2026. 1학기 기말결시 추가과제물 과제명

- ✿ 과제물에 대한 궁금한 사항은 각 학과로 문의하세요.
- ✿ 과제의 범위와 내용은 변경될 수 있으니, 학교 홈페이지 공지사항을 확인하세요.
- ✿ 과제명은 아래 해당 학과를 클릭 후, 교과목명을 찾아 확인하세요.
- ✿ 각 지역대학에서 기말결시 인정 승인 후에는 〈MyKNOU-과제물-과제제출-기말추가 과제물 제출〉에서도 과제명 확인이 가능합니다.

【해당 학과를 클릭하세요】

국어국문학과 바로가기	영어영문학과 바로가기
중어중문학과 바로가기	프랑스언어문화학과 바로가기
일본학과 바로가기	법학과 바로가기
행정학과 바로가기	경제학과 바로가기
경영학과 바로가기	무역학과 바로가기
미디어영상학과 바로가기	도시콘텐츠·관광학과 바로가기
사회복지학과 바로가기	농학과 바로가기
생활과학부 바로가기	컴퓨터과학과 바로가기
통계·데이터과학과 바로가기	보건환경안전학과 바로가기
간호학과 바로가기	교육학과 바로가기
청소년교육복지상담학과 바로가기	유아교육과 바로가기
문화교양학과 바로가기	생활체육지도과 바로가기

□ 국어국문학과

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문, 영문, 중문, 프랑스, 일본, 법학, 행정, 경제, 경영, 미디어, 관광, 사회복지, 농학, 생활, 통계·데이터, 보건환경안전, 간호, 유아, 문화, 교육, 청소년, 체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년, 3학년	평가유형	*공통형*

[과제명]

1. 다음 문장에서 확인되는 어휘 사용의 문제점에 대해 설명하고 올바르게 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 그는 인간문화재인 김 선생에게 창을 사사 받았다.
(2) 너하고 나는 성격과 취향 등 거의 모든 면에서 틀려.
(3) 일이 돌아가는 걸 보니 무슨 사단이 나기는 날 것 같다.
(4) 내년도 재정 계획은 올해 3분기에 전격적으로 공개할 예정이다.
(5) 그의 수석 합격은 어려운 환경에도 굴하지 않고 꾸준히 노력한 탓이다.

2. 다음 문장에서 확인되는 문제를 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 약은 약사에게 상의하십시오.
(2) 아름다운 도시의 건축물을 감상하였다.
(3) 인간은 자연을 지배하기도 하고 복종하기도 한다.
(4) 무엇보다도 열악한 교통 여건도 시급한 문제이다.
(5) 몸이 아파서 어머니와 침을 맞으러 다녔는데, 어머니 교회의 집사님이셨다.

3. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오. (10점)

고영근(2008), 북한의 문법 연구와 문법 지식, 한국문화사.
J. Bybee. “Phonology and Language Use”, Cambridge University Press: London. (2001).
1995년에 한국방송통신대학교 출판부에서 발간된 저자가 ‘임홍빈’ 교수와 ‘장소원’ 교수인 ‘국어문법

론 I'.
이기문, 국어사개설, 민중서관, 1972년.
河野六郎. "朝鮮方言學試攷: 「鋏」語考". 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.
임홍빈. 2000. 학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의. 국립국어연구원. '새국어생활' 10-2. 53-75쪽.
김학관이 쓴 "문화와 가치"라는 책 가운데 269쪽에서 270쪽의 한 부분을 인용하였다. 이 책은 2003년 청목출판사에서 발간하였다.
김영도가 쓴 '사진을 활용한 문학적 글쓰기'라는 논문의 508쪽에서 510쪽을 인용하였다. 이 글은 한국교양교육학회가 2015년 발간한 '교양교육연구 제9권 제3호' 473쪽에서 512면에 실려 있다.
Chomsky, N., Syntactic structure, The Hague : Mouton & Co., 1957.
김윤식, '우리 시대의 소설가들', 2009, 강출판사.

4. 다음 조건에 고려하여, '자신이 좋아하는 사람'에 대해 두 단락 이하 길이의 글을 작성하시오. (19점)

(1) 소주제문과 뒷받침 문장이 드러날 것.
(2) 단락의 통일성과 긴밀성에 유의하여 작성할 것.
(3) 1번과 2번에서 확인되는 문장의 문제가 없도록 작성할 것.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word, pdf 파일 모두 가능.
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.
- 글자 크기 10 pt, 줄 간격 150%, 분량 A4 3장~5장.
- 4번 문항을 표절할 경우, 전체 점수를 0점 처리함.

[참고문헌]

- 일부 문제는《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	교육, 국문, 프랑스, 유교, 법학, 미디어, 일본, 통계데이터, 무역, 사회복지	교과목명	세계의역사	평가유형	공통형
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

『세계의 역사』 교재의 제3부(제3세계의 역사, 제14-19장) 중 둘 혹은 세 개의 장을 골라 핵심적인 내용을 요약한 후, 해당 지역의 근대화 과정에 대한 자신의 견해를 서술하세요. 해당 지역에 관한 자신의 경험 혹은 언론 기사를 참고자료로 삼아도 좋습니다. (과제물 분량은 글자수 4600-5400자 [=200자 원고지 23-27매]입니다)

※ 자신의 경험을 서술할 때는 이를 뒷받침하는 근거자료를 포함하기를 권장합니다.

※ 기말결시 과제물의 만점은 39점입니다.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래 한글(hwp, hwpx) 또는 워드(doc, docx)로 작성하시오.
- 글자크기 11point, 줄간격 180%로 작성하세요.
- 표지, 목차, 참고문헌은 분량에 포함되지 않으며 명시할 필요 없습니다.
- 가능한 한 대상 도서에 집중하면서 자신의 생각과 의견을 밝혀주시고, 반드시 필요한 경우 교재·백과사전 정도만 참조하세요.
- 표절이 확인되면 0점을 받을 수도 있습니다. 특히 책의 문구를 그대로 옮겨 적지 마시고, 그 내용을 잘 소화한 후 **자신의 생각이 담긴 자신의 글로** 다시 써주시기 바랍니다. 인터넷서점, 블로그, 인터넷기사, 백과사전, 위키 등을 인용없이 그대로 옮겨적을 경우 큰 감점이 있습니다.
- 책의 문장을 인용할 때는 반드시 앞뒤에 큰따옴표("")를 붙이고 몇 쪽에 있는 문장인지 밝혀주세요. [예시: "1890년대는 극도의 고통으로 가득했던 시기였으나, 이에 대한 행정적인 대응은 매우 미숙했다" (227쪽)]
- 완전한 문장과 문단으로 구성된 글을 정확하고 논리적으로 전개시켜 주기 바랍니다. 그렇지 않은 경우 상당한 감점 요인이 될 수 있습니다.
- **생성형 인공지능 사용 불가**

[참고문헌]

『세계의 역사』 본교재

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문	교과목명	우리어문학과 한자·한문	평가유형	공통
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

교재『우리 어문학과 한자·한문』(한국방송통신대학교 출판문화원, 2023) 제2장, 제4장, 제7장, 제8장, 제9장, 제12장, 제15장의 필수어휘(22-25쪽; 60-63쪽; 124-126쪽; 146-148쪽; 164-167쪽; 232-235쪽; 298-301쪽)에 제시된 한자어를 아래의 지침에 따라 세 번씩 자필로 쓰고 그 결과물을 사진으로 찍어서 제출하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

아래의 지침은 사진을 공유하는 등 부정행위를 방지하기 위한 것이니 반드시 숙지하기 바람

지침 1. 필기할 수 있는 종이라면 어떤 것을 사용하든 문제 삼지 않음. (A4용지, 각종 공책 등)
지침 2. 종이의 위, 중간, 아래에 한자어를 쓰려는 볼펜과 다른 색의 볼펜을 사용하여 자신의 학번과 이름을 쓸 것. (과제를 작성하는 모든 면에 이와 같이 할 것)
지침 3. 자신의 학번과 이름이 쓰여 있는 종이 위에 제2장, 제4장, 제7장, 제8장, 제9장, 제12장, 제15장의 필수어휘를 세 번씩 자필로 쓸 것. (지침 2에서 사용한 것과 다른 색의 볼펜을 사용하되 학번/이름 위에 겹쳐서 쓸 것)
지침 4. 교재와 같이 필수어휘 앞에 번호를 붙일 것.
예시> 1. 文法論, 文法論, 文法論
2. 形態論, 形態論, 形態論
3. 統辭論, 統辭論, 統辭論
…
지침 4. 자필로 쓴 결과물을 스캔하거나 휴대폰 카메라로 찍고 그 파일을 PDF 또는 HWP 파일로 변환하여 기한 내에 탑재할 것.

박영민 교수 홈페이지 학습 자료실에 과제물 작성 및 파일 변환 등 제반 사항을 설명한 안내 동영상이 탑재되어 있음. 아래 링크 참고.
https://professor.knou.ac.kr/sites/ympark/index.do?epTicket=LOG (박영민 교수 홈페이지)
https://youtu.be/qxt1ifsIEXo (유튜브 안내 동영상)

[참고문헌]

박종성·박영민,『우리어문학과 한자·한문』, 한국방송통신대학교 출판문화원, 2023.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국어국문학과	교과목명	현대소설의이해와감상
대상학년	1	평가유형	*과제물*

[과제명]

교재에 수록된 김사량「빛 속으로」, 채만식「미스터 방」, 정이현「삼풍백화점」을 읽고 방송강의 내용을 참고하여, (1) 작가와 줄거리를 간단히 소개하고, (2) 각 작품이 재현하고 있는 당대 현실 문제를 중심으로 내용을 서술한 후, (3) 작품에 대한 자신의 감상평을 덧붙이시오. (39점)

[과제 작성 시 지시사항]

1) 한글(hwp, hwpx), MS Word(doc, docx)로 작성하는 것이 원칙이며, PDF로 제출해서는 안 된다.

2) 글자 크기 11point, 줄간격 160%, 글자수 기준 6,000자 이상(공백 포함, 표지와 과제명 제외)로 작성한다.

3) 각 작품에 대해 2000자 내외의 완성도 높은 글이 되도록 서술하며, 작품마다 한 대목 이상을 인용하고(각 10행 이내) 인용한 부분에 대한 상세한 분석을 포함한다.

4) 글쓰기의 기본 요건(맞춤법, 적절한 어휘 선택, 바른 문장 쓰기, 단락 구성 등)을 지켜서 작성하며, 직접 인용하고 참고한 부분은 주석으로 표시한다.

5) 교재와 강의를 통해 이해하여 정리하고 스스로 분석하거나 자료조사를 하여 근거를 밝힐 수 있는 내용이어야 한다. 인터넷 요약이나 생성형 AI 요약물을 옮기거나, 타인의 과제, 상업 자료를 표절할 시에는 크게 감점되거나 0점 처리될 수 있다.

[참고문헌]

이상진 · 김명석· 서은주,『현대소설의이해와감상』, KNOU Press, 2026.

이 외 교재와 강의에 제시된 참고문헌

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	중문, 국문	교과목명	중국문화산책	평가유형	과제물
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

◆ 20세기 이후 중국의 '전통 사상'이 사회·정치적으로 어떻게 인식되고 활용되어 왔는지를 20세기 전반, 마오쩌둥 시기, 개혁개방 이후로 나누어 기술하시오.
(배점 : 39점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 서식 : 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(doc, docx) / pdf
- 분량 : A4 4매 내외 (공백을 포함하여 글자 수 4,000-6,000 범위)
- 글자 크기 및 줄 간격 : 11 포인트 [권장 사항]
- 줄간격 : 160% (한글) / 1.5줄 (MS-Word) [권장 사항]
- 작성형식 : 자유롭게 하되, 내용상 서론-본론-결론이 구분되어야 함.
- 지시사항 : ① 강의와 교재 9강 등을 학습한 후, 최대한 자신의 언어로 풀어 쓸 것.
  ② 다른 문헌 (교재 포함) 및 자료의 글을 가져다 쓸 때는 반드시 출처를 밝힐 것.
  ③ 목차와 참고문헌 목록은 필수이며, 각주는 필요하면 활용해도 좋음.
  ④ 인터넷 자료 활용 시 반드시 출처(url 주소)를 표기하되, URL 주소가 길면 주소 단축 사이트에서 주소를 줄일 것 (url 단축 사이트 → https://url.kr/)
  ⑤ 생성형 AI의 도움을 받는 것은 가능하나, 오류와 허위 (진짜처럼 보이는 가짜) 정보가 많으니, 반드시 본인이 직접 사실관계를 재확인하여 작성할 것.

[참고문헌]

- 강의와 교재를 위주로 하되, 추가 자료가 필요한 경우 직접 검색하여 활용

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	유아교육과,경영학과,교육학과,국어국문학과,문화교양학과,미디어영상학과,생활과학부,영어영문학과,청소년교육복지상담학과,컴퓨터과학과,프랑스언어문화학과	교과목명	테마가있는음악여행	평가유형	공통형
대상학년	1,2			배점	39점

[과제명] 5개에 모두 답하시오.

1. 교재 및 강의 9강-11강에 소개된 음악 중 가장 흥미롭게 감상한 음악을 하나 선택하고, 그 음악이 흥미로웠던 이유를 서술하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 10점)
2. 교재 및 강의 '12강(한국 대중음악, 그 다음)'을 학습하고, 해당 강의 가장 핵심이 되는 '키워드'를 5개 선택하고, 그 키워드에 대해 설명하시오. (분량: 20줄 내외, 배점 10점)
3. 12강의 내용을 바탕으로, 한국 대중음악과 관련하여 향후 미래사회에서 가장 중요하게 대두될 것이라고 생각한 의제, 주제, 테마를 제안 및 설명하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 10점)
4. 교재 및 강의 '13-15강'을 학습하고, 한국 전통음악과 관련하여 가장 충격적이거나 가장 신선하게 생각한 내용은 무엇이었는지 설명하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 5점)
5. 교재 및 강의 '13-15강'을 학습하고, 한국 전통음악이 오늘날과 같은 모습을 가지는데 가장 크게 영향을 미친 외부적 요인은 무엇이라고 생각하는지 설명하시오. 반드시 교재 내용을 중심으로 설명하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 4점)

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		v	

- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용
- 글자크기 11, 줄간격 160%(한글 기준, MS word는 줄간격 1), 표지는 분량에서 제외됨, 5개 문제에 모두 답하면 A4 2장 분량이 됨
- 표절율 80% 이상인 경우 무조건 0점임

[참고문헌]

- 성연주 외. 2026. 테마가 있는 음악여행. 한국방송통신대출판문화원.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문,영문,중문,일본,법,행정,경제,경영,무역,미디어영상,관광,농,생활과학,컴퓨터과학,통계데이터,보건환경,교육,유아,문화교양,생활체육	교과목명	한국사의 이해	평가유형	
대상학년	1,2,3,4			배점	39점

[과제명]

★답안을 작성하기 전에 반드시 문제 내용 확인!, <과제 작성 시 지시사항> 읽어주세요!

1. 아래 문제에 대하여 **교재를 참조**하여 **각각 서술**해주세요. **(총 39점)**
   ⑴ 조선 초기 국가 운영을 위한 통치체제의 정비에 관해 설명해주세요. (5점)
   ⑵ 조선 전기 사화에 관해서 서술해주세요. (5점)
   ⑶ 삼정의 문란과 1862년 농민항쟁에 관하여 설명해주세요. (5점)
   ⑷ 독립협회와 만민공동회에 관해서 서술해주세요. (6점)
   ⑸ 대한민국 임시 정부의 수립과 활동에 관하여 설명해주세요. (6점)
   ⑹ 미소공동위원회와 좌우합작운동에 관하여 설명해주세요. (6점)
   ⑺ IMF의 요구를 수용하고 위기를 극복하는 과정에서 한국 사회에 나타난 현상을 설명해주세요. (6점)

[과제 작성 시 지시사항]

▶ 과제물 답안 작성 기준이므로, 어긋나는 경우 일정한 점수 차감이 있을 수 있습니다.

1. 이번 과제물의 목적은 문제에 해당하는 교재의 내용을 확인하고, 이를 정해진 분량(A4용지 반장 17~20줄)으로 요약을 하는 데 있습니다.
2. **서술형으로 작성**해주세요. 서술형 답안은 문장으로 구성되어야 합니다.
3. **교재를 보시고 요약**해주시기를 부탁드립니다. **교재가 아닌 인터넷, 저서, 논문을 사용하지 말아 주세요.**
4. **각 문제를 서술하신 후 참고하신 교재의 쪽수**를 적어주세요.
   ① 각 장의 **전체 범위를 제시하지 마시고, 문제에 해당하는 부분의 쪽수를 적어주시기를 부탁드립니다.**
   예) 송찬섭 외 공저, 『한국사의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원, 2017, 19~23쪽.
   ② 교재 각 장 말미에 있는 요약 부분과 워크북은 참고만 해주세요. **반드시 교재 내용을 읽고 적어주세요.**
5. **교재를 그대로 전제하지 말고 이해한 내용을 학우님들께서 직접 정리해주세요.**
6. 분량 및 작성 :
   ① A4용지 기준 ② 한글과 컴퓨터, PDF, MS워드 작성 가능
   ③ 한글과 컴퓨터 : 글자 크기 11point, 줄 간격 160%, / MS워드 : 글자 크기 10point, 기본 여백
   ④ 분량 : **각 문제 당 A4 반쪽(17~20줄)**
   총 3.5 ~ 4쪽(표지 제외) 작성(최대한 분량을 맞추도록 노력해주세요)

[참고문헌]

2017년 이후 출판 교재(송찬섭 외 공저, 『한국사의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국어국문학과	교과목명	현대시의 이해와 감상	평가유형	공통
대상학년	2학년			배점	39점

[과제명]

백석, 이용악, 서정주가 식민지 현실을 시 속에서 어떻게 표현하고 대응하였는지, 각 시인의 문학적 특징과 연결하여 서술하시오. 각 시인마다 두 편씩의 시를 구체적인 근거로 활용하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		○	

- 서식 : 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(dox, docx) / pdf 프로그램을 사용하여 작성한다.
- 분량 : A4 4매 내외(표지 제외)
- 글자크기 : 11point 이하 - 줄간격 : 170% 이하
- 글쓰기의 기본 규범(바른 문장, 맞춤법, 띄어쓰기, 단락 나누기 등)을 준수한다. 개조식 문장이 아닌 서술형 문장으로 작성한다.
- 시를 인용할 경우, 전문을 인용하지 말고 부분적으로 필요한 시행(연)만 인용한다. 시 인용은 전체 분량의 1/4을 넘기지 않는다.
- 교재의 내용과 강의 내용을 충분히 학습하고 참조하되 그 내용을 있는 그대로 옮기지 않는다. 논지 전개상 필요한 부분이 있다면 정확한 인용 표기법에 맞춰 직접 인용, 또는 간접 인용을 한다. 요약을 할 때에도 문장의 표현을 바꿔서 자신의 언어로 서술한다.
- 특정 자료(교재, 신문, 잡지, 문학작품, 논문, 단행본, 인터넷 자료)를 활용할 경우, 반드시 출처를 밝힌다.
- 표절(자기 표절, 중복 제출, 무단 인용, 부정확한 인용 등)하지 않는다.

※ 위의 지시사항을 준수하지 않을 경우 감점되거나 0점 처리될 수 있다.

[참고문헌]

김신정.최현식.심원섭.조강석.강영미,『현대시의 이해와 감상』(한국방송통신대학교 출판문화원, 2022)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문	교과목명	국문학의역사	평가유형	공통
대상학년	2학년			배점	39점

[과제명]

1. 중세전기문학 제1기의 양상에 관하여 서술하시오.(19점)

2. 중세후기문학 제2기의 양상에 관하여 서술하시오..(20점)

[과제 작성 시 지시사항]

※ 반드시 서술형 문장으로 작성할 것.
※ 글자 크기 11. 줄 간격 170.
※ 1번 과제 : 분량 A4 3매 이상.
※ 2번 과제 : 분량 A4 3매 이상.
※ 한글, 워드 파일 제출(PDF 불허)
※ 교재와 방송강의를 참고하되 자신의 견해를 제시할 것

[참고문헌]

- 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국어국문학과, 중어중문학과	교과목명	언어와 생활
대상학년	2학년, 4학년	평가유형	*공통형*

[과제명]

1. 국어 정책에 대해 설명하시오. (9점)
2. 사전의 개념과 유형에 대해 설명하시오. (10점)
3. 북한어의 규범에 대해 예를 들어 설명하시오. (10점)
4. 우리말 경어법에 대해 설명하시오. (10점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 답안 작성 시 문제번호와 과제명을 기재하고 답안을 작성할 것.
- 아래한글 또는 MS 워드로 A4 용지 5쪽 내외(표지 포함)로 작성할 것.
- 글자크기는 아래한글의 경우 10포인트, 줄간격 160 내외로 할 것.
  (MS워드로 작성하는 경우도 이에 준함.)
- 교재와 방송강의의 내용을 참고하여 작성할 것. (그외의 참고문헌은 필요하지 않음.)
- 평가는 해당 내용을 얼마나 정확하게 이해하고 정리하였는지를 중요 기준으로 함.
- 목차, 참고문헌 등의 제시는 필요하지 않음.

[참고문헌]

- 일부 문제는 《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국어국문학과	교과목명	우리말의 구조
대상학년	3학년	평가유형	*공통형*

[과제명]

1. 현행 학교문법의 품사분류 체계에 대해 설명하고, 조사의 특징을 설명하시오.(10점)
2. 문장 종결법에 대해 예를 들어 설명하시오. (10점)
3. 접속문과 내포문에 대해 예를 들어 설명하시오. (10점)
4. 부정에 대해 예를 들어 설명하시오. (9점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 답안 작성 시 문제번호와 과제명을 기재하고 답안을 작성할 것.
- 아래한글 또는 MS 워드로 A4 용지 5쪽 내외(표지 포함)로 작성할 것.
- 글자크기는 아래한글의 경우 10포인트, 줄간격 160 내외로 할 것.
  (MS워드로 작성하는 경우도 이에 준함.)
- 교재와 방송강의의 내용을 참고하여 작성할 것. (그외의 참고문헌은 필요하지 않음.)
- 평가는 해당 내용을 얼마나 정확하게 이해하고 정리하였는지를 중요 기준으로 함.
- 목차, 참고문헌 등의 제시는 필요하지 않음.

[참고문헌]

- 일부 문제는 《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문	교과목명	고전시가론	평가유형	공통
대상학년	3			배점	39점

[과제명] 아래의 세 문항에 모두 답하시오.

1. <구지가(龜旨歌)>는 <공무도하가(公無渡河歌)>보다 후대의 문헌에 실려 전하고 있다. 그럼에도 불구하고 <구지가>를 <공무도하가>보다 앞선 형태로 보는 이유를 형성기 시가의 발전 단계와 관련하여 설명하시오. (13점, A4 1~2매)

2. 경기체가(景幾體歌)는 전대절(前大節)과 후소절(後小節)로 구성된다. 구체적인 작품을 예로 들면서 '전대절/후소절' 구조의 특징과 의미를 논하시오. (13점, A4 1~2매)

3. 교재에 수록된 작품을 예로 들면서 평시조와 사설시조의 공통점, 차이점을 서술하시오. (13점, A4 1~2매)

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word 파일로 제출할 것 (PDF 제출 불가)
- 글자 크기 11Pt, 줄간격 160%, 작성 분량 5매 내외(A4기준, 표지 제외)
- 교재와 강의의 내용을 그대로 옮기지 말 것(자신이 이해한 내용을 자신의 문장으로 서술)
- 완성된 문장으로 작성할 것(개조식 표현, 예컨대 '-음', '-것' 등을 사용하거나 모든 문장을 제대로 마무리하지 않을 경우 감점 처리)
- 표절 과제물은 매우 엄정하게 처리함

[참고문헌]

- 『고전시가론』 교재·워크북 및 방송 강의

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국어국문학과	교과목명	소설창작론
대상학년	3	평가유형	*과제물*

[과제명]

교재와 방송강의를 바탕으로, 소설가들이 소설창작에 대해 제언한 내용을 10개를 선택하여 각각 (1) 하나의 명제(문장)로 정리하고, (2) 직접인용하고 출처를 밝힌 후, (3) 이에 대해 교재에 제시된 핵심 용어를 포함하여 설명하고 자신의 생각을 덧붙이시오. (39점)

예】 다음과 같은 내용의 글을 10개 작성함

(1) 작가의 임무는 독자로 하여금 작품의 내용이 실제 일어났을 수도 있겠다고 믿게 만드는 데 있다.(교재 제2장)

(2) 인용(출처) : "리얼리즘 작가는 독자를 설득하려 드는 반면, 이야기 작가는 독자가 의혹을 떨쳐 버리도록 매혹하고 달랜다." (존 가드너, 황유원 옮김, 『소설의 기술』, 교유서가, 2018, 48쪽.)

(3) 설명 및 본인의 생각

아무리 황당한 이야기라 하더라도, 서술자를 통해서 이야기가 진행되는 동안 그 이야기를 믿고 따라가게 하는 것, 곧 **핍진성(verisimilitude)**을 갖추는 것이 중요하다는 말이다. 핍진성은 어원상 라틴어의 '진실 같은'이라는 의미에서 나온 단어로, 독자가 바로 눈앞에 벌어지는 일처럼 느끼게 하는 사실적 실감, 실제현실과의 일체감을 의미한다. 이를 위해서는 실제 현실에 대한 철저하고 구체적인 자료 조사와 정확하고 구체적인 전달, 고도의 전략이 필요하다. 즉 사실적이고 명확한 세부묘사, **디테일**의 충실성, 이야기를 보다 그럴듯하게 만들기 위해 필요한 **모티프**를 도입하고 이를 정당화하는 전략인 **동기부여(동기화)**가 필요하다. (본인의 생각)

* 밑줄 : 핵심용어

[과제 작성 시 지시사항]

1) 한글(hwp, hwpx), MS Word(doc, docx)로 작성하는 것이 원칙이며, PDF로 제출해서는 안 된다.

2) 글자 크기 11point, 줄간격 160%, 글자수 기준 7,000자 이상(공백 포함, 표지와 과제명 제외)로 작성한다.

3) 각각은 700자 내외(공백 포함)의 완성도 높은 설명문이 되게 서술한다.

4) 글쓰기의 기본 요건(맞춤법, 적절한 어휘 선택, 바른 문장 쓰기, 단락 구성 등)을 지켜서 작성한다.

5) 교재(워크북)와 강의에서 제시된 문헌을 참고하되, 이외의 경우는 반드시 주석으로 근거를 밝힌다. 인터넷 요약이나 생성형 AI 요약물을 옮기거나, 타인의 과제, 상업 자료를 표절할 시에는 크게 감점되거나 0점 처리될 수 있다.

[참고문헌]

- 이상진 · 정용준, 『소설창작론』, KNOU Press, 2022.

이 외 교재에 제시된 참고문헌

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국어국문학과	교과목명	문학비평론	평가유형	과제물
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

1. 교재와 강의를 바탕으로 러시아 형식주의와 미국 신비평의 주요 개념과 방법론을 정리하고, 그 의의와 한계를 서술하시오. (핵심적인 비평 용어나 개념은 교재나 강의에서 다루지 않은 한국문학 작품을 최소 3편 이상 활용하여 설명할 것)

[과제 작성 시 지시사항]

<과제 작성시 지시사항>

- ⊙ **과제명 명시:** 답안 작성시 문제번호와 과제명을 기재하고 답안을 작성한다.
- ⊙ **제출 양식**: 아래한글, 또는 MS word 프로그램을 사용하여 작성한다.
- ⊙ **과제 분량**: 글자크기 11point, 줄간격 160%, A4 기준 4매 내외(공백 포함 글자수 6,000자 내외)의 분량으로 작성한다.
- ⊙ **기본 사항**: 글쓰기의 기본적인 규범(바른 문장, 맞춤법, 띄어쓰기, 단락 나누기 등)을 준수한다.
- ⊙ **전체 형식**: 글 전체가 하나의 완결된 형식을 갖추어야 한다. 글의 전체 흐름을 고려하면서 서론 본론 결론을 구성한다. 반드시 내용의 전환과 흐름에 맞게 단락을 나누어야 한다.
- ⊙ **문장 형식**: 개조식 문장이 아닌 서술형 문장으로 작성한다.
- ⊙ **교재 및 멀티미디어 강의 활용**: 교재 내용과 멀티미디어 강의 내용(강의록-PPT자료)을 충분히 학습하고 참조하되 그 내용을 있는 그대로 옮기지 않는다. 논지 전개상 필요한 부분이 있다면 정확한 인용 표기법에 맞춰 직접 인용, 또는 간접 인용을 한다. 교재를 비롯하여 기존 자료의 내용을 그대로 옮길 경우 표절에 해당하기 때문이다. 따라서 인용한 대목에는 반드시 '주석'(각주) 표기를 하고 과제물 마지막 페이지에 '참고문헌'을 별도로 정리한다. 요약을 할 때에도 문장의 표현을 바꿔서 자신의 언어로 설명한다.
- ⊙ **표절 문제**: 글쓰기의 윤리를 준수한다. 생성형 인공지능 사용으로 사실과 다른 정보가 포함되거나 과제물이 표절(자기 표절, 중복 제출, 무단 인용, 부정확한 인용 등)에 해당할 경우, 감점 또는 0점 처리될 수 있다.
- ⊙ **참고 사항**: 과제물 문제와 관련된 학술자료(신문, 잡지, 소논문, 학위논문, 단행본 등)를 찾아 읽어보고 참조할 내용이 있다면 출처를 밝혀 인용한다.

[참고문헌]

- 박태상 · 이상진, 『문학비평론』, KNOU Press, 2012. 1부 3장,
- <문학비평론>매체강의 6강 형식주의 참고.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	보건환경안전학과,생활체육지도과,중어중문학과,청소년교육복지상담학과,사회복지학과,간호학과,교육학과,국어국문학과,농학과,도시콘텐츠·관광학과,무역학과,미디어영상학과,법학과,생활과학부(가정복지상담학전공),생활과학부(식품영양학전공),생활과학부(의류패션학전공),영어영문학과,일본학과,컴퓨터과학과,통계·데이터과학과	교과목명	생활과건강	평가유형	혼합형
대상학년	1·2·3·4			배점	39점

[과제명]

1. 대사증후군은 신체적·심리사회적 측면에서 다양한 문제를 동반하므로 대사증후군을 예방하고 관리하기 위해서는한 개인의 적극적인 실천의지가 있어야 한다.
   1) 대사증후군 예방을 위한 식사와 영양 측면에서의 가이드라인을 구체적으로 제시하시오(15점).
   2) 대사증후군 예방을 위한 운동요법의 실천방안을 구체적으로 제시하고, 운동요법 실천의 중요성에 대한 자신의 견해를 기술하시오(15점).

2. 스트레스 관리 방법 중 환경관리 전략이 무엇인지 설명하고, 이를 일상생활에 적용한 구체적인 사례 한 가지를 들어 그 방법과 기대 효과를 서술하시오(9점).

[과제 작성 시 지시사항]

- **파일 양식**: 한글(hwp, hwpx) 또는 MS Word(doc, docx) 파일 1개로 제출할 것
  (원칙적으로 PDF 파일은 사용하지 않음)
- **분량**: 표지는 제외하고 A4 (4)매 내외
- **서식**: 글자체는 자율적 선택, 글자크기 11포인트, 줄간격은 단락 앞·뒤 공백 없이 160%(한글) 또는 1.15줄(MS Word)
- **답안 작성 방법**
  ① 본 과제물의 목적은 학습 내용에 대한 이해와 적용 능력 평가에 있음
  ② 본인 인적사항(학번, 이름, 소속 지역대학 등)을 정확히 기재할 것
  ③ 문제 번호와 과제명을 기재한 후 답안을 작성할 것
  ④ 답안은 단답형이나 개조식이 아니라 서술형으로 작성할 것
  ⑤ 서론-본론-결론 양식 적용 - 자율적 선택(√)
  - 필수( ): 서론-본론-결론 양식을 문항별로 적용하거나, 문항 전체를 통합하여 전체적으로 적용할 수 있음
  ⑥ 교재 외 참고문헌 활용 - 자율적 선택( )
  - 필수(√): 문항별로 답변 마지막에 참고문헌을 알파벳순으로 제시할 것
- **개인정보보호**: 보고서에 개인정보를 포함하지 않도록 하며, 필요시 익명 처리할 것

- **표절 금지**: 모든 과제물에 대해 표절률을 확인함. 표절이 발생하지 않도록 주의하고 표절로 인한 모든 책임은 본인에게 있음. 과제물 판매·구입 행위 금지
- **평가 기준 및 고려 사항**:
  ① 답안 작성 방법을 준수하였는가?
  ② 내용의 정확성, 타당성, 논리성
- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		V	

- **과제물 관련 문의**: 담당 교수의 이메일 또는 홈페이지 상담 게시판 활용

[참고문헌]

- 참고문헌 목록: 교과목 교재에 사용된 참고문헌 작성 형식 또는 APA 형식을 적용하여 참고문헌 정보를 제시할 것

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국어국문학과	교과목명	시창작론	평가유형	공통
대상학년	4학년			배점	39점

[과제명]

1. 교재 14장에 수록된 여러 시인들의 '자화상' 시편 가운데 한 편을 선택하고, 시 속에 드러난 시적 화자의 자기 인식, 내면의 갈등, 삶의 태도 등을 중심으로 그 시인이 스스로를 어떻게 표현하고 있는지 구체적인 시구를 근거로 들어 서술하시오. (15점)
2. 앞의 1에서 읽은 '자화상' 시편을 참조하여, 자신의 실제 경험이나 기억을 바탕으로 동일한 제목의 창작시를 쓰시오. ① 시각·청각·후각 등 다양한 감각적 이미지를 반드시 활용하고, ② 제목은 변경해도 좋습니다. (15점)
3. 앞의 2에서 쓴 시를 퇴고하시오. 단, ① 행갈이와 연 구성을 바꾸고, ② 지나친 반복과 비약, 과장을 줄이거나 삭제하면서 고쳐 쓰시오. 완전히 새로 써도 좋습니다. (9점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 이 과제는 자신의 경험과 이야기를 돌아보고 한 편의 문학 작품으로 창작하는 일입니다. 만약, 다른 사람이 쓴 시를 제출하거나 생성형 인공지능에 의탁해 시를 쓴다면, 다른 사람에게 나의 인생을 맡기는 일이 될 수 있습니다. 여러분이 남이 아닌 자신의 인생을 살기를, 그리고 자신의 이야기를 자신의 언어로 짓기를 바랍니다.
- 『시창작론』 교재 14장과 강의 14강 '시와 정체성'을 참조합니다.
- 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(dox, docx) 프로그램을 사용하여 작성합니다. (분량 : A4 4매 내외(표지 제외), 글자크기 : 11point 이하 - 줄간격 : 170% 이하)
- 약간 분량이 부족하거나 조금 늘어나도 무방합니다. 중요한 것은 분량이 아니라 내용이고 정성된 태도입니다.
- 글쓰기의 기본 규범(바른 문장, 맞춤법, 띄어쓰기, 단락 나누기 등)을 준수합니다. 다만, 시적 자유도 어느 정도 허용됩니다.
- 과제물이 표절(자기 표절, 중복 제출, 무단 인용, 부정확한 인용 등)에 해당할 경우, 감점 또는 0점 처리될 수 있습니다.
- 생성형 인공지능과 상업사이트를 활용할 경우, 감점되거나 0점 처리될 수 있습니다.

[참고문헌]

김신정·손택수·신동옥·이근화·하재연 지음, 『시창작론』, 한국방송통신대학교 출판문화원, 2021.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국어국문	교과목명	우리말의역사	평가유형	공통형
대상학년	4학년			배점	39점

[과제명]

※ 다음에 대하여 설명하시오.

1. 전기 중세국어 어휘의 특징 (9점)
2. 훈민정음 체계와 운용 방식 (10점)
3. 후기 중세국어의 자음 체계 (10점)
4. 근대국어 시기의 음운 변화 (10점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 답안 작성 시 문제번호와 과제명을 기재하고 답안을 작성할 것.
- 아래한글 또는 MS 워드로 A4 용지 5쪽 내외(표지 포함)로 작성할 것.
- 글자크기는 아래한글의 경우 10포인트, 줄간격 160 내외로 할 것.
  (MS워드로 작성하는 경우도 이에 준함.)
- 교재와 방송강의의 내용을 참고하여 작성할 것.
  (그외의 참고문헌은 필요하지 않음.)
- 평가는 해당 내용을 얼마나 정확하게 이해하고 정리하였는지를 중요 기준으로 함.
- 목차, 참고문헌 등의 제시는 필요하지 않음.

[참고문헌]

- 별도의 참고문헌 불필요

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국어국문학과	교과목명	소리와 발음	평가유형	공통형
대상학년	4학년			배점	39점

[과제명]

1. 음소에 대하여, '최소대립쌍, 변이음, 상보적 분포'와 관련지어 설명하시오. (15점)
2. 구개음화에 대하여 예를 들어 설명하시오. (12점)
3. 자음군단순화에 대하여 예를 들어 설명하시오. (12점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 서식 : 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(dox, docx) / pdf
- 분량 : A4 5쪽 내외(표지 불포함)
- 글자크기 : 10포인트(한글 문서 기준, 워드 문서도 이에 준함)
- 줄간격 : 160%(한글 문서 기준, 워드 문서도 이에 준함)
- 보조파일 : 미사용
- 지시사항 :
  1) 답안 작성 시 문제번호와 과제명을 기재하고 답안을 작성할 것
  2) 해당 범위의 내용을 충분히 공부한 후 작성할 것
  3) 교재와 멀티미디어강의의 내용을 참고하여 작성하되, 내용을 그대로 옮겨 쓰지 말 것
  4) 교재와 멀티미디어강의 외 인터넷 자료를 절대 참고하지 말 것
- 평가기준 :
  1) 해당 내용을 얼마나 정확하게 이해하고 정리하였는가
  2) 작성형식 및 지시사항을 준수하였는가

[참고문헌]

- 교재와 멀티미디어강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문	교과목명	구비문학의세계	평가유형	공통
대상학년	4학년			배점	39점

[과제명]

1. 이야기 단위담에 관하여 서술하시오.(19점)

2. 한국 민속극의 양상과 특징에 관하여 서술하시오.(20점)

[과제 작성 시 지시사항]

※ 반드시 서술형 문장으로 작성할 것.
※ 글자 크기 11. 줄 간격 170.
※ 1번 과제 : 분량 A4 3매 이상.
※ 2번 과제 : 분량 A4 3매 이상.
※ 한글, 워드 파일 제출(PDF 불허)
※ 교재와 방송강의를 참고하되 자신의 견해를 제시할 것

[참고문헌]

- 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

□ 영어영문학과

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문, 영문, 중문, 프랑스, 일본, 법학, 행정, 경제, 경영, 미디어, 관광, 사회복지, 농학, 생활, 통계·데이터, 보건환경안전, 간호, 유아, 문화, 교육, 청소년, 체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년, 3학년	평가유형	*공통형*

[과제명]

1. 다음 문장에서 확인되는 어휘 사용의 문제점에 대해 설명하고 올바르게 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 그는 인간문화재인 김 선생에게 창을 사사 받았다.
(2) 너하고 나는 성격과 취향 등 거의 모든 면에서 틀려.
(3) 일이 돌아가는 걸 보니 무슨 사단이 나기는 날 것 같다.
(4) 내년도 재정 계획은 올해 3분기에 전격적으로 공개할 예정이다.
(5) 그의 수석 합격은 어려운 환경에도 굴하지 않고 꾸준히 노력한 탓이다.

2. 다음 문장에서 확인되는 문제를 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 약은 약사에게 상의하십시오.
(2) 아름다운 도시의 건축물을 감상하였다.
(3) 인간은 자연을 지배하기도 하고 복종하기도 한다.
(4) 무엇보다도 열악한 교통 여건도 시급한 문제이다.
(5) 몸이 아파서 어머니와 침을 맞으러 다녔는데, 어머니 교회의 집사님이셨다.

3. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오. (10점)

고영근(2008), 북한의 문법 연구와 문법 지식, 한국문화사.
J. Bybee. “Phonology and Language Use”, Cambridge University Press: London. (2001).
1995년에 한국방송통신대학교 출판부에서 발간된 저자가 ‘임홍빈’ 교수와 ‘장소원’ 교수인 ‘국어문법

론 I'.
이기문, 국어사개설, 민중서관, 1972년.
河野六郎. "朝鮮方言學試攷: 「鋏」語考". 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.
임홍빈. 2000. 학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의. 국립국어연구원. '새국어생활' 10-2. 53-75쪽.
김학관이 쓴 "문화와 가치"라는 책 가운데 269쪽에서 270쪽의 한 부분을 인용하였다. 이 책은 2003년 청목출판사에서 발간하였다.
김영도가 쓴 '사진을 활용한 문학적 글쓰기'라는 논문의 508쪽에서 510쪽을 인용하였다. 이 글은 한국교양교육학회가 2015년 발간한 '교양교육연구 제9권 제3호' 473쪽에서 512면에 실려 있다.
Chomsky, N., Syntactic structure, The Hague : Mouton & Co., 1957.
김윤식, '우리 시대의 소설가들', 2009, 강출판사.

4. 다음 조건에 고려하여, '자신이 좋아하는 사람'에 대해 두 단락 이하 길이의 글을 작성하시오. (19점)

(1) 소주제문과 뒷받침 문장이 드러날 것.
(2) 단락의 통일성과 긴밀성에 유의하여 작성할 것.
(3) 1번과 2번에서 확인되는 문장의 문제가 없도록 작성할 것.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word, pdf 파일 모두 가능.
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.
- 글자 크기 10 pt, 줄 간격 150%, 분량 A4 3장~5장.
- 4번 문항을 표절할 경우, 전체 점수를 0점 처리함.

[참고문헌]

- 일부 문제는《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	영어영문학과, 중어중문학과	교과목명	인간과언어	평가유형	공통형
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

각 항목에 대한 설명을 적절한 예와 함께 자세히 하시오.

(1) 동물 언어와 인간 언어의 차이 (5점)

(2) 긴장 모음과 이완 모음 (4점)

(3) 음소와 이음의 정의와 둘의 관계 (5점)

(4) 음절 구조 및 언어 간 음절 구조 차이로 인한 어려움 (5점)

(5) 파생 접사 및 굴절 접사 (5점)

(6) 영어의 정관사 및 한국어의 생략 현상 (5점)

(7) 의미의 상승, 의미의 하강 (5점)

(8) 뉴욕시 r음의 계층분화 (5점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 답안 작성 시 **문제번호 및 문제를 기재하고 답안을 작성할 것**
- **생성형 인공지능 사용 불가**
- **반드시 아래한글 또는 MS word로 작성할 것.**
- **글자크기: 11 point, 줄간격: 아래한글 140%, MS word 1.15**
- **작성 분량: 정해진 분량은 없으나 내용이 부실하면 감점**
- **요약식이 아닌 문단으로 이루어진 글의 형식으로 작성할 것.**
- **표절은 0점 처리 (본인의 과제를 타인과 공유하는 것은 표절로 간주)**
- **교재 내용이나 멀티미디어 강의 내용을 그대로 요약하거나 베끼면 감점.**

[참고문헌]

- 인간과언어, 2021. 박동우,변지원,안미연,윤홍옥,최문홍. 한국방송통신대학교출판문화원

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	영어영문학과	교과목명	영어회화1	평가유형	과제물
대상학년	3			배점	39점

<과제명>

영어회화 1 강의 중 11과 Food Court와 12과 Making Korean Food를 시청하고, 관련된 한글과 영어 설명문, 영어 대화문을 각각 작성하여 제출한다. 전체 매수는 5장, 세부 사항은 아래와 같다.

(1) 첫 번째 장에 자신이 살고 있는 곳의 Food Court에 대하여 전반적으로 설명한다. 또한 추가적으로 아시아계 혹은 한국 식당은 있는지 등 본인이 11과와 관련이 있다고 생각하는 내용을 "한글"로 설명한다. (한글 100단어 내외 설명문 1장)

(2) 두 번째 장에 (1)에 작성한 자신이 살고 있는 곳의 Food Court에 대하여 전반적으로 영어로 설명한다. 또한 추가적으로 아시아계 혹은 한국 식당은 있는지 등 본인이 11과와 관련이 있다고 생각하는 내용을 "영어"로 작문한다. (영어 70단어 내외 설명문1장)

(3) 세 번째 장에는 (1)과 (2)에 작성한 본인이 살고 있는 지역의 Food Court, 음식 문화와 관련한 내용을 <영어회화1> 본문과 같이 본인 포함한 2명 이상의 등장인물이 있는 "영어 대화문"으로 작문, 구성하여 제출한다. (영어 70단어 내외 대화문1장)

(4) 네 번째 장에 본인의 해외 생활에서의 한국 음식 관련된 상황을 설명한다. 한국 음식을 좋아하는지, 혹은 외식을 주로 하는지, 자신의 삶과 음식 문화를 설명한다. 스스로 한국 음식을 만들어 먹는지 혹은 아닌지, 그리고 본인이 좋아하는 한국 음식들, 본인의 soul food와 관련된 내용을 "한글"로 설명한다. (한글 100단어 내외 설명문 1장)

(5) 다섯 번째 장에 (4)에 작성한 본인의 해외 생활에서의 한국 음식 관련된 상황을 설명한다. 한국 음식을 좋아하는지, 혹은 외식을 주로 하는지, 자신의 삶과 음식 문화를 설명한다. 스스로 한국 음식을 만들어 먹는지 혹은 아닌지, 그리고 본인이 좋아하는 한국 음식들, 본인의 soul food와 관련된 내용을 "영어"로 작문한다. (영어 70단어 내외 설명문 1장)

즉, 본인이 살고 있는 지역의 Food Court와 관련된 11과 주제 내용을 "한글"설명문 1장, "영어" 설명문 1장, "영어 대화문" 1장, 그리고 본인의 한국 음식 관련 12과 주제 내용을 "한글"설명문 1장, "영어" 설명문 1장으로 작성한다. 전체 5장을 제출한다.

각각 분량을 초과하지 않도록 한다. 교과서 표절시 0점 처리함. **과제는 아래에 제시된 "해외 거주 기말추가 과제물(평가결과물) 표지_영어회화1" 서식에 작성하여 제출할 것을 권고함.**

기말_추가_과제물_표지(온라인제출용)

교과목명 : 영어회화1

학　　번 :

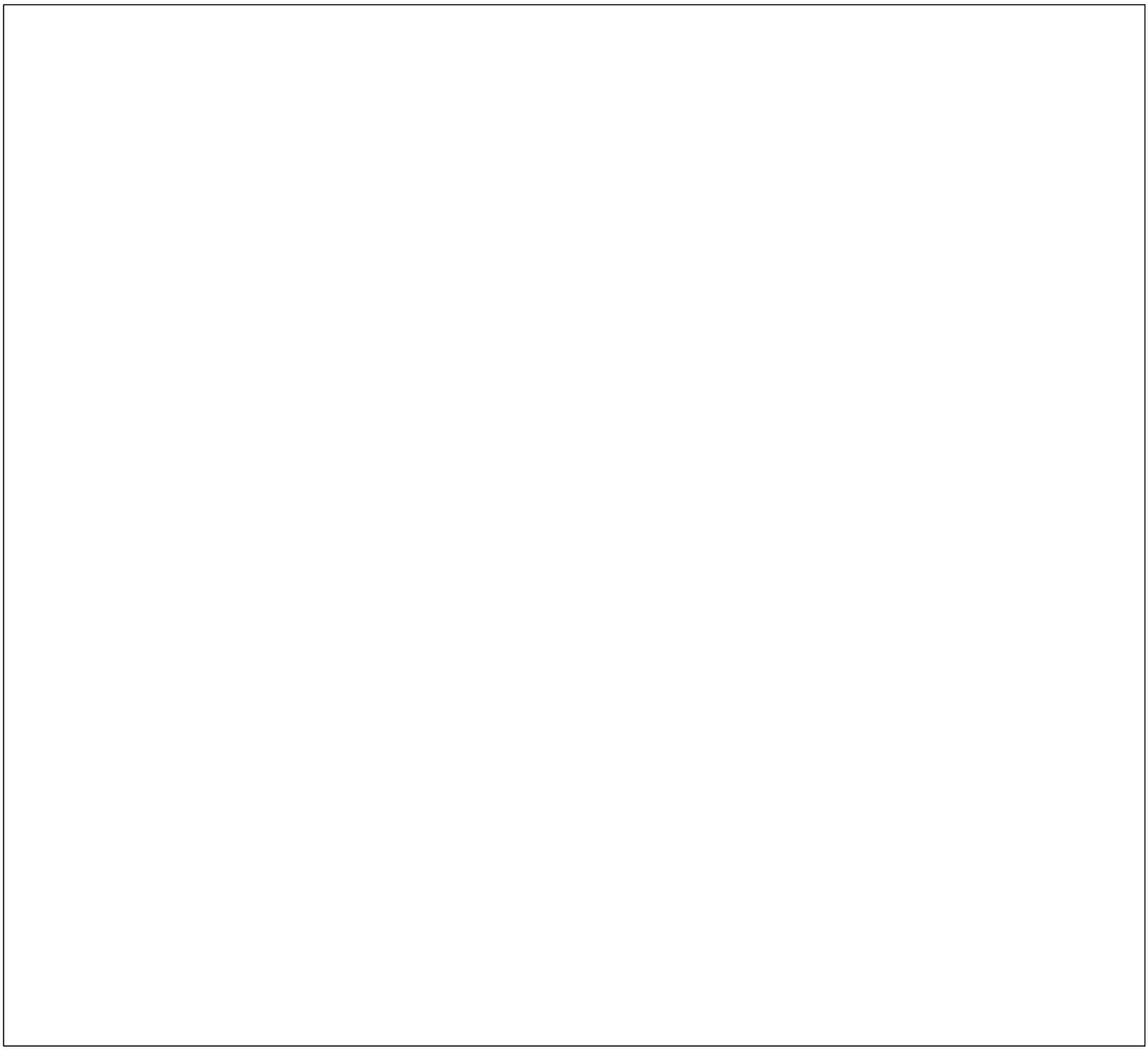
성　　명 :

강 의 실 :

연 락 처 :

***** 영어회화1 기말 과제물은 한글 서술형 2문항(1번 4점, 4번 5점=9점) 영어 서술형 2문항(각10점=20점), 영어 대화문 1문항(10점)으로 총 5문항(총배점 39점)이 출제됩니다.**

★ [서술형 1번-5번] 과제물 문항에 알맞게 작성하십시오.



(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	영어영문학과	교과목명	영문법의기초	평가유형	과제물
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

1. 기말시험 범위에 해당하는 멀티미디어강의(1강~15강)와 교재를 학습하고, 교재나 워크북에 제시되지 않은 어구나 단어를 각 강별로 최소 10개 이상 제시하고 설명하시오.

2. 멀티미디어 강의의 1강부터 15강까지를 학습한 후, 워크북의 연습문제와 동일한 유형의 4지선다형 문제를 각 강당 10문제씩(총 150문제) 만들고 각 문제당 3행 이상의 상세한 정답 해설을 작성하여 함께 제출하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용 제시
- 글자크기, 줄간격, 작성 분량(A4기준, 표지 포함) 제시
- 과제에 반드시 포함해야 할 사항(목차, 참고문헌 등), 갖춰야 할 기본 형식 제시
- 표절 관련 주의사항 제시
- 평가 기준 또는 평가 시 중점 사항 등
- 문항당 배점 표기
- 보조파일 사용 여부 기재(과제물 특성 상 용량이 5MB 초과 가능성이 큰 경우)

[참고문헌]

- 없음

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	영어영문학과	교과목명	멀티미디어영어	평가유형	과제물
대상학년	1			배점	39점

[과제명] *본 과제는 멀티미디어 영어 교재가 없으면 수행할 수 없습니다. 반드시 교재를 바탕으로 과제를 작성하시기 바랍니다.

Part 1. 멀티미디어 영어 교재 **Chapter 6 pp. 160~162「확장: 직접 해보기」**부분의 활동을 아래 지시에 따라 수행하시오. **(배점: 13 점)**

1-1) 교재 p. 160쪽에 링크로 제시된 기사 (**Scientists Bring Back Dead Wolves- Level 3**)의 영어 지문을 모두 받아적고 한국어로 해석하시오. *영어 지문은 교재 p. 160에 제시된 '기사 본문' 링크나 아래 링크를 통해 확인할 수 있으며, 교재에는 지문이 별도로 수록되어 있지 않습니다.

기사 링크: https://www.newsinlevels.com/products/scientists-bring-back-dead-wolves-level-3/

1-2) **While You Read(p. 161), After You Read(p.162)**의 활동 문제를 모두 옮겨 적고, 각 문제에 대한 답을 작성하시오.

Part 2. 멀티미디어 영어 교재 **Chapter 6 pp. 179-184「확장: 직접 해보기」**부분의 활동을 아래 지시에 따라 수행하시오. **(배점: 13 점)**

2-1) 교재 pp. 179-183에 제시된 영어 지문(전체 스크립트)을 모두 옮겨 적고, 한국어로 해석하시오.

2-2) <개별 학습 안내>의 문제 1~3번을 모두 옮겨 적고, 각 문제에 대한 답을 작성하시오.

*1번 문제의 경우 Canva로 만든 마인드맵 이미지를 과제에 삽입하여 제출하면 됩니다. 다른 이미지 도구를 사용하거나 수기로 작성한 마인드맵을 제출해도 됩니다.

Part 3. 멀티미디어 영어 교재 **Chapter 10 pp. 262-264「확장: 직접 해보기」**부분의 활동을 아래 지시에 따라 수행하시오. **(배점: 13 점)**

3-1) 교재 p. 262에 링크로 제시된 듣기 음원(Car Rental)을 듣고 pp. 262-264의 문제를 모두 옮겨 적고, 각 문제에 대한 답을 작성하시오. *듣기 음원은 교재 p. 262에 제시된 '듣기 음원 출처' 링크나 아래 링크를 통해 확인할 수 있으며, 교재에는 별도로 수록되어 있지 않습니다.

듣기 음원 링크: https://www.esl-lab.com/intermediate/car-rental/ <Listening Exercise> 부분에 듣기 파일이 제시되어 있습니다.

3-2) p. 264에 링크로 제시된 듣기 음원 영어 스크립트를 모두 옮겨 적고, 한국어로 해석하시오.

스크립트 링크: https://www.esl-lab.com/intermediate/car-rental-script/

[과제 작성 시 지시사항]
- 아래한글, MS word 파일 사용
- 기본형식 없이 자유롭게 작성
- 서식, 분량 제한 없음
- 생성형 인공지능 사용 불가

[참고문헌]
- 멀티미디어영어 강의 교재

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	유아교육과,경영학과,교육학과,국어국문학과,문화교양학과,미디어영상학과,생활과학부,영어영문학과,청소년교육복지상담학과,컴퓨터과학과,프랑스언어문화학과	교과목명	테마가있는음악여행	평가유형	공통형
대상학년	1,2			배점	39점

[과제명] 5개에 모두 답하시오.

1. 교재 및 강의 9강-11강에 소개된 음악 중 가장 흥미롭게 감상한 음악을 하나 선택하고, 그 음악이 흥미로웠던 이유를 서술하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 10점)
2. 교재 및 강의 '12강(한국 대중음악, 그 다음)'을 학습하고, 해당 강의 가장 핵심이 되는 '키워드'를 5개 선택하고, 그 키워드에 대해 설명하시오. (분량: 20줄 내외, 배점 10점)
3. 12강의 내용을 바탕으로, 한국 대중음악과 관련하여 향후 미래사회에서 가장 중요하게 대두될 것이라고 생각한 의제, 주제, 테마를 제안 및 설명하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 10점)
4. 교재 및 강의 '13-15강'을 학습하고, 한국 전통음악과 관련하여 가장 충격적이거나 가장 신선하게 생각한 내용은 무엇이었는지 설명하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 5점)
5. 교재 및 강의 '13-15강'을 학습하고, 한국 전통음악이 오늘날과 같은 모습을 가지는데 가장 크게 영향을 미친 외부적 요인은 무엇이라고 생각하는지 설명하시오. 반드시 교재 내용을 중심으로 설명하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 4점)

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		v	

- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용
- 글자크기 11, 줄간격 160%(한글 기준, MS word는 줄간격 1), 표지는 분량에서 제외됨, 5개 문제에 모두 답하면 A4 2장 분량이 됨
- 표절율 80% 이상인 경우 무조건 0점임

[참고문헌]

- 성연주 외. 2026. 테마가 있는 음악여행. 한국방송통신대출판문화원.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문,영문,중문,일본,법,행정,경제,경영,무역,미디어영상,관광,농,생활과학,컴퓨터과학,통계데이터,보건환경,교육,유아,문화교양,생활체육	교과목명	한국사의 이해	평가유형	
대상학년	1,2,3,4			배점	39점

[과제명]

★답안을 작성하기 전에 반드시 문제 내용 확인!, <과제 작성 시 지시사항> 읽어주세요!

1. 아래 문제에 대하여 **교재를 참조**하여 **각각 서술**해주세요. **(총 39점)**
   ⑴ 조선 초기 국가 운영을 위한 통치체제의 정비에 관해 설명해주세요. (5점)
   ⑵ 조선 전기 사화에 관해서 서술해주세요. (5점)
   ⑶ 삼정의 문란과 1862년 농민항쟁에 관하여 설명해주세요. (5점)
   ⑷ 독립협회와 만민공동회에 관해서 서술해주세요. (6점)
   ⑸ 대한민국 임시 정부의 수립과 활동에 관하여 설명해주세요. (6점)
   ⑹ 미소공동위원회와 좌우합작운동에 관하여 설명해주세요. (6점)
   ⑺ IMF의 요구를 수용하고 위기를 극복하는 과정에서 한국 사회에 나타난 현상을 설명해주세요. (6점)

[과제 작성 시 지시사항]

▶ 과제물 답안 작성 기준이므로, 어긋나는 경우 일정한 점수 차감이 있을 수 있습니다.

1. 이번 과제물의 목적은 문제에 해당하는 교재의 내용을 확인하고, 이를 정해진 분량(A4용지 반장 17~20줄)으로 요약을 하는 데 있습니다.
2. **서술형으로 작성**해주세요. 서술형 답안은 문장으로 구성되어야 합니다.
3. **교재를 보시고 요약**해주시기를 부탁드립니다. **교재가 아닌 인터넷, 저서, 논문을 사용하지 말아 주세요.**
4. **각 문제를 서술하신 후 참고하신 교재의 쪽수**를 적어주세요.
   ① 각 장의 **전체 범위를 제시하지 마시고, 문제에 해당하는 부분의 쪽수를 적어주시기를 부탁드립니다.**
   예) 송찬섭 외 공저, 『한국사의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원, 2017, 19~23쪽.
   ② 교재 각 장 말미에 있는 요약 부분과 워크북은 참고만 해주세요. **반드시 교재 내용을 읽고 적어주세요.**
5. **교재를 그대로 전제하지 말고 이해한 내용을 학우님들께서 직접 정리해주세요.**
6. 분량 및 작성 :
   ① A4용지 기준 ② 한글과 컴퓨터, PDF, MS워드 작성 가능
   ③ 한글과 컴퓨터 : 글자 크기 11point, 줄 간격 160%, / MS워드 : 글자 크기 10point, 기본 여백
   ④ 분량 : **각 문제 당 A4 반쪽(17~20줄)**
   총 3.5 ~ 4쪽(표지 제외) 작성(최대한 분량을 맞추도록 노력해주세요)

[참고문헌]

2017년 이후 출판 교재(송찬섭 외 공저, 『한국사의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원)

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	영어영문학과	교과목명	영미산문	평가유형	과제물
대상학년	2			배점	39점

[과제명]

1번. 연습문제 및 문제해설 (범위: 1~15강)

방송강의 1강~15강까지 학습한 총 9편의 산문을 대상으로 학습을 위한 '4지선다형 객관식 연습문제'를 출제하시오. **각 작품별로 4개**의 문항을 출제하도록 하며, 각 문항에 대한 자세한 '문제 해설'을 작성할 것. 문제 유형은 <영미산문 워크북>을 참조하되 이와 동일한 문제를 출제해서는 안 됨. (9편 x 4문항 = 총 36문항)

2번. '영미산문으로 보는 말과 글' 중 작품 3개에 대한 요약문 작성 (범위: 1~5강)

방송강의 1강~5강에서 학습한 '영미산문으로 보는 말과 글'에 해당하는 총 3편의 산문을 모두 읽고, 자세한 줄거리를 각각 한 단락(paragraph) 분량으로 요약하시오. (3편 x 1단락씩 = 총 3단락)

3번. '영미산문으로 보는 자연과 인간' (방송강의 6강~11강) 중 작품 1개에 대한 감상문 작성

방송강의 6강~11강에서 학습한 '영미산문으로 보는 자연과 인간' 작품 중에서 가장 인상 깊었던 **작품 하나**를 선정하여, 그 작품에 대한 자신만의 진솔한 감상 혹은 자신만의 비평적 시각을 담아 A4 1쪽 분량의 글을 우리말로 서술하시오. (최대 A4 1.5쪽)

[과제 작성 시 지시사항]

- 한글 파일 혹은 Word 파일 사용할 것 (PDF 금지)
- 한글 기준으로 글자크기 11, 줄간격 160%
- 표지와 목차는 불필요하며, 참고문헌은 과제물 끝에 별도의 참고문헌 목록 페이지를 추가하여 작성할 것
- 교재를 직접 인용할 경우, 반드시 "겹따옴표"를 사용하고 페이지 번호 밝힐 것, 강의 학습 후 내용 정리에 중점을 두는 과제이므로 모든 문장을 스스로 작성하고 인공지능 활용 최소화할 것 (생성형 인공지능의 결과물 텍스트를 그대로 제출하는 것 불가)
- **1번. 연습문제 및 문제해설: 각 문제당 0.5점 배점 (총 18점), 2번. 작품 3개 요약문 작성 (총 9점), 3번. 작품 1개에 대한 감상문 작성 (총 12점) = 총 39점**
- 워크북에 있는 기존 문제를 다시 사용할 수 없음 (문제해설도 참고하되, 재사용 할 수 없음)
- 한글 맞춤법 등 글쓰기의 기본 양식을 준수하여 작성할 것

[참고문헌]

방송강의 및 교재와 워크북

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	영어영문학과	교과목명	시사영어	평가유형	과제물
대상학년	2			배점	39점

[과제명]

1. 기말시험 범위에 해당하는 멀티미디어강의(1강~4강, 6~9강, 11~14강)와 교재를 학습하고, 교재나 워크북에 제시되지 않은 어구나 단어를 각 강별로 10개 제시하고 설명하시오.

2. 기말시험 범위에 해당하는 멀티미디어강의(1강~4강, 6~9강, 11~14강)와 교재를 학습하고, 교재의 '연습문제'와 동일한 4지선다형 문제를 각 강당 10문제씩 총 120문제(12강X10문제=120문제)를 만들고 3행 이상의 상세한 정답 해설을 함께 제출하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용 제시
- 글자크기, 줄간격, 작성 분량(A4기준, 표지 포함) 제시
- 과제에 반드시 포함해야 할 사항(목차, 참고문헌 등), 갖춰야 할 기본 형식 제시
- 표절 관련 주의사항 제시
- 평가 기준 또는 평가 시 중점 사항 등
- 문항당 배점 표기
- 보조파일 사용 여부 기재(과제물 특성 상 용량이 5MB 초과 가능성이 큰 경우)

[참고문헌]

- 없음

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	영어영문학과	교과목명	영문법의활용	평가유형	과제물
대상학년	2			배점	39점

[과제명]

범위: 교재 제 2장 명사 1, 제 4장 대명사, 제 5장 관사, 제 6장 동사, 제 8장 법과 태, 제 10장 부정사와 동명사

1. 각 장에서 본인이 중요하다고 생각하는 문법 항목을 한 가지씩 고르고

2. 해당 문법에 관해 교재에 없는 새로운 예문을 5개씩 제시하고, 인용 출처(source)를 밝히시오. (총 예 6 x 5 = 30개)

문법의 예: 인칭대명사의 특수용법 (4장), 가정법 과거완료 (8장) 등.

(총점: 39점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word 파일 사용
- 기본형식 없이 자유롭게 작성
- 서식, 분량 제한 없음
- A4용지 4장 이내 권장
- 교재의 예(문)을 적으면 감점함
- 반드시 본인이 직접 책, 뉴스, 영화, 드라마 등에서 찾은 예들을 적을 것
- 생성형 인공지능 사용 불가

[참고문헌]

- 영문법의 활용 강의 교재

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	영어영문학과	교과목명	영어교수법	평가유형	과제물
대상학년	3			배점	39점

〈과제명〉

*** 영어교수법 기말 추가 과제물은 10문항 X 1점(10점), 단답형 10문항 X 1점(10점)과 서술형 3문항 X 5점(15점), 서술형 1문항 X 4점(4점)이 출제됩니다. (배점 39점) 각 문항의 내용을 잘 읽고 답하시오.***

★ [객관식 1번-10번] 아래의 문항을 잘 읽고 답을 표기하십시오. (10문항 X 1점=10점)

1. 보기 중 언어에 대한 보편적인 정의에 해당하지 않는 것은?
   ① 언어기호는 일차적으로 음성적(vocal)이나 시각적(visual)일수도 있다.
   ② 언어는 모든 인간이 각자 서로 다른 방식으로 습득한다.
   ③ 언어는 언어 사회 또는 문화속에서 기능을 수행한다.
   ④ 언어는 의사소통에 이용된다.

2. 구성주의 심리학과 기능주의적 언어관에 관한 내용이다. 보기 가운데 가장 관련이 없는 것은?
   ① 사회적 상호작용을 기본 개념으로 한다.
   ② 언어의 기본 기능은 대화와 의사소통이다.
   ③ 언어는 부분의 합으로 단어, 구, 절 등으로 쪼개서 학습한다.
   ④ 협동 학습을 중시한다.

3. Krashen의 입력가설에 해당하지 않는 것은?
   ① 습득과 학습의 통합 가설
   ② 자연적 순서 가설
   ③ 감시자 가설
   ④ 입력 가설

4. 외국인을 위해 모국인 화자가 해주는 Foreigner talk의 특징이 아닌 것은?
   ① Simple sentences 단순한 문장
   ② More idioms 더 많은 구어적 표현
   ③ Longer pauses 천천히 읽어주기
   ④ Repetition 지속적인 반복

5. 다음 중 청화식 교수방법의 특징에 해당하지 않는 것은?
   ① 모방, 반복에 의한 암기와 습관형성을 강조한다.
   ② 모국어를 주로 사용한다.
   ③ 원어민 화자 수준의 발음과 구문 습득을 목표로 한다.
   ④ 어학실습실과 오디오, 비디오 등 다양한 자료를 활용한다.

[앞장에서 계속 : 2/5]

6. 외국어 습득의 가장 일반적인 특징 중 하나로 “외국어 습득은 대부분의 경우 완전한 모국어 수준으로 습득이 이루어지지 않으며 이에 따라 틀린 문법이나 어휘가 고착되서 나타난다”는 설명에 해당하는 것은 ?
   ① 화석화 (fossilization)
   ② 문화 충격 (culture shock)
   ③ 아노미 (anomie)
   ④ 행복 (euphoria)

7. 인터넷을 활용한 (Web-based Instruction) 영어학습의 특징에 해당하지 않는 것은?
   ① 청각과 시각 등 멀티미디어 기능을 활용한다.
   ② 컨텐츠나 다른 학습자 혹은 교수자들과의 상호작용이 가능하다.
   ③ 자유로운 시간과 장소에서 학습이 가능하다.
   ④ 외국인들이 실제 생활에서 사용하지 않는 진정성이 없는 자료들이다.

8. 다음 중 하향식 읽기 과정(Top-down processing) 에 해당하는 것은?
   ① 읽는 사람의 배경 지식을 총동원해서 읽는다.
   ② 글의 전체적인 내용보다는 형태를 중시한다.
   ③ 글자, 단어, 구, 문장의 순으로 의미를 파악한다.
   ④ 언어적인 지식에 충실하게 이루어진다.

9. “사회정의적 전략(Socio-affective strategies)으로 학습 활동에서 동료 학습자들을 이용하여 피드백을 얻거나 새로운 정보를 얻는 것을 말하는 전략”을 무엇이라고 하는가?
   ① 확인질문 (questions for clarification)
   ② 핵심어(keyword)
   ③ 협동(cooperation)
   ④ 형상화 (imagery)

10. “수업의 질적 개선을 위하여 쪽지시험이나 퀴즈 등을 통해 교사가 수업 시간 중에 학습목표 달성된 정도를 확인하는 것이다.” 위의 원리에 가장 적합한 용어는?
   ① 총괄평가
   ② 상대평가
   ③ 절대평가
   ④ 형성평가

★ [단답형 11번-20번] 아래 문항을 읽고 빈칸에 적합한 답을 적으십시오. (10문항 X 1점=10점)

11 청화식 교수법의 (1) 심리학적인 배경과 (2) 언어학적 배경이 무엇인지 각각 적으시오.

정답: (1) _____ (2) _____

[앞장에서 계속 : 3/5]

12. 주제중심 교수법과 관련된 내용이다. 각각의 (1)과 (2)에 가장 알맞은 답을 적으시오

(1)_____은(는) 주제중심 교수법에서 "주제와 관련하여 시나리오를 만들고 게임을 구성하는 학습활동"을 의미한다.

(2)_____은(는) 주제중심 교수법에서 "팀을 구성하여 자료를 찾아 수집하고, 종합한 내용을 발표하거나 소논문을 작성하는 학습활동"을 의미한다.

정답: (1) _____ (2) _____

13. "학습자들이 외국어 학습 과정에서 저지르는 대부분 오류의 원인을 모국어에서 찾으며, 모국어와 외국어의 차이가 크면 클수록 학습자들은 더욱 어려움을 느낀다"는 주장은 무엇에 근거하는가? (정답을 한글(A)과 영어(B)로 모두 적으시오)

정답: 한글(A): _____영어(B):_____

14. "특정 직업을 가지고 있는 사람들을 위해서 계획하며, 간호영어, 무역영어, 여행영어 등 내용교과별로 다양하게 진행될 수 있다."는 설명에 해당하는 교수법이 무엇인지 적으시오. (정답을 한글(A)과 영어(B)로 모두 적으시오)

정답: 한글(A): _____영어(B):_____

15. 교수법에서 "실제 생활에서 무언가를 달성하기 위해 수행하는 일"을 뜻하며, 외국어 능력의 향상에 기여하는 "실제 사회생활에서 접하는 해결 사항"을 무엇이라고 하는지 적으시오. (정답을 한글(A)과 영어(B)로 모두 적으시오)

정답: 한글(A): _____영어(B):_____

16. "자신이 타인의 입장이 되어 느끼는 능력으로, 언어라는 것이 상호 간 동질성, 유대감을 형성하는 매개체라는 사실이 확산되면서 점점 더 중요하게 여겨지고 있는 개념"을 무엇이라고 하는지 적으시오. (정답을 한글(A)과 영어(B)로 모두 적으시오)

정답: 한글(A): _____영어(B):_____

17. Canale & Swain (1980)은 크게 4가지 의사소통 능력을 주장하였다. 문법적 능력(grammatical competence)외의 나머지 3가지 의사소통 능력을 각각 적으시오. (정답을 한글(A)과 영어(B)로 모두 적으시오)

정답:(1) 정답: 한글(A): _____영어(B):_____ _____
(2) 정답: 한글(A): _____영어(B):_____
(3) 정답: 한글(A): _____영어(B):_____

[앞장에서 계속 : 4/5]

18. "지적 능력 개발을 목표로, 읽기와 번역을 강조하고, 모국어를 사용한다."는 설명에 해당하는 교수법이 무엇인지 적으시오.(정답을 한글(A)과 영어(B)로 모두 적으시오)

    정답: 한글(A): _____영어(B):_____

19. "목표어의 원어민 선생님과 일상생활의 어휘와 문장을 중심으로 질의, 응답식 수업을 진행하며, 상호작용을 중시한다."는 설명에 해당하는 교수법이 무엇인지 적으시오. (정답을 한글(A)과 영어(B)로 모두 적으시오)

    정답: 한글(A): _____영어(B):_____

20. "교수자는 학습 내용을 거의 명령문의 형태로 제시하며, 아동들에게 매우 적합한 수업으로, 신체적인 동작과 언어적인 입력이 결합되었다.“는 설명에 해당하는 교수법이 무엇인지 적으시오. (정답을 한글(A)과 영어(B)로 모두 적으시오)

    정답: 한글(A): _____영어(B):_____

★ [서술형 21번-23번] 과제물 문항에 알맞게 아래 답하십시오. (3문항 X 5점=15점)

21. 본인이 가장 최근에 본 영어 시험이 무엇인지 밝히고 그 시험의 특징을 〈제15장 외국어 평가〉에 나온 평가유형 혹은 원리 중 한 가지와 관련지어 설명하시오. (80단어 내외 한글로 작성)

22. 교재에 나온 교수법 중 하나를 선택하여 그 개념을 설명하고, 본인이 실제로 학습/혹은 지도한 내용과 연결하여 기술하시오. (80단어 내외 한글로 작성)

23. 언어 자아(Language Ego)의 개념을 설명하고, 본인의 L2 언어 자아에 대해서 기술하시오. (80단어 내외 한글로 작성)

[앞장에서 계속 : 5/5]

★ **[서술형 24번] 과제물 문항에 알맞게 아래 답하십시오. (1문항 X 4점=4점)**

24. 교재에 나온 동기 중 하나를 선택하여 그 개념을 설명하고 본인의 학습 동기와 연결하여 기술하시오. (80단어 내외 한글로 작성)

(다음은 영어교수법 기말과제물 지시사항에 해당합니다)

- **서술형 문항의 경우 단어 수가 제시된 분량 기준의 10% 미만 혹은 10% 이상 초과할 때는 감점사유가 될 수 있으므로 내용 및 분량에 유의할 것.**
- **교재의 문장을 그대로 사용한 경우 정도에 따라 감점 처리함. 내용을 충분히 이해한 후 본인의 글로 적을 것을 권고함.**
- **다른 학생의 글이나 인터넷 문장을 표절한 경우에는 0점 처리하거나 그 정도에 따라 감점 처리함.**
- **과제는 아래에 제시된 "기말추가 과제물(평가결과물) 표지_영어교수법" 서식에 작성하여 제출할 것을 권고함.**

기말_추가_과제물_표지(온라인제출용)

교과목명 : 영어교수법
학　　번 :
성　　명 :
강 의 실 :
연 락 처 :

***** 영어교수법 기말 과제물은 객관식 10문항 X 1점(10점), 단답형 10문항 X 1점(10점)과 서술형 3문항 X 5점(15점), 서술형 1문항 X 4점(4점)이 출제됩니다. (배점 39점)**

★ [객관식 1번-10번] 아래 답을 표기하십시오. (10문항 X 1점=10점)

번호	답
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

★ [단답형 11번-20번] 아래 빈칸에 적합한 답을 적으십시오. (10문항 X 1점=10점)

번호	답
11	(1) (_____), (2) (_____)
12	(1) (_____), (2) (_____)
13	A. 한글: (_____), B. 영어: (_____)
14	A. 한글: (_____), B. 영어: (_____)
15	A. 한글: (_____), B. 영어: (_____)
16	A. 한글: (_____), B. 영어: (_____)
17	(1) A. 한글: (_____), B. 영어: (_____) (2) A. 한글: (_____), B. 영어: (_____) (3) A. 한글: (_____), B. 영어: (_____)
18	A. 한글: (_____), B. 영어: (_____)
19	A. 한글: (_____), B. 영어: (_____)
20	A. 한글: (_____), B. 영어: (_____)

★ [서술형 21번-23번] 과제물 문항에 알맞게 아래 답하십시오. (3문항 X 5점=15점)

21번:

22번:

23번:

★ [서술형 24번] 과제물 문항에 알맞게 아래 답하십시오. (1문항 X 4점=4점)

24번:

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	영어영문학과, 프랑스언어문화학과	교과목명	영어권국가의이해	평가유형	과제물
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

1번. 연습문제 출제 및 문제 해설 (범위: 방송강의 1강~8강)

방송강의 1강~8강에서 다룬 범위에서 각 강별로 학습 평가를 위한 '4지선다형 객관식 연습문제'를 **5개씩** 출제하고, 각 문항에 대한 답안 풀이를 위한 '문제 해설'을 자세히 작성하시오. (8강 x 5문항 = 총 40문항)

- 문제 유형은 워크북에 나오는 연습문제 유형이 골고루 포함되어야 하며, 문항 및 해설은 각 강별로 필수 내용을 적절하게 반영했다고 판단되어야 함
- 문제 풀이를 위한 해설 작성 시 교재와 강의를 참고하되, 교재에 언급된 참고 기사, 서적, 논문, 인터넷 자료 등을 참조하면 좋은 점수를 받을 수 있음

2번. 감상문 (범위: 방송강의 9강)

방송강의 9강을 학습하고 교재 9장을 읽은 후, 이 국가에 대해 가장 인상 깊었던 점 한 가지에 대해 A4 용지 1쪽 분량의 감상문을 작성하시오. (총 A4 1쪽)

3번. 주요 역사적 사건 혹은 국가 정책에 대한 논평 (범위: 방송강의 10강~15강)

방송강의 10강~15강에서 다룬 범위에서 캐나다 혹은 호주 중 하나를 선정하여, 그 국가를 대표하는 역사적 사건 혹은 주요 국가 정책 중 하나를 집중적으로 분석하는 논평을 A4 1쪽 분량으로 작성하시오. (총 A4 1쪽)

- 분석하고자 하는 주요 국가 정책이나 역사적 사건에 대한 자신만의 비판적 관점이나 시각이 논평에 나타나면 좋은 점수를 받을 수 있음

[과제 작성 시 지시사항]

- 한글 파일 혹은 워드 파일 사용할 것 (PDF 금지)
- 한글 기준으로 글자크기 11, 줄간격 160
- 표지와 목차는 불필요하며, 다른 참고 자료를 활용했을 경우 되도록 "따옴표"로 인용한 후, 과제물 끝에 별도의 참고문헌 목록 페이지를 추가하여 작성할 것
- **1번. 연습문제 및 문제 해설: 각 문제당 0.5점 배점 (총 20점), 2번. 감상문 (총 9점) 3번. 논평 (총 10점) = 총 39점**
- 워크북에 있는 기존 문제를 다시 사용할 수 없음
- 한글 맞춤법 등 글쓰기의 기본 양식을 준수하여 작성할 것

[참고문헌]

방송강의 및 교재, 워크북, 기타 관련서적, 논문 및 인터넷 자료

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	영어영문학과	교과목명	테스트영어연습	평가유형	과제물
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

1강부터 15강까지의 멀티미디어 강의와 교재를 활용하여 기말시험 문제 유형, 또는 워크북의 '연습문제'와 동일한 **4지 선다형 문제**를 각 강당 Listening Comprehension 2문제(15강X2문제=30문제), Grammar 2문제(15강X2문제=30문제), Vocabulary 2문제(15강X2문제=30문제), Reading Comprehension 1문제(15강X1문제=15문제)씩 **총 105문제를 만들고 3행 이상의 상세한 정답 해설**을 함께 제출하시오. **(총점: 39점)**

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word 파일 사용
- 기본형식 없이 자유롭게 작성
- 서식, 분량 제한 없음
- 생성형 인공지능 사용 불가

[참고문헌]

- 테스트영어연습 강의 교재 및 워크북

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	영어영문학과	교과목명	영어학의이해	평가유형	과제물
대상학년	3학년			배점	39점

[과제명]

1. 다음의 용어를 적절한 예와 함께 자세히 설명하시오.

(1) 기술문법, 규범문법, 정신문법, 보편문법 (3점)

(2) 영어의 자음 (4점)

(3) 영어의 모음 (4점)

(4) 음절, 초음, 운, 핵음, 말음 (4점)

(5) 음소와 이음의 관계, 상보적 분포, 자유변이 (4점)

(6) 동화, 중화 (4점)

(7) 파생접사, 굴절접사 (4점)

(8) 동의어, 반의어 (4점)

(9) 대화상의 함축, 간접화행 (4점)

(10) 뇌의 편재화와 대측성 (4점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 답안 작성 시 **문제번호 및 문제를 기재하고 답안을 작성할 것**
- **생성형 인공지능 사용 불가**
- **반드시 아래한글 또는 MS word로 작성할 것.**
- **글자크기: 11 point, 줄간격: 아래한글 140%, MS word 1.15**
- **작성 분량: 정해진 분량은 없으나 내용이 부실하면 감점**
- **요약식이 아닌 문단으로 이루어진 글의 형식으로 작성할 것.**
- **표절은 0점 처리 (본인의 과제를 타인과 공유하는 것은 표절로 간주)**
- **교재 내용이나 멀티미디어 강의 내용을 그대로 요약하거나 베끼면 감점.**

[참고문헌]

- 영어학의 이해, 2022. 박동우·강아름 공저. 한국방송통신대학교출판문화원

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	영어영문학과	교과목명	영시읽기의기초	평가유형	과제물
대상학년	3학년			배점	39점

[과제명]

아래 2가지의 과제를 모두 수행하세요. **강의를 꼼꼼하게 잘 수강하고 잘 이해했는지, 내용을 스스로 생각하고 정리했는지를 평가**하기 위한 과제입니다.

1.

<영시읽기의 기초> 15개의 강의 중 특별히 흥미로웠던 작품 1개, 특히 어렵거나 힘들었던 작품 1개를 선택해서 이 두 작품에 대해 아래 내용을 모두 포괄해서 서술하세요.

1) 각 작품에서 중요하다고 생각하는 핵심적 강의내용을 요약하고 특히 어떤 부분에서 흥미로웠는지 혹은 어려웠는지 개인적인 학습 경험을 바탕으로 서술.

2) 앞에서 쓴 내용을 바탕으로 자신이 생각하는 '시'는 무엇인지, 해당 작품에 대한 강의를 통해 시에 대해 새롭게 알게 되었거나, 더 명확하게 알게 된 점, 앞으로 더 공부하고 싶은 부분을 서술.

2.

위에서 고른 2개의 작품(흥미로운 작품/힘들었던 작품)를 제외하고, 다른 4개의 작품을 선택하세요. **강의 내용을 토대로 각 작품 당 객관식 시험문제를 2개씩 (4개의 작품 x 2문제 = 총 8문제) 만들고 8개의 문제 각각 출제의도를 작성합니다.** 출제의도 작성 시 다음의 내용을 포함하세요.

1) 왜 이 문제를 만들었고, 이 문제를 통해 특히 무엇을 평가하고 싶은지

2) 이 문제가 왜 좋은 문제라고 생각하는지

과제 분량 및 형식

-분량제한 없으나 지나치게 짧거나 내용의 밀도는 빈약하지만 분량을 늘리기 위해 말만 길어질 경우 높은 점수를 받기 어려울 수 있음.

-글자 크기: 11포인트, 문서 여백: 기본 설정 (상하좌우)

-파일 형식: 아래한글(.hwp) 또는 MS Word(.docx)

※ 평가 기준 (총 39점 만점)

평가 기준은 다음과 같습니다.

1) 1번(흥미/난해 작품 각 1개)과 2번(추가 4개 작품, 총 8문제 및 출제의도)의 필수 항목을 빠짐없이 작성했는지.

2) 1번과제: 강의에서 다룬 작품의 핵심을 적절하게 요약했는지. 단순히 강의 자막을 베낀 것이 아니라 **본인의 언어로** 체계적으로 정리가 되었는지.

3) 선택한 작품이 왜 흥미로웠는지 혹은 왜 어려웠는지에 대한 이유가 개인적 학습 경험이나 기존 지식과 연결되어 구체적으로 서술되었는지

4) 2번 과제: 8개의 객관식 문제가 강의 핵심 내용을 관통하고 있는지 출제의도가 명확한지.

[과제 작성 시 지시사항]

- 작품을 다룰 때 해당 작품의 제목 및 작가를 반드시 명시할 것.
- 보조 파일(이미지, 외부 문서 등)은 사용하지 않으며, 참고문헌이나 목차는 불필요합니다.
- 표절은 엄격히 금지되며, 표절이 확인될 경우 심각한 감점이 이루어집니다.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	영어영문학과	교과목명	영미아동문학	평가유형	과제물
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

1. 영국 19세기 아동문학의 전개를 논하시오. (A4용지 ⅔ 이상) [5점]
2. *A Token for Children*을 잘 읽고, 1) 17세기 어린이 교육에서 어린이에게 중요하게 가르쳐야 한다고 여겨진 것이 무엇이었는지 논하시오. 2) 그리고, 작품에서 주인공 Sarah가 하는 말 중에 이를 가장 잘 드러낸다고 여겨지는 대목을 5개 제시하면서 해당 대목이 어떤 가르침을 주고자 하는지 논하시오. (각각의 대목에 대해 7줄 이상 작성. 5대목×7줄 이상 = 35줄 이상) [7점]
3. *Alice's Adventures in Wonderland*를 잘 읽고, 작품이 당대의 교육에 대해 무엇을 이야기하고자 하는지 논하시오. (A4용지 ⅔ 이상) [9점]
4. *Anne of Green Gables*를 잘 읽고 다음 각각의 항목에 대해, 1) 작품에서 그것이 언급된 맥락을 설명하고, 2) 이를 통해 관련된 캐릭터에 대해 무엇을 알 수 있는지 논하시오. (각 항목에 대해 9줄 이상 작성. 4×9줄 이상 = 36줄 이상) [8점]
   1) Sewing Circle
   2) a sense of humor
   3) a full, soft brown beard
   4) a foreign missionary
5. *Roll of Thunder, Hear My Cry*를 읽고(과제는 멀티강의에서 다룬 부분까지만 읽고 작성하면 됨), 다음 캐릭터에 대해 논한다. 각 캐릭터의 이름, 나이, 성격, 됨됨이 등, 작품을 읽고 알 수 있는 것을 자세히 기술한다. (각 캐릭터에 대해 8줄 이상 작성. 5×8줄 이상 = 40줄 이상) [10점]
   1) Little Man
   2) Cassie
   3) Christopher-John
   4) Stacey
   5) T. J.

[과제 작성 시 주의사항]

1. 교재에서 어떤 대목을 제시할 때 영문을 그대로 옮기지 않는다. **교재의 쪽수**를 제시한 후, 자연스럽게 본인의 말로(한글로) 그 대목을 이야기하듯 설명한다. 이렇게 특정 대목을 제시하면서 자연스럽게 이에 대한 설명이나 주장이 이어지도록 한다.
2. 한글파일 기준, 글자크기 10, 줄간격 160%로 작성한다. 왼쪽, 오른쪽 여백은 0으로 한다.
3. **다른 사람의 글을 참조하지 않는다.**
4. **텍스트를 꼼꼼히 읽고 이해하여 텍스트를 통해 알 수 있는 내용으로만 과제를 작성한다.**
5. 문장을 나열하듯 쓰지 않는다.
6. 문제 1, 2, 3의 경우 문단(paragraph)을 고려하여 글을 작성한다.

7. 강의를 듣고 이해했음이 드러나는 글이어야 한다.
8. 본인이 직접 텍스트를 읽고 파악한 바를 **본인의 말로** 정리한다.
9. 교재에 실리지 않은, 작품의 다른 부분에 대해 언급할 경우 감점된다.
10. 표절은 과제 전체에 대해 0점 처리한다.
11. ChatGPT가 작성한 내용을 과제로 제출할 경우 표절로 간주한다.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	보건환경안전학과,생활체육지도과,중어중문학과,청소년교육복지상담학과,사회복지학과,간호학과,교육학과,국어국문학과,농학과,도시콘텐츠·관광학과,무역학과,미디어영상학과,법학과,생활과학부(가정복지상담학전공),생활과학부(식품영양학전공),생활과학부(의류패션학전공),영어영문학과,일본학과,컴퓨터과학과,통계·데이터과학과	교과목명	생활과건강	평가유형	혼합형
대상학년	1·2·3·4			배점	39점

[과제명]

1. 대사증후군은 신체적·심리사회적 측면에서 다양한 문제를 동반하므로 대사증후군을 예방하고 관리하기 위해서는한 개인의 적극적인 실천의지가 있어야 한다.
   1) 대사증후군 예방을 위한 식사와 영양 측면에서의 가이드라인을 구체적으로 제시하시오(15점).
   2) 대사증후군 예방을 위한 운동요법의 실천방안을 구체적으로 제시하고, 운동요법 실천의 중요성에 대한 자신의 견해를 기술하시오(15점).

2. 스트레스 관리 방법 중 환경관리 전략이 무엇인지 설명하고, 이를 일상생활에 적용한 구체적인 사례 한 가지를 들어 그 방법과 기대 효과를 서술하시오(9점).

[과제 작성 시 지시사항]

- **파일 양식**: 한글(hwp, hwpx) 또는 MS Word(doc, docx) 파일 1개로 제출할 것
  (원칙적으로 PDF 파일은 사용하지 않음)
- **분량**: 표지는 제외하고 A4 (4)매 내외
- **서식**: 글자체는 자율적 선택, 글자크기 11포인트, 줄간격은 단락 앞·뒤 공백 없이 160%(한글) 또는 1.15줄(MS Word)
- **답안 작성 방법**
  ① 본 과제물의 목적은 학습 내용에 대한 이해와 적용 능력 평가에 있음
  ② 본인 인적사항(학번, 이름, 소속 지역대학 등)을 정확히 기재할 것
  ③ 문제 번호와 과제명을 기재한 후 답안을 작성할 것
  ④ 답안은 단답형이나 개조식이 아니라 서술형으로 작성할 것
  ⑤ 서론-본론-결론 양식 적용 - 자율적 선택(√)
  - 필수( ): 서론-본론-결론 양식을 문항별로 적용하거나, 문항 전체를 통합하여 전체적으로 적용할 수 있음
  ⑥ 교재 외 참고문헌 활용 - 자율적 선택( )
  - 필수(√): 문항별로 답변 마지막에 참고문헌을 알파벳순으로 제시할 것
- **개인정보보호**: 보고서에 개인정보를 포함하지 않도록 하며, 필요시 익명 처리할 것

- **표절 금지**: 모든 과제물에 대해 표절률을 확인함. 표절이 발생하지 않도록 주의하고 표절로 인한 모든 책임은 본인에게 있음. 과제물 판매·구입 행위 금지
- **평가 기준 및 고려 사항**:
  ① 답안 작성 방법을 준수하였는가?
  ② 내용의 정확성, 타당성, 논리성
- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		V	

- **과제물 관련 문의**: 담당 교수의 이메일 또는 홈페이지 상담 게시판 활용

[참고문헌]

- 참고문헌 목록: 교과목 교재에 사용된 참고문헌 작성 형식 또는 APA 형식을 적용하여 참고문헌 정보를 제시할 것

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	영어영문학과	교과목명	영국소설	평가유형	과제물
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

1번. 연습문제 10개 출제 및 문제해설 (범위: 1강, 2강)

방송강의 1~2강에서 학습한 핵심 내용으로 '4지선다형 객관식 연습문제'를 **각 강에서 5개씩** 출제하고 각 문항에 대한 자세한 '문제 해설'을 작성하시오. 문제 유형은 <영국소설 워크북>을 참조하되 이와 동일한 문제를 출제해서는 안 됨. (각 강 x 5문항 = 총 10문항)

2번. 작품의 핵심 장면 해설 4개 (범위: 1~4강 제외)

방송강의에서 학습한 작품에서 *Robinson Crusoe*를 제외한 4편의 소설마다 각각 핵심 장면이라고 판단되는 한 단락(paragraph)을 인용한 다음, 왜 그렇게 판단했는지에 대한 우리말 해설을 방송강의와 교재의 내용을 근거로 작성하시오. 각 작품의 장면 해설은 A4 0.5쪽의 분량으로 쓸 것. (0.5쪽 x 4개=총 2쪽)

3번. 작품 논평 1개 (범위: 1~4강 제외)

방송강의에서 학습한 작품에서 *Robinson Crusoe*를 제외한 4편의 소설 중에서 '읽어볼 결심'을 하게 만든 **작품 하나**를 선정하여, 직접 소설(번역서 혹은 원서) 전체를 읽은 후, 작품이 우리에게 던지는 질문 하나에 대한 우리말 논평을 A4 2쪽 분량으로 작성하시오. 교재와 방송강의 및 <읽어볼 결심>을 기본으로 참고하되, 스스로 읽은 책의 내용까지 구체적으로 인용하면서 논평을 작성하면 좋은 점수를 받을 수 있음.

[과제 작성 시 지시사항]

- 한글 파일 혹은 워드 파일 사용할 것 (PDF 금지)
- 한글 기준으로 글자크기 11, 줄간격 160
- 표지와 목차는 불필요하며, 참고문헌은 과제물 끝에 별도의 참고문헌 목록 페이지를 추가하여 작성할 것
- 작품 원문, 번역서, 혹은 기타 자료를 인용할 경우, 반드시 "겹따옴표"를 사용하고 페이지와 출처를 괄호 안에 밝힐 것
- 과제 중 생성형 AI 도구를 활용해서 도움을 받은 문장이나 내용은 모두 밑줄로 따로 표시하며, 각 밑줄 친 부분에 대해 구체적으로 어떤 도움을 받았는지를 각주(footnote)로 밝힐 것
- **1번. 연습문제 및 문제 해설: 각 문제당 1점 배점 (총 10점), 2번. 작품의 핵심 장면 해설 4개: 각 작품당 3점 배점 (총 12점), 3번. 작품 논평 1개 (총 17점) = 총 39점**
- 워크북에 있는 기존 문제를 다시 사용할 수 없음 (문제해설도 재사용 불가)
- 한글 맞춤법 등 글쓰기의 기본 양식을 준수하여 작성할 것

[참고문헌]

방송강의 및 교재, 워크북, 번역서, 원서, 관련서적, 논문 및 인터넷 자료 등을 활용할 수 있음

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	영문학과	교과목명	미국문학의 이해	평가유형	과제물
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

<미국문학의 이해> 강의와 교재를 잘 공부하여 다음 I, II 과제를 모두 작성하시오.

1. 과제 범위: 강의 전체에서 다루는, 작가의 작품의 해당 범위[출석수업범위인 6, 7강은 제외]
2. 과제 내용

I: 강의에서 다루는 작가의 작품을 모두 읽은 뒤, 각 작품 별로

ⓐ작품의 스토리 요약(10줄 내외),

ⓑ작품의 주제 및 형식적 특성을 잘 보여주는 부분을 선택하여 구체적으로 설명(10줄 내외),

(*예로 든 구체적 부분이 나오는 교재의 해당 쪽수 반드시 표기)

ⓒ작품에 대한 감상을 포함한 비평문(10줄 내외).

