

경력개발특강 대학원진학편

2018. 9. 15. (토) 14:00 ~ 18:00
서울지역대학 남부학습센터 강당



국립한국방송통신대학교
Korea National Open University

진로심리상담실

9월 경력개발특강 『대학원진학 편』

▣ 목적

대학원 진학을 희망하는 재학생들을 위한 준비 및 성공적인 대학원 진학 전략 제공

▣ 세부 진행 일정

시 간	강사명	세부 내용
13:30 ~ 14:00	등 록	
14:00 ~ 15:20	황매향 -현, 경인교육대학교 교육학과 교수 -전, 한국기술교육대학교 교양학부 대우교수 University of Missouri-Columbia, Career Center, 초빙연구원 서울대학교 학생생활연구소 상담연구원	특강 1 “대학원 선택에서 입시까지”
15:20 ~ 16:20	김상홍 -현, 한국방송통신대학교 원격교육연구소 연구원	특강 2 “미래사회에 필요한 새로운 역량”
16:20 ~ 17:00	김수미 -현, 한국방송통신대학교 대학원 행정실	특강 3 “KNOU 대학원 알기”
17:00 ~ 18:00	최원희 -한국방송통신대학교 영어영문학과 졸업(1998) 한국방송통신대학교 청소년교육과 졸업(2013) 한국방송통신대학교 대학원 청소년교육학과 졸업(2016) 인하대학교 대학원 다문화교육 전공 박사과정 중 -현, 인하대학교 대학원 B.K 연구원 청소년교육과 학과튜터	특강 4 “55세 만학도 국비장학생으로 박사과정하다”

학생처 학생통합서비스센터 진로심리상담실

목차

○ 특강1

대학원 선택에서 입시까지 | 황매향 ----- 1

○ 특강2

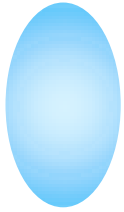
미래사회에 필요한 새로운 역량 | 김상홍 ----- 8

○ 특강3

KNOU 대학원 알기 | 김수미 ----- 18

○ 특강4

55세 만학도 국비장학생으로 박사과정 하다 | 최원희 ----- 28



특강1

대학원 선택에서 입시까지

황매향 (경인교육대학교 교수)



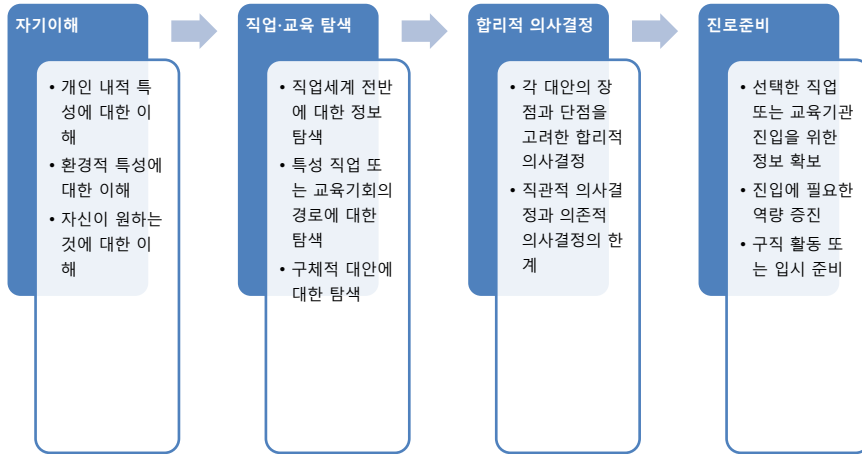
대학원 선택에서 입시까지

재학생을 위한 2018년 9월 “경력개발특강-대학원진학편”
2018년 9월 15일 (토) 14:00~15:20
경인교육대학교 교육학과 황매향

차례

- 진로선택의 일반적 과정
- 자기이해
 - 진로발달이론에서의 경력개발
 - 대학원 진학과 진로전환
- 직업 및 교육세계 탐색
 - 대학원 유형
 - 대학원 탐색
- 의사결정 및 준비

진로선택의 일반적 과정



진로발달이론에서의 경력개발

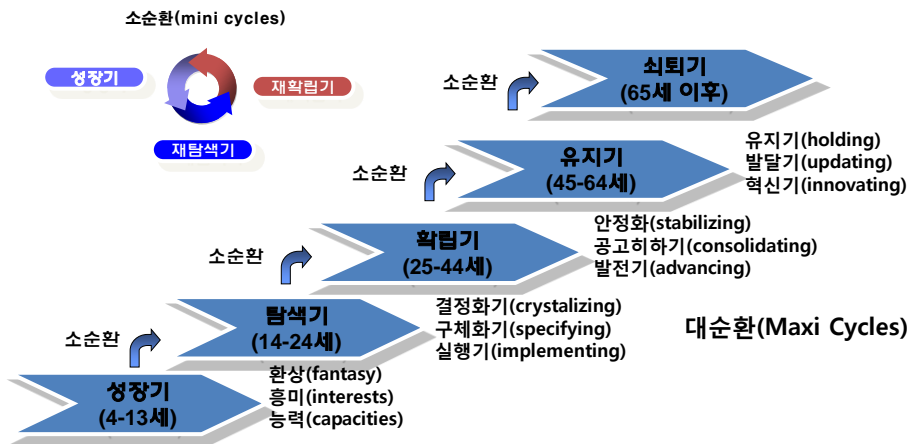
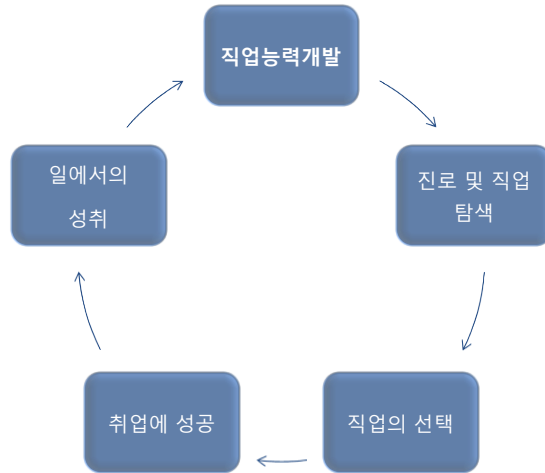


그림 출처: 2007년 제3회 진로개발직업상담 콜로키움 발표자료 (by 유현실)

소순환의 과정



대학원 진학과 진로전환

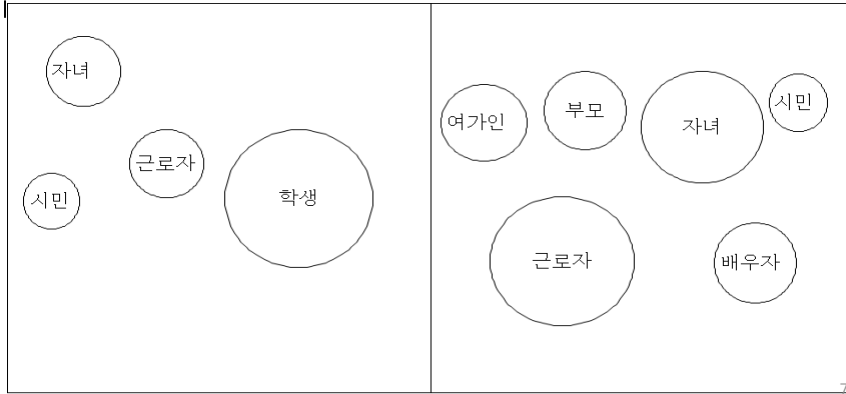
- 어떤 전환을 할 것인가?
 - school to school
 - work to school
 - work and school
- Life(Family or Leisure) and Work and Study
 - 워라벨
 - 스라벨