(*비평문에는 작품의 구체적 내용을 적어도 한 군데 인용하고 교재의 해당 쪽수 반드시 표기)

II. 작품 중 2개를 선택하여 비교하면서 '미국의 꿈'을 주제로 A4 2쪽 분량의 비평문 작성

3. 기타: 한국어로 작성 (*특별한 사유가 있을 경우 사유를 밝히고 영어로도 작성 가능)/ 교재의 쪽수를 명기하기 어려운 경우, 강의에서 해당 부분의 시간표시)

[과제 작성 시 지시사항]

1) 각 항목이 반드시 충족되어야 함 (누락 시 감점)
2) 글자크기: 아래 한글 기준 10포인트, 줄간격 160(MS-Word의 경우 줄간격 1.15)
3) 한글 또는 워드 프로그램으로 작성 **(PDF 파일로 제출하지 마십시오)**
4) 문단형식 숙지, 오타 점검, 맞춤법 점검 (미비시 감점)
5) 인터넷 혹은 상업용 자료, 기타 다른 사람의 과제를 표절할 경우, **표절 분량에 상관없이 0점 처리**

[참고문헌]

- 반드시 강의와 교재를 참조할 것

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	영어영문학과	교과목명	영미희곡	평가유형	과제물
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

1. 기말시험 범위(1강~13강)에 해당하는 멀티미디어 강의와 교재를 학습하고, 교재에 제시되지 않은 어구나 단어를 각 강별로 최소 20개 이상 제시하고 설명하시오.

2. 기말시험 범위(멀티미디어 강의 1강부터 13강)를 학습한 후, 워크북에 제시되어 있는 '객관식 연습문제' 유형과 동일한 4지선다형 문제를 각 강당 10문제씩(총 130문제) 만들고, 각 문제당 3행 이상의 상세한 정답 해설을 작성하여 제출하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- 작성 문항 수를 지키지 않으면 감점
- 워크북 등에 제시된 기출문제를 포함하여 제출할 경우 0점 처리
- 다른 학생의 문제와 동일한 문제를 제출할 경우, 즉 표절시 두 사람 모두 0점 처리

[참고문헌]

- 없음

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	영어영문학과	교과목명	영어문장구조의이해	평가유형	과제물
대상학년	4학년			배점	39점

[과제명]

1. 다음의 용어의 정의와 특성을 적절한 예와 함께 자세히 설명하시오.

(1) 의미역 (4점)

(2) tough-이동 (4점)

(3) 외치변형 (3점)

(4) 분열문, tough-이동 (4점)

(5) There-삽입, VP-삭제 (4점)

(6) 접사이동, do-삽입 (4점)

(7) NP-이동 (4점)

(8) wh-이동 (4점)

(9) Ross(1967)의 제약 (4점)

(10) 하위인접조건 및 엄밀순환조건 (4점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 답안 작성 시 **문제번호 및 문제를 기재하고 답안을 작성할 것**
- **생성형 인공지능 사용 불가**
- **반드시 아래한글 또는 MS word로 작성할 것.**
- **글자크기: 11 point, 줄간격: 아래한글 140%, MS word 1.15**
- **작성 분량: 정해진 분량은 없으나 내용이 부실하면 감점**
- **요약식이 아닌 문단으로 이루어진 글의 형식으로 작성할 것.**
- **표절은 0점 처리 (본인의 과제를 타인과 공유하는 것은 표절로 간주)**
- **교재 내용이나 멀티미디어 강의 내용을 그대로 요약하거나 베끼면 감점.**

[참고문헌]

- 영어문장구조의이해, 2017. 안승신·강상구 공저. 한국방송통신대학교출판문화원

□ 중어중문학과

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문, 영문, 중문, 프랑스, 일본, 법학, 행정, 경제, 경영, 미디어, 관광, 사회복지, 농학, 생활, 통계·데이터, 보건환경안전, 간호, 유아, 문화, 교육, 청소년, 체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년, 3학년	평가유형	*공통형*

[과제명]

1. 다음 문장에서 확인되는 어휘 사용의 문제점에 대해 설명하고 올바르게 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 그는 인간문화재인 김 선생에게 창을 사사 받았다.
(2) 너하고 나는 성격과 취향 등 거의 모든 면에서 틀려.
(3) 일이 돌아가는 걸 보니 무슨 사단이 나기는 날 것 같다.
(4) 내년도 재정 계획은 올해 3분기에 전격적으로 공개할 예정이다.
(5) 그의 수석 합격은 어려운 환경에도 굴하지 않고 꾸준히 노력한 탓이다.

2. 다음 문장에서 확인되는 문제를 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 약은 약사에게 상의하십시오.
(2) 아름다운 도시의 건축물을 감상하였다.
(3) 인간은 자연을 지배하기도 하고 복종하기도 한다.
(4) 무엇보다도 열악한 교통 여건도 시급한 문제이다.
(5) 몸이 아파서 어머니와 침을 맞으러 다녔는데, 어머니 교회의 집사님이셨다.

3. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오. (10점)

고영근(2008), 북한의 문법 연구와 문법 지식, 한국문화사.
J. Bybee. “Phonology and Language Use”, Cambridge University Press: London. (2001).
1995년에 한국방송통신대학교 출판부에서 발간된 저자가 ‘임홍빈’ 교수와 ‘장소원’ 교수인 ‘국어문법

론 I'.
이기문, 국어사개설, 민중서관, 1972년.
河野六郎. "朝鮮方言學試攷: 「鋏」語考". 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.
임홍빈. 2000. 학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의. 국립국어연구원. '새국어생활' 10-2. 53-75쪽.
김학관이 쓴 "문화와 가치"라는 책 가운데 269쪽에서 270쪽의 한 부분을 인용하였다. 이 책은 2003년 청목출판사에서 발간하였다.
김영도가 쓴 '사진을 활용한 문학적 글쓰기'라는 논문의 508쪽에서 510쪽을 인용하였다. 이 글은 한국교양교육학회가 2015년 발간한 '교양교육연구 제9권 제3호' 473쪽에서 512면에 실려 있다.
Chomsky, N., Syntactic structure, The Hague : Mouton & Co., 1957.
김윤식, '우리 시대의 소설가들', 2009, 강출판사.

4. 다음 조건에 고려하여, '자신이 좋아하는 사람'에 대해 두 단락 이하 길이의 글을 작성하시오. (19점)

(1) 소주제문과 뒷받침 문장이 드러날 것.
(2) 단락의 통일성과 긴밀성에 유의하여 작성할 것.
(3) 1번과 2번에서 확인되는 문장의 문제가 없도록 작성할 것.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word, pdf 파일 모두 가능.
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.
- 글자 크기 10 pt, 줄 간격 150%, 분량 A4 3장~5장.
- 4번 문항을 표절할 경우, 전체 점수를 0점 처리함.

[참고문헌]

- 일부 문제는《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	영어영문학과, 중어중문학과	교과목명	인간과언어	평가유형	공통형
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

각 항목에 대한 설명을 적절한 예와 함께 자세히 하시오.

(1) 동물 언어와 인간 언어의 차이 (5점)

(2) 긴장 모음과 이완 모음 (4점)

(3) 음소와 이음의 정의와 둘의 관계 (5점)

(4) 음절 구조 및 언어 간 음절 구조 차이로 인한 어려움 (5점)

(5) 파생 접사 및 굴절 접사 (5점)

(6) 영어의 정관사 및 한국어의 생략 현상 (5점)

(7) 의미의 상승, 의미의 하강 (5점)

(8) 뉴욕시 r음의 계층분화 (5점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 답안 작성 시 **문제번호 및 문제를 기재하고 답안을 작성할 것**
- **생성형 인공지능 사용 불가**
- **반드시 아래한글 또는 MS word로 작성할 것.**
- **글자크기: 11 point, 줄간격: 아래한글 140%, MS word 1.15**
- **작성 분량: 정해진 분량은 없으나 내용이 부실하면 감점**
- **요약식이 아닌 문단으로 이루어진 글의 형식으로 작성할 것.**
- **표절은 0점 처리 (본인의 과제를 타인과 공유하는 것은 표절로 간주)**
- **교재 내용이나 멀티미디어 강의 내용을 그대로 요약하거나 베끼면 감점.**

[참고문헌]

- 인간과언어, 2021. 박동우,변지원,안미연,윤홍옥,최문홍. 한국방송통신대학교출판문화원

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	보건환경안전학과,생활체육지도과,중어중문학과,청소년교육복지상담학과,사회복지학과,간호학과,교육학과,국어국문학과,농학과,도시콘텐츠·관광학과,무역학과,미디어영상학과,법학과,생활과학부(가정복지상담학전공),생활과학부(식품영양학전공),생활과학부(의류패션학전공),영어영문학과,일본학과,컴퓨터과학과,통계·데이터과학과	교과목명	생활과건강	평가유형	혼합형
대상학년	1·2·3·4			배점	39점

[과제명]

1. 대사증후군은 신체적·심리사회적 측면에서 다양한 문제를 동반하므로 대사증후군을 예방하고 관리하기 위해서는한 개인의 적극적인 실천의지가 있어야 한다.
   1) 대사증후군 예방을 위한 식사와 영양 측면에서의 가이드라인을 구체적으로 제시하시오(15점).
   2) 대사증후군 예방을 위한 운동요법의 실천방안을 구체적으로 제시하고, 운동요법 실천의 중요성에 대한 자신의 견해를 기술하시오(15점).

2. 스트레스 관리 방법 중 환경관리 전략이 무엇인지 설명하고, 이를 일상생활에 적용한 구체적인 사례 한 가지를 들어 그 방법과 기대 효과를 서술하시오(9점).

[과제 작성 시 지시사항]

- **파일 양식**: 한글(hwp, hwpx) 또는 MS Word(doc, docx) 파일 1개로 제출할 것
  (원칙적으로 PDF 파일은 사용하지 않음)
- **분량**: 표지는 제외하고 A4 (4)매 내외
- **서식**: 글자체는 자율적 선택, 글자크기 11포인트, 줄간격은 단락 앞·뒤 공백 없이 160%(한글) 또는 1.15줄(MS Word)
- **답안 작성 방법**
  ① 본 과제물의 목적은 학습 내용에 대한 이해와 적용 능력 평가에 있음
  ② 본인 인적사항(학번, 이름, 소속 지역대학 등)을 정확히 기재할 것
  ③ 문제 번호와 과제명을 기재한 후 답안을 작성할 것
  ④ 답안은 단답형이나 개조식이 아니라 서술형으로 작성할 것
  ⑤ 서론-본론-결론 양식 적용 - 자율적 선택(√)
  - 필수( ): 서론-본론-결론 양식을 문항별로 적용하거나, 문항 전체를 통합하여 전체적으로 적용할 수 있음
  ⑥ 교재 외 참고문헌 활용 - 자율적 선택( )
  - 필수(√): 문항별로 답변 마지막에 참고문헌을 알파벳순으로 제시할 것
- **개인정보보호**: 보고서에 개인정보를 포함하지 않도록 하며, 필요시 익명 처리할 것

- **표절 금지**: 모든 과제물에 대해 표절률을 확인함. 표절이 발생하지 않도록 주의하고 표절로 인한 모든 책임은 본인에게 있음. 과제물 판매·구입 행위 금지
- **평가 기준 및 고려 사항**:
  ① 답안 작성 방법을 준수하였는가?
  ② 내용의 정확성, 타당성, 논리성
- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		V	

- **과제물 관련 문의**: 담당 교수의 이메일 또는 홈페이지 상담 게시판 활용

[참고문헌]

- 참고문헌 목록: 교과목 교재에 사용된 참고문헌 작성 형식 또는 APA 형식을 적용하여 참고문헌 정보를 제시할 것

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	중문과 무역학과	교과목명	중국어1	평가유형	공통형
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

***중국어1(2026) 교재의 제3과부터 제7과까지 총 5과의 본문(说1, 说2)부분을 한번 읽고 한번 써서 제출하세요. (읽기 20점, 쓰기 19점)**

[과제 작성 시 지시사항]

1. 쓰기는 본문을 한자, 한어병음(성조포함), 우리말해석의 순서로 문장 단위로 한번씩 수기로 작성하세요.
2. 쓰기 과제는 노트나 종이에 작성하여 스캔하거나 촬영하여 이미지 파일로 만듭니다.
3. 읽기는 휴대폰이나 컴퓨터의 음성녹음프로그램을 이용하여 녹음하여 음성파일로 만듭니다.
4. 쓰기 이미지 파일과 읽기의 음성파일을 모두 모아 하나의 압축파일(zip)로 만들어서 <기말과제물 보조파일>에 올려주세요.
5. 보조파일 사용 시 과제파일과 보조파일 모두 업로드해야 과제물 제출이 '완료'되므로, 과제파일에는 과제물표지를 올려주세요.

[참고문헌]

- 중국어1, 손정애 취샤오루 공저, KNOU press (2026)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	중문, 국문	교과목명	중국문화산책	평가유형	과제물
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

◆ 20세기 이후 중국의 '전통 사상'이 사회·정치적으로 어떻게 인식되고 활용되어 왔는지를 20세기 전반, 마오쩌둥 시기, 개혁개방 이후로 나누어 기술하시오.
(배점 : 39점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 서식 : 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(doc, docx) / pdf
- 분량 : A4 4매 내외 (공백을 포함하여 글자 수 4,000-6,000 범위)
- 글자 크기 및 줄 간격 : 11 포인트 [권장 사항]
- 줄간격 : 160% (한글) / 1.5줄 (MS-Word) [권장 사항]
- 작성형식 : 자유롭게 하되, 내용상 서론-본론-결론이 구분되어야 함.
- 지시사항 : ① 강의와 교재 9강 등을 학습한 후, 최대한 자신의 언어로 풀어 쓸 것.
  ② 다른 문헌 (교재 포함) 및 자료의 글을 가져다 쓸 때는 반드시 출처를 밝힐 것.
  ③ 목차와 참고문헌 목록은 필수이며, 각주는 필요하면 활용해도 좋음.
  ④ 인터넷 자료 활용 시 반드시 출처(url 주소)를 표기하되, URL 주소가 길면 주소 단축 사이트에서 주소를 줄일 것 (url 단축 사이트 → https://url.kr/)
  ⑤ 생성형 AI의 도움을 받는 것은 가능하나, 오류와 허위 (진짜처럼 보이는 가짜) 정보가 많으니, 반드시 본인이 직접 사실관계를 재확인하여 작성할 것.

[참고문헌]

- 강의와 교재를 위주로 하되, 추가 자료가 필요한 경우 직접 검색하여 활용

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	중어중문학과 일본학과	교과목명	기초한자	평가유형	과제물
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

1. 한자의 3요소인 형(形), 음(音), 의(義)는 각각 자형(字形), 독음(讀音), 자의(字義)라고도 한다. 자형이 비슷하여 혼동하기 쉬운 한자 10개 쌍을 선정하여, 각 한자의 독음과 자의를 쓰고, 해당 한자의 부수와 그 뜻을 밝힌 뒤, 부수와 자의 간의 관련성을 서술하시오. [20점]
   -다음 1개 쌍의 예시를 참고하여 표 형식으로 작성할 것.
   -각 쌍에는 1부터 10까지 일련번호를 부여할 것.
   [예시]
   1. 惟와 推

자형	독음	자의	부수와 그 뜻	부수와 자의 간 관련성
惟	유	생각하다	心(忄) : 마음을 뜻한다.	생각한다는 것은 마음 또는 정신의 작용으로 하는 것이다.
推	추	밀다	手(扌) : 손을 뜻한다.	무엇인가를 밀기 위해서는 손을 쓰는 것이 일반적이다.

2. 다음의 제시 한자어 ⑴~⑽에 대해 ①개별 한자의 독음과 자의 ②한자어의 원래 의미(원의) ③한자어의 구조 ④한자어가 오늘날 변화되어 쓰이는 의미(파생의)를 쓰시오. [19점]
   -③의 '한자어의 구조'란 교재 pp.6~8에 설명된 병렬구조, 수식구조, 술목구조, 주술구조를 말함.
   -아래의 과제 작성 예시를 참고할 것.
   [제시 한자어]

⑴ 越尺	⑹ 瓦解
⑵ 霧散	⑺ 壓卷
⑶ 獵奇	⑻ 禽獸
⑷ 浮沈	⑼ 薄氷
⑸ 膝下	⑽ 頭角

[과제 작성 예시] 제시 한자어가 '辛辣'인 경우

한자어	辛辣
①한자 독음과 자의	(신) 맵다, (랄) 맵다
②한자어 원의	맵고도 맵다.
③한자어 구조	의미가 유사한 관계의 한자끼리 연결된 병렬구조
④한자어 파생의	사물의 분석이나 비평 등이 가혹하고 매섭다.

[과제 작성 시 지시사항]

- 서식 : 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(doc, docx)

- 분량 : A4 5매 이내 (표지 1매 포함 시 6매 이내)
- 글씨체 : 함초롱바탕체 또는 맑은고딕체를 기본으로 사용하고,
  필요할 경우 다른 글씨체 자유로이 추가 가능
- 글자크기 : 10포인트
- 줄간격 : 160%
- 보조파일 : 미사용
- 생성형 인공지능 사용 가능 여부 : 불가

[참고문헌]

《기초한자》 교재와 멀티미디어강의

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문,영문,중문,일본,법,행정,경제,경영,무역,미디어영상,관광,농,생활과학,컴퓨터과학,통계데이터,보건환경,교육,유아,문화교양,생활체육	교과목명	한국사의 이해	평가유형	
대상학년	1,2,3,4			배점	39점

[과제명]

★답안을 작성하기 전에 반드시 문제 내용 확인!, <과제 작성 시 지시사항> 읽어주세요!

1. 아래 문제에 대하여 **교재를 참조**하여 **각각 서술**해주세요. **(총 39점)**
   ⑴ 조선 초기 국가 운영을 위한 통치체제의 정비에 관해 설명해주세요. (5점)
   ⑵ 조선 전기 사화에 관해서 서술해주세요. (5점)
   ⑶ 삼정의 문란과 1862년 농민항쟁에 관하여 설명해주세요. (5점)
   ⑷ 독립협회와 만민공동회에 관해서 서술해주세요. (6점)
   ⑸ 대한민국 임시 정부의 수립과 활동에 관하여 설명해주세요. (6점)
   ⑹ 미소공동위원회와 좌우합작운동에 관하여 설명해주세요. (6점)
   ⑺ IMF의 요구를 수용하고 위기를 극복하는 과정에서 한국 사회에 나타난 현상을 설명해주세요. (6점)

[과제 작성 시 지시사항]

▶ 과제물 답안 작성 기준이므로, 어긋나는 경우 일정한 점수 차감이 있을 수 있습니다.

1. 이번 과제물의 목적은 문제에 해당하는 교재의 내용을 확인하고, 이를 정해진 분량(A4용지 반장 17~20줄)으로 요약을 하는 데 있습니다.
2. **서술형으로 작성**해주세요. 서술형 답안은 문장으로 구성되어야 합니다.
3. **교재를 보시고 요약**해주시기를 부탁드립니다. **교재가 아닌 인터넷, 저서, 논문을 사용하지 말아 주세요.**
4. **각 문제를 서술하신 후 참고하신 교재의 쪽수**를 적어주세요.
   ① 각 장의 **전체 범위를 제시하지 마시고, 문제에 해당하는 부분의 쪽수를 적어주시기를 부탁드립니다.**
   예) 송찬섭 외 공저, 『한국사의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원, 2017, 19~23쪽.
   ② 교재 각 장 말미에 있는 요약 부분과 워크북은 참고만 해주세요. **반드시 교재 내용을 읽고 적어주세요.**
5. **교재를 그대로 전제하지 말고 이해한 내용을 학우님들께서 직접 정리해주세요.**
6. 분량 및 작성 :
   ① A4용지 기준 ② 한글과 컴퓨터, PDF, MS워드 작성 가능
   ③ 한글과 컴퓨터 : 글자 크기 11point, 줄 간격 160%, / MS워드 : 글자 크기 10point, 기본 여백
   ④ 분량 : **각 문제 당 A4 반쪽(17~20줄)**
   총 3.5 ~ 4쪽(표지 제외) 작성(최대한 분량을 맞추도록 노력해주세요)

[참고문헌]

2017년 이후 출판 교재(송찬섭 외 공저, 『한국사의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원)

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	중어중문	교과목명	중국어3	평가유형	공통
대상학년	2			배점	39점

[과제명]

(1) 중국어3 교재의 3, 6, 9, 12과의 读一读 내용을 손으로 써서 스캔하여 제출하시오. (만점: 19점)

(2) 중국어3 교재의 1, 4, 5, 10과의 说一说 내용을 손으로 써서 스캔하여 제출하시오. (만점: 20점)

<과제 작성시 지시사항>

- 답안 작성 시 문항 번호를 쓰고 "제1과"와 같이 과를 명기하여 작성할 것
- 반드시 손으로 써야 하며, 타자한 과제물은 점수 부여하지 않음
- 표지를 사용하여야 하며, 스캔한 내용은 보조파일로 제출
- 과제명 및 평가 관련 문의처: 학과 사무실 02-3668-4570 또는 dp12@mail.knou.ac.kr
- 과제를 PDF 파일로 스캔 이후 zip 파일로 압축하여 보조파일란에 제출
- 글자크기 및 줄간격은 자유
- 참고문헌 기재할 필요 없음

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**(강의계획서 참고)

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		○	

- 보조파일 사용(용량이 5MB 초과할 경우), 이때 본파일은 표지서식으로 대체

<표지서식 다운로드 방법>

메인홈페이지-학생서식-표지및기타서식-중간과제물시험표지(온라인제출용-한글/워드)

[참고문헌]

중국어3(2021). 변지원, 오문의. KNOU Press

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	중문과	교과목명	중국어구어실습	평가유형	공통형
대상학년	2			배점	39점

[과제명]

<중국어구어실습>교재 **6과에서 15과까지의 <회화 1~5>에 해당하는 중국어 문장(매 과당 10문장씩 총 100문장)과 <실전응용 1~5>의 중국어 문장(매 과당 20문장씩 총 200문장)**을 낭독하여 녹음후 제출한다. (배점39점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 녹음 시작 시, 반드시 **본인의 학번과 성명**을 먼저 말한 뒤 낭독을 시작하십시오. (미포함시 감점 있음)
- 한국어 해설 부분은 낭독할 필요가 없으며, 중국어 문장만을 명확하게 녹음하여 제출하시기 바랍니다.
- 제출 파일 형식: 녹음 파일들을 하나의 파일로 압축(ZIP파일)하여 "**보조파일" 란**에 업로드하십시오.

  이 때 " 본파일" 란에는 과제명, 학번, 성명 등 과제 관련 기본 정보(자유형식)를 기재하여 업로드하십시오.
- 과제 관련 의문 사항은 luolai@knou.ac.kr 로 문의 바랍니다.

[참고문헌]

- 중국어구어실습 교재 또는 강의록 참고

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	중어중문학과	교과목명	초급한문	평가유형	과제물
대상학년	2			배점	39점

[과제명]

1. 다음 ⑴~⑶에 답하시오. 단, 한문 문장은 반드시 교재 제2편 단문부 <본문>에서 찾아 제시하시오. [24점]

※교재 제2편 단문부 <본문> 위치

10. 계몽편 pp.126~127　　11. 동몽선습 pp.140~141　　12. 격몽요결 pp.154~155
13. 명심보감 pp.168~169　　14. 설원 pp.182~183　　15. 소학 pp.198~199

1-⑴ 반어형에 해당하는 한문 문장을 1개 찾아 제시하고, 우리말 번역문을 쓰시오. 그리고 이 문장이 반어형으로서 갖는 문법적 특징을 상세히 기술하시오. (8점)

1-⑵ 사역형에 해당하는 한문 문장을 1개 찾아 제시하고, 우리말 번역문을 쓰시오. 그리고 이 문장이 사역형으로서 갖는 문법적 특징을 상세히 기술하시오. (8점)

1-⑶ 피동형에 해당하는 한문 문장을 1개 찾아 제시하고, 우리말 번역문을 쓰시오. 그리고 이 문장이 피동형으로서 갖는 문법적 특징을 상세히 기술하시오. (8점)

2. 한문에서는 하나의 글자가 문맥과 품사에 따라 여러 뜻으로 쓰인다. 아래 ⑴~⑷에 제시된 글자들이 상이(相異)한 두 가지 이상의 뜻으로 쓰인 용례를 교재 제2편 단문부 <본문>에서 찾아, 다음의 순서로 답안을 작성하시오. (주의: 제시된 글자는 답안 각 용례 속에서 서로 다른 뜻으로 쓰여야 함.) [15점]

①한문 문장을 제시하시오.
②위 한문 문장의 우리말 번역문을 쓰시오.
③위 한문 문장에서 이 글자가 어떤 뜻으로 쓰이는지 해설하시오.

2-⑴ 之 (5점)
2-⑵ 與 (5점)
2-(3) 故 (5점)

[2번 문항 답안 작성 예시] 출제된 글자가 '子'인 경우, 용례1 '子'와 용례2 '子' 의미가 상이함.

■ 용례1
①한문 : 父慈而子孝.
②번역 : 아버지는 자애롭고 아들은 효성스럽다.
③해설 : 子는 명사로, '아들'이라는 뜻, 또는 성별 구별 없이 '자식, 자녀'라는 뜻을 가진다.

■ 용례2
①한문 : 鳩曰, 子將安之.
②번역 : 비둘기가 말했다. "그대는 장차 어디로 가려 하는가?"
③해설 : 子는 대명사로, 다양한 2인칭 표현으로 쓰인다. '그대', '너', '당신' 등의 뜻을 가진다.

[과제 작성 시 지시사항]

- 서식 : 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(dox, docx)

- 분량 : A4 5매 이내 (표지 1매 포함 시 6매 이내)
- 글씨체 : 함초롱바탕체 또는 맑은고딕체를 기본으로 사용하고, 필요할 경우 다른 글씨체 자유로이 추가 가능
- 글자크기 : 10포인트
- 줄간격 : 160%
- 보조파일 : 미사용
- 생성형 인공지능 사용 가능 여부 : 불가
- 1번 문항과 관련하여 : 문법적 특징을 기술할 때, 교재 제1편 문법부에서 학습한 관련내용을 근거로 작성하시기 바랍니다. 만약 교재 외 도서·문헌을 참고하는 경우, 반드시 인용 출처를 구체적으로 밝히십시오.
- 2번 문항과 관련하여 : 용례 1개당 문장 1개씩만 제시하십시오. 답안에 별개 용례로 제출한 문장이지만 해당 글자가 실질적으로 동일한 뜻일 경우, 감점이 됩니다.

[참고문헌]

《초급한문》 교재와 멀티미디어강의

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	중어중문학과	교과목명	중국경제의이해	평가유형	공통형
대상학년	2학년			배점	39점

[과제명]

개혁개방 이후 중국 경제 성장 과정 및 시기별 특징을 1) 2001년 WTO 가입 이후 2) 2008년 글로벌 금융위기 이후 3) 2015년 뉴노멀 이후로 구분하여 서술하고, 최근 중국의 성장률이 둔화되는 상황과 성장 전략에 대해 본인의 의견을 작성하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

1. <중국경제의이해> 멀티미디어 강의의 관련 내용을 포함하고, 이를 바탕으로 자신의 의견을 **전체 과제 분량의 1/3 이상** 작성합니다.
2. 참고한 멀티미디어 강의 주차는 각주로 기재하고, 인용 자료는 출처 표기 및 참고문헌으로 제시합니다.
3. 글의 형식(서론, 본론, 결론)을 지키고, 완전한 문장으로 서술하며 사진이나 동영상 등의 자료를 포함해서는 안 됩니다.
4. 아래ᄋᆞ 한글(hwp) 또는 MS-Word(doc) 파일로 작성, 제출합니다.
5. 분량은 공백을 포함하여 약 **3,000자~5,000자** 입니다. (활자크기 11, 줄간격 한글 160%, MS-Word 1배, A4 용지 약 3-5쪽)
6. 보고서 제목, 학과, 학번, 성명, 연락처를 반드시 기재해야 합니다.
7. 반드시 스스로 과제물을 작성하고, 표절(상업사이트 등)시 감점되므로 유의바랍니다.
8. 생성형 AI 사용은 권장하지 않으나, 만약 자료 검색으로 사용시 해당 부분 출처(화면 캡쳐 등)를 참고문헌 부분에 표기합니다. (자신의 의견은 생성형 AI를 사용하지 않고 반드시 스스로 작성합니다)

[참고문헌]

- 〈중국경제의이해〉 멀티미디어 강의 및 강의록, 보충 자료를 참고하되 필요시 인터넷 검색 후 자료 출처 표기(보고서, 논문 등)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	중문과	교과목명	중국어5	평가유형	공통
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

<중국어5>교재 **6과에서 15과까지의 <会话课文> 전체 중국어 문장**을 낭독하여 녹음후 제출한다. (배점39점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 녹음 시작 시, 반드시 **본인의 학번과 성명**을 먼저 말한 뒤 낭독을 시작하십시오. (미포함시 감점 있음)
- 한국어 해설 부분은 낭독할 필요가 없으며, 중국어 문장만을 명확하게 녹음하여 제출하시기 바랍니다.
- 제출 파일 형식: 녹음 파일들을 하나의 파일로 압축(ZIP파일)하여 "**보조파일" 란**에 업로드하십시오.

  이 때 " 본파일" 란에는 과제명, 학번, 성명 등 과제 관련 기본 정보(자유형식)를 기재하여 업로드하십시오.
- 과제 관련 의문 사항은 luolai@knou.ac.kr 로 문의 바랍니다.

[참고문헌]

- 중국어5 교재 또는 강의록 참고

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	중문	교과목명	현대중국입문	평가유형	과제물
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

◆ 미중 경제분쟁과 중국의 대응 : 트럼프 2기 관세전쟁을 중심으로

시진핑의 '중국몽' 실현을 향한 중국의 부상과 트럼프 행정부의 '미국 우선주의'가 맞물리면서, 미·중 경제분쟁은 오늘날 국제질서의 핵심 갈등의 하나가 되었습니다. 교재와 강의에서 다룬 중국몽, 일대일로, 쌍순환, 공동부유 등의 개념을 활용하여 미·중 경제분쟁의 배경과 전개 과정을 서술하고, 트럼프 2기 행정부의 고율 관세 정책에 대한 중국의 대응을 설명하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- 서식 : 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(doc, docx) / pdf
- 분량 : A4 4매 내외 (공백을 포함하여 글자 수 4,000-6,000 범위)
- 글자 크기 및 줄 간격 : 11 포인트 [권장 사항]
- 줄간격 : 160% (한글) / 1.5줄 (MS-Word) [권장 사항]
- 작성형식 : 자유롭게 하되, 내용상 서론-본론-결론이 구분되어야 함.
- 지시사항 : ① 강의와 교재 9강 등을 학습한 후, 최대한 자신의 언어로 풀어 쓸 것.
  ② 다른 문헌 (교재 포함) 및 자료의 글을 가져다 쓸 때는 반드시 출처를 밝힐 것.
  ③ 목차와 참고문헌 목록은 필수이며, 각주는 필요하면 활용해도 좋음.
  ④ 인터넷 자료 활용 시 반드시 출처(url 주소)를 표기하되, URL 주소가 길면 주소 단축 사이트에서 주소를 줄일 것 (url 단축 사이트 → https://url.kr/)
  ⑤ 생성형 AI의 도움을 받는 것은 가능하나, 오류와 허위 (진짜처럼 보이는 가짜) 정보가 많으니, 반드시 본인이 직접 사실관계를 재확인하여 작성할 것.

[참고문헌]

- 교재 제9장 및 제12장 필독
- 최영미, 「미중 무역 분쟁의 발발 요인: 미중 무역 분쟁의 전개 방향과 동아시아 통상 질서에 대한 전망」, 『동서연구』 Vol.31, No.4. 2019. (library.knou.ac.kr → 학술 DB → RISS → 검색)
- 대외경제정책연구원, 「미중 무역 분쟁과 통상정책 변화가 한국 경제에 미치는 영향」, 2024. (kiep.go.kr에서 무료 열람 가능)
- 이가은, 「미중 관세전쟁 속 변화하는 무역 질서와 한국의 통상 전략」, 중국전문가포럼(CSF), 2025.
- 박한진, 「트럼프 행정부의 대중국 관세 압박과 중국의 대응 전략, 중국전문가포럼(CSF), 2025. (csf.kiep.go.kr에서 무료 열람 가능)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	중어중문학과	교과목명	중국명시감상	평가유형	공통형
대상학년	3학년			배점	39점

[과제명]

*** 아래 작품 중에서 다섯 작품을 골라 원문과 번역문을 쓴 후에 작품의 특징 및 감상을 쓰시오. (배점: 39점)**

<서문행> <행행중행행> <단가행> <영회(기일)> <영회(기삽십일)> <귀원전거> <송두소부지임촉주> <연소왕> <수장소부> <백설가송무판관귀경> <양주사(왕환)> <장진주> <춘일취기언지> <석호리> <여야서회> <유자음> <두릉수> <금슬>

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word 파일 사용
- 글자크기 10, 줄간격160, A4용지 기준. 각 작품당 글자수 1,000자를 넘길 것
- 작품의 특징은 주로 교과서와 강의를 참고하여 제시하고, 감상은 자신만의 독특한 시선이나 경험에 입각해서 자유롭게 쓸 것.

[참고문헌]

- 별도 지정하지 않음

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	중문과	교과목명	중국어듣기연습	평가유형	공통형
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

<과제유형: 공통형(선택형 포함) >

<과제명>

1. <중국어듣기연습>교재의 **제6과부터 제10과**까지 <연습문제> (1~6번까지) 문제와 정답을 모두 한번 수기로 작성하여 제출하세요. **(30점)**

*멀티미디어 강의의 연습문제나 듣기문제를 쓰는 것이 아니니 주의하기 바랍니다.

2. 교재 제6과의 <第二部分> (교재 105페이지) 의 본문을 한번 읽어서 녹음하여 제출하세요. **(9점)**

*쓰기와 읽기 과제를 모두 작성해야 함.

[과제 작성 시 지시사항]

1. 쓰기 과제는 노트나 종이에 수기로 작성하여 스캔하거나 촬영하여 이미지 파일로 만듭니다.
2. 읽기는 휴대폰이나 컴퓨터의 음성녹음프로그램을 이용하여 녹음하여 음성파일로 만듭니다.
3. 쓰기 이미지 파일과 읽기의 음성파일을 모두 모아 하나의 압축파일(zip)로 만들어 주세요. 문서파일에 이미지를 삽입하는 형식으로 제출하는 것도 가능하나 반드시 제대로 첨부되었는지 확인하세요. 이미지가 첨부되지 않거나 파일이 열리지 않는 경우 점수가 부여되지 않을 수 있습니다.
4. <기말과제물 보조파일>에 압축파일을 업로드해주세요. 보조파일 사용 시 과제파일과 보조파일 모두 업로드해야 과제물 제출이 '완료'되므로, 과제파일에는 과제물표지를 올려주세요.

[참고문헌]

- 〈중국어듣기연습〉, 손정애· 최성은·刘伟 공저, 방송대출판문화원 (2022)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	중어중문학과	교과목명	중국공연예술	평가유형	공통형
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

[과제명]

강의와 교재 12강을 참고하여 다음 강창예술을 포함하여 **강창의 종류**에 대해 4000자 내외(±500)로 서술하시오. (39점)

변문, 제궁조, 사화, 탄사, 고사, 평화, 보권, 상성 (총 8개)

[과제 작성 시 지시사항]

-답안 작성 시 과제명을 제외하고 답안만 작성할 것

분량: 문제 미포함(글자 공백 포함, 글자 크기는 10포인트, 행간은 160%로 편집할 것, 분량 초과 혹은 미달 시 감점)

* 아래♀한글(hwp) 또는 MS-워드(doc) 파일로 작성, 제출합니다. (PDF 파일 허용 안 함)

* 한글을 사용하여 완전한 문장으로 서술하고, 맞춤법을 잘 지켜야 합니다. 도표, 그림, 동영상 등은 포함시키면 안 됩니다.

* 교재와 강의를 잘 이해하였는지, 주요 내용을 모두 포함하여 이를 논리적이고 쉬운 한글 문장으로 조리있게 표현했는지를 평가합니다.

* 형식 미준수시, 감점 처리됩니다.

[참고문헌]

-오수경, 홍영림, 장희재,『중국공연예술』, KNOU PRESS, 2022.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	중어중문학과	교과목명	중국문학의 이해	평가유형	공통형
대상학년	4학년			배점	39점

[과제명]

<과제명>

교재 《중국문학의이해》 제2장 3장, 4장, 5장, 6장, 7장 중에서 총 4작품을 선택한 뒤 작품의 특징을 설명하고 각자의 생각을 바탕으로 감상문을 쓰시오. (39점)

("작품의 특징을 설명"하는 일은 교재의 내용을 토대로 한 객관적인 서술이 되도록 노력하고, "각자의 생각을 바탕으로 감상문을 쓰는" 일은 객관적 서술로부터 출발하여 자기 의견을 보태는 일이라 생각하고 써 나가기를 권합니다.)

[과제 작성 시 지시사항]

(1) 분량: 한글 6000자 ± 500자, 띄어쓰기 공백 포함

(2) 아래한글 텍스트만으로 작성하고 도표, 그림, 동영상 등은 포함하면 안 됩니다.

[참고문헌]

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	중어중문학과	교과목명	이슈로보는중국경제	평가유형	공통형
대상학년	4학년			배점	39점

[과제명]

개혁개방 이후 중국은 고속 성장을 이루어 왔으나 경제 성장이 점차 둔화되고 있다. 최근 미중 기술패권 경쟁 및 불안정한 글로벌 경제 환경 하에서 중국 경제 성장의 기회요인과 위기요인을 설명하고 본인의 의견을 작성하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

1. <이슈로보는중국경제> 멀티미디어 강의의 관련 내용을 포함하고, 이를 바탕으로 자신의 의견을 **전체 과제 분량의 1/3 이상** 작성합니다.
2. 참고한 멀티미디어 강의 주차는 각주로 기재하고, 인용 자료는 출처 표기 및 참고문헌으로 제시합니다.
3. 글의 형식(서론, 본론, 결론)을 지키고, 완전한 문장으로 서술하며 사진이나 동영상 등의 자료를 포함해서는 안 됩니다.
4. 아래ᄋᆞ 한글(hwp) 또는 MS-Word(doc) 파일로 작성, 제출합니다.
5. 분량은 공백을 포함하여 약 **3,000자~5,000자** 입니다. (활자크기 11, 줄간격 한글 160%, MS-Word 1배, A4 용지 약 3-5쪽)
6. 보고서 제목, 학과, 학번, 성명, 연락처를 반드시 기재해야 합니다.
7. 반드시 스스로 과제물을 작성하고, 표절(상업사이트 등)시 감점되므로 유의바랍니다.
8. 생성형 AI 사용은 권장하지 않으나, 만약 자료 검색으로 사용시 해당 부분 출처(화면 캡쳐 등)를 참고문헌 부분에 표기합니다. (자신의 의견은 생성형 AI를 사용하지 않고 반드시 스스로 작성합니다)

[참고문헌]

- 〈이슈로 보는 중국경제〉 멀티미디어 강의 및 강의록, 보충 자료를 참고하되 필요시 인터넷 검색 후 자료 출처 표기(보고서, 논문 등)

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	중어중문	교과목명	중국어7	평가유형	공통
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

1. 중국어7 교과서의 1-3과의 각 会话를 녹음하여 제출 (19점)

2. 중국어7 교과서의 5-8과의 각 阅读를 손으로 직접 써서 스캔하여 제출 (20점)

<과제 작성시 지시사항>

- 녹음 파일(1개 파일) 및 스캔 파일을 .zip 으로 압축하여 **보조파일**로 제출
- 과별로 끊지 말고 하나의 파일로 작성
- **파일명은 자신의 이름으로**
- **기타 사항 문의처: 학과 02-3668-4570 또는 dp12@mail.knou.ac.kr**

- 평가 기준 및 주의 사항:
  * 녹음 파일 제출 후 반드시 탑재한 파일을 열어서 음성이 들리는지 재확인
  * 읽기: 끊어읽기(30%), 단어 인지 능력(40%), 유창성(30%)
  * 쓰기: 정확성(100%)

<표지서식 다운로드 방법>

<메인홈페이지-학생서식-표지및기타서식-기말결시자 추가과제물시험표지(온라인제출용-한글/워드>

[과제 작성 시 지시사항]

- <예시> **생성형 인공지능 사용 가능 여부**(강의계획서 참고)

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		○	

[참고문헌]

- 변지원.오문의(2023),『중국어7』, 서울: KNOU Press

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	중어중문학과	교과목명	경서제자강독	평가유형	공통형
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

<과제명>

1.《논어·술이》에 나타난 공자의 가르침이 갖는 현대적 의의를 기술하시오. (20점)
2.《장자·소요유》의 가르침이 갖는 현대적 의의를 기술하시오. (19점)

[과제 작성 시 지시사항]

아래한글, MS word 파일 사용
- 글자크기 10, 줄간격 160, A4용지 2매 이상의 분량으로 작성할 것.
- 《논어·술이》와 《장자·소요유》의 가르침에 대한 자신만의 독특한 시각이나 경험에 기초해서 서술할 것.

[참고문헌]

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국어국문학과, 중어중문학과	교과목명	언어와 생활
대상학년	2학년, 4학년	평가유형	*공통형*

[과제명]

1. 국어 정책에 대해 설명하시오. (9점)
2. 사전의 개념과 유형에 대해 설명하시오. (10점)
3. 북한어의 규범에 대해 예를 들어 설명하시오. (10점)
4. 우리말 경어법에 대해 설명하시오. (10점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 답안 작성 시 문제번호와 과제명을 기재하고 답안을 작성할 것.
- 아래한글 또는 MS 워드로 A4 용지 5쪽 내외(표지 포함)로 작성할 것.
- 글자크기는 아래한글의 경우 10포인트, 줄간격 160 내외로 할 것.
  (MS워드로 작성하는 경우도 이에 준함.)
- 교재와 방송강의의 내용을 참고하여 작성할 것. (그외의 참고문헌은 필요하지 않음.)
- 평가는 해당 내용을 얼마나 정확하게 이해하고 정리하였는지를 중요 기준으로 함.
- 목차, 참고문헌 등의 제시는 필요하지 않음.

[참고문헌]

- 일부 문제는 《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

□ 프랑스언어문화학과

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문, 영문, 중문, 프랑스, 일본, 법학, 행정, 경제, 경영, 미디어, 관광, 사회복지, 농학, 생활, 통계·데이터, 보건환경안전, 간호, 유아, 문화, 교육, 청소년, 체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년, 3학년	평가유형	*공통형*

[과제명]

1. 다음 문장에서 확인되는 어휘 사용의 문제점에 대해 설명하고 올바르게 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 그는 인간문화재인 김 선생에게 창을 사사 받았다.
(2) 너하고 나는 성격과 취향 등 거의 모든 면에서 틀려.
(3) 일이 돌아가는 걸 보니 무슨 사단이 나기는 날 것 같다.
(4) 내년도 재정 계획은 올해 3분기에 전격적으로 공개할 예정이다.
(5) 그의 수석 합격은 어려운 환경에도 굴하지 않고 꾸준히 노력한 탓이다.

2. 다음 문장에서 확인되는 문제를 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 약은 약사에게 상의하십시오.
(2) 아름다운 도시의 건축물을 감상하였다.
(3) 인간은 자연을 지배하기도 하고 복종하기도 한다.
(4) 무엇보다도 열악한 교통 여건도 시급한 문제이다.
(5) 몸이 아파서 어머니와 침을 맞으러 다녔는데, 어머니 교회의 집사님이셨다.

3. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오. (10점)

고영근(2008), 북한의 문법 연구와 문법 지식, 한국문화사.
J. Bybee. "Phonology and Language Use", Cambridge University Press: London. (2001).
1995년에 한국방송통신대학교 출판부에서 발간된 저자가 '임홍빈' 교수와 '장소원' 교수인 '국어문법

론 I'.
이기문, 국어사개설, 민중서관, 1972년.
河野六郎. "朝鮮方言學試攷: 「鋏」語考". 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.
임홍빈. 2000. 학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의. 국립국어연구원. '새국어생활' 10-2. 53-75쪽.
김학관이 쓴 "문화와 가치"라는 책 가운데 269쪽에서 270쪽의 한 부분을 인용하였다. 이 책은 2003년 청목출판사에서 발간하였다.
김영도가 쓴 '사진을 활용한 문학적 글쓰기'라는 논문의 508쪽에서 510쪽을 인용하였다. 이 글은 한국교양교육학회가 2015년 발간한 '교양교육연구 제9권 제3호' 473쪽에서 512면에 실려 있다.
Chomsky, N., Syntactic structure, The Hague : Mouton & Co., 1957.
김윤식, '우리 시대의 소설가들', 2009, 강출판사.

4. 다음 조건에 고려하여, '자신이 좋아하는 사람'에 대해 두 단락 이하 길이의 글을 작성하시오. (19점)

(1) 소주제문과 뒷받침 문장이 드러날 것.
(2) 단락의 통일성과 긴밀성에 유의하여 작성할 것.
(3) 1번과 2번에서 확인되는 문장의 문제가 없도록 작성할 것.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word, pdf 파일 모두 가능.
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.
- 글자 크기 10 pt, 줄 간격 150%, 분량 A4 3장~5장.
- 4번 문항을 표절할 경우, 전체 점수를 0점 처리함.

[참고문헌]

- 일부 문제는《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	컴퓨터,경영,경제,농학,무역,미디어영상,법학,사회복지,통계·데이터,프랑스,행정,유아	교과목명	컴퓨터의이해
대상학년	1, 2	평가유형	공통형

[과제명]

1. 소프트웨어의 사용권과 관련한 다음 질문에 대하여 각각 A4용지 1매 내외로 설명하라. (배점: 13점)
   (가) 셰어웨어에 대하여 설명하고, 셰어웨어의 사례를 2가지 조사하여 정품과 다른 제약사항이 있다면 어떠한 것이 있는지 설명하라.
   (나) 자유소프트웨어 운동에 대하여 설명하고, 이에 해당되는 소프트웨어 사례와 그 소프트웨어의 용도를 조사하라.

2. 학생이 직접 사용한 생성형 인공지능에 대해서 설명하되, 반드시 사용 목적, 장점, 단점은 포함되도록 과제물을 A4용지 2매 내외로 작성하라. (배점: 13점)

3. 확장현실에 관하여 설명하고 활용 사례를 조사하여 멀티미디어 요소가 어떻게 활용되고 있는지 A4용지 2매 내외로 설명하라. (배점: 13점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 문제번호와 과제명을 기재하고 답안을 작성함
- 제출할 파일 형식: 아래한글, MS word, pdf 파일 중 선택
- 글자크기는 11포인트, 줄간격은 아래한글은 160%, MS word는 1.0으로 함
- 작성 분량: 1, 2, 3번 각각 A4용지 2매 내외, 총 6매 내외(본문 기준임. 표지, 목차, 참고문헌 등은 작성 분량에 포함되지 않음)
- 참고문헌(인터넷 사이트 포함) 목록을 작성해야 함
- 별도의 보조파일은 접수하지 않으며, 과제물 파일 용량이 5MB 이내가 되도록 작성함(그림을 넣을 경우 파일 용량에 유의. 용량이 작은 PNG, GIF, JPG 파일을 사용할 것을 권장함)
- 교재나 강의, 조사한 참고문헌 등의 내용을 그대로 옮기면 안 되며, 반드시 본인의 문장의 정리하여 작성해야 함
- 표절 판정 시 감점되거나 0점 처리될 수 있음

[참고문헌]

- 교재 및 강의 내용 참고
- 과제 관련 분야의 도서, 신뢰할 수 있는 인터넷의 관련 자료 등을 검색하여 활용

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	교육, 국문, 프랑스, 유교, 법학, 미디어, 일본, 통계데이터, 무역, 사회복지	교과목명	세계의역사	평가유형	공통형
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

『세계의 역사』 교재의 제3부(제3세계의 역사, 제14-19장) 중 둘 혹은 세 개의 장을 골라 핵심적인 내용을 요약한 후, 해당 지역의 근대화 과정에 대한 자신의 견해를 서술하세요. 해당 지역에 관한 자신의 경험 혹은 언론 기사를 참고자료로 삼아도 좋습니다. (과제물 분량은 글자수 4600-5400자 [=200자 원고지 23-27매]입니다)

※ 자신의 경험을 서술할 때는 이를 뒷받침하는 근거자료를 포함하기를 권장합니다.

※ 기말결시 과제물의 만점은 39점입니다.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래 한글(hwp, hwpx) 또는 워드(doc, docx)로 작성하시오.
- 글자크기 11point, 줄간격 180%로 작성하세요.
- 표지, 목차, 참고문헌은 분량에 포함되지 않으며 명시할 필요 없습니다.
- 가능한 한 대상 도서에 집중하면서 자신의 생각과 의견을 밝혀주시고, 반드시 필요한 경우 교재·백과사전 정도만 참조하세요.
- 표절이 확인되면 0점을 받을 수도 있습니다. 특히 책의 문구를 그대로 옮겨 적지 마시고, 그 내용을 잘 소화한 후 **자신의 생각이 담긴 자신의 글로** 다시 써주시기 바랍니다. 인터넷서점, 블로그, 인터넷기사, 백과사전, 위키 등을 인용없이 그대로 옮겨적을 경우 큰 감점이 있습니다.
- 책의 문장을 인용할 때는 반드시 앞뒤에 큰따옴표("")를 붙이고 몇 쪽에 있는 문장인지 밝혀주세요. [예시: "1890년대는 극도의 고통으로 가득했던 시기였으나, 이에 대한 행정적인 대응은 매우 미숙했다" (227쪽)]
- 완전한 문장과 문단으로 구성된 글을 정확하고 논리적으로 전개시켜 주기 바랍니다. 그렇지 않은 경우 상당한 감점 요인이 될 수 있습니다.
- **생성형 인공지능 사용 불가**

[참고문헌]

『세계의 역사』 본교재

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	프랑스언어문화	교과목명	기초프랑스어회화1	평가유형	공통
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

다음 동사의 현재시제 변화형을 작성하고, 교재 1~15과 본문 및 예문에서 해당 동사가 활용된 문장을 **모두** 찾아 적고 우리말 뜻을 제시하시오. (39점)

1. être
2. avoir
3. aller
4. faire
5. pouvoir
6. vouloir
7. parler
8. habiter
9. appeler
10. aimer
11. acheter
12. prendre
13. sortir
14. devoir
15. manger

(작성 예시)

1. être

je	suis	nous	sommes
tu	es	vous	êtes
il/elle	est	ils/elles	sont

1) C'est Éric. 얘는 에릭이야. (12쪽)

2) Allô, c'est Thomas. 여보세요. 저 토마인데요. (13쪽)

3) Charlotte est là ? 샤를로트 있나요? (13쪽)

.....

[과제 작성 시 지시사항]

- 한글 또는 MS word로 작성
- 문장마다 일련번호를 붙이고, 문장이 나오는 교재의 페이지를 명시할 것 (작성 예시 참고)
- 철자, 프랑스어 악상 준수

[참고문헌]

-

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	프랑스 언어문화학과	교과목명	프랑스어기초어휘와발음	평가유형	공통
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

프랑스어의 모든 발음기호에 대해, 각 발음이 조음되는 단어의 사례를 10개씩 찾아 쓰시오. (배점 39점)

- 모음 발음기호의 종류는 3강, 자음 발음기호는 9강의 내용을 참고
- 각 단어는 품사, 뜻, 발음기호 작성
- 중복되지 않도록 다양한 단어를 찾을 것, 가급적 강의에서 다루지 않은 단어를 찾을 것
- 작성예시 [k] : cahier n.m.(남성명사), 공책, [kaje]

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word 로 제출가능
- 글자크기(12pt), 줄간격 (아래한글 180%, MS word 1.5줄)
- 자유서식 : 줄글 형태 혹은 표 형태 등 자유롭게 작성
- 타인의 과제물을 그대로 베끼는 경우 등 학생 간 표절은 0점 처리될 수 있음
- 보조파일은 사용하지 않으며, 별도의 표지는 필요하지 않음

[참고문헌]

- 네이버 프랑스어 사전 혹은 기타 프랑스어 사전

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	프랑스언어문화학과	교과목명	프랑스어기초문법
대상학년	1	평가유형	공통

[과제명]

Ⅰ. 괄호 안의 동사를 직설법 현재형으로 변화시켜 문장을 완성하고, 한국어로 번역하세요. (25점)

1. Vous (être) prêts ?
2. Ils (être) de Paris.
3. Tu (avoir) un portable ?
4. Les Français (avoir) leur Tour Eiffel, leur champagne et leurs fromages !
5. Tu (aimer) le sport ?
6. Vous (écouter) la radio ?
7. Vous (parler) coréen ?
8. On (déjeuner) ensemble ?
9. Vous (finir) tôt aujourd'hui ?
10. Vous (choisir) votre dessert.
11. Nous (partir) en vacances.
12. Ils (aller) au bureau.
13. Vous (venir) des États-Unis ?
14. Tu (vouloir) du poisson ou de la viande ?
15. Nous (pouvoir) sortir ce soir.
16. Est-ce qu'il (devoir) partir ?
17. Vous (faire) du tennis ?
18. Quel temps (faire)-il ?
19. Vous (connaître) Monsieur Lemaire ?
20. Vous (savoir) conduire ?

21. Tu me (présenter) ta copine.

22. Nous (se laver) les mains.

23. Comment (s'appeler)-vous ?

24. Elles (se promener) dans le parc.

25. Est-ce que vous (voir) souvent vos parents ?

Ⅱ. <프랑스어 기초문법>에서 공부한 내용 중 일상 회화에서도 유용하게 사용될 수 있다고 생각되는 표현을 14개 이상 옮겨 쓰고, 한국어로 번역하세요. (14점) *26번부터 번호를 붙여 제시하세요.

[과제 작성 시 지시사항]

제시된 문제를 <복사 + 붙이기>한 후 답안을 작성하기 바랍니다.

- 교재 <프랑스어 기초문법> 2과~14과의 내용을 참고하세요.
- 문제 Ⅰ : 문장 전체를 다시 쓰고, 반드시 한국어 번역을 붙여야 합니다.
- 문제 Ⅱ : 교재의 문법 설명과 예문들을 참고해 문법적 사항들이 반영된 정확한 문장을 제시해야 합니다.
- 한국어 번역 : 자연스러운 한국어 표현으로, 철자법과 띄어쓰기를 준수하기 바랍니다.

[참고문헌]

- 2023년 선영아·한선혜 공저, <프랑스어 기초문법>

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	유아교육과,경영학과,교육학과,국어국문학과,문화교양학과,미디어영상학과,생활과학부,영어영문학과,청소년교육복지상담학과,컴퓨터과학과,프랑스언어문화학과	교과목명	테마가있는음악여행	평가유형	공통형
대상학년	1,2			배점	39점

[과제명] 5개에 모두 답하시오.

1. 교재 및 강의 9강-11강에 소개된 음악 중 가장 흥미롭게 감상한 음악을 하나 선택하고, 그 음악이 흥미로웠던 이유를 서술하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 10점)
2. 교재 및 강의 '12강(한국 대중음악, 그 다음)'을 학습하고, 해당 강의 가장 핵심이 되는 '키워드'를 5개 선택하고, 그 키워드에 대해 설명하시오. (분량: 20줄 내외, 배점 10점)
3. 12강의 내용을 바탕으로, 한국 대중음악과 관련하여 향후 미래사회에서 가장 중요하게 대두될 것이라고 생각한 의제, 주제, 테마를 제안 및 설명하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 10점)
4. 교재 및 강의 '13-15강'을 학습하고, 한국 전통음악과 관련하여 가장 충격적이거나 가장 신선하게 생각한 내용은 무엇이었는지 설명하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 5점)
5. 교재 및 강의 '13-15강'을 학습하고, 한국 전통음악이 오늘날과 같은 모습을 가지는데 가장 크게 영향을 미친 외부적 요인은 무엇이라고 생각하는지 설명하시오. 반드시 교재 내용을 중심으로 설명하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 4점)

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		v	

- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용
- 글자크기 11, 줄간격 160%(한글 기준, MS word는 줄간격 1), 표지는 분량에서 제외됨, 5개 문제에 모두 답하면 A4 2장 분량이 됨
- 표절율 80% 이상인 경우 무조건 0점임

[참고문헌]

- 성연주 외. 2026. 테마가 있는 음악여행. 한국방송통신대출판문화원.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	프랑스 언어문화학과	교과목명	프랑스어 회화1
대상학년	2	평가유형	공통

[과제명]

Ⅰ. 프랑스인과 대화한다고 생각하고, B의 입장에서 답변을 자유롭게 작성해 보세요. (15점 : 각 문항 1점)

01. A : Bon week-end ! B : _____

02. A : Tout va bien ? B : _____

03. A : Merci beaucoup. B : _____

04. A : Excusez-moi d'être en retard. B : _____

05. A : Comment vous appelez-vous ? B : _____

06. A : De quel pays êtes-vous ? B : _____

07. A : Qu'est-ce que vous faites dans la vie ? B : _____

08. A : Est-ce que vous avez un compte Instagram ? B : _____

09. A : Êtes-vous disponible ce soir ? B : _____

10. A : J'ai un petit cadeau pour vous. B : _____

11. A : Vous voulez encore un peu de fromage ? B : _____

12. A : Vous êtes combien dans votre famille ? B : _____

13. A : Qu'est-ce que vous faites comme sport ? B : _____

14. A : Vous voulez quelque chose à boire ? B : _____

15. A : Ça vous dirait d'aller voir un film ? B : _____

Ⅱ. <프랑스어 회화1 > 수업에서 배운 표현 중 일상 회화에서 유용하게 사용될 수 있다고 생각해서 내 것으로 확실히 암기한 표현을 24개 이상 골라 쓰고, 한국어 번역을 붙이세요. (24점 : 각 문항 1점)
*16번부터 번호를 붙여 작성해 주세요. 감탄사나 인사말은 제외하며, 4개 이상의 단어로 구성된 문장이어야 합니다.

[과제 작성 시 지시사항]

- 제시된 문제를 <복사 + 붙이기>한 후 답안을 작성하기 바랍니다.
- 아래한글, MS word로 작성하거나 수기 후 PDF 파일을 만들어 제출해도 좋습니다.
- 한글 : 글자크기 11, 줄간격 180% / MS word : 글자크기 11, 줄간격 1.15
- 프랑스어 문장 채점 : 프랑스어 철자법, 악상 표기, 문법 준수, 적절한 표현법과 시제 사용 등이 잘 반영된 문장이어야 합니다.
- 한국어 번역 : 자연스러운 한국어 표현으로, 철자법과 띄어쓰기를 준수하기 바랍니다.

<표지서식 다운로드 방법>

메인홈페이지-학생서식-표지및기타서식-기말결시자 추가 과제물시험 표지(온라인제출용-한글/워드)

[참고문헌]

- 2025년 한석현·한선혜 공저, <프랑스어 회화1>

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	프랑스언어문화	교과목명	프랑스어문법1	평가유형	
대상학년	2			배점	39점

[과제명]

교재를 참고하여 다음 문장들 중 틀린 부분을 고쳐 쓰시오. (2개 이상 틀린 것도 있고 틀리지 않은 문장도 있다는 점에 유의할 것. 틀리지 않은 문장을 고치면 감점)

1. Si vous aurez réussi votre entretien demain, contactez-moi.
2. Il n'a pas dit rien de spécial.
3. Son le plus grand plaisir est le voyage.
4. Cette fleur sent bonne.
5. Prenez-soin de ces dossiers, de la perte de quoi vous aureiz à répondre.
6. Il avait mangé trop; il a mal à l'estomac.
7. Je regrette que vous ne viendrez pas demain.
8. Bien qu'il est âgé, il est très actif.
9. S'il faisait mauvais, je ne sortirai pas.
10. Travaillant hier, il se repose aujourd'hui.
11. Il porte la veste qu'il a acheté hier.
12. Je ne peux pas passer de vous.
13. Ces fruits se vendent chers.
14. Elle a beaucoup de faim.
15. J'ai payé cent euros pour cette robe.
16. Nous souhaitons que cette guerre sera la dernière.
17. Elle demande une pièce de gâteau.
18. Il y a deux jours fériés ce mois.
19. Elle me prend d'un imbécile.
20. Si vous reveniez demain, je serai heureux.

※다음 장에 계속

21. Lorsqu'elle a lu un livre, elle y parlait toujours.
22. Autrefois, elle est venu me voir.
23. Elle a né comme handicapée.

24. Je suis deçu grâce à une mauvaise note.
25. En cas de l'urgence, téléphonez-moi.
26. Nous sommes confiants de l'avenir.
27. J'ai mangé de la pâte.
28. Je crains qu'il ne pleuve pas.
29. Je n'ai pas aucune idée.
30. Les lettres envoyées par Virginie sont tout simples.
31. Les films amusants les enfants ont beaucoup de succès.
32. Je le vois rencontrer sa mère.
33. Il dit qu'il viendra le lendemain.
34. Il a tombé amoureux de ce pays.
35. C'est la plus belle fille que j'ai vu.
36. Mes parents trouvent bon que je lis chaque jour.
37. Elle ne s'occupe pas des enfants.
38. Elles se sont écrits l'un l'autre.
39. Monpellier, c'est la ville dont je suis née.

[과제 작성 시 지시사항]

[참고문헌]

- 이용철, 허영인,『프랑스어문법1』, 방송통신대학교 출판문화원, 2022.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	프랑스 언어문화학과	교과목명	프랑스어듣기와말하기A2	평가유형	공통
대상학년	2			배점	39점

[과제명]

* 다음 두 질문에 대한 답을 각각 20개 문장 이상의 프랑스어로 작성하시오. (39점 만점)

1. Aimez-vous sortir ? Quelles sorties préférez-vous ? Parlez de vos préférences mais aussi de la fréquence de vos sorties. (배점 20점)

2. Vous voulez déménager. Décrivez le logment de vos rêves. (배점 19점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글 혹은 MS word로 제출
- 글자크기(12pt), 줄간격 (아래한글 180%, MS word 1.5줄)
- 교재의 답안을 참고하되, 교재의 문장을 그대로 쓰는 경우 감점
- 인터넷에서 검색 가능한 자료나 타인의 과제물을 그대로 베끼는 경우 크게 감점됨.

[참고문헌]

- 심지영, 까린 드비용, 『프랑스어 듣기와 말하기 A2』, 방송통신대학교 출판문화원, 2020. (12강, 14강의 내용 참고)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	프랑스언어문화	교과목명	영상프랑스어	평가유형	공통
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

- 아래 유튜브 영상의 해당 시간대를 청취하고 다음을 작성하시오.

https://www.youtube.com/watch?v=GG-n8fd2kWk

[32:00 ~ 38:15]

1) 프랑스어 스크립트
2) 스크립트 내용을 이해하기 위한 어휘 및 표현, 문법사항 정리
3) 한국어 번역

* 주의사항

- 유튜브 자체의 자막 기능에는 오류가 있을 수 있음. 그대로 복사해 넣지 말고 오류를 수정하여 작성할 것.
- 본인이 해당 내용을 이해하기 위해 사전이나 기타 어학 교재를 참조하여 공부한 내용(어휘, 표현, 문법사항)을 적는 것임. 수강생마다 기존 어학 지식이 각기 다르므로 정리한 내용에서 필히 차이가 발생함. 한국어 번역문 또한 각자의 언어 감각에 따라 모두 다른 결과물이 나옴.
- 본 과제의 의의는 과목에서 설계한 듣기 학습의 루틴을 실제로 수행해 보는 데 있음. 생성형 인공지능을 사용하는 것은 과제 작성자나 평가자 모두에게 아무런 의미 없는 시간낭비임을 인지하기 바람.

[과제 작성 시 지시사항]

- 한글, MS word, pdf 파일 제출
  - **글자크기 10, 바탕체 계열, 줄간격 160 (미준수 시 감점)**

[참고문헌]

-

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	프랑스언어문화	교과목명	영화로배우는프랑스어	평가유형	
대상학년	3			배점	39점

[과제명] 교재 4강「영광의 날들」분석

※ 교재의 본문 대화(Dialogue) 내용을 바탕으로 다음 질문에 답하시오. **[각 2점 x 6=12점]**

1. 본문 대화에서 취사병이 흑인 병사에게 토마토를 주지 않으며 자리를 뜨라고 할 때 사용한 구어체 명령 표현은 무엇인가?
2. 본문 대화에서 마르티네즈가 병사들을 강하게 제지하며 "입 닥쳐!"라는 뜻으로 사용한 거친 구어체 표현은 무엇인가?
3. 본문 대화에서 대위가 북아프리카 출신 병사들을 지칭하며 처음 사용한 표현은 무엇인가?
4. 위의 표현이 부적절하다는 지적을 받은 뒤, 대위가 다시 사용하지만 마르티네즈가 흑인 병사들이 "그것도 좋아하지 않는다"고 한 표현은 무엇인가?
5. 압델카데르가 평등한 대우를 요구하며 "같은 깃발, 같은 전장, 같은 적"을 강조하는 장면에서 사용한 세 가지 표현을 전치사까지 포함하여 모두 쓰시오.
6. 본문 대화에서 대위가 앞으로 토마토를 모두에게 나누라고 지시하면서 "이제부터"라는 뜻으로 사용한 부사는 무엇인가?

※ 교재의 해설과 본문 내용을 바탕으로 다음 질문에 답하시오.

7. 본문 대화 17-22번에서 대위와 마르티네즈는 식민지 출신 병사들을 어떻게 불러야 하는지를 두고 충돌한다. 이때 대위가 제시한 두 호칭과, 이에 대해 마르티네즈가 최종적으로 요구한 호칭을 간단히 서술하시오. **[7점]**
8. 여러분이 이 영화의 번역가라고 가정하고, 제목 <Indigènes>의 새로운 한국어 제목을 제안하시오. 본인이 제안한 번역이 기존 번역인 '영광의 날들'에 비해 영화의 주제 의식을 어떻게 더 효과적으로 전달하는지 논리적으로 서술하시오. **단, 서술 시 교재에 제시된 장면을 제외하고, 영화의 구체적인 장면을 한 가지 이상 언급할 것. [공백 포함 600~800자 내외. 분량 준수!!]** **[20점]**

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 불가능 /** 아래한글, MS word, pdf 파일 사용 / 보조파일 사용 불가능-

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	프랑스언어문화	교과목명	프랑스산문	평가유형	
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

1. 다음 빈칸에 들어가는 두 요소를 포함하는 6과의 문장을 찾아 그대로 쓰시오. [7점]
Si à Madrid on dîne vers 21 h ou 22 h, à Stockholm ou à Washington on se met plutôt à table vers 18 h. Pour _____, le dîner est le repas principal, pour _____, le goûter est indispensable.
<6과의 문장 쓰기>

2. <7과>에서 의문사 lequel이 들어가는 의문문을 찾아 적고, lequel이 사용된 이유를 설명하시오.[7점]

3. <8과>에 나온 인종차별적 관용구를 4개 이상 찾아 적고, 각각의 의미를 설명하시오.[7점]

4. <12과>에서 중성대명사 le가 사용된 문장을 두 개 찾아 쓰고, 각 문장에서 le가 무엇을 대신하는지 구체적으로 설명하시오. [8점]

5. 교재에 실린 산문 가운데 가장 인상 깊었던 글 하나를 선택하여 그 이유를 설명하시오. (예: 표현이 새로워서, 문법 구조가 이해하기 쉬워서, 내용이 공감되어서 등) [10점]

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 불가능 /** 아래한글, MS word, pdf 파일 사용 / 보조파일 사용 불가능

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	프랑스언어문화	교과목명	문학으로본프랑스어권	평가유형	
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

※15과 (모니크 프루 - <검은색과 흰색>)

다음 지시나 물음에 따라 답하시오. (프랑스어 문장에는 반드시 우리말 번역을 달아 놓으시오.)

1. <faire de la peine>가 들어간 문장들을 15과에서 찾아 모두 제시하시오.

2. <se faire suivre>가 들어간 문장들을 15과에서 찾아 모두 제시하시오.

3. <se faire flinguer>가 들어간 문장들을 15과에서 찾아 모두 제시하시오.

4. <même si>가 들어간 문장들을 15과에서 찾아 모두 제시하시오.

5. <faire payer>가 들어간 문장들을 15과에서 찾아 모두 제시하시오.

6. <traiter de>가 들어간 문장들을 15과에서 찾아 모두 제시하시오.

7. <une autre fois>가 들어간 문장들을 15과에서 찾아 모두 제시하시오.

8. <si 절>은 직설법 대과거로 과거에 대한 반대되는 가정을 표현하고, 주절은 조건법 현재로 현재에 대한 반대되는 가정을 표현하는 예문(교재 외)을 하나 작성하시오.

9. <Comment veux-tu que les jeunes cerveaux imbéciles et poreux de mes enfants se souviennent de ces quinze minutes-là ...>
여기서 밑줄 친 <souviennent>의 서법과 그 서법이 사용된 이유에 대해 간단히 서술하시오.

10. <D'abord, ils ont peint des X partout dans leur chambre, en noir tellement noir que c'est imprimé là jusqu'au Jugement dernier.>
위 문장에서 밑줄 친 <tellement>을 같은 의미로 대체할 수 있는 낱말은?

11. <mon fils Gégé me casse les oreilles ...>
여기서 밑줄 친 간접목적보어 <me>의 용법에 대해 간단히 설명하고, 같은 용법이 사용된 예문들을 15과에서 찾아 모두 제시하시오.

12. <... pour que je lui achète les même grosses lunettes que toi ....>
여기서 간접목적보어 <lui>가 생략되면 어떤 의미적 차이가 생기는지 예문을 들어 설명하시오.

13. <... je lui demande de rentrer plus tôt le samedi soir ...>
여기서 밑줄 친 표현을 <tous>가 들어간 다른 표현으로 바꾸어 쓰면?

14. <... rien ne l'empêcherait de devenir musulmane ...>
여기서 <musulmane> 앞에 관사가 생략된 이유는?

15.-16. <Un honnête homme qui besogne quinze heures d'affilée n'a pas besoin pour démarrer sa journée (...)>
여기서 밑줄 친 <besogne>와 <démarrer>를 같은 의미로 대체할 수 있는 것은?

17. <... ma femme se met à voir du racisme même ici ...>
여기서 밑줄 친 <se met à>를 같은 의미로 대체할 수 있는 것은?

18. <Je ne dis pas que je n'ai jamais rencontré d'escrocs ni reçu de petites gifles désagréables de la vie.>
이 문장에서 <jamais>를 삭제하고 같은 의미를 갖도록 문장을 고쳐 쓰면?

19. <Une fois, en sortant de l'école, notre fils Gégé s'est fait traiter de《p'tit christ de nègre!》...>
이 문장에서 밑줄 친 <en>을 삭제하면 문장의 의미가 달라지는가?

20. Moi aussi, des tas de petits trucs me sont arrivés qu'il serait facile d'interpréter idiotement comme des effets du racisme au lieu d'y voir les effets de la surprise.
위 문장에서 밑줄 친 <que>가 받는 선행사는?

21. <Bien sûr, il y a ceux qui ne reviennent jamais de leur surprise, et il y a ceux qui s'aperçoivent tout de suite après ...>
여기서 밑줄 친 <ceux>의 용법이 들어간 예문을 하나 작성하시오.

22. Les autres (...) ressemblent (...) à des subalternes anémiques (...)
여기서 밑줄 친 <les autres>를 <d'autres>로 사용하면 어떤 의미상의 차이가 생기는지 간단히 설명하시오.

23.-24. <avoir l'air + 형용사> 구문과 <avoir l'air de + 부정법> 구문의 예를 하나씩 제시하시오.

25. <... c'est du sable qui mène à la mer tiède et parfumée.>
밑줄 친 곳은 구체적으로 어느 곳의 바다를 가리키는가?

[과제 작성 시 지시사항]

[참고문헌]

- 교재

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	프랑스, 관광, 문화교양, 생활과학(의류패션)	교과목명	파리박물관기행	평가유형	공통
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

다음 기사를 읽은 후, 제시된 질문에 따라 내용을 정리하고 자신의 견해를 논하시오.

박성진 (2026. 3. 25). "베닌 청동유물·코트디부아르 '말하는 북' 100년 만의 귀환". 연합뉴스. https://www.yna.co.kr/view/AKR20260324139200898

(1) 기사에서 언급된 프랑스의 문화재 반환은 언제, 어떤 계기로 시작되었는가?

(2) 깨브랑리 박물관의 문화재 반환 사례를 더 찾아보자.

(3) 프랑스 정부가 반환을 추진한 이유는 무엇으로 설명되고 있는가?

(4) 문화재 반환은 "과거의 정의 회복"인가, 아니면 "현재의 정치 행위"인가?

(5) 깨브랑리 박물관에 전시된 아프리카 유물은 "인류 공동유산"인가, 아니면 "유물이 기원한 지역 및 공동체의 문화유산"인가?

[과제 작성 시 지시사항]

- 한글, MS word 형식의 파일 제출
- 과제 분량 : 표지 포함 A4 3매 이상 (한글 기준: 글자 크기 11, 줄 간격 150%)
- 사진 이미지 사용은 가능하나, 과제 분량에 포함되지 않음.
- 강의와 교재에서 다룬 내용을 중복하여 분량을 채우는 경우 감점함.
- 반드시 참고자료의 출처를 밝혀야 하며, 기존 자료를 그대로 표절하는 경우와 학생간 표절의 경우 0점 처리될 수 있음.
- 정보 검색을 위해 생성형 AI를 사용할 수 있으나, 내용의 진위를 반드시 검증하고 출처를 밝혀야 하며, 자신의 문장으로 바꾸어 작성할 것.

[참고문헌]

- 심지영, 박재연 저『파리 박물관 기행』, 방송대 출판문화원, 2022 등.

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	영어영문학과, 프랑스언어문화학과	교과목명	영어권국가의이해	평가유형	과제물
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

1번. 연습문제 출제 및 문제 해설 (범위: 방송강의 1강~8강)

방송강의 1강~8강에서 다룬 범위에서 각 강별로 학습 평가를 위한 '4지선다형 객관식 연습문제'를 **5개씩** 출제하고, 각 문항에 대한 답안 풀이를 위한 '문제 해설'을 자세히 작성하시오. (8강 x 5문항 = 총 40문항)

- 문제 유형은 워크북에 나오는 연습문제 유형이 골고루 포함되어야 하며, 문항 및 해설은 각 강별로 필수 내용을 적절하게 반영했다고 판단되어야 함
- 문제 풀이를 위한 해설 작성 시 교재와 강의를 참고하되, 교재에 언급된 참고 기사, 서적, 논문, 인터넷 자료 등을 참조하면 좋은 점수를 받을 수 있음

2번. 감상문 (범위: 방송강의 9강)

방송강의 9강을 학습하고 교재 9장을 읽은 후, 이 국가에 대해 가장 인상 깊었던 점 한 가지에 대해 A4 용지 1쪽 분량의 감상문을 작성하시오. (총 A4 1쪽)

3번. 주요 역사적 사건 혹은 국가 정책에 대한 논평 (범위: 방송강의 10강~15강)

방송강의 10강~15강에서 다룬 범위에서 캐나다 혹은 호주 중 하나를 선정하여, 그 국가를 대표하는 역사적 사건 혹은 주요 국가 정책 중 하나를 집중적으로 분석하는 논평을 A4 1쪽 분량으로 작성하시오. (총 A4 1쪽)

- 분석하고자 하는 주요 국가 정책이나 역사적 사건에 대한 자신만의 비판적 관점이나 시각이 논평에 나타나면 좋은 점수를 받을 수 있음

[과제 작성 시 지시사항]

- 한글 파일 혹은 워드 파일 사용할 것 (PDF 금지)
- 한글 기준으로 글자크기 11, 줄간격 160
- 표지와 목차는 불필요하며, 다른 참고 자료를 활용했을 경우 되도록 "따옴표"로 인용한 후, 과제물 끝에 별도의 참고문헌 목록 페이지를 추가하여 작성할 것
- **1번. 연습문제 및 문제 해설: 각 문제당 0.5점 배점 (총 20점), 2번. 감상문 (총 9점) 3번. 논평 (총 10점) = 총 39점**
- 워크북에 있는 기존 문제를 다시 사용할 수 없음
- 한글 맞춤법 등 글쓰기의 기본 양식을 준수하여 작성할 것

[참고문헌]

방송강의 및 교재, 워크북, 기타 관련서적, 논문 및 인터넷 자료

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경제학과,법학과,보건환경안전학과,유아교육과,컴퓨터과학과,행정학과,생활과학부(식품영양학전공),생활체육지도과,프랑스언어문화학과	교과목명	환경과건강	평가유형	과제물
대상학년	2,4			배점	39점

[과제명]

교재 「환경과 건강」의 각 장에서 제시된 과제 네 문제를 자유롭게 선정하여 작성한 뒤 제출하세요.

[과제 작성 시 지시사항]

○ 교재에서 선정한 과제물 문제를 반드시 적은 후 내용을 작성한다.
○ 배점은 과제물 문제 순서대로 9점, 10점, 10점, 10점으로 한다.
○ 문제당 A4 용지 1장 내외 분량(표지 제외)으로 작성한다(글씨 크기: 10포인트, 줄 간격 160%). 과제물 제출 시에는 다른 과목의 과제물 파일을 잘못 업로드하지 않도록 주의한다.
○ 자신이 직접 자료를 수집하고 정리하되, 인용한 부분은 본문 중(예. 해당 문장 끝의 괄호 안)에 반드시 출처를 명시하고, 과제물 뒷부분에도 참고문헌으로 따로 모아 정리한다.
○ 생성형 인공지능을 사용하였을 경우, 본인이 직접 작성한 부분과 인공지능을 활용한 부분을 반드시 구분하여 명시하여야 한다. 대부분 인공지능에만 의존하여 과제물을 작성한 것으로 판단될 경우 상당 부분 감점할 수 있으므로 주의한다.
○ 과제물을 작성하는 컴퓨터 프로그램은 부득이한 경우를 제외하고는 한글(hwp, hwpx), MS Word(doc, docx), pdf 형식으로 작성하며, 과제물 파일의 크기는 5MB 이내로 한다.
○ 과제물 평가 점수는 39점 만점으로 하되, 인터넷에서 판매하는 문서, 인공지능으로만 작성한 글, 다른 학우의 과제물을 그대로 또는 일부만 변경하여 제출한 것이 확인될 경우 최하 점수를 부여할 수 있다. 즉, 표절율이 평가 점수에 반영될 수 있음에 주의한다.

[참고문헌]

- 환경과 건강 (2026). 한국방송대학교출판문화원.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	프랑스언어문화	교과목명	프랑스어번역연습	평가유형	
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

교재 46-49쪽에 수록된 8개의 말장난을 대상으로, 교재에 제시된 번역과는 다른 방식으로 각각 한국어로 번역하시오. 또한 각 번역에 대해 다음 사항을 구체적으로 서술하시오.

[작성 요령] ※ 8개 표현을 모두 대상으로 하며, 표현마다 번역과 설명을 함께 제시할 것

① 원문에서 사용된 말장난 유형(음운 유사, 의미 전환, 관용구 변형 등)을 밝히시오.
② 번역에서 어떤 요소를 중심에 두었는지 설명하시오.
③ 원문의 효과(유머, 상황 적합성 등)를 번역에서 어떻게 구현하였는지 설명하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

[39점 만점 채점 기준]

- 번역 (16점)
  - 8개 말장난 각각 2점(8×2=16)
  - 교재와 다른 방식으로 창의적·적절하게 재구성했는지 평가
  - 교재 번역과 유사하거나 미시도 시 0점 처리
- ② 재구성 원리 설명(11점)
  - 총 11점 (8개 중에서 우수한 답안에 가산 배분)
  - 번역의 중심 요소(음운·의미·형식 등)를 논리적으로 설명했는지 평가
  - 번역 전략의 타당성과 설득력이 핵심 평가 요소
- ① 유형 분석(8점)
  - 음운 유사·의미 전환·관용구 변형 등 유형 판단의 정확성 평가
- ③ 효과 구현(4점)
  - 원문의 유머·상황 적합성이 번역에서 실제로 구현되었는지 평가
  - 단순히 의미만 옮긴 경우 감점

- **생성형 인공지능 사용 불가능 /** 아래한글, MS word, pdf 파일 사용 / 보조파일 사용 불가능-

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	프랑스언어문화	교과목명	프랑스작품선	평가유형	
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

알베르 카뮈의 <페스트>를 읽고 작품에서 'abstraction)' 혹은 '추상적인 것(l'abstraire)'인 것이 어떠한 의미로 사용되었는지 구체적으로 상술하시오.

※주의사항 : 서론에서는 <추상> 혹은 <추상적인 것>이 카뮈의 실존철학에 비추어 어떻게 이해될 수 있는지 개괄적으로 작성하고, 본론에서는 구체적으로 <페스트>의 문장들을 인용하여 서론에서 제시된 <추상> 혹은 <추상적인 것>의 개념을 구체적으로 상술하면서 자신의 생각을 개진할 것.

[과제 작성 시 지시사항]

- 한글, Word, PDF 작성
- 글자크기 11, 줄간격 (한글 기준) 160
- 작성 분량 A4기준, 표지 포함 5장 이상

[참고문헌]

- 알베르 카뮈,『페스트』

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	프랑스언어문화	교과목명	카뮈와위고선독	평가유형	공통
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

(1) 교재 20쪽 9행~38쪽 3행 원문에 대해, 교재, 강의, 워크북의 설명을 제외하고 추가 설명이 가능한 부분을 20군데 찾아 문법 사항 및 표현에 대한 간단한 설명을 제시하라. (20점)

**** 일련번호(1~20)를 붙이고, 쪽수를 표시할 것.**

(2) 다음 두 질문에 대해 각기 5~10줄로 서술하시오. (19점)

- <페스트>에서 의사 리외와 파늘루 신부가 구현하는 삶의 방식의 차이를 **교재에 수록된 원문 텍스트에 근거하여** 비교 서술하시오.
- '장르와 문체의 혼합'이라는 낭만주의적 특성이 **교재에 수록된 <레미제라블> 원문 텍스트에서** 어떻게 드러나고 있는지 **예시를 들어** 서술하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- 한글 또는 MS word로 작성
- 글자크기 10, 바탕체 계열 폰트, 줄간격 160, 페이지 여백을 임의로 조정하지 말 것 (미준수 시 감점)
- 부정행위 시 정도에 따라 대량 감점하거나 0점 처리함.
- 프랑스어 표기법 및 구두법 준수할 것.
- 맞춤법, 철자, 문장의 정연함 등도 평가 기준에 포함됨.
- 교재의 문장을 짜깁기하지 말고 본인이 소화한 내용을 자신의 문장으로 서술할 것.

[참고문헌]

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	프랑스언어문화	교과목명	프랑스비평선독	평가유형	공통
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

(1) 교재 1강, 5강, 6강, 10강, 13강 프랑스어 원문에서 교재 및 강의의 설명을 제외하고 추가 설명이 가능한 부분을 각기 4군데 찾아 문법 사항 및 표현에 대한 간단한 설명을 제시하라. (25점)

**** 각 강별로 일련번호(1~4)를 붙여 작성할 것.**

(2) 다음 두 가지 질문에 대해 각기 5~10줄로 서술하시오. (14점)

- 사르트르가 <이방인>에서 밝혀내고 있는 '부조리'의 의미에 대해 서술하시오.
- 통상적으로 쓰이는 '주제'라는 단어와 주제비평의 중요 개념인 '주제'라는 용어가 지닌 의미의 차이를 **예시를 들어** 설명하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- 한글 또는 MS word로 작성
- 글자크기 10, 바탕체 계열 폰트, 줄간격 160, 페이지 여백을 임의로 조정하지 말 것 (미준수 시 감점)
- 부정행위 시 정도에 따라 대량 감점하거나 0점 처리함.
- 프랑스어 표기법 및 구두법 준수할 것.
- 맞춤법, 철자, 문장의 정연함 등도 평가 기준에 포함됨.
- 교재의 문장을 짜깁기하지 말고 본인이 소화한 내용을 자신의 문장으로 서술할 것.

[참고문헌]

□ 일본학과

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	교육, 국문, 프랑스, 유교, 법학, 미디어, 일본, 통계데이터, 무역, 사회복지	교과목명	세계의역사	평가유형	공통형
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

『세계의 역사』 교재의 제3부(제3세계의 역사, 제14-19장) 중 둘 혹은 세 개의 장을 골라 핵심적인 내용을 요약한 후, 해당 지역의 근대화 과정에 대한 자신의 견해를 서술하세요. 해당 지역에 관한 자신의 경험 혹은 언론 기사를 참고자료로 삼아도 좋습니다. (과제물 분량은 글자수 4600-5400자 [=200자 원고지 23-27매]입니다)

※ 자신의 경험을 서술할 때는 이를 뒷받침하는 근거자료를 포함하기를 권장합니다.
※ 기말결시 과제물의 만점은 39점입니다.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래 한글(hwp, hwpx) 또는 워드(doc, docx)로 작성하시오.
- 글자크기 11point, 줄간격 180%로 작성하세요.
- 표지, 목차, 참고문헌은 분량에 포함되지 않으며 명시할 필요 없습니다.
- 가능한 한 대상 도서에 집중하면서 자신의 생각과 의견을 밝혀주시고, 반드시 필요한 경우 교재·백과사전 정도만 참조하세요.
- 표절이 확인되면 0점을 받을 수도 있습니다. 특히 책의 문구를 그대로 옮겨 적지 마시고, 그 내용을 잘 소화한 후 **자신의 생각이 담긴 자신의 글로** 다시 써주시기 바랍니다. 인터넷서점, 블로그, 인터넷기사, 백과사전, 위키 등을 인용없이 그대로 옮겨적을 경우 큰 감점이 있습니다.
- 책의 문장을 인용할 때는 반드시 앞뒤에 큰따옴표("")를 붙이고 몇 쪽에 있는 문장인지 밝혀주세요. [예시: "1890년대는 극도의 고통으로 가득했던 시기였으나, 이에 대한 행정적인 대응은 매우 미숙했다" (227쪽)]
- 완전한 문장과 문단으로 구성된 글을 정확하고 논리적으로 전개시켜 주기 바랍니다. 그렇지 않은 경우 상당한 감점 요인이 될 수 있습니다.
- **생성형 인공지능 사용 불가**

[참고문헌]

『세계의 역사』 본교재

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문, 영문, 중문, 프랑스, 일본, 법학, 행정, 경제, 경영, 미디어, 관광, 사회복지, 농학, 생활, 통계·데이터, 보건환경안전, 간호, 유아, 문화, 교육, 청소년, 체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년, 3학년	평가유형	*공통형*

[과제명]

1. 다음 문장에서 확인되는 어휘 사용의 문제점에 대해 설명하고 올바르게 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 그는 인간문화재인 김 선생에게 창을 사사 받았다.
(2) 너하고 나는 성격과 취향 등 거의 모든 면에서 틀려.
(3) 일이 돌아가는 걸 보니 무슨 사단이 나기는 날 것 같다.
(4) 내년도 재정 계획은 올해 3분기에 전격적으로 공개할 예정이다.
(5) 그의 수석 합격은 어려운 환경에도 굴하지 않고 꾸준히 노력한 탓이다.

2. 다음 문장에서 확인되는 문제를 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 약은 약사에게 상의하십시오.
(2) 아름다운 도시의 건축물을 감상하였다.
(3) 인간은 자연을 지배하기도 하고 복종하기도 한다.
(4) 무엇보다도 열악한 교통 여건도 시급한 문제이다.
(5) 몸이 아파서 어머니와 침을 맞으러 다녔는데, 어머니 교회의 집사님이셨다.

3. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오. (10점)

고영근(2008), 북한의 문법 연구와 문법 지식, 한국문화사.
J. Bybee. "Phonology and Language Use", Cambridge University Press: London. (2001).
1995년에 한국방송통신대학교 출판부에서 발간된 저자가 '임홍빈' 교수와 '장소원' 교수인 '국어문법론 I'.

이기문, 국어사개설, 민중서관, 1972년.
河野六郎. “朝鮮方言學試攷: 「鋏」語考”. 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.
임홍빈. 2000. 학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의. 국립국어연구원. ‘새국어생활’ 10-2. 53-75쪽.
김학관이 쓴 “문화와 가치”라는 책 가운데 269쪽에서 270쪽의 한 부분을 인용하였다. 이 책은 2003년 청목출판사에서 발간하였다.
김영도가 쓴 ‘사진을 활용한 문학적 글쓰기’라는 논문의 508쪽에서 510쪽을 인용하였다. 이 글은 한국교양교육학회가 2015년 발간한 ‘교양교육연구 제9권 제3호’ 473쪽에서 512면에 실려 있다.
Chomsky, N., Syntactic structure, The Hague : Mouton & Co., 1957.
김윤식, ‘우리 시대의 소설가들’, 2009, 강출판사.

4. 다음 조건에 고려하여, ‘자신이 좋아하는 사람’에 대해 두 단락 이하 길이의 글을 작성하시오. (19점)

(1) 소주제문과 뒷받침 문장이 드러날 것.
(2) 단락의 통일성과 긴밀성에 유의하여 작성할 것.
(3) 1번과 2번에서 확인되는 문장의 문제가 없도록 작성할 것.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word, pdf 파일 모두 가능.
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.
- 글자 크기 10 pt, 줄 간격 150%, 분량 A4 3장~5장.
- 4번 문항을 표절할 경우, 전체 점수를 0점 처리함.

[참고문헌]

- 일부 문제는 《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	일본학과	교과목명	일본어기초1	평가유형	
대상학년	1학년			배점	39점

[과제명]

(1) 동사「かく(書く)」,「のむ(飲む)」,「おきる」, 「ねる(寝る)」「する」,「くる」의 5단 활용에 대해 각 활용형을 조사하고, 활용형을 사용한 문장을 1개씩 만드시오(배점 20점).

(2) 조수사「杯」,「皿」, 「階」를 숫자 1~10에 붙이고 이것을 어떻게 읽는지 ひらがな로 나타내시오(배점 19점).

예)

～杯	一杯	二杯	…
세는 법	いっぱい	にはい	…

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**(강의계획서 참고)

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		√	

※ 위 서식은 [예시]이므로, 교과목 특성에 맞게 자유로이 변경하여 사용

- 예문은 우리말 해석을 달고, 교재의 예문도 사용할 수 있음.
- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용할 것.
- 글자크기 11, 줄간격 160, 작성 분량(A4기준, 표지 포함) 제한 없음.
- 과제에 반드시 포함해야 할 사항 : 과제명, 목차

[참고문헌]

- 교재 12과 참고, 그 외 시중 일반 일본어 문법서, 인터넷 자료 참고할 것.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	일본학과	교과목명	일본학개론	평가유형	과제물
대상학년	1학년			배점	39점

[과제명]

일본의 정촌(町村) 중 농업활동이 활발한 지역을 1곳 선정해 그 지역의 특징을 설명하시오(39점).

①해당 지자체의 위치, 인구(인구규모 및 최근 20여 년간의 인구추이, 고령자 비율, 인구유입 및 인구유출 등), 경제활동의 특징, 주요 농산물, 지역살리기를 위한 지자체 및 지역주민의 대응 등에 대해 서술한다.

②과제물의 총 분량은 글자공백을 포함해 3,500자 정도 서술한다(항목별로 구분해 서술함으로써 가독성을 높이고, 구체적인 데이터를 표나 그림으로 제시할 것을 권장함).

③참고한 자료나 인터넷사이트는 본문의 언급한 부분에서 바로바로 인용표시 및 출처를 제시한다(인터넷사이트의 경우 링크주소를 명확히 제시해 재확인이 가능하도록 함).

[과제 작성 시 지시사항]

- <예시> **생성형 인공지능 사용 가능 여부**(강의계획서 참고)

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
	○		

*한글' 또는 'MS-Word'로 작성하여 제출한다.
*표절체크를 통해 과제물을 구입하거나 다른 사람의 과제물을 베낀 경우 인정하지 않음.
*과제물 제출 시 수강과목이 맞는지를 반드시 확인해 과제물이 바뀌지 않도록 한다.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	중어중문학과 일본학과	교과목명	기초한자	평가유형	과제물
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

1. 한자의 3요소인 형(形), 음(音), 의(義)는 각각 자형(字形), 독음(讀音), 자의(字義)라고도 한다. 자형이 비슷하여 혼동하기 쉬운 한자 10개 쌍을 선정하여, 각 한자의 독음과 자의를 쓰고, 해당 한자의 부수와 그 뜻을 밝힌 뒤, 부수와 자의 간의 관련성을 서술하시오. [20점]
   -다음 1개 쌍의 예시를 참고하여 표 형식으로 작성할 것.
   -각 쌍에는 1부터 10까지 일련번호를 부여할 것.
   [예시]
   1. 惟와 推

자형	독음	자의	부수와 그 뜻	부수와 자의 간 관련성
惟	유	생각하다	心(忄) : 마음을 뜻한다.	생각한다는 것은 마음 또는 정신의 작용으로 하는 것이다.
推	추	밀다	手(扌) : 손을 뜻한다.	무엇인가를 밀기 위해서는 손을 쓰는 것이 일반적이다.

2. 다음의 제시 한자어 ⑴~⑽에 대해 ①개별 한자의 독음과 자의 ②한자어의 원래 의미(원의) ③한자어의 구조 ④한자어가 오늘날 변화되어 쓰이는 의미(파생의)를 쓰시오. [19점]
   -③의 '한자어의 구조'란 교재 pp.6~8에 설명된 병렬구조, 수식구조, 술목구조, 주술구조를 말함.
   -아래의 과제 작성 예시를 참고할 것.
   [제시 한자어]

⑴ 越尺	⑹ 瓦解
⑵ 霧散	⑺ 壓卷
⑶ 獵奇	⑻ 禽獸
⑷ 浮沈	⑼ 薄氷
⑸ 膝下	⑽ 頭角

[과제 작성 예시] 제시 한자어가 '辛辣'인 경우

한자어	辛辣
①한자 독음과 자의	(신) 맵다, (랄) 맵다
②한자어 원의	맵고도 맵다.
③한자어 구조	의미가 유사한 관계의 한자끼리 연결된 병렬구조
④한자어 파생의	사물의 분석이나 비평 등이 가혹하고 매섭다.

[과제 작성 시 지시사항]

- 서식 : 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(doc, docx)

- 분량 : A4 5매 이내 (표지 1매 포함 시 6매 이내)
- 글씨체 : 함초롱바탕체 또는 맑은고딕체를 기본으로 사용하고,
  필요할 경우 다른 글씨체 자유로이 추가 가능
- 글자크기 : 10포인트
- 줄간격 : 160%
- 보조파일 : 미사용
- 생성형 인공지능 사용 가능 여부 : 불가

[참고문헌]

《기초한자》 교재와 멀티미디어강의

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	도시콘텐츠·관광학과, 일본학과	교과목명	한국지리여행	평가유형	공통형
대상학년	1학년			배점	39점

[과제명]

1. UNESCO 세계지질공원(Global Geopark) 중 10개소를 선택하여 (유네스코 세계지질공원 누리집 참고) 다음의 사항을 포함하여 기술하시오. (30점)

   - 해당 공원의 개요(명칭, 위치, 지질명소 등)
   - 해당 공원의 지질학적 특성
   - 해당 공원의 관광적 가치 기술(해당 공원을 방문해야 하는 이유)

2. 오름의 형태에 대해 기술하시오. (9점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글 또는 MS word 파일 사용 (**PDF 불가**).
- 직접 또는 간접 인용이 있을 경우 반드시 출처와 참고문헌을 작성할 것.
- **목차, 서론, 본론, 결론은 사용하지 말고** 제시된 질문에 따라 번호 순으로 작성할 것(그렇지 않을 경우 감점 처리함).
- 제출 후 반드시 파일이 제대로 업로드 되었는지 확인. 파일이 깨지거나 바뀌는 등의 이유로 인해 채점이 불가할 경우 **0점 처리.**
- 글자크기(11pt), 줄 간격(160%), 작성 분량(A4기준, 표지, 10**페이지 내외)**.
- 타인의 답안이나 상업용 자료를 표절하였을 경우 **0점 처리**하며 다른 사람에게 자신의 답안을 표절하도록 허가한 사람도 역시 **0점 처리**함

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문,영문,중문,일본,법,행정,경제,경영,무역,미디어영상,관광,농,생활과학,컴퓨터과학,통계데이터,보건환경,교육,유아,문화교양,생활체육	교과목명	한국사의 이해	평가유형	
대상학년	1,2,3,4			배점	39점

[과제명]

★답안을 작성하기 전에 반드시 문제 내용 확인!, <과제 작성 시 지시사항> 읽어주세요!

1. 아래 문제에 대하여 **교재를 참조**하여 **각각 서술**해주세요. **(총 39점)**
   ⑴ 조선 초기 국가 운영을 위한 통치체제의 정비에 관해 설명해주세요. (5점)
   ⑵ 조선 전기 사화에 관해서 서술해주세요. (5점)
   ⑶ 삼정의 문란과 1862년 농민항쟁에 관하여 설명해주세요. (5점)
   ⑷ 독립협회와 만민공동회에 관해서 서술해주세요. (6점)
   ⑸ 대한민국 임시 정부의 수립과 활동에 관하여 설명해주세요. (6점)
   ⑹ 미소공동위원회와 좌우합작운동에 관하여 설명해주세요. (6점)
   ⑺ IMF의 요구를 수용하고 위기를 극복하는 과정에서 한국 사회에 나타난 현상을 설명해주세요. (6점)

[과제 작성 시 지시사항]

▶ 과제물 답안 작성 기준이므로, 어긋나는 경우 일정한 점수 차감이 있을 수 있습니다.

1. 이번 과제물의 목적은 문제에 해당하는 교재의 내용을 확인하고, 이를 정해진 분량(A4용지 반장 17~20줄)으로 요약을 하는 데 있습니다.
2. **서술형으로 작성**해주세요. 서술형 답안은 문장으로 구성되어야 합니다.
3. **교재를 보시고 요약**해주시기를 부탁드립니다. **교재가 아닌 인터넷, 저서, 논문을 사용하지 말아 주세요.**
4. **각 문제를 서술하신 후 참고하신 교재의 쪽수**를 적어주세요.
   ① 각 장의 **전체 범위를 제시하지 마시고, 문제에 해당하는 부분의 쪽수를 적어주시기를 부탁드립니다.**
   예) 송찬섭 외 공저, 『한국사의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원, 2017, 19~23쪽.
   ② 교재 각 장 말미에 있는 요약 부분과 워크북은 참고만 해주세요. **반드시 교재 내용을 읽고 적어주세요.**
5. **교재를 그대로 전제하지 말고 이해한 내용을 학우님들께서 직접 정리해주세요.**
6. 분량 및 작성 :
   ① A4용지 기준 ② 한글과 컴퓨터, PDF, MS워드 작성 가능
   ③ 한글과 컴퓨터 : 글자 크기 11point, 줄 간격 160%, / MS워드 : 글자 크기 10point, 기본 여백
   ④ 분량 : **각 문제 당 A4 반쪽(17~20줄)**
   총 3.5 ~ 4쪽(표지 제외) 작성(최대한 분량을 맞추도록 노력해주세요)

[참고문헌]

2017년 이후 출판 교재(송찬섭 외 공저, 『한국사의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	일본학과	교과목명	일본어활용1	평가유형	
대상학년	2학년			배점	39점

[과제명]

일본어의 추측 또는 추량(推量) 표현에는 어떤 것이 있는지 찾아보고 문법적 기능에 대해 차이점을 중심으로 자세히 서술하고, 예문을 제시하시오(예문에는 우리말 해석을 달 것).

[과제 작성 시 지시사항]

- <예시> **생성형 인공지능 사용 가능 여부**(강의계획서 참고)

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		√	

※ 위 서식은 [예시]이므로, 교과목 특성에 맞게 자유로이 변경하여 사용

- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용
- 글자크기 11, 줄간격 160, 작성 분량(A4기준, 표지 포함) 자유
- 과제에 반드시 포함해야 할 사항 : 목차, 인용 또는 참고문헌 명시할 것
- 예문은 우리말 해석을 달고, 가능한 다양한 자료에서 예문을 찾아 제시할 것(※교재의 예문을 사용하는 경우 감점함).

[참고문헌]

- 교재 참고. 시중 일본어 문법서, 인터넷 자료 참고할 것.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	일본	교과목명	일본어문장연습
대상학년	2	평가유형	공통

[과제명]

[일본어문장연습] **1~15과 [문형연습]**에 나온 문형을 활용하여 작문하세요. **(39점)**

※ 문형이 중복되지 않도록 자유롭게 선택하여 **25개**의 문장을 만들 것.

※ **1~25번의 번호**를 달고 우리말 해석(직역)도 쓸 것.

※ [문형연습]의 **해당 문형에는** 밑줄을 치고 괄호 안에 **몇 과**의 어구 설명인지 표기할 것.

※ 교재에 있는 예문이나 AI 작문 그대로 베끼지 말 것! **(AI 사용 정황이 발견되면 0점 처리함)**

※ 손 글씨로 작성하여 스캔한 PDF 파일을 제출할 것.

*예시) **1. このような言葉はネーティブの日本人でも使わない語彙なんです。(1과)***
이러한 말은 원어민인 일본인이라도 쓰지 않는 어휘인 것입니다.
2. AIによる作文かもしれない (5과)
AI에 의한 작문일지도 모른다.

[과제 작성 시 지시사항]

- A4용지 2매 이내의 분량으로 작성할 것
- AI 사용 절대 금함

[참고문헌]

중급일본어활용1 교재, 방송강의, 사전, 시중 도서나 인터넷 활용

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	일본학과	교과목명	일본전통문화론	평가유형	공통형
대상학년	3학년			배점	39점

[과제명]

교재 <<일본전통문화론>>과 관련된 다음 사항들을 조사하여 작성하시기 바랍니다.

(가능한 한 각 항목 당 관련사진 1장 첨부)

1. 일본 정원-종류와 특징 (12점) 2. 센노리큐(千利休) (3점) 3. 안도 히로시게(安藤広重) (3점)

4. 가쓰시카 호쿠사이 (3점) 5. 정월의 연중행사 (3점) 6. 삼월의 연중행사 (3점)

7. 오월의 연중행사 (3점) 8. 칠월의 연중행사 (3점) 9. 구월의 연중행사 (3점)

10. 십일월의 연중행사 (3점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글/ MS word/PDF 중 하나를 선택하여 작성
- **글자크기 11포인트, 줄간격 160%, 작성 분량 A4기준 표지 제외 최소 5장 이상**
- 일본전통문화론 교재(본문 및 주요사항 등) 및 워크북 참조 및 인터넷 검색을 통해 종합적으로 정리하여 서술할 것.
- 야후 재팬 등 일본사이트에서 검색, 번역하는 것도 가능하며 번역 후 정리하여 서술할 것.
- **교재 및 워크북, 참고문헌의 내용을 그대로 옮기면 감점 처리.**
- 과제물 마지막 페이지에 반드시 참고문헌 작성할 것.

[참고문헌]

- **교재 및 워크북**
- 야후 재팬 등 일본사이트

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	일본학과	교과목명	근현대일본정치사	평가유형	
대상학년	3학년			배점	39점

[과제명]

다음 두 문제에 각각 답하시오(1번 문제 20점, 2번 문제 19점)

1. **1951년의 샌프란시스코 강화조약 체결은 동아시아 전후를 이해하는 데 매우 중요한 의미를 갖는다**. ①샌프란시스코 강화조약은 어떠한 내용을 골자로 하며, 어떠한 특징을 갖고 있는지 설명하시오. ②아울러 강화조약이 일본, 한국 그리고 동아시아에 어떠한 의미를 갖는지 서술하시오.

2. **전후 동아시아 정치사(1945년 1월~1955년 12월) 연표만들기**

①1945년부터 1955년은 전후 한중일 삼국에게 매우 중요한 의미를 갖는 시기이다. 교재의 내용을 중심으로 삼아 전후 동아시아 연표를 만들어 제출하시오. ② 시중의 연표를 참고하되 자신에게 공부가 될 수 있도록 한 번에 작성하기보다는 여러 번에 걸쳐 작성하시오. (연표를 만드는 요령은 중간과제물의 방식과 동일함)

[과제 작성 시 지시사항]

1. 교재와 강의에 나온 내용을 중심으로 하되, 자신의 생각을 진정성 있고 흥미롭게 표현한 답안일수록 놓은 점수를 부여함.
2. 1번문제는 A4 한 장, 2번 문제는 A4 두 장 정도의 분량으로 제출할 것. 글자 크기는 11포인트, 줄간격 160%로 맞출 것을 권장함.
3. 아래한글, 혹은 MS word로 작성할 것.
4. 형식은 자유.
5. 인터넷의 내용을 참고할 때는 출처를 밝힐 것. 생성형 인공지능 사용 가능. 다만 강의에서 강조한 내용이 담기지 않은 경우에는 감점의 요소가 됨.

[참고문헌] -강의교재와 멀티미디어 강의자료,

-강상규, "샌프란시스코 평화조약의 동아시아적 역설"『한국동양정치사상사연구』21권 1호 (2022)

-강상규, "샌프란시스코 강화조약 발효70년의 단상"『IJS일본리뷰』(2022)

-강상규,『동아시아 역사학선언』(에피스테메, 2021)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	일본학과	교과목명	일본의소설	평가유형	
대상학년	3학년			배점	39점

[과제명]

교재 5-『放浪記』의 도입부「放浪記以前」읽고

1. 교재 번역문을 참고하여 한국어로 번역하기 (10점)
2. 본인 번역의 특징 5가지를 제시하고 이유 설명하기 (10점)
3. 작품 내용에 근거하여 '숙명적 방랑자'의 의미를 설명하기
   (분량:250자~300자, 공백 포함) (9점)
4. '나의 어린 시절'을 주제로 에세이 쓰기
   (한글로 작성. 일본어 작성도 가능)
   (분량:550자~600자, 공백 포함) (10점)

[과제 작성 시 지시사항]

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		√	

- 정해진 분량 반드시 준수
- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용 가능
- 과제명 및 지시사항 준수
- 표절 경우 0점 처리
- 본인의 생각과 의견을 본인의 언어로 서술할 것
- 문항당 배점은 위의 표기 참조

[참고문헌]

-과제 해당 교재 수록 작품 및 해당 강의 참고

-하야시 후미꼬, 이애숙 옮김. 『방랑기』(창비, 2015)

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	일본학과	교과목명	일본대중문화론	평가유형	
대상학년	3학년			배점	39점

[과제명]

※<일본대중문화론>의 멀티미디어 강의 14강을 학습하고, 그 내용을 바탕으로 아래 문제의 답을 작성하시오.

영화 <아무도 모른다>(誰も知らない, 2004)에서 '유키의 죽음 장면'과 유키의 죽음 직후 '아키라가 거리를 헤매는 장면', 이 두 장면의 연출적 특징과 그 의도를 자세히 서술하시오. (배점: 39점)

* 답안은 번호나 소제목을 사용하여 항목별로 나누지 말고, 연속된 문장으로 서술할 것
* 공백 포함 1,000~1,200자 분량으로 작성(도표, 그림 등은 분량에 포함하지 않음)
* 반드시 강의 14강의 내용을 바탕으로 쓰되, 절대로 강의의 문장 및 표현을 그대로 옮겨 써서는 안 됨(표절로 간주)

<주의 사항>

- 아래 **[작성 시 지시사항]**을 확인하고, 반드시 그 내용을 지켜서 작성할 것. 지키지 않은 경우에는 예외 없이 모두 감점 처리. 시험을 대체하는 과제물이므로, 답안 내용의 완성도는 물론이고 주어진 규칙에 맞추어 작성했는지도 중요한 평가 요소임
- 교재나 강의 내용에 대한 이해도가 높고, 서술 내용이 논리적인 근거와 설득력을 갖출수록 높은 점수 부여

[과제 작성 시 지시사항]

- **파일 형식: 한글(hwp, hwpx) 또는 MS-Word(doc, docx).** ***PDF나 이미지 파일로 제출하면 10점 감점**
  *한글 또는 MS-Word 파일로 제출할 수 없는 불가피한 사정이 있을 경우, 반드시 미리 학과에 상의한 후에 답안을 수기로 작성하고 이를 스캔하여 제출하는 것은 허용(파일 용량 제한 5MB). 단, 수기로 작성한 답안의 상태가 채점자가 식별하기 어려운 경우에는 오답 처리
- **서식: 글꼴 굴림, 글자크기 10pt, 줄간격 160%(한글) 또는 1줄(MS-Word)**
- **보조파일: 미사용**(전체 과제는 하나의 파일로 작성하고, 보조 파일은 사용하지 말 것)
- **글자 수 확인**
  · 한글: 메뉴 [파일] - [문서정보] - [문서통계]에서 확인
  · MS-Word: 메뉴 [검토] - [단어 개수]에서 확인
  ※도표, 그림 등은 분량에 포함하지 않음. 순수한 텍스트 문장만 분량으로 간주
- **지시사항: 아래의 지시사항을 모두 지키지 않을 시 감점이 발생함**
  - 각 문항의 요구 사항을 반드시 지켜서 답안을 작성할 것
  - 제대로 완결된 문장을 써서 논술식으로 작성: 명사, ~음, ~임, ~함 등으로 끝나는 문장이나 개조식(個條式) 서술 및 형식으로 작성하지 말 것

- 맞춤법 확인 후 제출할 것
- 반드시 강의를 충실히 참조하여 답안을 작성해야 함. 단, **절대로 강의의 문장 및 표현을 그대로 베껴 써서는 안 됨(표절로 간주)**. 스스로 학습하여 이해한 내용을 **자신의 문장으로 다시 정리하여 작성**할 것
- 단행본, 논문, 기사, 평론, 방송 자료, 인터넷 자료 등을 참고하여 작성한 내용이 있는 경우, 반드시 해당 부분에 '각주' 기능을 사용하여 인용 표시를 해야 함(교재와 멀티미디어 강의는 별도의 인용 표시를 하지 않아도 됨)
- 위키피디아, 위키백과, 나무위키, 개인의 SNS는 참고문헌으로 인용 불가
- 인터넷 사이트 등에서 판매하는 과제물 파일의 내용을 조금이라도 포함한 과제물, 타인의 글을 표절한 과제물, 생성형 인공지능을 사용하여 작성한 과제물은 **무조건 0점 처리**
- 표절률에 따라 감점하며, 표절률이 70%를 넘으면 0점 처리(설령 인용표기가 있더라도 표절률이 높게 나오고, 작성자 본인의 자력으로 작성하지 않은 것으로 판단될 때는 대폭 감점하거나 0점 처리)

[참고문헌]

〈일본대중문화론〉의 멀티미디어 강의

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	일본	교과목명	중급일본어활용1
대상학년	3	평가유형	공통

[과제명]

[중급일본어활용1] **1~15과 [어구설명]**에 나온 문형을 활용하여 **'일본어를 배우는 이유나 동기'** 또는 **'일본어 학습으로 인한 변화나 영향'** 등 **일본어 학습과 관련한 자신의 이야기**를 일본어로 작문하세요. **(39점)**

※ [어구설명]의 문형은 **20가지** 이상 사용하고 중복되지 않도록 골고루 선택할 것.

※ [어구설명]의 **해당 문형**은 밑줄을 치고 괄호 안에 **몇 과**의 어구 설명인지 표기할 것.

※ 교재에 있는 예문이나 AI의 작문을 그대로 베끼지 말 것! **(AI 사용 정황이 발견되면 0점 처리함)**

※ 손 글씨로 적어 스캔한 PDF 파일을 제출할 것.

예시) ・・・생략・・・歳をとって日本語の勉強をするのって(1과)すごく大変なことである(2과)。必ずしも(12과)高得点を取ろうとしているわけではないが(12과)、始めたからには(6과)人より(13과)少しでも頑張りたいものだ(9과)。・・・생략・・・

[과제 작성 시 지시사항]

- A4용지 2매 이내 분량으로 작성할 것.
- AI 사용을 절대 금함.

[참고문헌]

중급일본어활용1 교재, 방송강의, 사전, 시중 도서나 인터넷 활용

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	보건환경안전학과,생활체육지도과,중어중문학과,청소년교육복지상담학과,사회복지학과,간호학과,교육학과,국어국문학과,농학과,도시콘텐츠·관광학과,무역학과,미디어영상학과,법학과,생활과학부(가정복지상담학전공),생활과학부(식품영양학전공),생활과학부(의류패션학전공),영어영문학과,일본학과,컴퓨터과학과,통계·데이터과학과	교과목명	생활과건강	평가유형	혼합형
대상학년	1·2·3·4			배점	39점

[과제명]

1. 대사증후군은 신체적·심리사회적 측면에서 다양한 문제를 동반하므로 대사증후군을 예방하고 관리하기 위해서는한 개인의 적극적인 실천의지가 있어야 한다.
   1) 대사증후군 예방을 위한 식사와 영양 측면에서의 가이드라인을 구체적으로 제시하시오(15점).
   2) 대사증후군 예방을 위한 운동요법의 실천방안을 구체적으로 제시하고, 운동요법 실천의 중요성에 대한 자신의 견해를 기술하시오(15점).

2. 스트레스 관리 방법 중 환경관리 전략이 무엇인지 설명하고, 이를 일상생활에 적용한 구체적인 사례 한 가지를 들어 그 방법과 기대 효과를 서술하시오(9점).

[과제 작성 시 지시사항]

- **파일 양식**: 한글(hwp, hwpx) 또는 MS Word(doc, docx) 파일 1개로 제출할 것
  (원칙적으로 PDF 파일은 사용하지 않음)
- **분량**: 표지는 제외하고 A4 (4)매 내외
- **서식**: 글자체는 자율적 선택, 글자크기 11포인트, 줄간격은 단락 앞·뒤 공백 없이 160%(한글) 또는 1.15줄(MS Word)
- **답안 작성 방법**
  ① 본 과제물의 목적은 학습 내용에 대한 이해와 적용 능력 평가에 있음
  ② 본인 인적사항(학번, 이름, 소속 지역대학 등)을 정확히 기재할 것
  ③ 문제 번호와 과제명을 기재한 후 답안을 작성할 것
  ④ 답안은 단답형이나 개조식이 아니라 서술형으로 작성할 것
  ⑤ 서론-본론-결론 양식 적용 - 자율적 선택(√)
  - 필수( ): 서론-본론-결론 양식을 문항별로 적용하거나, 문항 전체를 통합하여 전체적으로 적용할 수 있음
  ⑥ 교재 외 참고문헌 활용 - 자율적 선택( )
  - 필수(√): 문항별로 답변 마지막에 참고문헌을 알파벳순으로 제시할 것
- **개인정보보호**: 보고서에 개인정보를 포함하지 않도록 하며, 필요시 익명 처리할 것

- **표절 금지**: 모든 과제물에 대해 표절률을 확인함. 표절이 발생하지 않도록 주의하고 표절로 인한 모든 책임은 본인에게 있음. 과제물 판매·구입 행위 금지
- **평가 기준 및 고려 사항**:
  ① 답안 작성 방법을 준수하였는가?
  ② 내용의 정확성, 타당성, 논리성
- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		V	

- **과제물 관련 문의**: 담당 교수의 이메일 또는 홈페이지 상담 게시판 활용

[참고문헌]

- 참고문헌 목록: 교과목 교재에 사용된 참고문헌 작성 형식 또는 APA 형식을 적용하여 참고문헌 정보를 제시할 것

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	일본학과	교과목명	일본명작기행	평가유형	
대상학년	4학년			배점	39점

[과제명]

1. 『다케토리 이야기』를 읽고 작품 줄거리 요약하기
(분량:250~300자, 공백 포함) 배점 (10점)
2. 『다케토리 이야기』를 읽고 '가구야 히메의 죄'에 대한 본인 생각 정리 서술하기
(분량:600~700자, 공백 포함) 배점 (19점)
3. 『도련님』을 읽고 작품 줄거리 요약하기
(분량:250~300자, 공백 포함) 배점 (10점)

[과제 작성 시 지시사항]

- <예시> **생성형 인공지능 사용 가능 여부**(강의계획서 참고)

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		√	

-정해진 분량 반드시 준수
- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용 가능
- 과제명 및 지시사항 준수
- 표절 경우 0점 처리
- 본인의 생각과 의견을 본인의 언어로 서술할 것
- 문항당 배점은 위의 표기 참조

[참고문헌]

이애숙 외 『일본명작기행』 한국방송통신대학교 출판문화원, 2026.
이애숙 옮김 『다케토리 이야기』 한국방송통신대학교 출판문화원, 2023.
모리 오가이 지음 권태민 옮김 『아베일족』 문학동네, 2011.
나쓰메 소세키 지음 송태욱 옮김 『도련님』(나쓰메 소세키 소설 전집 2) 현암사, 2013.
요시모토 다카아키 지음 문학과 일본연구회 옮김 『일본근대명작 24』 새물결, 2006. 등

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	일본학과	교과목명	고급일본어활용	평가유형	
대상학년	4학년			배점	39점

[과제명]

'~하기 쉽다/하는 경향이 있다/하기 일쑤다'라는 의미를 가진 <경향>을 나타내는 일본어 표현에는 어떤 것이 있는지 찾아보고, 각각의 문법적 기능과 의미에 대해 차이점을 중심으로 자세히 서술하시오. 또, 각 문형 당 예문을 5개씩 제시하고 예문에는 우리말 해석을 붙이시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- <예시> **생성형 인공지능 사용 가능 여부**(강의계획서 참고)

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		√	

- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용
- 글자크기 11, 줄간격 160, 작성 분량(A4기준, 표지 포함) 자유
- 과제에 반드시 포함해야 할 사항 : 목차, 인용 또는 참고문헌 명시할 것
- 예문은 우리말 해석을 달고, 가능한 다양한 자료에서 예문을 찾아 제시할 것(※교재의 예문을 사용하는 경우 감점함).
- 문법 설명에 맞는 예문을 얼마나 정확히, 또 풍부히 제시하였는가가 평가에 중요히 작용함.
- **표절 검증 프로그램을 통해 표절로 밝혀진 과제물은 피표절물과 표절 과제물 둘 다 경미한 표절인 경우는 감점 조치, 심각한 수준이면 0점 처리할 것임.**

[참고문헌]

- 교재11과, 일반 일본어 문법서, 인터넷 자료의 해당 부분을 찾아볼 것.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	일본학과	교과목명	일본사회문화연습	평가유형	과제물
대상학년	4학년			배점	39점

[과제명]

일본 청년세대가 안고 있는 문제로서 불안정한 고용이나 낮은 소득, 사회보장비용의 부담증가, 노동시장에 진입하지 못하는 무업(無業)청년이나 히키코모리, 청년세대 내의 격차 확대 등의 문제를 다룬 일본의 신문기사를 1개 선정해 다음 과제를 수행하시오.(39점)

<과제 작성시 지시사항>

1. 2025년 9월 1일 이후 일본의 신문기사를 1개 선정해 기사 원문을 옮겨 적고, 한국어로 번역한다(확인이 가능하도록 사이트 주소를 제시하고 신문명, 게재날짜, 기사제목을 제시한다. 인터넷 사이트의 칼럼, 논평, 논문이나 보고서 형식의 기사도 가능하며, 한국언론사의 일본어판 기사는 인정하지 않음).
2. 기사 분량은 글자 공백을 포함해 2,500자 정도(너무 짧은 기사는 인정하지 않으며, 길이가 긴 기사는 일부를 생략할 수 있음).
3. 기사에 있는 한자를 80개 선정해 한자에 후리가나를 달고 단어의 뜻을 설명한다(한자의 후리가나 및 단어의 뜻은 본문과 분리해서 따로 작성하며, 알아보기 쉽게 번호를 매김).
4. 해당 기사를 선정한 이유, 기사의 핵심내용, 기사에 대한 본인의 생각 등을 글자 공백을 포함해 1,500자 정도 서술한다.

[과제 작성 시 지시사항]

- <예시> **생성형 인공지능 사용 가능 여부**(강의계획서 참고)

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		○	

*한글' 또는 'MS-Word'로 작성하여 제출한다.

*표절체크를 통해 과제물을 구입하거나 다른 사람의 과제물을 베낀 경우 인정하지 않음.

*과제물 제출 시 수강과목이 맞는지를 확인해 과제물이 바뀌지 않도록 한다.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	일본학과	교과목명	근대일본의모색: 평화
대상학년	4	평가유형	레포트

[과제명]

이하 멀티미디어 강의 제5강「화두」중 전쟁과 평화에 대한 톨스토이와 후쿠자와 유키치의 견해와 관련해, 1강~5강 강의 내용을 참조해 가며 자기 입장을 정해 논리적으로 서술해 주세요. 어느 쪽을 비판하며 다른 쪽 의견을 옹호해도 좋고, 혹은 작성자 나름의 제3의 의견을 내놓아도 좋습니다.

"[톨스토이] 그런데 이른바 교양 있는 이들은 어떻게 전쟁을 선전하고 협조하며, 참여할 수 있는 걸까? (...) 전쟁의 잔인함, 불필요함, 무의미함에 대해선 많은 글이 집필되고 있으며, 언급되고 있음을 모를 리 없다. 사실 그들은 이 모든 걸 알기 때문에 교양 있는 사람으로 여겨진다. (...) 서로를 견제하기 위한 국가의 전면적인 무장은 불가피하게 끝없는 전쟁이나 전면 파산으로...이끈다는 사실을 [저] 교양 있는 모든 이들이 모를 리가 없을 텐데."

"[후쿠자와] [어떤] 이는 말하리라. 인류의 약속은 단지 자기 나라의 독립만을 목적으로 삼아서는 안 되며, 더 한층 특별하고 영원하며, 고상한 궁극[적 인이상]에 눈을 두어야 한다고. 이 말은 참으로 옳다. 인류의 지식과 덕성이 궁극에 이르면, 그것이 기약하는 내용은 당연히 고상해야지, 한 나라의 독립 같은 사소한 일에 얽매여선 안 되리라. (...) [하지만] 지금의 세계 정세 하에서, 나라와 나라 사이의 관계에서는 아직 이런 고상한 이상을 이야기할 수 없다. 만약 이를 이야기하는 자가 있다면 세상 물정에 어둡다고 하지 않을 수 없으리라."

"[후쿠자와] 사해형제라 말할 수 있으려면 이 지구가 마치 한 집안과 같아...서로 나누는 정에 두텁고 얕은 차이가 있어서는 안 될 터다. (...) 하지만 지금 세계를 보면 곳곳에 건국 되지 않은 데가 없고, 국가치고 정부가 없는 데도 없다. 정부는 인민을 잘 보호하고, 인민은 상업에 열심히 힘쓰며, 정부가 잘 싸우고 인민이 충분한 이익을 내면 이를 부국강병이라 일컫는다. [이에 대해] 그 나라 국민 스스로가 자랑스러워 함은 물론, 다른 나라 사람들도 이를 부러워한다. 이러한 부국강병을 따라 하려 노력하는 건 무엇 때문이겠느냐? (...) [사람 사이의] 사적인 사귐에서는 때로는 만 리 밖 타인을 벗으로 삼아, 한 번만 보고도 오랫동안 서로 구면인 듯이 지낼 수도 있다. 하지만 나라와 나라 사이의 교제에서는 오직 한 가지가 있을 따름. 말하자면 평시에는 물건을 매매하며 서로 이익을 다투고, 일이 터지면 무기로 서로 죽이는 것이다. 바꿔 말하자면 지금 세계는 상업과 전쟁의 세상이라고 불러도 된다."

"[후쿠자와] [사해동포 같은] 천지의 공평한 도리는 흠모할 만한 것이지만, [문제는 지금] 서양 각국도 이 공평한 도리를 준수하며 우리와 접촉할까? 그렇다면 우리 또한 기꺼이 여기 응해

야지, 결코 거절해서는 안 된다. 정말로 그렇다면, 먼저 세계 각국 정부 없애는 것을 우리 일본이 옛 번들을 폐지시켰듯 하지 않으면 안 된다. 하지만 학자들아, 이런 전망이 있느냐? 만약 그러한 전망이 없다면 세상에 나라를 세워 정부가 있는 한, 그 국민의 [제 조국을 향한 사사로운 애국의] 정을 없앨 방법은 없다. 그런 사적인 정을 없앨 수 있는 방법이 없다면, 우리들 또한 저들을 대할 때 [그런] 사적인 정으로 대하지 않을 수 없다."

"[후쿠자와] [사해동포 같은] 천지의 공평한 도리는 흠모할 만한 것이지만, [문제는 지금] 서양 각국도 이 공평한 도리를 준수하며 우리와 접촉할까? 그렇다면 우리 또한 기꺼이 여기 응해야지, 결코 거절해서는 안 된다. 정말로 그렇다면, 먼저 세계 각국 정부 없애는 것을 우리 일본이 옛 번들을 폐지시켰듯 하지 않으면 안 된다. 하지만 학자들아, 이런 전망이 있느냐? 만약 그러한 전망이 없다면 세상에 나라를 세워 정부가 있는 한, 그 국민의 [제 조국을 향한 사사로운 애국의] 정을 없앨 방법은 없다. 그런 사적인 정을 없앨 수 있는 방법이 없다면, 우리들 또한 저들을 대할 때 [그런] 사적인 정으로 대하지 않을 수 없다."

[과제 작성 시 지시사항]

반드시 서론, 본론, 결론을 갖추어서 논리적으로 작성할 것 (39점 만점)

- 반드시 아래아한글 또는 MS word로 직접 작성
- 분량은 A4용지 2매 이상, 3매 이내
- 글자 크기 : 11포인트
- 줄 간격 : 아래아한글 160%, MS-word는 1줄
- 다른 책이나 자료에서 인용을 할 경우 다음의 형식으로 '각주'를 달 것 :
  홍길동, 율도국 이야기, 한양 출판사, 2025, p.1

[참고문헌]

방송강의 1강~5강

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	일본학과	교과목명	근현대한일관계와국제사회	평가유형	
대상학년	4학년			배점	39점

[과제명]

다음 두 문제에 각각 답하시오.(1번 20점, 2번 19점)

1. ①메이지 유신 이후 일본정치의 거대한 흐름을 주요한 전환점을 중심으로 설명하라.(10점)
   ②그리고 2012년을 전후로 일본이 우경화로 치달리는 이유(5점)를 적은 다음,
   ③한일관계를 어떤 원칙을 가지고 풀어가는 것이 바람직하다고 생각하는지 자신의 견해를 서술해보라. (5점) -------(총 20점)

2. 근현대 한일관계를 공부하면서, 학습자 자신에게 일본이란 어떤 존재 혹은 어떤 의미를 갖는다고 생각했는지 자유로운 형식으로 서술하시오. (19점

[과제 작성 시 지시사항]

1. 교재와 강의에 나온 내용을 중심으로 하되, 자신의 생각을 진정성 있고 흥미롭게 표현한 답안일수록 높은 점수를 부여함.
2. **1번 문제는 A4 한 장, 2번 문제는 A4 두 장 정도**의 분량으로 제출할 것. 글자 크기는 11포인트, 줄간격 160%로 맞출 것을 권장함.
3. 아래한글, 혹은 MS word로 작성할 것.
4. 형식은 자유.
5. 인터넷의 내용을 참고할 때는 출처를 밝힐 것. 생성형 인공지능 사용 가능. 다만 강의에서 강조한 내용이 담기지 않은 경우에는 감점의 요소가 됨.

[참고문헌]

-강의교재와 멀티미디어 강의자료
-강상규, 『동아시아 역사학선언』(에피스테메, 2021)

□ 법학과

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문, 영문, 중문, 프랑스, 일본, 법학, 행정, 경제, 경영, 미디어, 관광, 사회복지, 농학, 생활, 통계·데이터, 보건환경안전, 간호, 유아, 문화, 교육, 청소년, 체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년, 3학년	평가유형	*공통형*

[과제명]

1. 다음 문장에서 확인되는 어휘 사용의 문제점에 대해 설명하고 올바르게 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 그는 인간문화재인 김 선생에게 창을 사사 받았다.
(2) 너하고 나는 성격과 취향 등 거의 모든 면에서 틀려.
(3) 일이 돌아가는 걸 보니 무슨 사단이 나기는 날 것 같다.
(4) 내년도 재정 계획은 올해 3분기에 전격적으로 공개할 예정이다.
(5) 그의 수석 합격은 어려운 환경에도 굴하지 않고 꾸준히 노력한 탓이다.

2. 다음 문장에서 확인되는 문제를 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 약은 약사에게 상의하십시오.
(2) 아름다운 도시의 건축물을 감상하였다.
(3) 인간은 자연을 지배하기도 하고 복종하기도 한다.
(4) 무엇보다도 열악한 교통 여건도 시급한 문제이다.
(5) 몸이 아파서 어머니와 침을 맞으러 다녔는데, 어머니 교회의 집사님이셨다.

3. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오. (10점)

고영근(2008), 북한의 문법 연구와 문법 지식, 한국문화사.
J. Bybee. "Phonology and Language Use", Cambridge University Press: London. (2001).
1995년에 한국방송통신대학교 출판부에서 발간된 저자가 '임홍빈' 교수와 '장소원' 교수인 '국어문법

론 I'.
이기문, 국어사개설, 민중서관, 1972년.
河野六郎. "朝鮮方言學試攷: 「鋏」語考". 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.
임홍빈. 2000. 학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의. 국립국어연구원. '새국어생활' 10-2. 53-75쪽.
김학관이 쓴 "문화와 가치"라는 책 가운데 269쪽에서 270쪽의 한 부분을 인용하였다. 이 책은 2003년 청목출판사에서 발간하였다.
김영도가 쓴 '사진을 활용한 문학적 글쓰기'라는 논문의 508쪽에서 510쪽을 인용하였다. 이 글은 한국교양교육학회가 2015년 발간한 '교양교육연구 제9권 제3호' 473쪽에서 512면에 실려 있다.
Chomsky, N., Syntactic structure, The Hague : Mouton & Co., 1957.
김윤식, '우리 시대의 소설가들', 2009, 강출판사.

4. 다음 조건에 고려하여, '자신이 좋아하는 사람'에 대해 두 단락 이하 길이의 글을 작성하시오. (19점)

(1) 소주제문과 뒷받침 문장이 드러날 것.
(2) 단락의 통일성과 긴밀성에 유의하여 작성할 것.
(3) 1번과 2번에서 확인되는 문장의 문제가 없도록 작성할 것.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word, pdf 파일 모두 가능.
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.
- 글자 크기 10 pt, 줄 간격 150%, 분량 A4 3장~5장.
- 4번 문항을 표절할 경우, 전체 점수를 0점 처리함.

[참고문헌]

- 일부 문제는《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	컴퓨터,경영,경제,농학,무역,미디어영상,법학,사회복지,통계·데이터,프랑스,행정,유아	교과목명	컴퓨터의이해
대상학년	1, 2	평가유형	공통형

[과제명]

1. 소프트웨어의 사용권과 관련한 다음 질문에 대하여 각각 A4용지 1매 내외로 설명하라. (배점: 13점)
   (가) 셰어웨어에 대하여 설명하고, 셰어웨어의 사례를 2가지 조사하여 정품과 다른 제약사항이 있다면 어떠한 것이 있는지 설명하라.
   (나) 자유소프트웨어 운동에 대하여 설명하고, 이에 해당되는 소프트웨어 사례와 그 소프트웨어의 용도를 조사하라.

2. 학생이 직접 사용한 생성형 인공지능에 대해서 설명하되, 반드시 사용 목적, 장점, 단점은 포함되도록 과제물을 A4용지 2매 내외로 작성하라. (배점: 13점)

3. 확장현실에 관하여 설명하고 활용 사례를 조사하여 멀티미디어 요소가 어떻게 활용되고 있는지 A4용지 2매 내외로 설명하라. (배점: 13점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 문제번호와 과제명을 기재하고 답안을 작성함
- 제출할 파일 형식: 아래한글, MS word, pdf 파일 중 선택
- 글자크기는 11포인트, 줄간격은 아래한글은 160%, MS word는 1.0으로 함
- 작성 분량: 1, 2, 3번 각각 A4용지 2매 내외, 총 6매 내외(본문 기준임. 표지, 목차, 참고문헌 등은 작성 분량에 포함되지 않음)
- 참고문헌(인터넷 사이트 포함) 목록을 작성해야 함
- 별도의 보조파일은 접수하지 않으며, 과제물 파일 용량이 5MB 이내가 되도록 작성함(그림을 넣을 경우 파일 용량에 유의. 용량이 작은 PNG, GIF, JPG 파일을 사용할 것을 권장함)
- 교재나 강의, 조사한 참고문헌 등의 내용을 그대로 옮기면 안 되며, 반드시 본인의 문장의 정리하여 작성해야 함
- 표절 판정 시 감점되거나 0점 처리될 수 있음

[참고문헌]

- 교재 및 강의 내용 참고
- 과제 관련 분야의 도서, 신뢰할 수 있는 인터넷의 관련 자료 등을 검색하여 활용

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	교육, 국문, 프랑스, 유교, 법학, 미디어, 일본, 통계데이터, 무역, 사회복지	교과목명	세계의역사	평가유형	공통형
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

『세계의 역사』 교재의 제3부(제3세계의 역사, 제14-19장) 중 둘 혹은 세 개의 장을 골라 핵심적인 내용을 요약한 후, 해당 지역의 근대화 과정에 대한 자신의 견해를 서술하세요. 해당 지역에 관한 자신의 경험 혹은 언론 기사를 참고자료로 삼아도 좋습니다. (과제물 분량은 글자수 4600-5400자 [=200자 원고지 23-27매]입니다)

※ 자신의 경험을 서술할 때는 이를 뒷받침하는 근거자료를 포함하기를 권장합니다.

※ 기말결시 과제물의 만점은 39점입니다.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래 한글(hwp, hwpx) 또는 워드(doc, docx)로 작성하시오.
- 글자크기 11point, 줄간격 180%로 작성하세요.
- 표지, 목차, 참고문헌은 분량에 포함되지 않으며 명시할 필요 없습니다.
- 가능한 한 대상 도서에 집중하면서 자신의 생각과 의견을 밝혀주시고, 반드시 필요한 경우 교재·백과사전 정도만 참조하세요.
- 표절이 확인되면 0점을 받을 수도 있습니다. 특히 책의 문구를 그대로 옮겨 적지 마시고, 그 내용을 잘 소화한 후 **자신의 생각이 담긴 자신의 글로** 다시 써주시기 바랍니다. 인터넷서점, 블로그, 인터넷기사, 백과사전, 위키 등을 인용없이 그대로 옮겨적을 경우 큰 감점이 있습니다.
- 책의 문장을 인용할 때는 반드시 앞뒤에 큰따옴표("")를 붙이고 몇 쪽에 있는 문장인지 밝혀주세요. [예시: "1890년대는 극도의 고통으로 가득했던 시기였으나, 이에 대한 행정적인 대응은 매우 미숙했다" (227쪽)]
- 완전한 문장과 문단으로 구성된 글을 정확하고 논리적으로 전개시켜 주기 바랍니다. 그렇지 않은 경우 상당한 감점 요인이 될 수 있습니다.
- **생성형 인공지능 사용 불가**

[참고문헌]

『세계의 역사』 본교재

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	법학과	교과목명	헌법의 기초	평가유형	공통
대상학년	1			배점	39점

[과제명] 별지 기재

[과제 작성 시 지시사항]

별지 기재

[참고문헌]

이민열·최규환, 〈헌법의 기초〉, 한국방송통신대학교 출판문화원, 2023

별지

[과제명] 다음 문제 모두에 대하여 각각 답을 서술하시오. [총분량 A4 4쪽 내외]

(총점 39점, 1번 문제 배점 7점, 2번부터 5번까지 문제 각 배점 8점)

■ 가상적 사안으로, 국회가 '불건전표현금지법'이라는 법률을 제정하였다. 이 법률의 제1조, 제2조, 제3조는 다음과 같다.

제1조 불건전한 표현이란 건전하지 않은 표현을 말하며, 불건전한 표현에 해당하기 위한 구체적인 요건은 대통령령으로 정한다. 제2조 정보통신망에서 불건전한 표현을 해서는 안 된다. 제3조 제2조를 위반한 자는 300만원 이하의 벌금에 처한다.

(※1번~3번 문제는 교과서 5강 참조)

1. (1) 교과서에 소개된, (i) 명확성 원칙이 무엇인지 설명하는 헌법재판소 결정의 설시 부분과, (ii) 명확성 원칙 위반 여부를 판별하는 기준을 제시한 헌법재판소 결정의 설시 부분을 인용하시오. (이 때 헌법재판소 판례 인용표기는 교과서에 기술된 대로 정확히 기재하시오.)
(2) 위 인용한 기준에 따라 살펴보면, 가상의 불건전표현금지법의 제2조의 '불건전한 표현을 해서는 안 된다' 부분이 왜 명확성 원칙에 위반되는지 논하시오.

2. (1) 교과서에 제시된 포괄위임입법금지원칙이 무엇인가에 대한 설명을 옮겨 적으시오. (교과서 쪽수를 함께 표기하시오.)
(2) 교과서에 소개된, 포괄위임입법금지원칙 위배 여부를 판별하는 기준을 제시한 헌법재판소 결정의 설시 부분을 헌법재판소 판례 인용표기와 함께 적으시오.
(3) 위 인용한 기준에 따라 살펴보면 가상의 불건전표현금지법 제1조의 후단 부분('불건전한 표현에 해당하기 위한 구체적인 요건은 대통령령으로 정한다')가 왜 포괄위임입법금지원칙에 위배되는지 논하시오.
3. (1) 교과서에 소개된, 과잉금지원칙이 무엇인지 설명하는 헌법재판소 결정의 설시 내용을 헌법재판소 판례 인용 표기와 함께 인용하시오.
(2) 헌법 제 몇 조 몇 항이 과잉금지원칙을 규정하고 있는지 단답형으로 쓰시오.
(3) 불건전표현금지법의 제2조 및 제3조가 과잉금지원칙에 위반되는지 여부를 상세히 논하시오.

(※4번, 5번 문제는 교과서 15강 참조)

4. 불건전표현금지법이 시행되고 나서, 길동은 '이 따위 세상에서는 열심히 살 필요가 없고, 아무것도 안하고 드러누워야 한다'고 인터넷에 글을 게시하였다는 공소사실로 불건전표현금지법 제2조 위반으로 기소되어 현재 1심 법원에 그 형사소송이 계속 중이다. 길동은 자신의 사건을 재판 중인 법원에 불건전표현금지법 제1조, 제2조, 제3조에 대해 위헌법률심판제청을 신청하였다.
(1) 위헌법률심판제청 제도의 의의, 그 근거 헌법 조항을 서술하시오. (이 때, 이를 설명한 교과서 쪽수를 기재하시오.)
(2) 1심법원이 위헌법률심판제청의 주체에 해당하는지, 그 답의 근거가 되는 헌법재판소법 조항을 정확히 적시하여 답하시오.
(3) 위헌법률심판제청의 대상에 대해 관련 헌법 조항을 정확히 인용하여 서술하고, 불건전표현금지법 조항이 위헌법률심판제청의 대상이 되는지 논하시오.

(4) 위헌법률심판제청의 요건 중 재판의 전제성을 설명하고(교과서 쪽수를 함께 기재하시오), 이 사건에서 불건전표현금지법 제1조, 제2조, 제3조가 재판의 전제성이 갖추어졌는지를 상세히 논하시오.

5. 1심 법원이 길동의 신청을 기각하고, 길동에게 유죄 판결을 선고하였다. 길동은 2심 법원에 항소하여 현재 2심 법원의 재판 진행 중이다. 길동은 여전히 위 불건전표현금지법 조항들의 위헌성을 주장하며 이 사건에서 종국적으로 무죄를 선고받는 형태로 구제받고자 한다.
(1) 헌법소원심판의 두 종류(위헌심사형 헌법소원심판, 권리구제형 헌법소원심판)를 설명하고, 그 근거가 되는 헌법재판소법이 제 몇 조 제 몇 항인지 기재하시오.(이에 대해 설명한 교과서 쪽수를 함께 기재하시오.)
(2) 길동이 위헌심사형 헌법소원심판, 권리구제형 헌법소원심판 중 어느 헌법소원심판을 청구해야 하는지, 그 이유를 서술하여 답하시오.

과제 지시사항

- 아래한글 또는 MS word 파일로 제출할 것
- 글자크기 11pt, 줄간격 180 기준으로 총 작성 분량은 4쪽 내외(A4기준, 표지 포함) [※ 4쪽 내외는 권고기준임. 따라서 (i) 논지와 무관하거나 논의 흐름을 훼손하는 내용이 들어가 있는 경우가 아니라면 분량이 그보다 많더라도 감점 없음. (ii) 다룰 것이 요구된 쟁점과 그 쟁점에 관하여 필요한 서술이 빠진 경우가 아니라면 분량이 그보다 적더라도 감점 없음]
- 답안 작성 시 과제명을 제외하고(즉, 문제를 옮겨 적지 말고) 답안만 작성할 것 [과제명을 그대로 옮기는 경우 표절률 산정에서 스스로 불이익을 감수하는 것임]
- 보조파일 사용 불허(하나의 아래한글 또는 MS word 파일로 제출할 것)
- 과제 자체의 오류와 관련된 질문[과제의 오기, 별지 누락되어 나간 공고 등에 관한 질문 등]은 학과사무실에 문의하거나 담당교수 홈페이지 상담게시판에 올릴 것
- 과제의 해결을 어떻게 해야 하는가에 대한 답은 이미 과제명에 다 주어졌으므로 형평성을 위하여 질문을 추가로 받지 아니함
- 표절검사 시스템에서 산출된 표절률 수치에 관계없이 학생 상호간, 또는 리포트 업체, 인터넷 문서 등에서 상당 부분(2문단 이상) 표절했음이 내용상 명백히 확인되는 경우에(글폰트나 문단 순서, 일부 문장을 바꾸었다 하더라도) 유사 내용 답안 모두 0점 처리함.[자신의 과제물이 유출되지 않도록 스스로 책임지고 유의하기 바람]
- 생성형 AI에 문제를 투입하여 산출된 글을 과제로 제출 금지. AI 사용으로 판단되면 그 사용의존 정도에 따라 0점처리부터 큰 감점에 이르기까지의 불이익한 채점이 이루어짐. AI에 맡겨 작성한 경우와 학생 본인 스스로의 힘으로 작성한 경우를 구별하기 위하여 본 과제는, 주어진 강의와 교과서 내용을 이해한 바탕 위에서 그 내용을 글로 정리하고, 관련 사안을 풀어 스스로 문장으로 쓰는 능력을 테스트하는 형태로 제출된 것임. 따라서 쪽수 표기 지시가 있는 곳에서 쪽수 표기를 정확하게 하여야 함. 강의와 교과서에 없거나 교과서의 설명과 상이한 세간의 일반적 논의나 이론적 근거를 바탕으로 쓴 과제는, 생성형 AI에 문제를 기입하고 산출된 답을 옮겨 적은 것으로 판단됨. 교과서 이외의 논문이나 교과서도 참고하지 말 것. 교과서에 소개되지 않은 판례를 인용했는데 그 판례가 실제로 존재하지 않는 판례라면 AI 사용으로 인해 생긴 할루시네이션 현상으로 간주하여 0점 처리함.
- 교과서의 내용을 해당 과제 질문에 적합한 논의 흐름과 맥락과 무관하게 그저 모조리 옮겨 적는 바람에 분량을 4쪽보다 훨씬 초과하게 되는 것은 감점사항임. 다만 적합한 내용을 쓰다가 분량을 다소 초과한 경우에는 감점되지 아니함. 또한 필요한 내용이 모두 잘 담겨 있는 경우에는 분량이 적다는 이유만으로 감점 없음.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	법	교과목명	민법총칙	평가유형	과제물
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

유동적 무효에 관하여 판례를 중심으로 논술하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글 또는 MS WORD로 작성할 것
- 글자크기 11포인트, 줄간격 160, 작성 분량(A4기준 4-5장, 표지 제외)
- 교재와 강의를 참고하여 주어진 사항에 대해 충분히 설명할 것
- 교재의 내용을 그대로 옮긴 경우 감점
- 학생 서로 간의 표절은 최저 점수

[참고문헌]

- 조승현·이호행, 『민법총칙』, KNOU PRESS, 2026.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	법	교과목명	형법총론	평가유형	과제물
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

다음 사항들의 의미, 요건, 법적 효과(처벌) 등을 서술해 보시오.

1. 부진정 부작위범 (13점)
2. 원인에 있어서 자유로운 행위 (13점)
3. 간접정범 (13점)

[과제 작성 시 지시사항]

답안 작성 시 **문제번호와 과제명을 기재하고 답안을 작성할 것 (3문제 모두 작성해야 함)**

- 아래한글 파일 사용
- 글자크기 11포인트, 줄간격 160, 작성 분량(자유)
- 교재와 강의를 참고하여 주어진 사항에 대해 충분히 설명할 것
- 교재의 내용을 그대로 옮긴 경우 감점
- 학생 서로 간의 표절은 최저 점수
- 다른 문헌이나 판례를 정확하게 인용한 경우 가점

[참고문헌]

- 신동운, 형법총론, 법문사
- 이재상/장영민/강동범, 형법총론, 박영사
- 김일수/서보학, 형법총론, 박영사

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경제학과,법학과,보건환경안전학과,유아교육과,컴퓨터과학과,행정학과,생활과학부(식품영양학전공),생활체육지도과,프랑스언어문화학과	교과목명	환경과건강	평가유형	과제물
대상학년	2,4			배점	39점

[과제명]

교재 「환경과 건강」의 각 장에서 제시된 과제 네 문제를 자유롭게 선정하여 작성한 뒤 제출하세요.

[과제 작성 시 지시사항]

○ 교재에서 선정한 과제물 문제를 반드시 적은 후 내용을 작성한다.
○ 배점은 과제물 문제 순서대로 9점, 10점, 10점, 10점으로 한다.
○ 문제당 A4 용지 1장 내외 분량(표지 제외)으로 작성한다(글씨 크기: 10포인트, 줄 간격 160%). 과제물 제출 시에는 다른 과목의 과제물 파일을 잘못 업로드하지 않도록 주의한다.
○ 자신이 직접 자료를 수집하고 정리하되, 인용한 부분은 본문 중(예. 해당 문장 끝의 괄호 안)에 반드시 출처를 명시하고, 과제물 뒷부분에도 참고문헌으로 따로 모아 정리한다.
○ 생성형 인공지능을 사용하였을 경우, 본인이 직접 작성한 부분과 인공지능을 활용한 부분을 반드시 구분하여 명시하여야 한다. 대부분 인공지능에만 의존하여 과제물을 작성한 것으로 판단될 경우 상당 부분 감점할 수 있으므로 주의한다.
○ 과제물을 작성하는 컴퓨터 프로그램은 부득이한 경우를 제외하고는 한글(hwp, hwpx), MS Word(doc, docx), pdf 형식으로 작성하며, 과제물 파일의 크기는 5MB 이내로 한다.
○ 과제물 평가 점수는 39점 만점으로 하되, 인터넷에서 판매하는 문서, 인공지능으로만 작성한 글, 다른 학우의 과제물을 그대로 또는 일부만 변경하여 제출한 것이 확인될 경우 최하 점수를 부여할 수 있다. 즉, 표절율이 평가 점수에 반영될 수 있음에 주의한다.

[참고문헌]

- 환경과 건강 (2026). 한국방송대학교출판문화원.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문,영문,중문,일본,법,행정,경제,경영,무역,미디어영상,관광,농,생활과학,컴퓨터과학,통계데이터,보건환경,교육,유아,문화교양,생활체육	교과목명	한국사의 이해	평가유형	
대상학년	1,2,3,4			배점	39점

[과제명]

★답안을 작성하기 전에 반드시 문제 내용 확인!, <과제 작성 시 지시사항> 읽어주세요!

1. 아래 문제에 대하여 **교재를 참조**하여 **각각 서술**해주세요. **(총 39점)**
   ⑴ 조선 초기 국가 운영을 위한 통치체제의 정비에 관해 설명해주세요. (5점)
   ⑵ 조선 전기 사화에 관해서 서술해주세요. (5점)
   ⑶ 삼정의 문란과 1862년 농민항쟁에 관하여 설명해주세요. (5점)
   ⑷ 독립협회와 만민공동회에 관해서 서술해주세요. (6점)
   ⑸ 대한민국 임시 정부의 수립과 활동에 관하여 설명해주세요. (6점)
   ⑹ 미소공동위원회와 좌우합작운동에 관하여 설명해주세요. (6점)
   ⑺ IMF의 요구를 수용하고 위기를 극복하는 과정에서 한국 사회에 나타난 현상을 설명해주세요. (6점)

[과제 작성 시 지시사항]

▶ 과제물 답안 작성 기준이므로, 어긋나는 경우 일정한 점수 차감이 있을 수 있습니다.

1. 이번 과제물의 목적은 문제에 해당하는 교재의 내용을 확인하고, 이를 정해진 분량(A4용지 반장 17~20줄)으로 요약을 하는 데 있습니다.
2. **서술형으로 작성**해주세요. 서술형 답안은 문장으로 구성되어야 합니다.
3. **교재를 보시고 요약**해주시기를 부탁드립니다. **교재가 아닌 인터넷, 저서, 논문을 사용하지 말아 주세요.**
4. **각 문제를 서술하신 후 참고하신 교재의 쪽수**를 적어주세요.
   ① 각 장의 **전체 범위를 제시하지 마시고, 문제에 해당하는 부분의 쪽수를 적어주시기를 부탁드립니다.**
   예) 송찬섭 외 공저, 『한국사의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원, 2017, 19~23쪽.
   ② 교재 각 장 말미에 있는 요약 부분과 워크북은 참고만 해주세요. **반드시 교재 내용을 읽고 적어주세요.**
5. **교재를 그대로 전제하지 말고 이해한 내용을 학우님들께서 직접 정리해주세요.**
6. 분량 및 작성 :
   ① A4용지 기준 ② 한글과 컴퓨터, PDF, MS워드 작성 가능
   ③ 한글과 컴퓨터 : 글자 크기 11point, 줄 간격 160%, / MS워드 : 글자 크기 10point, 기본 여백
   ④ 분량 : **각 문제 당 A4 반쪽(17~20줄)**
   총 3.5 ~ 4쪽(표지 제외) 작성(최대한 분량을 맞추도록 노력해주세요)

[참고문헌]

2017년 이후 출판 교재(송찬섭 외 공저, 『한국사의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	법	교과목명	채권총론	평가유형	과제물
대상학년	2			배점	39점

[과제명]

채권양도의 대항력에 관하여 판례를 중심으로 논술하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글 또는 MS WORD로 작성할 것
- 글자크기 11포인트, 줄간격 160, 작성 분량(A4기준 4-5장, 표지 제외)
- 교재와 강의를 참고하여 주어진 사항에 대해 충분히 설명할 것
- 교재의 내용을 그대로 옮긴 경우 감점
- 학생 서로 간의 표절은 최저 점수

[참고문헌]

- 조승현·이호행, 『채권총론』, KNOU PRESS, 2022.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	법학과	교과목명	상법기초	평가유형	
대상학년	2학년			배점	39점

[과제명] 다음 사례를 읽고 원고와 피고의 책임을 정리하세요.

- 피고들은 5인으로 압구정동에 위치한 갑빌딩을 동일한 지분으로 공유하고 있다.
- 피고들은 갑빌딩의 1~3층을 임대한다는 광고물을 건물 외부에 설치하였으며, A주식회사는 사무실을 마련하기 위해 중개인 을을 고용하여 사무실을 알아보고 있었다.
- 중개인 을은 갑빌딩 외부에 설치된 광고물을 보고 갑빌딩 관리소장에게 전화하여 현장을 답사한 후 중개를 하여 A주식회사와 피고들 사이에 임대차 계약이 체결되도록 하였다.
- 위 임대차 계약을 체결하는 과정에서 월임대료와 해당 건물의 전세권 설정 문제 등에 대해 이견이 생겨 계약 체결이 이루어지지 않을 상황이 있었으나, 중개인 을이 해당 부분에 대한 중재안을 제시하고 양측에서 해당 중재안을 받아들여 임대차계약 체결에 성공하게 되었다.
- 위 중개계약 체결 시 임대차계약서 외에 중개대상물 확인 · 설명서를 중개인 을이 출력하여 1부씩을 피고와 A주식회사 측에 각 전달하였고, 쌍방의 인장이 모두 날인되었다. 해당 중개대상물 확인 · 설명서에는 중개보수는 5,000만원이라고 기재되어 있었다.
- 중개인 을은 위 임대차계약이 체결되기 불과 5일 전에 피고들 중 1명을 처음으로 만났을 뿐 그 전까지는 피고들과 직접 의사교환을 한 적이 없고, 피고들은 이 사건 임대차계약 체결 과정에서 주로 이 사건 건물의 관리소장을 통하여 중개인 을과 상호 간 의사를 나누었다.

[문제] 위 사례에서 피고들은 중개인 을에게 중개보수를 지급해야 하는가?

1. 위 질문에 대한 답(5점)과 중개보수를 지급한다면 금액(4점) 및 그 이유(30점)를 정리하세요.
2. 각 쟁점들을 별도의 목차로 나누어 정리하세요.

[과제 작성 시 지시사항]

- 서식 : 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(dox, docx) / pdf
- 분량 : A4 5매 이내
- 글자크기 : 11포인트
- 줄간격 : 160%
- 작성형식 : 자유
- 보조파일 : 미사용
- **생성형 인공지능 사용불가**

[참고문헌]

- 교재(방송대 교재 외 교재도 포함)와 강의를 위주로 하되 필요한 경우 인터넷 관련 자료를 검색 후 활용

(기말대체) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	법학과	교과목명	노동법1	평가유형	과제물
대상학년	2			배점	39점

[과제명]

문제1. 다음 사례를 읽고 물음에 답하시오(20점).

[사례] A회사는 30년 운영되어 온 제조업체로 근로자 300명을 고용하고 있다. A회사는 최근 경영난을 이유로 취업규칙을 전면 개정하기로 결정했다. 개정 내용은 다음과 같다:

- 기본급을 월 5% 인상
- 상여금을 연 4개월분에서 연 2개월분으로 감소
- 퇴직금 계산 기준을 근속년수 1년 이상 근로자에게만 적용(기존은 6개월 이상)
- 신규 휴가 규정 신설로 연차휴가 사용 절차 강화

A회사는 이러한 개정 취업규칙에 대해 회사가 정한 기준에 따라 근로자 전체의 60%가 참석한 설문조사를 실시하였고, 참석자의 62%가 찬성하였다. 그러나 회사의 노동조합은 이 개정에 강력히 반발하며 동의를 거부했다. 회사는 "근로자 과반수가 동의하였으므로 취업규칙 개정은 유효하다"고 주장한다.

[문제]

1. 이 사안에서 근로자 동의 주체가 누구인지 명확히 하시오.
2. 상여금 감소와 기본급 인상이 함께 이루어진 이 개정이 '불이익 변경'에 해당하는지 판단하고, 그 판단 기준을 설명하시오.
3. 노동조합의 반대에도 불구하고 설문조사 결과로 취업규칙 개정이 유효한지 판단하고, 근로자의 직업선택의 자유 관점에서 논하시오.

문제2. 다음 사례를 읽고 물음에 답하시오(12점).

[사례] B근로자는 2024년 1월 1일에 A회사에 입사했다. 2024년은 365일 중 292일을 출근했다. (출근율 약 80%) 2024년 12월 31일 현재, B근로자는 연차유급휴가를 1일도 사용하지 않았다.

1. 연차유급휴가가 발생하기 위한 두 가지 조건을 설명하시오.
2. B근로자가 받을 수 있는 연차유급휴가의 일수는 몇 일인가? 그 이유를 설명하시오.
3. B근로자가 연차유급휴가를 사용하지 않은 경우, 2025년 1월 1일 이후 어떻게 되는가?

- 휴가가 자동으로 소멸되는가?
- 언제까지 사용할 수 있는가?
- 사용자가 미사용 수당을 지급해야 하는 경우는?

4. 연차유급휴가 사용촉진제도란 무엇이고, 이 제도를 거친 후 근로자가 휴가를 사용하지 않으면 사용자는 어떤 의무가 있는가? (또는 없는가?)

문제3. 다음 문제를 읽고 서술하시오(7점).

근로기준법 제76조의3에서 규정한 사용자의 의무를 설명하시오.

1. 직장 내 괴롭힘 신고를 받았을 때 사용자가 해야 할 일을 순서대로 설명하시오. (신고 접수 → 조사 → 피해자 보호 → 행위자 처벌까지)
2. 다음 각 단계에서 사용자가 반드시 지켜야 할 원칙을 설명하시오:
   - 조사 단계: 조사를 어떤 방식으로 해야 하는가?
   - 피해자 보호: 피해자의 의사를 어떻게 존중해야 하는가?
   - 행위자 처벌: 행위자 징계 전에 누구의 의견을 들어야 하는가?
3. 신고자와 피해자에 대한 불리한 처우가 금지되어 있다. 어떤 행위들이 "불리한 처우"에 해당하는지 예시 3가지를 들어 설명하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- 서식 : 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(dox, docx) / pdf
- 분량 : 한글 기본편집 기준, A4 6-10매 내외
- 글씨체 : 한글 기본(바탕글).
- 글자크기 : 10포인트
- 줄간격 : 160% (MS-Word의 경우 줄간격 1줄, 위아래 여백없음)
- 작성형식 : 문제 번호를 기재하고 순서에 따라 작성할 것.
- 지시사항 : 강의 및 교재 내용을 참고할 것.
- 유의사항 : 생성형 인공지능 활용 가능. 단, 생성형 인공지능을 활용하는 경우 과제물 문제별로 **① 생성형 인공지능에 대한 질문내용 또는 지시사항 제시(프롬프트 화면캡쳐), ② 생성형 인공지능의 답변내용 제시(화면캡쳐), ③ 생성형 인공지능의 답변과 관련한 강의 및 교재 내용을 찾아 기록(인공지능의 답변을 복사 해 붙인 후 그에 대한 강의록 또는 교재의 페이지를 찾아 적은 후 강의록 또는 교재 내용을 정리해야 함)**, 이에 기반하여 **자신의 생각을 포함시킨 의견을 기재**하도록 함. 생성형 인공지능을 활용하였음에도 불구하고 ①~③의 지시를 따르지 않은 경우에는 0점 처리함. 평가는 강의 및 교재내용에 기반하여 진행함.

[참고문헌]

노동법1 웹강의 강의록.
박은정・박귀천・권오성,『노동법Ⅰ : 개별적 노동관계법』, KNOU PRESS, 2025.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	법학과	교과목명	법사상사	평가유형	
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

스페인의 스콜라 철학들(비토리아, 라스 카사스, 수아레스)의 법사상에 대해 설명하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**(강의계획서 참고)

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
	0		

- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용 제시
- 글자크기(10), 줄간격(160) 작성 분량(A4기준 6매 내외)
- 반드시 포함해야 할 사항(목차, 참고문헌 등)
- 완성된 문장으로 작성하고, 서론-본론-결론의 체계를 갖출 것.

[참고문헌]

[법사상사], 이상영/이재승, 한국방송통신대학교 출판부

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	법학과	교과목명	헌법논증이론	평가유형	공통
대상학년	3			배점	39점

[과제명] 별지 기재

[과제 작성 시 지시사항]

별지 기재

[참고문헌]

이민열·김도균, 〈헌법논증이론〉, 한국방송통신대학교 출판문화원, 2021

별지

[과제명] 다음 문제 모두에 대하여 각각 답을 서술하시오. (외부의 문헌이나 세간의 일반적인 이야기를 배제하고, 철저히 교과서의 내용에 기초하여 그 내용을 활용하여 답안을 작성하시오.) [총분량 A4 4쪽 내외]

(총점 39점, 1번 문제 9점, 2번 문제 10점, 3번 문제 20점 배점)

1. 가상적으로, 국회가 '위기상황 허위사실유포금지법'을 제정하였다. 이 법에 따르면, 감염병 발발, 전쟁, 내란과 같은 위기 상황에서, 국가가 발표한 사실을 믿지 않는다고 말하거나 의문을 제기하는 행위는 형사처벌된다. (i) 인식적 이유와 비인식적 이유가 무엇인지 설명하고, (ii) 그 둘을 구별하지 않는 사고가 어떤 결과를 가져오는지를 논하여, (iii) 위 입법을 비판적으로 검토하시오. 이 때, 답안을 작성하면서 참조한 교과서 쪽수를 정확하게 기재하시오. (1페이지 내외, 4강 참조)

2. 길동은 수박이 먹고 싶어 과일가게에 갔다. 다음은 길동과 과일가게 주인 몽룡과의 대화이다.

길동: 저 수박을 주세요.
몽룡: 네, 1만5천원입니다.
길동: 저는 돈을 내지 않고 수박만 받기를 원합니다.
몽룡: 저는 당신에게 수박을 공짜로 줄 생각이 없습니다. 그냥 가던 길을 가십시오.
길동: 즉 당신은 제가 대가로 돈을 주면 수박을 주지만, 제가 돈을 주지 않으면 수박을 주지 않겠다는 것이로군요. 제가 돈을 주는지 안 주는지에 따라 결과가 정반대로 달라지는군요. 모든 것이 돈에 달려 있군요. 그러므로 당신이 지금 나를 대하는 태도는, 나를 그저 돈벌이 대상으로서만, 한낱 수단으로 다루는 것이므로, 나의 인간 존엄을 침해하는 것입니다.

'과일가게 주인 몽룡이, 길동을 한낱 수단으로 취급하고 있다'는 취지의 길동의 주장을, 한낱 수단 취급 행위의 요건에 의거하여 비판적으로 검토하시오. 이 때 답안을 작성하면서 참조한 교과서 쪽수를 정확하게 기재하시오. (1페이지 내외, 14강 참조)

3. 다음 영희와 지수의 대화를 읽고, (1)~(4) 질문 모두에 답하시오. 이 때 답안을 작성하면서 참조한 교과서 쪽수를 정확하게 기재하시오. (2페이지 내외, 3강 참조)

영희: 형법상 모욕죄는 무엇이 경멸을 표하는 의견인지 거기에 미치지 못하는 의견인지 구별이 대단히 모호해서 예측가능성이 없어 명확성 원칙에 위반되고, 또 경멸을 표하는 의견 중에서도 그 사회적 해악이 형벌로 억제할 만큼 중하지 않은 것들이 있는데도 일률적으로 금지되고 있어서 과잉금지원칙에 위반된다고 생각해.
지수: 그 점은 인정해. 그렇지만 영희 네 말대로 형법상 모욕죄를 지금 헌법에 합치되지 않는다고 헌법재판소가 결정하고 대체입법이 이루어진다고 가정해보자. 그러면 지금은 처벌되고 있는 모욕적 표현 중 상당부분은 처벌되지 않게 될 것이야. 국민들의 법감정이 그건 도저히 용납하지 않을 거야.
영희: 지수 네가 말하는 국민의 법감정이 정확히 무엇을 의미하지?
지수: 헌법재판소의 헌법불합치결정으로 인해 지금 처벌되고 있는 모욕적 표현 중 상당수가 처벌되지 않는

대체입법이 이루어진다면 매우 부당하다고 국민들이 느낄 것이라는 것을 의미하지.
영희: 그런 느낌은, 지금의 모욕죄가 합헌이라는 전제를 받아들이기 때문에 나오는 것인지?
지수: 그렇지. 지금 다수 국민이 모욕죄가 합헌이라고 생각하기 때문에, 모욕죄가 헌법불합치 결정을 받는다면 부당하다는 감정을 느낄 거야.
영희: 반대로 지금의 모욕죄가 위헌이라고 생각하는 일부 국민은, 모욕죄가 헌법불합치 결정을 받는다고 해도 부당하다는 감정을 느끼기는커녕, 정당하게 되어야 할 대로 되었다는 감정을 느끼겠지?
지수: 그렇지. 그렇지만 그런 국민은 소수야. 다수의 법감정과 일치하도록 헌법재판소는 위헌·합헌 여부를 결정해야지.

(1) 명제가 무엇인지 서술하고, 그 예를 제시하시오.
(2) 명제태도가 무엇인지 서술하고, 그 예를 제시하시오.
(3) 명제와 명제태도의 진리조건이 서로 다름을 예를 들어 설명하시오.
(4) '다수 국민은 모욕죄에 관한 형벌조항의 변경은 부당하다고 느낄 것이다'는 명제인지 명제태도인지 구별하고, 그 이유를 서술하시오.
(5) 지수가 '다수 국민은 모욕죄에 관한 형벌조항의 변경은 부당하다고 느낄 것이다'라는 점 자체로 '모욕죄에 관한 형벌조항은 합헌이다'의 결론이 정당화된다고 보는 것이 왜 부당한지, 명제태도가 그 자체만으로 규범 명제의 참과 거짓을 변경할 수 있는 힘을 갖는다고 가정한다면 규범적 논증대화에 초래될 결과를 서술하면서 논하시오.

과제 지시사항
- 아래한글 또는 MS word 파일로 제출할 것
- 글자크기 11pt, 줄간격 180 기준으로 총 작성 분량은 4쪽 내외(A4기준, 표지 포함) [※ 4쪽 내외는 권고기준임. 따라서 (i) 논지와 무관하거나 논의 흐름을 훼손하는 내용이 들어가 있는 경우가 아니라면 분량이 그보다 많더라도 감점 없음. (ii) 다룰 것이 요구된 쟁점과 그 쟁점에 관하여 필요한 서술이 빠진 경우가 아니라면 분량이 그보다 적더라도 감점 없음]
- 답안 작성 시 과제명을 제외하고(즉, 문제를 옮겨 적지 말고) 답안만 작성할 것 [<u>과제명을 그대로 옮기는 경우 표절률 산정에서 스스로 불이익을 감수하는 것임</u>]
- 보조파일 사용 불허(하나의 아래한글 또는 MS word 파일로 제출할 것)
- 과제 자체의 오류와 관련된 질문[과제의 오기, 별지 누락되어 나간 공고 등에 관한 질문 등]은 학과사무실에 문의하거나 담당교수 홈페이지 상담게시판에 올릴 것
- 과제의 해결을 어떻게 해야 하는가에 대한 답은 이미 과제명에 다 주어졌으므로 형평성을 위하여 질문을 추가로 받지 아니함
- 표절검사 시스템에서 산출된 표절률 수치에 관계없이 학생 상호간, 또는 리포트 업체, 인터넷 문서 등에서 상당 부분(2문단 이상) 표절했음이 내용상 명백히 확인되는 경우에(글폰트나 문단 순서, 일부 문장을 바꾸었다 하더라도) 유사 내용 답안 모두 0점 처리함.[자신의 과제물이 유출되지 않도록 스스로 책임지고 유의하기 바람]
- <u>생성형 AI에 문제를 투입하여 산출된 글을 과제로 제출 금지. AI 사용으로 판단되면 그 사용의존 정도에 따라 0점처리부터 큰 감점에 이르기까지의 불이익한 채점이 이루어짐</u>. AI에 맡겨 작성한 경우와 학생 본인 스스로의 힘으로 작성한 경우를 구별하기 위하여 본 과제는, 주어진 강의와 교과서 내용을 이해한 바탕 위에서 그 내용을 글로 정리하고, 관련 사안을 풀어 스스로 문장으로 쓰는 능력을 테스트하는 형태로 제출된 것임. 따라서 쪽수 표기 지시가 있는 곳에서 쪽수 표기를 정확하게 하여야 함. 강의와 교과서에 없거나 교과서의 설명과 상이한 세간의 일반적 논의나 이론적 근거를 바탕으로 쓴 과제는, 생성형 AI에 문제를 기입하고 산출된 답을 옮겨 적은 것으로 판단됨. 교과서 이외의 논문이나 교과서도 참고하지 말 것. 교과서에 소개되지 않은 판례를 인용했는데 그 판례가 실제로 존재하지 않는 판례라면 AI 사용으로 인해 생긴 할루시네이션 현상으로 간주하

여 0점 처리함.

- 교과서의 내용을 해당 과제 질문에 적합한 논의 흐름과 맥락과 무관하게 그저 모조리 옮겨 적는 바람에 분량을 4쪽보다 훨씬 초과하게 되는 것은 감점사항임. 다만 적합한 내용을 쓰다가 분량을 다소 초과한 경우에는 감점되지 아니함. 또한 필요한 내용이 모두 잘 담겨 있는 경우에는 분량이 적다는 이유만으로 감점 없음.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	법학과	교과목명	공정거래법	평가유형	공통형
대상학년	3학년			배점	39점

[과제명]

※ 다음의 **판례**를 목차에 따라 정리, 서술하시오.

(판례는 법학과 홈페이지 공지사항 또는 맞춤정보 과제물시험에서 다운로드할 수 있음)

대법원 2022. 5. 26. 선고 2020두36267 판결[시정명령및과징금납부명령취소]

서울고등법원 2020. 2. 12. 선고 2018누44595 판결[시정명령및과징금납부명령취소]

<목차>

1. 사실관계와 원고의 주장(14점)
2. 법적 쟁점과 법원의 판단(10점)
3. 판결에 대한 자신의 의견(15점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 한컴HWP 또는 MS Word로 작성할 것
- 글자크기, 줄간격: **한컴HWP, MS Word 기본 형식**
- 작성 분량(A4기준, 표지 제외): **5매 이내**
- **표절률 95% 이상은 0점 처리함**
- **동일한 사건의 판결**이므로

1. 사실관계를 날짜, 당사자 별로 정리하여 **구체적으로 서술**할 것
2. **사실관계를 활용하여** 법적 쟁점과 법원의 판단을 구체적으로 서술할 것
3. **사실관계를 활용하여** 법원의 판단에 대한 자신의 생각을 구체적으로 서술할 것

[참고문헌]

- 교재와 강의

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	법	교과목명	일반행정법	평가유형	과제물
대상학년	3			배점	39점

[과제명]: 「행정기본법」상 규정되어 있는 이의신청과 재심사제도에 대해서 설명하시오. **(배점 : 39점)**

[과제 작성 시 지시사항]

- <예시> **생성형 인공지능 사용 가능 여부**(강의계획서 참고)

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
	0		

※ 위 서식은 [예시]이므로, 교과목 특성에 맞게 자유로이 변경하여 사용

- 서식 : 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(dox, docx) / pdf
- 분량 : A4 5매 이내(5매를 충분히 활용할 것)
- 레포트 앞부분에 목차를 작성할 것
- 논술형으로 작성하고 서론-본론-결론 형식을 갖출 것
- 글자크기 : 11포인트, - 줄간격 : 160%
- 표절 판정 시 감점되거나 "0"점 처리될 수 있음

[참고문헌]

- 참고문헌 : 교재와 강의를 위주로 하되 필요한 경우 인터넷 관련 자료를 검색 후 활용
- 임재홍, 일반행정법, 2024
- 법제처홈페이지(https://www.moleg.go.kr/menu.es?mid=a10111010000) 행정기본법 해설 자료 참조할 것(임재홍교수홈페이지 자료실에도 있음)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	법학과	교과목명	국제인권법	평가유형	
대상학년	3학년			배점	39점

[과제명] 다음 문제에 대해 서술하시오. (※ 1, 2 모두 작성할 것)

◎ 국제인도법은 무력분쟁 상황에서도 인간의 존엄과 민간인 보호를 도모하는 것을 목적으로 한다.

1. 국제인도법의 목적과 성격, 기본원칙(전투원/비전투원 등 구별의 원칙, 비례성의 원칙 등)을 그 규범적 근거(조약 등)와 함께 간략히 설명하시오.

2. 최근 발생한 국제적 무력분쟁(러시아-우크라이나, 이스라엘-가자지구, 미국·이스라엘-이란 등)중 1-2사례(예컨대, 러시아의 우크라이나 도시 민간지역 미사일 공격, 이스라엘의 가자지구 병원·학교 공습, 미국·이스라엘의 이란 학교 폭격 등)를 선택하여 사실관계를 간략하게 정리하고, 국제인도법상 문제되는 쟁점을 제시하고, 위 국제인도법 원칙에 비추어 그 위반 여부를 검토·평가하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- '아래한글'이나 'MS word'로 작성할 것(※ PDF파일 제출금지)
- 답안 작성 시 과제명을 제외하고 답안만 작성할 것
- 글자크기(10.5~11pt), 줄간격(160%, word 작성시 1.6), 작성 분량(A4기준 5매 이내,
  ※ 5매 이상 작성하더라도 추가점수 없음. 분량을 반드시 5매 이내로 지킬 것)
- 각주에 인용출처를 밝힐 것(밝히지 않을시 표절로 간주하고 0점 처리)
- 본문 시작전(맨 앞 페이지) '목차' 제시할 것
- 맨 뒷 페이지에 참고문헌 혹은 참고사이트를 제시할 것
- 목차와 참고문헌은 과제분량(5매 이내)에 포함되지 않음
- 논술형으로 작성하고 서론-본론-결론 형식을 갖출 것
- 표절검사에서 표절로 판정시 0점 처리(특히, 유무료 레포트 사이트에서 내려받지 말 것)
- 꼭 필요한 경우(예, 사례검색)에만 인터넷 뉴스 사이트등을 참고하고, 참고시 각주에 출처 반드시 밝힐 것
  (※ 나무위키, 위키피디아사이트, Chat GPT 등 생성형 인공지능 참고 금지)

[참고문헌] (※ 아래 문헌은 방송대 중앙도서관 홈페이지 학술DB에서 검색가능)

◦ 권혜령 외, 『국제인권법』, 방송대출판문화원, 2022, 제12장 참고
◦ 이윤정 외, 「국제인도법 동향 분석」보고서, 대한적십자사 인도법연구소, 2025.
◦ 안준형, "무력충돌 시 학교의 보호를 위한 국제법적 논의 동향과 그 시사점", 「서강법률논총」, 제11권 제2호, 2022.
◦ 황지환, "한미관계의 국제정치적 현실과 국제규범의 긴장: 한국전쟁시기 미군의 공중폭격과 민간인 보호의 갈등사례", 「미국학」, 서울대 미국학연구소, 제37권 제1호, 2014.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	법학과	교과목명	지적재산권법	평가유형	
대상학년	3학년			배점	39점

[과제명]

문제 1. (특허권 침해와 구제수단)

국내 가전업체 A사는 독자적인 기술로 '공기청정기 필터 자동 세척 기능'에 관한 특허를 취득하여 제품 P를 판매하고 있다. B사는 A사의 특허 공정 중 일부 수치를 미세하게 변경하였으나, 기술적 원리와 효과가 A사의 특허와 실질적으로 동일한 제품 Q를 출시하였다.

(1) 제품 Q가 A사의 특허를 침해했는지 판단하는 기준(문언침해 및 균등론)을 설명하시오.

(2) A사가 B사를 상대로 취할 수 있는 민사상 구제수단과 형사상 조치에 대해 서술하시오.

문제 2. (저작권의 제한과 사적 복제)

대학생 D는 유료 음원 사이트에서 정당하게 구매한 인기 가수 E의 음원을 자신의 블로그에 배경음악으로 설정하였다. 이를 본 고등학생 F는 해당 블로그에서 음원을 추출하여 자신의 스마트폰에 저장한 뒤, 오직 등하교 시간에 혼자 감상하는 용도로만 사용하였다.

(1) F의 행위가 저작권법 제30조(사적 이용을 위한 복제)의 요건을 충족하는지 여부를 논하시오.

(2) 만약 F가 추출한 음원을 학교 친구 50명이 모인 단체 채팅방에 공유했다면 법적 책임이 어떻게 달라지는지 설명하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- <예시> **생성형 인공지능 사용 가능 여부**(강의계획서 참고)

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
	O		

답안 작성 시 **문제번호와 과제명을 기재하고 답안을 작성할 것**

- **보조파일 사용 불가**
- 아래한글, MS word 파일, pdf 사용 제시
- 글자크기 11, 작성 분량 2문제 모두 작성하여 5페이지 이내 (A4기준, 표지 포함)
- 과제에 반드시 포함해야 할 사항은 목차와 참고문헌 등
- 표절시 0점

[참고문헌]

- 지적재산권법, 방송통신대 교재
- 지식재산권의 이해, 정연덕, 건국대출판사
- 저작권의 이해, 정연덕, 세창출판사

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	보건환경안전학과,생활체육지도과,중어중문학과,청소년교육복지상담학과,사회복지학과,간호학과,교육학과,국어국문학과,농학과,도시콘텐츠·관광학과,무역학과,미디어영상학과,법학과,생활과학부(가정복지상담학전공),생활과학부(식품영양학전공),생활과학부(의류패션학전공),영어영문학과,일본학과,컴퓨터과학과,통계·데이터과학과	교과목명	생활과건강	평가유형	혼합형
대상학년	1·2·3·4			배점	39점

[과제명]

1. 대사증후군은 신체적·심리사회적 측면에서 다양한 문제를 동반하므로 대사증후군을 예방하고 관리하기 위해서는한 개인의 적극적인 실천의지가 있어야 한다.
   1) 대사증후군 예방을 위한 식사와 영양 측면에서의 가이드라인을 구체적으로 제시하시오(15점).
   2) 대사증후군 예방을 위한 운동요법의 실천방안을 구체적으로 제시하고, 운동요법 실천의 중요성에 대한 자신의 견해를 기술하시오(15점).

2. 스트레스 관리 방법 중 환경관리 전략이 무엇인지 설명하고, 이를 일상생활에 적용한 구체적인 사례 한 가지를 들어 그 방법과 기대 효과를 서술하시오(9점).

[과제 작성 시 지시사항]

- **파일 양식**: 한글(hwp, hwpx) 또는 MS Word(doc, docx) 파일 1개로 제출할 것
  (원칙적으로 PDF 파일은 사용하지 않음)
- **분량**: 표지는 제외하고 A4 (4)매 내외
- **서식**: 글자체는 자율적 선택, 글자크기 11포인트, 줄간격은 단락 앞·뒤 공백 없이 160%(한글) 또는 1.15줄(MS Word)
- **답안 작성 방법**
  ① 본 과제물의 목적은 학습 내용에 대한 이해와 적용 능력 평가에 있음
  ② 본인 인적사항(학번, 이름, 소속 지역대학 등)을 정확히 기재할 것
  ③ 문제 번호와 과제명을 기재한 후 답안을 작성할 것
  ④ 답안은 단답형이나 개조식이 아니라 서술형으로 작성할 것
  ⑤ 서론-본론-결론 양식 적용 - 자율적 선택(√)
  - 필수( ): 서론-본론-결론 양식을 문항별로 적용하거나, 문항 전체를 통합하여 전체적으로 적용할 수 있음
  ⑥ 교재 외 참고문헌 활용 - 자율적 선택( )
  - 필수(√): 문항별로 답변 마지막에 참고문헌을 알파벳순으로 제시할 것
- **개인정보보호**: 보고서에 개인정보를 포함하지 않도록 하며, 필요시 익명 처리할 것

- **표절 금지**: 모든 과제물에 대해 표절률을 확인함. 표절이 발생하지 않도록 주의하고 표절로 인한 모든 책임은 본인에게 있음. 과제물 판매·구입 행위 금지
- **평가 기준 및 고려 사항**:
  ① 답안 작성 방법을 준수하였는가?
  ② 내용의 정확성, 타당성, 논리성
- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		V	

- **과제물 관련 문의**: 담당 교수의 이메일 또는 홈페이지 상담 게시판 활용

[참고문헌]

- 참고문헌 목록: 교과목 교재에 사용된 참고문헌 작성 형식 또는 APA 형식을 적용하여 참고문헌 정보를 제시할 것

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	법학과	교과목명	법과사회	평가유형	
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

구조이론과 뒤르켐에 대해 설명하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**(강의계획서 참고)

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
	0		

- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용 제시
- 글자크기(10), 줄간격(160) 작성 분량(A4기준 6매 내외)
- 반드시 포함해야 할 사항(목차, 참고문헌 등)
- 완성된 문장으로 작성하고, 서론-본론-결론의 체계를 갖출 것.

[참고문헌]

[법과사회], 이상영/김도현, 한국방송통신대학교 출판부

(기말대체) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	법학과	교과목명	노동법3	평가유형	과제물
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

문제1. 다음을 읽고 물음에 답하시오(15점).

대한민국은 인구 고령화와 청년 실업 문제 해결을 위해 고령자고용법과 청년고용법을 시행하고 있다.

1) 고령자고용법의 주요 정책 대상은 누구이며, 사업주에게 부과되는 주요 의무는 무엇인가? (정년 관련 의무 포함)

2) 청년고용법의 주요 정책 대상은 누구이며, 다음 기관이 해야 할 의무를 설명하시오:

- 공공기관
- 중소기업체

3) 다음 표를 완성하여 두 법의 차이점을 설명하시오.

항목	고령자고용법	청년고용법
대상		
주요 의무		
지원 내용		

4) 장애인고용법과 비교할 때, 고령자고용법과 청년고용법이 추구하는 공통된 정책 방향은 무엇인가?

문제2. 사회보험과 민간보험의 차이에 대하여 설명하시오(5점).

문제3. 고용보험법상 구직급여의 수급 요건(이직 사유, 실업의 정의, 피보험기간, 수급 기간)을 상세히 설명하고, 특히 자발적 이직과 비자발적 이직의 구분이 어떤 의미를 가지는지, 그리고 이러한 구분이 타당한지에 대해 비판적으로 분석하시오(9점).

문제4. 산재보험법상 일반근로자는 보험료를 전액 사용자가 부담하고, 노무제공자의 경우에는 노무제공자와 사용자가 50%씩 나누어 부담한다. 그 이유는 어디에 있는지 설명하고, 이러한 보험료 부담 방식이 합리적·타당한지에 대하여 비판적으로 분석하시오(10점).

[과제 작성 시 지시사항]

- 서식 : 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(dox, docx) / pdf

- 분량 : 한글 기본편집 기준, A4 6-10매 내외
- 글씨체 : 한글 기본(바탕글).
- 글자크기 : 10포인트
- 줄간격 : 160% (MS-Word의 경우 줄간격 1줄, 위아래 여백없음)
- 작성형식 : 문제 번호를 기재하고 순서에 따라 작성할 것.
- 지시사항 : 강의 및 교재 내용을 참고할 것.
- 유의사항 : 생성형 인공지능 활용 가능. 단, 생성형 인공지능을 활용하는 경우 과제물 문제별로 **① 생성형 인공지능에 대한 질문내용 또는 지시사항 제시(프롬프트 화면캡쳐), ② 생성형 인공지능의 답변내용 제시(화면캡쳐), ③ 생성형 인공지능의 답변과 관련한 강의 및 교재 내용을 찾아 기록(인공지능의 답변을 복사 해 붙인 후 그에 대한 강의록 또는 교재의 페이지를 찾아 적은 후 강의록 또는 교재 내용을 정리해야 함)**, 이에 기반하여 **자신의 생각을 포함시킨 의견을 기재**하도록 함. 생성형 인공지능을 활용하였음에도 불구하고 ①~③의 지시를 따르지 않은 경우에는 0점 처리함. 평가는 강의 및 교재내용에 기반하여 진행함.

[참고문헌]

노동법3 웹강의 강의록.
박은정,『노동법Ⅲ : 고용평등법, 고용정책법, 사회보험법』, KNOU PRESS, 2025.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	법	교과목명	형사소송법	평가유형	과제물
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

다음 사항들을 설명해 보시오.

1. 불기소 처분에 대한 불복 방법 (13점)
2. 자백배제법칙 (13점)
3. 즉결심판절차 (13점)

[과제 작성 시 지시사항]

답안 작성 시 **문제번호와 과제명을 기재하고 답안을 작성할 것 (3문제 모두 작성해야 함)**

- 아래한글 파일 사용
- 글자크기 11포인트, 줄간격 160, 작성 분량(자유)
- 교재와 강의를 참고하여 주어진 사항에 대해 충분히 설명할 것
- 교재의 내용을 그대로 옮긴 경우 감점
- 학생 서로 간의 표절은 최저 점수
- 다른 문헌이나 판례를 정확하게 인용한 경우 가점

[참고문헌]

- 신동운, 신형사소송법, 법문사
- 신동운, 간추린 신형사소송법, 법문사
- 이재상/조균석/이창온, 형사소송법, 박영사

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	법	교과목명	소송과강제집행	평가유형	과제물
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

공유지분 경매에 대해 논하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글 또는 MS WORD로 작성할 것
- 글자크기 11포인트, 줄간격 160, 작성 분량(A4기준 4-5장, 표지 제외)
- 교재와 강의를 참고하여 주어진 사항에 대해 충분히 설명할 것
- 교재의 내용을 그대로 옮긴 경우 감점
- 학생 서로 간의 표절은 최저 점수

[참고문헌]

- 교재 및 강의

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	법,경제,관광	교과목명	부동산법제	평가유형	과제물
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

주택임차인의 임차권 보호에 대해 논하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

아래한글 또는 MS WORD로 작성할 것

- 글자크기 11포인트, 줄간격 160, 작성 분량(A4기준 4-5장, 표지 제외)
- 교재와 강의를 참고하여 주어진 사항에 대해 충분히 설명할 것
- 교재의 내용을 그대로 옮긴 경우 감점
- 학생 서로 간의 표절은 최저 점수

[참고문헌]

- 교재 및 강의

□ 행정학과

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문, 영문, 중문, 프랑스, 일본, 법학, 행정, 경제, 경영, 미디어, 관광, 사회복지, 농학, 생활, 통계·데이터, 보건환경안전, 간호, 유아, 문화, 교육, 청소년, 체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년, 3학년	평가유형	*공통형*

[과제명]

1. 다음 문장에서 확인되는 어휘 사용의 문제점에 대해 설명하고 올바르게 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 그는 인간문화재인 김 선생에게 창을 사사 받았다.
(2) 너하고 나는 성격과 취향 등 거의 모든 면에서 틀려.
(3) 일이 돌아가는 걸 보니 무슨 사단이 나기는 날 것 같다.
(4) 내년도 재정 계획은 올해 3분기에 전격적으로 공개할 예정이다.
(5) 그의 수석 합격은 어려운 환경에도 굴하지 않고 꾸준히 노력한 탓이다.

2. 다음 문장에서 확인되는 문제를 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 약은 약사에게 상의하십시오.
(2) 아름다운 도시의 건축물을 감상하였다.
(3) 인간은 자연을 지배하기도 하고 복종하기도 한다.
(4) 무엇보다도 열악한 교통 여건도 시급한 문제이다.
(5) 몸이 아파서 어머니와 침을 맞으러 다녔는데, 어머니 교회의 집사님이셨다.

3. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오. (10점)

고영근(2008), 북한의 문법 연구와 문법 지식, 한국문화사.
J. Bybee. "Phonology and Language Use", Cambridge University Press: London. (2001).
1995년에 한국방송통신대학교 출판부에서 발간된 저자가 '임홍빈' 교수와 '장소원' 교수인 '국어문법

론 I'.
이기문, 국어사개설, 민중서관, 1972년.
河野六郎. "朝鮮方言學試攷: 「鋏」語考". 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.
임홍빈. 2000. 학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의. 국립국어연구원. '새국어생활' 10-2. 53-75쪽.
김학관이 쓴 "문화와 가치"라는 책 가운데 269쪽에서 270쪽의 한 부분을 인용하였다. 이 책은 2003년 청목출판사에서 발간하였다.
김영도가 쓴 '사진을 활용한 문학적 글쓰기'라는 논문의 508쪽에서 510쪽을 인용하였다. 이 글은 한국교양교육학회가 2015년 발간한 '교양교육연구 제9권 제3호' 473쪽에서 512면에 실려 있다.
Chomsky, N., Syntactic structure, The Hague : Mouton & Co., 1957.
김윤식, '우리 시대의 소설가들', 2009, 강출판사.

4. 다음 조건에 고려하여, '자신이 좋아하는 사람'에 대해 두 단락 이하 길이의 글을 작성하시오. (19점)

(1) 소주제문과 뒷받침 문장이 드러날 것.
(2) 단락의 통일성과 긴밀성에 유의하여 작성할 것.
(3) 1번과 2번에서 확인되는 문장의 문제가 없도록 작성할 것.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word, pdf 파일 모두 가능.
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.
- 글자 크기 10 pt, 줄 간격 150%, 분량 A4 3장~5장.
- 4번 문항을 표절할 경우, 전체 점수를 0점 처리함.