활동: 생애역할 탐색

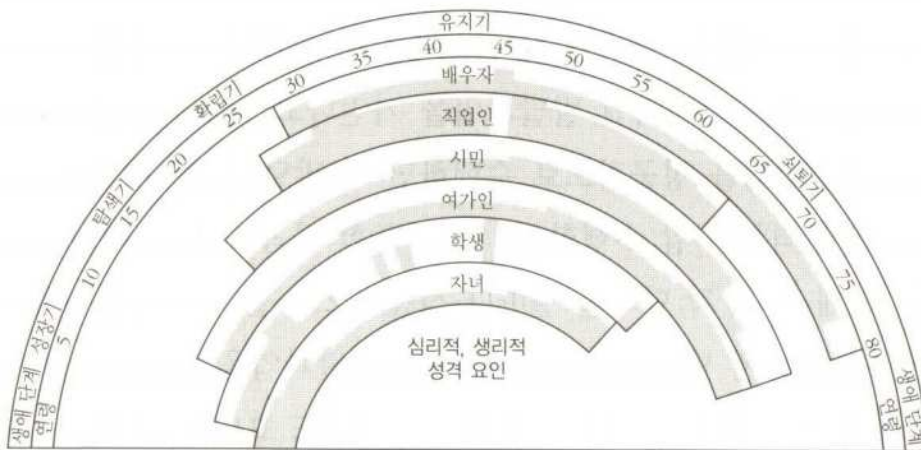
A4 용지 2장을 활용해 자녀, 학생, 여가인, 근로자(직장인), 시민, 배우자, 부모, ...의 역할을 예상해 봄

<예: 현재>

<예: 10년 후>



역사적, 사회생태적 상황요인



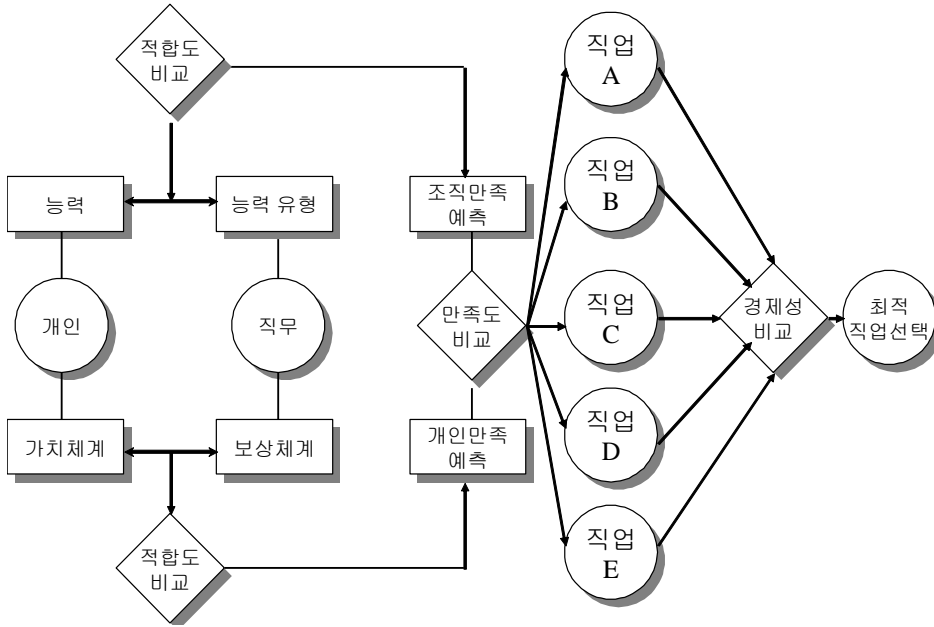
대학원 유형

- 일반대학원
- 전문대학원
- 특수대학원
- 자격과정
- 원격대학 대학원
- 학점은행제

대학원 탐색

- 탐색 방법
 - 미리 탐방해 보기(청강)
 - 졸업생 만나보기
- 탐색 내용
 - 누구와 공부하는가
 - 누구에게 배우는가
 - 무엇을 배우는가
 - 배운 것을 어디에 활용하는가
- 각 대안별 장단점 목록 만들기

직업선택 모형 예



진로선택을 위한 대차대차표 예

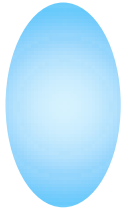
고려하는 대안	()	()	()	()	()	매력 (100)	기대 (100)	효용 (매력×기대)
1.								
2.								
3.								
4.								

대학원 입시 준비

- 대학원 입시의 평가 자료
 - 학력 및 경력(학점 포함)
 - 진학동기 및 학업계획서
 - 공인시험 결과
 - 지필시험
 - 구두시험
 - 면접(영어면접 포함)

경청해 주셔서 감사합니다.

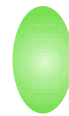
질문은 maehyang@ginue.ac.kr
로 보내시면 답변 드리겠습니다.



특강2

미래사회에 필요한 새로운 역량

김상홍 (한국방송통신대학교
원격교육연구소 연구원)



미래사회의 새로운 역량

01. 미래사회의 새로운 학습역량

01 4차 산업혁명과 미래학습자

- » 미래학습자들은 기존 지식에만 의존하지 않는다.

새로운 역량을 갖추기 위해 노력

🍎 디지털 환경 🍎

지식의 유효기간이 짧아짐
지식의 세계와 직무환경의 변화
알고리즘과 자동화로 인한 일자리를 대체
학습자끼리 연결되며 온라인기반의 학습이 확대

01 미래사회의 새로운 학습역량

02 디지털 기술

Tom Goodwin

미래교육은 어떤 모습일까?

테크 크런치

- 세계에서 가장 큰 택시 기업인 **우버** 는 소유하고 있는 자동차가 없다.
- 세계에서 가장 많이 활용되는 미디어인 **페이스북** 은 콘텐츠를 생산하지 않는다.
- 세계에서 가장 가치있는 소매업체인 **알리바바** 는 물품목록이 없다.
- 세계에서 가장 큰 숙박 제공업체인 **에어비앤비** 는 소유한 부동산이 없다.
- 그렇다면 **교육** 은 어떤 모습으로 새롭게 나타날 것인가?

01 미래사회의 새로운 학습역량

02 4차 산업혁명의 특징: ICBM

"올해 초등학교에 입학한 아이들의 65%는 현재 존재하지 않는 직업에 종사할 것이다"

- 일자리 보고서(2016). 스위스 다보스 세계경제포럼 -
새로운 일자리와 함께 새로운 기술이 배우려는 것인가?

인공지능 시대

"초, 중, 고, 대학에서 배운 지식의 90% 10년 뒤면 무용지물이 된다"

왜 대학 가려고?

세상을 주도하는 4대 기업

TGIF **이러한 역량은 어디서 나오나?**

01. 미래사회의 새로운 학습역량

02 4차 산업혁명의 특징: 소프트웨어 중심사회



출처: 김진형(2015) 왜 소프트웨어 교육인가?

01. 미래사회의 새로운 학습역량

02 4차 산업혁명과 소프트웨어 혁명

Why Software Is Eating The World?