[참고문헌]

- 일부 문제는《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	컴퓨터,경영,경제,농학,무역,미디어영상,법학,사회복지,통계·데이터,프랑스,행정,유아	교과목명	컴퓨터의이해
대상학년	1, 2	평가유형	공통형

[과제명]

1. 소프트웨어의 사용권과 관련한 다음 질문에 대하여 각각 A4용지 1매 내외로 설명하라. (배점: 13점)
   (가) 셰어웨어에 대하여 설명하고, 셰어웨어의 사례를 2가지 조사하여 정품과 다른 제약사항이 있다면 어떠한 것이 있는지 설명하라.
   (나) 자유소프트웨어 운동에 대하여 설명하고, 이에 해당되는 소프트웨어 사례와 그 소프트웨어의 용도를 조사하라.

2. 학생이 직접 사용한 생성형 인공지능에 대해서 설명하되, 반드시 사용 목적, 장점, 단점은 포함되도록 과제물을 A4용지 2매 내외로 작성하라. (배점: 13점)

3. 확장현실에 관하여 설명하고 활용 사례를 조사하여 멀티미디어 요소가 어떻게 활용되고 있는지 A4용지 2매 내외로 설명하라. (배점: 13점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 문제번호와 과제명을 기재하고 답안을 작성함
- 제출할 파일 형식: 아래한글, MS word, pdf 파일 중 선택
- 글자크기는 11포인트, 줄간격은 아래한글은 160%, MS word는 1.0으로 함
- 작성 분량: 1, 2, 3번 각각 A4용지 2매 내외, 총 6매 내외(본문 기준임. 표지, 목차, 참고문헌 등은 작성 분량에 포함되지 않음)
- 참고문헌(인터넷 사이트 포함) 목록을 작성해야 함
- 별도의 보조파일은 접수하지 않으며, 과제물 파일 용량이 5MB 이내가 되도록 작성함(그림을 넣을 경우 파일 용량에 유의. 용량이 작은 PNG, GIF, JPG 파일을 사용할 것을 권장함)
- 교재나 강의, 조사한 참고문헌 등의 내용을 그대로 옮기면 안 되며, 반드시 본인의 문장의 정리하여 작성해야 함
- 표절 판정 시 감점되거나 0점 처리될 수 있음

[참고문헌]

- 교재 및 강의 내용 참고
- 과제 관련 분야의 도서, 신뢰할 수 있는 인터넷의 관련 자료 등을 검색하여 활용

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	교육, 국문, 프랑스, 유교, 법학, 미디어, 일본, 통계데이터, 무역, 사회복지	교과목명	세계의역사	평가유형	공통형
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

『세계의 역사』 교재의 제3부(제3세계의 역사, 제14-19장) 중 둘 혹은 세 개의 장을 골라 핵심적인 내용을 요약한 후, 해당 지역의 근대화 과정에 대한 자신의 견해를 서술하세요. 해당 지역에 관한 자신의 경험 혹은 언론 기사를 참고자료로 삼아도 좋습니다. (과제물 분량은 글자수 4600-5400자 [=200자 원고지 23-27매]입니다)

※ 자신의 경험을 서술할 때는 이를 뒷받침하는 근거자료를 포함하기를 권장합니다.

※ 기말결시 과제물의 만점은 39점입니다.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래 한글(hwp, hwpx) 또는 워드(doc, docx)로 작성하시오.
- 글자크기 11point, 줄간격 180%로 작성하세요.
- 표지, 목차, 참고문헌은 분량에 포함되지 않으며 명시할 필요 없습니다.
- 가능한 한 대상 도서에 집중하면서 자신의 생각과 의견을 밝혀주시고, 반드시 필요한 경우 교재·백과사전 정도만 참조하세요.
- 표절이 확인되면 0점을 받을 수도 있습니다. 특히 책의 문구를 그대로 옮겨 적지 마시고, 그 내용을 잘 소화한 후 **자신의 생각이 담긴 자신의 글로** 다시 써주시기 바랍니다. 인터넷서점, 블로그, 인터넷기사, 백과사전, 위키 등을 인용없이 그대로 옮겨적을 경우 큰 감점이 있습니다.
- 책의 문장을 인용할 때는 반드시 앞뒤에 큰따옴표("")를 붙이고 몇 쪽에 있는 문장인지 밝혀주세요. [예시: "1890년대는 극도의 고통으로 가득했던 시기였으나, 이에 대한 행정적인 대응은 매우 미숙했다" (227쪽)]
- 완전한 문장과 문단으로 구성된 글을 정확하고 논리적으로 전개시켜 주기 바랍니다. 그렇지 않은 경우 상당한 감점 요인이 될 수 있습니다.
- **생성형 인공지능 사용 불가**

[참고문헌]

『세계의 역사』 본교재

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	행정	교과목명	행정학개론	평가유형	공통형
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

다음의 2개 사항 모두를 순서대로 설명하는 과제물을 작성하시오.

1. 행정학의 발달단계와 특징(미국 행정학을 중심으로)(23점)
2. 재무행정과 재정정책 각각의 개념 및 의의(16점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 생성형 인공지능 사용 불가
- 과제물 작성 시 문항 번호와 과제명을 먼저 제시하고 답안을 작성할 것
- 문의처 : 방송대 행정학과 사무실 또는 홈페이지
- 과제물작성 소프트웨어 : 아래한글, MS word, PDF 중 택 1
- 전체 분량 : 표지 및 목차 제외한 상태에서 본문은 A4용지 기준 5쪽 내외
- 작성 방법 : 글씨체: 신명조 또는 유사체; 장평: 100; 자간: 0; 글자크기: 11; 줄간격: 160 또는 그와 유사한 규격
- 참고문헌 필수
- 방송대 <행정학개론> 교재 및 멀티미디어 강의의 내용을 참조하고 이를 요약 및 인용할 수 있음. 이 경우에는 표절을 적용하지 않음
- 관련하여 우리나라 행정의 현황과 문제점 및 개선 방안을 학생이 조사하여 기술하는 경우, 내용의 적절성과 충실성을 감안하여 가점할 수 있음
- 방송대 <행정학개론> 교재 및 멀티미디어 강의와 무관한 내용으로서, 인터넷 등 시중에서 판매 및 유포되고 있는 자료를 수정 없이 그대로 인용할 경우 표절로 간주하고 성적 상 불이익을 부여할 수 있으므로 이에 주의하기 바람

[참고문헌]

- 김지원 외 6인 공저. (2019).「행정학개론」. 서울: 한국방송통신대학교출판문화원.

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과		교과목명	사회복지학개론	평가유형	
대상학년	1,2,3			배점	39점

[과제명]

1. 1강부터 15강까지의 강의를 열심히 듣고 답하시오. (19점)
 1) 본인에게 가장 인상적인 내용을 7개 소개하시오.
 2) 이 내용이 왜 인상적이었는지 그 이유를 적으시오.

2. '<사회복지학 개론 수업>을 통해 나에게 사회복지란 무엇인가'라는 주제로 자신의 견해를 서술하시오. (20점)
 1) 내가 이 수업을 듣기 전에 생각했던 사회복지에 대해 서술하시오.
 2) <사회복지학개론> 수업을 듣고 나서 생각하게 된 사회복지에 대해 서술하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- <예시> **생성형 인공지능 사용 가능 여부**(강의계획서 참고)

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		○	

- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용 가능
- 글자크기 11, 줄간격 160, 작성 분량: A4기준, 표지 제외 5장
- 자유형식
- 표절률 70% 이상 0점 처리.

[참고문헌]

- 교재 〈사회복지학개론〉
- 수업 "사회복지학개론"

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경제학과,법학과,보건환경안전학과,유아교육과,컴퓨터과학과,행정학과,생활과학부(식품영양학전공),생활체육지도과,프랑스언어문화학과	교과목명	환경과건강	평가유형	과제물
대상학년	2,4			배점	39점

[과제명]

교재 「환경과 건강」의 각 장에서 제시된 과제 네 문제를 자유롭게 선정하여 작성한 뒤 제출하세요.

[과제 작성 시 지시사항]

○ 교재에서 선정한 과제물 문제를 반드시 적은 후 내용을 작성한다.
○ 배점은 과제물 문제 순서대로 9점, 10점, 10점, 10점으로 한다.
○ 문제당 A4 용지 1장 내외 분량(표지 제외)으로 작성한다(글씨 크기: 10포인트, 줄 간격 160%). 과제물 제출 시에는 다른 과목의 과제물 파일을 잘못 업로드하지 않도록 주의한다.
○ 자신이 직접 자료를 수집하고 정리하되, 인용한 부분은 본문 중(예. 해당 문장 끝의 괄호 안)에 반드시 출처를 명시하고, 과제물 뒷부분에도 참고문헌으로 따로 모아 정리한다.
○ 생성형 인공지능을 사용하였을 경우, 본인이 직접 작성한 부분과 인공지능을 활용한 부분을 반드시 구분하여 명시하여야 한다. 대부분 인공지능에만 의존하여 과제물을 작성한 것으로 판단될 경우 상당 부분 감점할 수 있으므로 주의한다.
○ 과제물을 작성하는 컴퓨터 프로그램은 부득이한 경우를 제외하고는 한글(hwp, hwpx), MS Word(doc, docx), pdf 형식으로 작성하며, 과제물 파일의 크기는 5MB 이내로 한다.
○ 과제물 평가 점수는 39점 만점으로 하되, 인터넷에서 판매하는 문서, 인공지능으로만 작성한 글, 다른 학우의 과제물을 그대로 또는 일부만 변경하여 제출한 것이 확인될 경우 최하 점수를 부여할 수 있다. 즉, 표절율이 평가 점수에 반영될 수 있음에 주의한다.

[참고문헌]

- 환경과 건강 (2026). 한국방송대학교출판문화원.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문,영문,중문,일본,법,행정,경제,경영,무역,미디어영상,관광,농,생활과학,컴퓨터과학,통계데이터,보건환경,교육,유아,문화교양,생활체육	교과목명	한국사의 이해	평가유형	
대상학년	1,2,3,4			배점	39점

[과제명]

★답안을 작성하기 전에 반드시 문제 내용 확인!, <과제 작성 시 지시사항> 읽어주세요!

1. 아래 문제에 대하여 **교재를 참조**하여 **각각 서술**해주세요. **(총 39점)**
   ⑴ 조선 초기 국가 운영을 위한 통치체제의 정비에 관해 설명해주세요. (5점)
   ⑵ 조선 전기 사화에 관해서 서술해주세요. (5점)
   ⑶ 삼정의 문란과 1862년 농민항쟁에 관하여 설명해주세요. (5점)
   ⑷ 독립협회와 만민공동회에 관해서 서술해주세요. (6점)
   ⑸ 대한민국 임시 정부의 수립과 활동에 관하여 설명해주세요. (6점)
   ⑹ 미소공동위원회와 좌우합작운동에 관하여 설명해주세요. (6점)
   ⑺ IMF의 요구를 수용하고 위기를 극복하는 과정에서 한국 사회에 나타난 현상을 설명해주세요. (6점)

[과제 작성 시 지시사항]

▶ 과제물 답안 작성 기준이므로, 어긋나는 경우 일정한 점수 차감이 있을 수 있습니다.

1. 이번 과제물의 목적은 문제에 해당하는 교재의 내용을 확인하고, 이를 정해진 분량(A4용지 반장 17~20줄)으로 요약을 하는 데 있습니다.
2. **서술형으로 작성**해주세요. 서술형 답안은 문장으로 구성되어야 합니다.
3. **교재를 보시고 요약**해주시기를 부탁드립니다. **교재가 아닌 인터넷, 저서, 논문을 사용하지 말아 주세요.**
4. **각 문제를 서술하신 후 참고하신 교재의 쪽수**를 적어주세요.
   ① 각 장의 **전체 범위를 제시하지 마시고, 문제에 해당하는 부분의 쪽수를 적어주시기를 부탁드립니다.**
   예) 송찬섭 외 공저, 『한국사의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원, 2017, 19~23쪽.
   ② 교재 각 장 말미에 있는 요약 부분과 워크북은 참고만 해주세요. **반드시 교재 내용을 읽고 적어주세요.**
5. **교재를 그대로 전제하지 말고 이해한 내용을 학우님들께서 직접 정리해주세요.**
6. 분량 및 작성 :
   ① A4용지 기준 ② 한글과 컴퓨터, PDF, MS워드 작성 가능
   ③ 한글과 컴퓨터 : 글자 크기 11point, 줄 간격 160%, / MS워드 : 글자 크기 10point, 기본 여백
   ④ 분량 : **각 문제 당 A4 반쪽(17~20줄)**
   총 3.5 ~ 4쪽(표지 제외) 작성(최대한 분량을 맞추도록 노력해주세요)

[참고문헌]

2017년 이후 출판 교재(송찬섭 외 공저, 『한국사의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	행정	교과목명	행정조사론	평가유형	공통형
대상학년	2			배점	39점

[과제명]

1. 연역적 논증과 귀납적 논증에 대해 설명하시오. (20점)
2. 패러다임과 과학혁명론에 대해 설명하시오. (19점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 생성형 AI 사용불가
- 아래한글, MS word 파일 사용
- 글자크기 11, 줄간격 160, 작성 분량(A4기준, 표지 및 참고문헌 제외) 4매 이상
- 교재나 다른 참고문헌 표현을 그대로 옮겨 적는 것은 표절에 해당되므로 반드시 자신의 언어로 변경하여 진술하고, 인용출처 등을 반드시 명시할 것
- 표절율 30% 이상이면 감점될 수 있으며, 70% 이상이면 0점 처리될 수 있으므로 주의할 것

[참고문헌]

- 행정조사론 멀티미디어 강의와 강의안

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	행정	교과목명	행정통제와윤리	평가유형	공통형
대상학년	2			배점	39점

[과제명]

우리나라에서 공직부패를 방지하고 윤리를 높이기 위한 대표적 법률 2가지를 자유롭게 선택하여, 각각의 법률의 제정의 배경과 의의, 그리고 주요 내용에 대해서 설명하라.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word 파일 사용 가능
- 글씨체: 신명조, 글씨크기: 11pt, 줄간격: 160%(흔글 문서 기준)
- 분량: A4 5쪽(분량은 흔글 문서를 기준으로 계산함)
- 목차를 구성하여 작성하며, 활용한 참고문헌은 마지막 페이지에 정확하게 제시함. (참고문헌은 과제물 분량에서 제외함)
- 1.서론- 2.본론 – 3.결론 형식 혹은 이와 유사한 형식의 논술형으로 작성함
- 과제의 주제와 관련한 핵심적인 내용들이 반영되어 논술되도록 함
- 사례를 들어서 설명하면 바람직함
- 과제와 관련한 작성자의 주관적 의견도 논리적으로 반영되어 서술되도록 함
- 표절 판정 시, 표절의 정도에 따라서 감점 혹은 "0"점 처리될 수 있음
- 위의 요건을 충족하여 작성함을 원칙으로 함

[참고문헌]

- 주제와 관련한 다양한 참고문헌을 활용할 수 있음
- 인터넷을 이용한 자료 이용시, 자료의 신뢰성을 확인하기 어려운 경우에는 인용을 자제할 것을 권고함

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	행정	교과목명	성과관리론	평가유형	공통형
대상학년	3			배점	39점

[과제명

1. '성과관리의 도구' 중에서 두가지를 선택하여 설명하시오. (20점)
2. 성과감사에 대해 설명하시오. (19점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 생성형 AI 사용불가
- 아래한글, MS word 파일 사용
- 글자크기 11, 줄간격 160, 작성 분량(A4기준, 표지 및 참고문헌 제외) 4매 이상
- 교재나 다른 참고문헌 표현을 그대로 옮겨 적는 것은 표절에 해당되므로 반드시 자신의 언어로 변경하여 진술하고, 인용출처 등을 반드시 명시할 것
- 표절율 30% 이상이면 감점될 수 있으며, 70% 이상이면 0점 처리될 수 있으므로 주의할 것

[참고문헌]

- 성과관리론 멀티미디어 강의와 교재

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	행정	교과목명	공기업론	평가유형	공통형
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

우리나라 공공기관들이 지속가능한 경영을 위하여 노력하고 있다. 공공기관의 지속가능 경영의 일반적 의미와 내용을 설명하고, 이를 토대로 특정한 공공기관 1개를 자율적으로 선택하여 지속가능한 경영의 추진실태와 내용을 설명하라.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word 파일 사용 가능
- 글씨체: 신명조, 글씨크기: 11pt, 줄간격: 160%(흔글 문서 기준)
- 분량: A4 5쪽(분량은 흔글 문서를 기준으로 계산함)
- 목차를 구성하여 작성하며, 활용한 참고문헌은 마지막 페이지에 정확하게 제시함. (참고문헌은 과제물 분량에서 제외함)
- 1.서론- 2.본론 – 3.결론 형식 혹은 이와 유사한 형식의 논술형으로 작성함
- 과제의 주제와 관련한 핵심적인 내용들이 반영되어 논술되도록 함
- 사례를 들어서 설명하면 바람직함
- 과제와 관련한 작성자의 주관적 의견도 논리적으로 반영되어 서술되도록 함
- 표절 판정 시, 표절의 정도에 따라서 감점 혹은 "0"점 처리될 수 있음
- 위의 요건을 충족하여 작성함을 원칙으로 함

[참고문헌]

- 주제와 관련한 다양한 참고문헌을 활용할 수 있음
- 인터넷을 이용한 자료 이용시, 자료의 신뢰성을 확인하기 어려운 경우에는 인용을 자제할 것을 권고함

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	법	교과목명	일반행정법	평가유형	과제물
대상학년	3			배점	39점

[과제명]: 「행정기본법」상 규정되어 있는 이의신청과 재심사제도에 대해서 설명하시오. **(배점 : 39점)**

[과제 작성 시 지시사항]

- <예시> **생성형 인공지능 사용 가능 여부**(강의계획서 참고)

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
	0		

※ 위 서식은 [예시]이므로, 교과목 특성에 맞게 자유로이 변경하여 사용

- 서식 : 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(dox, docx) / pdf
- 분량 : A4 5매 이내(5매를 충분히 활용할 것)
- 레포트 앞부분에 목차를 작성할 것
- 논술형으로 작성하고 서론-본론-결론 형식을 갖출 것
- 글자크기 : 11포인트, - 줄간격 : 160%
- 표절 판정 시 감점되거나 "0"점 처리될 수 있음

[참고문헌]

- 참고문헌 : 교재와 강의를 위주로 하되 필요한 경우 인터넷 관련 자료를 검색 후 활용
- 임재홍, 일반행정법, 2024
- 법제처홈페이지(https://www.moleg.go.kr/menu.es?mid=a10111010000) 행정기본법 해설 자료 참조할 것(임재홍교수홈페이지 자료실에도 있음)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	행정, 보건환경	교과목명	재난관리론	평가유형	공통형
대상학년	4			배점	39점

[과제명] 재난사태 선포제도의 이해와 비교 분석

- 재난사태 선포(Disaster Declaration)의 개념과 목적에 대해 설명하시오.
- 한국의 재난사태 선포 제도의 운영 구조와 주요 특징을 설명하고, 제도 운영 과정에서 나타나는 문제점과 한계를 분석하시오.
- 미국의 재난사태 선포 제도(Emergency Declaration, Major Disaster Declaration)와 한국의 제도를 비교하여, 제도적 차이와 정책적 시사점을 제시하시오.
- 위 비교를 바탕으로 한국 재난사태 선포 제도의 개선 방향에 대한 자신의 의견을 논리적으로 제시하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- 과제물은 아래한글(HWP) 또는 MS Word 파일 형식으로 작성하여 제출할 것
- 서론-본론-결론의 목차 구조를 갖추어 작성할 것
- 교재 내용을 그대로 옮기지 말고, 자신의 이해를 바탕으로 서술할 것
- 분량은 A4 용지 4~5매로 작성할 것
- 글씨체: 신명조 또는 바탕
- 글씨 크기: 11포인트
- 줄 간격: 160%
- 표절 판정 시 표절률에 따라 감점되거나 0점 처리될 수 있음
- GPT 등 생성형 AI 출처표기 후 제한적 사용 가능

[참고문헌]

- 이동규(2024) 한국재난관리론, 윤성사
- 이동규(2023) 이태원 참사, 윤성사
- Congressional Research Service(2020), FEMA's Disaster Declaration Process: A Primer.
- FEMA. "How a Disaster Gets Declared."
- FEMA. "Disaster Declarations."
- Robert T. Stafford Disaster Relief and Emergency Assistance Act.
- https://www.fema.gov/ko/disaster/how-declared
- https://www.fema.gov/ko/disaster/declarations
- https://www.congress.gov/crs-product/R43784
- https://www.fema.gov/openfema-data-page/disaster-declarations-summaries-v2

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	행정	교과목명	다문화와이민행정	평가유형	공통형
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

한국은 급격한 인구 고령화와 출생률 저하로 인한 인구감소 문제에 직면해 있으며, 이러한 문제는 특히 비수도권에서 심각하게 나타나고 있다. 지방소멸은 해당 지역의 경제적, 사회적 불균형을 초래하고 있으며, 이를 해결하기 위한 방안으로 이민정책이 관심받고 있다.
이에 대해 다음 사항을 고려하여 아래 다음에 대하여 서술하시오. (39점)

① 한국의 인구감소와 지방소멸 문제의 원인과 현황을 설명하시오.
② 이민정책이 인구감소와 지방소멸 문제 해결에 어떤 역할을 할 수 있는지 논의하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word
- 글자크기 11 point, 글꼴: 신명조, 줄 간격:160
- 작성 분량(A4기준 5매 내외)
- 이외 기본 과제물 표지 서식 유지
  ▣ 표지서식 다운로드 경로
  ◦ (경로1) 홈페이지 ⇒ 공지사항 ⇒ 2026학년도 1학기 기말과제물 시행공고문의 (붙임) 파일
  ◦ (경로2) 홈페이지 ⇒ 대학생활 ⇒ 학습지원 ⇒ 학생서식 다운로드 ⇒ 표지 및 기타서식
- 기존문헌 참고 가능하나 출처를 밝히고(인용표기) 표절 주의
- Chat GPT 등 생성형AI 사용 금지

[참고문헌]

- 교재

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	행정, 사복	교과목명	사회복지행정론	평가유형	공통형
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

다음의 3개 사항 모두를 순서대로 설명하는 과제물을 작성하시오.

1. 사회복지서비스 전달체계의 개념·구축 원칙·개선 전략(14점)
2. 이상의 내용을 이론적 근거로 하여 볼 때 지적할 수 있는 최근 우리나라 사회복지서비스 전달체계의 실제 현황과 문제점(20점)
3. 우리나라 사회복지서비스 전달체계의 개선 방안(5점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 생성형 인공지능 사용 불가
- 과제물 작성 시 문항 번호와 과제명을 먼저 제시하고 답안을 작성할 것
- 문의처 : 문병기 교수님 학교 홈페이지 상담게시판 또는 학교 메일(moonbg@mail.knou.ac.kr)
- 과제물작성 소프트웨어 : 아래한글, MS word, PDF 중 택 1
- 전체 분량 : 표지 및 목차 제외한 상태에서 본문은 A4용지 기준 5쪽 내외
- 작성 방법 : 글씨체: 신명조 또는 유사체; 장평: 100; 자간: 0; 글자크기: 11; 줄간격: 160
- 참고문헌 필수
- 사회복지서비스 전달체계의 개념·구축원칙·개선전략은 방송대 <사회복지행정론> 교재 및 멀티미디어 강의의 내용을 참조하고 이를 요약 및 인용할 수 있으나, 우리나라 사회복지사업 전달체계의 현황과 문제점 및 개선 방안은 교재 제5장 제5절에서 제시한 내용을 단순 요약 및 인용하지 말고, 최근 우리나라의 실제 현황을 학생이 조사하여 기술하도록 함
- 인용할 사회복지사업의 사례 적합성 여부는 별다른 제약이 없으므로 학생의 자율적 판단에 준거하여 사례를 발굴하되, 관련 내용을 충실히 제시할 것을 권장함
- 인터넷 등 시중에서 판매 및 유포되고 있는 자료를 수정 없이 그대로 인용할 경우 표절로 간주하고 성적 상 불이익을 부여할 수 있으므로 이에 유의하기 바람

[참고문헌]

- 문병기·남석훈. (2024).「사회복지행정론」. 서울: 한국방송통신대학교출판문화원.

□ 경제학과

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문, 영문, 중문, 프랑스, 일본, 법학, 행정, 경제, 경영, 미디어, 관광, 사회복지, 농학, 생활, 통계·데이터, 보건환경안전, 간호, 유아, 문화, 교육, 청소년, 체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년, 3학년	평가유형	*공통형*

[과제명]

1. 다음 문장에서 확인되는 어휘 사용의 문제점에 대해 설명하고 올바르게 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 그는 인간문화재인 김 선생에게 창을 사사 받았다.
(2) 너하고 나는 성격과 취향 등 거의 모든 면에서 틀려.
(3) 일이 돌아가는 걸 보니 무슨 사단이 나기는 날 것 같다.
(4) 내년도 재정 계획은 올해 3분기에 전격적으로 공개할 예정이다.
(5) 그의 수석 합격은 어려운 환경에도 굴하지 않고 꾸준히 노력한 탓이다.

2. 다음 문장에서 확인되는 문제를 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 약은 약사에게 상의하십시오.
(2) 아름다운 도시의 건축물을 감상하였다.
(3) 인간은 자연을 지배하기도 하고 복종하기도 한다.
(4) 무엇보다도 열악한 교통 여건도 시급한 문제이다.
(5) 몸이 아파서 어머니와 침을 맞으러 다녔는데, 어머니 교회의 집사님이셨다.

3. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오. (10점)

고영근(2008), 북한의 문법 연구와 문법 지식, 한국문화사.
J. Bybee. "Phonology and Language Use", Cambridge University Press: London. (2001).
1995년에 한국방송통신대학교 출판부에서 발간된 저자가 '임홍빈' 교수와 '장소원' 교수인 '국어문법

론 I'.
이기문, 국어사개설, 민중서관, 1972년.
河野六郎. "朝鮮方言學試攷: 「鋏」語考". 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.
임홍빈. 2000. 학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의. 국립국어연구원. '새국어생활' 10-2. 53-75쪽.
김학관이 쓴 "문화와 가치"라는 책 가운데 269쪽에서 270쪽의 한 부분을 인용하였다. 이 책은 2003년 청목출판사에서 발간하였다.
김영도가 쓴 '사진을 활용한 문학적 글쓰기'라는 논문의 508쪽에서 510쪽을 인용하였다. 이 글은 한국교양교육학회가 2015년 발간한 '교양교육연구 제9권 제3호' 473쪽에서 512면에 실려 있다.
Chomsky, N., Syntactic structure, The Hague : Mouton & Co., 1957.
김윤식, '우리 시대의 소설가들', 2009, 강출판사.

4. 다음 조건에 고려하여, '자신이 좋아하는 사람'에 대해 두 단락 이하 길이의 글을 작성하시오. (19점)

(1) 소주제문과 뒷받침 문장이 드러날 것.
(2) 단락의 통일성과 긴밀성에 유의하여 작성할 것.
(3) 1번과 2번에서 확인되는 문장의 문제가 없도록 작성할 것.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word, pdf 파일 모두 가능.
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.
- 글자 크기 10 pt, 줄 간격 150%, 분량 A4 3장~5장.
- 4번 문항을 표절할 경우, 전체 점수를 0점 처리함.

[참고문헌]

- 일부 문제는《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	컴퓨터,경영,경제,농학,무역,미디어영상,법학,사회복지,통계·데이터,프랑스,행정,유아	교과목명	컴퓨터의이해
대상학년	1, 2	평가유형	공통형

[과제명]

1. 소프트웨어의 사용권과 관련한 다음 질문에 대하여 각각 A4용지 1매 내외로 설명하라. (배점: 13점)
   (가) 셰어웨어에 대하여 설명하고, 셰어웨어의 사례를 2가지 조사하여 정품과 다른 제약사항이 있다면 어떠한 것이 있는지 설명하라.
   (나) 자유소프트웨어 운동에 대하여 설명하고, 이에 해당되는 소프트웨어 사례와 그 소프트웨어의 용도를 조사하라.

2. 학생이 직접 사용한 생성형 인공지능에 대해서 설명하되, 반드시 사용 목적, 장점, 단점은 포함되도록 과제물을 A4용지 2매 내외로 작성하라. (배점: 13점)

3. 확장현실에 관하여 설명하고 활용 사례를 조사하여 멀티미디어 요소가 어떻게 활용되고 있는지 A4용지 2매 내외로 설명하라. (배점: 13점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 문제번호와 과제명을 기재하고 답안을 작성함
- 제출할 파일 형식: 아래한글, MS word, pdf 파일 중 선택
- 글자크기는 11포인트, 줄간격은 아래한글은 160%, MS word는 1.0으로 함
- 작성 분량: 1, 2, 3번 각각 A4용지 2매 내외, 총 6매 내외(본문 기준임. 표지, 목차, 참고문헌 등은 작성 분량에 포함되지 않음)
- 참고문헌(인터넷 사이트 포함) 목록을 작성해야 함
- 별도의 보조파일은 접수하지 않으며, 과제물 파일 용량이 5MB 이내가 되도록 작성함(그림을 넣을 경우 파일 용량에 유의. 용량이 작은 PNG, GIF, JPG 파일을 사용할 것을 권장함)
- 교재나 강의, 조사한 참고문헌 등의 내용을 그대로 옮기면 안 되며, 반드시 본인의 문장의 정리하여 작성해야 함
- 표절 판정 시 감점되거나 0점 처리될 수 있음

[참고문헌]

- 교재 및 강의 내용 참고
- 과제 관련 분야의 도서, 신뢰할 수 있는 인터넷의 관련 자료 등을 검색하여 활용

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경제학과, 경영학과, 무역학과	교과목명	기초미시경제론
대상학년	1학년	평가유형	공통형

[과제명]

1. 시장균형에 대해 설명하고 균형에서 가격과 거래량이 변화하지 않는 이유를 설명하시오. **(15점)**
2. 완전경쟁시장과 독점시장에서 균형 생산량과 균형 가격을 비교하고 그 원인을 설명하시오 **(14점)**
3. 노동공급 곡선의 후방 굴절에 대해 설명하고 발생하는 이유를 서술하시오 **(10점)**

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 불가**
- **상세히 기술할수록 높은 점수가 부여됨**
- **A4 용지 7쪽 내외**(표지 포함, 파일용량 5MB이내), 압축파일 금지, **글자크기** 10~12Point
- 문서 작성 프로그램은 한글, MS-Word, PDF 파일 중 하나를 선택하여 작성
- 과제물 파일에 보안이 설정되어 파일을 열어볼 수 없는 경우, 파일이 깨져서 보이는 경우, 접수번호는 있으나 실제 과제파일이 없는 경우, 다른 유형의 과제, 다른 과목의 과제는 해당 과제물 성적을 '0'점 처리함
- 표절이 확인될 경우 감점 또는 0점 처리됨
  (※ 교재의 문장을 그대로 옮겨적는 것도 표절로 간주될 수 있음)
- 마감일 18시 이전에 제출할 것

[참고문헌]

- 방송강의 및 교재 참고

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경제, 경영, 무역, 생활, 통계	교과목명	경영학원론	평가유형	공통형
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

1. **(19점) 기업 윤리 상의 우수성 또는 문제가 화두에 오른 기업에 대한 최근 기사를 찾고, 해당 기업이 윤리에 대한 네 가지 관점 중 무엇을 취하고 있는지 평가하시오.**
   - 최근 5년 내 기사 발췌(2021년~2026년)
   - 기사 제목과 일시, 매체가 보이는 상단 부분을 화면 캡쳐하여 본문 내 첨부
   - 기사 링크는 참고문헌 내 첨부

2. **(20점) 다각화된 기업의 사업부를 조사하여 사업 포트폴리오 분석을 시행하시오.**
   - 사업 포트폴리오 분석의 두 기준(시장 성장률, 시장 내 사업부의 시장점유율)의 차원에서 높거나 낮은지에 대한 판단은 정확한 수치에 근거할 필요 없습니다. 높거나 낮다고 추론할 수 있는 근거를 개략적으로 제시하면 됩니다.

[과제 작성 시 지시사항]

- 파일 형태 : 한글(hwp, hwpx), MS Word(doc, docx), PDF
- 서식: 본문 글씨 크기 11pt, 줄 간격(한글 160%, MS Word 1.15배수)
- 분량: A4용지 4페이지(표지, 참고문헌 제외)
- 평가 기준: 과제 요구사항을 포함했는지, 근거가 적절한지, 충분하고 올바른 설명인지
- 주의: 분량 미달/초과 시 감점
  상업자료 혹은 다른 수강생의 과제물을 표절한 경우 감점/무효처리
  각 질문에 대한 답변으로 작성: 서론-본론-결론 구조 불필요, 표지 불필요
  기사, 보고서 등 인용 자료의 출처 반드시 표기: 참고문헌 누락 시 감점
- 생성형 인공지능 사용 가능 여부: 출처 표기 후 제한적 사용
  생성형 인공지능 검색 결과를 자신의 문장으로 재해석·변형 없이 제출하는 경우 감점/무효처리

[참고문헌]

- 경영학원론 강의 및 교재
- 기타 필요한 자료(기사, 보고서 등)

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경영학과	교과목명	재무회계원리	평가유형	공통형
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

1. (6점) 다음은 ㈜KNOU의 20x1년도 말 재무제표 계정과목이다. ㈜KNOU의 20x1년도 말 재무상태표를 작성하시오.

대손충당금	₩9,000	기타포괄손익인식금융자산	₩70,000	현금	₩150,000
자본잉여금	60,000	기초이익잉여금	50,000	재고자산	82,000
미지급비용	18,000	당기순이익	53,000	사채	110,000
감가상각누계액	24,000	단기차입금	45,000	자본금	130,000
매입채무	28,000	매출채권	90,000		
선급비용	35,000	유형자산	100,000		

2. (6점) 다음은 ㈜KNOU의 당기 상품 거래 자료이다. 이 자료를 바탕으로 실지재고조사법과 계속기록법에 의한 회계처리를 1) 상품 매입 시, 2) 상품 매출 시, 3) 결산 시로 나누어 각각 작성하고, 두 방법의 핵심적인 차이점에 대해 설명하시오. 단, 모든 매입과 매출은 외상으로 이루어졌다고 가정한다.

- 기초재고액: 200개 (단가 ₩100) ₩20,000
- 당기매입액: 800개 (단가 ₩100) ₩80,000
- 당기매출액: 700개 (단가 ₩150) ₩105,000
- 기말재고액: 300개 (단가 ₩100) ₩30,000

3. (6점) ㈜KNOU는 20x1년 1월 1일에 영업용 차량운반구를 취득하였다. 다음의 취득 관련 자료를 바탕으로 요구사항에 답하시오.

- 취득원가: ₩10,000,000
- 잔존가치: ₩1,000,000
- 내용연수: 4년
- 정률법 상각률: 40%

1) 정액법에 의한 연간 감가상각비를 계산하고, 내용연수 동안의 연도별 감가상각표를 작성하시오.

2) 정률법에 의한 내용연수 동안의 연도별 감가상각표를 작성하시오. 단, 정률법 적용 시 마지

막 연도(4차 연도)의 감가상각비는 기말 장부금액이 잔존가치와 정확히 일치하도록 조정하여 인식한다.

4. (4점) 무형자산과 유형자산을 1) 개념 및 2) 회계처리의 두 가지 측면에서 비교하여 유사점과 차이점에 대해 서술하시오.

5. (6점) 다음 거래들을 분개하시오.

1) (주)KNOU는 20x1년 4월 15일에 단기적 자금운용 목적으로 (주)ABC의 보통주식 4,000주를 주당 ₩10,000에, (주)DEF의 보통주식 3,000주를 주당 ₩6,000에 구입하였다. 구입대금은 전액 당좌수표를 발행하여 지급하였다.

2) (주)KNOU는 20x1년 7월 20일에 (주)ABC의 주식 중 1,000주를 주당 ₩12,000에 매각하고 판매대금은 수표로 받아 당좌예금하였다. 이를 분개하시오.

3) 재무상태표일인 20x1년 12월 31일 현재 (주)KNOU가 보유하고 있는 주식의 종가는 (주)ABC주식이 주당 ₩8,000, (주)DEF주식이 ₩5,000이었다. 이를 분개하시오.

보유주식	주식수	주당취득원가	주당시가
(주)ABC주식	3,000주	₩10,000	₩8,000
(주)DEF주식	3,000주	₩6,000	₩5,000

6. (7점) ㈜KNOU는 20X1년 1월 1일 시설 자금 조달을 위해 다음과 같은 조건으로 사채를 할인발행하였다. 요구사항에 답하시오.

[사채 발행 조건]

- 액면총액: ₩2,000,000
- 만기: 3년 (20X3년 12월 31일 만기)
- 표시이자율 (사채이자율): 연 8% (이자는 매년 12월 31일에 후급으로 현금 지급)
- 발행 당시 시장이자율: 연 10%
- 사채 대금 수취: 발행금액 전액을 보통예금 계좌로 수령함.

1) 20x1년 1월 1일 사채의 발행금액을 계산하고, 발행시점의 회계처리를 작성하시오.

2) K-IFRS에서는 사채할인발행차금을 상각할 때 반드시 유효이자율법을 적용하도록 규정하고 있다. 유효이자율법 적용 시 매년 인식하는 '사채할인발행차금 상각액'이 매년 증가하게 되는 경제적 이유를 설명하시오.

7. (4점) 기업을 자본을 구성하는 자본잉여금, 자본조정, 이익잉여금을 발생 원천에 따라 분류하여 그 개념을 비교 설명하시오. 또한, 이 세 가지 항목 중 주주에게 현금배당으로 지급할 수 있는 재원은 무엇인지 설명하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- 과제물작성 소프트웨어 : 한글, MS-Word, PDF 파일 사용 제시
- 분량: 표지 및 참고문헌 제외하고 기술내용 A4용지 4~5장 이내로 작성
- 함초롱바탕체 11 point, 줄간격 160%
- 모든 답안은 완결된 문장 형식으로 작성할 것.
- 교재 외 활용한 참고문헌의 출처를 과제물 마지막 페이지에 반드시 제시할 것.
- AI 도구를 활용해 자료 조사 및 개념 학습을 허용하나, AI 답변을 그대로 복사하여 제출하는 것은 엄격히 금지함. 답안은 반드시 강의 및 교재를 참고하여 본인만의 언어로 기술할 것.

[참고문헌]

- 재무회계원리 교재 및 워크북 (선우혜정 저) 2024년 출판.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문,영문,중문,일본,법,행정,경제,경영,무역,미디어영상,관광,농,생활과학,컴퓨터과학,통계데이터,보건환경,교육,유아,문화교양,생활체육	교과목명	한국사의 이해	평가유형	
대상학년	1,2,3,4			배점	39점

[과제명]

★답안을 작성하기 전에 반드시 문제 내용 확인!, <과제 작성 시 지시사항> 읽어주세요!

1. 아래 문제에 대하여 **교재를 참조**하여 **각각 서술**해주세요. **(총 39점)**
   ⑴ 조선 초기 국가 운영을 위한 통치체제의 정비에 관해 설명해주세요. (5점)
   ⑵ 조선 전기 사화에 관해서 서술해주세요. (5점)
   ⑶ 삼정의 문란과 1862년 농민항쟁에 관하여 설명해주세요. (5점)
   ⑷ 독립협회와 만민공동회에 관해서 서술해주세요. (6점)
   ⑸ 대한민국 임시 정부의 수립과 활동에 관하여 설명해주세요. (6점)
   ⑹ 미소공동위원회와 좌우합작운동에 관하여 설명해주세요. (6점)
   ⑺ IMF의 요구를 수용하고 위기를 극복하는 과정에서 한국 사회에 나타난 현상을 설명해주세요. (6점)

[과제 작성 시 지시사항]

▶ 과제물 답안 작성 기준이므로, 어긋나는 경우 일정한 점수 차감이 있을 수 있습니다.

1. 이번 과제물의 목적은 문제에 해당하는 교재의 내용을 확인하고, 이를 정해진 분량(A4용지 반장 17~20줄)으로 요약을 하는 데 있습니다.
2. **서술형으로 작성**해주세요. 서술형 답안은 문장으로 구성되어야 합니다.
3. **교재를 보시고 요약**해주시기를 부탁드립니다. **교재가 아닌 인터넷, 저서, 논문을 사용하지 말아 주세요.**
4. **각 문제를 서술하신 후 참고하신 교재의 쪽수**를 적어주세요.
   ① 각 장의 **전체 범위를 제시하지 마시고, 문제에 해당하는 부분의 쪽수를 적어주시기를 부탁드립니다.**
   예) 송찬섭 외 공저, 『한국사의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원, 2017, 19~23쪽.
   ② 교재 각 장 말미에 있는 요약 부분과 워크북은 참고만 해주세요. **반드시 교재 내용을 읽고 적어주세요.**
5. **교재를 그대로 전제하지 말고 이해한 내용을 학우님들께서 직접 정리해주세요.**
6. 분량 및 작성 :
   ① A4용지 기준 ② 한글과 컴퓨터, PDF, MS워드 작성 가능
   ③ 한글과 컴퓨터 : 글자 크기 11point, 줄 간격 160%, / MS워드 : 글자 크기 10point, 기본 여백
   ④ 분량 : **각 문제 당 A4 반쪽(17~20줄)**
   총 3.5 ~ 4쪽(표지 제외) 작성(최대한 분량을 맞추도록 노력해주세요)

[참고문헌]

2017년 이후 출판 교재(송찬섭 외 공저, 『한국사의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경제학과,법학과,보건환경안전학과,유아교육과,컴퓨터과학과,행정학과,생활과학부(식품영양학전공),생활체육지도과,프랑스언어문화학과	교과목명	환경과건강	평가유형	과제물
대상학년	2,4			배점	39점

[과제명]

교재 「환경과 건강」의 각 장에서 제시된 과제 네 문제를 자유롭게 선정하여 작성한 뒤 제출하세요.

[과제 작성 시 지시사항]

○ 교재에서 선정한 과제물 문제를 반드시 적은 후 내용을 작성한다.
○ 배점은 과제물 문제 순서대로 9점, 10점, 10점, 10점으로 한다.
○ 문제당 A4 용지 1장 내외 분량(표지 제외)으로 작성한다(글씨 크기: 10포인트, 줄 간격 160%). 과제물 제출 시에는 다른 과목의 과제물 파일을 잘못 업로드하지 않도록 주의한다.
○ 자신이 직접 자료를 수집하고 정리하되, 인용한 부분은 본문 중(예. 해당 문장 끝의 괄호 안)에 반드시 출처를 명시하고, 과제물 뒷부분에도 참고문헌으로 따로 모아 정리한다.
○ 생성형 인공지능을 사용하였을 경우, 본인이 직접 작성한 부분과 인공지능을 활용한 부분을 반드시 구분하여 명시하여야 한다. 대부분 인공지능에만 의존하여 과제물을 작성한 것으로 판단될 경우 상당 부분 감점할 수 있으므로 주의한다.
○ 과제물을 작성하는 컴퓨터 프로그램은 부득이한 경우를 제외하고는 한글(hwp, hwpx), MS Word(doc, docx), pdf 형식으로 작성하며, 과제물 파일의 크기는 5MB 이내로 한다.
○ 과제물 평가 점수는 39점 만점으로 하되, 인터넷에서 판매하는 문서, 인공지능으로만 작성한 글, 다른 학우의 과제물을 그대로 또는 일부만 변경하여 제출한 것이 확인될 경우 최하 점수를 부여할 수 있다. 즉, 표절율이 평가 점수에 반영될 수 있음에 주의한다.

[참고문헌]

- 환경과 건강 (2026). 한국방송대학교출판문화원.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경제	교과목명	고급미시경제론	평가유형	과제물
대상학년	2			배점	39점

[과제명]

교재와 멀티미디어강의를 참고해 20개의 객관식 문제와 정답해설을 작성하시오. (총 39점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 생성형 인공지능 사용 불가
- 아래한글, MS word 파일 사용
- 글자크기: 11, 줄간격: 160, 작성 분량 제한 없음
- 평가 기준: 문제의 명확성, 중요도, 오류여부 등을 종합적으로 평가에 반영
- 다른 학생의 과제물과 동일하게 제출한 경우 해당 학생 모두 0점 처리
- 교재나 멀티미디어강의의 연습문제와 동일한 경우 해당 문제는 0점 처리
- (예제) 수요의 법칙에 대한 설명으로 가장 적절하지 않은 것은?
- ① 가격변화는 상대가격 변화와 실질소득의 변화로 구분할 수 있다.
- ② 열등재의 상품가격이 하락하면 대체효과와 소득효과는 반대로 작용한다.
- ③ 상품의 가격이 상승하면 상품의 수요량은 증가한다.
- ④ 대체효과만으로 수요곡선을 도출하면 항상 우하향한다.
- (정답) ③, 수요의 법칙이란 상품가격과 상품수요량이 역(-)관계를 갖는 것을 말한다. 따라서 상품의 가격이 상승하면 상품의 수요량은 감소한다.

[참고문헌]

- 고급미시경제론(이충기·박상수 저), 2026, 한국방송통신대학교 출판문화원.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경제학과	교과목명	서양경제사
대상학년	2학년	평가유형	공통형

[과제명]

1. 아래 링크의 과제 작성 지침을 확인하고
   - https://drive.google.com/file/d/1eVFucpzC-Ww-2GrlltLCludmA4rSZb4d/view?usp=sharing
2. 위 작성 지침 2쪽의 링크를 따라 양식 파일을 다운받아, 답을 작성하여
3. 온라인으로 제출할 것

[과제 작성 시 지시사항]

- 작성지침 3-9쪽 확인

[참고문헌]

없음

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

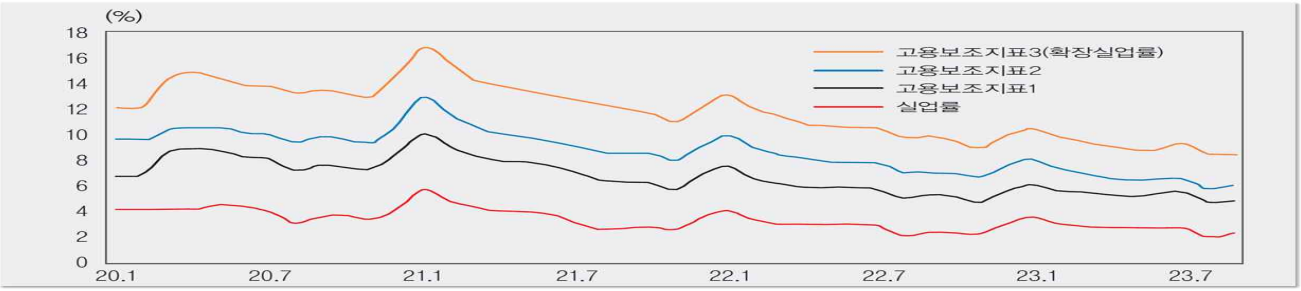
대상학과	경제학과	교과목명	경제통계의이해
대상학년	2학년	평가유형	공통형

[과제명]

1. 다음은 2018년 이후 우리 경제의 무역지수를 보여주는 표이다. 2018년 이후 무역의 변화를 설명하시오. (19점)

	소득교역조건지수 (A=B×C/100)		순상품교역조건지수 (B)		수출물량지수 (C)	
2018	107.75	(0.1)	95.57	(-5.7)	112.74	(6.1)
2019	101.23	(-6.1)	91.80	(-3.9)	110.27	(-2.2)
2020	106.24	(4.9)	95.27	(3.8)	111.51	(1.1)
2021	111.62	(5.1)	92.65	(-2.8)	120.48	(8.0)
2022	104.35	(-6.5)	84.98	(-8.3)	122.79	(1.9)

2. 다음은 2000년 이후 3년간 우리 경제의 실업률과 고용보조지표의 추이를 나타내는 그래프이다. 각 지표들 간의 격차가 나타나는 이유를 설명하시오. (20점)



[과제 작성 시 지시사항]

- 답안의 작성은 아래한글, MS word 사용 가능. 글자크기 10, 줄간격 160%, 기타 기본 편집용지 설정사용. A4기준 3매를 넘지 않아야 함.

- 본 시험은 과제물이 아닌 주관식 시험의 형식임. 따라서 학생 개인의 기본정보를 표시하는 내용 이외의 별도의 표지, 목차, 참고문헌 등의 과제물 형식은 불필요함.

- 학생간표절, 인터넷상 정보표절 등의 문제가 발견될 시에는 심각한 불이익이 발생될 수 있음.

- 생성형 인공지능 사용불가.

[참고문헌]

- 참고사항은 수업내용 및 교재 내용으로 제한함.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	무역, 경제	교과목명	다국적기업론	평가유형	과제물
대상학년	2			배점	39점

[과제명]

러시아-우크라이나 전쟁이 글로벌 기업의 공급망에 어떤 영향을 미쳤는지 조사하여 설명하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- 개조식은 허용되지 않으며, 서술형 문장을 사용합니다.
- 논리적인 문장을 사용하여 내용이 유기적으로 이어지도록 합니다.
- 과제물 내용에 부합되는 2개 이상의 도표를 포함 합니다.
- 도표의 출처를 명확하게 표기합니다.
- 제목, 목차, 참고문헌 등을 제외한 본문 길이를 5매 이상으로 합니다.
- 워드: 맑은 고딕(본문)체 11폰트, 줄간격 1.15 사용, 한글: 돋움체 11폰트 줄간격 160% 사용합니다.
- 워드 또는 한글을 사용합니다. PDF 및 ppt 등은 채점에서 제외되거나 큰 감점의 대상이 됩니다.
- 표절률(유사도)이 높은 과제물은 큰 감점의 대상이 됩니다.

[참고문헌]

- 『다국적기업론』, 우경봉·이권형·제성훈 공저, 한국방송통신대학교출판문화원, 2025.
- 각종 서적 및 인터넷 자료 등 자유롭게 참조.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경제학과	교과목명	공공경제학
대상학년	3학년	평가유형	공통형

[과제명]

1. 독점시장에서 한계비용가격정책과 평균비용가격정책을 설명하고 한계점을 서술하라 (14점)
2. 공공재를 공공에서 공급해야하는 이유를 효율성 측면에서 설명하라. (15점)
3. 탄소배출을 외부불경제 측면에서 설명하고 유류세가 효율성에 미치는 영향을 서술하라 (10점)

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 불가**
- **상세히 기술할수록 높은 점수가 부여됨**
- **A4 용지 7쪽 내외**(표지 포함, 파일용량 5MB이내), 압축파일 금지, **글자크기 10~12Point**
- 문서 작성 프로그램은 한글, MS-Word, PDF 파일 중 하나를 선택하여 작성
- 과제물 파일에 보안이 설정되어 파일을 열어볼 수 없는 경우, 파일이 깨져서 보이는 경우, 접수번호는 있으나 실제 과제파일이 없는 경우, 다른 유형의 과제, 다른 과목의 과제는 해당 과제물 성적을 '0'점 처리함
- 표절이 확인될 경우 감점 또는 0점 처리됨
  (※ 교재의 문장을 그대로 옮겨적는 것도 표절로 간주될 수 있음)
- 마감일 18시 이전에 제출할 것

[참고문헌]

- 방송강의 및 교재 참고

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경제학과	교과목명	기술혁신의경제학
대상학년	3학년	평가유형	공통형

[과제명]

1. 아래 링크의 과제 작성 지침을 확인하고
   - https://drive.google.com/file/d/116TX83fyH6lq3mCVfz1pYyy5QReNa-gE/view?usp=drive_link
2. 위 작성 지침 2쪽의 링크를 따라 양식 파일을 다운받아, 답을 작성하여
3. 온라인으로 제출할 것

[과제 작성 시 지시사항]

- 작성지침 2-9쪽 확인

[참고문헌]

없음

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경제학과	교과목명	행동경제학	평가유형	공통형
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

드라마, 영화, 문학 등의 등장인물을 자유롭게 선택하여 다음 문항에 답하라.

(1) 해당 인물의 말과 행동에서 어림법, 편향, 인지적 부주의 등 비합리적이라고 여겨지는 부분을 분석하시오. 수업에서 배운 개념과 용어를 정확히 활용할 것. (24점)

(2) 이러한 비합리성을 개선하기 위하여 어떤 방법을 사용할 수 있을지 일반론적 관점에서, 그리고 해당 인물의 구체적인 상황에 적용하여 논하시오. (15점)

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**(강의계획서 참고)

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
	O		

- 한글 또는 MS-Word 파일로 제출
- 글자크기 11, 줄간격 160, A4기준 5매 이내(표지 제외)
- 보조파일 사용 불가
- 과제명을 제외하고 문항번호와 답안만 작성
- 표절한 과제를 제출하는 경우 0점 처리 및 학칙에 따라 처벌될 수 있음

[참고문헌]

-강의 및 강의노트
-김상수 & 이병윤. (2025). 행동경제학. 한국방송통신대학교출판문화원.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경제	교과목명	성장과복지의경제학	평가유형	과제물
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

교재와 멀티미디어강의를 참고해 20개의 객관식 문제와 정답해설을 작성하시오. (총 39점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 생성형 인공지능 사용 불가
- 아래한글, MS word 파일 사용
- 글자크기: 11, 줄간격: 160, 작성 분량 제한 없음
- 평가 기준: 문제의 명확성, 중요도, 오류여부 등을 종합적으로 평가에 반영
- 다른 학생의 과제물과 동일하게 제출한 경우 해당 학생 모두 0점 처리
- 교재나 멀티미디어강의의 연습문제와 동일한 경우 해당 문제는 0점 처리
- (예제) 수요의 법칙에 대한 설명으로 가장 적절하지 않은 것은?
- ① 가격변화는 상대가격 변화와 실질소득의 변화로 구분할 수 있다.
- ② 열등재의 상품가격이 하락하면 대체효과와 소득효과는 반대로 작용한다.
- ③ 상품의 가격이 상승하면 상품의 수요량은 증가한다.
- ④ 대체효과만으로 수요곡선을 도출하면 항상 우하향한다.
- (정답) ③, 수요의 법칙이란 상품가격과 상품수요량이 역(-)관계를 갖는 것을 말한다. 따라서 상품의 가격이 상승하면 상품의 수요량은 감소한다.

[참고문헌]

- 성장과복지의경제학(이충기·강성진 저), 2024, 한국방송통신대학교 출판문화원.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경제	교과목명	기업경제학	평가유형	과제물
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

교재와 멀티미디어강의를 참고해 20개의 객관식 문제와 정답해설을 작성하시오. (총 39점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 생성형 인공지능 사용 불가
- 아래한글, MS word 파일 사용
- 글자크기: 11, 줄간격: 160, 작성 분량 제한 없음
- 평가 기준: 문제의 명확성, 중요도, 오류여부 등을 종합적으로 평가에 반영
- 다른 학생의 과제물과 동일하게 제출한 경우 해당 학생 모두 0점 처리
- 교재나 멀티미디어강의의 연습문제와 동일한 경우 해당 문제는 0점 처리
- (예제) 수요의 법칙에 대한 설명으로 가장 적절하지 않은 것은?
- ① 가격변화는 상대가격 변화와 실질소득의 변화로 구분할 수 있다.
- ② 열등재의 상품가격이 하락하면 대체효과와 소득효과는 반대로 작용한다.
- ③ 상품의 가격이 상승하면 상품의 수요량은 증가한다.
- ④ 대체효과만으로 수요곡선을 도출하면 항상 우하향한다.
- (정답) ③, 수요의 법칙이란 상품가격과 상품수요량이 역(-)관계를 갖는 것을 말한다. 따라서 상품의 가격이 상승하면 상품의 수요량은 감소한다.

[참고문헌]

- 기업경제학(이충기·이남형 저), 2020, 한국방송통신대학교 출판문화원.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경제학과	교과목명	금융시장론	평가유형	공통형
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

1. 이자율의 기간구조를 설명하는 이론 중에서 기대이론, 시장분할이론, 특정만기선호이론, 유동성프리미엄이론에 대해 각각 기술하고, 각각의 이론들이 현실에서 나타나는 수익률곡선의 전형적인 특징을 얼마나 잘 설명하는지 비교·평가하시오.**(배점 : 총 10점)**
2. 은행의 행태를 이윤극대화를 추구하는 경우와 자산규모극대화를 추구하는 경우로 나누어 각각 그림을 통해 설명하고, 두 경우에 대해 자산규모, 예대금리차, 초과이윤의 크기를 서로 비교하시오.**(배점 : 총 9점)**
3. 전통적인 통화정책의 세 가지 수단, 즉 중앙은행 여수신제도, 지급준비율정책, 공개시장운영에 대해 각각의 의미와 기능을 교재 9장의 표와 그림을 이용하여 설명하고, 공개시장운영의 상대적 장점을 서술하시오.**(배점 : 총 10점)**
4. 비전통적 통화정책의 세 가지 수단, 즉 양적완화, 사전적 정책방향 제시, 마이너스 금리 정책에 대해 각각의 의미와 전달경로를 설명하고, 비전통적 통화정책의 한계를 서술하시오.**(배점 : 총 10점)**

[과제 작성 시 지시사항]

- 표지 포함 A4 용지 3쪽 이상, 압축파일 금지, 글자크기 11p
- 문서작성 프로그램은 hwp, MS-Word 중 하나를 선택하여 작성(pdf로도 제출 가능)
- 과제물 파일에 보안이 설정되어 파일을 열어볼 수 없는 경우, 접수번호는 있으나 실제 과제파일이 없는 경우, 답안 내용 없이 표지 또는 문제만 제출하는 경우, 동 과목의 출석수업과제물을 제출하거나 타 과목의 과제물을 제출하는 경우에는 0점 처리됨
- 별도의 참고도서 없이, 교재 및 강의만을 참조하여 답안을 작성하기 바람
- 과제명을 제외하고 문항번호와 답안만 작성
- 목차와 참고문헌, 그리고 서론-본론-결론의 형식을 갖출 필요가 없음
- 계산 문제는 반드시 풀이과정을 제시할 것
- 표와 그림을 통해 설명하는 문제는 반드시 표와 그림을 제시할 것
- 답안 작성에 필요한 모든 표와 그림은 교재 또는 동영상 강의의 강의록으로부터 촬영 또는 복사하여 사용 가능함. 교재 또는 강의록으로부터의 표, 그림 외에 다른 출처의 표와 그림은 사용하지 말 것

[참고문헌]

『금융시장론』, 박강우, 2021, 한국방송통신대학교 출판문화원

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경제학과	교과목명	증권투자론
대상학년	4학년	평가유형	공통형

[과제명]

1. 다음은 증권시장에 대해 해설을 하고 있는 두 문장이 있다. 각 문장에 대한 진위여부에 대해 논평을 해보시오. 단, 각 문제의 논평에서 가장 핵심이라 생각되는 부분에 밑줄을 그어서 표시하시오.

(1) "10년만기 장기 국채수익률이 급등하면서 10년만기 국채수익률과 1년 만기 국채수익률 간의 스프레드가 급격히 커졌다. 그 이유는 시장의 위험프리미엄의 신호인 장단기 스프레드가 커짐에 따라 장기 국채에 대한 수요가 증가하여 장기 국채 가격이 급등하였기 때문으로 풀이된다."(10점)

(2) "채권 투자자들은 채권의 볼록성(convexity)을 선호한다" (10점)

2. 위험자산은 기대수익률과 위험 간의 상충관계가 존재한다고 한다. 자본자산가격결정이론(CAPM)을 이용하여 설명해보시오.(19점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 답안의 작성은 아래한글, MS word 사용 가능. 글자크기 10, 줄간격 160%, 기본 편집용지 설정사용. A4기준 3매를 넘지 않아야 함.

- 답안 작성시 학생의 기본정보(소속, 이름, 학번)을 답안1페이지 상단에 기록함. 별도의 표지, 목차, 참고문헌 등의 형식은 불필요함.

- 학생간 표절, 인터넷 상 정보 표절 등의 문제가 발견될 시에는 심각한 불이익이 발생될 수 있음.

- 생성형 인공지능 사용불가

[참고문헌]

- 참고사항은 수업내용으로 제한함.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경제학과	교과목명	국제금융의이해
대상학년	4	평가유형	*공통형*

[과제명]

1. 탄력성 접근과 내수 접근으로 구분하여 환율변화가 경상수지에 미치는 영향을 구체적으로 설명하시오. (19점)

2. 임의의 국가가 높은 실업률과 경상수지 적자를 겪고 있다고 하자. 먼델-플레밍 모형에 근거하여 해당 국가의 내적, 외적 불균형을 해소할 수 있는 적절한 정책 처방에 대해 논의하시오. (20점)

[과제 작성 시 지시사항]

* 답안의 작성은 아래한글, MS word, PDF 사용 가능. 글자크기 10, 줄간격 160%, 기본 편집용지 설정사용. A4기준 3매를 넘지 않아야 함.

* 답안 작성시 별도의 표지, 목차, 참고문헌 등의 형식은 불필요함. 참고사항은 수업내용으로 제한함.

* 생성형 AI 사용 불가, 학생간 표절, 인터넷 상 정보 표절 등의 문제가 발견될 시에는 심각한 불이익이 발생될 수 있음.

[참고문헌]

- 수업 내용에 한정

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	법,경제,관광	교과목명	부동산법제	평가유형	과제물
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

주택임차인의 임차권 보호에 대해 논하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

아래한글 또는 MS WORD로 작성할 것

- 글자크기 11포인트, 줄간격 160, 작성 분량(A4기준 4-5장, 표지 제외)
- 교재와 강의를 참고하여 주어진 사항에 대해 충분히 설명할 것
- 교재의 내용을 그대로 옮긴 경우 감점
- 학생 서로 간의 표절은 최저 점수

[참고문헌]

- 교재 및 강의

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경영, 경제	교과목명	경영분석	평가유형	공통형
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

※ 교재 제6장 [사례 6-3]의 기업부실상태에 처해 구조조정이 진행되었던 "두산"의 사례를 대상으로 다음의 경영분석을 수행하시오.

1. 교재 제2장의 유동비율, 부채비율, 총자산회전율, 매출액증가율에 대해 2018~2020년의 3년동안 산업평균비율과 비교하여 추세를 분석하고 건강 상태를 진단하시오. (15점)

   #1. 재무제표는 금융감독원 전자공시시스템(dart.fss.or.kr)에서 "두산"으로 검색하여 사업보고서의 연결재무상태표와 연결손익계산서를 사용할 것

   #2. 산업평균비율은 한국은행 홈페이지(www.bok.or.kr)의 뉴스/자료 → 간행물 → 『기업경영분석』에서 "제조업(대기업)"을 사용할 것

   #3. 교재 제3장의 <표3-3>과 [그림 3-1]의 형식으로 작성하고 설명할 것

2. "두산"의 표준비율을 산업평균비율로 가정하여, 2020년도 종합재무지수를 교재 제3장의 <표 3-6>의 형식으로 작성하고 설명하시오. (8점)

3. "두산"에 대해 교재 제6장의 Z-score를 2018~2020년에 대해 계산하고, 부실화 추이를 진단하시오. (8점)

4. "두산"을 대상으로 진행되었던 구조조정의 내용과 효과를 언론매체에서 조사하고 설명하시오. (8점)

[과제 작성 시 지시사항]

○ 작성형식 (서식, 분량, 글씨체, 글자크기, 줄간격) : 자유

○ 독자적 수행성, 성실성과 내용의 정확성 등을 기준으로 배점대로 평가

○ 과제 관련 문의처 : 이우백 교수 홈페이지 또는 이메일(datalover@knou.ac.kr)

[참고문헌]

○ 김종오, 이우백, 김종선, 『활용중심의 경영분석』, 2023, KNOU PRESS

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	사회복지, 경제	교과목명	빈곤론	평가유형	공통
대상학년	2,4			배점	39점

[과제명] 총 39점 만점

1. (15점)
중세시대부터 베버리지 보고서까지 역사 속에서 나타난 빈곤에 대한 관점과 빈곤 정책의 변화를 설명하시오.

2. (12점)
빈곤과 건강 문제의 관계를 어떻게 바라볼 것인지 서술하고, 이를 해결하기 위한 방안을 자신의 관점에 기반하여 논하시오.

3. (12점)
6~12강 중 가장 인상 깊었던 강의 3개를 선정하여 내용을 요약하고, 해당 강의를 선정한 이유를 서술하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		○	

- 아래한글, MS word 파일 사용
- 글자크기 본문 11, 줄간격 160, 분량 A4 5장

[참고문헌]

- 멀티미디어 전 강의
- 이현숙(2026) 빈곤론 KNOUPRESS

□ 경영학과

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문, 영문, 중문, 프랑스, 일본, 법학, 행정, 경제, 경영, 미디어, 관광, 사회복지, 농학, 생활, 통계·데이터, 보건환경안전, 간호, 유아, 문화, 교육, 청소년, 체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년, 3학년	평가유형	*공통형*

[과제명]

1. 다음 문장에서 확인되는 어휘 사용의 문제점에 대해 설명하고 올바르게 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 그는 인간문화재인 김 선생에게 창을 사사 받았다.
(2) 너하고 나는 성격과 취향 등 거의 모든 면에서 틀려.
(3) 일이 돌아가는 걸 보니 무슨 사단이 나기는 날 것 같다.
(4) 내년도 재정 계획은 올해 3분기에 전격적으로 공개할 예정이다.
(5) 그의 수석 합격은 어려운 환경에도 굴하지 않고 꾸준히 노력한 탓이다.

2. 다음 문장에서 확인되는 문제를 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 약은 약사에게 상의하십시오.
(2) 아름다운 도시의 건축물을 감상하였다.
(3) 인간은 자연을 지배하기도 하고 복종하기도 한다.
(4) 무엇보다도 열악한 교통 여건도 시급한 문제이다.
(5) 몸이 아파서 어머니와 침을 맞으러 다녔는데, 어머니 교회의 집사님이셨다.

3. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오. (10점)

고영근(2008), 북한의 문법 연구와 문법 지식, 한국문화사.
J. Bybee. "Phonology and Language Use", Cambridge University Press: London. (2001).
1995년에 한국방송통신대학교 출판부에서 발간된 저자가 '임홍빈' 교수와 '장소원' 교수인 '국어문법

론 I'.
이기문, 국어사개설, 민중서관, 1972년.
河野六郎. "朝鮮方言學試攷: 「鋏」語考". 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.
임홍빈. 2000. 학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의. 국립국어연구원. '새국어생활' 10-2. 53-75쪽.
김학관이 쓴 "문화와 가치"라는 책 가운데 269쪽에서 270쪽의 한 부분을 인용하였다. 이 책은 2003년 청목출판사에서 발간하였다.
김영도가 쓴 '사진을 활용한 문학적 글쓰기'라는 논문의 508쪽에서 510쪽을 인용하였다. 이 글은 한국교양교육학회가 2015년 발간한 '교양교육연구 제9권 제3호' 473쪽에서 512면에 실려 있다.
Chomsky, N., Syntactic structure, The Hague : Mouton & Co., 1957.
김윤식, '우리 시대의 소설가들', 2009, 강출판사.

4. 다음 조건에 고려하여, '자신이 좋아하는 사람'에 대해 두 단락 이하 길이의 글을 작성하시오. (19점)

(1) 소주제문과 뒷받침 문장이 드러날 것.
(2) 단락의 통일성과 긴밀성에 유의하여 작성할 것.
(3) 1번과 2번에서 확인되는 문장의 문제가 없도록 작성할 것.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word, pdf 파일 모두 가능.
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.
- 글자 크기 10 pt, 줄 간격 150%, 분량 A4 3장~5장.
- 4번 문항을 표절할 경우, 전체 점수를 0점 처리함.

[참고문헌]

- 일부 문제는 《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	컴퓨터,경영,경제,농학,무역,미디어영상,법학,사회복지,통계·데이터,프랑스,행정,유아	교과목명	컴퓨터의이해
대상학년	1, 2	평가유형	공통형

[과제명]

1. 소프트웨어의 사용권과 관련한 다음 질문에 대하여 각각 A4용지 1매 내외로 설명하라. (배점: 13점)
   (가) 셰어웨어에 대하여 설명하고, 셰어웨어의 사례를 2가지 조사하여 정품과 다른 제약사항이 있다면 어떠한 것이 있는지 설명하라.
   (나) 자유소프트웨어 운동에 대하여 설명하고, 이에 해당되는 소프트웨어 사례와 그 소프트웨어의 용도를 조사하라.

2. 학생이 직접 사용한 생성형 인공지능에 대해서 설명하되, 반드시 사용 목적, 장점, 단점은 포함되도록 과제물을 A4용지 2매 내외로 작성하라. (배점: 13점)

3. 확장현실에 관하여 설명하고 활용 사례를 조사하여 멀티미디어 요소가 어떻게 활용되고 있는지 A4용지 2매 내외로 설명하라. (배점: 13점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 문제번호와 과제명을 기재하고 답안을 작성함
- 제출할 파일 형식: 아래한글, MS word, pdf 파일 중 선택
- 글자크기는 11포인트, 줄간격은 아래한글은 160%, MS word는 1.0으로 함
- 작성 분량: 1, 2, 3번 각각 A4용지 2매 내외, 총 6매 내외(본문 기준임. 표지, 목차, 참고문헌 등은 작성 분량에 포함되지 않음)
- 참고문헌(인터넷 사이트 포함) 목록을 작성해야 함
- 별도의 보조파일은 접수하지 않으며, 과제물 파일 용량이 5MB 이내가 되도록 작성함(그림을 넣을 경우 파일 용량에 유의. 용량이 작은 PNG, GIF, JPG 파일을 사용할 것을 권장함)
- 교재나 강의, 조사한 참고문헌 등의 내용을 그대로 옮기면 안 되며, 반드시 본인의 문장의 정리하여 작성해야 함
- 표절 판정 시 감점되거나 0점 처리될 수 있음

[참고문헌]

- 교재 및 강의 내용 참고
- 과제 관련 분야의 도서, 신뢰할 수 있는 인터넷의 관련 자료 등을 검색하여 활용

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	교육, 국문, 프랑스, 유교, 법학, 미디어, 일본, 통계데이터, 무역, 사회복지	교과목명	세계의역사	평가유형	공통형
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

『세계의 역사』 교재의 제3부(제3세계의 역사, 제14-19장) 중 둘 혹은 세 개의 장을 골라 핵심적인 내용을 요약한 후, 해당 지역의 근대화 과정에 대한 자신의 견해를 서술하세요. 해당 지역에 관한 자신의 경험 혹은 언론 기사를 참고자료로 삼아도 좋습니다. (과제물 분량은 글자수 4600-5400자 [=200자 원고지 23-27매]입니다)

※ 자신의 경험을 서술할 때는 이를 뒷받침하는 근거자료를 포함하기를 권장합니다.

※ 기말결시 과제물의 만점은 39점입니다.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래 한글(hwp, hwpx) 또는 워드(doc, docx)로 작성하시오.
- 글자크기 11point, 줄간격 180%로 작성하세요.
- 표지, 목차, 참고문헌은 분량에 포함되지 않으며 명시할 필요 없습니다.
- 가능한 한 대상 도서에 집중하면서 자신의 생각과 의견을 밝혀주시고, 반드시 필요한 경우 교재·백과사전 정도만 참조하세요.
- 표절이 확인되면 0점을 받을 수도 있습니다. 특히 책의 문구를 그대로 옮겨 적지 마시고, 그 내용을 잘 소화한 후 **자신의 생각이 담긴 자신의 글로** 다시 써주시기 바랍니다. 인터넷서점, 블로그, 인터넷기사, 백과사전, 위키 등을 인용없이 그대로 옮겨적을 경우 큰 감점이 있습니다.
- 책의 문장을 인용할 때는 반드시 앞뒤에 큰따옴표("")를 붙이고 몇 쪽에 있는 문장인지 밝혀주세요. [예시: "1890년대는 극도의 고통으로 가득했던 시기였으나, 이에 대한 행정적인 대응은 매우 미숙했다" (227쪽)]
- 완전한 문장과 문단으로 구성된 글을 정확하고 논리적으로 전개시켜 주기 바랍니다. 그렇지 않은 경우 상당한 감점 요인이 될 수 있습니다.
- **생성형 인공지능 사용 불가**

[참고문헌]

『세계의 역사』 본교재

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경제, 경영, 무역, 생활, 통계	교과목명	경영학원론	평가유형	공통형
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

1. **(19점) 기업 윤리 상의 우수성 또는 문제가 화두에 오른 기업에 대한 최근 기사를 찾고, 해당 기업이 윤리에 대한 네 가지 관점 중 무엇을 취하고 있는지 평가하시오.**
   - 최근 5년 내 기사 발췌(2021년~2026년)
   - 기사 제목과 일시, 매체가 보이는 상단 부분을 화면 캡쳐하여 본문 내 첨부
   - 기사 링크는 참고문헌 내 첨부

2. **(20점) 다각화된 기업의 사업부를 조사하여 사업 포트폴리오 분석을 시행하시오.**
   - 사업 포트폴리오 분석의 두 기준(시장 성장률, 시장 내 사업부의 시장점유율)의 차원에서 높거나 낮은지에 대한 판단은 정확한 수치에 근거할 필요 없습니다. 높거나 낮다고 추론할 수 있는 근거를 개략적으로 제시하면 됩니다.

[과제 작성 시 지시사항]

- 파일 형태 : 한글(hwp, hwpx), MS Word(doc, docx), PDF
- 서식: 본문 글씨 크기 11pt, 줄 간격(한글 160%, MS Word 1.15배수)
- 분량: A4용지 4페이지(표지, 참고문헌 제외)
- 평가 기준: 과제 요구사항을 포함했는지, 근거가 적절한지, 충분하고 올바른 설명인지
- 주의: 분량 미달/초과 시 감점
  상업자료 혹은 다른 수강생의 과제물을 표절한 경우 감점/무효처리
  각 질문에 대한 답변으로 작성: 서론-본론-결론 구조 불필요, 표지 불필요
  기사, 보고서 등 인용 자료의 출처 반드시 표기: 참고문헌 누락 시 감점
- 생성형 인공지능 사용 가능 여부: 출처 표기 후 제한적 사용
  생성형 인공지능 검색 결과를 자신의 문장으로 재해석·변형 없이 제출하는 경우 감점/무효처리

[참고문헌]

- 경영학원론 강의 및 교재
- 기타 필요한 자료(기사, 보고서 등)

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경영학과	교과목명	재무회계원리	평가유형	공통형
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

1. (6점) 다음은 ㈜KNOU의 20x1년도 말 재무제표 계정과목이다. ㈜KNOU의 20x1년도 말 재무상태표를 작성하시오.

대손충당금	₩9,000	기타포괄손익인식금융자산	₩70,000	현금	₩150,000
자본잉여금	60,000	기초이익잉여금	50,000	재고자산	82,000
미지급비용	18,000	당기순이익	53,000	사채	110,000
감가상각누계액	24,000	단기차입금	45,000	자본금	130,000
매입채무	28,000	매출채권	90,000		
선급비용	35,000	유형자산	100,000		

2. (6점) 다음은 ㈜KNOU의 당기 상품 거래 자료이다. 이 자료를 바탕으로 실지재고조사법과 계속기록법에 의한 회계처리를 1) 상품 매입 시, 2) 상품 매출 시, 3) 결산 시로 나누어 각각 작성하고, 두 방법의 핵심적인 차이점에 대해 설명하시오. 단, 모든 매입과 매출은 외상으로 이루어졌다고 가정한다.

- 기초재고액: 200개 (단가 ₩100) ₩20,000
- 당기매입액: 800개 (단가 ₩100) ₩80,000
- 당기매출액: 700개 (단가 ₩150) ₩105,000
- 기말재고액: 300개 (단가 ₩100) ₩30,000

3. (6점) ㈜KNOU는 20x1년 1월 1일에 영업용 차량운반구를 취득하였다. 다음의 취득 관련 자료를 바탕으로 요구사항에 답하시오.

- 취득원가: ₩10,000,000
- 잔존가치: ₩1,000,000
- 내용연수: 4년
- 정률법 상각률: 40%

1) 정액법에 의한 연간 감가상각비를 계산하고, 내용연수 동안의 연도별 감가상각표를 작성하시오.

2) 정률법에 의한 내용연수 동안의 연도별 감가상각표를 작성하시오. 단, 정률법 적용 시 마지

막 연도(4차 연도)의 감가상각비는 기말 장부금액이 잔존가치와 정확히 일치하도록 조정하여 인식한다.

4. (4점) 무형자산과 유형자산을 1) 개념 및 2) 회계처리의 두 가지 측면에서 비교하여 유사점과 차이점에 대해 서술하시오.

5. (6점) 다음 거래들을 분개하시오.

1) (주)KNOU는 20x1년 4월 15일에 단기적 자금운용 목적으로 (주)ABC의 보통주식 4,000주를 주당 ₩10,000에, (주)DEF의 보통주식 3,000주를 주당 ₩6,000에 구입하였다. 구입대금은 전액 당좌수표를 발행하여 지급하였다.

2) (주)KNOU는 20x1년 7월 20일에 (주)ABC의 주식 중 1,000주를 주당 ₩12,000에 매각하고 판매대금은 수표로 받아 당좌예금하였다. 이를 분개하시오.

3) 재무상태표일인 20x1년 12월 31일 현재 (주)KNOU가 보유하고 있는 주식의 종가는 (주)ABC주식이 주당 ₩8,000, (주)DEF주식이 ₩5,000이었다. 이를 분개하시오.

보유주식	주식수	주당취득원가	주당시가
(주)ABC주식	3,000주	₩10,000	₩8,000
(주)DEF주식	3,000주	₩6,000	₩5,000

6. (7점) ㈜KNOU는 20X1년 1월 1일 시설 자금 조달을 위해 다음과 같은 조건으로 사채를 할인발행하였다. 요구사항에 답하시오.

[사채 발행 조건]

- 액면총액: ₩2,000,000
- 만기: 3년 (20X3년 12월 31일 만기)
- 표시이자율 (사채이자율): 연 8% (이자는 매년 12월 31일에 후급으로 현금 지급)
- 발행 당시 시장이자율: 연 10%
- 사채 대금 수취: 발행금액 전액을 보통예금 계좌로 수령함.

1) 20x1년 1월 1일 사채의 발행금액을 계산하고, 발행시점의 회계처리를 작성하시오.

2) K-IFRS에서는 사채할인발행차금을 상각할 때 반드시 유효이자율법을 적용하도록 규정하고 있다. 유효이자율법 적용 시 매년 인식하는 '사채할인발행차금 상각액'이 매년 증가하게 되는 경제적 이유를 설명하시오.

7. (4점) 기업을 자본을 구성하는 자본잉여금, 자본조정, 이익잉여금을 발생 원천에 따라 분류하여 그 개념을 비교 설명하시오. 또한, 이 세 가지 항목 중 주주에게 현금배당으로 지급할 수 있는 재원은 무엇인지 설명하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- 과제물작성 소프트웨어 : 한글, MS-Word, PDF 파일 사용 제시
- 분량: 표지 및 참고문헌 제외하고 기술내용 A4용지 4~5장 이내로 작성
- 함초롱바탕체 11 point, 줄간격 160%
- 모든 답안은 완결된 문장 형식으로 작성할 것.
- 교재 외 활용한 참고문헌의 출처를 과제물 마지막 페이지에 반드시 제시할 것.
- AI 도구를 활용해 자료 조사 및 개념 학습을 허용하나, AI 답변을 그대로 복사하여 제출하는 것은 엄격히 금지함. 답안은 반드시 강의 및 교재를 참고하여 본인만의 언어로 기술할 것.

[참고문헌]

- 재무회계원리 교재 및 워크북 (선우혜정 저) 2024년 출판.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경제학과, 경영학과, 무역학과	교과목명	기초미시경제론
대상학년	1학년	평가유형	공통형

[과제명]

1. 시장균형에 대해 설명하고 균형에서 가격과 거래량이 변화하지 않는 이유를 설명하시오. **(15점)**
2. 완전경쟁시장과 독점시장에서 균형 생산량과 균형 가격을 비교하고 그 원인을 설명하시오 **(14점)**
3. 노동공급 곡선의 후방 굴절에 대해 설명하고 발생하는 이유를 서술하시오 **(10점)**

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 불가**
- **상세히 기술할수록 높은 점수가 부여됨**
- **A4 용지 7쪽 내외**(표지 포함, 파일용량 5MB이내), 압축파일 금지, **글자크기** 10~12Point
- 문서 작성 프로그램은 한글, MS-Word, PDF 파일 중 하나를 선택하여 작성
- 과제물 파일에 보안이 설정되어 파일을 열어볼 수 없는 경우, 파일이 깨져서 보이는 경우, 접수번호는 있으나 실제 과제파일이 없는 경우, 다른 유형의 과제, 다른 과목의 과제는 해당 과제물 성적을 '0'점 처리함
- 표절이 확인될 경우 감점 또는 0점 처리됨
  (※ 교재의 문장을 그대로 옮겨적는 것도 표절로 간주될 수 있음)
- 마감일 18시 이전에 제출할 것

[참고문헌]

- 방송강의 및 교재 참고

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	유아교육과,경영학과,교육학과,국어국문학과,문화교양학과,미디어영상학과,생활과학부,영어영문학과,청소년교육복지상담학과,컴퓨터과학과,프랑스언어문화학과	교과목명	테마가있는음악여행	평가유형	공통형
대상학년	1,2			배점	39점

[과제명] 5개에 모두 답하시오.

1. 교재 및 강의 9강-11강에 소개된 음악 중 가장 흥미롭게 감상한 음악을 하나 선택하고, 그 음악이 흥미로웠던 이유를 서술하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 10점)
2. 교재 및 강의 '12강(한국 대중음악, 그 다음)'을 학습하고, 해당 강의 가장 핵심이 되는 '키워드'를 5개 선택하고, 그 키워드에 대해 설명하시오. (분량: 20줄 내외, 배점 10점)
3. 12강의 내용을 바탕으로, 한국 대중음악과 관련하여 향후 미래사회에서 가장 중요하게 대두될 것이라고 생각한 의제, 주제, 테마를 제안 및 설명하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 10점)
4. 교재 및 강의 '13-15강'을 학습하고, 한국 전통음악과 관련하여 가장 충격적이거나 가장 신선하게 생각한 내용은 무엇이었는지 설명하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 5점)
5. 교재 및 강의 '13-15강'을 학습하고, 한국 전통음악이 오늘날과 같은 모습을 가지는데 가장 크게 영향을 미친 외부적 요인은 무엇이라고 생각하는지 설명하시오. 반드시 교재 내용을 중심으로 설명하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 4점)

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		v	

- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용
- 글자크기 11, 줄간격 160%(한글 기준, MS word는 줄간격 1), 표지는 분량에서 제외됨, 5개 문제에 모두 답하면 A4 2장 분량이 됨
- 표절율 80% 이상인 경우 무조건 0점임

[참고문헌]

- 성연주 외. 2026. 테마가 있는 음악여행. 한국방송통신대출판문화원.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문,영문,중문,일본,법,행정,경제,경영,무역,미디어영상,관광,농,생활과학,컴퓨터과학,통계데이터,보건환경,교육,유아,문화교양,생활체육	교과목명	한국사의 이해	평가유형	
대상학년	1,2,3,4			배점	39점

[과제명]

★답안을 작성하기 전에 반드시 문제 내용 확인!, <과제 작성 시 지시사항> 읽어주세요!

1. 아래 문제에 대하여 **교재를 참조**하여 **각각 서술**해주세요. **(총 39점)**
   ⑴ 조선 초기 국가 운영을 위한 통치체제의 정비에 관해 설명해주세요. (5점)
   ⑵ 조선 전기 사화에 관해서 서술해주세요. (5점)
   ⑶ 삼정의 문란과 1862년 농민항쟁에 관하여 설명해주세요. (5점)
   ⑷ 독립협회와 만민공동회에 관해서 서술해주세요. (6점)
   ⑸ 대한민국 임시 정부의 수립과 활동에 관하여 설명해주세요. (6점)
   ⑹ 미소공동위원회와 좌우합작운동에 관하여 설명해주세요. (6점)
   ⑺ IMF의 요구를 수용하고 위기를 극복하는 과정에서 한국 사회에 나타난 현상을 설명해주세요. (6점)

[과제 작성 시 지시사항]

▶ 과제물 답안 작성 기준이므로, 어긋나는 경우 일정한 점수 차감이 있을 수 있습니다.

1. 이번 과제물의 목적은 문제에 해당하는 교재의 내용을 확인하고, 이를 정해진 분량(A4용지 반장 17~20줄)으로 요약을 하는 데 있습니다.
2. **서술형으로 작성**해주세요. 서술형 답안은 문장으로 구성되어야 합니다.
3. **교재를 보시고 요약**해주시기를 부탁드립니다. **교재가 아닌 인터넷, 저서, 논문을 사용하지 말아 주세요.**
4. **각 문제를 서술하신 후 참고하신 교재의 쪽수**를 적어주세요.
   ① 각 장의 **전체 범위를 제시하지 마시고, 문제에 해당하는 부분의 쪽수를 적어주시기를 부탁드립니다.**
   예) 송찬섭 외 공저, 『한국사의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원, 2017, 19~23쪽.
   ② 교재 각 장 말미에 있는 요약 부분과 워크북은 참고만 해주세요. **반드시 교재 내용을 읽고 적어주세요.**
5. **교재를 그대로 전제하지 말고 이해한 내용을 학우님들께서 직접 정리해주세요.**
6. 분량 및 작성 :
   ① A4용지 기준 ② 한글과 컴퓨터, PDF, MS워드 작성 가능
   ③ 한글과 컴퓨터 : 글자 크기 11point, 줄 간격 160%, / MS워드 : 글자 크기 10point, 기본 여백
   ④ 분량 : **각 문제 당 A4 반쪽(17~20줄)**
   총 3.5 ~ 4쪽(표지 제외) 작성(최대한 분량을 맞추도록 노력해주세요)

[참고문헌]

2017년 이후 출판 교재(송찬섭 외 공저, 『한국사의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경영	교과목명	경영분석을위한기초통계	평가유형	공통형
대상학년	2			배점	39점

[과제명]

경영분석을 위한 기초통계 강의는 모두 15강으로 제공됩니다. 이 중 2개의 강은 요약 혹은 특강의 형식으로 제공됩니다. 1강부터 7강, 9강부터 14강까지 모두 13개의 강의를 듣고 각 강별로 강의의 내용을 1~3줄 정도로 요약하고 해당 강을 수강한 후의 느낌이나 본인의 생각을 기술하시기 바랍니다. 수업 내용을 단순 요약하여 분량만 채우는 경우는 크게 감점이 되고, 본인의 의견이나 생각 등을 기술한 경우라야 점수를 부여합니다. 특히, AI 등을 이용해서 요약하거나 의견을 기술하는 경우에는 0점 처리됩니다.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글(HWP), MS-Word, PDF 파일 중 하나의 형식으로 제출
- 아래 한글 기준 Font는 11포인트로, 줄 간격은 160%로 작성합니다. 전체 작성 분량은 A4 용지 10매 내외입니다.
- 특별한 참고문헌 등은 요구하지 않으며, 과제 작성자 본인의 의견이나 생각 들을 기술하지 않으면 점수를 부여하지 않습니다.

[참고문헌]

- 특별한 참고문헌은 요구하지 않습니다.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경영	교과목명	마케팅론	평가유형	공통형
대상학년	2			배점	39점

[과제명]

1. (14점) 관여도의 개념을 설명하고, 본인이 실제로 구매를 고려했거나 경험한 고관여 제품 또는 서비스를 선택하여 어떤 구매의사결정과정을 거쳤는지 설명하시오.

2. (25점) 리포지셔닝의 개념을 설명하고, 최근 15년 이내 이루어진 실제 기업의 리포지셔닝 사례를 선정하여 분석하시오. 아래 내용을 포함하여 서술하시오.

1) 리포지셔닝의 개념
2) 선정 기업/브랜드 개요: 리포지셔닝을 단행한 기업/브랜드에 대한 간략한 소개
2) 리포지셔닝 배경: 외부 환경 변화(시장, 경쟁 소비자) 및 기업 내부 목표 변화 등 리포지셔닝을 이행한 당시 어떠한 상황이었는지 설명
3) 리포지셔닝 내용: 기존 포지셔닝 vs. 새로운 포지셔닝 비교
4) 리포지셔닝 유형: 리포지셔닝을 위해 무엇에 기반하여 소구하고자 하였는지 설명
(예: 제품 속성, 이미지, 사용상황, 제품 사용자, 경쟁 등)
5) 리포지셔닝 성과 평가: 리포지셔닝이 성공/실패였는지 평가
(기업 성과에 대한 근거를 기반으로 하되, 본인이 생각하는 주관적인 이유를 서술해도 무방함.)

[과제 작성 시 지시사항]

- 파일 형태 : 한글(hwp, hwpx), MS Word(doc, docx), PDF
- 서식: 본문 글씨 크기 11pt, 줄 간격(한글 160%, MS Word 1.15배수)
- 분량: A4용지 4페이지(표지, 참고문헌 제외)
- 평가 기준: 과제 요구사항을 포함했는지, 근거가 적절한지, 충분하고 올바른 설명인지
- 주의: 분량 미달/초과 시 감점
  상업자료 혹은 다른 수강생의 과제물을 표절한 경우 감점/무효처리
  각 질문에 대한 답변으로 작성: 서론-본론-결론 구조 불필요, 표지 불필요
  기사, 보고서 등 인용 자료의 출처 반드시 표기: 참고문헌 누락 시 감점
- 생성형 인공지능 사용 가능 여부: 출처 표기 후 제한적 사용
  생성형 인공지능 검색 결과를 자신의 문장으로 재해석·변형 없이 제출하는 경우 감점/무효처리

[참고문헌]

- 마케팅론 강의 및 교재
- 기타 필요한 자료(기사, 보고서 등)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경영, 무역	교과목명	인적자원관리	평가유형	공통형
대상학년	2			배점	39점

[과제명]

수업내용을 바탕으로 재직 중이거나 관심있는 분야의 직무기술서를 참고하여 해당 분야의

1) 인재 채용 계획,
2) 인재 육성 및 개발,
3) 성과관리 방안을 제시하세요.

*직무기술서 참조: NCS(https://www.ncs.go.kr/blind/bl04/JdsptList.do)

- 분류에서 대, 중, 소, 세분류를 관심있는 직무 분야로 선택한 후 조회
- 조회 후 나오는 다양한 기관의 공고 중 한 가지를 선택해 "직무기술서"를 다운로드 한 후, 해당 직무기술서를 참고하여 과제를 수행

(예시: "영업" 직무에 관심 있다면, 영업으로 대분류, 중분류 등으로 조회하여 관련 직무기술서를 다운로드 후, 영업 담당 직원 채용 방안 수립(기획, 디자인, 회계, 인사, 금융 등 희망 직무를 자유롭게 선택)

- 참고한 직무기술서는 과제 본문 뒤에 첨부할 것(분량 포함X)

[과제 작성 시 지시사항]

※ 과제작성 시 지시사항을 꼼꼼히 읽고 요건을 충족시킬 것

※ 생성형 인공지능 사용 가능 여부: 사용불가

- **표지, 목차, 참고문헌** 등을 기입요령에 따라 제시.
  (평가시 과제 작성 형식과 내용이 모두 중요하며, 미진할 경우 감점될 수 있음)
- 과제 형식: **한글(hwp, hwpx), MS-Word(doc, docx),**
  (PDF파일도 제출이 가능하나, 가급적 한글 또는 워드로 작성)
- 과제 분량: **A4 4~5page** (표지, 목차, 표, 그림, 참고문헌목록 제외한 본문 분량)
- 글꼴 크기: **10pt**
- 줄 간격: **한글 160%, MS-Word 1.0**
- 서론-본론-결론의 **논술형**으로 작성
- 과제명을 제외하고 **본문만**을 작성할 것(과제명을 그대로 쓸 경우 표절률에 포함 주의)

※ 표절 관련 주의사항(표절 판정 시 감점되며, 표절율 50% 이상시 0점 처리될 수 있음)

- **ChatGPT 등의 생성형 인공지능을 사용해 과제물을 대리작성/모방/표절하거나, 인터넷 상업사이트 자료 제공 및 공유 적발 시 감점 또는 0점 처리됨.**
- 사례 인용 시, 참고문헌 기입요령에 따라 사례에 대한 정보를 획득한 자료의 **출처를**

명확하게 제시하고 참고문헌 목록을 작성할 것.

- 교재를 포함한 자료의 문장을 그대로 베껴 쓸 경우(**연속 6단어 이상**) 표절로 간주될 수 있으니 주의. 표절 적발 시 감점되며, **표절률이 50% 이상이면 0점 처리**됨.
- 자료의 내용을 읽고 소화한 후 반드시 **자신만의 문장으로 재작성** 할 것.
- 나무위키, 개인블로그, 개인유튜브 등은 적절한 참고문헌이 아니므로 **인용 금지**.
- 권장되는 참고문헌: 학술논문, 도서, 공식보고서(예: 기업공시자료, 연구기관 보고서), 방송 및 언론보도자료(예: 뉴스자료화면, 신문기사, 인터뷰, 사설), 공신력 있는 웹사이트(예: 통계청 KOSIS국가통계포털) 등.
  (https://weekly.knou.ac.kr/articles/view.do?artcUn=271 참조)
- 과제명 및 평가 관련 문의처: 최세연 교수 이메일(seyeonchoi@knou.ac.kr)

[참고문헌]

- 최진남, 성선영, 스마트 인적자원관리, 생능, 2024.
- NCS 직무기술서: https://www.ncs.go.kr/blind/bl04/JdsptList.do
- 과제물 작성법 https://www.knou.ac.kr/bbs/knou/51/85357/download.do

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경영학과	교과목명	소비자행동론	평가유형	공통형
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

※ 아래 3가지 과제에 대해 모두 답안을 작성하시오. (총39점)

1. 학습한 태도변화이론 중 3가지를 자유롭게 선택하고, 이를 각각 실제 자신의 마케팅자극에 대한 정보처리 또는 구매/소비경험에 적용하여 분석한 후, 각 분석에 대한 마케팅 시사점을 도출하시오. (33% 배점)
2. 수업에서 배운 학습 이론 3가지(인지적/행동적/대리적 학습)을 실제 자신의 최근 소비자행동에 적용하여 분석한 후, 각 분석에 대한 마케팅 시사점을 도출하시오. (33% 배점)
3. 수업에서 배운 소비자행동의 영향요인 중 개인적 영향요인에서 2가지, 사회문화적 영향요인에서 2가지를 선택하여, 실제 자신의 소비자행동에 적용하여 분석한 후, 각 분석에 대한 마케팅 시사점을 도출하시오. (34% 배점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word 파일 사용
- 본문의 작성 분량은 표지포함 5쪽 내외(A4기준, 참고문헌 포함, 분량초과 감점없음)
- 시사점을 제시해야 하는 문제에 대해서는 반드시 시사점을 도출하여 작성하여야 함.
- 사례 제시하는 경우 관련 이미지 등의 자료 첨부 가능함.
- 참고한 교재, 도서, 각종 자료, 웹사이트 등은 참고문헌 페이지에 반드시 표기
- <중요> 교재와 강의에서 학습한 내용을 바탕으로 관련 이론에 대해 충분히 이해한 후 이론을 근거로, 제시한 사례를 분석하고 설명하며, 시사점을 제시하여야 함.
- 교육 및 평가 취지에 따라, 인공지능(AI)이 생성한 결과물을 제출하면 성적에 불이익.