By Marc Andreessen, August 20, 2011, THE WALL STREET JOURNAL

"We Are All Software Companies Now"

By Mark Muro, Jun 9, 2016, THE WALL STREET JOURNAL

소프트웨어 혁명

소프트웨어 능력으로 경쟁의 범칙을 바꾸고,
기존의 시장 질서를 파괴해서 시장을 석권해가는 현상

[출처: 김진형(2012). 소프트웨어 혁명. 한국통신사업연합회]

01. 미래사회의 새로운 학습역량

01 디지털 시대 미래핵심역량

- 문제해결을 위한 기본역량 + 프로그래밍 역량



01. 미래사회의 새로운 학습역량

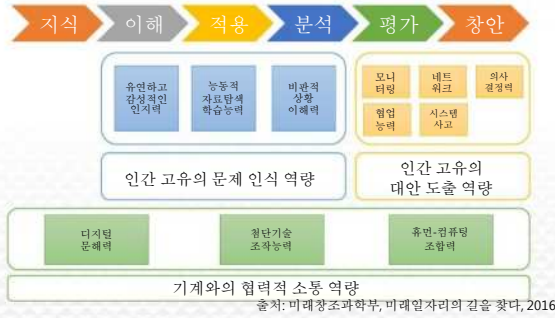
02 디지털 시대 학습자 역량

- 문해력: 글을 읽고 이해하는 능력.
--> 정보 문해력 증진/한글을 단순히 읽고 쓰는 것뿐만 아니라 글을 정확하게 이해하는 문해력을 지녀야 한다.
 - 글쓰기의 중요성
--> 소통을 지향하는 행위이다.
--> 문제 발견의 형식이다.
--> 사회에 대해 발언하는 참여 활동이다.
 - 비판적 사고력
--> 무엇을 믿고 무엇을 할 것인지에 관한 의사결정에 초점을 맞춘 합리적이고 반성적인 사고
--> 올바른 분석을 할 수 있는 능력
--> 정확하게 평가할 수 있는 능력
--> 대안을 제시할 수 있는 능력
- 출처: 국립국어원 표준 국어대사전

01. 미래사회의 새로운 학습역량

14 3대 미래역량과 11대 세부역량

- blooms의 인지과정 분류에 따른 핵심역량 분류



01. 미래사회의 새로운 학습역량

01 외뇌 시대

- 외뇌 활용

인공지능 환경에서 가장 중요한 것은 외뇌와 도구는 항상 제1 두뇌의 명령과 조작에 따라 움직일 뿐이라는 사실을 인식하여야 한다.

외뇌는 정보의 전달일 뿐이지 외뇌 자체가 그 의미를 이해하고 사고하는 것이 아니다. 우리는 스스로 질문할 수 있고 사유할 수 있는 존재이다. 또한 외뇌는 우리의 명령에 따라 조작하고 움직일 뿐이다

02. 새로운 학습역량을 위한 리소스 활용

01 글로벌 리소스를 활용한 학습 방법

• 공개 강의 자료



02. 새로운 학습역량을 위한 리소스 활용

01 글로벌 리소스를 활용한 학습 방법

• Podcast 활용

iPod + Broadcasting

교육용 Podcast

추천 Podcast

EBS 북카페

세상을 바꾸는 시간 15분

세상을 바꾸는 생각

02. 새로운 학습역량을 위한 리소스 활용

01 글로벌 리소스를 활용한 학습 방법

- 국내 MOOC 활용 학습

K-MOOC

E-koreatech

edwith

02. 새로운 학습역량을 위한 리소스 활용

01 글로벌 리소스를 활용한 학습 방법

- K-MOOC



02. 새로운 학습역량을 위한 리소스 활용

01 글로벌 리소스를 활용한 학습 방법

- U-캠퍼스

02. 새로운 학습역량을 위한 리소스 활용

01 글로벌 리소스를 활용한 학습 방법

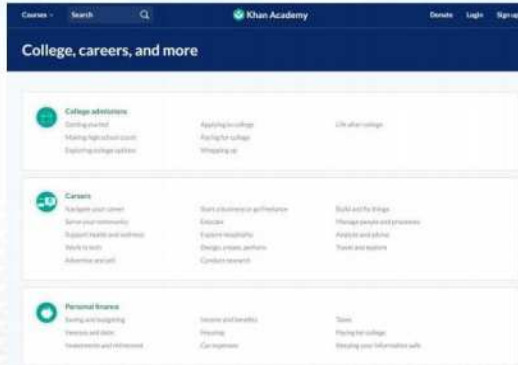
- 해외 MOOC

테드(TED)	코세라(Coursera)	유다시티(Udacity)	에덱스(edx)
퓨처런(Future Learn)	유데미(Udemy)	칸 아카데미(Khan Academy)	

02. 새로운 학습역량을 위한 리소스 활용

01 글로벌 리소스를 활용한 학습 방법

간아카데미



배움은 어떻게 일어날까?

07 사유하는 학습자

사유

좋은 책, 좋은 사람, 좋은 대화



넓은 안목과 깊은 통찰력으로 배움의 기쁨을 느낀다.

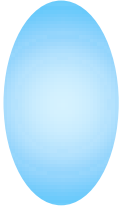


비로소 나를 바라보는 내가 보인다



이 우주가 우리에게 준 두 가지 선물

“사랑하는 힘” 과 “질문하는 능력”



특강3

KNOU 대학원 알기

김수미 (한국방송통신대학교
대학원행정실 직원)

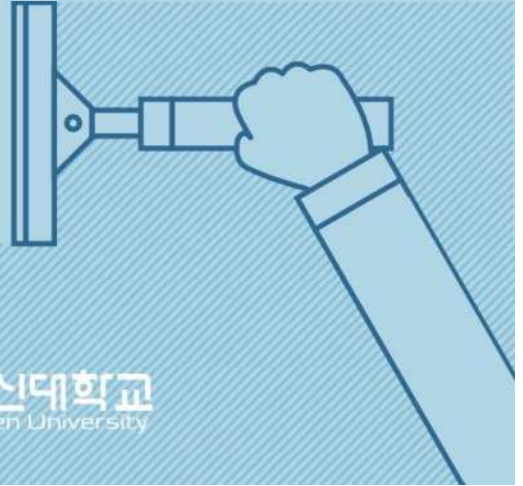


한국방송통신대학교 대학원·경영대학원 을 여러분에게 소개 합니다

1. 대학원 소개

2. 입학안내

3. 주요학사안내



1. 대학원 소개

▶ 한국방송통신대학교 대학원 주요 연혁

1997.12.31. 고등교육법 개정으로 원격대학의 대학원 설치 근거 마련

2001.9.1. 한국방송통신대학교 특수대학원 설립 승인 → 평생대학원 개원

2004.2.28. 제 1 회 학위수여식 개최 (101 명 졸업)

2011.8.31. 평생대학원에서 대학원으로 명칭 변경

2013.3.1. 경영대학원 개원 (100 명)

2018.8.29. 2018 학년도 봄학기까지 총 4,885 명의 졸업생 배출
(대학원 4,634 명 , 경영대 251 명)



1. 대학원 소개

▶ 대학원·경영대학원 학생 현황

2018. 8. 29. 기준

구분	입학정원	재적생	졸업생		
			학점졸업	논문졸업	소계
대학원	780	2,438	3,780	854	4,634
경영대	110	252	246	5	251
합계	880	2,690	4,026	859	4,885



1. 대학원 소개

▶ 대학원 개설 학과 소개 (18 개)