[참고문헌]

- 소비자행동론 방송대 교재(2026년 개정판) 및 동영상 강의

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경영학과	교과목명	중급재무회계	평가유형	공통형
대상학년	3학년			배점	39점

[과제명]

1. 다음은 ㈜KNOU의 20X1년 1월 1일부터 12월 31일까지 재고자산 관련 자료이다. 20X1년 ㈜KNOU의 기말재고자산과 매출원가는 각각 얼마인가? (4점)
   - 기초재고자산 ₩200,000
   - 당기매입액 ₩1,000,000
   - 기말 재고자산 ₩100,000 (창고보관분 실사금액)
   - 미착상품 ₩60,000 (도착지인도조건으로 매입하여 12월 31일 현재 운송 중)
   - 적송품 ₩200,000 (이 중 12월 31일 현재 80% 판매 완료)
   - 시송품 ₩60,000 (이 중 12월 31일 현재 고객이 매입의사 표시를 한 금액 ₩20,000)

2. ㈜KNOU는 20X1년 초에 토지를 구입한 후, 토지 위에 새로운 사옥을 건설하기로 하였다. 이를 위해 토지 취득 후 토지 위에 있는 창고건물을 철거하였다. 토지 취득 및 신축공사와 관련된 지출내역은 다음과 같다. 토지와 건물의 취득원가로 계상할 금액은 각각 얼마인가? (4점)
   - 토지의 구입가격 ₩20,000
   - 토지의 구입에 소요된 부대비용 ₩1,300
   - 토지 위의 창고 철거비용 ₩900
   - 새로운 사옥의 설계비용 ₩2,000
   - 기초공사를 위한 땅 굴착비용 ₩500
   - 건설자재 구입비용 ₩4,000
   - 건설자재 구입과 직접 관련된 차입금에서 발생한 이자 ₩150
   - 건설 근로자 인건비 ₩1,700

3. 원가모형을 적용하는 ㈜KNOU는 20X1년 1월 1일 건물을 ₩10,000,000에 취득(정액법 상각, 내용연수 10년, 잔존가치 없음)하여 사용하고 있다. 20X4년 12월 31일 동 건물에 손상이 발생하였으며, 이때 건물의 순공정가치와 사용가치는 각각 ₩3,000,000과 ₩3,600,000이었다. 반면 20X5년 12월 31일에는 동 건물의 순공정가치와 사용가치가 각각 ₩4,800,000과 ₩5,500,000으로 회복되어 손상차손환입이 발생하였다. ㈜서울이 20X5년도에 인식할 손상차손환입액은? (4점)

4. 무형자산의 정의와 인식요건에 대하여 설명하고, 연구개발활동에서 발생한 지출이 무형자산의 인식요건을 충족하는지 설명하시오. (4점)

5. ㈜KNOU는 20X1년 1월 1일에 액면금액 ₩1,000,000, 표시이자율 연 8%, 이자지급일 매년 12월 31일, 만기 3년인 사채를 발행하였으며, 유효이자율은 10%이다. (4점)
   (1) ㈜KNOU의 사채발행거래와 관련하여 각 일자별 회계처리를 수행하시오.
   (2) ㈜PRIME은 ㈜KNOU가 발행한 사채를 취득하고 상각후원가 측정 금융상품으로 분류하였다. ㈜PRIME의 사채취득거래와 관련하여 각 일자별 회계처리를 수행하시오.

6. 충당부채와 우발부채의 정의와 인식요건을 비교하여 설명하시오. (4점)

7. ㈜KNOU의 20X1년 초 재무상태표의 자본부분이 다음과 같을 때, 자기주식의 취득과 처분 후의 재무상태표상 자본 총계는 얼마인가? (4점)
   - 보통주자본금(액면금액 주당 ₩5,000) ₩100,000,000
   - 주식발행초과금 ₩10,000,000
   - 이익잉여금 ₩30,000,000
   - 자본총계 ₩140,000,000

   20X1년 중 자본거래는 다음과 같다.
   - 7월 1일 자기주식 1,000주를 주당 ₩8,000에 취득하였다.
   - 10월 1일 위의 자기주식 중에서 200주를 주당 ₩9,000에 처분하였다.

8. 회계정책의 변경과 회계추정의 변경 회계처리를 비교하여 설명하시오. (3점)

9. ㈜KNOU의 20X1년 보통주 변동내역은 다음과 같다.
   - 기초유통보통주식수 6,000주
   - 7월 1일 보통주 무상증자 500주
   - 9월 1일 보통주 유상증자 900주 (공정가치 발행)

   ㈜KNOU의 20X1년 보통주귀속당기순이익이 ₩102,000이라고 할 때, 20X1년 기본주당순이익은 얼마인가? (4점)

10. ㈜KNOU의 20X1년 재무제표 자료는 다음과 같다. 20X1년 당기순이익이 ₩1,130,000인 경우 20X1년 영업활동현금흐름은 얼마인가? (4점)
   - 채권 손상차손 ₩30,000
   - 감가상각비 ₩100,000
   - 건물 처분이익 ₩200,000
   - 재고자산평가손실 ₩20,000
   - 매출채권 증가액 ₩80,000
   - 재고자산 감소액 ₩50,000

[과제 작성 시 지시사항]

- 생성형 인공지능 사용 가능 여부

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
	O		

- 작성 분량 제한 없음, 추천: 11pt, 130%
- 표지 및 목차 불필요, 문제와 답안만 작성할 것
- 표절 또는 부정행위가 있다고 판단 시 0점 부여

[참고문헌]

- 강의안
- IFRS중급회계입문(신현걸, 최창규)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경영	교과목명	재무관리	평가유형	공통형
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

1. [10점] 상호배타적인 투자안 A와 투자안 B은 1년후에 종료된다. 투자안 A의 초기 투자비용은 500억원이며, 년말 현금흐름은 700억원이다. 투자안 B의 초기 투자비용은 750억원이며, 년말 현금흐름은 1,000억원이다.
   (1) 순현가법으로 투자안을 평가할 때, 투자안 A는 채택되고 투자안 B는 기각되는 할인율의 범위를 구하시오.
   (2) 두 투자안에 적용되는 할인율이 10%일 때, 순현가법과 내부수익률법으로 평가한 결과를 보이고 어떤 투자안을 채택해야 하는지와 그 이유를 설명하시오.

2. [9점] 자본예산편성에서 현금흐름의 추정 기본원칙과 고려사항을 설명하시오.

3. [10점] 자본구조의사결정에서 파산비용을 고려한 상충이론(trade-off theory)과, 대리비용을 고려한 자본구조 이론의 내용을 각각 설명하시오.

4. [10점] 배당의사결정에서 낮은 배당금을 지급하는 기업의 가치가 높다는 저배당선호이론과, 높은 배당금을 지급하는 기업의 가치가 높다는 고배당선호이론의 내용을 각각 설명하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

○ 작성형식 (서식, 분량, 글씨체, 글자크기, 줄간격) : 자유
○ 과제 관련 문의처 : 이우백 교수 홈페이지 또는 이메일(datalover@knou.ac.kr)

[참고문헌]

○ 김종오, 이우백, 최 혁, "재무관리", KNOU PRESS, 2022년 제3개정판

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경영	교과목명	조직창의성과 혁신	평가유형	공통형
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

팀 또는 조직 혁신 중 성공 사례와 실패 사례를 하나씩 선정하여 강의에서 다룬 이론과 개념을 바탕으로 분석하세요.

※ 강의에서 다루지 않은 사례를 중심으로 작성할 것

[과제 작성 시 지시사항]

※ 과제작성 시 지시사항을 꼼꼼히 읽고 요건을 충족시킬 것

※ 생성형 인공지능 사용 가능 여부: 사용불가

- **표지, 목차, 참고문헌** 등을 기입요령에 따라 제시.
  (평가시 과제 작성 형식과 내용이 모두 중요하며, 미진할 경우 감점될 수 있음)
- 과제 형식: **한글(hwp, hwpx), MS-Word(doc, docx),**
  (PDF파일도 제출이 가능하나, 가급적 한글 또는 워드로 작성)
- 과제 분량: **A4 4~5 page** (표지, 목차, 표, 그림, 참고문헌목록 제외한 본문 분량)
- 글꼴 크기: **10pt**
- 줄 간격: **한글 160%, MS-Word 1.0**
- 서론-본론-결론의 **논술형**으로 작성
- 과제명을 제외하고 **본문만**을 작성할 것(과제명을 그대로 쓸 경우 표절률에 포함 주의)

※ 표절 관련 주의사항(표절 판정 시 감점되며, 표절율 50% 이상시 0점 처리될 수 있음)

- **ChatGPT 등의 생성형 인공지능을 사용해 과제물을 대리작성/모방/표절하거나, 인터넷 상업사이트 자료 제공 및 공유 적발 시 감점 또는 0점 처리됨.**
- 사례 인용 시, 참고문헌 기입요령에 따라 사례에 대한 정보를 획득한 자료의 **출처를 명확하게 제시하고 참고문헌 목록을 작성**할 것.
- 강의록과 워크북을 포함한 자료의 문장을 그대로 베껴 쓸 경우(**연속 6단어 이상**) 표절로 간주될 수 있으니 주의. 표절 적발 시 감점되며, **표절률이 50% 이상이면 0점 처리**됨.
- 자료의 내용을 읽고 소화한 후 반드시 **자신만의 문장으로 재작성** 할 것.
- 나무위키, 개인블로그, 개인유튜브 등은 적절한 참고문헌이 아니므로 **인용 금지**.
- 권장되는 참고문헌: 학술논문, 도서, 공식보고서(예: 기업공시자료, 연구기관 보고서), 방송 및 언론보도자료(예: 뉴스자료화면, 신문기사, 인터뷰, 사설), 공신력 있는 웹사이트(예: 통계청 KOSIS국가통계포털) 등.
  (https://weekly.knou.ac.kr/articles/view.do?artcUn=271 참조)
- 과제명 및 평가 관련 문의처: 최세연 교수 이메일(seyeonchoi@knou.ac.kr)

[참고문헌]

- 조직창의성과혁신 강의록 및 워크북 (U-KNOU캠퍼스 강의자료실 참조)
- 과제물 작성법 https://www.knou.ac.kr/bbs/knou/51/85357/download.do

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경영	교과목명	e-비즈니스	평가유형	공통형
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

e-비즈니스 강의는 모두 15강으로 제공되지만, 14강과 15강은 특강의 형식으로 제공됩니다. 1강부터 13강까지의 강의(두 개의 특강을 제외)를 듣고 각 강별로 강의의 내용을 1~3줄 정도로 요약하고 해당 강을 수강한 후의 느낌이나 본인의 생각을 기술하시기 바랍니다. 수업 내용을 단순 요약하여 분량만 채우는 경우는 크게 감점이 되고, 본인의 의견이나 생각 등을 기술한 경우라야 점수를 부여합니다. 특히 AI 등을 활용해서 요약고 의견을 작성하는 경우에는 0점 처리됩니다.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글(HWP), MS-Word, PDF 파일 중 하나의 형식으로 제출
- 아래 한글 기준 Font는 11포인트로, 줄 간격은 160%로 작성합니다. 전체 작성 분량은 A4 용지 10매 내외입니다.
- 특별한 참고문헌 등은 요구하지 않으며, 과제 작성자 본인의 의견이나 생각 들을 기술하지 않으면 점수를 부여하지 않습니다.

[참고문헌]

- 특별한 참고문헌은 요구하지 않습니다.

(기말결시 추가) 과제물

2026학년도 1학기

대상학과	경영학과	교과목명	생산관리	평가유형	혼합형
대상학년	3학년			배점	39점

[과제명] 생산관리 기말 과제물

[문제 1, 배점: 20점]

기업의 수요예측은 기업의 다양한 생산 및 운영 의사결정에 중요한 영향을 미친다. 수요예측에 성공 또는 실패한 기업 사례 1개를 선택하여 다음과 같은 내용을 포함하여 분석하시오.

①. 선택한 기업의 이름 및 소개, 그 기업에게 수요 예측이 왜 필요한지(또는 중요한지)

②. 선택한 기업이 활용한 수요예측기법 또는 방식

③. 수요예측이 성공 또는 실패한 원인과 이로 인해 기업에 미친 영향 (구체적으로 제시)

④. ②와 ③에서 제시한 내용을 뒷받침할 수 있는 참고문헌

- 형식: 자료 제목, 자료 출판사/저널/신문사 명, 자료 확인 가능한 인터넷 주소

[문제 2, 배점: 9점]

다음 설명에 대해 참 또는 거짓을 결정하시오. 거짓인 경우 틀린 이유를 제시하시오.

①. 손익분기점 분석을 활용해서 입지분석을 하는 경우 변동비가 가장 낮게 나오는 장소를 최적 입지로 결정한다.

②. 프로젝트 계획 수립 시 총여유시간이 0이 되는 활동들을 연결하면 주경로가 된다.

③. 데밍이 제안한 품질 개선을 위한 관리 기법은 DMAIC이다.

[문제 3, 배점: 10점]

멀티미디어 강의 6강에서 살펴본 예제 7-1의 A 피자점에서 병목 문제를 개선하기 위해 오븐 3대를 추가로 구입하였다. 또한, 토핑 만들기에 1명, 배달에 2명을 더 채용하였다. 이처럼 용량 증설이 이루어진 후에는 어떤 공정이 병목 공정이 되는지 제시하고, 이유를 설명하세요. 또한, 용량 증설이 이루어진 후 A 피자점의 흐름률은 얼마인가?

[과제 작성 시 지시사항]

- 파일은 한글, MS-Word, PDF 중 하나로 제출할 것
- 글자크기 11pt, 줄간격 160%(한글) / 1줄(MS-Word)로 작성할 것
- 반드시 강의 / 강의안 / 교재에 있는 용어, 표현, 수식을 사용하여 풀이, 작성할 것
- 표절 판정 시 감점되거나 0점 처리될 수 있음
- 생성형 AI 활용이 가능하며, 생성형 AI에서 생성된 부정확한 정보를 그대로 이용할 경우 감점이 발생하므로, 내용의 사실 여부에 대해 검증할 것
- 문제 1에서 참고문헌을 제외한 답안 분량은 1페이지 이상이며, 참고문헌은 분량에서 제외됨. 사진과 이미지 등을 활용할 수 있으나 분량에서 제외됨
- 문제 1에서 블로그, 유튜브 등 검증되지 않은 자료를 참고 문헌으로 제공할 시 감점이 발생함
- 문제 2에서 거짓인 경우 설명을 함께 제시할 것
- 문제 3에서 풀이 과정을 함께 제시할 것. 풀이 과정을 수기로 작성한 경우, 이를 촬영한 사진/이미지를 한글, MS-Word, PDF 문서 안에 삽입하여 제출할 수 있음

[참고문헌]

- 생산 및 운영관리, 개정3판, 문일경 외 5인 지음, 2024년, 생능출판사

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경영학과	교과목명	마케팅커뮤니케이션관리	평가유형	공통형
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

※ 아래 3가지 과제에 대해 모두 답안을 작성하시오. (총39점)

1. 소비자대상 판매촉진 유형 중 신규고객 유치 및 기존 고객 충성도 제고에 효과적인 판매촉진의 실제 사례를 각각 한 가지씩 선정하여 소개하고, 그렇게 생각하는 이유 및 경쟁사와 비교한 마케팅 시사점을 제시하시오. (34%)
2. 실제 광고 사례를 두 가지 선정하여, 각각의 광고 크리에이티브 소구유형과 실행 형식 및 광고카피의 유형을 분석하고, 소비자태도 및 행동에 미치는 효과를 제시하시오. (33%)
3. 미드리미널 지각(midliminal perception)을 꾀하여 소비자로부터 제품 또는 브랜드에 대해 호의적인 반응을 이끌어낸 실제 미드리미널 마케팅 기법 적용 사례를 한 가지 찾아, 어떤 효과를 유발하는 기법인지, 왜 그렇게 생각하는지를 설명하고, 마케팅 시사점을 도출하시오. (33%)

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word 파일 사용
- 본문의 작성 분량은 표지포함 5쪽 내외(A4기준, 참고문헌 포함, 분량초과 감점없음)
- 시사점을 제시해야 하는 문제에 대해서는 반드시 시사점을 도출하여 작성하여야 함.
- 사례 제시하는 경우 관련 이미지 등의 자료 첨부 가능함.
- 참고한 교재, 도서, 각종 자료, 웹사이트 등은 참고문헌 페이지에 반드시 표기
- <중요> 교재와 강의에서 학습한 내용을 바탕으로 관련 이론에 대해 충분히 이해한 후 이론을 근거로, 제시한 사례를 분석하고 설명하며, 시사점을 제시하여야 함.
- 교육 및 평가 취지에 따라, 인공지능(AI)이 생성한 결과물을 제출하면 성적에 불이익.

[참고문헌]

- 마케팅커뮤니케이션관리 방송대 교재 및 동영상 강의 출판.

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경영, 경제	교과목명	경영분석	평가유형	공통형
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

※ 교재 제6장 [사례 6-3]의 기업부실상태에 처해 구조조정이 진행되었던 "두산"의 사례를 대상으로 다음의 경영분석을 수행하시오.

1. 교재 제2장의 유동비율, 부채비율, 총자산회전율, 매출액증가율에 대해 2018~2020년의 3년동안 산업평균비율과 비교하여 추세를 분석하고 건강 상태를 진단하시오. (15점)

   #1. 재무제표는 금융감독원 전자공시시스템(dart.fss.or.kr)에서 "두산"으로 검색하여 사업보고서의 연결재무상태표와 연결손익계산서를 사용할 것

   #2. 산업평균비율은 한국은행 홈페이지(www.bok.or.kr)의 뉴스/자료 → 간행물 → 『기업경영분석』에서 "제조업(대기업)"을 사용할 것

   #3. 교재 제3장의 <표3-3>과 [그림 3-1]의 형식으로 작성하고 설명할 것

2. "두산"의 표준비율을 산업평균비율로 가정하여, 2020년도 종합재무지수를 교재 제3장의 <표 3-6>의 형식으로 작성하고 설명하시오. (8점)

3. "두산"에 대해 교재 제6장의 Z-score를 2018~2020년에 대해 계산하고, 부실화 추이를 진단하시오. (8점)

4. "두산"을 대상으로 진행되었던 구조조정의 내용과 효과를 언론매체에서 조사하고 설명하시오. (8점)

[과제 작성 시 지시사항]

○ 작성형식 (서식, 분량, 글씨체, 글자크기, 줄간격) : 자유

○ 독자적 수행성, 성실성과 내용의 정확성 등을 기준으로 배점대로 평가

○ 과제 관련 문의처 : 이우백 교수 홈페이지 또는 이메일(datalover@knou.ac.kr)

[참고문헌]

○ 김종오, 이우백, 김종선, 『활용중심의 경영분석』, 2023, KNOU PRESS

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경영학과	교과목명	세무회계	평가유형	공통형
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

1. [8점] 법인세법상 세무조정 과정에서 '소득처분'을 하는 주된 목적을 간단히 서술하시오. 또한, 소득처분의 세 가지 유형인 '사외유출', '유보', '기타'를 ① 회사의 외부로 유출되었는지 여부와 ② 회계와 세무 간 자산·부채(순자산)의 차이를 유발하는지 여부를 기준으로 비교하고, 각각의 구체적인 사례를 한 가지씩 들어 설명하시오.

2. [6점] 아래 제시된 (주)대한의 거래 사례를 읽고, 요구사항에 답하시오.

> (주)대한(제조업)은 공장 부지로 사용하던 토지(장부가액 5억 원, 시가 10억 원)를 자금난 해소를 위해 매각하기로 하였다. 매수자는 (주)대한의 대표이사 김대표의 아들이 지분 100%를 출자하여 설립한 (주)민국이다. (주)대한은 해당 토지를 (주)민국에게 6억 원에 양도(저가 양도)하고, 장부가액과의 차액 1억 원을 회계상 처분이익으로 인식하였다.

1) 위 사례가 '부당행위계산의 부인' 적용 대상에 해당하는지, 두 가지 '적용 요건'에 각각 대입하여 판정하시오.

2) 부당행위계산의 부인이 적용된다고 가정할 경우, (주)대한이 수행해야 할 세무조정과 소득처분을 제시하고 그 근거를 설명하시오.

3. [8점] 현행 법인세법상 '기업업무추진비'와 '기부금'은 모두 법인의 순자산을 감소시키는 지출이지만, 세법은 두 항목에 대해 각각 일정한 한도를 설정하고 한도 초과액은 손금으로 인정하지 않고 있다. 다음 요구사항에 답하시오.

1) 두 지출 항목의 본질적인 성격을 '업무 관련성' 유무를 기준으로 명확히 비교하여 설명하시오.

2) 세법에서 기업업무추진비와 기부금에 대해 각각 지출 한도를 설정하여 규제하는 조세정책적 이유를 서술하시오.

3) 기업업무추진비와 마찬가지로 판매 및 수익 창출을 목적으로 지출하는 '광고선전비'는 원칙적으로 한도 없이 지출액 전액을 손금으로 인정하고 있다. 기업업무추진비와 광고선전비의 결정적인 차이점을 '지출의 상대방(귀속자)' 측면에서 비교하고, 광고선전비가 전액 손금으로 인정되는 이유를 서술하시오.

4. [5점] 다음 자료를 이용하여 기업업무추진비에 대한 세무조정을 수행하시오. 단, 풀이과정을 제시하시오.

(1) 당 법인은 비중소기업으로서 당해 사업연도는 20x1.1.1~12.31이다.

(2) 수입금액에 관한 사항: 매출액 500억 원(특정수입금액 없음)

(3) 기업업무추진비 관련사항

- 기업업무추진비 해당액 2억 원
- 기업업무추진비 해당액 중 1건은 신용카드를 사용하지 않았으며 금액은 10,000,000원
- 그 외 기업업무추진비 해당액은 모두 신용카드를 사용하였다.
- 기업업무추진비 해당액 중 조세특례제한법상 문화기업업무추진비, 현물기업업무추진비 및 경조사비는 없다.
- 모든 기업업무추진비는 건당 3만 원을 초과한다.

5. [6점] 다음 자료를 이용하여 ㈜KNOU의 제9기 사업연도(20x1.1.1~12.31) 각 사업연도 소득금액 계산 시 간주임대료에 대한 세무조정을 행하고, 해당 과세제도의 도입 취지에 대해 설명하시오. 단, 풀이과정을 제시하시오.

- ㈜KNOU는 간주임대료 적용대상 법인임.
- ㈜KNOU는 20x1년 7월 1일부터 2년간 ㈜한국과 임대차계약을 체결함.
- 20x1년 7월 1일 보증금 10억원을 수령하고, 매월 300만원 임대료를 수령하기로 함.
- 임대부동산의 취득가액은 20억원이며, 이 중 토지 구입가액 16억원이 포함되어 있음.
- 임대보증금의 운용과 관련하여 이자수익은 500만원임.
- 국세청장이 고시하는 정기예금이자율은 연 2.92%이며, 1년은 365일로 가정함.

6. [6점] 다음 자료에 따라 ㈜KNOU의 제15기(1.1~12.31)의 퇴직급여충당금에 대한 세무조정을 수행하시오. 단, 풀이과정을 제시하시오.

(1) 총급여액
퇴직급여 지급대상이 되는 직원 또는 사용인에게 지급한 총급여액: 235,000,000원

(2) 퇴직급여충당금 내역
- 장부상 기초잔액: 135,000,000원
- 기중 퇴직금지급액: 30,000,000원
- 당기 전입액: 25,000,000원
- 퇴직급여충당금부인누계액: 100,000,000원

(3) 기말 현재 일시퇴직 기준에 의한 퇴직금 추계액: 150,000,000원

(4) 기말 현재 보험수리적 기준에 의한 퇴직금 추계액: 130,000,000원

(5) 기말 현재 국민연금전환금: 10,000,000원

[과제 작성 시 지시사항]

- 과제물작성 소프트웨어 : 한글, MS-Word, PDF 파일 사용 제시
- 분량: 표지 및 참고문헌 제외하고 기술내용 A4용지 4~5장 이내로 작성
- 함초롱바탕체 11 point, 줄간격 160%
- 모든 답안은 완결된 문장 형식으로 작성할 것.
- 교재 외 활용한 참고문헌의 출처를 과제물 마지막 페이지에 반드시 제시할 것.
- AI 도구를 활용해 자료 조사 및 개념 학습을 허용하나, AI 답변을 그대로 복사하여 제출하는 것은 엄격히 금지함. 답안은 반드시 강의 및 교재를 참고하여 본인만의 언어로 기술할 것.

[참고문헌]

- 세무회계 교재「쉽게 이해하는 법인세: 이론과 실무」및 워크북 (최세라·박현영 저) 2025년 출판.
- 방송대 U-KNOU 캠퍼스 <세무회계> 멀티미디어 강의

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경영	교과목명	노사관계론	평가유형	공통형
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

1. 2026년부터 노동절(5월 1일)이 법정 공휴일로 지정되었다. 노동절의 역사와 중요성 및 의미를 설명하시오. (15점)
2. 단체교섭과 노사협력에 관한 이론 및 개념을 바탕으로 노동자와 사용자의 관계를 정리하고, 구체적인 사례를 바탕으로 노사관계가 나아갈 방향을 제시하시오. (24점)

※ 교재와 강의에서 다루지 않은 사례를 중심으로 작성할 것

[과제 작성 시 지시사항]

※ 과제작성 시 지시사항을 꼼꼼히 읽고 요건을 충족시킬 것

※ 생성형 인공지능 사용 가능 여부: 사용불가

- **표지, 목차, 참고문헌** 등을 기입요령에 따라 제시.
  (평가시 과제 작성 형식과 내용이 모두 중요하며, 미진할 경우 감점될 수 있음)
- 과제 형식: **한글(hwp, hwpx), MS-Word(doc, docx),**
  (PDF파일도 제출이 가능하나, 가급적 한글 또는 워드로 작성)
- 과제 분량: **A4 4~5 page** (표지, 목차, 표, 그림, 참고문헌목록 제외한 본문 분량)
- 글꼴 크기: **10pt**
- 줄 간격: **한글 160%, MS-Word 1.0**
- 서론-본론-결론의 **논술형**으로 작성
- 과제명을 제외하고 **본문만**을 작성할 것(과제명을 그대로 쓸 경우 표절률에 포함 주의)

※ 표절 관련 주의사항(표절 판정 시 감점되며, 표절율 50% 이상시 0점 처리될 수 있음)

- **ChatGPT 등의 생성형 인공지능을 사용해 과제물을 대리작성/모방/표절하거나, 인터넷 상업사이트 자료 제공 및 공유 적발 시 감점 또는 0점 처리됨.**
- 사례 인용 시, 참고문헌 기입요령에 따라 사례에 대한 정보를 획득한 자료의 **출처를 명확하게 제시하고 참고문헌 목록을 작성**할 것.
- 교재를 포함한 자료의 문장을 그대로 베껴 쓸 경우(**연속 6단어 이상**) 표절로 간주될 수 있으니 주의. 표절 적발 시 감점되며, **표절률이 50% 이상이면 0점 처리**됨.
- 자료의 내용을 읽고 소화한 후 반드시 **자신만의 문장으로 재작성** 할 것.
- 나무위키, 개인블로그, 개인유튜브 등은 적절한 참고문헌이 아니므로 **인용 금지**.
- 권장되는 참고문헌: 학술논문, 도서, 공식보고서(예: 기업공시자료, 연구기관 보고서), 방송 및 언론보도자료(예: 뉴스자료화면, 신문기사, 인터뷰, 사설), 공신력 있는 웹사이트(예: 통계청 KOSIS국가통계포털) 등.

(https://weekly.knou.ac.kr/articles/view.do?artcUn=271 참조)

- 과제명 및 평가 관련 문의처: 최세연 교수 이메일(seyeonchoi@knou.ac.kr)

[참고문헌]

- 교재 및 강의 참조
- 과제물 작성법 https://www.knou.ac.kr/bbs/knou/51/85357/download.do

□ 무역학과

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	컴퓨터,경영,경제,농학,무역,미디어영상,법학,사회복지,통계·데이터,프랑스,행정,유아	교과목명	컴퓨터의이해
대상학년	1, 2	평가유형	공통형

[과제명]

1. 소프트웨어의 사용권과 관련한 다음 질문에 대하여 각각 A4용지 1매 내외로 설명하라. (배점: 13점)
   (가) 셰어웨어에 대하여 설명하고, 셰어웨어의 사례를 2가지 조사하여 정품과 다른 제약사항이 있다면 어떠한 것이 있는지 설명하라.
   (나) 자유소프트웨어 운동에 대하여 설명하고, 이에 해당되는 소프트웨어 사례와 그 소프트웨어의 용도를 조사하라.

2. 학생이 직접 사용한 생성형 인공지능에 대해서 설명하되, 반드시 사용 목적, 장점, 단점은 포함되도록 과제물을 A4용지 2매 내외로 작성하라. (배점: 13점)

3. 확장현실에 관하여 설명하고 활용 사례를 조사하여 멀티미디어 요소가 어떻게 활용되고 있는지 A4용지 2매 내외로 설명하라. (배점: 13점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 문제번호와 과제명을 기재하고 답안을 작성함
- 제출할 파일 형식: 아래한글, MS word, pdf 파일 중 선택
- 글자크기는 11포인트, 줄간격은 아래한글은 160%, MS word는 1.0으로 함
- 작성 분량: 1, 2, 3번 각각 A4용지 2매 내외, 총 6매 내외(본문 기준임. 표지, 목차, 참고문헌 등은 작성 분량에 포함되지 않음)
- 참고문헌(인터넷 사이트 포함) 목록을 작성해야 함
- 별도의 보조파일은 접수하지 않으며, 과제물 파일 용량이 5MB 이내가 되도록 작성함(그림을 넣을 경우 파일 용량에 유의. 용량이 작은 PNG, GIF, JPG 파일을 사용할 것을 권장함)
- 교재나 강의, 조사한 참고문헌 등의 내용을 그대로 옮기면 안 되며, 반드시 본인의 문장의 정리하여 작성해야 함
- 표절 판정 시 감점되거나 0점 처리될 수 있음

[참고문헌]

- 교재 및 강의 내용 참고
- 과제 관련 분야의 도서, 신뢰할 수 있는 인터넷의 관련 자료 등을 검색하여 활용

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	교육, 국문, 프랑스, 유교, 법학, 미디어, 일본, 통계데이터, 무역, 사회복지	교과목명	세계의역사	평가유형	공통형
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

『세계의 역사』 교재의 제3부(제3세계의 역사, 제14-19장) 중 둘 혹은 세 개의 장을 골라 핵심적인 내용을 요약한 후, 해당 지역의 근대화 과정에 대한 자신의 견해를 서술하세요. 해당 지역에 관한 자신의 경험 혹은 언론 기사를 참고자료로 삼아도 좋습니다. (과제물 분량은 글자수 4600-5400자 [=200자 원고지 23-27매]입니다)

※ 자신의 경험을 서술할 때는 이를 뒷받침하는 근거자료를 포함하기를 권장합니다.

※ 기말결시 과제물의 만점은 39점입니다.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래 한글(hwp, hwpx) 또는 워드(doc, docx)로 작성하시오.
- 글자크기 11point, 줄간격 180%로 작성하세요.
- 표지, 목차, 참고문헌은 분량에 포함되지 않으며 명시할 필요 없습니다.
- 가능한 한 대상 도서에 집중하면서 자신의 생각과 의견을 밝혀주시고, 반드시 필요한 경우 교재·백과사전 정도만 참조하세요.
- 표절이 확인되면 0점을 받을 수도 있습니다. 특히 책의 문구를 그대로 옮겨 적지 마시고, 그 내용을 잘 소화한 후 **자신의 생각이 담긴 자신의 글로** 다시 써주시기 바랍니다. 인터넷서점, 블로그, 인터넷기사, 백과사전, 위키 등을 인용없이 그대로 옮겨적을 경우 큰 감점이 있습니다.
- 책의 문장을 인용할 때는 반드시 앞뒤에 큰따옴표("")를 붙이고 몇 쪽에 있는 문장인지 밝혀주세요. [예시: "1890년대는 극도의 고통으로 가득했던 시기였으나, 이에 대한 행정적인 대응은 매우 미숙했다" (227쪽)]
- 완전한 문장과 문단으로 구성된 글을 정확하고 논리적으로 전개시켜 주기 바랍니다. 그렇지 않은 경우 상당한 감점 요인이 될 수 있습니다.
- **생성형 인공지능 사용 불가**

[참고문헌]

『세계의 역사』 본교재

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경제학과, 경영학과, 무역학과	교과목명	기초미시경제론
대상학년	1학년	평가유형	공통형

[과제명]

1. 시장균형에 대해 설명하고 균형에서 가격과 거래량이 변화하지 않는 이유를 설명하시오. **(15점)**
2. 완전경쟁시장과 독점시장에서 균형 생산량과 균형 가격을 비교하고 그 원인을 설명하시오 **(14점)**
3. 노동공급 곡선의 후방 굴절에 대해 설명하고 발생하는 이유를 서술하시오 **(10점)**

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 불가**
- **상세히 기술할수록 높은 점수가 부여됨**
- **A4 용지 7쪽 내외**(표지 포함, 파일용량 5MB이내), 압축파일 금지, **글자크기** 10~12Point
- 문서 작성 프로그램은 한글, MS-Word, PDF 파일 중 하나를 선택하여 작성
- 과제물 파일에 보안이 설정되어 파일을 열어볼 수 없는 경우, 파일이 깨져서 보이는 경우, 접수번호는 있으나 실제 과제파일이 없는 경우, 다른 유형의 과제, 다른 과목의 과제는 해당 과제물 성적을 '0'점 처리함
- 표절이 확인될 경우 감점 또는 0점 처리됨
  (※ 교재의 문장을 그대로 옮겨적는 것도 표절로 간주될 수 있음)
- 마감일 18시 이전에 제출할 것

[참고문헌]

- 방송강의 및 교재 참고

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경제, 경영, 무역, 생활, 통계	교과목명	경영학원론	평가유형	공통형
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

1. **(19점) 기업 윤리 상의 우수성 또는 문제가 화두에 오른 기업에 대한 최근 기사를 찾고, 해당 기업이 윤리에 대한 네 가지 관점 중 무엇을 취하고 있는지 평가하시오.**
   - 최근 5년 내 기사 발췌(2021년~2026년)
   - 기사 제목과 일시, 매체가 보이는 상단 부분을 화면 캡쳐하여 본문 내 첨부
   - 기사 링크는 참고문헌 내 첨부

2. **(20점) 다각화된 기업의 사업부를 조사하여 사업 포트폴리오 분석을 시행하시오.**
   - 사업 포트폴리오 분석의 두 기준(시장 성장률, 시장 내 사업부의 시장점유율)의 차원에서 높거나 낮은지에 대한 판단은 정확한 수치에 근거할 필요 없습니다. 높거나 낮다고 추론할 수 있는 근거를 개략적으로 제시하면 됩니다.

[과제 작성 시 지시사항]

- 파일 형태 : 한글(hwp, hwpx), MS Word(doc, docx), PDF
- 서식: 본문 글씨 크기 11pt, 줄 간격(한글 160%, MS Word 1.15배수)
- 분량: A4용지 4페이지(표지, 참고문헌 제외)
- 평가 기준: 과제 요구사항을 포함했는지, 근거가 적절한지, 충분하고 올바른 설명인지
- 주의: 분량 미달/초과 시 감점
  상업자료 혹은 다른 수강생의 과제물을 표절한 경우 감점/무효처리
  각 질문에 대한 답변으로 작성: 서론-본론-결론 구조 불필요, 표지 불필요
  기사, 보고서 등 인용 자료의 출처 반드시 표기: 참고문헌 누락 시 감점
- 생성형 인공지능 사용 가능 여부: 출처 표기 후 제한적 사용
  생성형 인공지능 검색 결과를 자신의 문장으로 재해석·변형 없이 제출하는 경우 감점/무효처리

[참고문헌]

- 경영학원론 강의 및 교재
- 기타 필요한 자료(기사, 보고서 등)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	중문과 무역학과	교과목명	중국어1	평가유형	공통형
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

***중국어1(2026) 교재의 제3과부터 제7과까지 총 5과의 본문(说1, 说2)부분을 한번 읽고 한번 써서 제출하세요. (읽기 20점, 쓰기 19점)**

[과제 작성 시 지시사항]

1. 쓰기는 본문을 한자, 한어병음(성조포함), 우리말해석의 순서로 문장 단위로 한번씩 수기로 작성하세요.
2. 쓰기 과제는 노트나 종이에 작성하여 스캔하거나 촬영하여 이미지 파일로 만듭니다.
3. 읽기는 휴대폰이나 컴퓨터의 음성녹음프로그램을 이용하여 녹음하여 음성파일로 만듭니다.
4. 쓰기 이미지 파일과 읽기의 음성파일을 모두 모아 하나의 압축파일(zip)로 만들어서 <기말과제물 보조파일>에 올려주세요.
5. 보조파일 사용 시 과제파일과 보조파일 모두 업로드해야 과제물 제출이 '완료'되므로, 과제파일에는 과제물표지를 올려주세요.

[참고문헌]

- 중국어1, 손정애 취샤오루 공저, KNOU press (2026)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문,영문,중문,일본,법,행정,경제,경영,무역,미디어영상,관광,농,생활과학,컴퓨터과학,통계데이터,보건환경,교육,유아,문화교양,생활체육	교과목명	한국사의 이해	평가유형	
대상학년	1,2,3,4			배점	39점

[과제명]

★답안을 작성하기 전에 반드시 문제 내용 확인!, <과제 작성 시 지시사항> 읽어주세요!

1. 아래 문제에 대하여 **교재를 참조**하여 **각각 서술**해주세요. **(총 39점)**
   ⑴ 조선 초기 국가 운영을 위한 통치체제의 정비에 관해 설명해주세요. (5점)
   ⑵ 조선 전기 사화에 관해서 서술해주세요. (5점)
   ⑶ 삼정의 문란과 1862년 농민항쟁에 관하여 설명해주세요. (5점)
   ⑷ 독립협회와 만민공동회에 관해서 서술해주세요. (6점)
   ⑸ 대한민국 임시 정부의 수립과 활동에 관하여 설명해주세요. (6점)
   ⑹ 미소공동위원회와 좌우합작운동에 관하여 설명해주세요. (6점)
   ⑺ IMF의 요구를 수용하고 위기를 극복하는 과정에서 한국 사회에 나타난 현상을 설명해주세요. (6점)

[과제 작성 시 지시사항]

▶ 과제물 답안 작성 기준이므로, 어긋나는 경우 일정한 점수 차감이 있을 수 있습니다.

1. 이번 과제물의 목적은 문제에 해당하는 교재의 내용을 확인하고, 이를 정해진 분량(A4용지 반장 17~20줄)으로 요약을 하는 데 있습니다.
2. **서술형으로 작성**해주세요. 서술형 답안은 문장으로 구성되어야 합니다.
3. **교재를 보시고 요약**해주시기를 부탁드립니다. **교재가 아닌 인터넷, 저서, 논문을 사용하지 말아 주세요.**
4. **각 문제를 서술하신 후 참고하신 교재의 쪽수**를 적어주세요.
   ① 각 장의 **전체 범위를 제시하지 마시고, 문제에 해당하는 부분의 쪽수를 적어주시기를 부탁드립니다.**
   예) 송찬섭 외 공저, 『한국사의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원, 2017, 19~23쪽.
   ② 교재 각 장 말미에 있는 요약 부분과 워크북은 참고만 해주세요. **반드시 교재 내용을 읽고 적어주세요.**
5. **교재를 그대로 전제하지 말고 이해한 내용을 학우님들께서 직접 정리해주세요.**
6. 분량 및 작성 :
   ① A4용지 기준 ② 한글과 컴퓨터, PDF, MS워드 작성 가능
   ③ 한글과 컴퓨터 : 글자 크기 11point, 줄 간격 160%, / MS워드 : 글자 크기 10point, 기본 여백
   ④ 분량 : **각 문제 당 A4 반쪽(17~20줄)**
   총 3.5 ~ 4쪽(표지 제외) 작성(최대한 분량을 맞추도록 노력해주세요)

[참고문헌]

2017년 이후 출판 교재(송찬섭 외 공저, 『한국사의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	무역학과	교과목명	글로벌스마트비즈니스	평가유형	과제물
대상학년	2			배점	39점

[과제명]

1. 마케팅 믹스 (marketing mix)와 마케팅 믹스에 사용되는 마케팅 도구 4가지(4P)는 무엇인지 구체적으로 설명하시오. (15 점)

2. 본인이 한 기업의 마케팅 담당이라고 생각하고, 팔고자 하는 하나의 물건을 선택하여 그것에 대해 어떻게 마케팅 믹스 전략(4P)을 펼칠 것인지 **구체적 / 논리적으로 자세히** 설명하시오. (24 점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글 또는 MS word 파일로만 제출하시오.
  - 아래한글: 글자크기 11, 줄간격 160
  - MS word: 글자크기 11, 줄간격 1.0
  - 작성 분량: 표지, 목차 등 제외하고 A4기준 3매 이상 작성하시오.(분량 미달 시 큰 감점)
  - 과제에 반드시 포함해야 할 사항(목차, 참고문헌 등) 제시
  - 각 문제[1), 2)]를 작성 시 1~2줄을 띄우고, 구분하여 작성하시오.
  - 답안 작성 시 참고한 내용은 인용 출처를 기재하시오.
  - 답안 작성 시 PPT 강의안 내용을 그대로 옮겨 서술하면 큰 감점이 되므로 본인의 이해를 바탕으로 답안을 작성하시오.
  - 표절 판정 시 감점되거나 "0"점 처리될 수 있습니다.

[참고문헌]

- 교재 강의안
- 각종 서적 및 기타 자료 자유롭게 참조.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	무역, 경제	교과목명	다국적기업론	평가유형	과제물
대상학년	2			배점	39점

[과제명]

러시아-우크라이나 전쟁이 글로벌 기업의 공급망에 어떤 영향을 미쳤는지 조사하여 설명하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- 개조식은 허용되지 않으며, 서술형 문장을 사용합니다.
- 논리적인 문장을 사용하여 내용이 유기적으로 이어지도록 합니다.
- 과제물 내용에 부합되는 2개 이상의 도표를 포함 합니다.
- 도표의 출처를 명확하게 표기합니다.
- 제목, 목차, 참고문헌 등을 제외한 본문 길이를 5매 이상으로 합니다.
- 워드: 맑은 고딕(본문)체 11폰트, 줄간격 1.15 사용, 한글: 돋움체 11폰트 줄간격 160% 사용합니다.
- 워드 또는 한글을 사용합니다. PDF 및 ppt 등은 채점에서 제외되거나 큰 감점의 대상이 됩니다.
- 표절률(유사도)이 높은 과제물은 큰 감점의 대상이 됩니다.

[참고문헌]

- 『다국적기업론』, 우경봉·이권형·제성훈 공저, 한국방송통신대학교출판문화원, 2025.
- 각종 서적 및 인터넷 자료 등 자유롭게 참조.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	무역	교과목명	글로벌스타트업브랜딩	평가유형	과제물
대상학년	2			배점	39점

[과제명]

교재 6장, 7장, 8장, 9장의 내용을 각 장 별로 1페이지 이상으로 요약하고,

본인 생각(의견)을 1페이지 이상 추가하여 총 5페이지 이상 기술하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		O	

- 아래한글 또는 MS word 파일로만 제출하시오
- PDF 또는 JPG 등의 그림파일로 제출할 경우 0점 처리됩니다.
- 아래한글 기준 글자크기 11, 줄간격 160, 작성 분량은 표지 제외하고 A4기준 5매 이상 작성하시오
- 1페이지 이상 분량이란 1페이지 위아래 여백이 없이 글로 채워져 있음을 의미합니다.
- 참고문헌 작성은 필요하지 않으며 교재 이외 외부 자료를 인용할 경우 감점됩니다.
- 결론에 반드시 본인의 생각이나 의견을 포함시켜야 합니다.
- 각 페이지별 분량 미달, 총 페이지 분량 미달, 표절의 경우 대폭 감점됩니다.
- 답안 작성 시 교재의 내용을 그대로 옮겨 서술하면 큰 감점이 되므로 본인의 이해를 바탕으로 답안을 작성하시오.

[참고문헌]

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경영, 무역	교과목명	인적자원관리	평가유형	공통형
대상학년	2			배점	39점

[과제명]

수업내용을 바탕으로 재직 중이거나 관심있는 분야의 직무기술서를 참고하여 해당 분야의

1) 인재 채용 계획,
2) 인재 육성 및 개발,
3) 성과관리 방안을 제시하세요.

*직무기술서 참조: NCS(https://www.ncs.go.kr/blind/bl04/JdsptList.do)

- 분류에서 대, 중, 소, 세분류를 관심있는 직무 분야로 선택한 후 조회
- 조회 후 나오는 다양한 기관의 공고 중 한 가지를 선택해 "직무기술서"를 다운로드 한 후, 해당 직무기술서를 참고하여 과제를 수행

(예시: "영업" 직무에 관심 있다면, 영업으로 대분류, 중분류 등으로 조회하여 관련 직무기술서를 다운로드 후, 영업 담당 직원 채용 방안 수립(기획, 디자인, 회계, 인사, 금융 등 희망 직무를 자유롭게 선택)

- 참고한 직무기술서는 과제 본문 뒤에 첨부할 것(분량 포함X)

[과제 작성 시 지시사항]

※ 과제작성 시 지시사항을 꼼꼼히 읽고 요건을 충족시킬 것

※ 생성형 인공지능 사용 가능 여부: 사용불가

- **표지, 목차, 참고문헌** 등을 기입요령에 따라 제시.
  (평가시 과제 작성 형식과 내용이 모두 중요하며, 미진할 경우 감점될 수 있음)
- 과제 형식: **한글(hwp, hwpx), MS-Word(doc, docx),**
  (PDF파일도 제출이 가능하나, 가급적 한글 또는 워드로 작성)
- 과제 분량: **A4 4~5page** (표지, 목차, 표, 그림, 참고문헌목록 제외한 본문 분량)
- 글꼴 크기: **10pt**
- 줄 간격: **한글 160%, MS-Word 1.0**
- 서론-본론-결론의 **논술형**으로 작성
- 과제명을 제외하고 **본문만**을 작성할 것(과제명을 그대로 쓸 경우 표절률에 포함 주의)

※ 표절 관련 주의사항(표절 판정 시 감점되며, 표절율 50% 이상시 0점 처리될 수 있음)

- **ChatGPT 등의 생성형 인공지능을 사용해 과제물을 대리작성/모방/표절하거나, 인터넷 상업사이트 자료 제공 및 공유 적발 시 감점 또는 0점 처리됨.**
- 사례 인용 시, 참고문헌 기입요령에 따라 사례에 대한 정보를 획득한 자료의 **출처를**

명확하게 제시하고 참고문헌 목록을 작성할 것.

- 교재를 포함한 자료의 문장을 그대로 베껴 쓸 경우(**연속 6단어 이상**) 표절로 간주될 수 있으니 주의. 표절 적발 시 감점되며, **표절률이 50% 이상이면 0점 처리**됨.
- 자료의 내용을 읽고 소화한 후 반드시 **자신만의 문장으로 재작성** 할 것.
- 나무위키, 개인블로그, 개인유튜브 등은 적절한 참고문헌이 아니므로 **인용 금지**.
- 권장되는 참고문헌: 학술논문, 도서, 공식보고서(예: 기업공시자료, 연구기관 보고서), 방송 및 언론보도자료(예: 뉴스자료화면, 신문기사, 인터뷰, 사설), 공신력 있는 웹사이트(예: 통계청 KOSIS국가통계포털) 등.
  (https://weekly.knou.ac.kr/articles/view.do?artcUn=271 참조)
- 과제명 및 평가 관련 문의처: 최세연 교수 이메일(seyeonchoi@knou.ac.kr)

[참고문헌]

- 최진남, 성선영, 스마트 인적자원관리, 생능, 2024.
- NCS 직무기술서: https://www.ncs.go.kr/blind/bl04/JdsptList.do
- 과제물 작성법 https://www.knou.ac.kr/bbs/knou/51/85357/download.do

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	무역	교과목명	무역보험론	평가유형	과제물
대상학년	3			배점	39점

[과제명] 방송대 <무역보험론>의 교재 내용을 요약하는 문제

제5장 <해상보험계약>에 대해 요약 정리합니다 (10점)
제6장 <피보험이익>에 대해 요약 정리합니다 (19점)
제11장 <해상보험증권>에 대해 요약정리합니다 (10점)

[과제 작성 시 지시사항]

*** 아래 언급한 모든 내용들을 지키지 않을 경우, 감점처리**

- 서식 : 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(dox, docx)
- 분량 : A4 6매
- 글자크기 : 10 포인트
- 줄간격 : 160 % (한글) 1.0 (워드)
- 작성형식 : 체계적인 과제작성법
- 지시사항 : ①방송대 과제작성 양식, ②coversheet, ③목차 ④문제의 답안내용, ⑤제시된 분량, ⑥참고문헌, ⑦표절, ⑧가독성 등에 유의할 것. (PDF 파일은 허용치 않음)

[참고문헌]

- 참고문헌 : 방송대 무역보험론 교재

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	무역	교과목명	무역관습개론	평가유형	과제물
대상학년	3			배점	39점

[과제명] 방송대 <무역관습개론>의 교재 내용을 요약하는 문제

제1장 <무역의 기초개념>에 대해 요약 정리합니다 (10점)
제3장 <무역 마케팅>에 대해 요약 정리합니다 (10점)
제7장 <정형거래조건과 INCOTERMS 2020>에 대해 요약 정리합니다 (19점)

[과제 작성 시 지시사항]

*** 아래 언급한 모든 내용들을 지키지 않을 경우, 감점처리**

- 서식 : 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(dox, docx)
- 분량 : A4 6매
- 글자크기 : 10 포인트
- 줄간격 : 160 % (한글) 1.0 (워드)
- 작성형식 : 체계적인 과제작성법
- 지시사항 : ①방송대 과제작성 양식, ②coversheet, ③목차 ④문제의 답안내용, ⑤제시된 분량, ⑥참고문헌, ⑦표절, ⑧가독성 등에 유의할 것. (PDF 파일은 허용치 않음)

[참고문헌]

- 참고문헌 : 방송대 무역관습개론 교재

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	도시콘텐츠·관광학과, 무역학과, 문화교양학과	교과목명	세계의 음식,음식의 세계	평가유형	공통
대상학년	3·4학년			배점	39점

[과제명]

1. 음식 문화가 가장 발달했다고 생각하는 나라 1곳과 그렇지 못하다고 생각하는 나라 1곳을 자유롭게 선정하여, 각각 그들의 음식 문화의 특징과 영향 요인 등에 관하여 설명하시오(분량 1~2 페이지, 19점).

2. 교재 2강부터 15강까지 나오는 각 나라마다 대표음식을 1가지씩 선정하고, 해당 대표음식이 그 나라를 대표하는 이유는 무엇이라고 생각하는지 핵심적인 배경을 간략하게 설명하시오.(20점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 생성형 인공지능 사용 불가
- 아래한글, MS word 파일 중 선택 사용
- 글자크기 10, 줄간격 160, 작성 분량(A4기준, 표지 포함 총 5매 내외)
- 자유 형식으로 작성하고, 과제 마지막에 반드시 참고문헌 포함(불포함시 감점)
- 표절 관련 주의사항 : 인터넷 상용자료 표절시 무조건 0점 처리함.
- 제시한 문제 모두 답안을 작성하고, 문제에서 요구하는 내용을 모두 포함하도록 답안을 작성할 것.

[참고문헌]

- 교재 및 인터넷 검색 자료 인용 가능

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과		교과목명	사회복지학개론	평가유형	
대상학년	1,2,3			배점	39점

[과제명]

1. 1강부터 15강까지의 강의를 열심히 듣고 답하시오. (19점)
 1) 본인에게 가장 인상적인 내용을 7개 소개하시오.
 2) 이 내용이 왜 인상적이었는지 그 이유를 적으시오.

2. '<사회복지학 개론 수업>을 통해 나에게 사회복지란 무엇인가'라는 주제로 자신의 견해를 서술하시오. (20점)
 1) 내가 이 수업을 듣기 전에 생각했던 사회복지에 대해 서술하시오.
 2) <사회복지학개론> 수업을 듣고 나서 생각하게 된 사회복지에 대해 서술하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- <예시> **생성형 인공지능 사용 가능 여부**(강의계획서 참고)

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		○	

- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용 가능
- 글자크기 11, 줄간격 160, 작성 분량: A4기준, 표지 제외 5장
- 자유형식
- 표절률 70% 이상 0점 처리.

[참고문헌]

- 교재 〈사회복지학개론〉
- 수업 "사회복지학개론"

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	보건환경안전학과,생활체육지도과,중어중문학과,청소년교육복지상담학과,사회복지학과,간호학과,교육학과,국어국문학과,농학과,도시콘텐츠·관광학과,무역학과,미디어영상학과,법학과,생활과학부(가정복지상담학전공),생활과학부(식품영양학전공),생활과학부(의류패션학전공),영어영문학과,일본학과,컴퓨터과학과,통계·데이터과학과	교과목명	생활과건강	평가유형	혼합형
대상학년	1·2·3·4			배점	39점

[과제명]

1. 대사증후군은 신체적·심리사회적 측면에서 다양한 문제를 동반하므로 대사증후군을 예방하고 관리하기 위해서는한 개인의 적극적인 실천의지가 있어야 한다.
   1) 대사증후군 예방을 위한 식사와 영양 측면에서의 가이드라인을 구체적으로 제시하시오(15점).
   2) 대사증후군 예방을 위한 운동요법의 실천방안을 구체적으로 제시하고, 운동요법 실천의 중요성에 대한 자신의 견해를 기술하시오(15점).

2. 스트레스 관리 방법 중 환경관리 전략이 무엇인지 설명하고, 이를 일상생활에 적용한 구체적인 사례 한 가지를 들어 그 방법과 기대 효과를 서술하시오(9점).

[과제 작성 시 지시사항]

- **파일 양식**: 한글(hwp, hwpx) 또는 MS Word(doc, docx) 파일 1개로 제출할 것
  (원칙적으로 PDF 파일은 사용하지 않음)
- **분량**: 표지는 제외하고 A4 (4)매 내외
- **서식**: 글자체는 자율적 선택, 글자크기 11포인트, 줄간격은 단락 앞·뒤 공백 없이 160%(한글) 또는 1.15줄(MS Word)
- **답안 작성 방법**
  ① 본 과제물의 목적은 학습 내용에 대한 이해와 적용 능력 평가에 있음
  ② 본인 인적사항(학번, 이름, 소속 지역대학 등)을 정확히 기재할 것
  ③ 문제 번호와 과제명을 기재한 후 답안을 작성할 것
  ④ 답안은 단답형이나 개조식이 아니라 서술형으로 작성할 것
  ⑤ 서론-본론-결론 양식 적용 - 자율적 선택(√)
  - 필수( ): 서론-본론-결론 양식을 문항별로 적용하거나, 문항 전체를 통합하여 전체적으로 적용할 수 있음
  ⑥ 교재 외 참고문헌 활용 - 자율적 선택( )
  - 필수(√): 문항별로 답변 마지막에 참고문헌을 알파벳순으로 제시할 것
- **개인정보보호**: 보고서에 개인정보를 포함하지 않도록 하며, 필요시 익명 처리할 것

- **표절 금지**: 모든 과제물에 대해 표절률을 확인함. 표절이 발생하지 않도록 주의하고 표절로 인한 모든 책임은 본인에게 있음. 과제물 판매·구입 행위 금지
- **평가 기준 및 고려 사항**:
  ① 답안 작성 방법을 준수하였는가?
  ② 내용의 정확성, 타당성, 논리성
- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		V	

- **과제물 관련 문의**: 담당 교수의 이메일 또는 홈페이지 상담 게시판 활용

[참고문헌]

- 참고문헌 목록: 교과목 교재에 사용된 참고문헌 작성 형식 또는 APA 형식을 적용하여 참고문헌 정보를 제시할 것

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	무역학과	교과목명	글로벌비즈니스네트워킹	평가유형	과제물
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

1) 좋은 네트워킹을 위한 "경청하는 바람직한 행동"은 무엇이고, "경청하지 않는 (Nonlistening) 6가지 유형"에 대해 서술하시오. (15점).

2) 본인이 경험한 타인의 "경청하는 바람직한 행동" 1가지와 "경청하지 않는 (Nonlistening) 6가지 유형" 중 1가지를 서술하시오. [혹 경험이 없다면 본인이 중요하다고 생각한 각 1가지씩 선택하여 그 이유를 서술하시오] (24점).

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글 또는 MS word 파일로만 제출하시오.
  - 아래한글: 글자크기 11, 줄간격 160
  - MS word: 글자크기 11, 줄간격 1.0
  - 작성 분량: 표지, 목차 등 제외하고 A4기준 3매 이상 작성하시오.(분량 미달 시 큰 감점)
  - 과제에 반드시 포함해야 할 사항(목차, 참고문헌 등) 제시
  - 각 문제[1), 2)]를 작성 시 1~2줄을 띄우고, 구분하여 작성하시오.
  - 답안 작성 시 참고한 내용은 인용 출처를 기재하시오.
  - 답안 작성 시 PPT 강의안 내용을 그대로 옮겨 서술하면 큰 감점이 되므로 본인의 이해를 바탕으로 답안을 작성하시오.
  - 표절 판정 시 감점되거나 "0"점 처리될 수 있습니다.

[참고문헌]

- 교재 강의안
- 각종 서적 및 기타 자료 자유롭게 참조.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	무역	교과목명	글로벌자산관리	평가유형	과제물
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

문1. (배점 20점) 채권 가격의 변동 요인들을 설명하고 최근(2026년 상반기)의 한국의 국채 시장 이슈를 정리하시오.

문2. (배점 19점) 2008년 글로벌 금융위기와 2020년 코로나19 펜데믹 시기에 금융시장(주식시장, 국채시장, 외환시장 등)의 유사점을 기술하시오. 유사점이 없다면 차이점을 기술하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word, PDF 파일로 제출할 것
- 글자크기(12pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준, 4장 이상)
- 표절금지. 교재 내용이라도 본인의 글로 변환하여 기술할 것

생성형 인공지능 사용 가능 여부 (문항별 다름)

	사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
문제1			√	
문제2		√		

생성형 인공지능 사용 가이드라인

1. 생성형 인공지능 사용 시 질문들을 함께 기술한다. 즉, 사용 과정을 기록한다.
2. 질문은 특정 자료를 찾는 것과 자료들을 요약하는 것만 허용된다.
3. 자료 출처 표기가 되어있어야 한다.

[참고문헌]

- 교재

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	무역	교과목명	무역결제론	평가유형	과제물
대상학년	4			배점	39점

[과제명] 방송대 <무역결제론>의 교재 내용을 요약하는 문제

제2장 <외국환>에 대해 요약 정리하시오 (19점)
제4장 <송금방식>에 대해 요약 정리하시오 (10점)
제5장 <추심방식>에 대해 요약 정리하시오 (10점)

[과제 작성 시 지시사항]

*** 아래 언급한 모든 내용들을 지키지 않을 경우, 감점처리**

- 서식 : 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(dox, docx)
- 분량 : A4 6매
- 글자크기 : 10 포인트
- 줄간격 : 160 % (한글) 1.0 (워드)
- 작성형식 : 체계적인 과제작성법
- 지시사항 : ①방송대 과제작성 양식, ②coversheet, ③목차 ④문제의 답안내용, ⑤제시된 분량, ⑥참고문헌, ⑦표절, ⑧가독성 등에 유의할 것. (PDF 파일은 허용치 않음)

[참고문헌]

- 참고문헌 : 방송대 무역결제론 교재

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	무역	교과목명	해외시장조사론	평가유형	과제물
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

2000년 이후 미국에서 소비량의 증가가 현저한 제품을 조사하시오. 그런 다음 해당 제품의 소비량 증가를 설명하는 요인들은 무엇인지 데이터를 바탕으로 설명하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- 개조식은 허용되지 않으며, 서술형 문장을 사용합니다.
- 논리적인 문장을 사용하여 내용이 유기적으로 이어지도록 합니다.
- 과제물 내용에 부합되는 2개 이상의 도표를 포함 합니다.
- 도표의 출처를 명확하게 표기합니다.
- 제목, 목차, 참고문헌 등을 제외한 본문 길이를 5매 이상으로 합니다.
- 워드: 맑은 고딕(본문)체 11폰트, 줄간격 1.15 사용, 한글: 돋움체 11폰트 줄간격 160% 사용합니다.
- 워드 또는 한글을 사용합니다. PDF 및 ppt 등은 채점에서 제외되거나 큰 감점의 대상이 됩니다.
- 표절률(유사도)이 높은 과제물은 큰 감점의 대상이 됩니다.

[참고문헌]

- 『해외시장조사론』, 우경봉·신호철·조희련 공저, 한국방송통신대학교출판문화원, 2024.
- 각종 서적 및 인터넷 자료 등 자유롭게 참조.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	무역	교과목명	글로벌프랜차이즈창업	평가유형	과제물
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

교재 6장, 7장, 8장, 9장의 내용을 각 장 별로 1페이지 이상으로 요약하고,

본인 생각(의견)을 1페이지 이상 추가하여 총 5페이지 이상 기술하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		O	

- 아래한글 또는 MS word 파일로만 제출하시오
- PDF 또는 JPG 등의 그림파일로 제출할 경우 0점 처리됩니다.
- 아래한글 기준 글자크기 11, 줄간격 160, 작성 분량은 표지 제외하고 A4기준 5매 이상 작성하시오
- 1페이지 이상 분량이란 1페이지 위아래 여백이 없이 글로 채워져 있음을 의미합니다.
- 참고문헌 작성은 필요하지 않으며 교재 이외 외부 자료를 인용할 경우 감점됩니다.
- 결론에 반드시 본인의 생각이나 의견을 포함시켜야 합니다.
- 각 페이지별 분량 미달, 총 페이지 분량 미달, 표절의 경우 대폭 감점됩니다.
- 답안 작성 시 교재의 내용을 그대로 옮겨 서술하면 큰 감점이 되므로 본인의 이해를 바탕으로 답안을 작성하시오.

[참고문헌]

□ 미디어영상학과

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	교육, 국문, 프랑스, 유교, 법학, 미디어, 일본, 통계데이터, 무역, 사회복지	교과목명	세계의역사	평가유형	공통형
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

『세계의 역사』 교재의 제3부(제3세계의 역사, 제14-19장) 중 둘 혹은 세 개의 장을 골라 핵심적인 내용을 요약한 후, 해당 지역의 근대화 과정에 대한 자신의 견해를 서술하세요. 해당 지역에 관한 자신의 경험 혹은 언론 기사를 참고자료로 삼아도 좋습니다. (과제물 분량은 글자수 4600-5400자 [=200자 원고지 23-27매]입니다)

※ 자신의 경험을 서술할 때는 이를 뒷받침하는 근거자료를 포함하기를 권장합니다.
※ 기말결시 과제물의 만점은 39점입니다.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래 한글(hwp, hwpx) 또는 워드(doc, docx)로 작성하시오.
- 글자크기 11point, 줄간격 180%로 작성하세요.
- 표지, 목차, 참고문헌은 분량에 포함되지 않으며 명시할 필요 없습니다.
- 가능한 한 대상 도서에 집중하면서 자신의 생각과 의견을 밝혀주시고, 반드시 필요한 경우 교재·백과사전 정도만 참조하세요.
- 표절이 확인되면 0점을 받을 수도 있습니다. 특히 책의 문구를 그대로 옮겨 적지 마시고, 그 내용을 잘 소화한 후 **자신의 생각이 담긴 자신의 글로** 다시 써주시기 바랍니다. 인터넷서점, 블로그, 인터넷기사, 백과사전, 위키 등을 인용없이 그대로 옮겨적을 경우 큰 감점이 있습니다.
- 책의 문장을 인용할 때는 반드시 앞뒤에 큰따옴표("")를 붙이고 몇 쪽에 있는 문장인지 밝혀주세요. [예시: "1890년대는 극도의 고통으로 가득했던 시기였으나, 이에 대한 행정적인 대응은 매우 미숙했다" (227쪽)]
- 완전한 문장과 문단으로 구성된 글을 정확하고 논리적으로 전개시켜 주기 바랍니다. 그렇지 않은 경우 상당한 감점 요인이 될 수 있습니다.
- **생성형 인공지능 사용 불가**

[참고문헌]

『세계의 역사』 본교재

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	컴퓨터,경영,경제,농학,무역,미디어영상,법학,사회복지,통계·데이터,프랑스,행정,유아	교과목명	컴퓨터의이해
대상학년	1, 2	평가유형	공통형

[과제명]

1. 소프트웨어의 사용권과 관련한 다음 질문에 대하여 각각 A4용지 1매 내외로 설명하라. (배점: 13점)
   (가) 셰어웨어에 대하여 설명하고, 셰어웨어의 사례를 2가지 조사하여 정품과 다른 제약사항이 있다면 어떠한 것이 있는지 설명하라.
   (나) 자유소프트웨어 운동에 대하여 설명하고, 이에 해당되는 소프트웨어 사례와 그 소프트웨어의 용도를 조사하라.

2. 학생이 직접 사용한 생성형 인공지능에 대해서 설명하되, 반드시 사용 목적, 장점, 단점은 포함되도록 과제물을 A4용지 2매 내외로 작성하라. (배점: 13점)

3. 확장현실에 관하여 설명하고 활용 사례를 조사하여 멀티미디어 요소가 어떻게 활용되고 있는지 A4용지 2매 내외로 설명하라. (배점: 13점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 문제번호와 과제명을 기재하고 답안을 작성함
- 제출할 파일 형식: 아래한글, MS word, pdf 파일 중 선택
- 글자크기는 11포인트, 줄간격은 아래한글은 160%, MS word는 1.0으로 함
- 작성 분량: 1, 2, 3번 각각 A4용지 2매 내외, 총 6매 내외(본문 기준임. 표지, 목차, 참고문헌 등은 작성 분량에 포함되지 않음)
- 참고문헌(인터넷 사이트 포함) 목록을 작성해야 함
- 별도의 보조파일은 접수하지 않으며, 과제물 파일 용량이 5MB 이내가 되도록 작성함(그림을 넣을 경우 파일 용량에 유의. 용량이 작은 PNG, GIF, JPG 파일을 사용할 것을 권장함)
- 교재나 강의, 조사한 참고문헌 등의 내용을 그대로 옮기면 안 되며, 반드시 본인의 문장의 정리하여 작성해야 함
- 표절 판정 시 감점되거나 0점 처리될 수 있음

[참고문헌]

- 교재 및 강의 내용 참고
- 과제 관련 분야의 도서, 신뢰할 수 있는 인터넷의 관련 자료 등을 검색하여 활용

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	미디어영상, 생활체육지도	교과목명	미디어와사회	평가유형	과제물(공통형)
대상학년	1			배점	39점

[과제명] OTT 시대, 한국 영상콘텐츠 산업의 변화

[39점] 한국 영상 미디어는 OTT(Over the top) 서비스를 중심으로 변화하고 있다. 영상 강의 7강을 참조해서, OTT를 통한 콘텐츠의 변화의 흐름 중에서 1) 공간의 확장과 2) 시간의 확장의 사례를 대표한다고 생각하는 콘텐츠의 사례를 각각 1개씩 골라서(강의에서 언급한 작품 제외), (1) 해당 작품의 기본적인 정보를 간략히 제시하고(현재 서비스 중인 플랫폼, 작품 개요, 흥행 여부 등), (2) 해당 작품이 어떤 점에서 공간 혹은 시간의 확장에 해당된다고 생각하는지에 대해 자신의 생각을 서술하고, (3) 이러한 작품들이 OTT 시대에 주목받게 된 이유에 대한 자신의 생각을 서술하시오.

※ 서론-본론-결론의 형식이 아닌 **문제-답 형식**으로 작성할 것.

※ **공간-시간의 사례를 구분해서 서술**할 것.

(답안 작성 형식 예시)

1) 공간의 확장 사례
   가) 기본 정보 (0.5매 이내) (* 그림은 분량에서 제외)
   나) 해당 작품이 공간의 확장에 해당되는 이유 (0.5매 이상)
   다) 해당 작품이 OTT 시대에 주목받게 된 이유 (0.5매 이상)

2) 시간의 확장 사례
   가) 기본 정보 (0.5매 이내) (* 그림은 분량에서 제외)
   나) 해당 작품이 시간의 확장에 해당되는 이유 (0.5매 이상)
   다) 해당 작품이 OTT 시대에 주목받게 된 이유 (0.5매 이상)

※ 평가 시, 공간과 시간의 확장의 개념을 본 강의에서 언급한 방식으로 이해했는지 여부에 중점을 둘 예정임.
(ex. 작품 자체가 '시간'을 소재로 한 사례는 '시간의 확장'에 해당되지 않음)

※ 부정한 ChatGPT의 사용으로 의심되는 경우 0점 처리 예정임.
(ex. 존재하지 않는 작품을 그럴듯하게 제시하는 사례)

(다음 장에 "과제 작성 시 지시사항"이 계속됨)

[과제 작성 시 지시사항]

- 답안 작성 시, **표절률에 영향이 가지 않도록 과제명을 제외하고 답안만 작성할 것**
- 서식: 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(doc, docx)
- **분량: A4 3매 이상 (표지 및 그림을 제외한 나머지 분량, 답안 분량 3매 이하 작성 시 감점)**
- 글씨체: 제한없음 / 글자크기: **11포인트**/ 줄간격**: 한글 160%** , **워드 1.0** / 보조파일: 미사용
- 주의사항
  - *** ChatGPT 등 AI(생성형 인공지능) 사용 가능 여부: 사용불가**
  - *** ChatGPT 등 AI(생성형 인공지능), 과제공유사이트, 블로그 등의 잘못된 정보 주의**
  - *** 표절로 인한 0점 처리 주의(표절 이외의 부분만 평가함)**
  - * 표절의 기준은 "타인의 문장을 인용 없이 있는 그대로 적시하는 것"으로, **제출된 자료를 기준으로 과제 시스템 상 확인된 표절 비율에 따라 큰 감점이 적용됨(표절 비율이 50% 이상일 경우 무조건 0점 처리),** 시스템에서 확인이 어렵더라도, 채점 담당자가 인터넷 검색 등을 통해 원본 문서를 확인한 경우, 이를 반영하여 감점 및 0점 처리 예정
    (강의 내용을 참고하여 작성할 경우, 이에 대해서도 표시할 것)
  - * 타인의 글을 인용할 때는, 직접 글을 가져올 때는 반드시 큰따옴표(" ")로 표기하고, **'각주'** 등을 통해 원본의 출처를 저자, 연도, 제목, 저널 등(필요시 링크)을 표시해야 하며, 마지막에 **'참고문헌'**으로 이를 정리해서 제시해야 함
  - * 참고자료 활용 시, 활용된 부분에 각주로 인용 표시를 하고 참고문헌에 기록할 것
  - * 직접 인용은 큰따옴표(" ")로 표기할 것
  - * 큰따옴표(" ")를 사용하지 않고 문장 전체를 복사(인용)하는 것은 표절로 간주함
  - * 간접 인용의 경우 반드시 자신의 언어로 풀어서 재서술할 것
  - * 자세한 사항은 우리 학교에서 제공하는 '한눈에 보는 과제물 작성법' 참조
    (한눈에 보는 과제물 작성법: 학과홈페이지-학과광장-공지사항-학과-2026학년도 1학기 개설교과목 안내-첨부파일)

※ **부적절한 ChatGPT 등 생성형 인공지능 활용이 발견될 경우,**
즉시 0점 처리 등 강력한 조치를 취할 예정이니 과제 작성시 주의하시기 바랍니다.
(부적절한 ChatGPT 등 생성형 인공지능 활용 사례)
1) 과제의 질문에 대한 ChatGPT의 답변을 **그대로 복사-붙여넣기** 하여 제출한 경우
2) 과제에 대한 ChatGPT의 답변 결과를 **엄밀한 사실 관계의 검증 없이** 인용하여 제출하는 경우

※ **평가 시, 중점 사항은 다음과 같음**
1) 제시된 핵심 개념 들을 적절히 이해하고 스스로 고민한 결과가 충분히 반영되어 있는지
2) 글을 작성할 때, 타인의 글과 자신의 생각을 잘 구분해서 표기하고 있는지
(표절 없이, 적절한 인용 방식을 사용하고 있는지)

[참고문헌]

김영임 외(2018). 미디어와 사회, KNOU PRESS.
오징어 게임과 영상 콘텐츠 산업의 변화(이성민, 2021) https://brunch.co.kr/@sky153/73
오래된 방송 콘텐츠에 주목하는 이유(이성민, 2021) https://brunch.co.kr/@sky153/68

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	미디어영상, 컴퓨터과학	교과목명	사진의이해	평가유형	과제물(공통형)
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

1. **[20점] 포토저널리즘은 기술의 변화에 따라 사진을 찍고, 전달하고, 보도하는 방식이 달라져 왔다. 이를 필름 카메라 시대, 디지털 전환기, 스마트폰 및 드론 도입 이후의 세 시기로 나누어 각 시기의 특징을 상세히 설명하시오.**

2. **[19점] AI 이미지 생성 기술의 확산이 사진 및 영상계 전반에 미치는 영향을 국내 사례 1건 이상, 해외 사례 1건 이상을 들어 서술하시오**(10점)**. 아울러 포토저널리즘, 다큐멘터리 등 기록 사진 분야에서 사진가가 지켜야 할 핵심 요소가 무엇인지 그 이유와 함께 자신의 견해를 논하시오**(9점)**.**

[과제 작성 시 지시사항]

- 답안 작성 시, **표절률에 영향이 가지 않도록 과제명을 제외하고 문항번호와 답안만 작성할 것**
- 서식: **한글(hwp) / MS-Word(docx)**
- **분량: A4 4매 내외** (표지를 제외한 분량)
- 글씨체: 제한없음/ 글자크기: **11포인트**/ 줄간격**: 한글 160%** , **워드 1.0**/ 보조파일: 미사용
- **작성형식: 서론, 본론, 결론, 참고문헌 등 반드시 학술적 글쓰기의 형식을 갖추어 작성할 것**
- 주의사항
  * **생성형 인공지능 사용 가능 여부: 사용가능**
  * ChatGPT 등 AI(생성형 인공지능), 과제공유사이트, 블로그 등의 잘못된 정보 주의
  * 표절로 인한 0점 처리에 주의(표절이 아닌 부분만 평가함)
  * 참고자료 활용 시, 활용된 부분에 각주로 인용 표시를 하고 참고문헌에 기록할 것
  * 직접 인용은 큰따옴표(" ")로 표기할 것
  * 큰따옴표(" ")를 사용하지 않고 문장 전체를 복사(인용)하는 것은 표절로 간주함
  * 간접 인용의 경우 반드시 자신의 언어로 풀어서 재서술할 것
  * 자세한 사항은 우리 학교에서 제공하는 '한눈에 보는 과제물 작성법' 참조

    (한눈에 보는 과제물 작성법: 학과홈페이지-학과광장-공지사항-학과-2026학년도 1학기 개설교과목 안내-첨부파일)

[참고문헌]

유노캠퍼스 영상강의 및 강의 자료 참조

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	미디어영상	교과목명	영상제작입문	평가유형	과제물(공통형)
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

드라마 구성 단계(발단, 전개, 반전, 결말)에 따라, 자신이 알고 있는 재미있는 이야기를 구성안으로 작성하고, 발단단계의 신(scene)을 5개로 만들어 총 20개의 숏으로 이야기를 작성하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- 서식: 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(dox, docx)
- **분량: A4 4매 내외** (표지를 제외한 분량)
- 글씨체: 제한없음/ 글자크기: **11포인트**/ 줄간격**: 한글 180%** , **워드 1.0**/ 보조파일: 미사용
- 작성형식: 드라마 스토리를 반드시 네 단계(발단, 전개, 반전, 결말)로 서술하고,
  5개의 신들을 20개의 다양한 사이즈의 숏들로 이야기를 전개할 것.
  * 5개의 신(scene)들과 숏(shot) 리스트는 표로 작성해도 좋음
- 주의사항
  * **ChatGPT 등 AI(생성형 인공지능) 사용 가능 여부: 사용불가**
    ※ ChatGPT 등 AI(생성형 인공지능)를 사용할 경우,
    출처를 표기했어도 20점 감점 (-20점)
    출처를 표기하지 않으면 표절로 간주해서 30점 감점 (-30점)
  * ChatGPT 등 AI(생성형 인공지능), 과제공유사이트, 블로그 등의 잘못된 정보 주의
  * 표절로 인한 0점 처리에 주의(표절이 아닌 부분만 평가함)
  * 참고자료 활용 시, 활용된 부분에 각주로 인용 표시를 하고 참고문헌에 기록할 것
  * 직접 인용은 큰따옴표(" ")로 표기할 것
  * 큰따옴표(" ")를 사용하지 않고 문장 전체를 복사(인용)하는 것은 표절로 간주함
  * 간접 인용의 경우 반드시 자신의 언어로 풀어서 재서술할 것
  * 자세한 사항은 우리 학교에서 제공하는 '한눈에 보는 과제물 작성법' 참조
    (한눈에 보는 과제물 작성법: 학과홈페이지-학과광장-공지사항-학과-2026학년도 1학기 개설교과목 안내-첨부파일)

[참고문헌]

설진아·한성수(2023). 영상제작입문. KNOU PRESS.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활체육지도/미디어영상	교과목명	스포츠미디어커뮤니케이션
대상학년	4학년/1학년	평가유형	*공통형*

[과제명]

배점 : 39점

스포츠 내셔널리즘이 무엇인지 설명하고 월드컵 축구대회를 중심으로 스포츠 내셔널리즘 긍정적인 영향과 부정적인 영향을 논의하시오,

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**(강의계획서 참고)

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
	V		

- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용
- 글자크기 11, 줄간격 160%, 작성 분량(A4기준, 표지 포함)3page 내외, 그림 및 표 제외
- 과제에 반드시 포함해야 할 사항: 서론·본론·결론 형식, 참고문헌 등
- 학생간 표절이 30% 이상일 경우 감정의 대상이 될 수 있음
- 평가 과정에서 제출자의 경험이나 의견이 논리적으로 전개되는 것을 중점적으로 봄

[참고문헌]

- 강의자료

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문,영문,중문,일본,법,행정,경제,경영,무역,미디어영상,관광,농,생활과학,컴퓨터과학,통계데이터,보건환경,교육,유아,문화교양,생활체육	교과목명	한국사의 이해	평가유형	
대상학년	1,2,3,4			배점	39점

[과제명]

★답안을 작성하기 전에 반드시 문제 내용 확인!, <과제 작성 시 지시사항> 읽어주세요!

1. 아래 문제에 대하여 **교재를 참조**하여 **각각 서술**해주세요. **(총 39점)**
   ⑴ 조선 초기 국가 운영을 위한 통치체제의 정비에 관해 설명해주세요. (5점)
   ⑵ 조선 전기 사화에 관해서 서술해주세요. (5점)
   ⑶ 삼정의 문란과 1862년 농민항쟁에 관하여 설명해주세요. (5점)
   ⑷ 독립협회와 만민공동회에 관해서 서술해주세요. (6점)
   ⑸ 대한민국 임시 정부의 수립과 활동에 관하여 설명해주세요. (6점)
   ⑹ 미소공동위원회와 좌우합작운동에 관하여 설명해주세요. (6점)
   ⑺ IMF의 요구를 수용하고 위기를 극복하는 과정에서 한국 사회에 나타난 현상을 설명해주세요. (6점)

[과제 작성 시 지시사항]

▶ 과제물 답안 작성 기준이므로, 어긋나는 경우 일정한 점수 차감이 있을 수 있습니다.

1. 이번 과제물의 목적은 문제에 해당하는 교재의 내용을 확인하고, 이를 정해진 분량(A4용지 반장 17~20줄)으로 요약을 하는 데 있습니다.
2. **서술형으로 작성**해주세요. 서술형 답안은 문장으로 구성되어야 합니다.
3. **교재를 보시고 요약**해주시기를 부탁드립니다. **교재가 아닌 인터넷, 저서, 논문을 사용하지 말아 주세요.**
4. **각 문제를 서술하신 후 참고하신 교재의 쪽수**를 적어주세요.
   ① 각 장의 **전체 범위를 제시하지 마시고, 문제에 해당하는 부분의 쪽수를 적어주시기를 부탁드립니다.**
   예) 송찬섭 외 공저, 『한국사의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원, 2017, 19~23쪽.
   ② 교재 각 장 말미에 있는 요약 부분과 워크북은 참고만 해주세요. **반드시 교재 내용을 읽고 적어주세요.**
5. **교재를 그대로 전제하지 말고 이해한 내용을 학우님들께서 직접 정리해주세요.**
6. 분량 및 작성 :
   ① A4용지 기준 ② 한글과 컴퓨터, PDF, MS워드 작성 가능
   ③ 한글과 컴퓨터 : 글자 크기 11point, 줄 간격 160%, / MS워드 : 글자 크기 10point, 기본 여백
   ④ 분량 : **각 문제 당 A4 반쪽(17~20줄)**
   총 3.5 ~ 4쪽(표지 제외) 작성(최대한 분량을 맞추도록 노력해주세요)

[참고문헌]

2017년 이후 출판 교재(송찬섭 외 공저, 『한국사의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	유아교육과,경영학과,교육학과,국어국문학과,문화교양학과,미디어영상학과,생활과학부,영어영문학과,청소년교육복지상담학과,컴퓨터과학과,프랑스언어문화학과	교과목명	테마가있는음악여행	평가유형	공통형
대상학년	1,2			배점	39점

[과제명] 5개에 모두 답하시오.

1. 교재 및 강의 9강-11강에 소개된 음악 중 가장 흥미롭게 감상한 음악을 하나 선택하고, 그 음악이 흥미로웠던 이유를 서술하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 10점)
2. 교재 및 강의 '12강(한국 대중음악, 그 다음)'을 학습하고, 해당 강의 가장 핵심이 되는 '키워드'를 5개 선택하고, 그 키워드에 대해 설명하시오. (분량: 20줄 내외, 배점 10점)
3. 12강의 내용을 바탕으로, 한국 대중음악과 관련하여 향후 미래사회에서 가장 중요하게 대두될 것이라고 생각한 의제, 주제, 테마를 제안 및 설명하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 10점)
4. 교재 및 강의 '13-15강'을 학습하고, 한국 전통음악과 관련하여 가장 충격적이거나 가장 신선하게 생각한 내용은 무엇이었는지 설명하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 5점)
5. 교재 및 강의 '13-15강'을 학습하고, 한국 전통음악이 오늘날과 같은 모습을 가지는데 가장 크게 영향을 미친 외부적 요인은 무엇이라고 생각하는지 설명하시오. 반드시 교재 내용을 중심으로 설명하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 4점)

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		v	

- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용
- 글자크기 11, 줄간격 160%(한글 기준, MS word는 줄간격 1), 표지는 분량에서 제외됨, 5개 문제에 모두 답하면 A4 2장 분량이 됨
- 표절율 80% 이상인 경우 무조건 0점임

[참고문헌]

- 성연주 외. 2026. 테마가 있는 음악여행. 한국방송통신대출판문화원.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	미디어영상	교과목명	사회변화와미디어트렌드	평가유형	과제물(공통형)
대상학년	2			배점	39점

[과제명]

1. 콘텐츠 산업에서 인공지능이 활용되는 구체적인 사례를 설명하고, 이로 인한 콘텐츠 생산 트렌드 변화와 소비 트렌드 변화를 각각 한 가지 이상씩 서술하시오. (배점: 20점)

2. 본인이 가장 중요하다고 생각하는 미디어 플랫폼을 한 가지 선정해 설명하고, 해당 플랫폼이 소비자와 미디어 산업에 가져오는 긍정적인 영향과 부정적 우려에 대해 서술하시오. (배점: 19점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 답안 작성 시, **표절률에 영향이 가지 않도록 과제명을 제외하고 문항번호와 답안만 작성할 것**
- 서식: 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(dox, docx)
- **분량: A4 4매 내외** (표지 및 그림을 제외한 분량)
- 글씨체: 제한없음/ 글자크기: **11포인트**/ 줄간격**: 한글 160%** , **워드 1.0**/ 보조파일: 미사용
- 주의사항

  * **ChatGPT 등 AI(생성형 인공지능) 사용 가능 여부: 출처표기 후 제한적 사용**

    ※ **ChatGPT 등 생성형 인공지능 활용을 사용하지 않는 것을 권장하며, 불가피 이용하는 경우 다음과 같은 부적절한 활용을 반드시 주의하시기 바랍니다.**

    (부적절한 ChatGPT 등 생성형 인공지능 활용 사례)

    1) 과제의 질문에 대한 ChatGPT의 답변을 **그대로 복사-붙여넣기** 하여 제출한 경우

    2) 과제에 대한 ChatGPT의 답변 결과를 **엄밀한 사실 관계의 검증 없이** 인용하여 제출하는 경우

  * ChatGPT 등 AI(생성형 인공지능), 과제공유사이트, 블로그 등의 잘못된 정보 주의
  * 표절로 인한 0점 처리에 주의(표절이 아닌 부분만 평가함)
  * 참고자료 활용 시, 활용된 부분에 각주로 인용 표시를 하고 참고문헌에 기록할 것
  * 직접 인용은 큰따옴표(" ")로 표기할 것
  * 큰따옴표(" ")를 사용하지 않고 문장 전체를 복사(인용)하는 것은 표절로 간주함
  * 간접 인용의 경우 반드시 자신의 언어로 풀어서 재서술할 것
  * 자세한 사항은 우리 학교에서 제공하는 '한눈에 보는 과제물 작성법' 참조

    (한눈에 보는 과제물 작성법: 학과홈페이지-학과광장-공지사항-학과-2026학년도 1학기 개설교과목 안내-첨부파일)

[참고문헌]

유노캠퍼스 – 사회변와와미디어트렌드 – 강의자료실 - 각 강좌별 강의록

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	미디어영상	교과목명	뉴미디어기술과 사이버사회	평가유형	과제물(공통형)
대상학년	2			배점	39점

[과제명]

1. 웹 1.0, 2.0, 3.0의 개념이 무엇인지 각각 상세하게 서술한 후, 각각의 사례에는 어떤 것이 있는지 최소 4개씩 제시한 후 각각의 특성을 비교하시오. (10점)

2. 2000년도부터 우리나라 인터넷이 발전하는 과정에서 연도별로 발생한 대표적인 사건들을 기술하고 각 사건들이 어떤 의미를 지니는지 상세하게 분석하시오. (19점)

3. 유튜브의 발전 과정을 기술하고 오늘날 유튜브 이용이 왜 급격하게 늘었는지 그 이유를 설명하시오. (10점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 답안 작성 시, **표절률에 영향이 가지 않도록 과제명을 제외하고 문항번호와 답안만 작성할 것**
- 서식: 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(dox, docx)
- **분량: A4 4매 내외** (표지를 제외한 분량)
- 글씨체: 제한없음/ 글자크기: **11포인트**/ 줄간격**: 한글 160%** , **워드 1.0**/ 보조파일: 미사용
- 주의사항
  * **생성형 인공지능 사용 가능 여부: 사용불가**
  * ChatGPT 등 AI(생성형 인공지능), 과제공유사이트, 블로그 등의 잘못된 정보 주의
  * 표절로 인한 0점 처리에 주의(표절이 아닌 부분만 평가함)
  * 참고자료 활용 시, 활용된 부분에 각주로 인용 표시를 하고 참고문헌에 기록할 것
  * 직접 인용은 큰따옴표(" ")로 표기할 것
  * 큰따옴표(" ")를 사용하지 않고 문장 전체를 복사(인용)하는 것은 표절로 간주함
  * 간접 인용의 경우 반드시 자신의 언어로 풀어서 재서술할 것
  * 자세한 사항은 우리 학교에서 제공하는 '한눈에 보는 과제물 작성법' 참조

  (한눈에 보는 과제물 작성법: 학과홈페이지-학과광장-공지사항-학과-2026학년도 1학기 개설교과목 안내-첨부파일)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문, 영문, 중문, 프랑스, 일본, 법학, 행정, 경제, 경영, 미디어, 관광, 사회복지, 농학, 생활, 통계·데이터, 보건환경안전, 간호, 유아, 문화, 교육, 청소년, 체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년, 3학년	평가유형	*공통형*

[과제명]

1. 다음 문장에서 확인되는 어휘 사용의 문제점에 대해 설명하고 올바르게 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 그는 인간문화재인 김 선생에게 창을 사사 받았다.
(2) 너하고 나는 성격과 취향 등 거의 모든 면에서 틀려.
(3) 일이 돌아가는 걸 보니 무슨 사단이 나기는 날 것 같다.
(4) 내년도 재정 계획은 올해 3분기에 전격적으로 공개할 예정이다.
(5) 그의 수석 합격은 어려운 환경에도 굴하지 않고 꾸준히 노력한 탓이다.

2. 다음 문장에서 확인되는 문제를 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 약은 약사에게 상의하십시오.
(2) 아름다운 도시의 건축물을 감상하였다.
(3) 인간은 자연을 지배하기도 하고 복종하기도 한다.
(4) 무엇보다도 열악한 교통 여건도 시급한 문제이다.
(5) 몸이 아파서 어머니와 침을 맞으러 다녔는데, 어머니 교회의 집사님이셨다.

3. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오. (10점)

고영근(2008), 북한의 문법 연구와 문법 지식, 한국문화사.
J. Bybee. "Phonology and Language Use", Cambridge University Press: London. (2001).
1995년에 한국방송통신대학교 출판부에서 발간된 저자가 '임홍빈' 교수와 '장소원' 교수인 '국어문법론 I'.

이기문, 국어사개설, 민중서관, 1972년.

河野六郎. “朝鮮方言學試攷: 「鋏」語考”. 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.

임홍빈. 2000. 학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의. 국립국어연구원. ‘새국어생활’ 10-2. 53-75쪽.

김학관이 쓴 “문화와 가치”라는 책 가운데 269쪽에서 270쪽의 한 부분을 인용하였다. 이 책은 2003년 청목출판사에서 발간하였다.

김영도가 쓴 ‘사진을 활용한 문학적 글쓰기’라는 논문의 508쪽에서 510쪽을 인용하였다. 이 글은 한국교양교육학회가 2015년 발간한 ‘교양교육연구 제9권 제3호’ 473쪽에서 512면에 실려 있다.

Chomsky, N., Syntactic structure, The Hague : Mouton & Co., 1957.

김윤식, ‘우리 시대의 소설가들’, 2009, 강출판사.

4. 다음 조건에 고려하여, ‘자신이 좋아하는 사람’에 대해 두 단락 이하 길이의 글을 작성하시오. (19점)

(1) 소주제문과 뒷받침 문장이 드러날 것.
(2) 단락의 통일성과 긴밀성에 유의하여 작성할 것.
(3) 1번과 2번에서 확인되는 문장의 문제가 없도록 작성할 것.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word, pdf 파일 모두 가능.
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.
- 글자 크기 10 pt, 줄 간격 150%, 분량 A4 3장~5장.
- 4번 문항을 표절할 경우, 전체 점수를 0점 처리함.

[참고문헌]

- 일부 문제는 《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	미디어영상, 컴퓨터과학	교과목명	그래픽커뮤니케이션	평가유형	과제물(공통형)
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

아래 문항에 최대한 자세하게 답하시오. (총 39점)

1. 아날로그 이미지를 디지털화 할 때 알아야 할 개념인 샘플링 비율, 샘플 데이터의 크기가 무엇을 의미하는지 가능한 상세하게 설명하고 샘플링 비율, 샘플 데이터의 크기에 따라 결과가 어떻게 달라지는지 설명하시오. (10점)

2. 포토샵에서 아래 이미지의 장미 부분만을 정확하게 선택하기 위해 사용할 수 있는 가장 효율적인 방법 두 가지를 선택하여 선택하는 과정을 상세하게 설명하시오. (10점)

3. 3D 그래픽 작업에서 가장 중요한 작업 중의 하나가 렌더링 작업이다. 우선 중요한 렌더링 기법의 4 가지 발전 단계를 들고 어떤 특징이 있는지 서술하시오. 더불어 실사로 촬영한 동영상에 그래픽을 추가할 때 유의해야 할 점은 어떤 것이 있는지 구체적인 사례와 함께 가능한 한 상세하게 서술하시오. (10점)

(다음 장에 문제 계속됨)

4. 다음의 영화들에의 중요 요소로 사용된 컴퓨터그래픽 효과는 어떤 것들이 있는지 가능한 상세하게 설명하시오. (9점)

1) 터미네이터2
2) 매트릭스
3) 반지의 제왕
4) 킹콩
5) 벤자민 버튼의 시간은 거꾸로 간다
6) 아바타

[과제 작성 시 지시사항]

- 답안 작성 시, **표절률에 영향을 미치지 않도록 과제명을 제외하고 문항번호와 답안만 작성할 것**
- 서식: 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(doc, docx)
- **분량: A4 4매 내외** (표지를 제외한 분량)
- 글씨체: 제한없음 / 글자크기: **11포인트**/ 줄간격**: 한글 160%** , **워드 1.0**
- 보조파일: 미사용
- 주의사항
  * **생성형 인공지능 사용 가능 여부: 사용불가**
  * ChatGPT 등 AI(생성형 인공지능), 과제공유사이트, 블로그 등의 잘못된 정보 주의
  * 표절로 인한 0점 처리에 주의(표절이 아닌 부분만 평가함)
  * 참고자료 활용 시, 활용된 부분에 각주로 인용 표시를 하고 참고문헌에 기록할 것
  * 직접 인용은 큰따옴표(" ")로 표기할 것
  * 큰따옴표(" ")를 사용하지 않고 문장 전체를 복사(인용)하는 것은 표절로 간주함
  * 간접 인용의 경우 반드시 자신의 언어로 풀어서 재서술할 것
  * 자세한 사항은 우리 학교에서 제공하는 '한눈에 보는 과제물 작성법' 참조

    (한눈에 보는 과제물 작성법: 학과홈페이지-학과광장-공지사항-학과-2026학년도 1학기 개설교과목 안내-첨부파일)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	미디어영상	교과목명	뉴미디어론	평가유형	과제물(공통형)
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

니콜라스 카의 <생각하지 않는 사람들>(2020)을 정독하고, 각 장별 내용을 정리하여 서술하시오.
더불어 카의 의견에 대한 학생 본인의 생각을 제시하시오. 찬반 양론 어느 쪽이든 상관없습니다.