인문



- 문예창작콘텐츠학과
- 실용영어학과
- 실용중국어학과
- 아프리카·블어권언어문화학과
- 일본언어문화학과

사회



- 법학과
- 행정학과
- 영상문화콘텐츠학과

자연



- 농업생명과학과
- 생활과학과
- 정보과학과
- 이러닝학과
- 바이오정보·통계학과
- 환경보건시스템학과
- 간호학과

교육



- 평생교육학과
- 청소년교육학과
- 유아교육학과

☞ 학과 세부소개 및 개설 교과목은 대학원 홈페이지에서 확인 가능합니다



학교소개 입학안내 **대학·대학원** 대학생활 홍보관

대학·대학원

· 대학 · 프라임칼리지 캠퍼스 · 대학원 소개 · 경영대학원 소개



1. 대학원 소개

▶ 경영대학원 전공 소개 (7 개)



■ 전공취청 및 배정

- 취청자격: 입학하는 학기에 3 학점 이상 취득학 학생
- 취청방법 :

■ 전공확정

- 해당 전공과목으로 15 학점 이수 (미충족시 GM 전공)



2. 입학안내

▶ 전형유형 및 지원자격

일반전형

- 대학원 780 명, 경영대학원 100 명 입학정원 내 선발 (※ 학과별 최종 선발인원은 원서 접수 마감 후 공고)
- 국내·외 학사학위 소지 (예정) 자
- 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자
- 단, 유아교육학과는 유치원 정교사 자격증 소지 (예정) 자, 간호학과는 간호사면허증 소지자에 한하여 지원가능

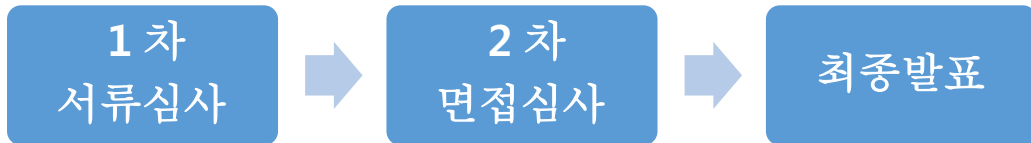
특별전형

☞ 일반전형 정원 외 선발

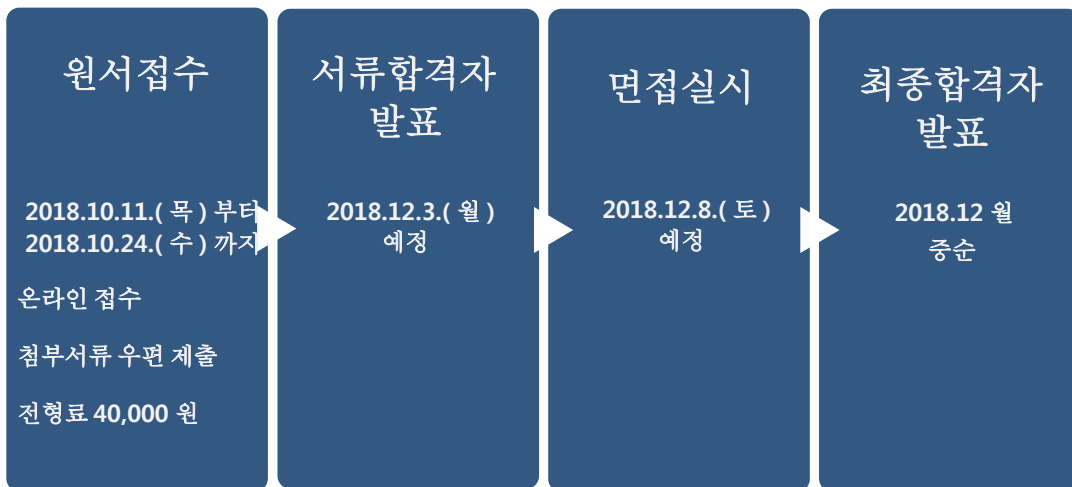
- 교육부령이 정하는 위탁학생
- 복합이탈주민
- 부모가 모두 외국인인 외국인 학생
- 외국에서 우리나라 초·중등 및 대학 교육에 상응하는 교육과정을 전부 이수한 재외국민 또는 외국인



▶ 전형방법



▶ 2019 학년도 봄학기 입시일정



☞ 9 월 중순 학교 홈페이지를 통하여 2019 학년도 봄학기 신입생 모집안내



2. 입학안내

▶ 입시 경쟁률 현황

문예창작콘텐츠		실용영어		실용중국어		아프리카-불어권		일본언어문화		법	
2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017
	1.98:1		2.12:1		1.74:1		0.48:1		1.56:1		2.8:1
행정		영상문화콘텐츠		농업생명과학		생활과학		정보과학		이러닝	
2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017
	0.72:1		1.26:1		1.82:1		1.38:1		1.18:1		0.6:1
바이오·정보통계		환경보건시스템		간호		평생교육		청소년교육		유아교육	
2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017
	3.37:1		1.5:1		2.52:1		3:1		4.65:1		2.32:1
대학원		경영대									
2018	2017	2018	2017								
	1.96:1		1.89:1								



▶ 등록금

2. 입학안내

구분	입학금(첫학기)	수업료	합계	비고
대학원	177,000원	1,241,000원	1,418,000원	5학기제
경영대학원	159,000원	1,826,000원	1,985,000원	4학기제



▶ 교과목 이수체계

구분	수업연혁	학기당 이수학점	졸업학점		
			전공	논문연구 or추가학점	계
대학원	2년6개월 (5학기)	6학점 (2과목)	24학점	6학점	30학점
경영대학원	2년 (4학기)	9학점 (3과목)			

⇒ 대학원, 경영대학원 모두 교과목 성적이 C₀ (평균 2.0, 실점 70 점) 이상이어야 취득학점으로 인정

⇒ 대학원의 경우 등록학기 기준으로 3 학기 또는 4 학기 중 학점은 9 학점 (3 과목) 까지 수강 가능



▶ 강의수강 등

수강방법

Learning Management System

- 가상강의실인 LMS 를 통해 온라인 원격강의
- 일방적인 강의 수강이 아닌 가상강의실과 튜터제도를 통해 질의응답, 상담, 토론 등 상호 교류 가능
- 수강학 교과목은 학기가 종료된 이후에도 강의청취 가능 (단, 재학생·휴학생만 가능하며 재적생·졸업생 불가)

시험 / 평가

- 평가는 출석 (강의수강), 중간 / 기말시험, 과제물, 토론, 퀴즈 등으로 이루어지며 모두 가상강의실을 통하여 실시

학술활동

오프라인 면대면 활동

- 과목세미나: 과목별 수강생 대상으로 실시
- 학과세미나 / 워크숍: 학과별 재학생 대상으로 실시
- 오리엔테이션: 학과별 신입생 대상으로 실시



▶ 장학제도

성적우수자

- 대상: 재학생
- 자격: 직전학기에 6 학점 (대학원), 9 학점 (경영대) 이상 취득학자

구분	자격기준	감면액
A등급	+ 직전학기의 평점평균이 3.5(B) 이상인 자로서 학과별/경영대학원현원의 2% 이내에서 학과장/경영대학원장이 추천학자	전액
B등급	+ 직전학기의 평점평균이 3.5(B) 이상인 자로서 학과별/경영대학원현원의 2% 초과 5% 이내에서 학과장/경영대학원장이 추천학자	75%
C등급	학과별/경영대학원현원의 5% 초과 15% 이내인 자로 학과장/경영대학원장이 추천학자	25%

※ 장학금 수혜학기에 수혜자가 미등록휴학시 장학혜택은 되므로 재학이 어려운 경우 등록 후 휴학으로 처리했 것



▶ 장학제도

기초생활수급자

- 대상: 신입생 및 재학생

구분	자격기준	감면액
신입생	기초생활수급증명서제출자(본인에함)	입학금전액, 수업료 25%
재학생	직전학기 전공학점을 대학원 3 학점, 경영대 6 학점 이상 취득하고, 평점평균 C(2.0) 이상인 자 중 기초생활수급자 증명서 제출자(본인에함)	수업료 25%

※ 장학금 수혜학기에 수혜자가 미등록휴학시 장학혜택은 되므로 재학이 어려운 경우 등록 후 휴학으로 처리했 것



▶ 휴학제도

일반휴학

- 신입생은 입학하는 첫 학기에는 휴학 불가(규복무, 질병, 임신·출산·육아로 인함 휴학은 예외적으로 가능)
- 휴학은 대학원 5 개 학기, 경영대 4 개 학기까지 가능
- 연속하여 2 개 학기 까지만 휴학이 가능하며 연속 3 개 학기 휴학 시 제적

예외휴학

- 군복무
- 장기질환 및 질병 (본인에 한함)
- 임신·출산·육아 (1 자녀당 4 개 학기까지 가능)
- 해외근무 ※ 입학 첫 학기에는 해외근무휴학 불가



▶ 석사학위논문 (논문연구 I, II) ⇨ 추가학점 이수 (과목수강) 로 대체 가능

논문지도교수취청

- ▶ 취청자격
 - 전공 18 학점 이수 및 평점평균 3.0 이상인 자
- ▶ 취청시기
 - 대학원: 3 학기 말
 - 경영대: 2 학기 말
- ▶ 지도교수 배정

논문작성계획서 제출

- ▶ 제출시기
 - 대학원: 4 학기 초
 - 경영대: 3 학기 초
- ▶ 제출 후 논문지도서 작성
- ▶ 논문지도확인서 제출
- ▶ 논문연구 I 취득

논문작성 및 예비발표

- ▶ 작성시기
 - 대학원: 5 학기
 - 경영대: 4 학기
- ▶ 논문작성
- ▶ 논문예비발표 (오프라인으로 진행)

논문심사

- ▶ 심사청구자격
 - 논문연구 I 취득
- 전공 24 학점 취득
- 평점평균 3.0 이상
- 학위취득자격시험 합격
- 논문예비발표 합격
- ▶ 논문심사 실시



▶ 석사학위취득자격시험 (매년 2 월과 8 월에 7 개 지역대학에서 오프라인으로 실시)

외국어시험

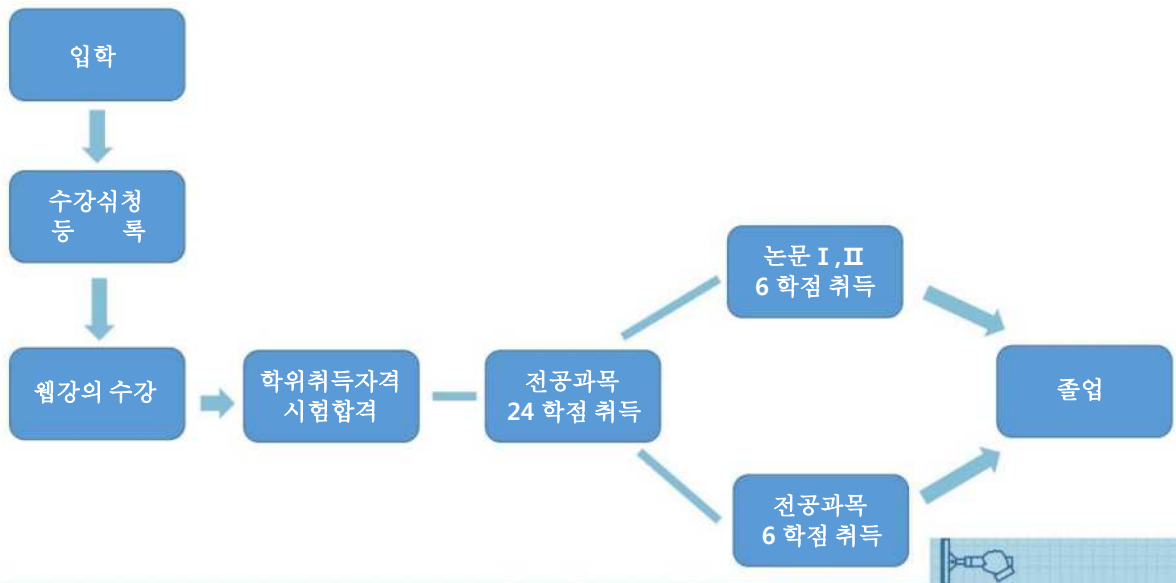
- 응시대상 : 재학 및 휴학생 중 대학원 6 학점, 경영대 9 학점 이상 취득학자
- 합격기준 : 100 점 만점에 60 점 이상 취득
- 전공과 관련하여 영어로만 실시하며 영어 공인인증시험 (TOEIC, TOEFL, IELTS, TEPS) 성적표로 대체 가능
- 실용영어학과의 경우 외국어시험을 실시하지 않으며 공인인증시험 성적표 제출

종합시험

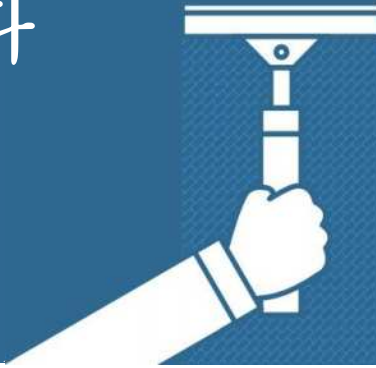
- 응시대상 : 재학 및 휴학생 중 18 학점 이상 취득학자
- 합격기준 : 100 점 만점에 매 과목 40 점 이상 취득하고 전 과목 평균 70 점 이상 취득
- 학과마다 7~8 개 교과목이 있으며 이 중 2~3 과목을 선택하여 응시

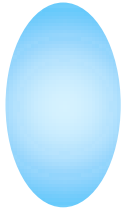


▶ 석사학위수여 (졸업) 학사흐름도



경청해주셔서
감사합니다





특강4

55세 만학도 국비장학생으로 박사과정 하다

최원희 (인하대학교 대학원 B.K 연구원)







한국방송통신대학교~!

. 한국의 유명인사 중에는 방송대에 들어 오신 분이 많다.

. 대한민국 국민 5명 중 한 명이 방송대에 입학, 편입학

- 한 가지의 전공만으로 살아가는 시대는 지났다.
- 일반 대학에서 융합학문이 많이 생겨나고 있다.
- 방송대는 중요한 역할을 하고 있다.

공감하시나요?