[과제 작성 시 지시사항]

- 답안 작성 시, **표절률에 영향이 가지 않도록 과제명을 제외하고 답안만 작성할 것**
- **반드시 정독 후, 본인의 입장에서 정리해야 함**
- 서식: 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(doc, docx)
- **분량: A4 4매 이내** (표지를 제외한 분량/ 맥락이 불분명한 분량 초과는 감점요인로 작용할 수 있음)
- 글씨체: 제한없음 / 글자크기: **11포인트**/ 줄간격**: 한글 160%** , **워드 1.0**
- 보조파일: 미사용
- 주의사항
  * **생성형 인공지능 사용 가능 여부: 사용불가**
  * ChatGPT 등 AI(생성형 인공지능), 과제공유사이트, 블로그 등의 잘못된 정보 주의
  * 표절로 인한 0점 처리에 주의(표절이 아닌 부분만 평가함)
  * 참고자료 활용 시, 활용된 부분에 각주로 인용 표시를 하고 참고문헌에 기록할 것
  * 직접 인용은 큰따옴표(" ")로 표기할 것
  * 큰따옴표(" ")를 사용하지 않고 문장 전체를 복사(인용)하는 것은 표절로 간주함
  * 간접 인용의 경우 반드시 자신의 언어로 풀어서 재서술할 것
  * 자세한 사항은 우리 학교에서 제공하는 '한눈에 보는 과제물 작성법' 참조

    (한눈에 보는 과제물 작성법: 학과홈페이지-학과광장-공지사항-학과-2026학년도 1학기 개설교과목 안내-첨부파일)

[참고문헌]

니콜라스 카 저, 최지향 역(2020). <생각하지 않는 사람들>. 청림출판.
(※ 필요할 시, 방송대 도서관 사이트에서 종이책 및 e-book 무료 대여 가능)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	미디어영상	교과목명	1인미디어기획제작	평가유형	과제물(공통형)
대상학년	3			배점	39점

[과제명] 유튜브 채널 분석 (총 배점: 39점)

자신이 최근에 자주 보는 유튜브 채널을 하나 선택해서 다음 내용을 분석하시오.

1. 정체성 분석 - 채널의 이름, 유형, 로고, 배너, 유튜버, 구조(채널을 구성하는 콘텐츠)에 대해 설명하고 경쟁채널을 2개 이상 찾아 선택한 채널과 비교하여 선택한 채널의 차별성을 기술하시오. (9점)
   - 교재 6장 참조

2. 스토리 분석 - 채널의 대표 콘텐츠를 선택해 스토리를 분석하시오. 스토리는 3막과 시퀀스로 분석하여 구성안을 작성하시오. (10점)
   - 4강 참조

3. 영상 분석 - 스토리 분석에서 선택한 대표 콘텐츠의 영상을 분석하시오. 그 영상의 미장센과 몽타주를 분석하시오. (20점)
   - 2강, 5강, 6강, 11강 참조

[과제 작성 시 지시사항]

- 서식: 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(dox, docx)
- **분량: A4 3매 내외** (표지를 제외한 분량)
- 글씨체: 제한없음/ 글자크기: **11포인트**/ 줄간격**: 한글 160%** , **워드 1.0**/ 보조파일: 미사용
- 주의사항
  * 채널과 대표 콘텐츠 영상의 캡처 이미지를 최소 3개를 넣어 글 내용을 시각화하시오.
  * 스토리 분석에서 작성하는 구성안은 강의와 교재에서 설명하는 양식을 사용하시오.
    구성안 양식 다운로드 링크: https://blog.naver.com/alwayskwon/220975288196
  * 자료 찾기는 인공지능을 사용해도 되지만 글은 모두 직접 작성하시오.
    만약 인공지능이 작성한 글을 제출하면 0점 처리합니다.

[참고문헌]

권승태·배인수(2022). 1인미디어기획제작. KNOU PRESS.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	문화교양, 미디어영상	교과목명	문화산업과 문화기획	평가유형	
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

[문화산업과 문화기획] 이번 학기 수강 내용 가운데 가장 관심이 가는 주제를 고르신 후 다음의 내용을 서술하시오.

1. 그 주제와 관련된 교재의 핵심 내용을 요약하시오.
2. 그 주제에 특별히 주목하게 되었던 배경을 서술하시오.
3. 그 주제에 대한 자신의 의견을 서술하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
	0		

- 답안 작성 시 **과제명을 기재하고 답안을 작성할 것**
- **과제명 및 평가 관련 문의처: junechung@mail.knou,ac,kr**
- 아래한글, MS word 파일, pdf 파일 사용
- 글자크기 11 포인트, A4 5매(표지 포함) 내외로 작성
- 세 항목의 내용이 모두 포함되어야 함
- 표절은 허용되지 않으며 외부 자료를 참고한 경우 반드시 인용 표시를 해 주어야 함.

[참고문헌]

『문화산업과 문화기획』 본교재

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	보건환경안전학과,생활체육지도과,중어중문학과,청소년교육복지상담학과,사회복지학과,간호학과,교육학과,국어국문학과,농학과,도시콘텐츠·관광학과,무역학과,미디어영상학과,법학과,생활과학부(가정복지상담학전공),생활과학부(식품영양학전공),생활과학부(의류패션학전공),영어영문학과,일본학과,컴퓨터과학과,통계·데이터과학과	교과목명	생활과건강	평가유형	혼합형
대상학년	1·2·3·4			배점	39점

[과제명]

1. 대사증후군은 신체적·심리사회적 측면에서 다양한 문제를 동반하므로 대사증후군을 예방하고 관리하기 위해서는한 개인의 적극적인 실천의지가 있어야 한다.
   1) 대사증후군 예방을 위한 식사와 영양 측면에서의 가이드라인을 구체적으로 제시하시오(15점).
   2) 대사증후군 예방을 위한 운동요법의 실천방안을 구체적으로 제시하고, 운동요법 실천의 중요성에 대한 자신의 견해를 기술하시오(15점).

2. 스트레스 관리 방법 중 환경관리 전략이 무엇인지 설명하고, 이를 일상생활에 적용한 구체적인 사례 한 가지를 들어 그 방법과 기대 효과를 서술하시오(9점).

[과제 작성 시 지시사항]

- **파일 양식**: 한글(hwp, hwpx) 또는 MS Word(doc, docx) 파일 1개로 제출할 것
  (원칙적으로 PDF 파일은 사용하지 않음)
- **분량**: 표지는 제외하고 A4 (4)매 내외
- **서식**: 글자체는 자율적 선택, 글자크기 11포인트, 줄간격은 단락 앞·뒤 공백 없이 160%(한글) 또는 1.15줄(MS Word)
- **답안 작성 방법**
  ① 본 과제물의 목적은 학습 내용에 대한 이해와 적용 능력 평가에 있음
  ② 본인 인적사항(학번, 이름, 소속 지역대학 등)을 정확히 기재할 것
  ③ 문제 번호와 과제명을 기재한 후 답안을 작성할 것
  ④ 답안은 단답형이나 개조식이 아니라 서술형으로 작성할 것
  ⑤ 서론-본론-결론 양식 적용 - 자율적 선택(√)
  - 필수( ): 서론-본론-결론 양식을 문항별로 적용하거나, 문항 전체를 통합하여 전체적으로 적용할 수 있음
  ⑥ 교재 외 참고문헌 활용 - 자율적 선택( )
  - 필수(√): 문항별로 답변 마지막에 참고문헌을 알파벳순으로 제시할 것
- **개인정보보호**: 보고서에 개인정보를 포함하지 않도록 하며, 필요시 익명 처리할 것

- **표절 금지**: 모든 과제물에 대해 표절률을 확인함. 표절이 발생하지 않도록 주의하고 표절로 인한 모든 책임은 본인에게 있음. 과제물 판매·구입 행위 금지
- **평가 기준 및 고려 사항**:
  ① 답안 작성 방법을 준수하였는가?
  ② 내용의 정확성, 타당성, 논리성
- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		V	

- **과제물 관련 문의**: 담당 교수의 이메일 또는 홈페이지 상담 게시판 활용

[참고문헌]

- 참고문헌 목록: 교과목 교재에 사용된 참고문헌 작성 형식 또는 APA 형식을 적용하여 참고문헌 정보를 제시할 것

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	미디어영상	교과목명	미디어비평	평가유형	과제물(공통형)
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

알랭 드 보통의 <뉴스의 시대>(2014)를 정독한 후, 각 장별로 내용을 요약하고,
제시된 여섯 가지 뉴스와 관련된 사례를 각 1개씩 2026년 최근 한국 뉴스에서 찾아 정리하시오.

*** 뉴스 사례는 구분별로 각 1개(총 6개)를 포함할 것**

[과제 작성 시 지시사항]

- 답안 작성 시, **표절률에 영향이 가지 않도록 과제명을 제외하고 답안만 작성할 것**
- **반드시 정독 후, 본인의 생각을 정리해서 기술해야 함**
- 서식: 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(doc, docx)
- **분량: A4 4매 이내** (표지를 제외한 분량/ 맥락이 불분명한 분량 초과는 감점요인로 작용할 수 있음)
- 글씨체: 제한없음 / 글자크기: **11포인트**/ 줄간격**: 한글 160%** , **워드 1.0**
- 보조파일: 미사용
- 주의사항
  - * **생성형 인공지능 사용 가능 여부: 사용불가**
  - * ChatGPT 등 AI(생성형 인공지능), 과제공유사이트, 블로그 등의 잘못된 정보 주의
  - * 표절로 인한 0점 처리에 주의(표절이 아닌 부분만 평가함)
  - * 참고자료 활용 시, 활용된 부분에 각주로 인용 표시를 하고 참고문헌에 기록할 것
  - * 직접 인용은 큰따옴표(" ")로 표기할 것
  - * 큰따옴표(" ")를 사용하지 않고 문장 전체를 복사(인용)하는 것은 표절로 간주함
  - * 간접 인용의 경우 반드시 자신의 언어로 풀어서 재서술할 것
  - * 자세한 사항은 우리 학교에서 제공하는 '한눈에 보는 과제물 작성법' 참조

    (한눈에 보는 과제물 작성법: 학과홈페이지-학과광장-공지사항-학과-2026학년도 1학기 개설교과목 안내-첨부파일)

[참고문헌]

알랭드보통 저, 최민우 역(2014). <뉴스의시대>. 문학동네.

(※ 필요할 시, 방송대 도서관 사이트에서 종이책 및 e-book 무료 대여 가능)

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	미디어영상	교과목명	미디어교육	평가유형	과제물(공통형)
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

하버마스의 커뮤니케이션 능력과 바아케의 미디어 능력을 비교하고, 커뮤니케이션 능력과 미디어 능력 개발을 위한 미디어 교육 방법을 서술하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- 답안 작성 시, **표절률에 영향이 가지 않도록 과제명을 제외하고 답안만 작성할 것**
- 서식: 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(dox, docx)
- **분량: A4 4매 내외** (표지를 제외한 분량)
- 글씨체: 제한없음/ 글자크기: **11포인트**/ 줄간격**: 한글 160%** , **워드 1.0**/ 보조파일: 미사용
- 작성형식: **서론, 본론, 결론, 참고문헌 등 반드시 학술적 글쓰기의 형식**을 갖추어 작성할 것
- 주의사항
  * **ChatGPT 등 AI(생성형 인공지능) 사용 가능 여부: 사용불가**
    ※ ChatGPT 등 AI(생성형 인공지능)를 사용할 경우,
    출처를 표기했어도 20점 감점 (-20점)
    출처를 표기하지 않으면 표절로 간주해서 30점 감점 (-30점)
  * ChatGPT 등 AI(생성형 인공지능), 과제공유사이트, 블로그 등의 잘못된 정보 주의
  * 표절로 인한 0점 처리에 주의(표절이 아닌 부분만 평가함)
  * 참고자료 활용 시, 활용된 부분에 각주로 인용 표시를 하고 참고문헌에 기록할 것
  * 직접 인용은 큰따옴표(" ")로 표기할 것
  * 큰따옴표(" ")를 사용하지 않고 문장 전체를 복사(인용)하는 것은 표절로 간주함
  * 간접 인용의 경우 반드시 자신의 언어로 풀어서 재서술할 것
  * 자세한 사항은 우리 학교에서 제공하는 '한눈에 보는 과제물 작성법' 참조
    (한눈에 보는 과제물 작성법: 학과홈페이지-학과광장-공지사항-학과-2026학년도 1학기 개설교과목 안내-첨부파일)

[참고문헌]

설진아·강진숙(2021). 미디어교육. KNOU PRESS.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	미디어영상	교과목명	게임·애니메이션·VR의이해	평가유형	과제물(공통형)
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

교재 제3장 '게임의 분류와 개발 방법'에서 **로제 카이와**는 다음의 네 가지로 놀이를 분류하였다.

• 아곤 • 알레아 • 미미크리 • 일링크스

위 네 가지 용어를 각각 설명하고, 용어마다 교과서에 제시되지 않은 게임을 1개 이상 예로 들어, 각 범주로 분류한 이유 혹은 각 범주에 해당되는 속성 등을 설명하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- 답안 작성 시, **표절률에 영향이 가지 않도록 과제명을 제외하고 답안만 작성할 것**
- 서식: 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(dox, docx)
- **분량: A4 3매 내외** (표지를 제외한 분량)
- 작성형식: 제목, 서론, 본론, 결론, 참고문헌의 학술적 글쓰기의 형식을 갖추어 서술하고, 참고한 문헌은 본문에 반드시 인용 출처를 표기해야 함
- 글씨체: 제한없음 / 글자크기: **11포인트**/ 줄간격**: 한글 160%** , **워드 1.0** / 보조파일: 미사용
- 주의사항
  - * **생성형 인공지능 사용 가능 여부: 출처표기 후 제한적 사용**
    ※ 부적절한 ChatGPT 등 생성형 인공지능 활용 사례
    1) 과제의 질문에 대한 ChatGPT의 답변을 **그대로 복사-붙여넣기** 하여 제출한 경우
    2) 과제에 대한 ChatGPT의 답변 결과를 **엄밀한 사실 관계의 검증 없이** 인용하여 제출하는 경우
  - * ChatGPT 등 AI(생성형 인공지능), 과제공유사이트, 블로그 등의 잘못된 정보 주의
  - * 표절로 인한 0점 처리에 주의(표절이 아닌 부분만 평가함)
  - * 참고자료 활용 시, 활용된 부분에 각주로 인용 표시를 하고 참고문헌에 기록할 것
  - * 직접 인용은 큰따옴표(" ")로 표기할 것
  - * 큰따옴표(" ")를 사용하지 않고 문장 전체를 복사(인용)하는 것은 표절로 간주함
  - * 간접 인용의 경우 반드시 자신의 언어로 풀어서 재서술할 것
  - * 자세한 사항은 우리 학교에서 제공하는 '한눈에 보는 과제물 작성법' 참조
    (한눈에 보는 과제물 작성법: 학과홈페이지-학과광장-공지사항-학과-2026학년도 1학기 개설교과목 안내-첨부파일)

[참고문헌]

김옥태·김홍석·최인호(2021). 게임·애니메이션·VR의이해. KNOU PRESS.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	미디어영상	교과목명	시사미디어영어	평가유형	과제물(공통형)
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

[총 39점] 다음 각 문단을 본인의 언어로 완벽하게 해석하고 각 문단에 대한 추가 질문에 답하시오.

* 문단에 대한 해석은 자료실의 기사 전문 파일을 참고하되 자료실의 해석을 그대로 옮겨놓은 답변은 감점함

1. 추가질문: 이 문단에서 서술된 내용들의 결과 이 글의 작성자가 취한 행동이 무엇인지 자세히 서술하시오. (총 10점/ 문단의 해석 5점, 추가 질문에 대한 답변 5점)

However, the reality is much more complex. Communities are being ripped apart as prejudice, hate and disinformation are peddled online. Scammers use the web to steal identities, stalkers use it to harass and intimidate their victims, and bad actors subvert democracy using clever digital tactics. The use of targeted political ads in the United States' 2020 presidential campaign and in elections elsewhere threatens once again to undermine voters' understanding and choices.

2. 추가질문: 이 문단에서 언급된 "Twitter accounts that originated in China"의 근거로 트위터가 제시한 증거가 무엇이었는지 자세하게 설명하시오. (총 10점/ 문단의 해석 5점, 추가 질문에 대한 답변 5점)

In recent weeks, Facebook and Twitter accounts that originated in China acted in a coordinated fashion to amplify messages and images that portrayed Hong Kong's protesters as violent and extreme, the two social media companies said on Monday. On Facebook, one recent post from a China-linked account likened the protesters to ISIS fighters. And a Twitter message said, "We don't want you radical people in Hong Kong. Just get out of here!"

3. 추가질문: 아래 문단에서 "unprecedented move"의 내용이 무엇이었는지 서술하고 그런 일을 벌이게 된 이유를 상세하게 설명하시오. (총 10점/ 문단의 해석 5점, 추가 질문에 대한 답변 5점)

Technology companies including Qualcomm, Intel and China's Huawei have been working on developing 5G technology and standards. But even with 5G still in its infancy, the United States government underscored its importance with an unprecedented move this week to intervene in Broadcom's $117 billion bid for Qualcomm.

(다음 장에 문제 계속됨)

4. 추가질문: 아래 문단에서 "two straight years in which no actors of color were nominated for Oscars"에 대해 일어났던 비판 운동이 무엇인지 서술하고 그 결과 어떤 일이 일어났는지 상세하게 설명하시오. (총 9점/ 문단의 해석 4점, 추가 질문에 대한 답변 5점)

Since 2016, following two straight years in which no actors of color were nominated for Oscars, the academy has been working to diversify its voting base: by race, gender and nationality. According to an analysis by The Hollywood Reporter, 39 percent of the organization's new members hail from outside the United States.

[과제 작성 시 지시사항]

- 답안 작성 시, **표절률에 영향을 미치지 않도록 과제명을 제외하고 문항번호와 답안만 작성할 것**
- 서식: 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(doc, docx)
- **분량: A4 4매 내외** (표지를 제외한 분량)
- 글씨체: 제한없음/ 글자크기: **11포인트**/ 줄간격**: 한글 160%** , **워드 1.0**/ 보조파일: 미사용
- 주의사항
  * **ChatGPT 등 AI(생성형 인공지능) 사용 가능 여부: 사용불가**
  * ChatGPT 등 AI(생성형 인공지능), 과제공유사이트, 블로그 등의 잘못된 정보 주의
  * 표절로 인한 0점 처리에 주의(표절이 아닌 부분만 평가함)
  * 참고자료 활용 시, 활용된 부분에 각주로 인용 표시를 하고 참고문헌에 기록할 것
  * 직접 인용은 큰따옴표(" ")로 표기할 것
  * 큰따옴표(" ")를 사용하지 않고 문장 전체를 복사(인용)하는 것은 표절로 간주함
  * 간접 인용의 경우 반드시 자신의 언어로 풀어서 재서술할 것
  * 자세한 사항은 우리 학교에서 제공하는 '한눈에 보는 과제물 작성법' 참조

    (한눈에 보는 과제물 작성법: 학과홈페이지-학과광장-공지사항-학과-2026학년도 1학기 개설교과목 안내-첨부파일)

□ 도시콘텐츠•관광학과

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문, 영문, 중문, 프랑스, 일본, 법학, 행정, 경제, 경영, 미디어, 관광, 사회복지, 농학, 생활, 통계·데이터, 보건환경안전, 간호, 유아, 문화, 교육, 청소년, 체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년, 3학년	평가유형	*공통형*

[과제명]

1. 다음 문장에서 확인되는 어휘 사용의 문제점에 대해 설명하고 올바르게 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 그는 인간문화재인 김 선생에게 창을 사사 받았다.
(2) 너하고 나는 성격과 취향 등 거의 모든 면에서 틀려.
(3) 일이 돌아가는 걸 보니 무슨 사단이 나기는 날 것 같다.
(4) 내년도 재정 계획은 올해 3분기에 전격적으로 공개할 예정이다.
(5) 그의 수석 합격은 어려운 환경에도 굴하지 않고 꾸준히 노력한 탓이다.

2. 다음 문장에서 확인되는 문제를 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 약은 약사에게 상의하십시오.
(2) 아름다운 도시의 건축물을 감상하였다.
(3) 인간은 자연을 지배하기도 하고 복종하기도 한다.
(4) 무엇보다도 열악한 교통 여건도 시급한 문제이다.
(5) 몸이 아파서 어머니와 침을 맞으러 다녔는데, 어머니 교회의 집사님이셨다.

3. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오. (10점)

고영근(2008), 북한의 문법 연구와 문법 지식, 한국문화사.
J. Bybee. "Phonology and Language Use", Cambridge University Press: London. (2001).
1995년에 한국방송통신대학교 출판부에서 발간된 저자가 '임홍빈' 교수와 '장소원' 교수인 '국어문법

론 I'.

이기문, 국어사개설, 민중서관, 1972년.

河野六郎. "朝鮮方言學試攷: 「鋏」語考". 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.

임홍빈. 2000. 학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의. 국립국어연구원. '새국어생활' 10-2. 53-75쪽.

김학관이 쓴 "문화와 가치"라는 책 가운데 269쪽에서 270쪽의 한 부분을 인용하였다. 이 책은 2003년 청목출판사에서 발간하였다.

김영도가 쓴 '사진을 활용한 문학적 글쓰기'라는 논문의 508쪽에서 510쪽을 인용하였다. 이 글은 한국교양교육학회가 2015년 발간한 '교양교육연구 제9권 제3호' 473쪽에서 512면에 실려 있다.

Chomsky, N., Syntactic structure, The Hague : Mouton & Co., 1957.

김윤식, '우리 시대의 소설가들', 2009, 강출판사.

4. 다음 조건에 고려하여, '자신이 좋아하는 사람'에 대해 두 단락 이하 길이의 글을 작성하시오. (19점)

(1) 소주제문과 뒷받침 문장이 드러날 것.
(2) 단락의 통일성과 긴밀성에 유의하여 작성할 것.
(3) 1번과 2번에서 확인되는 문장의 문제가 없도록 작성할 것.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word, pdf 파일 모두 가능.
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.
- 글자 크기 10 pt, 줄 간격 150%, 분량 A4 3장~5장.
- 4번 문항을 표절할 경우, 전체 점수를 0점 처리함.

[참고문헌]

- 일부 문제는《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	교육, 국문, 프랑스, 유교, 법학, 미디어, 일본, 통계데이터, 무역, 사회복지	교과목명	세계의역사	평가유형	공통형
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

『세계의 역사』 교재의 제3부(제3세계의 역사, 제14-19장) 중 둘 혹은 세 개의 장을 골라 핵심적인 내용을 요약한 후, 해당 지역의 근대화 과정에 대한 자신의 견해를 서술하세요. 해당 지역에 관한 자신의 경험 혹은 언론 기사를 참고자료로 삼아도 좋습니다. (과제물 분량은 글자수 4600-5400자 [=200자 원고지 23-27매]입니다)

※ 자신의 경험을 서술할 때는 이를 뒷받침하는 근거자료를 포함하기를 권장합니다.

※ 기말결시 과제물의 만점은 39점입니다.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래 한글(hwp, hwpx) 또는 워드(doc, docx)로 작성하시오.
- 글자크기 11point, 줄간격 180%로 작성하세요.
- 표지, 목차, 참고문헌은 분량에 포함되지 않으며 명시할 필요 없습니다.
- 가능한 한 대상 도서에 집중하면서 자신의 생각과 의견을 밝혀주시고, 반드시 필요한 경우 교재·백과사전 정도만 참조하세요.
- 표절이 확인되면 0점을 받을 수도 있습니다. 특히 책의 문구를 그대로 옮겨 적지 마시고, 그 내용을 잘 소화한 후 **자신의 생각이 담긴 자신의 글로** 다시 써주시기 바랍니다. 인터넷서점, 블로그, 인터넷기사, 백과사전, 위키 등을 인용없이 그대로 옮겨적을 경우 큰 감점이 있습니다.
- 책의 문장을 인용할 때는 반드시 앞뒤에 큰따옴표(“”)를 붙이고 몇 쪽에 있는 문장인지 밝혀주세요. [예시: “1890년대는 극도의 고통으로 가득했던 시기였으나, 이에 대한 행정적인 대응은 매우 미숙했다” (227쪽)]
- 완전한 문장과 문단으로 구성된 글을 정확하고 논리적으로 전개시켜 주기 바랍니다. 그렇지 않은 경우 상당한 감점 요인이 될 수 있습니다.
- **생성형 인공지능 사용 불가**

[참고문헌]

『세계의 역사』 본교재

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	도시콘텐츠관광학과	교과목명	관광학개론	평가유형	공통형
대상학년	1학년			배점	39점

[과제명]

1. 관광지출의 경제적 파급효과를 높이기 위해 지자체 차원에서 실천가능한 방안을 제시하시오. (15점)
2. 과잉관광(over-tourism)의 발생 원인에 대해 설명하고 해결 방안을 제시하시오. (15점)
3. 관광학개론에서 소개하고 있는 관광사업 중 가장 중요하다고 생각하는 사업을 선택하여 그 이유를 설명하시오. (9점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글 또는 MS word 파일 사용 (**PDF 불가**).
- 직접 또는 간접 인용이 있을 경우 반드시 출처와 참고문헌을 작성할 것.
- **목차, 서론, 본론, 결론은 사용하지 말고** 제시된 질문에 따라 번호 순으로 작성할 것(그렇지 않을 경우 감점 처리함).
- 제출 후 반드시 파일이 제대로 업로드 되었는지 확인. 파일이 깨지거나 바뀌는 등의 이유로 인해 채점이 불가할 경우 **0점 처리.**
- 글자크기(11pt), 줄 간격(160%)
- 타인의 답안이나 상업용 자료를 표절하였을 경우 **0점 처리**하며 다른 사람에게 자신의 답안을 표절하도록 허가한 사람도 역시 **0점 처리**함

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	도시콘텐츠·관광학과	교과목명	서비스매너	평가유형	공통형
대상학년	1학년			배점	39점

[과제명]

1. 자기 자신의 이미지를 시각, 청각, 동작 이미지로 분석하고, 직장 매너에 대해 사례를 들어 자세히 설명하라 (6점)

2. 커피 원두 종류를 3가지 이상 설명하고, 자신이 선호하는 커피 메뉴에 대해 설명하라 (6점)

3. 세계의 음주문화에 대해 설명하고 우리나라의 음주문화에 대한 자신의 생각을 기술하라 (6점)

4. 자신에게 어울리는 컬러에 대해 설명하고 체형 및 코디네이션 방법을 자세히 설명하라 (6점)

5. 공공장소 매너가 중요한 이유에 대해 서술하고, 각자 느낀 긍정적 경험, 부정적 경험을 사례를 들어 자세히 설명하라 (6점)

6. 자신이 가장 가고 싶은 해외여행지를 선정하여 이유를 적고, 해외여행 시 주의해야 할 점을 사례를 들어 자세히 설명하라 (6점)

7. 서비스매너를 통해 느낀 점을 5줄 이상 서술하라 (3점)

[과제 작성 시 지시사항]

형식을 지키지 않을 경우 감점 (항목별 각각 –1점)

1. **한글 또는 워드 (가능한 한글), ★PDF는 채점 불가**
2. **용지 사이즈 : A4 세로**
3. **여백 : 기본**
4. **표지 : 표지 없이 상단에 아래 예시대로 학과, 학년, 학번, 이름만 표기)**

학과	도시콘텐츠·관광학과	학번		이름	
학년	1				

5. **글씨체 : 맑은 고딕**
6. **글씨 크기 : 10pt**

7. 줄간격 : 160% (워드 : 1.15)

8. 분량 : 4쪽 이상

9. 파일명 : 학과_학번_이름

10. 이유 불문 0점 처리 (실제 0점 처리 된 경우 있음)

- **다른 학우와 동일한 답안(표절)이 제출되었을 경우 관련 제출자 모두 "0점"**
- **다른 파일을 제출할 경우**
- **파일 오류로 열리지 않을 경우**
- **개편 이전 참고문헌을 참고한 경우**

[참고문헌]

[서비스 매너] 홍혜연, 이석호 공저(2025). 한국방송통신대학교 출판문화원

[서비스 매너 워크북] 홍혜연(2025). 한국방송통신대학교 출판문화원

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	도시콘텐츠·관광학과, 일본학과	교과목명	한국지리여행	평가유형	공통형
대상학년	1학년			배점	39점

[과제명]

1. UNESCO 세계지질공원(Global Geopark) 중 10개소를 선택하여 (유네스코 세계지질공원 누리집 참고) 다음의 사항을 포함하여 기술하시오. (30점)

   - 해당 공원의 개요(명칭, 위치, 지질명소 등)
   - 해당 공원의 지질학적 특성
   - 해당 공원의 관광적 가치 기술(해당 공원을 방문해야 하는 이유)

2. 오름의 형태에 대해 기술하시오. (9점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글 또는 MS word 파일 사용 (**PDF 불가**).
- 직접 또는 간접 인용이 있을 경우 반드시 출처와 참고문헌을 작성할 것.
- **목차, 서론, 본론, 결론은 사용하지 말고** 제시된 질문에 따라 번호 순으로 작성할 것(그렇지 않을 경우 감점 처리함).
- 제출 후 반드시 파일이 제대로 업로드 되었는지 확인. 파일이 깨지거나 바뀌는 등의 이유로 인해 채점이 불가할 경우 **0점 처리.**
- 글자크기(11pt), 줄 간격(160%), 작성 분량(A4기준, 표지, 10**페이지 내외)**.
- 타인의 답안이나 상업용 자료를 표절하였을 경우 **0점 처리**하며 다른 사람에게 자신의 답안을 표절하도록 허가한 사람도 역시 **0점 처리**함

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	도시콘텐츠·관광학과, 생활체육지도과	교과목명	현대인의 여가생활	평가유형	공통형
대상학년	1·2학년			배점	39점

[과제명]

※ 다음의 문제를 읽고 간략히 답변하시오.

1. 일반적응증후군 모델에서 저항 수준이 가장 높아지는 단계는? (5점)
2. J스트록과 같은 방향을 갖는 스트록을 2가지만 제시하시오(5점).
3. 오토캠핑이 등장했던 시기는? (5점)?
4. 클래식승마 강의를 촬영했던 장소는? (5점).
5. 볼링의 5스텝 스윙자세에서 두 번째 순서는(5점)?
6. 산악자전거에서 장애물을 효과적으로 극복할 수 있는 기술 중 느린 속도에서 사용하는 기술은(5점)?
7. 강의에서 소개하고 있는 여가스포츠활동(카누, 필라테스, 캠핑, 댄스스포츠, 볼링, 승마, 산악자전거) 중 가장 좋아한 스포츠 활동 한가지(활동1)과 강의에서 소개한 7가지 여가 스포츠 활동을 제외한 스포츠 활동 중 본인이 하고 싶거나 또는 지금 하고 있는 활동(활동2) 한가지를 선택해 다음의 질문에 답하시오(9점).
   ① 두가지 활동(활동1과 활동2)의 이름과 각각을 선택 이유는?
   ② 두가지 활동을 비용, 소요시간, 장단점을 기준으로 비교해 보시오.
   ③ 강의와 교재 1강에서 제시한 여가활동의 편익과 이론에 기초할 때, 자신이 선택한 '활동2'는 어떤 편익을 줄 것이라고 생각하는가?

[과제 작성 시 지시사항]

- 모든 문제는 강의와 교재만을 참고하여 작성할 것
- 아래 한글 또는 MS-Word 파일 사용하여 작성
- 답안 작성시 과제명을 제외하고 문항번호와 답만 제시할 것.
- 상업자료 또는 타학생의 답안을 표절한 경우 0점 처리함
- 글자크기 신명조 기준 11pt, 줄간격 160%
  과제물 분량 A4용지 2~3매 이내

(※ 서론, 본론, 결론의 양식을 따르지 말고 문항번호와 답만 제시할 것)

[참고문헌]

- 강의 및 교재

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문,영문,중문,일본,법,행정,경제,경영,무역,미디어영상,관광,농,생활과학,컴퓨터과학,통계데이터,보건환경,교육,유아,문화교양,생활체육	교과목명	한국사의 이해	평가유형	
대상학년	1,2,3,4			배점	39점

[과제명]

★답안을 작성하기 전에 반드시 문제 내용 확인!, <과제 작성 시 지시사항> 읽어주세요!

1. 아래 문제에 대하여 **교재를 참조**하여 **각각 서술**해주세요. **(총 39점)**
   ⑴ 조선 초기 국가 운영을 위한 통치체제의 정비에 관해 설명해주세요. (5점)
   ⑵ 조선 전기 사화에 관해서 서술해주세요. (5점)
   ⑶ 삼정의 문란과 1862년 농민항쟁에 관하여 설명해주세요. (5점)
   ⑷ 독립협회와 만민공동회에 관해서 서술해주세요. (6점)
   ⑸ 대한민국 임시 정부의 수립과 활동에 관하여 설명해주세요. (6점)
   ⑹ 미소공동위원회와 좌우합작운동에 관하여 설명해주세요. (6점)
   ⑺ IMF의 요구를 수용하고 위기를 극복하는 과정에서 한국 사회에 나타난 현상을 설명해주세요. (6점)

[과제 작성 시 지시사항]

▶ 과제물 답안 작성 기준이므로, 어긋나는 경우 일정한 점수 차감이 있을 수 있습니다.

1. 이번 과제물의 목적은 문제에 해당하는 교재의 내용을 확인하고, 이를 정해진 분량(A4용지 반장 17~20줄)으로 요약을 하는 데 있습니다.
2. **서술형으로 작성**해주세요. 서술형 답안은 문장으로 구성되어야 합니다.
3. **교재를 보시고 요약**해주시기를 부탁드립니다. **교재가 아닌 인터넷, 저서, 논문을 사용하지 말아 주세요.**
4. **각 문제를 서술하신 후 참고하신 교재의 쪽수**를 적어주세요.
   ① 각 장의 **전체 범위를 제시하지 마시고, 문제에 해당하는 부분의 쪽수를 적어주시기를 부탁드립니다.**
   예) 송찬섭 외 공저, 『한국사의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원, 2017, 19~23쪽.
   ② 교재 각 장 말미에 있는 요약 부분과 워크북은 참고만 해주세요. **반드시 교재 내용을 읽고 적어주세요.**
5. **교재를 그대로 전제하지 말고 이해한 내용을 학우님들께서 직접 정리해주세요.**
6. 분량 및 작성 :
   ① A4용지 기준 ② 한글과 컴퓨터, PDF, MS워드 작성 가능
   ③ 한글과 컴퓨터 : 글자 크기 11point, 줄 간격 160%, / MS워드 : 글자 크기 10point, 기본 여백
   ④ 분량 : **각 문제 당 A4 반쪽(17~20줄)**
   총 3.5 ~ 4쪽(표지 제외) 작성(최대한 분량을 맞추도록 노력해주세요)

[참고문헌]

2017년 이후 출판 교재(송찬섭 외 공저, 『한국사의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	도시콘텐츠관광학과	교과목명	관광마케팅	평가유형	공통형
대상학년	2			배점	39점

[과제명] 프랜차이즈 시스템을 채택한 기업의 STP전략 분석

※ 성공한 프랜차이즈 기업 중 하나를 선정하여 기업 현황을 설명하고, STP전략(시장세분화, 표적시장선정, 포지셔닝)을 분석하시오(39점).

(작성요령)

1. 기업 현황
2. STP전략(시장세분화, 표적시장선정, 포지셔닝)

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
	O		

- 아래한글(A4 7매-표지, 목차 제외, 신명조 기준 11pt, 줄 간격 160%), MS word 사용 가능
- 서적, 인터넷 정보, 기사 등 참고 가능
- 상용자료 구입 및 표절과 학우 간 표절 시 "0점" 처리
- 다른 과목의 과제물 혹은 과제명과 관련이 없는 과제물을 제출할 때 "0"점 처리

[참고문헌]

- 허진·이영진(2025). 관광마케팅. 한국방송통신대학교출판문화원

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	도시콘텐츠관광학과	교과목명	관광법규	평가유형	공통형
대상학년	2학년			배점	39점

[과제명]

1. 교재의 내용 중 관광진흥법 개정에 따라 변경된 사항을 국가법령정보센터에서 최신 법령을 확인하여 모두 기술하시오. (20점)
2. 관광기본법 제5조~12조에서 정부에 부여하고 있는 의무 중 3개를 선택한 후 이와 관련하여 2026년 정부에서 추진하고 있는 주요 시책이나 사업에 대해 기술하시오. (10점)
3. 관광단지와 소규모 관광단지의 차이점을 기술하시오. (9점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글 또는 MS word 파일 사용 (**PDF 불가**).
- **목차, 서론, 본론, 결론은 사용하지 말고** 제시된 질문에 따라 번호 순으로 작성할 것(그렇지 않을 경우 감점 처리함).
- 제출 후 반드시 파일이 제대로 업로드 되었는지 확인. 파일이 깨지거나 바뀌는 등의 이유로 인해 채점이 불가할 경우 **0점 처리.**
- 글자크기(11pt), 줄 간격(160%),
- 타인의 답안이나 상업용 자료를 표절하였을 경우 **0점 처리**하며 다른 사람에게 자신의 답안을 표절하도록 허가한 사람도 역시 **0점 처리**함
- 2번 문제는 문화체육관광부, 한국관광공사, 관광사업자단체, 한국문화관광연구원 누리집 참고

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	도시콘텐츠·관광학과	교과목명	이벤트플래닝	평가유형	공통
대상학년	2학년			배점	39점

[과제명] 생일 이벤트 플래닝

<과제 작성시 지시사항>

헐리우드의 영화 배우인 사라 맥빌은 자신의 생일인 오는 9월 25일에 영화 홍보차 한국에 내한하는 김에 본인의 생일 파티를 한국에서 열고자 합니다. 또한, 이를 기획할 이벤트 플래너를 한국에서 경쟁 프레젠테이션을 통해 고용하고자 합니다. 본인이 이벤트 플래너로서 고용되어 해당 생일파티를 진행할 수 있도록 기획하고자 하는 생일 파티 이벤트를 결정하고, 교재 4장의 <이벤트 기획서 작성의 실제>를 참고하여 본인이 열고자 하는 생일 이벤트의 기획서를 한국어로 작성하세요.

-해당 톱스타가 원하는 특정한 형식이나 테마 등은 스케줄이 너무 바빠 생각할 수 없는 상태이기 때문에, 어떤 형식과 테마의 파티가 좋을지 이벤트 플래너가 기획서에 제시하는 아이디어를 보고 결정한다고 합니다.

-기획서를 작성할 때는 다음의 사항들을 지켜주세요(상용자료, 학우 간 표절 등은 정도에 상관없이 엄격히 0점 처리합니다. 다른 주제를 임의로 쓸 경우에도 무조건 0점 처리합니다).

1. 4장의 이벤트 기획서 작성 시 고려요소 (6W2H)를 기획서에 포함시키세요.
2. 4장의 이벤트 기획서 작성의 실제에서 이벤트 기획서 구성요소들 (표지, 목차, 서론/서문 등)을 고려, 포함시켜 기획서를 작성하세요.
3. 이벤트 기획서 작성 시 유의할 점을 고려하여 기획서를 작성하세요.

[과제 작성 시 지시사항]

- 분량은 본인의 이벤트 기획서에 필요하다고 생각하는 만큼 작성하면 됩니다.
- 기획서에는 정해진 형식이 없는 만큼 본인이 생각하기에 가장 효과적인 문서형태를 사용하세요. (예: ppt를 사용해도 좋습니다. 또한 이를 PDF 파일로 만들어 제출해도 좋습니다).

[참고문헌]

- 장서연(2023). 이벤트플래닝. 한국방송통신대학교 출판문화원

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	도시콘텐츠·관광학과	교과목명	여행영어2	평가유형	공통
대상학년	3학년			배점	39점

<각각의 상황에 맞는 대화문 만들기>

아래에 제시한 각 상황별로 내가 외국인 친구에게 각 주제에 대해 설명하는 영어 문장을 작성하시오.

(1) 상황 1. 내가 외국인 친구에게 한국에서 무엇을 하고 싶은지 물어본 후, 친구가 한국의 K-지역축제에 관심 있다고 말하자 한국의 지역축제에 관련하여 설명하는 상황. 내가 설명하는 축제의 홈페이지 주소와 이미지를 꼭 첨부하기. (13점)

(2) 상황 2. 내가 외국인 친구에게 한국에서 즐길 수 있는 K-드라마 촬영장소에 대해 설명하는 상황. 내가 설명하는 장소의 사진과 언급한 드라마의 이미지 꼭 첨부하기. (13점)

(3) 상황 3. 내가 외국인 친구에게 한국에서 누릴 수 있는 밤 문화에 대해 설명하는 상황. 내가 설명하는 밤 문화에 대한 이미지 꼭 첨부하기. (13점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 생성형 인공지능 사용 불가
- 강의 내용과 교재를 참고하되, 강의, 교재, 인터넷 자료, 번역기 이용 등과 완전히 똑같은 문장을 쓰는 것은 지양하여야 함 (표절은 엄격히 **0점 처리**합니다).
- **교재의 useful patterns에 나온 표현을 활용한 문장이 각 상황에 다섯 문장 이상씩 들어가야 하며, useful patterns는 굵은 글씨체와 밑줄로 강조합니다 (글씨체 설정 진하게+밑줄). 표시 안 할 경우 감점**
- **교재의 key idioms에 나온 표현을 활용한 문장이 각 상황마다 세 문장 이상씩 들어가야 하며, key idioms는 *기울임 (이탤릭체)*로 강조합니다 (글씨체 설정 진하게+기울임). 표시 안 할 경우 감점**
- 각각의 지문은 **20개 이상의 문장**으로 구성해야함
- 각 상황에 useful patterns 다섯 개, key idioms 세 개가 들어가야 만점. **각각의 표현은 전부 다른 표현이어야 함 (동일한 표현을 반복해서 사용할 경우 1개로 간주함).**
- 분량 : A4용지 5매 내외(표지 제외)
- 형식 : 신명조 12pt, 줄간격 160%

[참고문헌]

- 장서연·길 쿰브(2022). 여행영어2. 한국방송통신대학교 출판문화원

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	도시콘텐츠·관광학과 생활체육지도과	교과목명	축제·이벤트관광	평가유형	공통형
대상학년	3			배점	39점

[과제명] 계절별 국내·외 축제 분석

※ 성공한 국내·외 축제 중 계절(봄, 여름, 가을, 겨울)별로 각각 1개를 선정한 후, 총 4개

축제의 개요와 주요 행사 프로그램을 설명하고 특징과 성공 요인을 분석하시오. (39점)

<작성요령>

1) 표지
2) 선정된 축제(4개)의 과제물 내용
a. 축제의 개요
b. 축제의 주요 행사 프로그램
c. 축제의 특징과 성공 요인 분석

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
	O		

- 아래한글(A4 7매-표지, 목차 제외, 신명조 기준 11pt, 줄 간격 160%),
  MS word 사용 가능
- 서적, 인터넷 정보, 기사 등 참고 가능
- 상용자료 구입 및 표절과 학우 간 표절 시 "0점" 처리
- 다른 과목의 과제물 혹은 과제명과 관련이 없는 과제물을 제출할 때 "0"점 처리

[참고문헌]

- 허진·김형곤(2024). 축제·이벤트관광. 한국방송통신대학교출판문화원

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	도시콘텐츠관광학과	교과목명	관광개발론	평가유형	공통형
대상학년	3학년			배점	39점

[과제명]

1. 관광개발의 입지를 제한하는 제도나 수단을 모두 기술하시오. (10점)
2. 지방정부에서 추진하는 지역관광개발의 대표적인 실패원인과 개선방안에 대해 기술하시오. (15점)
3. 관광개발의 긍정적인 경제적 파급효과를 높이기 위한 방안을 제시하시오. (14점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 1번 답안은 교재와 강의 범위 안에서만 작성
- 아래한글 또는 MS word 파일 사용 (**PDF 불가**).
- 직접 또는 간접 인용이 있을 경우 반드시 출처와 참고문헌을 작성할 것.
- **목차, 서론, 본론, 결론은 사용하지 말고** 제시된 질문에 따라 번호 순으로 작성할 것(그렇지 않을 경우 감점 처리함).
- 제출 후 반드시 파일이 제대로 업로드 되었는지 확인. 파일이 깨지거나 바뀌는 등의 이유로 인해 채점이 불가할 경우 **0점 처리.**
- 글자크기(11pt), 줄 간격(160%)
- 타인의 답안이나 상업용 자료를 표절하였을 경우 **0점 처리**하며 다른 사람에게 자신의 답안을 표절하도록 허가한 사람도 역시 **0점 처리**함

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	도시콘텐츠·관광학과, 사회복지학과	교과목명	자연자원의 이해	평가유형	공통형
대상학년	3·4학년			배점	39점

[과제명]

※ 다음의 문제를 읽고 간략히 답변하시오.

1. 지구시스템 중 비생물환경은 무엇으로 구성이 되는가?(3점)
2. 숲 토양이 농경지 토양과 가장 다른 점을 간략히 정리하면? (3점)
3. 우리나라에서 수직적 산림대를 가장 뚜렷하게 관찰할 수 있는 곳을 세 곳 제시하시오. (3점)
4. 식물의 여러 기관 중 배와 종피로 구성되는 것은? (3점)
5. 곤충의 변태가 효율적인 이유를 간략히 설명하시오. (3점)
6. 다음과 같은 특징을 가지고 있다면 어떤 과의 식물인가? (3점)

> *종자가 겉으로 드러나 있으며 대부분 교목이며 잎은 침형이고 구과가 밑으로 쳐지며 인편 하나에 종자가 2개씩 들어있다.*

7. 엽록소를 가지고 있으며 세균과 공존하고 세균에 유기물을 공급해주는 역할을 하는 토양미생물은? (3점)
8. 강의와 교재에서 최근 산림치유에 대한 현대인의 관심이 높아진 이유를 무엇이라고 설명하고 있는가?(9점)
9. 갯벌의 여러 기능 중 본인이 생각할 때 가장 중요한 기능이 무엇인지를 그 이유와 함께 제시하시오. (9점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 모든 문제는 강의와 교재만을 참고하여 작성할 것
- 아래 한글 또는 MS-Word 파일 사용하여 작성
- 답안 작성시 과제명을 제외하고 문항번호와 답만 제시할 것.
- 상업자료 또는 타학생의 답안을 표절한 경우 0점 처리함
- 글자크기 신명조 기준 11pt, 줄간격 160%

  과제물 분량 A4용지 2~3매 이내

(※ 서론, 본론, 결론의 양식을 따르지 말고 문항번호와 답만 제시할 것)

[참고문헌]

- 강의 및 교재

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	도시콘텐츠관광학과	교과목명	관광행동론	평가유형	공통형
대상학년	3학년			배점	39점

[과제명]

※ 다음의 문제를 읽고 간략히 답변하시오.

1. 관광객 의사결정 모델이나 문제해결방식에서 공통적으로 가지고 있는 관광객 행동에 대한 가정은?(4점)
2. 여행커리어 사다리모델의 근간에 되는 이론은? (4점)
3. 칵테일파티 효과가 나타나는 이유는 무엇인가? (4점)
4. 미투제품(me-too-product)은 지각과정의 어떤 특성을 활용한 것인가?(4점)
5. 플로그의 사이코그래픽 모델을 관광지 생명주기에 적용할 때 가장 많은 사람들이 방문하는 시기는 어떤 부류의 사람들이 방문할 때인가? (4점)
6. 어떤 장소에 있는 사람들과의 친밀한 교류나 장소에서의 의미있는 경험을 통해서 발달하는 장소와의 유대 현상을 무엇이라고 하는가? (4점)
7. 크로포드와 그의 동료들이 제시한 3차원 제약요인에서 가장 나중에 맞닥뜨리게 되는 제약요인은? (4점)
8. 여행경험이 많아 관련 지식과 노하우가 풍부한 사람을 무엇이라고 부르나? (4점)
9. 사람들이 집단에 가입하는 이유를 간략히 정리해서 제시하고, 현재 자신이 속해 있는 집단 중 하나를 선택해서 어떤 이유가 그 집단의 가입에 가장 중요한 역할을 했는지 설명하시오(7점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 모든 문제는 강의와 교재만을 참고하여 작성할 것
- 아래 한글 또는 MS-Word 파일 사용하여 작성
- 답안 작성시 과제명을 제외하고 문항번호와 답만 제시할 것.
- 상업자료 또는 타학생의 답안을 표절한 경우 0점 처리함
- 글자크기 신명조 기준 11pt, 줄간격 160%

  과제물 분량 A4용지 2~3매 이내

(※ 서론, 본론, 결론의 양식을 따르지 말고 문항번호와 답만 제시할 것)

[참고문헌]

- 강의 및 교재

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	프랑스, 관광, 문화교양, 생활과학(의류패션)	교과목명	파리박물관기행	평가유형	공통
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

다음 기사를 읽은 후, 제시된 질문에 따라 내용을 정리하고 자신의 견해를 논하시오.

박성진 (2026. 3. 25). "베닌 청동유물·코트디부아르 '말하는 북' 100년 만의 귀환". 연합뉴스. https://www.yna.co.kr/view/AKR20260324139200898

(1) 기사에서 언급된 프랑스의 문화재 반환은 언제, 어떤 계기로 시작되었는가?

(2) 깨브랑리 박물관의 문화재 반환 사례를 더 찾아보자.

(3) 프랑스 정부가 반환을 추진한 이유는 무엇으로 설명되고 있는가?

(4) 문화재 반환은 "과거의 정의 회복"인가, 아니면 "현재의 정치 행위"인가?

(5) 깨브랑리 박물관에 전시된 아프리카 유물은 "인류 공동유산"인가, 아니면 "유물이 기원한 지역 및 공동체의 문화유산"인가?

[과제 작성 시 지시사항]

- 한글, MS word 형식의 파일 제출
- 과제 분량 : 표지 포함 A4 3매 이상 (한글 기준: 글자 크기 11, 줄 간격 150%)
- 사진 이미지 사용은 가능하나, 과제 분량에 포함되지 않음.
- 강의와 교재에서 다룬 내용을 중복하여 분량을 채우는 경우 감점함.
- 반드시 참고자료의 출처를 밝혀야 하며, 기존 자료를 그대로 표절하는 경우와 학생간 표절의 경우 0점 처리될 수 있음.
- 정보 검색을 위해 생성형 AI를 사용할 수 있으나, 내용의 진위를 반드시 검증하고 출처를 밝혀야 하며, 자신의 문장으로 바꾸어 작성할 것.

[참고문헌]

- 심지영, 박재연 저『파리 박물관 기행』, 방송대 출판문화원, 2022 등.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	보건환경안전학과,생활체육지도과,중어중문학과,청소년교육복지상담학과,사회복지학과,간호학과,교육학과,국어국문학과,농학과,도시콘텐츠·관광학과,무역학과,미디어영상학과,법학과,생활과학부(가정복지상담학전공),생활과학부(식품영양학전공),생활과학부(의류패션학전공),영어영문학과,일본학과,컴퓨터과학과,통계·데이터과학과	교과목명	생활과건강	평가유형	혼합형
대상학년	1·2·3·4			배점	39점

[과제명]

1. 대사증후군은 신체적·심리사회적 측면에서 다양한 문제를 동반하므로 대사증후군을 예방하고 관리하기 위해서는한 개인의 적극적인 실천의지가 있어야 한다.
   1) 대사증후군 예방을 위한 식사와 영양 측면에서의 가이드라인을 구체적으로 제시하시오(15점).
   2) 대사증후군 예방을 위한 운동요법의 실천방안을 구체적으로 제시하고, 운동요법 실천의 중요성에 대한 자신의 견해를 기술하시오(15점).

2. 스트레스 관리 방법 중 환경관리 전략이 무엇인지 설명하고, 이를 일상생활에 적용한 구체적인 사례 한 가지를 들어 그 방법과 기대 효과를 서술하시오(9점).

[과제 작성 시 지시사항]

- **파일 양식**: 한글(hwp, hwpx) 또는 MS Word(doc, docx) 파일 1개로 제출할 것
  (원칙적으로 PDF 파일은 사용하지 않음)
- **분량**: 표지는 제외하고 A4 (4)매 내외
- **서식**: 글자체는 자율적 선택, 글자크기 11포인트, 줄간격은 단락 앞·뒤 공백 없이 160%(한글) 또는 1.15줄(MS Word)
- **답안 작성 방법**
  ① 본 과제물의 목적은 학습 내용에 대한 이해와 적용 능력 평가에 있음
  ② 본인 인적사항(학번, 이름, 소속 지역대학 등)을 정확히 기재할 것
  ③ 문제 번호와 과제명을 기재한 후 답안을 작성할 것
  ④ 답안은 단답형이나 개조식이 아니라 서술형으로 작성할 것
  ⑤ 서론-본론-결론 양식 적용 - 자율적 선택(√)
  - 필수( ): 서론-본론-결론 양식을 문항별로 적용하거나, 문항 전체를 통합하여 전체적으로 적용할 수 있음
  ⑥ 교재 외 참고문헌 활용 - 자율적 선택( )
  - 필수(√): 문항별로 답변 마지막에 참고문헌을 알파벳순으로 제시할 것
- **개인정보보호**: 보고서에 개인정보를 포함하지 않도록 하며, 필요시 익명 처리할 것

- **표절 금지**: 모든 과제물에 대해 표절률을 확인함. 표절이 발생하지 않도록 주의하고 표절로 인한 모든 책임은 본인에게 있음. 과제물 판매·구입 행위 금지
- **평가 기준 및 고려 사항**:
  ① 답안 작성 방법을 준수하였는가?
  ② 내용의 정확성, 타당성, 논리성
- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		V	

- **과제물 관련 문의**: 담당 교수의 이메일 또는 홈페이지 상담 게시판 활용

[참고문헌]

- 참고문헌 목록: 교과목 교재에 사용된 참고문헌 작성 형식 또는 APA 형식을 적용하여 참고문헌 정보를 제시할 것

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	도시콘텐츠·관광학과, 무역학과, 문화교양학과	교과목명	세계의 음식,음식의 세계	평가유형	공통
대상학년	3·4학년			배점	39점

[과제명]

1. 음식 문화가 가장 발달했다고 생각하는 나라 1곳과 그렇지 못하다고 생각하는 나라 1곳을 자유롭게 선정하여, 각각 그들의 음식 문화의 특징과 영향 요인 등에 관하여 설명하시오(분량 1~2 페이지, 19점).

2. 교재 2강부터 15강까지 나오는 각 나라마다 대표음식을 1가지씩 선정하고, 해당 대표음식이 그 나라를 대표하는 이유는 무엇이라고 생각하는지 핵심적인 배경을 간략하게 설명하시오.(20점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 생성형 인공지능 사용 불가
- 아래한글, MS word 파일 중 선택 사용
- 글자크기 10, 줄간격 160, 작성 분량(A4기준, 표지 포함 총 5매 내외)
- 자유 형식으로 작성하고, 과제 마지막에 반드시 참고문헌 포함(불포함시 감점)
- 표절 관련 주의사항 : 인터넷 상용자료 표절시 무조건 0점 처리함.
- 제시한 문제 모두 답안을 작성하고, 문제에서 요구하는 내용을 모두 포함하도록 답안을 작성할 것.

[참고문헌]

- 교재 및 인터넷 검색 자료 인용 가능

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	도시콘텐츠관광학과	교과목명	지역관광론	평가유형	공통형
대상학년	4학년			배점	39점

[과제명]

거주하는 지역 관광개발의 문제점을 2강에서 학습한 '지역관광개발의 문제점'에 기초하여 분석한 후 이 문제를 해결할 수 있는 관광개발 계획을 구상해보세요. 농어촌관광, 축제, 도시관광 등 4장부터 학습한 개발을 테마로 형식에 구애받지 않고 자유롭게 개발 계획을 작성하면 됩니다. (39점)

1. 거주지 관광개발의 문제점에 대해서 구체적으로 기술하세요.(19점)

2. 이 문제를 해결할 수 있는 관광개발 계획을 4장부터 9장에 나온 내용 (농촌, 생태, 해양, 문화, 도시 관광과 지역축제 등)을 참고해서 기술하세요. (20점)

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
	○		

- 현장답사를 반드시 할 필요는 없습니다만, 답사 결과를 정리할 경우 가점 처리 (이 경우, 증명할 수 있는 사진 등 첨부 必)
- 다른 자료를 참고하여 작성할 경우, 반드시 참고문헌은 기재하십시오.
- 글자 크기 11pt, 줄간격 160%, 과제물 분량 A4용지 4매 내외
- 상업자료 및 학생간 표절률이 70%를 넘을 경우 '0'점 처리

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	도시콘텐츠관광학과	교과목명	도시의 이해	평가유형	공통형
대상학년	4학년			배점	39점

[과제명]

구체적인 사례지를 대상으로 다음 두 문제를 서술하시오. (39점)

1. 본인이 거주하는 도시에서 나타나고 있는 도시 문제에 대해서 강의에서 학습한 내용 중 한 가지를 선택하여서, 강의 혹은 교재 어느 부분을 참고로 했는지 함께 작성하여 설명하고, 그 해결 방안을 제시하시오. (14점)

(예 : 교통 혼잡, 주택 문제, 환경 문제, 무분별한 도시 확산, 주차 문제, 인구 집중 등)

2. 거주하는 지역 혹은 인근의 도시를 선택하여서 해당 도시가 도시 내부구조 이론인 동심원이론, 선형이론, 다핵심이론 중 어떤 구조에 가까운지 판단하고 그 이유를 함께 설명하시오. (25점)

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
	○		

- 현장답사를 반드시 할 필요는 없습니다만, 답사 결과를 정리할 경우 가점 처리 (이 경우, 증명할 수 있는 사진 등 첨부 必)
- 다른 자료를 참고하여 작성할 경우, 반드시 참고문헌은 기재하십시오.
- 글자 크기 11pt, 줄간격 160%, 과제물 분량 A4용지 4매 내외
- 상업자료 및 학생간 표절률이 70%를 넘을 경우 '0'점 처리

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	법,경제,관광	교과목명	부동산법제	평가유형	과제물
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

주택임차인의 임차권 보호에 대해 논하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

아래한글 또는 MS WORD로 작성할 것

- 글자크기 11포인트, 줄간격 160, 작성 분량(A4기준 4-5장, 표지 제외)
- 교재와 강의를 참고하여 주어진 사항에 대해 충분히 설명할 것
- 교재의 내용을 그대로 옮긴 경우 감점
- 학생 서로 간의 표절은 최저 점수

[참고문헌]

- 교재 및 강의

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	도시.콘텐츠관광, 문화교양	교과목명	세계의 도시와 건축	평가유형	
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

아래 문제에 대하여 **교재를 참조**하여 **각각 서술**해주세요. **(총 39점)**

※ 총 5문제, 39점 만점
※ 문제별 각각 A4 1/2쪽 작성
※ 1 ~ 4번 문제 : 각각 8점 만점 / ※ 5번 문제 : 7점 만점

(1) 대한제국기 서울에서 시행된 '도로' 개조 사업으로 인해 나타난 도심 경관의 물리적 변화를 설명하고, 이것이 시민들의 생활 공간에 미친 영향을 서술해주세요.

(2) 상하이가 국제적인 상업·금융 도시로 성장하게 된 배경을 '조계(租界)'를 중심으로 설명해주세요.

(3) 로스앤젤레스가 산업도시로 변모한 과정을 설명하고, 그 과정에서 나타난 인종·민족 집단 간 관계와 거주지 분리 현상을 함께 서술해주세요.

(4) 함부르크의 하수처리 시스템의 변화상을 서술해주세요.

(5) 이번 학기 수강 내용 가운데 가장 관심이 가는 주제를 고른 후 그 핵심 내용을 요약하고, 그 주제에 주목하게 되었던 배경을 서술해주세요.

[과제 작성 시 지시사항] ★답안을 작성하기 전에 반드시 읽어주세요★

▶ 과제물 답안 작성 기준이므로, 어긋나는 경우 일정한 점수 차감이 있을 수 있습니다.

1. **서술형으로 작성**해주세요. 서술형 답안은 문장으로 구성되어야 합니다.
2. **교재에 제시된 내용만을 바탕으로 요약하는 과제**이므로, 교재에 없는 인터넷 자료나 기타 외부 자료를 추가로 활용하지 마십시오.
   ① **교재 내용을** 그대로 옮겨 적지 말고, **이해한 바를 바탕으로 직접 정리하여 작성**해주세요.
   ② **각 답안에 대해 해당 내용이 교재의 어느 부분에서 발췌되었는지 쪽수를 명시**하십시오.
   예) 답안 문장 (23-24쪽).
3. 분량 및 작성 :
   ① A4용지 기준 / ② 한글과 컴퓨터, PDF, MS워드 작성 가능
   ③ 한글과 컴퓨터 : 글자 크기 11point, 줄 간격 160%, / MS워드 : 글자 크기 10point, 기본 여백
   ④ 분량 : **각 문제 당 A4용지 1/2쪽**
   총 3매 이내(표지 제외) 작성(최대한 분량을 맞추도록 노력해주세요)

[참고문헌]

(2021년 이후 출판) 이필렬 외 공저, 『세계의 도시와 건축』 (한국방송통신대학교출판문화원, 2021)

□ 사회복지학과

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	교육, 국문, 프랑스, 유교, 법학, 미디어, 일본, 통계데이터, 무역, 사회복지	교과목명	세계의역사	평가유형	공통형
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

『세계의 역사』 교재의 제3부(제3세계의 역사, 제14-19장) 중 둘 혹은 세 개의 장을 골라 핵심적인 내용을 요약한 후, 해당 지역의 근대화 과정에 대한 자신의 견해를 서술하세요. 해당 지역에 관한 자신의 경험 혹은 언론 기사를 참고자료로 삼아도 좋습니다. (과제물 분량은 글자수 4600-5400자 [=200자 원고지 23-27매]입니다)

※ 자신의 경험을 서술할 때는 이를 뒷받침하는 근거자료를 포함하기를 권장합니다.
※ 기말결시 과제물의 만점은 39점입니다.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래 한글(hwp, hwpx) 또는 워드(doc, docx)로 작성하시오.
- 글자크기 11point, 줄간격 180%로 작성하세요.
- 표지, 목차, 참고문헌은 분량에 포함되지 않으며 명시할 필요 없습니다.
- 가능한 한 대상 도서에 집중하면서 자신의 생각과 의견을 밝혀주시고, 반드시 필요한 경우 교재·백과사전 정도만 참조하세요.
- 표절이 확인되면 0점을 받을 수도 있습니다. 특히 책의 문구를 그대로 옮겨 적지 마시고, 그 내용을 잘 소화한 후 **자신의 생각이 담긴 자신의 글로** 다시 써주시기 바랍니다. 인터넷서점, 블로그, 인터넷기사, 백과사전, 위키 등을 인용없이 그대로 옮겨적을 경우 큰 감점이 있습니다.
- 책의 문장을 인용할 때는 반드시 앞뒤에 큰따옴표("")를 붙이고 몇 쪽에 있는 문장인지 밝혀주세요. [예시: "1890년대는 극도의 고통으로 가득했던 시기였으나, 이에 대한 행정적인 대응은 매우 미숙했다" (227쪽)]
- 완전한 문장과 문단으로 구성된 글을 정확하고 논리적으로 전개시켜 주기 바랍니다. 그렇지 않은 경우 상당한 감점 요인이 될 수 있습니다.
- **생성형 인공지능 사용 불가**

[참고문헌]

『세계의 역사』 본교재

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문, 영문, 중문, 프랑스, 일본, 법학, 행정, 경제, 경영, 미디어, 관광, 사회복지, 농학, 생활, 통계·데이터, 보건환경안전, 간호, 유아, 문화, 교육, 청소년, 체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년, 3학년	평가유형	*공통형*

[과제명]

1. 다음 문장에서 확인되는 어휘 사용의 문제점에 대해 설명하고 올바르게 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 그는 인간문화재인 김 선생에게 창을 사사 받았다.
(2) 너하고 나는 성격과 취향 등 거의 모든 면에서 틀려.
(3) 일이 돌아가는 걸 보니 무슨 사단이 나기는 날 것 같다.
(4) 내년도 재정 계획은 올해 3분기에 전격적으로 공개할 예정이다.
(5) 그의 수석 합격은 어려운 환경에도 굴하지 않고 꾸준히 노력한 탓이다.

2. 다음 문장에서 확인되는 문제를 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 약은 약사에게 상의하십시오.
(2) 아름다운 도시의 건축물을 감상하였다.
(3) 인간은 자연을 지배하기도 하고 복종하기도 한다.
(4) 무엇보다도 열악한 교통 여건도 시급한 문제이다.
(5) 몸이 아파서 어머니와 침을 맞으러 다녔는데, 어머니 교회의 집사님이셨다.

3. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오. (10점)

고영근(2008), 북한의 문법 연구와 문법 지식, 한국문화사.
J. Bybee. "Phonology and Language Use", Cambridge University Press: London. (2001).
1995년에 한국방송통신대학교 출판부에서 발간된 저자가 '임홍빈' 교수와 '장소원' 교수인 '국어문법론 I'.

이기문, 국어사개설, 민중서관, 1972년.

河野六郎. “朝鮮方言學試攷: 「鋏」語考”. 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.

임홍빈. 2000. 학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의. 국립국어연구원. ‘새국어생활’ 10-2. 53-75쪽.

김학관이 쓴 “문화와 가치”라는 책 가운데 269쪽에서 270쪽의 한 부분을 인용하였다. 이 책은 2003년 청목출판사에서 발간하였다.

김영도가 쓴 ‘사진을 활용한 문학적 글쓰기’라는 논문의 508쪽에서 510쪽을 인용하였다. 이 글은 한국교양교육학회가 2015년 발간한 ‘교양교육연구 제9권 제3호’ 473쪽에서 512면에 실려 있다.

Chomsky, N., Syntactic structure, The Hague : Mouton & Co., 1957.

김윤식, ‘우리 시대의 소설가들’, 2009, 강출판사.

4. 다음 조건에 고려하여, ‘자신이 좋아하는 사람’에 대해 두 단락 이하 길이의 글을 작성하시오. (19점)

(1) 소주제문과 뒷받침 문장이 드러날 것.
(2) 단락의 통일성과 긴밀성에 유의하여 작성할 것.
(3) 1번과 2번에서 확인되는 문장의 문제가 없도록 작성할 것.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word, pdf 파일 모두 가능.
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.
- 글자 크기 10 pt, 줄 간격 150%, 분량 A4 3장~5장.
- 4번 문항을 표절할 경우, 전체 점수를 0점 처리함.

[참고문헌]

- 일부 문제는 《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	컴퓨터,경영,경제,농학,무역,미디어영상,법학,사회복지,통계·데이터,프랑스,행정,유아	교과목명	컴퓨터의이해
대상학년	1, 2	평가유형	공통형

[과제명]

1. 소프트웨어의 사용권과 관련한 다음 질문에 대하여 각각 A4용지 1매 내외로 설명하라. (배점: 13점)
   (가) 셰어웨어에 대하여 설명하고, 셰어웨어의 사례를 2가지 조사하여 정품과 다른 제약사항이 있다면 어떠한 것이 있는지 설명하라.
   (나) 자유소프트웨어 운동에 대하여 설명하고, 이에 해당되는 소프트웨어 사례와 그 소프트웨어의 용도를 조사하라.

2. 학생이 직접 사용한 생성형 인공지능에 대해서 설명하되, 반드시 사용 목적, 장점, 단점은 포함되도록 과제물을 A4용지 2매 내외로 작성하라. (배점: 13점)

3. 확장현실에 관하여 설명하고 활용 사례를 조사하여 멀티미디어 요소가 어떻게 활용되고 있는지 A4용지 2매 내외로 설명하라. (배점: 13점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 문제번호와 과제명을 기재하고 답안을 작성함
- 제출할 파일 형식: 아래한글, MS word, pdf 파일 중 선택
- 글자크기는 11포인트, 줄간격은 아래한글은 160%, MS word는 1.0으로 함
- 작성 분량: 1, 2, 3번 각각 A4용지 2매 내외, 총 6매 내외(본문 기준임. 표지, 목차, 참고문헌 등은 작성 분량에 포함되지 않음)
- 참고문헌(인터넷 사이트 포함) 목록을 작성해야 함
- 별도의 보조파일은 접수하지 않으며, 과제물 파일 용량이 5MB 이내가 되도록 작성함(그림을 넣을 경우 파일 용량에 유의. 용량이 작은 PNG, GIF, JPG 파일을 사용할 것을 권장함)
- 교재나 강의, 조사한 참고문헌 등의 내용을 그대로 옮기면 안 되며, 반드시 본인의 문장의 정리하여 작성해야 함
- 표절 판정 시 감점되거나 0점 처리될 수 있음

[참고문헌]

- 교재 및 강의 내용 참고
- 과제 관련 분야의 도서, 신뢰할 수 있는 인터넷의 관련 자료 등을 검색하여 활용

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과		교과목명	사회복지입문	평가유형	
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

1. 1강부터 13강까지의 강의를 열심히 듣고 답하시오. (19점)
 1) 본인에게 가장 인상적인 내용을 7개 소개하시오.
 2) 이 내용이 왜 인상적이었는지 그 이유를 적으시오.

2. "상식은 상식이라서 상식이 아니라 누군가 혹은 이 사회가 상식이라고 해서 상식이 된 것이다."라는 주장에 대해 논의하고자 합니다. <사회복지입문>을 통해 내가 상식이라고 믿었던 것에 대해 서술하고 비판하시오. (20점)
 1) 내가 이 수업을 듣기 전에 생각했던 내가 믿고 있던 상식에 대해 서술하시오.
 2) <사회복지입문> 수업을 듣고 나서 생각하게 된 상식에 대해 서술하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- <예시> **생성형 인공지능 사용 가능 여부**(강의계획서 참고)

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		○	

- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용 가능
- 글자크기 11, 줄간격 160, 작성 분량: A4기준, 표지 제외 5장
- 자유형식
- 표절률 70% 이상 0점 처리.

[참고문헌]

- 수업 "사회복지입문"
- 영상
1) 사실은 진실이 아니다.
https://www.youtube.com/watch?v=hMNYF0UwIZ8&list=PLITYvV_HUoppgsh9GDkpJu7YI7wa4q7PZ&index=4
2) 인간은 거짓말쟁이다

https://www.youtube.com/watch?v=Tv7evMB5hiU&list=PLITYvV_HUoppgsh9GDkpJu7YI7wa4q7PZ&index=3

3) 책은 위험하다

https://www.youtube.com/watch?v=ilhEy_a7GTI&list=PLITYvV_HUoppgsh9GDkpJu7YI7wa4q7PZ&index=6

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	사회복지	교과목명	나눔의 예술	평가유형	
대상학년	1학년			배점	39점

[과제명]

1. 멀티미디어 강의중 본인의 관심 있는 예술 주제로 설명한 강의 내용을 3개 선정하여 강의를 요약정리하고 강의를 통해 새롭게 알게된 내용을 작성하시오(2~3p)

2. 본인이 경험한 나눔 사례를 들고, '권리형 나눔'의 관점으로 동 나눔을 설명하시오 (2~3p)

[과제 작성 시 지시사항]

- ㅇ 과제물 분량 : A4 5매 내외(한글, MS워드)
  ※ 표지는 분량에서 제외
- ㅇ 과제물 기본형식
  - 글자크기 : 11p
  - 줄간격 : 160
- ㅇ 참고문헌 명시
  ※ 표절 금지

[참고문헌]

- ㅇ 나눔의 예술 강의 및 교재

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	사회복지학과	교과목명	시민론	평가유형	공통
대상학년	1학년			배점	39점

[과제명]

한 학기 동안 공부한 시민론의 관점을 나의 삶에 직접 적용하여, "나의 공간에서 나다운 실천"을 할 수 있는 방법을 서술하시오. 다음 순서에 따라 단계적으로 작성할 것.

① 나는 어떤 공간에 살고 있는가?

나에게 빵(생존, 소득, 안전 등)은 어떤 형태로 존재하는지 파악하기.
나에게 장미(존엄, 인정, 참여, 자기결정 등)는 어떤 형태로 존재하는지 파악하기.
나의 공간에서 '빵'과 '장미'는 얼마나 보장받거나 침해받고 있는지 분석하기.
- 10강(세상읽기), 11강(자기목소리와 빵과 장미), 12강(권리의 상호의존)을 참고할 것.

② 나는 나의 공간에서 나의 목소리를 낼 수 있는가?

어떤 장면에서 침묵하는지 구체적인 상황(사례)을 한 가지 이상 찾아보기.
나의 목소리를 내지 못한다면 그 원인은 무엇인지를 파악하기.
그 침묵의 배경이 능력주의나 한국적 중립주의와 관련이 있는지 확인하기.
- 1강(구조적 설명), 13강(능력주의), 14강(중립주의)을 참고할 것.

③ 나다운 실천은 어떻게 할 수 있는가?

나의 공간에서 어떤 질문을 할 수 있는지 찾아보기.
그 질문이 왜 중요한지 고민해보기.
누군가와 대화를 시작한다면 어떤 방식으로 대화해야 하는지 설명하기.
- 1강과 11강(질문->분노->대화->변화의 흐름), 10강(학습동아리), 14강(전략적 중립주의), 15강(이론과 실천의 연결)을 참고할 것.

<주의사항>

1. ①-②-③이 자연스럽게 연결되도록 작성하세요.

2. ①, ②, ③의 질문 아래에 있는 구체적인 설명은 과제 작성에 도움을 주기 위한 것이므로, 반드시 따를 필요는 없습니다. 1~15강까지의 내용을 자유롭게 활용하여 주어진 세 가지 질문(나는 어떤 공간에 살고 있는가?, 나는 나의 공간에서 나의 목소리를 낼 수 있는가?, 나다운 실천은 어떻게 할 수 있는가?)에 답해도 됩니다.
3. 강의에 등장하는 개념을 적절히 설명하고, 이를 자신의 경험과 사례에 적용하세요.
4. 실천 계획 및 방법의 완성도는 중요하지 않습니다. 솔직하고 성찰적인 글을 써보세요.
5. ①, ②, ③ 항목별로 부분 점수가 존재하므로 최선을 다해 작성해 주세요.

[과제 작성 시 지시사항]

- 한글(hwp/hwpx), 혹은 MS-Word 사용
- 본문은 한글 기준으로, 글자크기 11, 줄간격 160
- 분량 : A4기준으로 3~5장
- 굳이 서론/본론/결론의 형식을 갖출 필요는 없음
- 분량을 초과해도 감점은 없으나, 분량이 부족한 경우 감점 처리
- 인터넷 글이나 타인의 글을 표절할 경우 감점 처리
- 생성형 인공지능(예, ChatGPT) 사용시 감점 처리

[참고문헌]

- 〈시민론〉 강의 1~15강

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	사회복지	교과목명	장애인복지론	평가유형	
대상학년	2학년			배점	39점

[과제명]

□ '장애인 이동권' 이슈와 관련하여 다음의 내용을 작성하시오

가. 해당 이슈의 배경

나. 해당 이슈가 가지고 있는 가치 및 이념

다. 해당 이슈의 현황 및 향후 과제

라. 해당 이슈에 대한 본인의 의견 및 생각

※ 선정한 주제와 관련 있는 최근 1년내 언론기사 또는 칼럼(이동권 시위 등 단순 현황 보도가 아닌 이동권과 관련된 의미 부여 등 가치와 이념을 담고 있는)을 캡쳐하여(기사 게재 일시가 보이도록 캡쳐)하여 보고서 시작 페이지에 첨부

[과제 작성 시 지시사항]

ㅇ 과제물 분량 : A4 5매 내외(한글, MS워드)

※ 표지, 언론기사 캡쳐는 분량에서 제외

ㅇ 과제물 기본형식

- 글자크기 : 11p
- 줄간격 : 160

ㅇ 참고문헌 명시

※ 표절 금지

[참고문헌]

ㅇ 장애인복지론 강의 및 교재

ㅇ 관련 언론기사 등

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	사회복지학과	교과목명	사회복지역사	평가유형	공통
대상학년	2학년			배점	39점

[과제명]

사회복지는 자본주의가 만드는 불평등에 대한 사회적 대응이다. 따라서, 사회복지의 역사는 곧 자본주의의 역사이다. 이점을 염두에 두면서 다음 도서를 읽은 뒤, 세 가지 질문에 모두 답하시오.

도서명 : 유범상. <세상을 묻는 너에게, 두더지 부녀의 자본주의 역사 이야기>. 마북. 2024.

1. 인상 깊었던 구절 3가지를 선택하여 소개하고, 왜 그 부분이 인상적이었는지에 대한 자신만의 생각을 서술하시오. (배점: 12점)

2. 책에 등장하는 등장인물 중 하나를 골라 소개하고, 내가 그 인물이었다면 어떻게 행동했을지 상상하여 서술하시오. (배점: 12점)

3. 책을 읽기 전과 읽은 후, 자본주의에 대한 자신의 생각이 어떻게 달라졌는가(혹은 달라지지 않았는가)? 구체적인 이유를 들어 서술하시오. (배점: 15점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 한글(hwp/hwpx), 혹은 MS-Word 사용
- 본문은 한글 기준으로, 글자크기 11, 줄간격 160
- 분량 : 3문제를 합쳐 A4기준으로 3~5장
- 굳이 서론/본론/결론의 형식을 갖출 필요는 없음
- 분량을 초과해도 감점은 없으나, 분량이 부족한 경우 감점 처리
- 인터넷 글이나 타인의 글을 표절할 경우 감점 처리
- 생성형 인공지능(예, ChatGPT) 사용시 감점 처리

[참고문헌]

- 〈사회복지역사〉 강의 1~12강
- 유범상. 〈세상을 묻는 너에게: 두더지 부녀의 자본주의 역사 이야기〉. 마북. 2024.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	사회복지, 경제	교과목명	빈곤론	평가유형	공통
대상학년	2,4			배점	39점

[과제명] 총 39점 만점

1. (15점)
중세시대부터 베버리지 보고서까지 역사 속에서 나타난 빈곤에 대한 관점과 빈곤 정책의 변화를 설명하시오.

2. (12점)
빈곤과 건강 문제의 관계를 어떻게 바라볼 것인지 서술하고, 이를 해결하기 위한 방안을 자신의 관점에 기반하여 논하시오.

3. (12점)
6~12강 중 가장 인상 깊었던 강의 3개를 선정하여 내용을 요약하고, 해당 강의를 선정한 이유를 서술하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		○	

- 아래한글, MS word 파일 사용
- 글자크기 본문 11, 줄간격 160, 분량 A4 5장

[참고문헌]

- 멀티미디어 전 강의
- 이현숙(2026) 빈곤론 KNOUPRESS

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	보건환경안전학과,생활체육지도과,중어중문학과,청소년교육복지상담학과,사회복지학과,간호학과,교육학과,국어국문학과,농학과,도시콘텐츠·관광학과,무역학과,미디어영상학과,법학과,생활과학부(가정복지상담학전공),생활과학부(식품영양학전공),생활과학부(의류패션학전공),영어영문학과,일본학과,컴퓨터과학과,통계·데이터과학과	교과목명	생활과건강	평가유형	혼합형
대상학년	1·2·3·4			배점	39점

[과제명]

1. 대사증후군은 신체적·심리사회적 측면에서 다양한 문제를 동반하므로 대사증후군을 예방하고 관리하기 위해서는한 개인의 적극적인 실천의지가 있어야 한다.
   1) 대사증후군 예방을 위한 식사와 영양 측면에서의 가이드라인을 구체적으로 제시하시오(15점).
   2) 대사증후군 예방을 위한 운동요법의 실천방안을 구체적으로 제시하고, 운동요법 실천의 중요성에 대한 자신의 견해를 기술하시오(15점).

2. 스트레스 관리 방법 중 환경관리 전략이 무엇인지 설명하고, 이를 일상생활에 적용한 구체적인 사례 한 가지를 들어 그 방법과 기대 효과를 서술하시오(9점).

[과제 작성 시 지시사항]

- **파일 양식**: 한글(hwp, hwpx) 또는 MS Word(doc, docx) 파일 1개로 제출할 것
  (원칙적으로 PDF 파일은 사용하지 않음)
- **분량**: 표지는 제외하고 A4 (4)매 내외
- **서식**: 글자체는 자율적 선택, 글자크기 11포인트, 줄간격은 단락 앞·뒤 공백 없이 160%(한글) 또는 1.15줄(MS Word)
- **답안 작성 방법**
  ① 본 과제물의 목적은 학습 내용에 대한 이해와 적용 능력 평가에 있음
  ② 본인 인적사항(학번, 이름, 소속 지역대학 등)을 정확히 기재할 것
  ③ 문제 번호와 과제명을 기재한 후 답안을 작성할 것
  ④ 답안은 단답형이나 개조식이 아니라 서술형으로 작성할 것
  ⑤ 서론-본론-결론 양식 적용 - 자율적 선택(√)
  - 필수( ): 서론-본론-결론 양식을 문항별로 적용하거나, 문항 전체를 통합하여 전체적으로 적용할 수 있음
  ⑥ 교재 외 참고문헌 활용 - 자율적 선택( )
  - 필수(√): 문항별로 답변 마지막에 참고문헌을 알파벳순으로 제시할 것
- **개인정보보호**: 보고서에 개인정보를 포함하지 않도록 하며, 필요시 익명 처리할 것

- **표절 금지**: 모든 과제물에 대해 표절률을 확인함. 표절이 발생하지 않도록 주의하고 표절로 인한 모든 책임은 본인에게 있음. 과제물 판매·구입 행위 금지
- **평가 기준 및 고려 사항**:
  ① 답안 작성 방법을 준수하였는가?
  ② 내용의 정확성, 타당성, 논리성
- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		V	

- **과제물 관련 문의**: 담당 교수의 이메일 또는 홈페이지 상담 게시판 활용

[참고문헌]

- 참고문헌 목록: 교과목 교재에 사용된 참고문헌 작성 형식 또는 APA 형식을 적용하여 참고문헌 정보를 제시할 것

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	사회복지/ 교육,청소년	교과목명	학교사회복지론	평가유형	공통
대상학년	2 / 3			배점	39점

[과제명]

배점: 39점

(1) 잔여주의와 제도주의를 비교하여 설명하시오. (분량: 1매, 배점: 9점만점)

(2) 학교사회복지의 접근모델 중 '전통적 임상모델'과 '학교변화모델', '지역사회 학교모델'에 대해 각각 설명하시오. (분량: 2매, 배점: 10점만점)

(3) 학교사회복지의 실천과정에 대해 설명하시오. (분량: 2매, 배점: 10점만점)

(4) 학교폭력에 관련된 우리나라의 법과 정책, 개입방법을 조사하여 소개하시오.

(분량: 1~2매, 배점: 10점만점)

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
	o		

- 글자크기 11pt, 줄간격 160%
- 교재와 강의를 참고하되, 자신이 이해한 바를 정리하시오.
- 책, 출간물, 인터넷 등을 활용하여 최신의 신뢰할만한 자료를 조사하고, 참고문헌과 자료 출처를 반드시 명시하시오.
- 표절율에 따라 감점됩니다.

[참고문헌]

- 교재: 유해숙, 김영빈 (2022). 학교사회복지론. 방송대 출판문화원.
- 학교사회복지 관련 도서
- 교육부 인터넷사이트 http://www.moe.go.kr
- 법제처 국가법령정보센터 인터넷사이트 http://www.law.go.kr

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	사회복지학과	교과목명	사회복지윤리와철학	평가유형	공통
대상학년	3학년			배점	39점

[과제명]

〈문제1〉 강의에서 소개한 '철학하기'의 방법을 이용하여 자신의 주변에서 당연하다고 생각했던 사회복지 정책이나 제도를 비판적으로 성찰하고 그 내용을 서술하시오. (13점)

〈문제2〉 사회복지사는 어떤 인간관, 공동체관, 윤리관을 가져야 할까? 이 강의에 등장한 개념(의무론/목적론, 자유/평등/정의, 개인윤리/사회윤리 등) 중 최소 두 가지 이상을 활용하여 답하세요. (13점)

〈문제3〉 11, 12, 13, 14강을 참고하여, 각 장에서 다루고 있는 주제들(여성, 노동, 장애, 노년) 중 하나를 선택하여 내용을 정리한 뒤, 그것이 어떤 사회적 구조와 질서의 문제인지를 사회윤리의 관점에서 설명하시오. (13점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 한글(hwp/hwpx), 혹은 MS-Word 사용
- 본문은 한글 기준으로, 글자크기 11, 줄간격 160
- 분량 : A4기준으로 3~5장
- 굳이 서론/본론/결론의 형식을 갖출 필요는 없음
- 분량을 초과해도 감점은 없으나, 분량이 부족한 경우 감점 처리
- 인터넷 글이나 타인의 글을 표절할 경우 감점 처리
- 생성형 인공지능(예, ChatGPT) 사용시 감점 처리

[참고문헌]

- 〈시민론〉 강의 1~15강

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	사회복지	교과목명	사회복지와 인권	평가유형	공통
대상학년	3			배점	39점

[과제명] 총 39점 만점

1. (10점)
6~12강 중 가장 인상 깊었던 강의 3개를 선정하여 각 강의의 핵심 내용을 요약하고, 강의를 수강하기 전과 후의 자신의 인권에 대한 생각이 어떻게 변화했는지를 함께 서술하시오.

2. (15점)
전쟁이 인간의 인권에 어떤 영향을 미치는지 설명하고, 이러한 문제를 해결하기 위해 세계인권선언이 왜 중요한지 서술하시오.

3.3. (14점)
세계인권선언 제22조부터 제27조까지의 권리 중 하나를 선택하여, 해당 권리가 현대 사회에서 직면하고 있는 문제를 분석하고 해결 방안을 제시하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		○	

- 아래한글, MS word 파일 사용
- 글자크기 본문 11, 줄간격 160, 분량 A4 5장

[참고문헌]

- 멀티미디어 전 강의
- 이현숙, 유범상 사회복지와 인권, KNOUPRESS

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	사회복지	교과목명	산업복지론
대상학년	3	평가유형	공통

[과제명] 39점 만점

도서 『행복계약을 맺은 사람들』을 읽고 서평을 작성하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- 작성요령 : 아래한글, MS 워드 등 작성 도구는 자유로움
- 편집방법 : 글자체 11point, 신명조, 좌우 각각 30, 위 20, 아래 15(권장 사항임)
- 글의 구성 : 에세이 형태로 작성하되, 자신의 생각을 중심으로 기술하시오. 서론, 본론, 결론의 구성을 활용하지 말 것.
- 글의 분량 : A4 3page 내외
- 표절 관련 주의사항

① 표절 검증 시 '**내가 작성한 자료로 도움을 주거나**', '**타인이 작성한 자료로 도움을 받거나**' 모두 함께 표절로 검증되며 두 학생의 점수 산정에 반영되니 이점 양지하시기 바랍니다.

② **Chat GPT를 이용한 것이 확인될 경우, '0'점 처리됨을 유념하시기 바랍니다.**

[참고문헌]

1.『행복계약을 맺은 사람들』한국방송통신대학교 출판문화원

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	사회복지학과	교과목명	프로그램개발과 평가	평가유형	공통
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

1. 「프로그램 개발과 평가」 멀티미디어 강의를 충분히 학습한 뒤, 1강부터 15강까지, 총 15개의 강별로 "새롭게 알게 된 점"과 "느낀 점"을 각각 쓰시오.
   (각 강마다 최소 5줄 이상씩 기재)

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글(hwp, hwpx), MS-Word(doc, docx) 파일 사용
- 글자크기 11, 줄간격 160%, 작성 분량 (A4기준, 표지 포함 5매 내외)
- 표절 관련 주의사항: 학생 간 표절률 정도에 따라 감점 평가함

[참고문헌]

- 멀티미디어 강의 1-15강

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과		교과목명	사회복지학개론	평가유형	
대상학년	1,2,3			배점	39점

[과제명]

1. 1강부터 15강까지의 강의를 열심히 듣고 답하시오. (19점)
 1) 본인에게 가장 인상적인 내용을 7개 소개하시오.
 2) 이 내용이 왜 인상적이었는지 그 이유를 적으시오.

2. '<사회복지학 개론 수업>을 통해 나에게 사회복지란 무엇인가'라는 주제로 자신의 견해를 서술하시오. (20점)
 1) 내가 이 수업을 듣기 전에 생각했던 사회복지에 대해 서술하시오.
 2) <사회복지학개론> 수업을 듣고 나서 생각하게 된 사회복지에 대해 서술하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- <예시> **생성형 인공지능 사용 가능 여부**(강의계획서 참고)

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		○	

- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용 가능
- 글자크기 11, 줄간격 160, 작성 분량: A4기준, 표지 제외 5장
- 자유형식
- 표절률 70% 이상 0점 처리.

[참고문헌]

- 교재 〈사회복지학개론〉
- 수업 "사회복지학개론"

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	사회복지	교과목명	사회복지법제와 실천	평가유형	
대상학년	3학년			배점	39점

[과제명]

▢ 사회적위험에 대응하는 사회복지법을 하나 선정하여 다음의 내용을 작성하시오.

가. 해당 법과 관련 있는 최근 1년 내 언론 기사를 찾아 캡쳐
(기사 게재 일시가 보이도록 캡쳐)

나. 법 제정 배경 및 법 주요 내용

다. 법 내용 중 개정이 필요하다고 생각하는 내용을 정리하고 본인의 생각 서술

[과제 작성 시 지시사항]

- ㅇ 과제물 분량 : A4 5매 내외(표지 제외, 한글 또는 MS워드)
- ㅇ 과제물 기본형식
  - 글자크기 : 11p
  - 줄간격 : 160
- ㅇ 참고문헌 명시

※ 표절 금지

[참고문헌]

- ㅇ 사회복지법제와 실천 교재
- ㅇ 법제처(www.moleg.go.kr) 및 언론기사

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	사회복지학과	교과목명	분배와평등	평가유형	공통
대상학년	4학년			배점	39점

[과제명]

〈문제1〉 강의에서 배운 내용 중 자신에게 가장 인상 깊었던 내용 하나를 소개하고, 왜 그것이 기억에 남는지 설명하시오. (13점)

〈문제2〉 '자유를 위한 불평등'과 '자유를 위한 재분배' 중 자신이 더 동의하는 입장 하나를 고르고, 그 이유를 서술하시오. (13점)

〈문제3〉 이 강의에서 배운 평등의 개념을 활용하여, 최근 뉴스에서 접한 불평등 사례 하나를 들고, 그것이 왜 문제인지 서술하시오. (13점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 한글(hwp/hwpx), 혹은 MS-Word 사용
- 본문은 한글 기준으로, 글자크기 11, 줄간격 160
- 분량 : A4기준으로 3~5장
- 굳이 서론/본론/결론의 형식을 갖출 필요는 없음
- 분량을 초과해도 감점은 없으나, 분량이 부족한 경우 감점 처리
- 인터넷 글이나 타인의 글을 표절할 경우 감점 처리
- 생성형 인공지능(예, ChatGPT) 사용시 감점 처리

[참고문헌]

- 〈시민론〉 강의 1~15강

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	사회복지	교과목명	후배시민론	평가유형	공통
대상학년	4			배점	39점

[과제명] 총 39점 만점

1. (15점)

『정의를 찾는 소녀』를 읽고, 작품에 등장하는 여러 마을이 제시하는 '정의'의 기준을 비교·분석한 뒤 자신이 생각하는 정의의 개념을 명확히 정리하고 그와 가장 가까운 마을을 선택하여 그 이유를 구체적으로 서술하시오.

2. (15점)

『정의를 찾는 소녀』를 읽고 작품이 전달하는 핵심 메시지가 무엇인지 논하고 이에 대한 자신의 견해를 서술하시오.

3. (9점)

6~12강 중 가장 인상 깊었던 강의 3개를 선정하여 각 강의의 내용을 요약하고, 해당 강의를 선정한 이유를 서술하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		○	

- 아래한글, MS word 파일 사용
- 글자크기 본문 11, 줄간격 160, 분량 A5장

[참고문헌]

- 멀티미디어 전 강의
- 유범상. (2020). 정의를 찾는 소녀. 마북.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	사회복지	교과목명	사회복지실천기술론
대상학년	4	평가유형	공통

[과제명] 총 39점 만점

도서 『연대하는 시민의 정치참여』를 읽고 서평을 작성하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- 작성요령 : 아래한글, MS 워드 등 작성 도구는 자유로움
- 편집방법 : 글자체 11point, 신명조, 좌우 각각 30, 위 20, 아래 15(권장사항임)
- 글의 구성 : 에세이 형태로 작성하되, 자신의 생각을 중심으로 기술하시오. 서론, 본론, 결론의 구성을 활용하지 말 것.
- 글의 분량 : A4 3page 내외
- 표절 관련 주의사항

① 표절 검증 시 '**내가 작성한 자료로 도움을 주거나**', '**타인이 작성한 자료로 도움을 받거나**' 모두 함께 표절로 검증되며 두 학생의 점수 산정에 반영되니 이점 양지하시기 바랍니다.

② **Chat GPT를 이용한 것이 확인될 경우, '0'점 처리됨을 유념하시기 바랍니다.**

[참고문헌]

1.『연대하는 시민의 정치참여: 과천 시민선거인단 이야기』, 공동체 출판사

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	행정, 사복	교과목명	사회복지행정론	평가유형	공통형
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

다음의 3개 사항 모두를 순서대로 설명하는 과제물을 작성하시오.

1. 사회복지서비스 전달체계의 개념·구축 원칙·개선 전략(14점)
2. 이상의 내용을 이론적 근거로 하여 볼 때 지적할 수 있는 최근 우리나라 사회복지서비스 전달체계의 실제 현황과 문제점(20점)
3. 우리나라 사회복지서비스 전달체계의 개선 방안(5점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 생성형 인공지능 사용 불가
- 과제물 작성 시 문항 번호와 과제명을 먼저 제시하고 답안을 작성할 것
- 문의처 : 문병기 교수님 학교 홈페이지 상담게시판 또는 학교 메일(moonbg@mail.knou.ac.kr)
- 과제물작성 소프트웨어 : 아래한글, MS word, PDF 중 택 1
- 전체 분량 : 표지 및 목차 제외한 상태에서 본문은 A4용지 기준 5쪽 내외
- 작성 방법 : 글씨체: 신명조 또는 유사체; 장평: 100; 자간: 0; 글자크기: 11; 줄간격: 160
- 참고문헌 필수
- 사회복지서비스 전달체계의 개념·구축원칙·개선전략은 방송대 <사회복지행정론> 교재 및 멀티미디어 강의의 내용을 참조하고 이를 요약 및 인용할 수 있으나, 우리나라 사회복지사업 전달체계의 현황과 문제점 및 개선 방안은 교재 제5장 제5절에서 제시한 내용을 단순 요약 및 인용하지 말고, 최근 우리나라의 실제 현황을 학생이 조사하여 기술하도록 함
- 인용할 사회복지사업의 사례 적합성 여부는 별다른 제약이 없으므로 학생의 자율적 판단에 준거하여 사례를 발굴하되, 관련 내용을 충실히 제시할 것을 권장함
- 인터넷 등 시중에서 판매 및 유포되고 있는 자료를 수정 없이 그대로 인용할 경우 표절로 간주하고 성적 상 불이익을 부여할 수 있으므로 이에 유의하기 바람

[참고문헌]

- 문병기·남석훈. (2024).「사회복지행정론」. 서울: 한국방송통신대학교출판문화원.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	도시콘텐츠·관광학과, 사회복지학과	교과목명	자연자원의 이해	평가유형	공통형
대상학년	3·4학년			배점	39점

[과제명]

※ 다음의 문제를 읽고 간략히 답변하시오.

1. 지구시스템 중 비생물환경은 무엇으로 구성이 되는가?(3점)
2. 숲 토양이 농경지 토양과 가장 다른 점을 간략히 정리하면? (3점)
3. 우리나라에서 수직적 산림대를 가장 뚜렷하게 관찰할 수 있는 곳을 세 곳 제시하시오. (3점)
4. 식물의 여러 기관 중 배와 종피로 구성되는 것은? (3점)
5. 곤충의 변태가 효율적인 이유를 간략히 설명하시오. (3점)
6. 다음과 같은 특징을 가지고 있다면 어떤 과의 식물인가? (3점)

> *종자가 겉으로 드러나 있으며 대부분 교목이며 잎은 침형이고 구과가 밑으로 쳐지며 인편 하나에 종자가 2개씩 들어있다.*

7. 엽록소를 가지고 있으며 세균과 공존하고 세균에 유기물을 공급해주는 역할을 하는 토양미생물은? (3점)
8. 강의와 교재에서 최근 산림치유에 대한 현대인의 관심이 높아진 이유를 무엇이라고 설명하고 있는가?(9점)
9. 갯벌의 여러 기능 중 본인이 생각할 때 가장 중요한 기능이 무엇인지를 그 이유와 함께 제시하시오. (9점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 모든 문제는 강의와 교재만을 참고하여 작성할 것
- 아래 한글 또는 MS-Word 파일 사용하여 작성
- 답안 작성시 과제명을 제외하고 문항번호와 답만 제시할 것.
- 상업자료 또는 타학생의 답안을 표절한 경우 0점 처리함
- 글자크기 신명조 기준 11pt, 줄간격 160%

  과제물 분량 A4용지 2~3매 이내

(※ 서론, 본론, 결론의 양식을 따르지 말고 문항번호와 답만 제시할 것)

[참고문헌]

- 강의 및 교재

□ 농학과

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문, 영문, 중문, 프랑스, 일본, 법학, 행정, 경제, 경영, 미디어, 관광, 사회복지, 농학, 생활, 통계·데이터, 보건환경안전, 간호, 유아, 문화, 교육, 청소년, 체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년, 3학년	평가유형	*공통형*

[과제명]

1. 다음 문장에서 확인되는 어휘 사용의 문제점에 대해 설명하고 올바르게 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 그는 인간문화재인 김 선생에게 창을 사사 받았다.
(2) 너하고 나는 성격과 취향 등 거의 모든 면에서 틀려.
(3) 일이 돌아가는 걸 보니 무슨 사단이 나기는 날 것 같다.
(4) 내년도 재정 계획은 올해 3분기에 전격적으로 공개할 예정이다.
(5) 그의 수석 합격은 어려운 환경에도 굴하지 않고 꾸준히 노력한 탓이다.

2. 다음 문장에서 확인되는 문제를 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 약은 약사에게 상의하십시오.
(2) 아름다운 도시의 건축물을 감상하였다.
(3) 인간은 자연을 지배하기도 하고 복종하기도 한다.
(4) 무엇보다도 열악한 교통 여건도 시급한 문제이다.
(5) 몸이 아파서 어머니와 침을 맞으러 다녔는데, 어머니 교회의 집사님이셨다.

3. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오. (10점)

고영근(2008), 북한의 문법 연구와 문법 지식, 한국문화사.
J. Bybee. "Phonology and Language Use", Cambridge University Press: London. (2001).
1995년에 한국방송통신대학교 출판부에서 발간된 저자가 '임홍빈' 교수와 '장소원' 교수인 '국어문법

론 I'.

이기문, 국어사개설, 민중서관, 1972년.

河野六郎. "朝鮮方言學試攷: 「鋏」語考". 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.

임홍빈. 2000. 학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의. 국립국어연구원. '새국어생활' 10-2. 53-75쪽.

김학관이 쓴 "문화와 가치"라는 책 가운데 269쪽에서 270쪽의 한 부분을 인용하였다. 이 책은 2003년 청목출판사에서 발간하였다.

김영도가 쓴 '사진을 활용한 문학적 글쓰기'라는 논문의 508쪽에서 510쪽을 인용하였다. 이 글은 한국교양교육학회가 2015년 발간한 '교양교육연구 제9권 제3호' 473쪽에서 512면에 실려 있다.

Chomsky, N., Syntactic structure, The Hague : Mouton & Co., 1957.

김윤식, '우리 시대의 소설가들', 2009, 강출판사.

4. 다음 조건에 고려하여, '자신이 좋아하는 사람'에 대해 두 단락 이하 길이의 글을 작성하시오. (19점)

(1) 소주제문과 뒷받침 문장이 드러날 것.
(2) 단락의 통일성과 긴밀성에 유의하여 작성할 것.
(3) 1번과 2번에서 확인되는 문장의 문제가 없도록 작성할 것.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word, pdf 파일 모두 가능.
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.
- 글자 크기 10 pt, 줄 간격 150%, 분량 A4 3장~5장.
- 4번 문항을 표절할 경우, 전체 점수를 0점 처리함.

[참고문헌]

- 일부 문제는 《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	교육, 국문, 프랑스, 유교, 법학, 미디어, 일본, 통계데이터, 무역, 사회복지	교과목명	세계의역사	평가유형	공통형
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

『세계의 역사』 교재의 제3부(제3세계의 역사, 제14-19장) 중 둘 혹은 세 개의 장을 골라 핵심적인 내용을 요약한 후, 해당 지역의 근대화 과정에 대한 자신의 견해를 서술하세요. 해당 지역에 관한 자신의 경험 혹은 언론 기사를 참고자료로 삼아도 좋습니다. (과제물 분량은 글자수 4600-5400자 [=200자 원고지 23-27매]입니다)

※ 자신의 경험을 서술할 때는 이를 뒷받침하는 근거자료를 포함하기를 권장합니다.

※ 기말결시 과제물의 만점은 39점입니다.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래 한글(hwp, hwpx) 또는 워드(doc, docx)로 작성하시오.
- 글자크기 11point, 줄간격 180%로 작성하세요.
- 표지, 목차, 참고문헌은 분량에 포함되지 않으며 명시할 필요 없습니다.
- 가능한 한 대상 도서에 집중하면서 자신의 생각과 의견을 밝혀주시고, 반드시 필요한 경우 교재·백과사전 정도만 참조하세요.
- 표절이 확인되면 0점을 받을 수도 있습니다. 특히 책의 문구를 그대로 옮겨 적지 마시고, 그 내용을 잘 소화한 후 **자신의 생각이 담긴 자신의 글로** 다시 써주시기 바랍니다. 인터넷서점, 블로그, 인터넷기사, 백과사전, 위키 등을 인용없이 그대로 옮겨적을 경우 큰 감점이 있습니다.
- 책의 문장을 인용할 때는 반드시 앞뒤에 큰따옴표("")를 붙이고 몇 쪽에 있는 문장인지 밝혀주세요. [예시: "1890년대는 극도의 고통으로 가득했던 시기였으나, 이에 대한 행정적인 대응은 매우 미숙했다" (227쪽)]
- 완전한 문장과 문단으로 구성된 글을 정확하고 논리적으로 전개시켜 주기 바랍니다. 그렇지 않은 경우 상당한 감점 요인이 될 수 있습니다.
- **생성형 인공지능 사용 불가**

[참고문헌]

『세계의 역사』 본교재

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	농학과	교과목명	원예학	평가유형	공통형
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

1. 원예작물의 생육에 필요한 양분 가운데 토양으로부터 흡수되는 양분과 광합성으로 합성되는 양분의 차이와 관계를 설명하시오.(15점)
2. 식물의 유년기에서 성숙기로의 전환에 관여하는 주요 내적 요인과 외적 요인을 설명하고, 이들 요인의 상호작용이 발달 전환 과정에 미치는 영향을 논하시오. (15점)
2. 최근 과수산업의 최신 트렌드 중 본인이 흥미롭다고 생각하는 사례 한 가지를 선택하여 설명하시오. 이때 해당 트렌드를 선택한 이유, 본인이 새롭게 알게 된 점, 그리고 앞으로 과수산업에 미칠 영향에 대한 자신의 생각을 포함하여 구체적으로 서술하시오.(9점)

[과제 작성 시 지시사항]

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
○			

- 아래한글 또는 MS Word를 사용하여 작성할 것
- 글자 크기는 12pt 이하, 줄간격은 두 줄(200%) 이하로 하며, **작성 분량은 A4 기준 5쪽 이하로 할 것**
- 이름과 학번을 기재하고, 문제별로 답안을 구분하여 작성할 것
- 답안은 서술식으로 작성하되, 논리적이고 명료하게 서술하며 강의에서 다룬 용어를 적절히 활용할 것
- 생성형 인공지능을 활용할 수 있으나, 이를 그대로 옮기지 말고 반드시 본인의 언어로 다듬어 작성할 것

[참고문헌]

- 방송강의 및 과목 교과서

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	농학과	교과목명	농학원론	평가유형	공통형
대상학년	1학년			배점	39점

[과제명]

1. 농업의 기본적 존재가치에 대해 설명하시오. (7점)
2. 자연과학, 문화과학, 응용과학의 연구방법을 비교하여 설명하시오. (7점)
3. 농업의 생산적 특질을 설명하시오. (7점)
4. 농학의 과학적 객관성에 대해서 설명하시오. (9점)
5. 리비히의 학문적 성과와 한계를 설명하시오. (9점)

[과제 작성 시 지시사항]

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)

- 문제번호와 과제명을 기재하고 답안을 작성할 것
- 한글, MS-Word, PDF
- 글자크기: 11포인트, 줄간격: 180%(한글), 1.15(Word), 표지제외 3-4쪽
- 표지에 목차, 참고문헌 제시
- 학생간 표절, 상용자료 표절의 경우 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음
- 평가시 중점적으로 검토하는 사항은 지시사항 준수 여부와 내용의 충실성

[참고문헌]

- 류수노, 함태호. 농학원론. 2023. 한국방송통신대학교출판문화원

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	농학과	교과목명	숲과 삶	평가유형	공통형
대상학년	1학년			배점	39점

[과제명]

인류문명의 발달 과정에서 숲과 인간의 역사는 진행되어 왔으나 다양한 원인으로 인하여 숲의 파괴가 이루어져 왔다. 시대적인 변화에 따른 숲의 파괴요인을 설명하고, 숲의 보전방안에 대하여 다양하게 설명하시오. (39점)

[과제 작성 시 지시사항]

※ 한글(hwp, hwpx), MS Word(doc, docx)로 작성을 원칙으로 함(부득이한 경우를 제외하고 PDF파일 변환은 지양할 것).

- 글자크기 11 point(본문), / 줄간격 160%, / 작성 분량 : A4 5장, 표지, 목차 제외
- 논문형식(서론, 본론, 결론)을 갖추어 기술할 것
- 목차, 참고문헌은 반드시 제시할 것
- 과제와 관련 없는 내용으로 작성할 경우 채점 불가
- 과제의 핵심 및 과제작성 지시사항을 벗어난 내용은 감점
- 수필형, 기행문형, 일기문형 등 논문형식을 벗어난 과제물은 감점 또는 채점 불가
- 보도기사는 학술적인 자료와 다르므로 참고·인용을 지양할 것
- 서술형 기술이 아닌 개조식 기술은 감점
- 과제의 배점 기준 참고할 것
- 생성형 인공지능(AI) 사용은 반드시 출처를 표기 후 제한적 사용

<표절 관련 주의사항>

- 상업사이트 등을 이용한 과제물 작성은 채점 불가
- 학생 간 표절 시 채점 불가 또는 감점

[참고문헌]

1. 숲과 삶 / 박미호 외 공저 / 한국방송통신대학교 / 2018
2. 숲과 문화 / 전영우 / 북스힐 / 2017
3. 기타 관련 서적 및 논문

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	컴퓨터,경영,경제,농학,무역,미디어영상,법학,사회복지,통계·데이터,프랑스,행정,유아	교과목명	컴퓨터의이해
대상학년	1, 2	평가유형	공통형

[과제명]

1. 소프트웨어의 사용권과 관련한 다음 질문에 대하여 각각 A4용지 1매 내외로 설명하라. (배점: 13점)
   (가) 셰어웨어에 대하여 설명하고, 셰어웨어의 사례를 2가지 조사하여 정품과 다른 제약사항이 있다면 어떠한 것이 있는지 설명하라.
   (나) 자유소프트웨어 운동에 대하여 설명하고, 이에 해당되는 소프트웨어 사례와 그 소프트웨어의 용도를 조사하라.

2. 학생이 직접 사용한 생성형 인공지능에 대해서 설명하되, 반드시 사용 목적, 장점, 단점은 포함되도록 과제물을 A4용지 2매 내외로 작성하라. (배점: 13점)

3. 확장현실에 관하여 설명하고 활용 사례를 조사하여 멀티미디어 요소가 어떻게 활용되고 있는지 A4용지 2매 내외로 설명하라. (배점: 13점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 문제번호와 과제명을 기재하고 답안을 작성함
- 제출할 파일 형식: 아래한글, MS word, pdf 파일 중 선택
- 글자크기는 11포인트, 줄간격은 아래한글은 160%, MS word는 1.0으로 함
- 작성 분량: 1, 2, 3번 각각 A4용지 2매 내외, 총 6매 내외(본문 기준임. 표지, 목차, 참고문헌 등은 작성 분량에 포함되지 않음)
- 참고문헌(인터넷 사이트 포함) 목록을 작성해야 함
- 별도의 보조파일은 접수하지 않으며, 과제물 파일 용량이 5MB 이내가 되도록 작성함(그림을 넣을 경우 파일 용량에 유의. 용량이 작은 PNG, GIF, JPG 파일을 사용할 것을 권장함)
- 교재나 강의, 조사한 참고문헌 등의 내용을 그대로 옮기면 안 되며, 반드시 본인의 문장의 정리하여 작성해야 함
- 표절 판정 시 감점되거나 0점 처리될 수 있음

[참고문헌]

- 교재 및 강의 내용 참고
- 과제 관련 분야의 도서, 신뢰할 수 있는 인터넷의 관련 자료 등을 검색하여 활용

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문,영문,중문,일본,법,행정,경제,경영,무역,미디어영상,관광,농,생활과학,컴퓨터과학,통계데이터,보건환경,교육,유아,문화교양,생활체육	교과목명	한국사의 이해	평가유형	
대상학년	1,2,3,4			배점	39점

[과제명]

★답안을 작성하기 전에 반드시 문제 내용 확인!, <과제 작성 시 지시사항> 읽어주세요!

1. 아래 문제에 대하여 **교재를 참조**하여 **각각 서술**해주세요. **(총 39점)**
   ⑴ 조선 초기 국가 운영을 위한 통치체제의 정비에 관해 설명해주세요. (5점)
   ⑵ 조선 전기 사화에 관해서 서술해주세요. (5점)
   ⑶ 삼정의 문란과 1862년 농민항쟁에 관하여 설명해주세요. (5점)
   ⑷ 독립협회와 만민공동회에 관해서 서술해주세요. (6점)
   ⑸ 대한민국 임시 정부의 수립과 활동에 관하여 설명해주세요. (6점)
   ⑹ 미소공동위원회와 좌우합작운동에 관하여 설명해주세요. (6점)
   ⑺ IMF의 요구를 수용하고 위기를 극복하는 과정에서 한국 사회에 나타난 현상을 설명해주세요. (6점)

[과제 작성 시 지시사항]

▶ 과제물 답안 작성 기준이므로, 어긋나는 경우 일정한 점수 차감이 있을 수 있습니다.

1. 이번 과제물의 목적은 문제에 해당하는 교재의 내용을 확인하고, 이를 정해진 분량(A4용지 반장 17~20줄)으로 요약을 하는 데 있습니다.
2. **서술형으로 작성**해주세요. 서술형 답안은 문장으로 구성되어야 합니다.
3. **교재를 보시고 요약**해주시기를 부탁드립니다. **교재가 아닌 인터넷, 저서, 논문을 사용하지 말아 주세요.**
4. **각 문제를 서술하신 후 참고하신 교재의 쪽수**를 적어주세요.
   ① 각 장의 **전체 범위를 제시하지 마시고, 문제에 해당하는 부분의 쪽수를 적어주시기를 부탁드립니다.**
   예) 송찬섭 외 공저, 『한국사의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원, 2017, 19~23쪽.
   ② 교재 각 장 말미에 있는 요약 부분과 워크북은 참고만 해주세요. **반드시 교재 내용을 읽고 적어주세요.**
5. **교재를 그대로 전제하지 말고 이해한 내용을 학우님들께서 직접 정리해주세요.**
6. 분량 및 작성 :
   ① A4용지 기준 ② 한글과 컴퓨터, PDF, MS워드 작성 가능
   ③ 한글과 컴퓨터 : 글자 크기 11point, 줄 간격 160%, / MS워드 : 글자 크기 10point, 기본 여백
   ④ 분량 : **각 문제 당 A4 반쪽(17~20줄)**
   총 3.5 ~ 4쪽(표지 제외) 작성(최대한 분량을 맞추도록 노력해주세요)

[참고문헌]

2017년 이후 출판 교재(송찬섭 외 공저, 『한국사의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	농학과	교과목명	농업생물화학	평가유형	공통형
대상학년	2학년			배점	39점

[과제명]

1. 다당류는 10개 이상의 단당류가 글리코사이드 결합으로 연결된 고분자 탄수화물로서 녹말과 섬유소 등이 대표적이다.

   녹말과 섬유소의 구조적 차이점에 대하여 설명하시오. (19점)

2. 세포의 구조에 근거하여 곰팡이, 세균, 바이러스의 차이점에 대하여 설명하시오. (20점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word 파일 사용 제시
- 글자크기 : 12p, 줄간격 : 180%
- 작성 분량(A4기준, 표지 포함) : 5-6 페이지 내외
- 과제에 반드시 포함해야 할 사항 : 목차 및 참고문헌 표기
- 갖춰야 할 기본 형식 제시 : 서술형
- 보조파일 사용 여부 : 미사용

[참고문헌]

- 농업생물화학, 한국방송통신대 출판문화원
- 레닌저 생화학, 월드사이언스

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	농학과	교과목명	농업유전학	평가유형	공통형
대상학년	2			배점	39점

[과제명]

1. 유전자 변형 작물 품종을 육성하기 위해 외부 유용 유전자의 도입 사례와 의의 및 외부유전자의 도입 방법에 대해 설명하시오 (39 점)

[과제 작성 시 지시사항]

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
○			

- 서식 : 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(dox, docx) / pdf
- 분량 : A4 5매 이내
- 글자크기 : 11포인트
- 줄간격 : 160%
- 작성형식 : 자유
- 보조파일 : 사용 가능

[참고문헌]

- 자유선정
- 참고한 문헌은 저자, 년도, 제목, 출판사, 참고한 페이지를 구체적이고 정확하게 기재할 것 (감점사유).
- 인터넷 참조의 경우 참고한 인터넷 해당 페이지의 URL을 정확하게 나타낼 것.(감점사유)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	농학과	교과목명	토양학	평가유형	주관식
대상학년	3학년			배점	39점

[과제명]

1. 풍화작용 중 화학적 풍화작용의 종류와 그 기작을 설명하라(10점)
2. 토양수분 측정법을 설명하라(10점)
3. 질소기아현상을 설명하라(10점).
4. 부숙유기질비료와 유기질비료의 일반적인 특성과 차이를 설명하시오(9점)

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		○	

- **한글(hwp, hwpx), MS Word(doc, docx)로 작성**
- **답안 작성 시 문제번호와 과제명을 기재하고 답안을 작성할 것★**
- **글자크기 및 줄간격**
  ① 한글: 12 point(본문), 줄간격 160%
  ② 워드: 12 point(본문), 줄간격 1.15
  ③ 글꼴 제한 없음(글꼴 자유 선택)
- **작성 분량 : A4기준 5장(표지, 목차 미포함)**
- 교재 내용을 참고하여 기술하시오.
- 학생간 표절률이 매우 높은 경우 감점
- 평가 시 중점 사항: 체계성, 관련성, 충실도

[참고문헌]

- 토양학 / 김계훈 외 / 향문사 / 2015

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	농학과	교과목명	자원식물학	평가유형	공통형
대상학년	3학년			배점	39점

[과제명]

1. 식물유전자원의 유전침식과 유전적취양성을 설명하고 대책을 설명하시오. (10점)
2. 오메가-3 지방산의 효능과 기능 및 주요자원을 설명하시오. (10점)
3. 유채의 성분개량 성과를 설명하시오. (10점)
4. 약용자원식물의 성분을 일반성분과 지표성분, 유효성분, 약효성분으로 비교 설명하시오. (9점)

[과제 작성 시 지시사항]

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
	V		

- 문제번호와 과제명을 기재하고 답안을 작성할 것
- 한글, MS-Word, PDF
- 글자크기: 11포인트, 줄간격: 180%(한글), 1.15(Word), 표지제외 3-4쪽
- 표지에 목차, 참고문헌 제시
- 학생간 표절, 상용자료 표절의 경우 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음
- 평가시 중점적으로 검토하는 사항은 지시사항 준수 여부와 내용의 충실성

[참고문헌]

- 류수노, 이봉호, 이주현, 함태호. 자원식물학. 2024. 한국방송통신대학교출판문화원
- 함태호, 류수노, 권순욱. 재배학원론. 2025. 한국방송통신대학교출판문화원

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	농학과	교과목명	해충방제학	평가유형	공통형
대상학년	3학년			배점	39점

[과제명]

(1) 농업 생태계에서 해충 발생에 영향을 미치는 환경요인을 체계적으로 정리하고, 주요 요인별 해충 발생 변화 양상을 서술하시오 (20점)

(2) 실제 농업 현장에서 활용 가능한 해충 예찰 및 발생 예측 방법을 조사하고, 이를 활용한 방제 전략을 구체적으로 제시하시오 (19점)

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부 : 사용 가능하나 출처표기 후 제한적으로 사용**
- **한글(hwp, hwpx), MS Word(doc, docx), pdf로 작성**
- **답안 작성 시 문제번호와 과제명을 기재하고 답안을 작성할 것★**
- **글자크기 및 줄간격**
  ① 한글: 12 point(본문), 줄간격 160%
  ② 워드: 12 point(본문), 줄간격 1.15
  ③ 글꼴 제한 없음(글꼴 자유 선택)
- **작성 분량 : A4 6 page(표지 제외)**
- 과제에 반드시 포함해야 할 사항 : 목차 및 참고문헌 표기
- 갖춰야 할 기본 형식 제시 : 각 번호 별로 설명할 것. 개조식으로 쓰지 말 것
- 표절 관련 주의사항 제시 : 70% 이상 표절 시 채점에 참고하며 85% 이상 표절 시 감점하므로 주의
- 평가 기준 또는 평가 시 중점 사항 : 교재 내용 등을 그대로 작성하여 제출하면 감점하며 교재와 참고자료를 활용하여 종합적으로 설명할 경우 가산점을 줌
- 그림 및 도표 등을 활용하여 내용을 충실히 작성함

[참고문헌]

- 김길하 외 (2024) 삼고 해충학. 향문사
- 최재을 외 (2021) 식물의학. 한국방송통신대학교출판문화원
- 농촌진흥청 농사로 농업기술포털(http://www.nongsaro.go.kr/)
- 농촌진흥청 농업과학도서관(https://lib.rda.go.kr/)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	농학과	교과목명	재배식물육종학	평가유형	과제물
대상학년	3학년			배점	39점

[과제명]

1. 자가불화합성과 웅성불임 각각의 메커니즘과 실제 응용사례에 대해 설명하시오. (39 점)

[과제 작성 시 지시사항]

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
○			

- 서식 : 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(dox, docx) / pdf
- 분량 : A4 5매 이내
- 글자크기 : 11포인트
- 줄간격 : 160%
- 작성형식 : 자유
- 보조파일 : 사용 가능

[참고문헌]

- 자유선정
- 참고한 문헌은 저자, 년도, 제목, 출판사, 참고한 페이지를 구체적이고 정확하게 기재할 것 (감점사유).
- 인터넷 참조의 경우 참고한 인터넷 해당 페이지의 URL을 정확하게 나타낼 것.(감점사유)

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	농학과	교과목명	식물의학	평가유형	공통형
대상학년	3학년			배점	39점

[과제명]

(1) 작물 생산에서 병해충 및 잡초가 상호작용하는 생태적 관계를 설명하고, 이러한 상호작용이 작물 피해에 미치는 영향을 서술하시오 (20점)

(2) 최근 농업에서 활용되는 환경친화적 병해충 관리기술을 조사하고, 기존 방제법과의 차별성과 적용 가능성을 평가하시오 (19점)

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부 : 사용 가능하나 출처표기 후 제한적으로 사용**
- **한글(hwp, hwpx), MS Word(doc, docx), pdf로 작성**
- **답안 작성 시 문제번호와 과제명을 기재하고 답안을 작성할 것★**
- **글자크기 및 줄간격**
  ① 한글: 12 point(본문), 줄간격 160%
  ② 워드: 12 point(본문), 줄간격 1.15
  ③ 글꼴 제한 없음(글꼴 자유 선택)
- **작성 분량 : A4 6 page(표지 제외)**
- 과제에 반드시 포함해야 할 사항 : 목차 및 참고문헌 표기
- 갖춰야 할 기본 형식 제시 : 각 번호 별로 설명할 것. 개조식으로 쓰지 말 것
- 표절 관련 주의사항 제시 : 70% 이상 표절 시 채점에 참고하며 85% 이상 표절 시 감점하므로 주의
- 평가 기준 또는 평가 시 중점 사항 : 교재 내용 등을 그대로 작성하여 제출하면 감점하며 교재와 참고자료를 활용하여 종합적으로 설명할 경우 가산점을 줌
- 그림 및 도표 등을 활용하여 내용을 충실히 작성함

[참고문헌]

- 최재을 외(2021) 식물의학. 한국방송통신대학교출판문화원
- 작물보호, 식물보호 관련 도서
- 농촌진흥청 농사로 농업기술포털(http://www.nongsaro.go.kr/)
- 농촌진흥청 농업과학도서관(https://lib.rda.go.kr/)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	보건환경안전학과,생활체육지도과,중어중문학과,청소년교육복지상담학과,사회복지학과,간호학과,교육학과,국어국문학과,농학과,도시콘텐츠·관광학과,무역학과,미디어영상학과,법학과,생활과학부(가정복지상담학전공),생활과학부(식품영양학전공),생활과학부(의류패션학전공),영어영문학과,일본학과,컴퓨터과학과,통계·데이터과학과	교과목명	생활과건강	평가유형	혼합형
대상학년	1·2·3·4			배점	39점

[과제명]

1. 대사증후군은 신체적·심리사회적 측면에서 다양한 문제를 동반하므로 대사증후군을 예방하고 관리하기 위해서는한 개인의 적극적인 실천의지가 있어야 한다.
   1) 대사증후군 예방을 위한 식사와 영양 측면에서의 가이드라인을 구체적으로 제시하시오(15점).
   2) 대사증후군 예방을 위한 운동요법의 실천방안을 구체적으로 제시하고, 운동요법 실천의 중요성에 대한 자신의 견해를 기술하시오(15점).

2. 스트레스 관리 방법 중 환경관리 전략이 무엇인지 설명하고, 이를 일상생활에 적용한 구체적인 사례 한 가지를 들어 그 방법과 기대 효과를 서술하시오(9점).

[과제 작성 시 지시사항]

- **파일 양식**: 한글(hwp, hwpx) 또는 MS Word(doc, docx) 파일 1개로 제출할 것
  (원칙적으로 PDF 파일은 사용하지 않음)
- **분량**: 표지는 제외하고 A4 (4)매 내외
- **서식**: 글자체는 자율적 선택, 글자크기 11포인트, 줄간격은 단락 앞·뒤 공백 없이 160%(한글) 또는 1.15줄(MS Word)
- **답안 작성 방법**
  ① 본 과제물의 목적은 학습 내용에 대한 이해와 적용 능력 평가에 있음
  ② 본인 인적사항(학번, 이름, 소속 지역대학 등)을 정확히 기재할 것
  ③ 문제 번호와 과제명을 기재한 후 답안을 작성할 것
  ④ 답안은 단답형이나 개조식이 아니라 서술형으로 작성할 것
  ⑤ 서론-본론-결론 양식 적용 - 자율적 선택(√)
  - 필수( ): 서론-본론-결론 양식을 문항별로 적용하거나, 문항 전체를 통합하여 전체적으로 적용할 수 있음
  ⑥ 교재 외 참고문헌 활용 - 자율적 선택( )
  - 필수(√): 문항별로 답변 마지막에 참고문헌을 알파벳순으로 제시할 것
- **개인정보보호**: 보고서에 개인정보를 포함하지 않도록 하며, 필요시 익명 처리할 것

- **표절 금지**: 모든 과제물에 대해 표절률을 확인함. 표절이 발생하지 않도록 주의하고 표절로 인한 모든 책임은 본인에게 있음. 과제물 판매·구입 행위 금지
- **평가 기준 및 고려 사항**:
  ① 답안 작성 방법을 준수하였는가?
  ② 내용의 정확성, 타당성, 논리성
- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		V	

- **과제물 관련 문의**: 담당 교수의 이메일 또는 홈페이지 상담 게시판 활용

[참고문헌]

- 참고문헌 목록: 교과목 교재에 사용된 참고문헌 작성 형식 또는 APA 형식을 적용하여 참고문헌 정보를 제시할 것

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	농학과	교과목명	시설원예학	평가유형	주관식
대상학년	4학년			배점	39점

[과제명]

1. 내재해형 연동 비닐하우스(07-연동-1형) 단면과 내재해형 연동 비닐하우스(21-연동-3형) 단면을 비교하여 구조의 차이점을 설명하라(10점)
2. 시설 내 사용하는 기화냉방법의 방법별 장단점을 설명하라(10점)
3. 시설 내 시설 내 광환경의 개선 방법을 모두 쓰라 (10점)
4. 시설 내 발생하는 주요 충해와 대책에 대하여 설명하라 (9점)

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		○	

- **한글(hwp, hwpx), MS Word(doc, docx)로 작성**
- **답안 작성 시 문제번호와 과제명을 기재하고 답안을 작성할 것★**
- **글자크기 및 줄간격**
  ① 한글: 12 point(본문), 줄간격 160%
  ② 워드: 12 point(본문), 줄간격 1.15
  ③ 글꼴 제한 없음(글꼴 자유 선택)
- **작성 분량 : A4 5장(표지, 목차 미포함)**
- 학생간 표절률이 매우 높은 경우 감점
- 평가 시 중점 사항: 체계성, 관련성, 충실도

[참고문헌]

- 삼고시설원예학 / 손정익 외 / 향문사 / 2023

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	농학과	교과목명	동물복지학	평가유형	공통
대상학년	4학년			배점	39점

[과제명]

1) 동물복지의 5대 자유에 대해서 설명하고, 현대 축산업에서 이를 실현하기 위한 구체적인 관리 방안들을 서술하시오. (15점)

2) 환경풍부화(Environmental Enrichment)에 대해 정의하고, 환경풍부화가 가축의 행동·생리·생산성에 미치는 긍정적 영향들을 구체적으로 서술하시오. 또한 실제 축산 현장에서 환경풍부화를 적용할 때 발생하는 경제적·관리적 어려움과 그 해결 방안에 대해 논하시오. (15점)

3) 실험동물의 윤리적 사용 원칙(3R: Replacement, Reduction, Refinement)**을 설명하고, 실제 연구 현장에서 적용할 수 있는 사례를 제시하시오. (9점)

- ***생성형 인공지능 사용 가능 여부 : 출처표기 후 제한적 사용***

< 아래한글, MS word 사용>

- **글자크기, 글꼴, 줄간격**
  - ① 한글: 12 point(본문), 줄간격 160%
  - ② 워드: 12 point(본문), 줄간격 1.15
  - ③ 글꼴 제한 없음(글꼴 자유 선택)
- **작성 분량 : A4 5~6 페이지, 표지 포함**
- 과제에 반드시 포함해야 할 사항 제시 : 목차 및 참고문헌 표기
- 상업용 또는 학생 간 표절 주의사항
  - ① 70~80% 5점 감점
  - ② 80% 이상 10점 감점
  - ③ 90% 이상 20점 감점
- 보조파일 제출 : 해당 사항 없음

<※ 참고: 표지서식 다운로드 방법>

1. <메인홈페이지-학생서식-표지및기타서식-기말과제물시험표지(온라인제출용-한글/워드)>
2. <메인홈페이지-공지사항-시험/성적공지사항-2026학년도 1학기 기말과제물시험 시행공고-붙임파일 참조>

[참고문헌]

- 동물복지학 멀티미디어 강의자료
- 1. Welfare Quality [https://www.welfarequalitynetwork.net/en-us/reports/]

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	농학과	교과목명	식용작물학2	평가유형	공통형
대상학년	4학년			배점	39점

[과제명]

1. 밀가루 종류별 이용 방법을 설명하시오. (7점)
2. 춘화처리에 대해 설명하시오. (7점)
3. 고구마 덩이뿌리가 만들어지는 환경에 대해 설명하시오. (7점)
4. 옥수수의 단교잡과 복교잡종의 장·단점을 비교 설명하시오. (9점)
5. 콩의 화기탈락 현상을 설명하고, 대책을 논하시오. (9점)

[과제 작성 시 지시사항]

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
	V		

- 문제번호와 과제명을 기재하고 답안을 작성할 것
- 한글, MS-Word, PDF
- 글자크기: 11포인트, 줄간격: 180%(한글), 1.15(Word), 표지제외 3-4쪽
- 표지에 목차, 참고문헌 제시
- 학생간 표절, 상용자료 표절의 경우 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음
- 평가시 중점적으로 검토하는 사항은 지시사항 준수 여부와 내용의 충실성

[참고문헌]

- 함태호, 류수노. 2026. 식용작물학2. 한국방송통신대학교출판문화원
- 함태호, 류수노, 권순욱. 재배학원론. 2025. 한국방송통신대학교출판문화원

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	농학과	교과목명	원예작물학2	평가유형	공통형
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

1. 연간 생장주기에서 저장 양분의 분배가 개화, 결실 및 수체생장에 미치는 영향을 설명하고, 과수의 안정적인 생산을 위해 이들 과정 사이의 상호관계를 어떻게 관리해야 하는지 논하시오. (10점)
2. 국내 3대 절화의 품질평가 요소와 기준에 대해 설명하시오. (10점)
3. 최근 과수와 화훼산업의 최신 트렌드 중 본인이 흥미롭다고 생각하는 사례 한 가지를 선택하여 설명하시오. 이때 해당 트렌드를 선택한 이유, 본인이 새롭게 알게 된 점, 그리고 앞으로 **해당 산업(본인이 앞에 선택한 분야)**에 미칠 영향에 대한 자신의 생각을 포함하여 구체적으로 서술하시오.(19점)

[과제 작성 시 지시사항]

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
○			

- 아래한글 또는 MS Word를 사용하여 작성할 것
- 글자 크기는 12pt 이하, 줄간격은 두 줄(200%) 이하로 하며, **작성 분량은 A4 기준 5쪽 이하로 할 것**
- 이름과 학번을 기재하고, 문제별로 답안을 구분하여 작성할 것
- 답안은 서술식으로 작성하되, 논리적이고 명료하게 서술하며 강의에서 다룬 용어를 적절히 활용할 것
- 생성형 인공지능을 활용할 수 있으나, 이를 그대로 옮기지 말고 반드시 본인의 언어로 다듬어 작성할 것

[참고문헌]

- 방송강의 및 과목 교과서

□ 생활과학부

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문, 영문, 중문, 프랑스, 일본, 법학, 행정, 경제, 경영, 미디어, 관광, 사회복지, 농학, 생활, 통계·데이터, 보건환경안전, 간호, 유아, 문화, 교육, 청소년, 체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년, 3학년	평가유형	*공통형*

[과제명]

1. 다음 문장에서 확인되는 어휘 사용의 문제점에 대해 설명하고 올바르게 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 그는 인간문화재인 김 선생에게 창을 사사 받았다.
(2) 너하고 나는 성격과 취향 등 거의 모든 면에서 틀려.
(3) 일이 돌아가는 걸 보니 무슨 사단이 나기는 날 것 같다.
(4) 내년도 재정 계획은 올해 3분기에 전격적으로 공개할 예정이다.
(5) 그의 수석 합격은 어려운 환경에도 굴하지 않고 꾸준히 노력한 탓이다.

2. 다음 문장에서 확인되는 문제를 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 약은 약사에게 상의하십시오.
(2) 아름다운 도시의 건축물을 감상하였다.
(3) 인간은 자연을 지배하기도 하고 복종하기도 한다.
(4) 무엇보다도 열악한 교통 여건도 시급한 문제이다.
(5) 몸이 아파서 어머니와 침을 맞으러 다녔는데, 어머니 교회의 집사님이셨다.

3. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오. (10점)

고영근(2008), 북한의 문법 연구와 문법 지식, 한국문화사.
J. Bybee. "Phonology and Language Use", Cambridge University Press: London. (2001).
1995년에 한국방송통신대학교 출판부에서 발간된 저자가 '임홍빈' 교수와 '장소원' 교수인 '국어문법

론 I'.

이기문, 국어사개설, 민중서관, 1972년.

河野六郎. "朝鮮方言學試攷: 「鋏」語考". 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.

임홍빈. 2000. 학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의. 국립국어연구원. '새국어생활' 10-2. 53-75쪽.

김학관이 쓴 "문화와 가치"라는 책 가운데 269쪽에서 270쪽의 한 부분을 인용하였다. 이 책은 2003년 청목출판사에서 발간하였다.

김영도가 쓴 '사진을 활용한 문학적 글쓰기'라는 논문의 508쪽에서 510쪽을 인용하였다. 이 글은 한국교양교육학회가 2015년 발간한 '교양교육연구 제9권 제3호' 473쪽에서 512면에 실려 있다.

Chomsky, N., Syntactic structure, The Hague : Mouton & Co., 1957.

김윤식, '우리 시대의 소설가들', 2009, 강출판사.

4. 다음 조건에 고려하여, '자신이 좋아하는 사람'에 대해 두 단락 이하 길이의 글을 작성하시오. (19점)

(1) 소주제문과 뒷받침 문장이 드러날 것.
(2) 단락의 통일성과 긴밀성에 유의하여 작성할 것.
(3) 1번과 2번에서 확인되는 문장의 문제가 없도록 작성할 것.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word, pdf 파일 모두 가능.
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.
- 글자 크기 10 pt, 줄 간격 150%, 분량 A4 3장~5장.
- 4번 문항을 표절할 경우, 전체 점수를 0점 처리함.

[참고문헌]

- 일부 문제는 《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활과학부	교과목명	영양과 건강	평가유형	
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

1. 인체에서 합성되는 것을 모두 골라 제시하고 각각의 체내 기능을 조사하여 설명하시오. 참고자료의 출처를 제시하시오. (13점)

> <보기> 글리코겐, 라이코펜, 비타민 E, 비타민 C, 비타민 D, 콜레스테롤, 중성지방, 포도당 알파-리놀렌산, 요오드, 인, 철, 나트륨, 파이토스테롤, 팔미트산, 인슐린

2. 주식 1종(밥 또는 면류), 부식 2종(비열처리반찬 1종, 열처리반찬 1종)을 포함하는 한끼 식사를 계획하여 조리를 한다고 가정할 때 [원료전처리]-[조리] 단계에서 고려해야 하는 내용을 상세히 설명하시오. (6점)
   1) 전처리단계: 식재료의 전처리 정도 및 전처리 방법에 따른 영양·소화성, 위생안전성, 편의성, 경제성 등
   2) 조리단계: 각 음식의 조리법, 가열 조리시 습열조리와 건열조리의 구분, 비가열조리시 주의사항 등

3. '지중해식 식단'과 'DASH 식단'은 서구에서 개발된 건강 식사 모델이다. 이를 한국인의 전통적인 식습관에 적용할 때, 영양학적으로 가장 우선시되는 개선 과제 2가지를 논리적으로 기술하시오.(9점)

4. 다음 문항에 답하고 참고자료의 출처를 제시하시오. (11점)
   1) 세균성 식중독은 발생 메커니즘에 따라 감염형, 독소형, 독소감염형으로 분류된다. 이 세 유형의 차이점(발생 원인 및 잠복기 특성 등)을 설명하고, 각 유형에 해당하는 대표적 원인균을 두 가지 이상씩 제시하시오 (4점).
   2) 여름철 점심으로 먹으려던 김밥을 실온에 5시간 이상 방치했다. 먹기 전 100℃에서 충분히 재가열했다면 황색포도상구균으로부터 완전히 안전하다고 볼 수 있는지 교과서 내용을 근거로 논하시오 (4점).
   3) 동물성 및 식물성 자연독은 일반적인 가열 조리만으로 제거되지 않는다. 다음 각 식품을 안전하게 섭취하기 위한 올바른 취급 방법을 설명하시오 (3점).
      - 싹 난 감자, 복어, 시안배당체 함유 식물

[과제 작성 시 지시사항]

- 1~4번 문제 모두에 대해 답안을 작성하시오.
- 아래한글 또는 MS word
- 글자크기(11pt), 줄간격(160%)
- 작성 분량 (5매 이내: A4기준. 표지포함)

[참고문헌]

영양과 건강, 곽호경 외, KNOU PRESS, 2024

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활과학부	교과목명	가족자원관리학	평가유형	과제물
대상학년	1학년			배점	39점

[과제명]

현재 우리나라 가족의 현황을 가족구조와 가족기능 측면에서 분석하고(20점), 이러한 가족구조와 가족기능의 변화에 대응하여 지역사회 건강가정지원센터(가족센터)의 사업 방향과 내용이 어떻게 구성되고 운영되어야 하는지 그 모델을 제안해보시오(19점).

[과제 작성 시 지시사항]

- 과제명을 기재하고 답안을 작성
- 아래한글 또는 MS word로 작성
- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4용지 5매 내외 : 표지 제외)
- 서술형으로 작성할 것(개조식 작성은 감점 요인이 될 수 있음)
- 참고자료를 인용한 경우 정확히 표시하고, 참고문헌에 제시할 것
- 과제 내용을 정확하게 숙지하고, 평가 배점을 고려하여 작성할 것
- 표절률이 높으면 감점되거나 "0"점 처리될 수 있음

[참고문헌]

- 서지원, 이현아 공저(2022). 가족자원관리학, 한국방송통신대학교출판문화원
- 조희금, 김경신, 정민자, 송혜림, 이승미, 성미애, 이현아 공저(2023). 건강가정론. 신정
- 가족센터 홈페이지 참고 https://www.familynet.or.kr/web/index.do

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활과학부	교과목명	패션·소비·문화	평가유형	혼합형
대상학년	1			배점	39점

[과제명] 현대 패션·소비·문화 분석

다음 3개의 문제에 대한 답안을 모두 작성하시오.

1. 현대 패션 트렌드 리더(스타/인플루언서)의 복식 스타일 및 대중적 영향력 분석 (15점)

■ **문제 개요**

교재 4장에서 다룬 '대중매체를 통한 패션 선도자'의 개념을 적용하여, 현재 활발하게 활동 중이며 대중 패션에 강력한 영향력을 미치는 스타 또는 인플루언서 1인을 선정한다. 제시된 조건에 맞춰 그들의 시그니처 스타일과 문화적 파급력을 분석하시오.

■ **세부 분석 내용**

(1) 복식 스타일 범주 분석 (사진 첨부 필수)

- 선정한 인물의 특징적인 스타일이 가장 잘 드러나는 사진 1장을 첨부하고 분석을 작성한다.
- 해당 스타일이 교재 1장(11~16쪽)에서 학습한 '복식 스타일의 여러 범주' 중 어느 것에 해당하는지 분석한다.
- [분석 팁] 하나의 디자인이 2개 이상의 복식 스타일(양식) 범주에 복합적으로 해당될 수 있음을 유의하여 최대한 다각도로 상세히 분석해야 한다.

(2) 패션 리더십 및 문화적 영향력 분석

- 해당 스타가 보여주는 패션의 혁신성, 트렌드 선도력, 그리고 대중 패션 및 소비자 문화에 미친 영향력을 분석하시오.
- [필수 조건] 교재 및 강의를 바탕으로 1~3장, 5장에서 소개된 전공 용어를 반드시 4개 이상 사용하여 논리적으로 서술해야 한다.

■ **작성 조건 및 분량**

- 인물 소개: 대상의 '이름'과 '대중적 인기를 얻게 된 매체(예: 특정 SNS, 방송 프로그램 등)'만 아주 간략히 명시하고, 그 외의 개인 정보나 매체에 대한 부연 설명은 제외하십시오.
- 분량: A4 용지 기준 최대 2쪽 이내 (단, 첨부하는 사진의 크기가 A4의 1/2쪽을 넘지 않도록 조절할 것)

■ **주의 사항**

- 패션 잡지나 인터넷 기사, 블로그 등에 명시된 상업적/주관적 디자인 설명은 본 과제의 학술적 분석 방향과 무관하므로 절대 그대로 인용하지 마십시오.
- 교재를 바탕으로 하되 관련 참고문헌 이용이 가능합니다. 단, 참고 내용에 대한 인용 출처는 반드시 표기해야 하며, 타인의 글을 무단 도용(표절)하거나 출처를 누락할 경우 평가에서 큰 불이익을 받습니다.

- 교재 이외의 외부 사진이나 자료를 사용할 경우에도 해당 자료의 출처(URL, 문헌명 등)를 최대한 상세히 밝혀 주십시오.

2. 다음 문제에 대해서 간단히 설명하시오(13점)

(1) 디지털 시대가 도래하면서 사회가 기대하는 '소비자의 역할'에 대해서 논하시오. (4점)

(2) 2010년대 모바일의 대중화와 소셜미디어 환경은 소비자의 구매행동을 변화시켰다. 덴츠가 주장한 SIPS 행동 모델 관점에서 소비자 구매행동을 설명하시오 (4점)

(3) 최근 패션 소비자의 구매행동에 영향을 미치는 윤리적 소비와 가치에 대해서 사례의 제시와 함께 설명하시오. (5점)

3. 현대는 소재 자체가 브랜드의 정체성과 부가가치를 결정하는 핵심 요소가 되었다. 패션 상품에서 '소재의 역할 확대'를 단적으로 보여주는 컬렉션 혹은 상품의 사례를 선정하여 그 의의를 설명하세요(11점).

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 원칙**
  - 생성형 인공지능은 자료조사 검색 단계에서만 제한적으로 사용이 가능하다. (글과 이미지 포함) .
  - 생성형 인공지능을 사용할 경우, 사용한 생성형 인공지능 이름과 사용일, 사용한 프롬프트(명령어)를 밝히고, 각 과제에 인공지능이 만들어낸 결과물을 어떤 방식으로 사용했는지 상세하고 투명하게 밝힌다.
  - 생성형 인공지능이 검색하고 조사한 내용은 사실 확인이 보장되지 않으므로, 생성형 인공지능이 제공한 내용을 사용할 경우에는 반드시 사실 확인 작업을 먼저 진행해야 한다. 생성형 인공지능이 제시한 내용은 본인이 직접 믿을만한 웹사이트나 기사, 서적, 논문 등을 찾아보고 판단해야한다. 사실 확인이 되었다면 그 내용을 과제에 인용할 경우 확인된 내용의 원천이 되는 출처, 즉 참고문헌이나 웹사이트 주소를 함께 명시한다. 생성형 인공지능을 사용할 결과 사실과 다른 내용을 적으면 과제 작성자에게 책임이 있다는 점에 유의한다. .

- **공통**
  - 한글이나 MS-word 파일, pdf 파일로 작성하여 업로드할 것
  - 한글로 작성시, 그림 파일이 경로만 지정하는 것이 아니라 반드시 문서와 함께 저장되었음을 확인하고 제출할 것
  - 한글 기준: 글자크기(11pt), 줄간격(160%)
  - 파워포인트, zip 및 각종 압축파일 업로드 불가능함
  - 최대 파일 크기 5MB
  - 보조파일 사용안함
  - **교재나 강의에 사용한 예시, 사례는 과제에 사용할 수 없음**

- 타인의 글을 표절할 경우 부정행위로 처리되고, 0점 처리를 포함하여 학칙에 의거하여 처리됨
- 교재 및 워크북 내용을 참고하여 서술하더라도 그대로 베껴서는 안됨

[참고문헌]

- 방송대 교재
- 관련 내용과 사진을 찾기 위한 인터넷 및 소셜미디어 검색
- 주관식 문제의 답안 작성 시 교재 및 강의, 워크북 참고 가능함

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	문화교양, 생활과학	교과목명	대중문화의 이해	평가유형	
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

[대중문화의 이해] 이번 학기 수강 내용 가운데 가장 관심이 가는 주제를 고르신 후 다음의 내용을 서술하시오.

1. 그 주제와 관련된 교재의 핵심 내용을 요약하시오.
2. 그 주제에 특별히 주목하게 되었던 배경을 서술하시오.
3. 그 주제에 대한 자신의 의견을 서술하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
	0		

- 답안 작성 시 **과제명을 기재하고 답안을 작성할 것**
- **과제명 및 평가 관련 문의처: junechung@mail.knou,ac,kr**
- 아래한글, MS word 파일, pdf 파일 사용
- 글자크기 11 포인트, A4 5매(표지 포함) 내외로 작성
- 세 항목의 내용이 모두 포함되어야 함
- 표절은 허용되지 않으며 외부 자료를 참고한 경우 반드시 인용 표시를 해 주어야 함.

[참고문헌]

『대중문화의 이해』 본교재

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경제, 경영, 무역, 생활, 통계	교과목명	경영학원론	평가유형	공통형
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

1. **(19점) 기업 윤리 상의 우수성 또는 문제가 화두에 오른 기업에 대한 최근 기사를 찾고, 해당 기업이 윤리에 대한 네 가지 관점 중 무엇을 취하고 있는지 평가하시오.**
   - 최근 5년 내 기사 발췌(2021년~2026년)
   - 기사 제목과 일시, 매체가 보이는 상단 부분을 화면 캡쳐하여 본문 내 첨부
   - 기사 링크는 참고문헌 내 첨부

2. **(20점) 다각화된 기업의 사업부를 조사하여 사업 포트폴리오 분석을 시행하시오.**
   - 사업 포트폴리오 분석의 두 기준(시장 성장률, 시장 내 사업부의 시장점유율)의 차원에서 높거나 낮은지에 대한 판단은 정확한 수치에 근거할 필요 없습니다. 높거나 낮다고 추론할 수 있는 근거를 개략적으로 제시하면 됩니다.

[과제 작성 시 지시사항]

- 파일 형태 : 한글(hwp, hwpx), MS Word(doc, docx), PDF
- 서식: 본문 글씨 크기 11pt, 줄 간격(한글 160%, MS Word 1.15배수)
- 분량: A4용지 4페이지(표지, 참고문헌 제외)
- 평가 기준: 과제 요구사항을 포함했는지, 근거가 적절한지, 충분하고 올바른 설명인지
- 주의: 분량 미달/초과 시 감점
  상업자료 혹은 다른 수강생의 과제물을 표절한 경우 감점/무효처리
  각 질문에 대한 답변으로 작성: 서론-본론-결론 구조 불필요, 표지 불필요
  기사, 보고서 등 인용 자료의 출처 반드시 표기: 참고문헌 누락 시 감점
- 생성형 인공지능 사용 가능 여부: 출처 표기 후 제한적 사용
  생성형 인공지능 검색 결과를 자신의 문장으로 재해석·변형 없이 제출하는 경우 감점/무효처리

[참고문헌]

- 경영학원론 강의 및 교재
- 기타 필요한 자료(기사, 보고서 등)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	유아교육과,경영학과,교육학과,국어국문학과,문화교양학과,미디어영상학과,생활과학부,영어영문학과,청소년교육복지상담학과,컴퓨터과학과,프랑스언어문화학과	교과목명	테마가있는음악여행	평가유형	공통형
대상학년	1,2			배점	39점

[과제명] 5개에 모두 답하시오.

1. 교재 및 강의 9강-11강에 소개된 음악 중 가장 흥미롭게 감상한 음악을 하나 선택하고, 그 음악이 흥미로웠던 이유를 서술하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 10점)
2. 교재 및 강의 '12강(한국 대중음악, 그 다음)'을 학습하고, 해당 강의 가장 핵심이 되는 '키워드'를 5개 선택하고, 그 키워드에 대해 설명하시오. (분량: 20줄 내외, 배점 10점)
3. 12강의 내용을 바탕으로, 한국 대중음악과 관련하여 향후 미래사회에서 가장 중요하게 대두될 것이라고 생각한 의제, 주제, 테마를 제안 및 설명하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 10점)
4. 교재 및 강의 '13-15강'을 학습하고, 한국 전통음악과 관련하여 가장 충격적이거나 가장 신선하게 생각한 내용은 무엇이었는지 설명하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 5점)
5. 교재 및 강의 '13-15강'을 학습하고, 한국 전통음악이 오늘날과 같은 모습을 가지는데 가장 크게 영향을 미친 외부적 요인은 무엇이라고 생각하는지 설명하시오. 반드시 교재 내용을 중심으로 설명하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 4점)

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		v	

- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용
- 글자크기 11, 줄간격 160%(한글 기준, MS word는 줄간격 1), 표지는 분량에서 제외됨, 5개 문제에 모두 답하면 A4 2장 분량이 됨
- 표절율 80% 이상인 경우 무조건 0점임

[참고문헌]

- 성연주 외. 2026. 테마가 있는 음악여행. 한국방송통신대출판문화원.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문,영문,중문,일본,법,행정,경제,경영,무역,미디어영상,관광,농,생활과학,컴퓨터과학,통계데이터,보건환경,교육,유아,문화교양,생활체육	교과목명	한국사의 이해	평가유형	
대상학년	1,2,3,4			배점	39점

[과제명]

★답안을 작성하기 전에 반드시 문제 내용 확인!, <과제 작성 시 지시사항> 읽어주세요!

1. 아래 문제에 대하여 **교재를 참조**하여 **각각 서술**해주세요. **(총 39점)**
   ⑴ 조선 초기 국가 운영을 위한 통치체제의 정비에 관해 설명해주세요. (5점)
   ⑵ 조선 전기 사화에 관해서 서술해주세요. (5점)
   ⑶ 삼정의 문란과 1862년 농민항쟁에 관하여 설명해주세요. (5점)
   ⑷ 독립협회와 만민공동회에 관해서 서술해주세요. (6점)
   ⑸ 대한민국 임시 정부의 수립과 활동에 관하여 설명해주세요. (6점)
   ⑹ 미소공동위원회와 좌우합작운동에 관하여 설명해주세요. (6점)
   ⑺ IMF의 요구를 수용하고 위기를 극복하는 과정에서 한국 사회에 나타난 현상을 설명해주세요. (6점)

[과제 작성 시 지시사항]

▶ 과제물 답안 작성 기준이므로, 어긋나는 경우 일정한 점수 차감이 있을 수 있습니다.

1. 이번 과제물의 목적은 문제에 해당하는 교재의 내용을 확인하고, 이를 정해진 분량(A4용지 반장 17~20줄)으로 요약을 하는 데 있습니다.
2. **서술형으로 작성**해주세요. 서술형 답안은 문장으로 구성되어야 합니다.
3. **교재를 보시고 요약**해주시기를 부탁드립니다. **교재가 아닌 인터넷, 저서, 논문을 사용하지 말아 주세요.**
4. **각 문제를 서술하신 후 참고하신 교재의 쪽수**를 적어주세요.
   ① 각 장의 **전체 범위를 제시하지 마시고, 문제에 해당하는 부분의 쪽수를 적어주시기를 부탁드립니다.**
   예) 송찬섭 외 공저, 『한국사의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원, 2017, 19~23쪽.
   ② 교재 각 장 말미에 있는 요약 부분과 워크북은 참고만 해주세요. **반드시 교재 내용을 읽고 적어주세요.**
5. **교재를 그대로 전제하지 말고 이해한 내용을 학우님들께서 직접 정리해주세요.**
6. 분량 및 작성 :
   ① A4용지 기준 ② 한글과 컴퓨터, PDF, MS워드 작성 가능
   ③ 한글과 컴퓨터 : 글자 크기 11point, 줄 간격 160%, / MS워드 : 글자 크기 10point, 기본 여백
   ④ 분량 : **각 문제 당 A4 반쪽(17~20줄)**
   총 3.5 ~ 4쪽(표지 제외) 작성(최대한 분량을 맞추도록 노력해주세요)

[참고문헌]

2017년 이후 출판 교재(송찬섭 외 공저, 『한국사의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활과학부	교과목명	인체생리학	평가유형	공통형
대상학년	2학년			배점	39점

[과제명]1~10 모두에 대한 정답을 교과서에서 찾아 쓰고, 각각에 대한 설명을 조사하여 쓰시오(각 3.9점).

1. 한 뉴런과 또 다른 뉴런의 연결 부위는 직접적으로 닿아 있지 않고, 물리적으로 조금 떨어져 있는데, 이 연결 부위를 _____(이)라고 한다.

정답 및 설명(신경전달물질의 작용을 포함하여 설명):

2. _____ __(는)은 뼈로 구성된 척추관 내에 자리하고 있으며, 새끼손가락 정도 굵기의 부드러운 조직으로서, 뇌간에서 이어져 내려오는 중추신경이다.

정답 및 설명(역할에 대한 설명 포함):

3. 우심방과 우심실 사이에는 삼첨판(tricuspid valve)이라는 _____(가)이 있다.

정답 및 설명(역할에 대한 설명 포함):

4. _____(는)은 인체 자신의 고유 단백질이 항원으로 작용하면서 야기되는 부적절한 면역공격으로 만성적 기능장애가 유발되는 질병이다.

정답 및 설명(질병의 예시 포함):

5. _____(는)은 혈구세포 중 유일하게 핵을 가지고 있는 세포이다.

정답 및 설명(역할에 대한 설명 포함):

6. 내인성 인자(IF)가 잘 분비되지 않으면 섭취한 _____(이)가 회장 점막에서 잘 흡수되지 않는다.

정답 및 설명(결핍증에 대한 설명 포함):

7. _____(는)은 모든 스테로이드 호르몬의 전구물질이다.

정답 및 설명(섭취와 배설에 대한 설명 포함):

8. 혈액 중 적혈구 용적을 _____(이)라 한다.

정답 및 설명(정상수치 포함):

9. 성인은 한쪽 폐에 약 3~5억 개의 _____(을)를 가지고 있다.

정답 및 설명(구조적인 특성에 대한 설명 포함):

10. _____(는)은 세뇨관의 기능을 판정하는 간접적 수단으로 이용되는데 1분당 사구체에서 보우만주머니로 여과되는 혈장량으로 제시된다.

정답 및 설명(측정방법에 대한 설명 포함):

[과제 작성 시 지시사항]

- 개인이 만들어 놓은 인터넷 자료는 참고자료로 이용하지 마시오.
- 참고자료의 글, 그림, 표를 그대로 복사하여 붙이지 마시오.
- 정답과 함께 해당 정답을 찾은 문장이 제시되어 있는 교과서의 페이지 수를 쓰시오.
- 참고한 자료의 출처를 각 문항 별로 제시하시오.
- 아래한글: 글자크기 (11pt 이상), 줄간격(160% 이상)

- MS word: 글자크기 (11pt 이상), 줄간격 (1.15 이상) - 작성 분량 (5쪽 이내: A4기준. 표지포함)
[교과서] 곽호경 등, 인체생리학 KNOU Press 2016

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활과학부	교과목명	가족발달	평가유형	과제물
대상학년	2			배점	39점

[과제명]

포스트모던 가족의 특성을 결혼 유형, 성역할 분담, 자녀돌봄을 중심으로 설명한 뒤, 향후 한국 가족의 변화 방향에 대한 본인의 생각을 서술하시오. (39점)

[과제 작성 시 지시사항]

1. 파일양식
   - 아래한글, MS-Word, pdf 파일 사용
2. 편집양식
   - 글자체: 신명조
   - 글씨크기: 11pt
   - 줄간격: 160%
   - 분량: A4 5매 내외(표지 불포함)
3. 과제물 형식: 표지, 목차, 서론, 본론, 결론, 참고문헌 순서로 제시
4. 주의사항
   - 교과서 내용을 그대로 기재한 경우 0점 처리됨
   - 생성형 인공지능 사용 불가

[참고문헌]

성미애, 진미정, 기쁘다(2026). **가족발달**. 서울: 한국방송통신대학교출판문화원.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활과학부	교과목명	패션디자인	평가유형	과제물
대상학년	2학년			배점	39점

[과제명] 하이패션 컬렉션 디자인 분석

2026 SS, Pre-fall 또는 FW 패션컬렉션 중 각 문항에서 요구하는 조건에 부합하는 디자인을 지정된 웹사이트에서 찾아 사진을 삽입하시오. 사진 하단에는 해당 이미지의 웹 주소(URL)를 정확히 기재하며, 문제에서 요구하는 분석 및 설명을 논리적으로 기술한다.

1. 구조적 디자인 분석과 장식적 디자인 분석 (13점)

(1)옷의 구조적 디자인 중 **부위별 디테일과 장식적 구성기법**과 (2)미적 디자인 중 장식적 디자인 디테일(**표면의 장식과 트리밍**) 중 4개 이상의 명칭으로 특정할 수 있는 한 벌의 착장을 선정하시오. 해당 디자인의 부위별로 어떤 디테일, 장식적 구성기법과 표면 장식, 트리밍이 사용되었는지 교재에서 소개한 용어를 사용하여 구체적으로 분석하고, 전체적인 스타일을 평가한다. (강의 4강, 교재 4장 참조)

2. 실루엣의 이해: H형 실루엣 (8점)

H형 실루엣을 명확하게 보여주는 디자인 한 벌을 선정하시오. 해당 디자인을 H형 실루엣으로 판단하는 근거를 디자인 디테일(어깨선, 밑단 폭, 절개선 등)을 바탕으로 구체적으로 설명하고, 교재에서 소개하는 H형 실루엣 중 어느 유형에 가까운지도 진단한다. (강의 6강, 교재 6장 참조)

3. 디자인 원리의 적용: 통일 (8점)

통일의 원리가 시각적으로 효과적으로 구현된 디자인을 선정한다. 선, 색채, 재질 등 어떠한 디자인 요소가 어떠한 방식으로 사용되어 통일감을 생성하는지 분석하여 설명하시오. (강의 9강, 교재 9장 참조)

4. 현대 패션의 사회적 이슈: 다양성의 수용 (10점)

현대 패션 이슈 중 '다양성의 수용'과 관련 있는 구체적 사례(패션컬렉션, 광고, 유명인의 스타일 등)를 선정하시오. 해당 사례와 관련하여 사회적으로 논쟁이 되는 지점과 이에 대한 본인의 비판적 의견을 서술한다. (강의 15강, 교재 15장 참조)

※ 4번 문항은 지정된 컬렉션 또는 공인된 언론사의 뉴스 링크를 반드시 포함하여 제출하시오.

- **생성형 인공지능 사용 원칙**
  - 생성형 인공지능은 자료조사 검색 단계에서만 제한적으로 사용이 가능하다. (글과 이미지 포함) .
  - 생성형 인공지능을 사용할 경우, 사용한 생성형 인공지능 이름과 사용일, 사용한 프롬프트(명령어)를 밝히고, 각 과제에 인공지능이 만들어낸 결과물을 어떤 방식으로 사용했는지 상세하고 투

명하게 밝힌다.

- 생성형 인공지능이 검색하고 조사한 내용은 사실 확인이 보장되지 않으므로, 생성형 인공지능이 제공한 내용을 사용할 경우에는 반드시 사실 확인 작업을 먼저 진행해야 한다. 생성형 인공지능이 제시한 내용은 본인이 직접 믿을만한 웹사이트나 기사, 서적, 논문 등을 찾아보고 판단해야 한다. 사실 확인이 되었다면 그 내용을 과제에 인용할 경우 확인된 내용의 원천이 되는 출처, 즉 참고문헌이나 웹사이트 주소를 함께 명시한다. 생성형 인공지능을 사용할 결과 사실과 다른 내용을 적으면 과제 작성자에게 책임이 있다는 점에 유의한다.

- 그 외 지시사항

- 답안 작성 시 문항번호와 답안만 작성할 것
- 최대 파일 크기 5MB
- 보조파일 필요 없음
- 과제명 및 평가 관련 문의: 생활과학부
- 아래한글이나 MS word, pdf 파일로 작성하여 업로드할 것
- 아래한글로 작성시, 그림 파일이 경로만 지정하는 것이 아니라 반드시 문서와 함께 저장되었음을 확인하고 제출할 것
- 한글 기준: 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 표지 제외 최대 4매)

[참고문헌]

- 방송대 교재
- 과제에 사용하는 사진은 어느 웹사이트에서 검색하든지 상관없으며, 다면 지정된 시즌의 디자인임이 확인 가능하여야하고, 출처 웹주소도 정확히 과제에 기입해야 함
- 다음 사이트는 유료화된 보그 외에 런웨이 컬렉션 자료를 찾아볼 수 있는 무료 사이트
  - https://nowfashion.com/ 편리하게 검색되지는 않지만, 컬렉션 사진을 무료로 볼 수 있다. 무료다 보니 광고가 좀 많음. 사이트 홈에 오른쪽 상단을 보면 Seasons가 있습니다. Seasons를 클릭하면 시즌별로 디자이너 컬렉션을 열어볼 수 있다.
  - https://wwd.com/runway/fall-2026/ → "View By" 오른쪽의 드롭다운 메뉴에서 시즌을 변경하면 다른 시즌 컬렉션 사진도 볼 수 있다
  - https://www.vogue.com.cn/shows/ 브라우저 상에서 중국어를 한국어로 번역하여 찾아볼 수 있다
  - https://www.fashion-press.net/collections/ 브라우저 상에서 일본어를 한국어로 번역하여 찾아볼 수 있다
- 많은 하이패션 디자이너 브랜드들의 자사 홈페이지에서 현재 시즌 컬렉션 디자인을 공개하고 있기에 각 브랜드 홈페이지에서 제공하는 자료들도 활용할 수 있음

□ 생활과학부(가정복지상담학전공)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활과학부	교과목명	가사노동과돌봄정책	평가유형	공통형
대상학년	3학년			배점	39점

[과제명]

가사노동과 돌봄 지원을 위한 가족친화 사회환경 조성 정책은 크게 2가지 영역(가족친화 직장환경 조성사업과 가족친화 마을환경 조성사업)으로 나뉜다. 가족친화 사회환경 조성을 위한 가족친화 직장환경 조성 사업과 가족친화 마을환경 조성 사업에 대해 설명하고(20점), 이러한 가족친화 사회환경 조성 사업의 사회적 기여와 의의에 대해 서술하시오(19점).

[과제 작성 시 지시사항]

- 과제명을 기재하고 답안을 작성
- 아래한글 또는 MS word로 작성
- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4용지 5매 내외 : 표지 제외)
- 서술형으로 작성할 것(개조식 작성은 감점 요인이 될 수 있음)
- 참고자료를 인용한 경우 정확히 표시하고, 참고문헌에 제시할 것
- 과제 내용을 정확하게 숙지하고, 평가 배점을 고려하여 작성할 것
- 표절률이 높으면 감점되거나 "0"점 처리될 수 있음

[참고문헌]

- 이현아 외(2022). 가사노동과돌봄정책, 한국방송통신대학교출판문화원
- 성평등가족부 홈페이지 참고 https://www.mogef.go.kr/index.do
- 한국건강가정진흥원 홈페이지 참고 https://www.kihf.or.kr/web/index.do
- 가족친화지원사업 홈페이지 참고 https://www.ffsb.kr/

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활과학부 (가정복지상담학)	교과목명	생활설계상담	평가유형	과제물
대상학년	3학년			배점	39점

[과제명]

현재 우리나라 1인가구의 생활 실태 및 특성을 분석하고(19점), 1인가구의 생활설계상담에 활용가능한 자원과 정보를 체계적으로 정리한 후, 이를 1인가구 대상 생활설계상담에 효과적으로 활용할 수 있는 방안을 제안하시오(20점).

[과제 작성 시 지시사항]

- 과제명을 기재하고 답안을 작성
- 아래한글 또는 MS word로 작성
- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4용지 5매 내외 : 표지 제외)
- 서술형으로 작성할 것(개조식 작성은 감점 요인이 될 수 있음)
- 참고자료를 인용한 경우 정확히 표시하고, 참고문헌에 제시할 것
- 과제 내용을 정확하게 숙지하고, 평가 배점을 고려하여 작성할 것
- 표절률이 높으면 감점되거나 "0"점 처리될 수 있음

[참고문헌]

- 이현아,고선강(2025). 생활설계상담, 한국방송통신대학교출판문화원
- 생활설계상담 멀티미디어강의 자료
- 그 외 관련 신문기사, 연구, 통계 자료, 관련 기관 홈페이지 등

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활과학부 (가족복지상담학)	교과목명	가족과 문화	평가유형	과제물
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

다양한 가족 개념과 가족신화에 대해서 설명한 뒤, 본인이 생각하는 가족 개념을 가족 범위, 가족 기능을 중심으로 설명하시오. (39점)

[과제 작성 시 지시사항]

1. 파일양식
   - 아래한글, MS-Word, pdf 파일 사용
2. 편집양식
   - 글자체: 신명조
   - 글씨크기: 11pt
   - 줄간격: 160%
   - 분량: A4 5매 내외(표지 불포함)
3. 과제물 형식: 표지, 목차, 서론, 본론, 결론, 참고문헌 순서로 제시
4. 주의사항
   - 교과서 내용을 그대로 기재한 경우 0점 처리됨
   - 생성형 인공지능 사용 불가

[참고문헌]

성미애, 송혜림, 조은숙(2019). **가족과 문화**. 서울: 한국방송통신대학교출판문화원.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활과학(가정복지상담학)	교과목명	영유아보육학	평가유형	과제물
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

교재 12장에서 제시한 관찰방법을 참고하여 과제를 작성하시오.

1. 유아기 (만3~5세) 자녀를 양육하고 있는 가정을 방문하여 실내에서의 놀이상황과 실외에서의 놀이상황에서 자녀의 놀이(언어적, 비언어적 상호작용)를 관찰해 각각 첨부한 일화기록법 양식에 기록하시오(16점). (자녀의 놀이는 혼자놀이가 아닌 다른 아동과 상호작용이 있는 놀이임. 단, 다른 아동과의 놀이에 매우 어려움이 있는 경우 성인과의 놀이로 대체 가능함)

2. 2가지 놀이상황에서의 관찰 내용을 토대로 일반적인 발달특성과 비교해 자녀의 신체운동, 인지, 언어, 사회정서 발달에 대해 기술하고, 자녀의 발달에 대한 부모의 인식을 기술하고 해당 자녀의 발달을 지원하기 위한 방안을 제시하시오(23점).

단, 실외 놀이상황에서의 관찰에 어려움이 있을 경우 실내 신체놀이 상황으로 대체해서 관찰하는 것도 가능함. 이 경우 일반적인 실내놀이 1건, 실내 신체놀이 1건 총 2건의 관찰을 일화기록양식에 기록하고 이를 바탕으로 과제를 작성함.

※ 자녀의 연령 기준 일자(생년월일)

만3세 2022.1.1.~2022.12.31. 만4세 2021.1.1.~2021.12.31. 만5세 2020.1.1.~2020.12.31.

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		√	

- 한글(hwp, hwpx)이나 MS Word(doc, docx)로 작성 (pdf 파일 형식 제출 불가)
- 글자크기 11pt, 기본 여백 (한글 줄간격 160%, 워드 줄간격 1.15)
- 작성 분량 A4기준 5페이지 내외 (표지, 목차 및 참고문헌 및 사이트 등 제외한 분량)
- 과제에 반드시 포함해야 할 사항: 목차 및 참고문헌, 구체적으로 작성한 일화기록
- 표절 관련 주의사항: 과제 작성 시 인터넷 및 문헌 자료를 그대로 인용하는 경우 표절로 감점되거나 0점 처리될 수 있음
- 과제물 문제의 해당 내용을 숙지하여 구체적으로 제시

[참고문헌]

- 정현심, 성미영(2024). 영유아보육학. 한국방송통신대학교 출판문화원.
- 성미영, 전가일, 정현심, 김유미, 정하나(2017). 아동관찰 및 행동연구. 학지사

[첨부_일화기록법 양식]

관찰아동	김○○ (만3세 여아, 2022년 ○월 출생)	놀이대상	최□□ (만3세 남아)
관찰일시	2026년 ○월 ○일(○요일) 9시30분~9시35분(5분)	관찰자	○○○
관찰장면 설명	실내/실외놀이 상황- 자동차길 구성		
관찰장면 사진	관찰장면을 구체적으로 알 수 있는 사진 첨부 (아동의 얼굴이 나오지 않도록 촬영)		
일화기록	쌓기 영역에서 우레탄 블록을 수평으로 길게 놓은 후 "선생님! 찻길이에요." 라고 말하고 큰 자동차를 굴린다. 그리고 "나는 소방차가 좋아!"라고 하며 벽돌무늬 종이블록을 가지고 울타리가 있는 공간을 구성한 후 그 안에 소방차를 넣어 둔다. 옆에 놀던 □□가 자동차를 가지고 온다. □□가 가지고 오는 자동차를 보며 "그거 좋다. 그거 이리 줘 봐."라고 말한다. □□가 "싫어, 니 꺼 있잖아"라고 말하며 거부하자 강제로 뺏으려 한다. 교사가 다가와 ○○에게 "○○야, □□가 가지고 있는 자동차가 필요하구나. 그런데 □□이가 필요해서 먼저 가지고 놀고 있었고, ○○이가 필요하면 친구에게 빌려 달라고 말해보자. 그리고 ○○가 필요 없는 자동차는 다른 친구들도 가지고 놀 수 있도록 양보하면 어떨까?"라고 말한다. ○○는 교사를 바라보지 않고 "아니요. 난 이게 다 필요해요."라고 말하며 계속 자동차를 길 위에 굴린다. ○○는 □□의 놀이를 바라보다가 가지고 놀던 자동차를 바닥에 두고 미술영역으로 이동한다.		

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활과학부 (가정복지상담학전공)	교과목명	비영리기관운영관리	평가유형	공통
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

1. 교재 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11장을 숙독한 후, 장별 내용을 요약하여 자신의 문장으로 바꾸어 제시하시오(장별로 A4 1/2장씩 작성, 총 5장 이내, 7점).
2. 한국 가족구조의 트렌드(교재 1장) 가운데, 3가지 트렌드(저출산, 고령화, 탈가족화)와 관련된 최신 통계를 찾아 제시하시오(A4 3장 내외, 12점).
3. 한국 가족관계의 트렌드(교재 1장) 중 학생 본인의 지역가족센터에서 가장 중요하게 다루어야 할 트렌드가 무엇인지 정하고, 선정하게 된 근거를 구체적으로 기술하시오(A4 1장 내외, 9점).
4. 위 3번에서 자신이 선정한 트렌드와 관련된 지역 가족센터의 사업이나 프로그램을 1가지 선정하고, 이를 알릴 수 있는 마케팅(홍보) 방안 3가지를 구체적으로 제시하시오(A4 2장)(11점).

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		o	

- 아래한글, MS word 파일을 사용하여 작성하기 바랍니다.
- 글자크기 11, 줄간격 160
- 먼저 목차를 제시하고, 반드시 문항 순서대로 문항별 분량과 배점을 고려하여 내용을 작성하기 바랍니다(표지 포함 총 A4 12장 내외).
- 매체기사, 논문, 정책보고서 등 문헌을 인용할 경우, 표기 방식에 따라 작성하기 바랍니다.
- 표절 등 학습윤리를 지키지 않을 경우에는 평가에서 제외됩니다. 반드시 자신의 문장으로 보고서를 작성해야 합니다.
- 1번 문항: 주어진 교재 내용을 충분히 이해한 후 주어진 장별로 분량에 맞게, 자신의 문장으로 내용을 기술할 수 있는지를 평가합니다.
- 2번 문항: 주어진 가족구조 트렌드를 나타낼 수 있는 최신 통계 수치를 적절하게 선정하여 제시하고 해석하는 역량을 평가합니다.
- 3번 문항: 가족관계 트렌드와 가족센터의 기관운영을 관련지어 생각하고, 중요하게 다룰 트렌드를 도출할 수 있는 역량을 평가합니다.
- 4번 문항: 트렌드와 사업(프로그램)을 연계하여 생각하고, 관련성이 높은 사업(프로그램)을 선정하기 바랍니다. 또한, 효과적인 마케팅과 홍보 방안을 구체적으로 제시할 수 있는 역량을 평가합니다.

[참고문헌]

- 별도로 지정한 참고문헌은 없습니다. 다만, 참고문헌을 인용할 경우 정해진 인용표기법에 유의하기 바랍니다.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활과학(가정복지상담학)	교과목명	아동안전관리	평가유형	공통형
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

1. 황사 및 미세먼지 안전교육과 지진 안전교육의 필요성에 대해 설명하시오(9점).

2. 영유아교육기관에서 실행할 수 있는 황사 및 미세먼지 안전교육활동을 구성하시오(15점).

3. 영유아교육기관에서 실행할 수 있는 지진 안전교육활동을 구성하시오(15점).

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		√	

- 한글(hwp, hwpx)이나 MS Word(doc, docx)로 작성 (pdf 파일 형식 제출 불가)
- 글자크기 11pt, 기본 여백 (한글 줄간격 160%, 워드 줄간격 1.15)
- 작성 분량 A4기준 5페이지 내외 (표지, 목차, 참고문헌 및 사이트 등 제외 분량)
- 과제에 반드시 포함해야 하는 사항: 직접 작성한 각각의 안전교육활동계획안
- 표절 관련 주의사항: 과제 작성 시 인터넷 및 문헌 자료를 그대로 인용하는 경우 표절로 감점되거나 0점 처리될 수 있음
- 파일 용량이 초과될 경우 활동자료 사진의 용량을 줄여서 제출 (5MB 이내)

① 각 활동은 도입-전개-마무리 단계로 구분해 첨부한 활동계획안에 작성: 단계별 활동내용과 언어적 상호작용, 즉 교사(t)의 발문과 아동(c)에게 기대되는 반응을 구체적으로 기술
② 도입에 각각의 안전교육활동과 관련된 율동이 반드시 포함되도록 활동을 구성: 율동은 유튜브에서 영상을 찾아 제목 및 사이트 주소를 기입(링크)하고 반드시 율동의 제목과 내용을 구체적으로 설명 (단, 각 활동과 관련된 율동을 찾지 못한 경우 기존 율동 동요를 개사하여 활동계획안에 제시)
③ 활동자료는 상세히 기술하고 그림, 사진, 활동지 등 필요한 자료는 모두 구체적으로 활동자료와 활동계획안에 포함해 제시
④ 각 활동은 교재 360페이지와 367페이지의 활동을 활용해 자신의 생각으로 첨부한 활동계획안에 맞춰 작성 (인터넷 사이트에서 검색한 활동을 참고한 경우 참고사이트를 작성하고 안전활동계획안 주소 링크를 반드시 제시해야 함)

[참고문헌]

- 권혜진·정현심·최인숙(2024). 아동안전관리. 한국방송통신대학교 출판문화원.

[첨부_활동계획안]

<table>
<tr><td colspan="2">활동명</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">활동영역</td><td></td><td>활동연령</td><td>(만) 세</td></tr>
<tr><td colspan="2">교육방법</td><td></td><td>소요시간</td><td>분</td></tr>
<tr><td colspan="2">표준보육과정
관련 요소</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">안전경험</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">놀이상황</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">활동자료</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td>교사(t)의 발문</td><td colspan="2">기대되는 아동(c)의 반응</td></tr>
<tr><td rowspan="3">활동과정</td><td>도입</td><td>1.
t:</td><td colspan="2">c:</td></tr>
<tr><td>전개</td><td>1.
t:</td><td colspan="2">c:</td></tr>
<tr><td>마무리</td><td>1.
t:</td><td colspan="2">c:</td></tr>
<tr><td colspan="2">확장 및 연계활동</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">유의점</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	보건환경안전학과,생활체육지도과,중어중문학과,청소년교육복지상담학과,사회복지학과,간호학과,교육학과,국어국문학과,농학과,도시콘텐츠·관광학과,무역학과,미디어영상학과,법학과,생활과학부(가정복지상담학전공),생활과학부(식품영양학전공),생활과학부(의류패션학전공),영어영문학과,일본학과,컴퓨터과학과,통계·데이터과학과	교과목명	생활과건강	평가유형	혼합형
대상학년	1·2·3·4			배점	39점

[과제명]

1. 대사증후군은 신체적·심리사회적 측면에서 다양한 문제를 동반하므로 대사증후군을 예방하고 관리하기 위해서는한 개인의 적극적인 실천의지가 있어야 한다.
   1) 대사증후군 예방을 위한 식사와 영양 측면에서의 가이드라인을 구체적으로 제시하시오(15점).
   2) 대사증후군 예방을 위한 운동요법의 실천방안을 구체적으로 제시하고, 운동요법 실천의 중요성에 대한 자신의 견해를 기술하시오(15점).

2. 스트레스 관리 방법 중 환경관리 전략이 무엇인지 설명하고, 이를 일상생활에 적용한 구체적인 사례 한 가지를 들어 그 방법과 기대 효과를 서술하시오(9점).

[과제 작성 시 지시사항]

- **파일 양식**: 한글(hwp, hwpx) 또는 MS Word(doc, docx) 파일 1개로 제출할 것
  (원칙적으로 PDF 파일은 사용하지 않음)
- **분량**: 표지는 제외하고 A4 (4)매 내외
- **서식**: 글자체는 자율적 선택, 글자크기 11포인트, 줄간격은 단락 앞·뒤 공백 없이 160%(한글) 또는 1.15줄(MS Word)
- **답안 작성 방법**
  ① 본 과제물의 목적은 학습 내용에 대한 이해와 적용 능력 평가에 있음
  ② 본인 인적사항(학번, 이름, 소속 지역대학 등)을 정확히 기재할 것
  ③ 문제 번호와 과제명을 기재한 후 답안을 작성할 것
  ④ 답안은 단답형이나 개조식이 아니라 서술형으로 작성할 것
  ⑤ 서론-본론-결론 양식 적용 - 자율적 선택(√)
  - 필수( ): 서론-본론-결론 양식을 문항별로 적용하거나, 문항 전체를 통합하여 전체적으로 적용할 수 있음
  ⑥ 교재 외 참고문헌 활용 - 자율적 선택( )
  - 필수(√): 문항별로 답변 마지막에 참고문헌을 알파벳순으로 제시할 것
- **개인정보보호**: 보고서에 개인정보를 포함하지 않도록 하며, 필요시 익명 처리할 것

- **표절 금지**: 모든 과제물에 대해 표절률을 확인함. 표절이 발생하지 않도록 주의하고 표절로 인한 모든 책임은 본인에게 있음. 과제물 판매·구입 행위 금지
- **평가 기준 및 고려 사항**:
  ① 답안 작성 방법을 준수하였는가?
  ② 내용의 정확성, 타당성, 논리성
- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		V	

- **과제물 관련 문의**: 담당 교수의 이메일 또는 홈페이지 상담 게시판 활용

[참고문헌]

- 참고문헌 목록: 교과목 교재에 사용된 참고문헌 작성 형식 또는 APA 형식을 적용하여 참고문헌 정보를 제시할 것

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	유아교육과	교과목명	영유아발달	평가유형	공통
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

1. 정신분석이론 중 프로이트와 에릭슨 이론에 대해 각각 설명하고, 각 이론이 시사하는 바에 대해 논하시오. (20점)

2. 영아기와 유아기 정서발달에 대한 특성을 설명하고, 정서발달에 영향을 미치는 요인에 대하여 논하시오. (19점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 생성형 인공지능 사용 가능 여부

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		v	

- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준, 표지 포함 5매를 넘기지 말 것)
- 과제에 반드시 포함해야 할 사항(목차, 참고문헌 등) 제시
- 논술형으로 작성하고, 서론, 본론, 결론의 형식으로 작성
- 표절율에 따라 감점 처리되며 과다 표절인 경우 자동 0점 처리됨
- 교재, 멀티미디어 강의, 기타 참고문헌 등 활용
- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용※ 스캔하여 PDF 파일로 제출 불가
- 과제 작성 문의: 담당교수 홈페이지 상담게시판
- 과제 제출 문의: 학생통합서비스센터(대표번호: 1577-9995)

[참고문헌]

- 김진경, 김유미(2023). 영유아발달. 한국방송통신대학교출판문화원
- 영유아발달 멀티미디어 강의

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활과학부 (가정복지상담학전공)	교과목명	가족복지론	평가유형	공통
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

1. 교재와 강의에서 소개된 한부모가족, 다문화가족, 1인가구의 특성과 변화를 국가데이터처(구.통계청) 홈페이지(https://mods.go.kr)의 통계자료와 각종 관련 정책자료 등을 활용하여 가능한 한 최신 통계로 업데이트하여 제시하시오(A4 3장 내외, 12점).
2. 위 1번에서 제시한 최신 자료를 토대로 하여 한부모가족, 다문화가족, 1인가구의 변화를 설명한 후, 관련하여 각 가족 유형별로 현재 시행 중인 가족정책 과제를 3가지씩 조사하여 주요 내용을 제시하시오(A4 3장 내외, 12점).
3. 한부모가족, 다문화가족, 1인가구 중 가장 관심이 있는 1가지 유형을 선정한 후, 학생 자신이 이들을 위한 정책기획자라는 가정 하에 정책수요를 파악하기 위한 인터뷰를 실제로 수행하시오. 이를 위해 미리 질문지 문항(10개 내외)을 마련한 후, 인터뷰(1시간 이내)를 실시하고 인터뷰 결과를 제시하시오(A4 2장 내외, 8점).
4. 위 3번의 인터뷰 결과를 토대로 하여, 위 2번에서 제시한 정책과제를 개선할 수 있는 방안을 제시하시오(A4 1장 내외, 7점).

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		o	

- 아래한글, MS word 파일을 사용하여 작성하기 바랍니다.
- 글자크기 11, 줄간격 160 (글씨체는 별도로 지정하지 않음)
- 내용 단락별로 문단을 구분하고, 들여쓰기 등의 기능을 활용하여 편집하기 바랍니다.
- 분량(A4 기준 총 8장 내외, 표지 포함), 세부내용별 표기된 분량에 유의하십시오.
- 첫 페이지에 목차를 제시하고, 주어진 문항 순서대로 내용을 작성하기 바랍니다.
- 참고문헌이 있을 경우에는 인용 표기에 유의하여 제시하기 바랍니다.
- 표절이 있을 경우, 평가에서 제외됩니다. 반드시 자신의 문장으로 보고서를 작성하여 학습윤리를 준수하기 바랍니다.
- 1번 문항: 주어진 3가지 유형의 가족실태를 나타내는 주요 통계치를 국가데이터처 홈페이지를 이용하여 스스로 조사한 후 적절하게 제시하기 바랍니다.
- 2번 문항: 주어진 3가지 가족 관련 최신 통계치를 해석하고, 관련 정책을 3가지씩 조사하기 바랍니다.
- 3번 문항: 3가지 유형 중 1가지 가족유형을 선정한 후, 해당유형의 가족구성원을 섭외하여 정책수요를 파악하는 인터뷰를 수행할 역량이 있는지를 평가합니다. 인터뷰 방식은 대면 또는 비대면 모두 가능합니다. 인터뷰 결과를 작성할 때 반드시 준비한 질문문항을 제시하기 바랍니다.
- 4번 문항: 위 2, 3번 문항의 과제를 수행 과정에서 파악하게 된 가족정책의 한계나 문제점을 토대로 하여 개선방안을 적절하고 구체적으로 제시할 수 있는지를 평가합니다.
- 문항별로 제시한 배점을 참고하고, 정해진 분량에 맞게 작성하기 바랍니다.

[참고문헌]

- 별도로 지정한 참고문헌은 없습니다. 다만, 참고문헌을 인용할 경우 정해진 인용표기법에 유의하기 바랍니다.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활과학부 (가족복지상담학)	교과목명	가족생활교육	평가유형	과제물
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

영유아기 자녀를 둔 부부가 경험하는 어려움 또는 문제를 규정하시오(문헌고찰). 또한, 이러한 어려움이나 문제를 예방 또는 완화하기 위한 가족생활교육 프로그램을 개발한다고 가정하고, 이 프로그램의 개발 과정 전체를 구체적으로 서술하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- 서식 : 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(dox, docx) / pdf
- 분량 : A4 6매 내외
- 글씨체 : 신명조, 바탕 등 기본체
- 글자크기 : 11포인트
- 줄간격 : 160%
- 지시사항 : 교재, 강의, 논문 등 자료를 참고하되, 자신만의 표현으로 재작성할 것. 인용구 및 참고문헌 반드시 표기할 것. 이를 지키지 않을 경우 감점의 요인이 됨.

[참고문헌]

- 참고문헌 : 교재와 멀티미디어 강의를 위주로 하되 필요한 경우 논문 활용 가능

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활과학부	교과목명	가족역동과 상담	평가유형	과제물
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

1. **(20점) 정신분석이론이 무엇인지 발달배경, 기본 전제, 주요개념, 주요목표 및 치료기법을 중심으로 서술하시오(교재 및 멀티미디어 강의 참고).**
2. **(19점) 가족상담의 효과성에 대하여 서술하시오(가족상담의 효과성 연구의 의의 및 가족상담의 효과성 연구에 대한 설명을 포함하시오. 교재 및 멀티미디어 강의 참고).**

[과제 작성 시 지시사항]

- 서식 : 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(dox, docx) / pdf
- 분량 : A4 6매 내외
- 글씨체 : 신명조, 바탕 등 기본체
- 글자크기 : 11포인트
- 줄간격 : 160%
- 지시사항 : 교재, 강의, 논문 등 자료를 참고하되, 자신만의 표현으로 재작성할 것. 인용구 및 참고문헌 반드시 표기할 것. 이를 지키지 않을 경우 감점의 요인이 됨.

[참고문헌]

- 참고문헌 : 교재와 멀티미디어 강의를 위주로 하되 필요한 경우 논문 활용 가능

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	교육 / 가정복지	교과목명	상담심리학	평가유형	공통형
대상학년	2 / 4			배점	39점

[과제명]

배점: 39점

※ 가족상담의 주요 특성을 개인상담과 비교하여 설명하고, 보웬(Bowen)의 다세대 가족상담, 미누친(Minuchin)의 구조적 가족상담, 사티어(Satir)의 경험적 가족상담이론을 비교·설명 하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		O	

- 표지 포함 A4 용지 10매 내외로 작성
- 글자 크기는 한글 10~11 point
- <목차>와 <참고문헌>을 반드시 제시할 것
- 목차의 구성은 서론-본론-결론과 같이 개략적인 형식을 취할 수도 있고, 본론 부분을 구체적으로 제시하여 작성할 수도 있는 등 작성자의 창의적 작업임
- 다른 사람의 글을 인용하였을 경우 그 출처를 본문 중에 밝히고 참고문헌에 수록할 것
- 과제 제출 시 다른 교과목의 과제물을 제출하거나 빈 파일을 제출할 경우 0점 처리되므로 각별히 유의할 것

[참고문헌]

- 교재 및 강의 자료
- 기타 관련 서적 및 논문

□ 생활과학부(의류패션학전공)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활과학부 (의류패션학전공)	교과목명	패션마케팅	평가유형	주관식
대상학년	3학년			배점	39점

※ 다음 문제에 대해서 간단히 설명하시오.