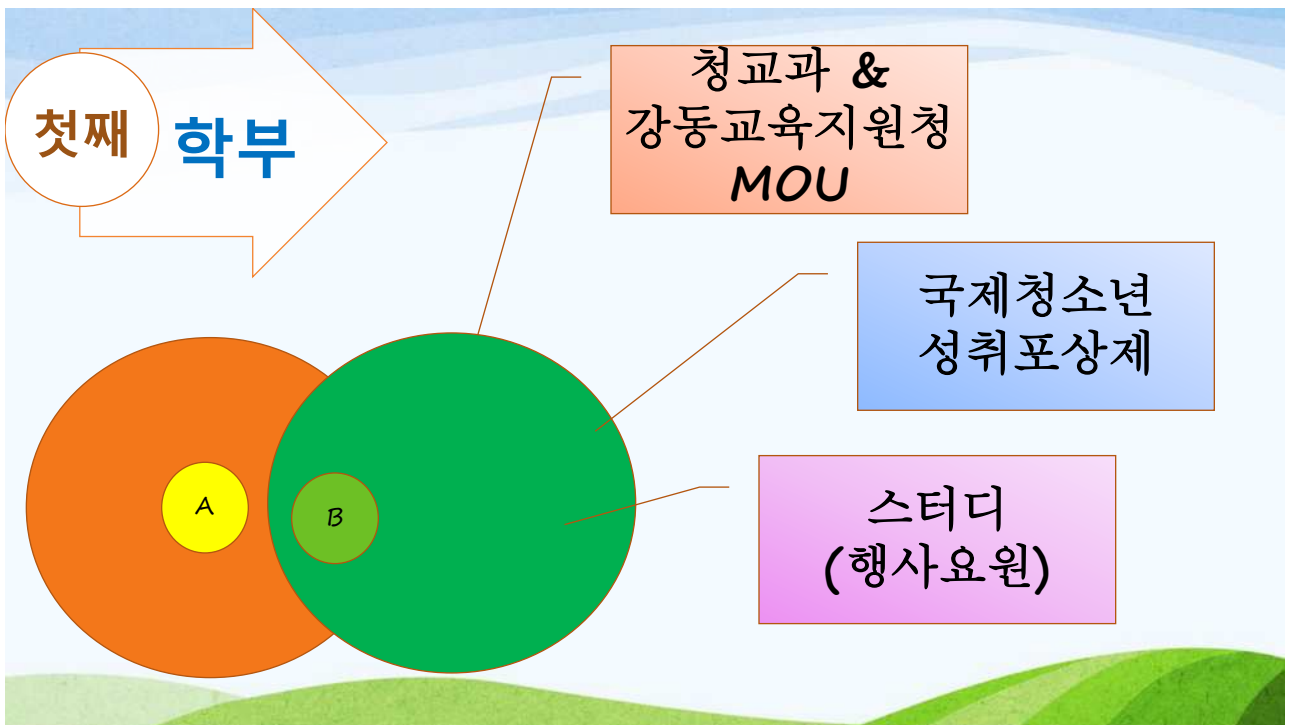
- 청각
- 인지
- 행동
- 정서



운무...
성장? 자아실현?



과정을 즐기다

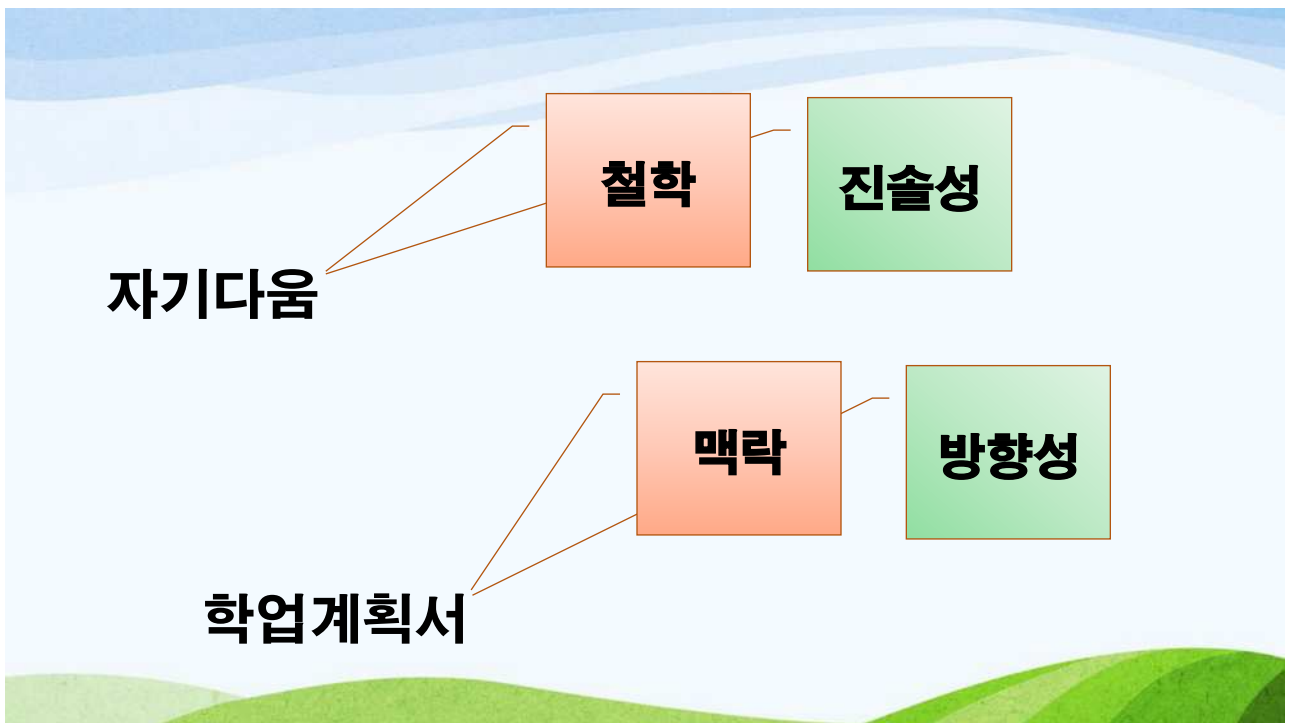
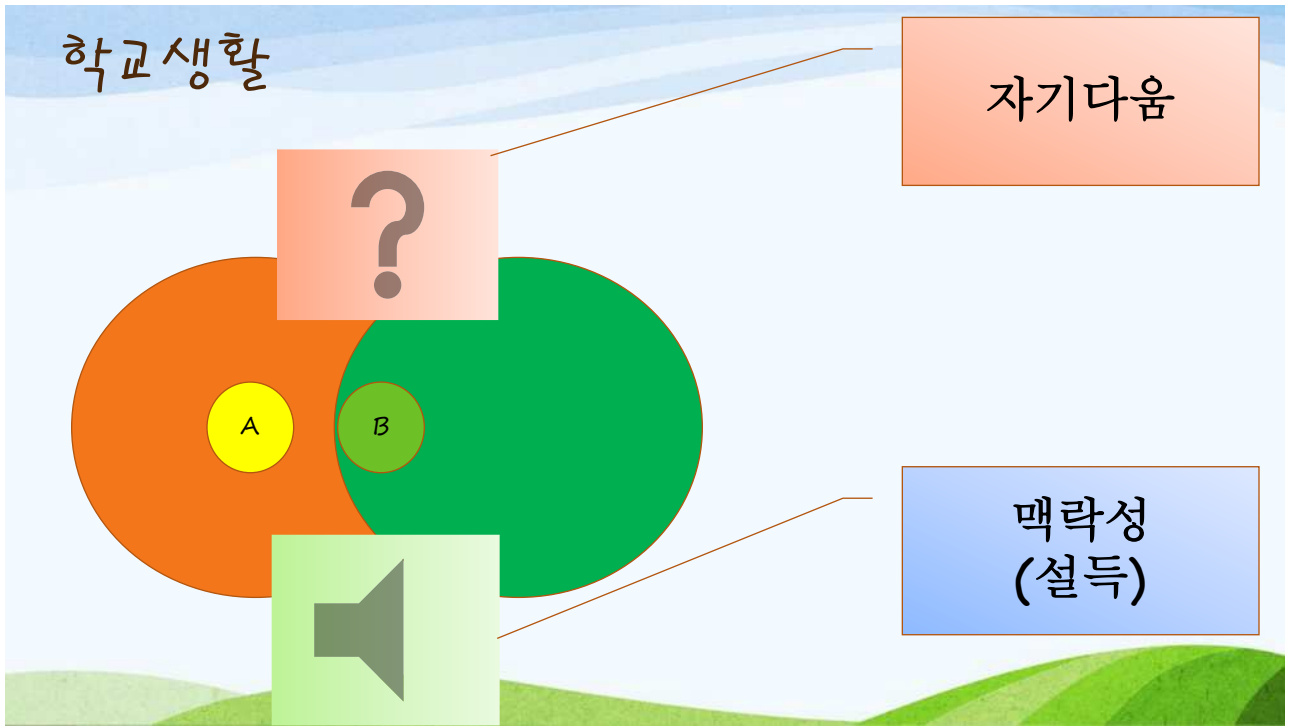


여러분이 교수라면 어떤 사람을 선호할까요?



☆ 여러분은
학문을 왜 하
고 계세요?

☆ 대학원
에 왜 가려
고 하세요?



(실제 사례)

학업계획서

2018학년도 전기

구분	□신입학	□편입학	과정	□석사 □박사
학과	이민,다문화학과		전공	다문화교육
수험번호	0000000000		성명	최원희

◎ 자기소개와 지원동기

저는 2016년 8월에 석사학위를 취득한 **만학도** 다. (중략).....저의 가족은 **다문화가족** 도 합니다...(중략)... 저는 청소년교육학을 공부하면서 사람과 사람과의 관계에 더 깊은 애정을 갖게 되었습니다. (중략)... **사회적 마이너 리** **다문화청소년** 이 교육 **건강한 사회구성원으로 성장** 하는 것 **관심**

석사학위논문 **다문화청소년의 발달자산과 시민성에 관한 연구** **관한 연구**” 로 살펴보았습니다.

...(중략)...저는 **청소년교육과와 강동교육지원청 간의 MOU** **청소년학**

청소년정서학습지원프로그램 011년 11월부터 2014년 2월까지 00중학교 1

학년에 다니고 있었던 한부모가정의 여학생과 남학생을 자원봉사 상담을 하였습니

다. ...(중략)... **초등학교 단기상담사**

서울시교육청 학습도움센터 학습상담사 학습에 어려움을 안고 있는 학

학습자체의 문제라기 보다 심리적, 정서적, 환경적 요인 으로 어려움

이 더 컸었습니다. ...(중략)...

청소년을 다각적인 방법에서 돕고자 **학부에서** **국제청소년성취포상제 포상담당관**

담당관으로 봉사하고 있는 중입니다. 2016년 5월에 서울시 교육 복지종합센

터에서 **다문화청소년 대상 프로그램 공모** 에 **청소년인권지킴이: 어깨동무** 라는

청소년프로그램을 제안하여 채택 **2016. 5** 채택된 프로그램으로 다문화청소년

과 일반청소년 대상으로 ‘어깨동무’ 프로그램을 진행하여 **서울시 교육복지중**

서울시 교육복지종합센터장상 프로그램에 참여하고 있는 **중도입국 다문화청소년이**

중도입국 다문화청소년은 KBS 라디오에 인터뷰 진행 **있습니다.** **펫북에 실시간 중개**

그 모습을 보면서 제가 굉장히 보람된 일을 하고 있다는 자부심이 생겼습니다.

2017. 3. ...(중략)...다문화청소년 대상으로 하는 공모에 ‘또뿌뽑기-또래와 또뿌뽑기-또래와 함께 뿌리고 뽑고 기르며 드는 정 뻘을 공모하여 채택되었습니다.

...(중략)...

이와 같이 학부와 대학원에서 배운 이론을 바탕으로 로 다양한 청소년들을 만나 오고 있으며 그들을 조력하기 위하여 현장에서 실천 있는 중입니다...(중략)... 다문화교육을 전공하여 다문화청소년들을 보다 더 잘 조력하고 싶어 지원하게 되었습니다.

◎전공분야에 대한 학업 및 연구계획

저는 ...(중략)...다문화청소년...(중략)... 저의 친 이모와 막내 여동생이 국제결혼을 하여 다른 나라에 살고 있습니다. 그래서 이질적이고 상이한 문화에 대한 에피소드를 많이 가지고 있는 다문화가족이기도 합니다. ...(중략)... (사)참행복나눔운동에서 국제 청소년성취포상제 자원봉사 활동으로 다문화청소년을 만나오고 있습니다.

우리나라 전체학생수는 감소하고 있는 데 비해 다문화청소년은 점점 늘어가고 있기 때문에 다문화청소년의 건강한 발달을 돕는 것은 사회의 안녕과도 밀접한 관련이 있 다고 생각합니다.

◎ 전공분야에 대한 학업 및 연구계획

저는 ...(중략)...다문화청소년...(중략)... 저의 친이모와 막내여동생이 국제결혼을 하여 다른 나라에 살고 있습니다. 그래서 이질적이고 상이한 문화에 대한 에피소드 많이 가지고 있는 다문화가족이기도 합니다. ...(중략)... (사)참행복나눔운동에서 국제 청소년성취포상제 자원봉사 활동으로 다문화청소년을 만나오고 있다

우리나라 전체학생 수는 감소하고 있는 데 비해 다문화청소년은 점점 늘어가고 있기 때문에 다문화청소년의 건강한 발달을 돕는 것은 사회의 안녕과도 밀접한 관련이 있다고 생각합니다.

◎ 전공분야에 대한 학업 및 연구계획

저는 ...(중략)...다문화청소년...(중략)... 저의 친이모와 막내 여동생이 국제결혼을 하여 다른 나라에 살고 있습니다. 그래서 이질적이고 상이한 문화에 대한 에피소드를 많이 가지고 있는 다문화가족이기도 합니다. ...(중략)... (사)참행복나눔운동에서 국제 청소년성취포상제 자원봉사 활동으로 다문화청소년을 만나오고 있습니다.

음~~
논문
읽었구나!

우리나라 전체학생 수는 감소고 있는 데 비해 다문화청소년 수는 증가고 있기 때문에 다문화청소년의 건강한 발달을 돕는 것은 사회의 안녕과도 밀접한 관련이 있다고 생각합니다.

다문화청소년들의 발달자산을 높이기 위하여 가정, 또래, 학교, 지역사회에서 많은 지지가 필요하다는 것은 저의 연구 경험에서도 많이 실감하고 있습니다. ...**(중략)**... 서울 **자신의 견해** 봉사활동과 한국방송통신대학교 다문화협의회 자문위원 **자신의 단점을 장점으로 기술** 활동이 있어서 더 이해하게 되었습니다. **우리나라 다문화정책은 여러 부처** **(중략)**... 일관성이 없고... '다문화' 라는 말로 구분이 필요할까?라는 의문이 들기도 했습니다. 다문화청소년들은 **다문화청소년으로 구분하기 보다** **의문이 들기도** 상호문화교육 ...**(중략)** 연구하고 싶습니다.

...**(중략)** 사회저변 의식이 차이를 차별로 대하는 경우가 많아서 안타깝기도 했고 가슴 아프기도 했습니다. 다문화청소년들이 자라나는 우리나라 환경에서 보다 건강하게 기능할 수 있도록 **자신의 단점을 장점으로 기술** 저는 **젊은 학생들보다** **풍부한 경험** 을 가지고 있기 때문에 청소년들이 건강하게 사회에서 기능할 수 있도록 **조력하는 데는** **더 적합** 고 생각합니다. 순간 순발력은 젊은 학생들 보다 떨어질지 몰라 **끈기** 와 **기다림** 이 **더 잘** 할 수 있습니다.

◎ 기타 특이사항

저는 평생학습을 실천하고 있는 학생 2년에 한국방송통신대학교 영
어영문학과에...(중략)... 2004년 사회복지학...2009년에 법학과...(중략)

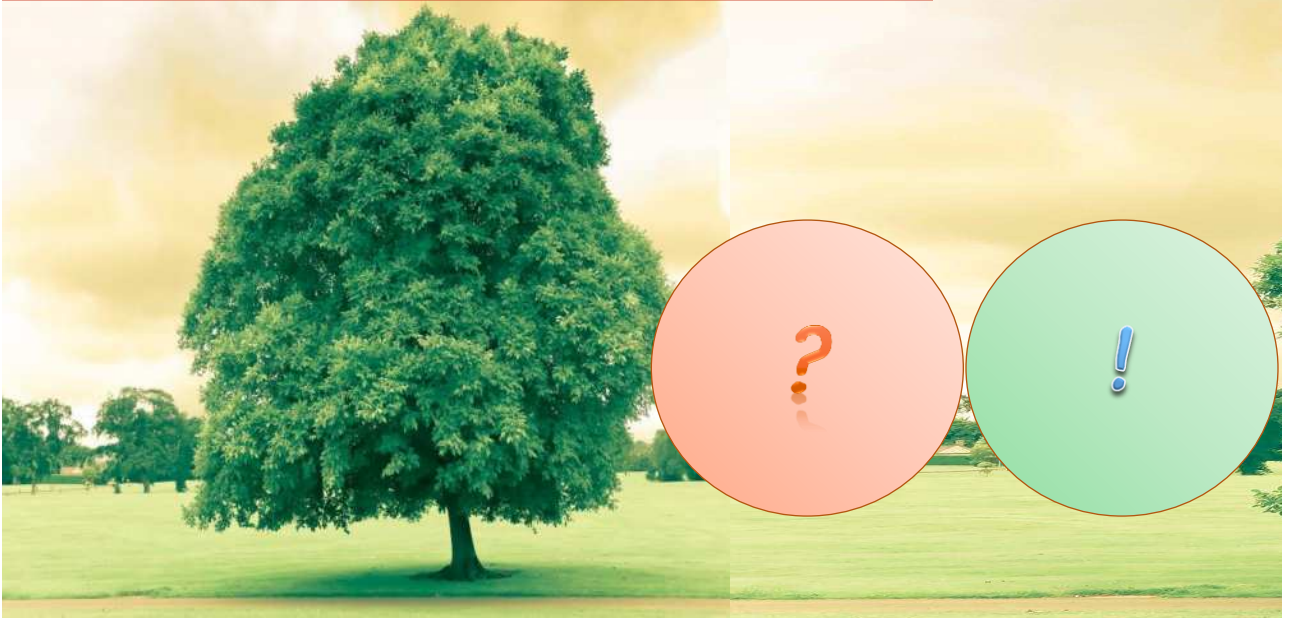
...(중략)...외에 청소년 서울시 어린이 신체활동 리더, 다문
화가족과 함께하는 (재)행복세상 다문화역사체험
탐방 멘토활동, 다문화 한국문화 고궁탐방' 프로그램 진행,
...(중략)...'일분수도사산(일분산, 영암산, 수도산, 도봉산)' 과, 은장 동굴탐사 프
로그램을 만들어서 정선, 영월, 단양 등에서 진행하였습니다.

음~~ 따라
하겠구나!
안심!

수상경력으로는 대학원에서 최우수 석사학위 논문상...(중략)... 학부
에서 성적우수상과 총장공로상...(중략)... 또한 학부에서 수학하는 동
안 학기마다 성적우수 장학금... 대학원에서도 성적우수
장학금을 받고 공부를 하였...
대학원에서 원우회 부회장...(중략)... 관계를 중시하며
봉사하였습니다. 저는...(중략)...는 것보다는 맡은 바 책임을
다하면서 소리 없이 하는 봉사를 좋아합니다.

성실
하구나!

◎ 박사과정을 마치고 향후계획



둘째 석사

Q. 논문을 꼭 써야 할까요?
A. 아니요.

서울대학교 학생에게 과외를 받는다면?

서울대학교 석사, 박사를 마친 교수님께 과외를 받는다면?

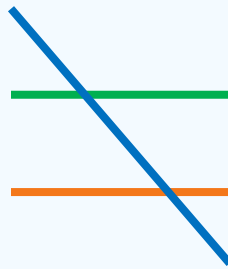
◎ 석사전공과 박사전공이 다르다면 합격이 어렵다?

석사

박사

전공

전공



기우제를 지내면
비가 내릴까요?

꼭! 그 교수님께 지도를 받고 싶다~!

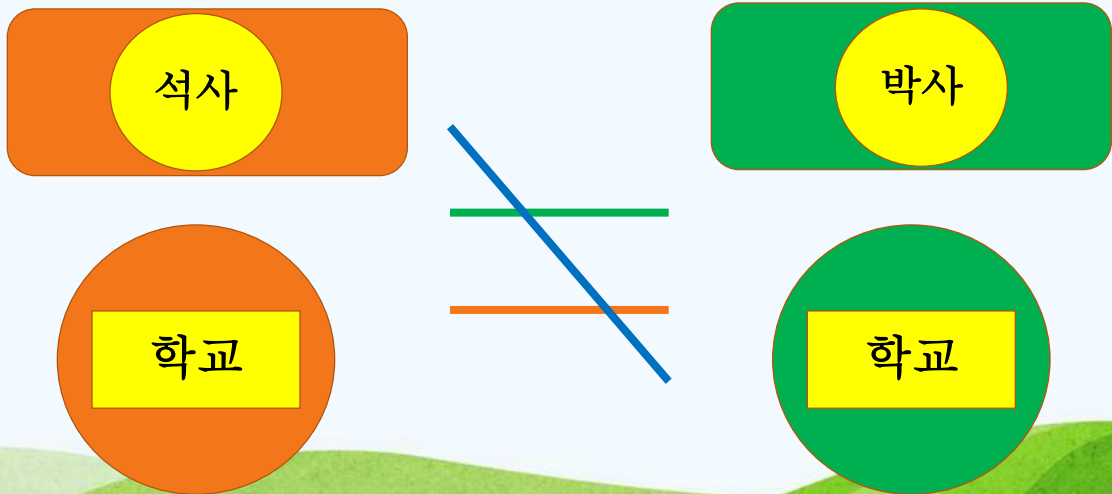
대학원은 3번만 두드리면 열린다~!!

그러나

대부분은 포기하고 다른 대학원을 또 두드린다.

두드리고 두드리면 열린다... 100%

◎ 석사학교와 박사학교가 다르면 차별을 한다?



소소한 것에서

자리배치

셋째 박사

- . B.K. 연구원
- . 다문화생활세계 토대연구 보조원

“운” 을 믿으세요?

운



학우님들이
걸어가시는 길~
언제나
세상을 이롭게 하시고
만나는 사람들을 행복하게 하는
누군가의 소중한 이로
오래도록 남아 주세요.
안녕히...

2018. 9. 15.

By. Wannyy