(1) 디지털 시대의 패션상품 특성에 대해서 논하시오. (3점)

(2) 패션 브랜드가 SWOT 분석을 수행하는 이유나 목적에 대해서 설명하시오. (4점)

(3) 최근, 패션브랜드에 큰 영향을 미치는 기술적 환경 요인에 대해서 설명하시오. (4점)

(4) 유행성을 고려한 패션상품의 구매의사결정과정에 대해서 설명하시오. (4점)

(5) 패션상품의 소비에 영향을 미치는 요인 중 '위험지각' 요인에 대해 설명하시오. (4점)

(6) STP전략 중 '시장세분화 (Segmentation) 전략'에 대해서 설명하시오. (4점)

(7) 온라인 패션쇼핑몰의 '상품믹스 전략'에 대해서 설명하시오. (4점)

(8) 패션 브랜드의 '경쟁에 기초한 가격결정'에 대해서 설명하시오. (4점)

(9) 패션제품을 취급하는 무점포형 소매점의 장점과 단점을 설명하시오. (4점)

(10) 디지털 시대가 도래하면서 커뮤니케이션 전략이 크게 변화하였다. 이에 대해서 설명하시오. (4점)

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능(챗GPT 등)은 제한적으로 사용이 가능하나, 반드시 출처 표기해야 함.**
  - 아래한글, MS word, pdf 파일 사용 가능함
  - 글자크기(11pt), 줄간격(130%), 작성 분량(A4기준 5페이지 내외)
  - 과제명 및 평가 관련 문의처: 손미영 교수의 이메일(pkt2000@knou.ac.kr) 및 홈페이지
  - 표절 수준에 따라 감점 또는 0점 처리되므로, 교재 및 워크북 내용의 경우 요약이나 정리하여 서술하여야 함

[참고문헌]

※ 주관식 문제의 답안 작성 시 교재 및 강의, 워크북 참고 가능함

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활과학부 (의류패션학전공)	교과목명	테크니컬디자인	평가유형	공통형
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

1. 바지, 셔츠, 재킷에 관한 의복용어를 도식화와 함께 표기하시오. (9점)
: 교과서 pp.131-138 **[그림 7-2], [그림 7-3], [그림 7-6]** 참고하여 작성

2. 스티치 종류별 특성을 표로 작성하시오. (7점)
: 교과서 p.61 **[표 4-5] 스티치 종류별 특성** 참고하여 작성

3. **두 줄 탑스티치가 들어간 폴스 플랫 펠드 솔기**의 특징과 봉제 방법에 대해 그림과 함께 설명하시오. (5점)
: 교과서 p.86 **[그림 5-12]** 참고하여 작성

4. 소매에 테일러드 플래킷이 달린 실제 블라우스 혹은 셔츠를 참고하여 테일러드 플래킷 디테일 도식화를 그리시오.(9점)
: 교과서 pp.118-119 **[그림 6-29] 테일러드 플래킷** 참고하여 선택한 블라우스 혹은 셔츠 실물에 기반하여 테일러드 플래킷 디테일 도식화를 그리고 각 부분별 치수를 실물에서 직접 측정 후 인치로 모두 기입하여 작성. 참고한 블라우스 혹은 셔츠 소매의 테일러드 플래킷 부분의 사진도 함께 첨부할 것(단추를 풀어서 펼친 채로 촬영)

5. 타이트 스커트의 기본적인 치수 측정 지점에 대해 도식화를 그리고 설명하시오. (9점)
: 교과서 p.353 부록 중 **타이트스커트의 그레이드 스펙 시트**, pp.281-282 **[표 12-5] [그림 12-3] 하의 치수 측정 지점** 참고하여 작성

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 불가**
- 글자 크기 11pt, 줄간격 160, 작성분량 10페이지 내외 (A4기준, 표지 비포함)
- 한글, MS 워드, PDF 가능
- 답안 작성 시 문제번호와 과제명을 기재하고 답안을 작성할 것
- 각 과제에서 제시한 지시사항을 반드시 따를 것
- 도식화, 그림은 손으로 그리거나 포토샵, 일러스트레이터, 캐드 등의 그래픽프로그램을 활용하여 그려도 무방. 손으로 그린 그림은 스캔하거나 사진을 찍어서 과제물 파일에 삽입. **온라인 과제물 제출 최대 용량은 5MB이므로 이를 초과할 경우 사진 용량을 조절하여 제출하거나 pdf로 변환하여 제출. 사진 용량 줄이기 방법에 대해서는 아래 링크를 참고한다.**
  ◎ **<사진 용량 줄이기 방법> 동영상 :** https://youtu.be/P187pfI_cuU

- 교재나 강의록의 표나 그림을 바로 복사해서 절대 쓰지 말 것. 그대로 사용할 경우 표절로 간주되어 0점 처리됨. 모두 직접 그리거나 표로 직접 작성할 것.

- 과제 혹은 평가관련 문의처 : alexis@knou.ac.kr

- **표지서식 다운로드 방법 :** 메인홈페이지-학생서식-표지및기타서식-기말결시자 추가 과제물시험 표지(온라인제출용-한글/워드)

[참고문헌]

- 류수현, 노주현. (2024). 테크니컬 디자인. 서울: 한국방송통신대학교 출판문화원

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활과학부 (의류패션학전공)	교과목명	패션일러스트레이션	평가유형	과제물
대상학년	3학년			배점	39점

[과제명] 패션일러스트레이션의 실제 및 비평

1. **다음 조건에 부합하는 패션 일러스트레이션 그리기** (30점)

개성과 예술성을 표현하는 **2명의 인체**로 구성된 손으로 그린 패션일러스트레이션 작품을 **스캔하거나 왜곡이 되지 않도록 사진을 찍어서** 문서에 삽입한다.

- 포즈: 선택한 디자인에 가장 적합한 포즈 사진을 선정하여 패션인체로 변형하여 배치함
- 옷: **다음에 열거한 의류 소재 중 옷에 세 가지 이상의 표현**이 포함되도록 조합하며, 나머지는 자유. 2066 SS 시즌에 적합하게 스타일링 할 것.
- 선택할 수 있는 직물의 종류 (그리는 법은 괄호 안에 제시한 교재의 장과 해당 강의를 참조할 것): **광택이 있는 소재(7장), 비치는 소재(7장), 데님(8장), 직물 패턴이 특징인 모직물 (9장), 니트(10장), 양식화된 무늬(12장)**
- 크기: **A4 크기**의 용지를 세로로 사용하여 그림
- 종이 재질: 선택한 채색도구에 적합한 종이 유형과 두께를 선택함
- 채색: 색연필이나 마카, 또는 둘을 모두 사용하여 컬러로 채색하며, 펜과 연필도 함께 사용가능 (컴퓨터로 그리기 금지함)
- 배경: 패션인체가 놓여진 배경까지 포함하여 하나의 작품을 완성한다는 개념으로 전체 종이에서 인물의 크기와 배치, 배경의 구성을 계획하고 완성할 것

2. **패션 일러스트레이션 비평** (9점)

국내외의 유명 패션 일러스트레이션 작가 1명을 선정하고, 그 작가의 작품 중 작가적 개성이 잘 나타난 작품 1점을 선택하여 다음 내용에 관하여 분석, 비평하시오.

- 작가 이름 및 배경: 점수에 영향이 없으므로 간단히 적음 (적지 않아도 감점 없음)
- 다음 측면에서 작품을 분석한다. ①작품의 특징 세부 분석: 인체의 비율, 포즈, 움직임, 직물, 옷의 구성적 디자인의 표현, 화면 및 배경 구성 등을 분석한다. ②전체적인 드로잉 스타일 평가: 작가의 기법이나 전반적인 특징과 효과를 종합적으로 기술하고, 장단점을 평가한다.

<과제 작성시 지시사항> 반드시 아래 내용을 숙지하고 준수할 것

[전체]

- 답안 작성 시 문항번호와 답안만 작성할 것

- 보조파일 필요 없음
- 과제명 및 평가 관련 문의: 생활과학부
- 아래한글이나 MS word, pdf 파일로 작성하여 업로드할 것
- 아래한글로 작성시, 그림 파일이 경로만 지정하는 것이 아니라 반드시 문서와 함께 저장되었음을 확인하고 제출할 것
- 한글 기준: 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 표지 제외 최대 4매) 파워포인트, zip 및 각종 압축파일 업로드 불가능함
- 최대 파일 크기 5MB (초과시 압축하여 최대 용량 이하로 파일 크기를 줄이지만, 그림의 디테일이 잘 보이는지 확인하며 압축 정도를 조절한다.)
- 잡지나 웹사이트에서 제공하는 일러스트레이션에 관한 설명은 사용하지 말 것
- 타인의 그림, 글을 표절할 경우 부정행위로 간주하여 0점 처리함
- 생성형 인공지능 사용 불가: 1번 문제는 손으로 그리는 일러스트레이션 능력을 키우고 평가하는 것이 목적이며, 2번 문제는 다양한 일러스트레이터의 작품을 많이 찾아보고 감상한 후, 선택한 일러스트레이터의 작품을 자신의 시선에서 깊은 관찰과 분석하는 것이 목적이므로 생성형 인공지능을 사용할 이유가 전혀 없음

[1번]

- 직물의 표현이 풍성하게 드러나도록 옷을 그리고, 패션인체의 비율과 동작, 움직임, 입체감, 원근감, 여백의 분량과 방향, 배경과 인체의 상호작용, 예술성 등 종합적인 면에서 노력을 기울여 완성도를 높인다.
- 스캔 또는 사진 파일을 표지 다음 장에 꽉 차게 삽입한다.
- 일러스트레이션 다음 장에 참고한 포즈나 옷, 직물 사진을 한 장에 모아서 삽입한다.
- 좋은 해상도로 스캔하는 것이 좋지만, 스캐너가 없는 경우, 좋은 해상도로 사진 촬영한다.
- 일러스트레이션 작품에 흰색 부분이 넓은 경우 사진 촬영시 어둡게 나올 수 있다. 즉 흰색 종이 부분이 회색으로 자동으로 조정되어 나오기 쉬우므로, 촬영시 노출량을 조정하거나, 어둡게 촬영되지 않도록 여러 조건에서 찍어보고 원본과 가장 유사한 최상의 것을 제출한다.
- 전체적으로 밝은 공간이나 조명이 충분히 있는 곳에서 촬영하여 해상도가 높게 촬영되도록 한다. **너무 어둡거나 낮은 해상도로 촬영한 사진을 제출하면 평가가 불가능하여 점수가 부여되지 않으므로, 본인의 작품이 충분히 잘 보일 수 있도록 그림의 제출 파일을 제작하는 것까지 제출자의 책임임을 이해한다.**
- 스캔한 그림이나 사진 촬영한 그림의 밝기나 대비 정도는 약간 조절할 수 있으나, 과제의 취지가 손으로 그리는 일러스트레이션의 평가이므로 그 외의 수정은 컴퓨터에서 하지 않는다.

[2번]

- 일러스트레이션 출처(서지정보, 웹주소)는 가능한 자세히 적고, 분석한 일러스트레이션을 문서에 삽입한다.
- 한글 기준: 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 분량 (그림 제외하고 최대 2장)

[참고문헌]

- 방송대 교재
- 다음 사이트는 유료화된 보그 외에 런웨이 컬렉션 자료를 찾아볼 수 있는 무료 사이트

- https://nowfashion.com/ 편리하게 검색되지는 않지만, 컬렉션 사진을 무료로 볼 수 있다. 무료다 보니 광고가 좀 많음. 사이트 홈에 오른쪽 상단을 보면 Seasons가 있습니다. Seasons를 클릭하면 시즌별로 디자이너 컬렉션을 열어볼 수 있다.
- https://wwd.com/runway/fall-2026/ → "View By" 오른쪽의 드롭다운 메뉴에서 시즌을 변경하면 다른 시즌 컬렉션 사진도 볼 수 있다
- https://www.vogue.com.cn/shows/ 브라우저 상에서 중국어를 한국어로 번역하여 찾아볼 수 있다
- https://www.fashion-press.net/collections/ 브라우저 상에서 일본어를 한국어로 번역하여 찾아볼 수 있다

- 많은 하이패션 디자이너 브랜드들의 자사 홈페이지에서 현재 시즌 컬렉션 디자인을 공개하고 있기에 각 브랜드 홈페이지에서 제공하는 자료들도 활용할 수 있음

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활과학부 (의류패션학전공)	교과목명	의류소재염색	평가유형	공통형
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

1. 스텐실염, 마블링염, 납방염 등의 공예 날염 기법은 대량생산에 제약이 크다. 공예 염법 중 하나를 선택하여 그 기법에 의한 특유의 효과를 유지하면서도 산업적으로 대량 생산할 수 있는 구체적 공정을 제안하시오.(18점).
   - 선택한 기법의 효과와 특징에 대한 이해 : 8점
   - 제안 공정의 논리적 전개와 구체성: 10점
2. 전투용 군복의 염색 관련 품질을 점검하고자 할 때, 요구되는 견뢰도와 그 시험법을 최소 3개 이상 제안하고 그 이유와 시험원리와 방법을 구체적으로 제안하시오. (21점).
   - 각 시험법: 7점

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		√	

- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용 제시
- 글자크기 11pt , 줄간격 160%
- 작성 분량 : A4기준 3쪽 내외(표지 및 목차 제외), 보조파일 제출하지 말 것
- 자유 양식이며, 표지, 목차 등은 불필요함
- 그림, 도식 등을 활용할 수 있음
- 교과서를 바탕으로 설명하되 각종 문헌을 인용하는 것이 가능함
- 인용을 반드시 표기하며, 인용 표기하지 않거나 타인이 작성한 내용을 그대로 인용하면 평가에 불이익이 있음 (표절에 주의할 것)

[참고문헌]

- '의류소재염색' 박소현, 이보영 지음, 한국방송통신대학교 출판문화원 2025년
- 그 외 과제 관련 문헌을 참고할 수 있음

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	교육 / 의류패션	교과목명	평생교육방법론	평가유형	공통형
대상학년	3			배점	39점

[과제명] (39점 만점) 다음 질문에 대해 각각 기술하십시오.

1. 성인교육방법 중 지역사회중심 교육방법과 관련하여 국내와 해외의 구체적인 사례를 각각 1개씩 소개하고, 각각의 방법이 갖고 있는 특성과 우리 사회 평생교육에 주는 시사점에 대해 설명해 보십시오. 단, 교재의 사례를 선택할 경우, 추가로 충분한 자료를 조사하여 작성하십시오. (26점, 국내외 사례 각 13점씩)

2. 거주하고 있는 지역에 위치한 평생교육기관 또는 평생교육시설에 대해 상세히 소개하고, 그곳에서 운영하고 있는 평생교육프로그램 중 1개를 선정하여 평생교육방법론의 관점에서 분석하십시오. 즉, 성인교육방법 이론 및 평생교육 교수원리와 기법 등을 고려하여 교육대상, 교육내용의 구성, 운영방식 및 교육방법 등의 특성을 설명하십시오. (13점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글 또는 MS워드 사용 (글자크기 11pt, 줄간격 160%)
- 작성 분량은 문제 전체에 대해 총 A4 5매 내외(표지 제외)
- 답안 작성 시 **과제명을 제외하고, 문항번호와 답안만 작성**
- 평가 기준 : 과제내용에 대한 정확한 이해, 본인의 경험과 견해에 관한 논리적 기술
- 표절 관련 주의사항 : 교재나 참고문헌을 인용할 때 반드시 인용처리를 하기 바람. 특히 다른 이의 글을 무단 도용하거나 생성형 인공지능을 무분별하게 사용하는 등 표절점수가 높을 시 감점이 될 수 있음을 유의하기 바람.

  ※ 강의와 교재뿐만 아니라 다른 논문과 서적 등 다양한 참고문헌을 적극적으로 활용하되, 무엇보다도 자신의 경험을 통한 견해나 주장은 표절률을 낮추는 데 도움이 될 수 있음.

  ※ 특히 생성형 인공지능을 사용할 경우, 반드시 사실 확인 및 검토·수정 과정을 거친 후 출처를 표기하되, 부적절하게 사용하는 경우는 부정행위로 간주될 수 있음.

[참고문헌]

- 강의와 교재, 또는 강의와 교재에서 언급한 관련 도서나 논문을 참고하기 바람.
- 그 밖의 관련 서적과 논문, 언론매체 칼럼과 기사 등을 참고할 수 있음.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	보건환경안전학과,생활체육지도과,중어중문학과,청소년교육복지상담학과,사회복지학과,간호학과,교육학과,국어국문학과,농학과,도시콘텐츠·관광학과,무역학과,미디어영상학과,법학과,생활과학부(가정복지상담학전공),생활과학부(식품영양학전공),생활과학부(의류패션학전공),영어영문학과,일본학과,컴퓨터과학과,통계·데이터과학과	교과목명	생활과건강	평가유형	혼합형
대상학년	1·2·3·4			배점	39점

[과제명]

1. 대사증후군은 신체적·심리사회적 측면에서 다양한 문제를 동반하므로 대사증후군을 예방하고 관리하기 위해서는한 개인의 적극적인 실천의지가 있어야 한다.
   1) 대사증후군 예방을 위한 식사와 영양 측면에서의 가이드라인을 구체적으로 제시하시오(15점).
   2) 대사증후군 예방을 위한 운동요법의 실천방안을 구체적으로 제시하고, 운동요법 실천의 중요성에 대한 자신의 견해를 기술하시오(15점).

2. 스트레스 관리 방법 중 환경관리 전략이 무엇인지 설명하고, 이를 일상생활에 적용한 구체적인 사례 한 가지를 들어 그 방법과 기대 효과를 서술하시오(9점).

[과제 작성 시 지시사항]

- **파일 양식**: 한글(hwp, hwpx) 또는 MS Word(doc, docx) 파일 1개로 제출할 것
  (원칙적으로 PDF 파일은 사용하지 않음)
- **분량**: 표지는 제외하고 A4 (4)매 내외
- **서식**: 글자체는 자율적 선택, 글자크기 11포인트, 줄간격은 단락 앞·뒤 공백 없이 160%(한글) 또는 1.15줄(MS Word)
- **답안 작성 방법**
  ① 본 과제물의 목적은 학습 내용에 대한 이해와 적용 능력 평가에 있음
  ② 본인 인적사항(학번, 이름, 소속 지역대학 등)을 정확히 기재할 것
  ③ 문제 번호와 과제명을 기재한 후 답안을 작성할 것
  ④ 답안은 단답형이나 개조식이 아니라 서술형으로 작성할 것
  ⑤ 서론-본론-결론 양식 적용 - 자율적 선택(√)
  - 필수( ): 서론-본론-결론 양식을 문항별로 적용하거나, 문항 전체를 통합하여 전체적으로 적용할 수 있음
  ⑥ 교재 외 참고문헌 활용 - 자율적 선택( )
  - 필수(√): 문항별로 답변 마지막에 참고문헌을 알파벳순으로 제시할 것
- **개인정보보호**: 보고서에 개인정보를 포함하지 않도록 하며, 필요시 익명 처리할 것

- **표절 금지**: 모든 과제물에 대해 표절률을 확인함. 표절이 발생하지 않도록 주의하고 표절로 인한 모든 책임은 본인에게 있음. 과제물 판매·구입 행위 금지
- **평가 기준 및 고려 사항**:
  ① 답안 작성 방법을 준수하였는가?
  ② 내용의 정확성, 타당성, 논리성
- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		V	

- **과제물 관련 문의**: 담당 교수의 이메일 또는 홈페이지 상담 게시판 활용

[참고문헌]

- 참고문헌 목록: 교과목 교재에 사용된 참고문헌 작성 형식 또는 APA 형식을 적용하여 참고문헌 정보를 제시할 것

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활과학부 (의류패션학전공)	교과목명	텍스타일표현과활용	평가유형	공통형
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

1. 패션상품의 가치 제고(提高)를 위해서 텍스타일 특징, 성능 등을 활용한 사례를 3개 선정하고, 선정 이유, 텍스타일에 대한 정보와 특징 등을 구체적으로 설명하세요(사례별 7점, 총21점)
   - 사례에 대한 그림을 반드시 삽입하고 출처를 밝혀야 함
   - 교재에서 인용된 사례는 제외할 것
2. 텍스타일 가공 기법(6장-14장)이 활용(또는 응용)한 패션상품 또는 컬렉션 사례를 3개 찾아서 각 표현 기법이 구현되었는지 설명하시오(사례별 6점, 총18점)
   - 사례에 대한 그림을 반드시 삽입하고 출처를 밝혀야 함
   - 교재에 소개된 가공 기법중에서 사례를 찾을 것

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		√	

- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용 제시
- 글자크기 11pt , 줄간격 160%
- 작성 분량 : A4기준 3쪽 내외(표지 및 목차 제외), 보조파일 제출하지 말 것
- 자유 양식이며, 표지, 목차 등은 불필요함
- 그림, 도식 등을 활용할 수 있음
- 교과서를 바탕으로 설명하되 각종 문헌을 인용하는 것이 가능함
- 인용을 반드시 표기하며, 인용 표기하지 않거나 타인이 작성한 내용을 그대로 인용하면 평가에 불이익이 있음 (표절에 주의할 것)

[참고문헌]

- '텍스타일표현과 활용' 박소현, 이정민 지음, 한국방송통신대학교 출판문화원, 2026년
- 그 외 과제 관련 문헌을 참고할 수 있음

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활과학부 (의류패션학전공)	교과목명	패션창업	평가유형	주관식
대상학년	4학년			배점	39점

※ 다음 문제에 대해서 간단히 설명하시오.

(1) 소자본 창업이라도 '기업가 정신(entrepreneurship)'은 매우 중요하다. 디지털 시대에 요구되는 기업가 정신에 대해서 논하시오. (4점)

(2) 온라인 패션시장에서 창업을 하고자 한다. 창업 아이템을 어떻게 개발해야 하는지 창업아이템 개발 시 고려해야 하는 요소들을 설명하시오. (4점)

(3) 창업하고자 하는 새로운 사업아이템에 대해서 '사업 타당성 분석'을 해야 하는 이유에 대해서 설명하시오. (4점)

(4) 온라인 패션쇼핑몰 브랜드의 '손익계산서'에서, 영업이익에 어떤 항목들이 포함되어야 하는지 설명하시오. (4점)

(5) '패션소비 트렌드'에 대해서 최신 사례를 들어 설명하시오. (4점)

(6) 패션상품의 국내 바잉(buying)과 해외 바잉(buying)의 차이를 설명하시오. (3점)

(7) 온라인 패션쇼핑몰의 운영에서는 '상품의 네이밍(naming) 전략'도 중요하다. 이에 대해서 설명하시오. (4점)

(8) 패션쇼핑몰의 성과 분석 시 활용되는 '전환률 최적화' 모델에 대해서 설명하시오. (4점)

(9) 패션스타트업의 유형들에 대해서 각각 최신 사례를 들으시오. (4점)

(10) 소자본으로 창업한 패션창업자가 스케일업(scale up)하려 한다. 어떻게 해야 하는지 논하시오. (4점)

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능(챗GPT 등)은 제한적으로 사용이 가능하나, 반드시 출처 표기해야 함.**
  - 아래한글, MS word, pdf 파일 사용 가능함
  - 글자크기(11pt), 줄간격(130%), 작성 분량(A4기준 5페이지 내외)
  - 과제명 및 평가 관련 문의처: 손미영 교수의 이메일(pkt2000@knou.ac.kr) 및 홈페이지
  - 표절 수준에 따라 감점 또는 0점 처리되므로, 교재 및 워크북 내용의 경우 요약이나 정리하여 서술하여야 함

[참고문헌]

※ 주관식 문제의 답안 작성 시 교재 및 강의, 워크북 참고 가능함

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활과학부 (의류패션학전공)	교과목명	한국복식과한복의역사	평가유형	혼합형
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

1. 여자 저고리의 변화 양상을 삼국 시대부터 조선시대 시대까지 설명하시오. (15점)

2. 다음 내용을 포함하여 조선시대 남자 편복 포에 대하여 논하시오. (15점)

1) 편복의 종류
2) 각 포의 특징
3) 평등을 상징하는 의미의 포
4) 트임의 위치에 따른 포의 다양한 종류 (크기에 따라 어떻게 부르는지)
5) 깃의 종류에 따른 포의 종류

3. '한국 복식과 한복의 역사' 교과목을 통해 배운 내용을 기반으로 현재 대한민국의 전통 복식 또는 한복에 기반을 둔 패션디자인 또는 한복산업의 발전 방향에 관하여 논하시오. (9점)

[유의사항]

- 개인의 의견을 논리적으로 작성한다 (지나친 애국주의적 관점에 기반한 감정적 논조는 지양할 것)
- 방대한 자료 조사를 필요로 하는 과제는 아니지만, 자신의 논지를 뒷받침하기 위해 외부 자료를 인용한다면 출처를 정확히 밝힌다.

[과제 작성 시 지시 사항]

- **생성형 인공지능 사용 불가:** 본 과제의 목적은 강의와 교재의 내용을 학습하면서 숙지한 내용을 정리하는 것이기에 생성형 인공지능 사용을 금한다. 생성형 인공지능이나 상업자료를 사용하여 작성한 과제는 뒤늦게 발견되어도 모두 부정행위로 간주하고 처리된다. (부정행위: 0점 처리는 물론 학칙에 따라 학생 징계의 결과를 초래할 수 있다)
- 작성 형식: 표지 1매 + 과제 내용 부분 5매 ①아래아한글 폰트 바탕, 11pt, 줄 간격 180%, A4 기준 과제 부분 5매. ②워드 기준: 폰트 바탕 11pts, 줄간격 1.5, A4기준 과제 부분 5매 내외
- 보조파일 사용 안함
- 최대 파일 크기 5MB
- 아래한글로 작성할 때 그림파일이 사용된다면 문서와 함께 저장되었는지 반드시 확인할 것: 경로만 지정되면 0점 처리됨
- 과제명 및 평가 관련 문의처: 학부 또는 출제위원 kwonyoojin@knou.ac.kr, 권유진 교수 홈페이지 게시판

[참고문헌]

- 방송대 교재

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활과학부 (의류패션학전공)	교과목명	크리에이티브 패션디자인	평가유형	과제물
대상학년	4학년			배점	39점

[과제명] 크리에이티브 패션디자인: 실습 및 분석

1. 하위문화 스타일 기반 K-팝 그룹 의상 디자인 (14점)

9장에서 다룬 하위문화 스타일 중 하나를 선택하시오.
이를 기반으로 현재 활동 중인 3인 구성의 K-팝 그룹(성별 제한 없음)을 설정하고 의상을 디자인하시오.

- ▶ 스타일화(illustration) 3점 이상 제시
- ▶ 다음 내용을 포함하여 설명
  - 기획 의도 (컨셉, 세계관, 타깃 이미지 등)
  - 선택한 하위문화 스타일의 특징
  - 각 스타일 디자인의 차별점 및 역할

2. 자연물 기반 영감과 암시적 참조 디자인 (14점)

11장에서 학습한 '영감의 원천으로서 자연물의 유형'과 참조 전략을 바탕으로 과제를 수행하시오.

- ▶ 영감의 원천을 선정하고, 해당 자연물이 속한 유형을 명시
- ▶ 은유적 표현 전략을 활용하여 2026 S/S 레디투웨어 컬렉션을 디자인하시오.
- ▶ 스타일화 2점 제시
- ▶ 다음 내용을 포함하여 설명
  - 자연물 선정 이유
  - 어떤 요소를 어떻게 참조했는지 (직접적 모방이 아닌 해석 중심)
  - 디자인에 반영된 핵심 요소

3. 젠더리스 디자인 사례 분석 (11점)

2026년 S/S 패션 컬렉션 중 젠더 경계 해체 또는 젠더리스 트렌드를 보여주는 디자인 1점을 선정하시오.

- ▶ 해당 디자인의 이미지(사진) 제시
- ▶ 다음 내용을 포함하여 분석
  - 왜 해당 디자인이 젠더 경계 해체로 볼 수 있는지
  - 실루엣, 소재, 스타일링 등의 요소 분석
  - 기존 성별 규범과의 차별성

- 마지막으로, 젠더리스 패션이 단순한 트렌드인지, 아니면 사회문화적 변화의 결과인지 개인적 견해와 왜 그렇게 생각하는지를 논하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 원칙**
  - 생성형 인공지능은 아이디어 발상 단계에서만 사용 가능하다. (글과 이미지 포함) 실제 디자인 창작과 분석의 단계에서는 본인이 직접 전개, 진행해야 한다.
  - 생성형 인공지능을 사용할 경우에는 사용한 생성형 인공지능 이름과 사용일, 사용한 프롬프트(명령어)를 밝히고, 각 과제에 인공지능이 만들어낸 결과물을 어떤 방식으로 사용했는지 상세히 밝힌다.
  - 이미지를 제작하는 생성형 인공지능을 1번과 2번 과제 작성에 사용할 경우, 아이디어 발상을 도와주는 혹은 영감의 원천에 대한 조사 차원에서 사용해야한다. 이 경우도 어떤 결과물을 얻었고, 어떻게 최종 디자인에 활용했는지 상술한다. 생성형 인공지능이 디자인한 것이 창의성을 자동으로 담보하지는 않는다는 점을 명심한다.
  - 생성형 인공지능이 검색하고 조사한 내용은 진위성이 보장되지 않으므로, 생성형 인공지능이 제공한 내용을 사용할 경우에는 반드시 사실 확인 작업을 먼저 진행해야 한다. 예를 들어 젠더리스 트렌드에 관해 조사 내용을 받는 경우에도 생성형 인공지능이 지목한 디자이너 컬렉션이 실제 젠더리스 트렌드를 보여주는지 본인이 직접 찾아보고 판단해야한다. 3번의 답에 이를 활용할 때에는 본인이 사실 확인용으로 방문했던 웹사이트 주소를 함께 명시한다. 생성형 인공지능을 사용한 결과 사실과 다른 내용을 적을 경우에 책임은 과제 작성자에게 있다는 점을 유의한다.

- **작성 관련 지시 사항**
  - 답안 작성 시 문항번호와 답안만 작성할 것
  - 보조파일 필요 없음
  - 과제명 및 평가 관련 문의: 생활과학부
  - 아래한글이나 MS word, pdf 파일로 작성하여 업로드할 것
  - PPT로 작성시 pdf파일로 변환하여 제출함
  - 파워포인트, zip 및 각종 압축파일 업로드 불가능함
  - 아래한글로 작성시, 그림 파일이 경로만 지정하는 것이 아니라 반드시 문서와 함께 저장되었음을 확인하고 제출할 것
  - 한글 기준: 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 표지 제외 최대 6매)
  - 최대 파일 크기 **5MB**
  - 스타일화는 최대한 왜곡이 일어나지 않도록 사진을 찍거나 스캔하여 문서에 삽입할 것. 스캐너나 카메라의 해상도가 높아서 문서 전체가 5MB를 넘지않도록 이미지를 압축하여 크기를 줄일 것
  - 흰 종이는 사진 촬영시 흰 바탕을 회색으로 자동 색 조정되어 전반적으로 어둡게 촬영될 수 있음. 연필 선과 색이 최대한 원래 상태 그대로 파일에 드러나도록 카메라의 노출을 늘려서 촬영하거나 빛이 충분한 곳에서 여러 번 촬영하여 최선의 파일을 얻을 것
  - 스타일화는 **컬러**로 표현하고, **A4용지 세로**로 꽉 차게 그림
  - 잡지나 웹사이트에서 제공하는 디자인에 관한 설명은 대부분 과제의 내용과 무관하므로 사용하지

말 것
- 타인의 글, 디자인, 그림을 표절할 경우 부정행위로 처리되고, 0점 처리를 포함하여 학칙에 의거하여 처리됨

[참고문헌]

- 방송대 교재
- 패션 트렌드 관련 웹사이트 및 디자이너 공식 홈페이지

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	프랑스, 관광, 문화교양, 생활과학(의류패션)	교과목명	파리박물관기행	평가유형	공통
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

다음 기사를 읽은 후, 제시된 질문에 따라 내용을 정리하고 자신의 견해를 논하시오.

박성진 (2026. 3. 25). "베닌 청동유물·코트디부아르 '말하는 북' 100년 만의 귀환". 연합뉴스. https://www.yna.co.kr/view/AKR20260324139200898

(1) 기사에서 언급된 프랑스의 문화재 반환은 언제, 어떤 계기로 시작되었는가?

(2) 깨브랑리 박물관의 문화재 반환 사례를 더 찾아보자.

(3) 프랑스 정부가 반환을 추진한 이유는 무엇으로 설명되고 있는가?

(4) 문화재 반환은 "과거의 정의 회복"인가, 아니면 "현재의 정치 행위"인가?

(5) 깨브랑리 박물관에 전시된 아프리카 유물은 "인류 공동유산"인가, 아니면 "유물이 기원한 지역 및 공동체의 문화유산"인가?

[과제 작성 시 지시사항]

- 한글, MS word 형식의 파일 제출
- 과제 분량 : 표지 포함 A4 3매 이상 (한글 기준: 글자 크기 11, 줄 간격 150%)
- 사진 이미지 사용은 가능하나, 과제 분량에 포함되지 않음.
- 강의와 교재에서 다룬 내용을 중복하여 분량을 채우는 경우 감점함.
- 반드시 참고자료의 출처를 밝혀야 하며, 기존 자료를 그대로 표절하는 경우와 학생간 표절의 경우 0점 처리될 수 있음.
- 정보 검색을 위해 생성형 AI를 사용할 수 있으나, 내용의 진위를 반드시 검증하고 출처를 밝혀야 하며, 자신의 문장으로 바꾸어 작성할 것.

[참고문헌]

- 심지영, 박재연 저『파리 박물관 기행』, 방송대 출판문화원, 2022 등.

□ 생활과학부(식품영양학전공)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활과학부 (식품영양학)	교과목명	생애주기영양학	평가유형	공통형
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

1. 청소년과 '영양(소)'을(를) 제목에 포함하고 있는 연구 논문(2021년 이후 학술지에 게재된 국문 논문)을 찾아 읽고, 연구의 배경, 연구 목적, 연구 방법 및 연구결과를 제시하고 (2쪽 이내), 연구의 제한점과 연구 결과에 대한 본인의 의견을 서술하시오. 또한 논문에서 주요 용어를 10개 선택하여 제시하고 각각에 대해 조사하여 설명하시오. (39점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 학술저널(연속간행물)을 찾아 작성하고, 과제 작성에 이용한 **논문의 원문 파일**(full text)을 **과제파일**과 함께 제출 하시오(보조파일로 업로드)
- 학위논문, 학술대회논문집(학술심포지움)에 발표된 자료를 이용하지 마시오.
- 참고한 자료의 출처를 밝히시오
- 고급영양학 과제물을 함께 작성하는 경우 동일한 논문을 사용하지 마시오.
- 논문의 출처는 저자, 제목, 학술지명, 발행 연도, 페이지를 포함하여 제시하시오.
- 인터넷 블로그 등 개인이 만들어 놓은 인터넷 자료는 참고자료로 이용하지 마시오.
- 논문의 초록을 그대로 옮겨쓰지 마시오.
- 논문의 표, 그래프, 내용 등을 그대로 옮기지 마시오.
- 국문으로 작성하여 아래한글, MS word, pdf로 제출하시오.
- 아래한글: 글자크기 (11pt 이상), 줄간격(160% 이상)
- MS word: 글자크기 (11pt 이상), 줄간격 (1.15 이상)
- 작성 분량 (5쪽 이내: A4기준. 표지포함)
- 과제명을 기재하고 답안을 작성하시오.

[학술저널 검색 방법(예)]

1) 한국방송통신대학교 홈페이지에 로그인, 2) 중앙도서관 클릭, 3) 통합검색 클릭, 4) 검색어 입력

5) 좌측 아래 'RISS 국내학술지논문'에서 연도와 자료형태를 고려하여 논문 검색

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활과학부 (식품영양학전공)	교과목명	고급영양학	평가유형	공통형
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

1. '나트륨'을 연구 제목에 모두 포함하고 있는 한국인을 대상으로 한 연구 논문(2021년 이후 학술지에 게재된 국문 논문)을 찾아 읽고, 연구의 배경, 연구 목적, 연구 방법 및 결과를 제시하고 (2쪽 이내), 연구의 제한점과 연구 결과에 대한 본인의 의견을 서술하시오. 또한 논문에서 주요 용어를 10개 선택하여 제시하고 각각에 대해 조사하여 설명하시오. (39점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 학술저널(연속간행물)을 찾아 작성하고,
- 과제 작성에 이용한 **논문의 원문 파일(full text)을 과제파일**과 함께 제출 하시오 (보조파일로 업로드)
- 학위논문, 학술대회논문집(학술심포지움)에 발표된 자료를 이용하지 마시오.
- 생애주기영양학 과제물을 함께 작성하는 경우 동일한 논문을 사용하지 마시오.
- 참고한 자료의 출처를 밝히시오
- 논문의 출처는 저자, 제목, 학술지명, 발행 연도, 페이지를 포함하여 제시하시오.
- 인터넷 블로그 등 개인이 만들어 놓은 인터넷 자료는 참고자료로 이용하지 마시오.
- 논문의 초록을 그대로 옮겨쓰지 마시오.
- 논문의 표, 그래프, 내용 등을 그대로 옮기지 마시오.
- 국문으로 작성하여 아래한글, MS word, pdf로 제출하시오.
- 아래한글: 글자크기 (11pt 이상), 줄간격(160% 이상)
- MS word: 글자크기 (11pt 이상), 줄간격 (1.15 이상)
- 작성 분량 (5쪽 이내: A4기준. 표지포함)
- 과제명을 기재하고 답안을 작성하시오.

[참고문헌]

1) 한국방송통신대학교 홈페이지에 로그인, 2) 중앙도서관 클릭, 3) 통합검색 클릭, 4) 검색어 입력

5) 좌측 아래 'RISS 국내학술지논문'에서 연도와 자료형태를 고려하여 논문 검색

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활과학부 (식품영양학전공)	교과목명	식품학	평가유형	공통형
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

1. 아미노산의 기본 구조를 직접 그리고 L-형, D-형 입체이성질체에 대해 설명하시오 (14점).
2. 단백질의 1차, 2차, 3차, 4차 구조를 설명하시오(15점).
3. 아미노산과 단백질의 등전점에 대해 설명하고 이를 이용한 식품을 예로 하여 설명하시오 (10점).

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글 기준(11포인트, 줄간격 160%), 표지포함 5쪽 내외
- 구조식은 필기도구로 직접 그리고 이미지로 저장하여 첨부해야 함. 인터넷의 이미지를 그대로 삽입할 경우 감점됨.
- 표절율에 따라 감점될 수 있음.

[참고문헌]

- 김선아, 김승민, 이기원, 강기화, 식품학, 한국방송통신대학교출판문화원 2022

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활과학부 (식품영양학전공)	교과목명	생화학	평가유형	공통형
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

1. 포도당, 지방산, 아미노산이 각각 어떠한 중간 대사 과정을 거쳐 공통 중간체인 아세틸-CoA로 수렴되는지 그 경로를 비교하여 설명하시오. (19점)

2. 아세틸-CoA가 왜 영양소 대사에서 '대사의 교차로'이자 '전환점'으로 불리는지 영양소 간 상호 전환 측면에서 서술하시오. (20점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word 사용
- 글자크기, 줄간격은 기본 포맷활용, A4 3페이지 이내로 작성(표지 제외)
- 학생상호간 답안의 유사도가 기준치 이상인 경우 감점될 수 있음
- 모든 서술은 '이다' 체를 사용하며, 교과서와 강의 내용을 바탕으로 작성하여야 함.
- 단순한 대사 경로의 나열이 아니라, 각 경로가 연결되는 '조절 원리'를 자신의 이해를 바탕으로 논리적으로 서술해야 함.
- AI(챗GPT 등)를 활용하여 작성할 경우, 문맥의 일관성이 부족하거나 교과 과정과 상충하는 용어 사용 시 감점 요인이 될 수 있음

[참고문헌]

- 생화학, 방송대 출판문화원, 김동우 외

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활과학부(식품영양학), 통계·데이터과학과	교과목명	인터넷생활윤리	평가유형	과제물
대상학년	3			배점	39점

[과제명] 공통형(다음 모두 풀이)

15강에 제시된 다음 내용에 대한 활동을 수행하시오.

가. "사용 지도의 대상"을 생성형 AI를 활용하여 그 내용을 구체적으로 작성하시오.
나. 자신이나 청소년이 수행할 "매체 접속 가이드라인"을 직접 수립하고, 이에 대한 생성형 AI로부터 비판적 검토 의견을 요약하고, 이를 활용하여 수정안을 제시하시오.
다. 생성형 AI를 활용하여 자신에게 맞는 "매체 사용 계약서"를 작성하시오.

※ 생성형 AI에게 해당 내용을 다룬 강의 PPT 페이지를 캡쳐하여 제공한 후 각 작업을 수행하는 것이 과제 작업에 도움이 될 수 있음.

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
○			

- **학교 제공 양식을 사용할 것.**
- **생성형 AI가 제공한 답을 그대로 과제에 적을 필요는 없고, 스스로 해당 내용을 요약하면 됨.**
- **보조파일 없이, 과제물 파일 1개만 제출**
- **과제명 및 평가 관련 문의처: 이봉민(leebmin@knou.ac.kr)**
- **아래한글, MS word 파일의 학교 과제물 파일과 양식을 사용**
- **과도한 표절의 경우, 내용을 확인하여 감점 혹은 0점 처리함.**
- **반드시 내용에 대한 설명을 제시할 것.**

[참고문헌]

- 강의 15강

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	보건환경안전학과,생활체육지도과,중어중문학과,청소년교육복지상담학과,사회복지학과,간호학과,교육학과,국어국문학과,농학과,도시콘텐츠·관광학과,무역학과,미디어영상학과,법학과,생활과학부(가정복지상담학전공),생활과학부(식품영양학전공),생활과학부(의류패션학전공),영어영문학과,일본학과,컴퓨터과학과,통계·데이터과학과	교과목명	생활과건강	평가유형	혼합형
대상학년	1·2·3·4			배점	39점

[과제명]

1. 대사증후군은 신체적·심리사회적 측면에서 다양한 문제를 동반하므로 대사증후군을 예방하고 관리하기 위해서는한 개인의 적극적인 실천의지가 있어야 한다.
   1) 대사증후군 예방을 위한 식사와 영양 측면에서의 가이드라인을 구체적으로 제시하시오(15점).
   2) 대사증후군 예방을 위한 운동요법의 실천방안을 구체적으로 제시하고, 운동요법 실천의 중요성에 대한 자신의 견해를 기술하시오(15점).

2. 스트레스 관리 방법 중 환경관리 전략이 무엇인지 설명하고, 이를 일상생활에 적용한 구체적인 사례 한 가지를 들어 그 방법과 기대 효과를 서술하시오(9점).

[과제 작성 시 지시사항]

- **파일 양식**: 한글(hwp, hwpx) 또는 MS Word(doc, docx) 파일 1개로 제출할 것
  (원칙적으로 PDF 파일은 사용하지 않음)
- **분량**: 표지는 제외하고 A4 (4)매 내외
- **서식**: 글자체는 자율적 선택, 글자크기 11포인트, 줄간격은 단락 앞·뒤 공백 없이 160%(한글) 또는 1.15줄(MS Word)
- **답안 작성 방법**
  ① 본 과제물의 목적은 학습 내용에 대한 이해와 적용 능력 평가에 있음
  ② 본인 인적사항(학번, 이름, 소속 지역대학 등)을 정확히 기재할 것
  ③ 문제 번호와 과제명을 기재한 후 답안을 작성할 것
  ④ 답안은 단답형이나 개조식이 아니라 서술형으로 작성할 것
  ⑤ 서론-본론-결론 양식 적용 - 자율적 선택(√)
  - 필수( ): 서론-본론-결론 양식을 문항별로 적용하거나, 문항 전체를 통합하여 전체적으로 적용할 수 있음
  ⑥ 교재 외 참고문헌 활용 - 자율적 선택( )
  - 필수(√): 문항별로 답변 마지막에 참고문헌을 알파벳순으로 제시할 것
- **개인정보보호**: 보고서에 개인정보를 포함하지 않도록 하며, 필요시 익명 처리할 것

- **표절 금지**: 모든 과제물에 대해 표절률을 확인함. 표절이 발생하지 않도록 주의하고 표절로 인한 모든 책임은 본인에게 있음. 과제물 판매·구입 행위 금지
- **평가 기준 및 고려 사항**:
  ① 답안 작성 방법을 준수하였는가?
  ② 내용의 정확성, 타당성, 논리성
- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		V	

- **과제물 관련 문의**: 담당 교수의 이메일 또는 홈페이지 상담 게시판 활용

[참고문헌]

- 참고문헌 목록: 교과목 교재에 사용된 참고문헌 작성 형식 또는 APA 형식을 적용하여 참고문헌 정보를 제시할 것

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경제학과,법학과,보건환경안전학과,유아교육과,컴퓨터과학과,행정학과,생활과학부(식품영양학전공),생활체육지도과,프랑스언어문화학과	교과목명	환경과건강	평가유형	과제물
대상학년	2,4			배점	39점

[과제명]

교재 「환경과 건강」의 각 장에서 제시된 과제 네 문제를 자유롭게 선정하여 작성한 뒤 제출하세요.

[과제 작성 시 지시사항]

○ 교재에서 선정한 과제물 문제를 반드시 적은 후 내용을 작성한다.
○ 배점은 과제물 문제 순서대로 9점, 10점, 10점, 10점으로 한다.
○ 문제당 A4 용지 1장 내외 분량(표지 제외)으로 작성한다(글씨 크기: 10포인트, 줄 간격 160%). 과제물 제출 시에는 다른 과목의 과제물 파일을 잘못 업로드하지 않도록 주의한다.
○ 자신이 직접 자료를 수집하고 정리하되, 인용한 부분은 본문 중(예. 해당 문장 끝의 괄호 안)에 반드시 출처를 명시하고, 과제물 뒷부분에도 참고문헌으로 따로 모아 정리한다.
○ 생성형 인공지능을 사용하였을 경우, 본인이 직접 작성한 부분과 인공지능을 활용한 부분을 반드시 구분하여 명시하여야 한다. 대부분 인공지능에만 의존하여 과제물을 작성한 것으로 판단될 경우 상당 부분 감점할 수 있으므로 주의한다.
○ 과제물을 작성하는 컴퓨터 프로그램은 부득이한 경우를 제외하고는 한글(hwp, hwpx), MS Word(doc, docx), pdf 형식으로 작성하며, 과제물 파일의 크기는 5MB 이내로 한다.
○ 과제물 평가 점수는 39점 만점으로 하되, 인터넷에서 판매하는 문서, 인공지능으로만 작성한 글, 다른 학우의 과제물을 그대로 또는 일부만 변경하여 제출한 것이 확인될 경우 최하 점수를 부여할 수 있다. 즉, 표절율이 평가 점수에 반영될 수 있음에 주의한다.

[참고문헌]

- 환경과 건강 (2026). 한국방송대학교출판문화원.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활과학부 (식품영양학전공)	교과목명	영양교육및상담	평가유형	공통형
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

1. 행동변화 단계의 이론적 고찰과 대상자 진단 (19점)
변화단계 모델의 5단계(계획 전, 계획, 준비, 실행, 유지)를 간략히 설명하시오.
또한, '당류 과잉 섭취' 혹은 '나트륨 과잉 섭취' 문제를 가진 가상의 대상자를 설정하고, 해당 대상자가 현재 어느 단계에 있는지 판단할 수 있는 상담 질문과 그 진단 근거를 기술하시오.

2. 단계별 변화 과정을 촉진하기 위한 상담 전략 및 매체 활용 (20점)
선택한 대상자의 현재 단계에서 다음 단계로 넘어가기 위해 필요한 변화 과정 중 두 가지를 선택하여 서술하시오. 이때 대상자의 동기를 유발할 수 있는 구체적인 상담 대화법(동기유발면담 등)과 교육 효과를 높일 수 있는 매체(시각자료, 모바일 앱 등) 활용 방안을 제시하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word 사용
- 글자크기, 줄간격은 기본 포맷활용, A4 3페이지 이내로 작성(표지 제외)
- 학생상호간 답안의 유사도가 기준치 이상인 경우 감점될 수 있음

[참고문헌]

- 영양교육과영양상담, 파워북, 현태선 외

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활과학부 (식품영양학전공)	교과목명	식사요법	평가유형	공통형
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

1. 암 환자의 영양 불량 기전과 영양 관리의 목표 (19점)
암 세포의 대사적 특징으로 인해 발생하는 암 악액질(Cancer Cachexia)의 개념을 설명하고, 영양 상태 악화가 치료 결과에 미치는 영향을 기술하시오. 또한, 암 환자 영양 관리의 궁극적인 목표를 세 가지 이상 서술하시오.

2. 항암 치료 중인 환자를 위한 고단백·고열량 식단 구성 (20점)
체중 감소가 심한 암 환자를 위해 '영양 밀도를 높이는 방식'으로 하루 식단을 구성하시오. 이때, 단순히 양을 늘리는 것이 아니라 동일한 양에서도 열량과 단백질을 보충할 수 있는 구체적인 조리 팁을 포함하여 작성하시오. (교재의 일반 식단 예시와 차별화하여 본인의 논리로 구성할 것)

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word 사용
- 글자크기, 줄간격은 기본 포맷활용, A4 3페이지 이내로 작성(표지 제외)
- 학생상호간 답안의 유사도가 기준치 이상인 경우 감점될 수 있음

[참고문헌]

- 식사요법, 방송대 출판문화원, 김동우 외

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활과학부 (식품영양전공)	교과목명	조리과학	평가유형	
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

1. 유화안정제로서 구상단백질의 작용기작을 직접 그리고 그 원리를 설명하시오.(15점)
2. 대두 단백질의 염과의 반응 기작을 직접 그리고 그 원리를 설명하시오.(14점)
3. 난백의 거품 형성 과정을 직접 그리고 그 원리를 설명하시오.(10점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글 기준(11포인트, 줄간격 160%), 표지포함 5쪽 내외
- 그림은 강의매체 및 교재에서 찾아 직접 그려보고 사진을 찍어 삽입해야 함.
- 표절율에 따라 감점될 수 있음.

[참고문헌]

- 김선아, 문보경, 이선미, 서한석 한국방송통신대학교출판문화원 2026

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활과학부 (식품영양학전공)	교과목명	식품가공및저장학	평가유형	과제물
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

1. 「식품위생법」 상 식품첨가물의 정의를 찾아 작성하시오 (9점).
2. 「식품첨가물공전」을 참고하여 식품첨가물의 일반사용기준을 설명하시오 (5점).
3. 「식품첨가물공전」을 참고하여 식품첨가물의 보존 및 유통기준을 설명하시오 (5점).
4. 「식품첨가물공전」에 따라 보존료로 사용되는 첨가물 종류와 사용기준을 세 가지 예를 들어 설명하시오 (10점).
5. 「식품첨가물공전」에 따라 감미료로 사용되는 첨가물 종류와 사용기준을 세 가지 예를 들어 설명하시오 (10점).

[과제 작성 시 지시사항]

- 한글(hwp, hwpx) 혹은 MS-Word(doc, docx)로 작성
- 글자크기: 11.0 pt, 줄간격: 160%
- 작성 분량: A4 5매 내외 (표지 제외)
- 참고문헌 반드시 제시
- 인터넷의 비전문적 자료를 인용하기보다 교재, 논문 등 전문적 자료를 참고 바람
- 타인의 글, 블로그, 상업 자료에서 글을 그대로 발췌할 경우 표절로 간주함
- 특히, 과제 결과물을 판매하는 상업사이트를 이용할 경우 0점 처리함
- 생성형 인공지능을 활용할 경우, 참고한 문헌 내용과 비교하여 분석한 내용 추가

[참고문헌]

- 안장우·김선아(2016), 식품 가공 및 저장학, 한국방송통신대학교출판문화원.
- 식품첨가물공전 https://various.foodsafetykorea.go.kr/fsd/#/ext/Document/FA

□ 컴퓨터과학과

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	컴퓨터,경영,경제,농학,무역,미디어영상,법학,사회복지,통계·데이터,프랑스,행정,유아	교과목명	컴퓨터의이해
대상학년	1, 2	평가유형	공통형

[과제명]

1. 소프트웨어의 사용권과 관련한 다음 질문에 대하여 각각 A4용지 1매 내외로 설명하라. (배점: 13점)
   (가) 셰어웨어에 대하여 설명하고, 셰어웨어의 사례를 2가지 조사하여 정품과 다른 제약사항이 있다면 어떠한 것이 있는지 설명하라.
   (나) 자유소프트웨어 운동에 대하여 설명하고, 이에 해당되는 소프트웨어 사례와 그 소프트웨어의 용도를 조사하라.

2. 학생이 직접 사용한 생성형 인공지능에 대해서 설명하되, 반드시 사용 목적, 장점, 단점은 포함되도록 과제물을 A4용지 2매 내외로 작성하라. (배점: 13점)

3. 확장현실에 관하여 설명하고 활용 사례를 조사하여 멀티미디어 요소가 어떻게 활용되고 있는지 A4용지 2매 내외로 설명하라. (배점: 13점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 문제번호와 과제명을 기재하고 답안을 작성함
- 제출할 파일 형식: 아래한글, MS word, pdf 파일 중 선택
- 글자크기는 11포인트, 줄간격은 아래한글은 160%, MS word는 1.0으로 함
- 작성 분량: 1, 2, 3번 각각 A4용지 2매 내외, 총 6매 내외(본문 기준임. 표지, 목차, 참고문헌 등은 작성 분량에 포함되지 않음)
- 참고문헌(인터넷 사이트 포함) 목록을 작성해야 함
- 별도의 보조파일은 접수하지 않으며, 과제물 파일 용량이 5MB 이내가 되도록 작성함(그림을 넣을 경우 파일 용량에 유의. 용량이 작은 PNG, GIF, JPG 파일을 사용할 것을 권장함)
- 교재나 강의, 조사한 참고문헌 등의 내용을 그대로 옮기면 안 되며, 반드시 본인의 문장의 정리하여 작성해야 함
- 표절 판정 시 감점되거나 0점 처리될 수 있음

[참고문헌]

- 교재 및 강의 내용 참고
- 과제 관련 분야의 도서, 신뢰할 수 있는 인터넷의 관련 자료 등을 검색하여 활용

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	컴퓨터과학과	교과목명	유비쿼터스 컴퓨팅 개론
대상학년	1학년	평가유형	*공통형*

[과제명]

1. 교재에 있는 [그림 1-2]과 [그림1-3](강의자료 1강 슬라이드8/슬라이드 23/슬라이드 25)에 대해서 설명하시오.(한페이지 이상 기술/그림은 분량에서 제외) (13점)

2. 교재에 있는 [그림 9-1]과 [그림 9-3](강의자료 9강 슬라이드 4/슬라이드 18)를 이용하여 유비쿼터스 센서 네트워크에 대해서 설명하시오.(한페이지 이상 기술/그림은 분량에서 제외) (13점)

3. 마신 러닝과 딥러닝에 대해서 설명하고, 차이점에 대해서 자세하게 설명하시오.(한페이지 이상 기술/그림은 분량에서 제외) (13점)

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
V			

- 아래한글, MS-word로 작성하여 제출해야 합니다. PDF로 제출하면 감점됩니다.
- **문제, 그림, 표 및 겉표지는 분량에 포함되지 않습니다.**
- 다음은 아래한글 편집 기준입니다. **MS워드도 아래아한글 형식으로 변경했을 경우에 같은 분량(3-4쪽)이어야 합니다.**
  아래아한글 워드프로세서 기준으로 글자 크기는 11, 줄 간격 120%, 여백(위쪽:20, 아래쪽:15, 왼쪽/오른쪽: 30)
- **과제 및 평가 관련 문의처 : 정광식 교수 상담 게시판/이메일**

 # 상업사이트 등을 이용하게 되면, 학생 상호 간의 복사율(표절률)에 높아지고 이에 따라 감점됩니다. 절대로 복사/표절하지 마시오.

- 보조파일 사용 불가

[참고문헌]

- 방송대 교재

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	컴퓨터과학과	교과목명	파이썬 프로그래밍 기초
대상학년	1학년	평가유형	*공통형*

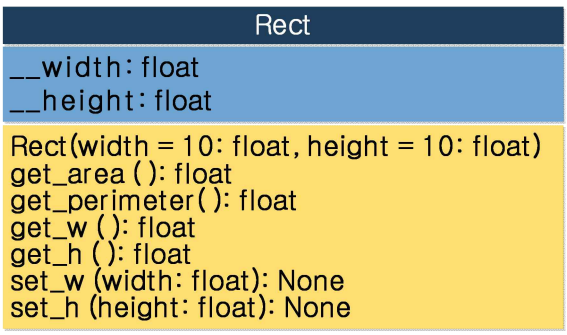
과제1: 4강부터 ~ 15강까지 각 강의에 포함된 형성평가 문제를 차례대로 아래 지시사항에 맞춰 정리하시오. (배점: 15점)

<과제1 작성 시 지시사항>

- 제출파일 종류: 아래한글 또는 MS word 파일
- 각 문제에 대해 문제, 해설, 정답 순으로 기술합니다.
- 해설: 문제에 대한 풀이를 문제와 관련 내용과 함께 **상세히** 기술하세요.
- 정답: 1번~4번 중 정답 기술
- 그림이나 표를 제외하고는 캡쳐한 이미지 사용불가합니다.

과제2: 사용자로부터 점수 5개를 입력받아, 총점, 평균, 최고점, 최저점을 반환하는 score_summary(sc1, sc2, sc3, sc4, sc5) 함수를 정의하고 반환된 결과를 출력하는 프로그램을 작성하시오. 단, 내장함수는 사용할 수 없음. (배점: 4점)

과제3: 아래의 사각형(Rect)을 표현하는 클래스 UML을 참조하여 클래스를 정의하고 객체를 생성하여 결과를 출력하는 코드를 작성하시오. 단, get_w, set_w는 너비 __width에 대한, get_h, set_h는 __height에 대한 접근자와 변경자이다. 또한 get_area, get_perimeter는 각각 면접과 둘레는 반환한다. (배점: 5점)



과제4: 정수 n을 입력받고 2부터 n까지 팩토리얼(factorial) 계산을 수행하는 프로그램을 작성하시오. 2~n 사이의 각 정수에 대해 팩토리얼 계산 걸리는 시간을 계산하고 아래와 같이 출력을 만드시오. (배점: 6점)

출력 형식

```
    ⋮
2!, 0.0234초
3!, 0.0361초
4!, 0.0411초
5!, 0.1509초
    ⋮
```

과제5: 학교 도서관의 책 대출 현황을 관리하는 프로그램을 작성하시오. 도서 이름과 재고 수량은 딕셔너리로 저장하고, 대출 기록은 리스트에 저장하여 관리한다. 학생이 책을 빌리면 재고가 줄어들고, 반납하면 재고가 증가한다. 다음과 같은 도서의 재고와 대출 및 반납 현황일 때 현재 대출 가능한 책 목록과 가장 많이 대출된 책을 출력하는 프로그램을 작성하시오. (배점: 9점)

```
books = {
    "파이썬기초": 3,
    "자료구조": 2,
    "인공지능입문": 1,
    "웹프로그래밍": 4
}

borrow_log = [
    ("김철수", "파이썬기초"),
    ("이영희", "자료구조"),
    ("정용호", "파이썬기초"),
    ("박민수", "웹프로그래밍"),
    ("홍길동", "인공기능입문"),
    ("최수길", "자료구조"),
    ("박기용", "파이썬기초"),
]

return_log = [
    ("이영희", "자료구조"),
    ("정용호", "파이썬기초"),
    ("최수길", "자료구조")
]
```

<과제 2~5 작성 시 지시사항>

- 제출파일 종류: 아래한글 또는 MS word 파일
- 파이썬 코드(텍스트)와 실행결과(캡쳐 이미지)만 제출하시오. ipynb 확장자 파일 제출 불가
- 수업시간에서 다룬 내용 이외의 문법 및 기능 사용 시 감점될 수 있습니다.
- ChatGPT, Gemini와 같은 생성형 인공지능은 사용할 수 없습니다. 생성형 인공지능이 사용되

었다고 판단될 경우 감점 될 수 있습니다.
- 타 학생의 과제물과 표현이 일치할 경우 제공자 및 참조자 모두 감점 처리됩니다.

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	미디어영상, 컴퓨터과학	교과목명	사진의이해	평가유형	과제물(공통형)
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

1. **[20점] 포토저널리즘은 기술의 변화에 따라 사진을 찍고, 전달하고, 보도하는 방식이 달라져 왔다. 이를 필름 카메라 시대, 디지털 전환기, 스마트폰 및 드론 도입 이후의 세 시기로 나누어 각 시기의 특징을 상세히 설명하시오.**

2. **[19점] AI 이미지 생성 기술의 확산이 사진 및 영상계 전반에 미치는 영향을 국내 사례 1건 이상, 해외 사례 1건 이상을 들어 서술하시오**(10점)**. 아울러 포토저널리즘, 다큐멘터리 등 기록 사진 분야에서 사진가가 지켜야 할 핵심 요소가 무엇인지 그 이유와 함께 자신의 견해를 논하시오**(9점)**.**

[과제 작성 시 지시사항]

- 답안 작성 시, **표절률에 영향이 가지 않도록 과제명을 제외하고 문항번호와 답안만 작성할 것**
- 서식: **한글(hwp) / MS-Word(docx)**
- **분량: A4 4매 내외** (표지를 제외한 분량)
- 글씨체: 제한없음/ 글자크기: **11포인트**/ 줄간격**: 한글 160%** , **워드 1.0**/ 보조파일: 미사용
- **작성형식: 서론, 본론, 결론, 참고문헌 등 반드시 학술적 글쓰기의 형식을 갖추어 작성할 것**
- 주의사항
  * **생성형 인공지능 사용 가능 여부: 사용가능**
  * ChatGPT 등 AI(생성형 인공지능), 과제공유사이트, 블로그 등의 잘못된 정보 주의
  * 표절로 인한 0점 처리에 주의(표절이 아닌 부분만 평가함)
  * 참고자료 활용 시, 활용된 부분에 각주로 인용 표시를 하고 참고문헌에 기록할 것
  * 직접 인용은 큰따옴표(" ")로 표기할 것
  * 큰따옴표(" ")를 사용하지 않고 문장 전체를 복사(인용)하는 것은 표절로 간주함
  * 간접 인용의 경우 반드시 자신의 언어로 풀어서 재서술할 것
  * 자세한 사항은 우리 학교에서 제공하는 '한눈에 보는 과제물 작성법' 참조

    (한눈에 보는 과제물 작성법: 학과홈페이지-학과광장-공지사항-학과-2026학년도 1학기 개설교과목 안내-첨부파일)

[참고문헌]

유노캠퍼스 영상강의 및 강의 자료 참조

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	통계·데이터과학과,컴퓨터과학과	교과목명	데이터정보처리입문	평가유형	공통형
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

※ 교재: 데이터정보처리입문(2021년 개정판)

1. 교재 119쪽 연습문제 2번 (6점)

2. 교재 181쪽 연습문제 12번, 14번 (9점)

3. 교재 210쪽 연습문제 11번 (8점)

4. 교재 241쪽 연습문제 1번 (8점)

5. 교재 272쪽 연습문제 6번 (8점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word로 작성할 것
- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 8매 이내)
- 각 문제에 대해서 분석 결과물과 결과에 대한 해석을 함께 제시함
- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음
- 문항당 배점 표기
- 보조파일 사용 여부 기재(과제물 특성 상 용량이 5MB 초과 가능성이 큰 경우)

[참고문헌]

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경제학과,법학과,보건환경안전학과,유아교육과,컴퓨터과학과,행정학과,생활과학부(식품영양학전공),생활체육지도과,프랑스언어문화학과	교과목명	환경과건강	평가유형	과제물
대상학년	2,4			배점	39점

[과제명]

교재 「환경과 건강」의 각 장에서 제시된 과제 네 문제를 자유롭게 선정하여 작성한 뒤 제출하세요.

[과제 작성 시 지시사항]

○ 교재에서 선정한 과제물 문제를 반드시 적은 후 내용을 작성한다.
○ 배점은 과제물 문제 순서대로 9점, 10점, 10점, 10점으로 한다.
○ 문제당 A4 용지 1장 내외 분량(표지 제외)으로 작성한다(글씨 크기: 10포인트, 줄 간격 160%). 과제물 제출 시에는 다른 과목의 과제물 파일을 잘못 업로드하지 않도록 주의한다.
○ 자신이 직접 자료를 수집하고 정리하되, 인용한 부분은 본문 중(예. 해당 문장 끝의 괄호 안)에 반드시 출처를 명시하고, 과제물 뒷부분에도 참고문헌으로 따로 모아 정리한다.
○ 생성형 인공지능을 사용하였을 경우, 본인이 직접 작성한 부분과 인공지능을 활용한 부분을 반드시 구분하여 명시하여야 한다. 대부분 인공지능에만 의존하여 과제물을 작성한 것으로 판단될 경우 상당 부분 감점할 수 있으므로 주의한다.
○ 과제물을 작성하는 컴퓨터 프로그램은 부득이한 경우를 제외하고는 한글(hwp, hwpx), MS Word(doc, docx), pdf 형식으로 작성하며, 과제물 파일의 크기는 5MB 이내로 한다.
○ 과제물 평가 점수는 39점 만점으로 하되, 인터넷에서 판매하는 문서, 인공지능으로만 작성한 글, 다른 학우의 과제물을 그대로 또는 일부만 변경하여 제출한 것이 확인될 경우 최하 점수를 부여할 수 있다. 즉, 표절율이 평가 점수에 반영될 수 있음에 주의한다.

[참고문헌]

- 환경과 건강 (2026). 한국방송대학교출판문화원.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	유아교육과,경영학과,교육학과,국어국문학과,문화교양학과,미디어영상학과,생활과학부,영어영문학과,청소년교육복지상담학과,컴퓨터과학과,프랑스언어문화학과	교과목명	테마가있는음악여행	평가유형	공통형
대상학년	1,2			배점	39점

[과제명] 5개에 모두 답하시오.

1. 교재 및 강의 9강-11강에 소개된 음악 중 가장 흥미롭게 감상한 음악을 하나 선택하고, 그 음악이 흥미로웠던 이유를 서술하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 10점)
2. 교재 및 강의 '12강(한국 대중음악, 그 다음)'을 학습하고, 해당 강의 가장 핵심이 되는 '키워드'를 5개 선택하고, 그 키워드에 대해 설명하시오. (분량: 20줄 내외, 배점 10점)
3. 12강의 내용을 바탕으로, 한국 대중음악과 관련하여 향후 미래사회에서 가장 중요하게 대두될 것이라고 생각한 의제, 주제, 테마를 제안 및 설명하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 10점)
4. 교재 및 강의 '13-15강'을 학습하고, 한국 전통음악과 관련하여 가장 충격적이거나 가장 신선하게 생각한 내용은 무엇이었는지 설명하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 5점)
5. 교재 및 강의 '13-15강'을 학습하고, 한국 전통음악이 오늘날과 같은 모습을 가지는데 가장 크게 영향을 미친 외부적 요인은 무엇이라고 생각하는지 설명하시오. 반드시 교재 내용을 중심으로 설명하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 4점)

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		v	

- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용
- 글자크기 11, 줄간격 160%(한글 기준, MS word는 줄간격 1), 표지는 분량에서 제외됨, 5개 문제에 모두 답하면 A4 2장 분량이 됨
- 표절율 80% 이상인 경우 무조건 0점임

[참고문헌]

- 성연주 외. 2026. 테마가 있는 음악여행. 한국방송통신대출판문화원.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문,영문,중문,일본,법,행정,경제,경영,무역,미디어영상,관광,농,생활과학,컴퓨터과학,통계데이터,보건환경,교육,유아,문화교양,생활체육	교과목명	한국사의 이해	평가유형	
대상학년	1,2,3,4			배점	39점

[과제명]

★답안을 작성하기 전에 반드시 문제 내용 확인!, <과제 작성 시 지시사항> 읽어주세요!

1. 아래 문제에 대하여 **교재를 참조**하여 **각각 서술**해주세요. **(총 39점)**
   ⑴ 조선 초기 국가 운영을 위한 통치체제의 정비에 관해 설명해주세요. (5점)
   ⑵ 조선 전기 사화에 관해서 서술해주세요. (5점)
   ⑶ 삼정의 문란과 1862년 농민항쟁에 관하여 설명해주세요. (5점)
   ⑷ 독립협회와 만민공동회에 관해서 서술해주세요. (6점)
   ⑸ 대한민국 임시 정부의 수립과 활동에 관하여 설명해주세요. (6점)
   ⑹ 미소공동위원회와 좌우합작운동에 관하여 설명해주세요. (6점)
   ⑺ IMF의 요구를 수용하고 위기를 극복하는 과정에서 한국 사회에 나타난 현상을 설명해주세요. (6점)

[과제 작성 시 지시사항]

▶ 과제물 답안 작성 기준이므로, 어긋나는 경우 일정한 점수 차감이 있을 수 있습니다.

1. 이번 과제물의 목적은 문제에 해당하는 교재의 내용을 확인하고, 이를 정해진 분량(A4용지 반장 17~20줄)으로 요약을 하는 데 있습니다.
2. **서술형으로 작성**해주세요. 서술형 답안은 문장으로 구성되어야 합니다.
3. **교재를 보시고 요약**해주시기를 부탁드립니다. **교재가 아닌 인터넷, 저서, 논문을 사용하지 말아 주세요.**
4. **각 문제를 서술하신 후 참고하신 교재의 쪽수**를 적어주세요.
   ① 각 장의 **전체 범위를 제시하지 마시고, 문제에 해당하는 부분의 쪽수를 적어주시기를 부탁드립니다.**
   예) 송찬섭 외 공저, 『한국사의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원, 2017, 19~23쪽.
   ② 교재 각 장 말미에 있는 요약 부분과 워크북은 참고만 해주세요. **반드시 교재 내용을 읽고 적어주세요.**
5. **교재를 그대로 전제하지 말고 이해한 내용을 학우님들께서 직접 정리해주세요.**
6. 분량 및 작성 :
   ① A4용지 기준 ② 한글과 컴퓨터, PDF, MS워드 작성 가능
   ③ 한글과 컴퓨터 : 글자 크기 11point, 줄 간격 160%, / MS워드 : 글자 크기 10point, 기본 여백
   ④ 분량 : **각 문제 당 A4 반쪽(17~20줄)**
   총 3.5 ~ 4쪽(표지 제외) 작성(최대한 분량을 맞추도록 노력해주세요)

[참고문헌]

2017년 이후 출판 교재(송찬섭 외 공저, 『한국사의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원)

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	컴퓨터과학과	교과목명	HTML5 웹프로그래밍
대상학년	2	평가유형	*공통형*

[과제명]

교재 1~7장의 연습문제 중에서 **짝수** 번호에 해당하는 모든 문제에 대해서 다음 조건과 [과제 작성 시 지시사항]을 반드시 모두 만족하도록 정리하시오. **(만점 39점)**

[조건]

⑴ 교재의 장별로, 그리고 문제의 번호 순서대로 차례로 정리한다.(문제 번호는 그대로 사용)

⑵ 문제의 내용과 보기를 생략하지 말고 모두 작성한다.

- 6장 4번 문제의 그림은 HTML 코드로 직접 그려서 사용 (전체 코드를 정리 내용에 포함)

⑶ 각 문제에 대해서는 다음과 같은 내용을 정리한다.(정리된 내용만으로도 충분한 이해와 학습이 가능할 정도로 자세하고 포괄적으로 정리함을 목적으로 한다.)

① 문제가 의도하는 핵심 내용을 전체적으로 간단히 정리한다.

- 문제/보기와 관련해 참고한 교재 쪽 번호 또는 강의 슬라이드 번호를 함께 표시한다.

② 정답을 포함한 모든 보기 각각에 대해서 적절성 및 관련된 충분한 설명을 반드시 제공한다.

③ 교재/강의의 그림을 단순히 캡쳐해서 사용하는 것은 금지하며, 교재/강의를 벗어난 내용/표현이 포함될 때는 감점 처리

④ 각 문제의 정리 내용에 대해서는 핵심 표현 및 키워드 등 강조/집중이 되어야 할 부분을 찾고 이에 대해서는 반드시 별도 표시를 통해 의미 파악 및 가독성을 높여야 함 (남발 금지)

[과제 작성 시 지시사항]

- 서식 : 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(dox, docx) / pdf
  ※ 학교 표절 검사 시스템을 적용할 수 없는 형식의 PDF 파일은 불가하며 감점 처리
- 분량 : A4 20매 이하 (1쪽은 표지, 반드시 2쪽부터 내용 정리), 파일 용량 5MB 이내
  ※ 분량 초과의 경우는 비례적으로 감점 적용, 용량 초과의 경우에는 온라인 제출이 불가할 수 있음
- (한글 기준) 글자크기 : 10 포인트 이상, 줄간격 : 130% 이상, 1단 문서, 여백 자유
- 작성형식 : 자유, 보조 파일 미사용
- 과제물은 표절률 검사를 통해 표절률에 따라 감점 또는 0점 처리될 수 있음. 따라서 해설을 작성할 때 교재/강의의 내용을 단순히 그대로 사용하면 학생 간의 표절률이 높게 나올 수 있으므로 내용을 이해하고 자신만의 표현으로 반드시 재서술해야 함

[참고문헌]

- 교재와 강의 내용 중심으로 평가 예정, 따라서 교재/강의를 위주로 정리하는 것이 중요

[기말결시 추가] 과제물 과제명

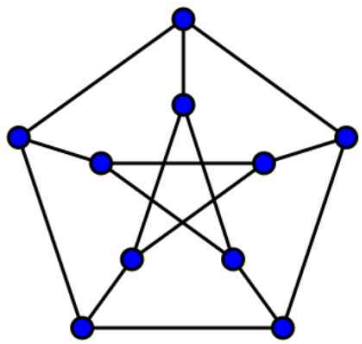
2026학년도 1학기

대상학과	컴퓨터과학과	교과목명	이산수학
대상학년	2	평가유형	*공통형*

[과제명]

1. 2019학년도 『이산수학』의 기말시험 기출문제 중 6개 문제(55번~60번)에 대해 다음을 참고하여 풀이를 해설하시오. [28점]
   - 해당 문제는 U-KNOU 캠퍼스에서 이산수학 교과목의 **강의자료실**에 있음.
   - 문제 및 답항에 나오는 **주요 용어**(예: 문제 55에서는 '그래프', '방향 그래프', '이분 그래프', '완전 그래프', '차수' 등)에 대해 설명한 다음, 정답은 왜 정답인지, 오답은 왜 오답인지를 상세히 설명할 것.
   - 이산수학 **워크북**에서 제시하는 문제 해설을 참고할 것.

2. 다음 그래프에 관하여 물음에 답하시오. [11점]



(1) 해밀턴 경로를 구하시오.
구할 수 없다면 그 이유를 설명하시오.

(2) 해밀턴 사이클을 구하시오.
구할 수 없다면 그 이유를 설명하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

(1) 본 시험의 평가 기준은 수학적 사고 능력과 합리적인 논리 전개 능력입니다. 따라서 반드시 풀이 과정을 함께 작성하셔야 합니다.
(2) 답안은 반드시 **펜으로 종이에 작성**하되, 매 쪽마다 **학번과 이름을 상단 우측**에 적으십시오.
(3) 작성된 답안은 스캔하여 반드시 **5MB 이하**의 **pdf형식 파일 1개**로 만들어 제출하십시오. (예상하는 적정한 답안의 분량은 A4로 5매 정도이며 보조 파일을 사용하지 않음).
(3) **표절**한 것이 발견되면 원문 작성자를 포함하여 **모두 0점 처리**합니다.

[참고문헌]

- 본 기말시험은 open book이고 인터넷을 이용한 검색이 가능한 시험이므로 별도의 참고문헌을 추천하지 않습니다.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	컴퓨터과학과	교과목명	Java프로그래밍
대상학년	2학년	평가유형	공통형

[과제명]

자바 프로그래밍의 핵심 개념, 코드 이해 능력, 실행 결과 예측, 오류 분석 능력 등을 평가할 수 있는 사지선다 객관식 문제 10문항을 직접 설계하여 제출한다. 각 문항에는 정답과 해설뿐 아니라 출제 의도, 난이도 및 오답 선택지의 설계 근거를 함께 작성하여야 한다. 단, 아래 나열된 순서대로 주제에 맞는 문제를 출제하여야 한다.
(만점 39점, 문제 배점은 첫 문제 3점, 나머지 4점).

- 교재 4.2~4.3절, 4.4~4.5절, 5.1~5.5절, 5.6절의 주제에서 각 1문항
- 교재 10장, 11장, 12장의 주제에서 각 2문항

<문항 구성 필수 요소>

각 문항은 다음 8개 항목을 포함하여 작성해야 한다.

1. 장(또는 절) / 주제
2. 문제
3. 선택지 (4지 선다)
4. 정답
5. 해설 (3줄 이상 + 출처 명시)
6. 출제 의도 (문제를 통해 평가하려는 것을 설명)
7. 난이도 및 근거 (상/중/하를 표시하고 근거를 설명)
8. 오답 선택지 설계 근거

<출처 작성 기준>

- 교재: 쪽수 명시
- 참고서: 책 제목, 저자, 출판사, 쪽수
- 인터넷 자료: URL, 자료 제목 또는 작성자

<유의 사항>

- 최소 5문항 이상은 Java 코드가 포함된 문제로 작성한다.
  (실행 결과 예측 문제: 최소 2문항, 오류 분석 또는 수정 문제: 최소 1문항)
- 단순 암기형 문제를 지양하고, 5문항 이상을 "난이도 상"으로 한다.
- 오답 선택지는 실제로 혼동하기 쉬운 내용을 반영하여 설계한다.
- 교재 내용을 그대로 복사하지 말고, 예시와 문장을 재구성하여 작성한다.
- 기존 문제와의 표절률이 높거나 인용 표시 오류가 있으면 감점한다.

<문항 예시>

1. 장 / 주제

4.1절 / 인터페이스의 구현

2. 문제

다음 코드의 설명으로 옳은 것은 무엇인가?

```
interface Flyable {
    void fly();
}
class Bird implements Flyable {
    public void fly() {
        System.out.println("날다");
    }
}
```

3. 선택지

① Bird는 Flyable을 상속한다.

② Bird는 인터페이스의 메서드를 구현하고 있다.

③ Flyable은 객체를 생성할 수 있는 일반 클래스이다.

④ fly() 메서드는 구현할 필요가 없다.

4. 정답

②

5. 해설

Bird 클래스는 implements 키워드를 사용하여 Flyable 인터페이스를 구현하고 있다. 인터페이스에 선언된 메서드는 구현 클래스에서 구체적으로 작성해야 하므로 Bird는 fly() 메서드를 정의해야 한다. 인터페이스는 일반 클래스가 아니므로 직접 객체 생성 대상이 아니다.

※ 출처: 교재 p.121 (인터페이스를 구현하는 클래스)

6. 출제 의도

자식 클래스를 정의할 때, 부모 클래스를 상속하는 것과 인터페이스를 구현하는 것의 차이를 구분하고, implements의 의미를 정확히 이해하는지 평가한다.

7. 난이도 및 근거

난이도: 중

근거: 문법은 간단하지만 상속과 구현의 개념 차이를 알아야 한다.

8. 오답 선택지 설계 근거

① extends와 implements를 혼동하는 경우를 고려

③ 인터페이스를 일반 클래스와 구별하지 못하는 경우를 반영

④ 추상 메서드 구현 의무를 모르는 경우를 반영

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

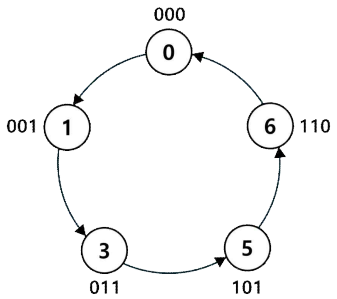
대상학과	컴퓨터	교과목명	디지털논리회로
대상학년	3	평가유형	*공통형*

[다음 문제에 대한 답을 풀이과정과 함께 작성하시오]

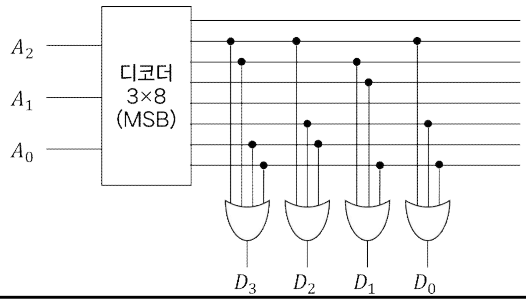
1. 2개의 D 플립플롭으로 구성된 순서논리회로의 입력 방정식과 출력 부울함수가 다음과 같을 때 **상태표**, **상태도**, **논리 회로도**를 작성하시오(X, Y 는 입력, F 는 출력, D 플립플롭은 그래픽 기호로 그리시오).(14점)

$$D_A = AX + \overline{B}X$$
$$D_B = X\overline{Y} + BX$$
$$F = X + AB$$

2. 다음 그림의 상태도와 같이 0 ~ 7까지 중에서 2, 4, 7이 빠진 경우를 나타내는 임의의 순서를 갖는 카운터를 설계하기 위한 **상태표**, **카르노 도표**, **논리 회로도**를 작성하시오.(15점)



3. 그림과 같은 ROM 회로에서 입력 코드 A_0, A_1, A_2 가 011, 110일 때 출력 D_0, D_1, D_2, D_3를 구하시오.(10점)



[과제 작성 시 지시 사항]

- 서식 : 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(dox, docx) / pdf
- 작성 형식 : 자유
- 보조 파일 : 미사용

※ 필히 풀이 과정을 기술할 것

※ 상태도, 카르노 도표, 논리 회로도는 수기로 명확하게 그린 것을 이미지로 첨부해도 됨
(글자 및 게이트 모양 등 명확하게 식별할 수 있어야 함. 식별이 어려운 경우 감점 처리됨)

[참고문헌]

- 해당 없음

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	컴퓨터과학과	교과목명	데이터베이스 시스템
대상학년	3	평가유형	*공통형*

과제1. 동영상 강의(형성평가 문제 제외)에 포함된 문제풀이 문항을 지시사항에 맞춰 정리하시오. (배점: 19점)

<과제1 지시사항>

- 제출파일 종류: 아래한글 또는 MS word 파일
- 각 문제에 대해 문제, 풀이, 정답 순으로 기술
- 문제에 대한 풀이를 문제와 관련 내용과 함께 최대한 상세하게 기술
- 각 보기에 대해 오답이면 오답인 이유, 정답이면 정답인 이유를 서술. 풀이에 대한 설명이 충분하지 않을 경우 감점될 수 있음
- 그림이나 표를 제외하고는 캡쳐한 이미지 사용불가

과제2. 제2정규형, 제3정규형, BC정규형의 차이점을 1000자 정도(공백 제외)로 구체적인 예를 들어 비교 설명하시오. (배점: 10점)

과제3. 트랜잭션의 ACID 특성 중 'Atomicity'과 'Consistency'의 개념을 정의하고, 각각이 보장되지 않을 경우 발생할 수 있는 문제를 실제 트랜잭션의 예를 들어 설명하시오. (배점: 10점)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	컴퓨터과학과	교과목명	알고리즘
대상학년	3	평가유형	*공통형*

[과제명]

교재 1~7장의 연습문제 중에서 **짝수** 번호에 해당하는 모든 문제에 대해서 다음 조건과 [과제 작성 시 지시사항]을 반드시 모두 만족하도록 정리하시오. **(만점 39점)**

[조건]

⑴ 교재의 장별로, 그리고 문제의 번호 순서대로 차례로 정리한다.(문제 번호는 그대로 사용)

⑵ 문제의 내용과 보기를 생략하지 말고 모두 작성한다.

- 문제/보기의 그림은 캡쳐 사용 불가. 수기가 아닌 방법으로 그려서 사용한다.

⑶ 각 문제에 대해서는 다음과 같은 내용을 정리한다.(정리된 내용만으로도 충분한 이해와 학습이 가능할 정도로 자세하고 포괄적으로 정리함을 목적으로 한다.)

① 문제가 의도하는 핵심 내용을 전체적으로 간단히 정리한다.

- 문제/보기와 관련해 참고한 교재 쪽 번호 또는 강의 슬라이드 번호를 함께 표시한다.

② 정답을 포함한 모든 보기 각각에 대해서 적절성 및 관련된 충분한 설명을 반드시 제공한다.

③ 교재/강의의 그림을 단순히 캡쳐해서 사용하는 것은 금지하며, 교재/강의를 벗어난 내용/표현이 포함될 때는 감점 처리

④ 각 문제의 정리 내용에 대해서는 핵심 표현 및 키워드 등 강조/집중이 되어야 할 부분을 찾고 이에 대해서는 반드시 별도 표시를 통해 의미 파악 및 가독성을 높여야 함 (남발 금지)

[과제 작성 시 지시사항]

- 서식 : 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(dox, docx) / pdf
  ※ 학교 표절 검사 시스템을 적용할 수 없는 형식의 PDF 파일은 불가하며 감점 처리
- 분량 : A4 20매 이하 (1쪽은 표지, 반드시 2쪽부터 내용 정리), 파일 용량 5MB 이내
  ※ 분량 초과의 경우는 비례적으로 감점 적용, 용량 초과의 경우에는 온라인 제출이 불가할 수 있음
- (한글 기준) 글자크기 : 10포인트 이상, 줄간격 : 130% 이상, 1단 문서, 여백 자유
- 작성형식 : 자유, 보조 파일 미사용
- 과제물은 표절률 검사를 통해 표절률에 따라 감점 또는 0점 처리될 수 있음. 따라서 해설을 작성할 때 교재/강의의 내용을 단순히 그대로 사용하면 학생 간의 표절률이 높게 나올 수 있으므로 내용을 이해하고 자신만의 표현으로 반드시 재서술해야 함

[참고문헌]

- 교재와 강의 내용 중심으로 평가 예정, 따라서 교재/강의를 위주로 정리하는 것이 중요

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	컴퓨터과학과	교과목명	인공지능
대상학년	3	평가유형	공통형

[과제명]

1. 다음 술어논리식에 대한 질문에 답하라. (배점: 13점)

(가) 다음 술어논리식을 절 형태로 변환하라.

$$\forall x \forall y [\{P(x) \wedge \sim Q(x,y)\} \rightarrow R(y)]$$

$$\forall x [\{\sim (\sim R(x) \wedge S(x))\} \rightarrow U(x)]$$

(나) 관측된 사실이 다음과 같을 때, 교재 6장(강의 6강)에서 소개하는 방식에 따라 $U(B)$가 참인지 증명하는 과정을 보이시오.

[사실] $P(A)$, $\sim Q(A,B)$, $S(B)$

(다) 관측된 사실이 다음과 같을 때, 교재 6장(강의 6강)에서 소개하는 방식에 따라 $U(C)$가 참인지 증명하는 과정을 보이시오.

[사실] $\sim Q(A,C)$, $S(B)$

2. 결정트리 학습에서 어떠한 노드에 클래스A의 표본이 24개, 클래스B의 표본이 16개가 있다. 교재 8장(강의 10강)에서 소개하는 방식에 따라 지니지수로 노드의 불순도를 구하고, 불순도의 임계치를 0.1로 하였을 때 이 노드를 분할할 것인지 결정하는 과정을 설명하라. (배점: 13점)

3. RNN을 이용하는 인코더-디코더 모델 및 어텐션 메커니즘에 대하여 설명하라. (작성분량:A4용지 1매, 배점: 13점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 생성형 인공지능을 사용할 수 없음
- 제출할 파일 형식: 아래한글, MS word, pdf 파일 중 선택
- 글자크기는 11포인트, 줄간격은 아래한글은 160%, MS word는 1.0으로 함
- 서론/본론/결론 등의 형식으로 작성할 필요 없이 과제에서 요구한 내용만 작성함
- 1과 2는 A4용지 1매, 3은 A4용지 2매의 분량으로 작성함
- 과제물 파일 용량이 5MB 이내가 되도록 작성함(그림을 넣을 경우 파일 용량에 유의. 용량이 작은 PNG, GIF, JPG 파일을 사용할 것을 권장함)
- 교재나 강의의 내용을 그대로 옮기는 것은 감점이 될 것이며, 지정된 작성 분량에 맞게

내용을 정리하여 작성함
- 표절검사에 따른 표절 비율이 높을 경우 확인 후 감점함

[참고문헌]

- 과제1, 2: 교재 및 강의 내용 참고
- 과제3: 교재와 강의 내용, 타 문헌 및 인터넷의 관련 검색 자료

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	컴퓨터과학과	교과목명	운영체제
대상학년	3	평가유형	*공통형*

[과제명]

1. 다음을 각 5줄 이내로 설명하시오. (12점)
   ※ 5줄 초과시 감점
   (1) IPC 중 메시지 전달방법
   (2) 교착상태
   (3) 내부 단편화
   (4) 세그먼테이션 기법

2. 4개의 빈 페이지 프레임을 사용하고 페이지 참조 순서가 아래와 같을 때, 다음 페이지 교체 알고리즘을 적용한 경우에 대해 각각 상세히 설명하시오. (16점)

   A→B→A→B→A→C→D→C→D→C→B→A→E→F→C

   (1) FIFO 페이지 교체
   (2) LRU 페이지 교체
   (3) LFU 페이지 교체
   (4) 2차 기회 페이지 교체

3. 디스크의 헤드가 현재 트랙 30에서 접근 요구를 처리 중이고 디스크 큐에 들어있는 접근 요구들의 트랙 번호가 들어온 순서대로 10, 50, 20, 37일 때, 다음 스케줄링 알고리즘을 적용한 경우에 대해 각각 상세히 설명하시오. (11점)
   (1) FCFS 스케줄링 알고리즘
   (2) SSTF 스케줄링 알고리즘
   (3) C-SCAN 스케줄링 알고리즘(단, 디스크의 트랙 번호는 0부터 60까지 존재하고, 접근 요구 처리 방향은 트랙 번호가 작아지는 방향으로 가정)

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용
- 글자크기 11pt, 작성 분량(A4기준, 표지 포함) 5쪽 이하
- 교재와 강의를 기준으로 답하면 되므로 참고문헌은 작성할 필요 없음
- 표절률이 높으면 감점 처리할 수 있으므로, 교재나 강의의 내용을 그대로 옮기지 말고 본인의 이해를 바탕으로 자신만의 표현으로 서술할 것
- 표나 그림을 이용하더라도 그에 대한 설명은 반드시 텍스트로 작성할 것
- 과제명 및 평가 관련 문의처: https://www.knou.ac.kr/jwkim/8460/subview.do

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	미디어영상, 컴퓨터과학	교과목명	그래픽커뮤니케이션	평가유형	과제물(공통형)
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

아래 문항에 최대한 자세하게 답하시오. (총 39점)

1. 아날로그 이미지를 디지털화 할 때 알아야 할 개념인 샘플링 비율, 샘플 데이터의 크기가 무엇을 의미하는지 가능한 상세하게 설명하고 샘플링 비율, 샘플 데이터의 크기에 따라 결과가 어떻게 달라지는지 설명하시오. (10점)

2. 포토샵에서 아래 이미지의 장미 부분만을 정확하게 선택하기 위해 사용할 수 있는 가장 효율적인 방법 두 가지를 선택하여 선택하는 과정을 상세하게 설명하시오. (10점)

3. 3D 그래픽 작업에서 가장 중요한 작업 중의 하나가 렌더링 작업이다. 우선 중요한 렌더링 기법의 4 가지 발전 단계를 들고 어떤 특징이 있는지 서술하시오. 더불어 실사로 촬영한 동영상에 그래픽을 추가할 때 유의해야 할 점은 어떤 것이 있는지 구체적인 사례와 함께 가능한 한 상세하게 서술하시오. (10점)

(다음 장에 문제 계속됨)

4. 다음의 영화들에의 중요 요소로 사용된 컴퓨터그래픽 효과는 어떤 것들이 있는지 가능한 상세하게 설명하시오. (9점)

1) 터미네이터2
2) 매트릭스
3) 반지의 제왕
4) 킹콩
5) 벤자민 버튼의 시간은 거꾸로 간다
6) 아바타

[과제 작성 시 지시사항]

- 답안 작성 시, **표절률에 영향을 미치지 않도록 과제명을 제외하고 문항번호와 답안만 작성할 것**
- 서식: 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(doc, docx)
- **분량: A4 4매 내외** (표지를 제외한 분량)
- 글씨체: 제한없음 / 글자크기: **11포인트**/ 줄간격**: 한글 160%** , **워드 1.0**
- 보조파일: 미사용
- 주의사항
  * **생성형 인공지능 사용 가능 여부: 사용불가**
  * ChatGPT 등 AI(생성형 인공지능), 과제공유사이트, 블로그 등의 잘못된 정보 주의
  * 표절로 인한 0점 처리에 주의(표절이 아닌 부분만 평가함)
  * 참고자료 활용 시, 활용된 부분에 각주로 인용 표시를 하고 참고문헌에 기록할 것
  * 직접 인용은 큰따옴표(" ")로 표기할 것
  * 큰따옴표(" ")를 사용하지 않고 문장 전체를 복사(인용)하는 것은 표절로 간주함
  * 간접 인용의 경우 반드시 자신의 언어로 풀어서 재서술할 것
  * 자세한 사항은 우리 학교에서 제공하는 '한눈에 보는 과제물 작성법' 참조

    (한눈에 보는 과제물 작성법: 학과홈페이지-학과광장-공지사항-학과-2026학년도 1학기 개설교과목 안내-첨부파일)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	보건환경안전학과,생활체육지도과,중어중문학과,청소년교육복지상담학과,사회복지학과,간호학과,교육학과,국어국문학과,농학과,도시콘텐츠·관광학과,무역학과,미디어영상학과,법학과,생활과학부(가정복지상담학전공),생활과학부(식품영양학전공),생활과학부(의류패션학전공),영어영문학과,일본학과,컴퓨터과학과,통계·데이터과학과	교과목명	생활과건강	평가유형	혼합형
대상학년	1·2·3·4			배점	39점

[과제명]

1. 대사증후군은 신체적·심리사회적 측면에서 다양한 문제를 동반하므로 대사증후군을 예방하고 관리하기 위해서는한 개인의 적극적인 실천의지가 있어야 한다.
   1) 대사증후군 예방을 위한 식사와 영양 측면에서의 가이드라인을 구체적으로 제시하시오(15점).
   2) 대사증후군 예방을 위한 운동요법의 실천방안을 구체적으로 제시하고, 운동요법 실천의 중요성에 대한 자신의 견해를 기술하시오(15점).

2. 스트레스 관리 방법 중 환경관리 전략이 무엇인지 설명하고, 이를 일상생활에 적용한 구체적인 사례 한 가지를 들어 그 방법과 기대 효과를 서술하시오(9점).

[과제 작성 시 지시사항]

- **파일 양식**: 한글(hwp, hwpx) 또는 MS Word(doc, docx) 파일 1개로 제출할 것
  (원칙적으로 PDF 파일은 사용하지 않음)
- **분량**: 표지는 제외하고 A4 (4)매 내외
- **서식**: 글자체는 자율적 선택, 글자크기 11포인트, 줄간격은 단락 앞·뒤 공백 없이 160%(한글) 또는 1.15줄(MS Word)
- **답안 작성 방법**
  ① 본 과제물의 목적은 학습 내용에 대한 이해와 적용 능력 평가에 있음
  ② 본인 인적사항(학번, 이름, 소속 지역대학 등)을 정확히 기재할 것
  ③ 문제 번호와 과제명을 기재한 후 답안을 작성할 것
  ④ 답안은 단답형이나 개조식이 아니라 서술형으로 작성할 것
  ⑤ 서론-본론-결론 양식 적용 - 자율적 선택(√)
  - 필수( ): 서론-본론-결론 양식을 문항별로 적용하거나, 문항 전체를 통합하여 전체적으로 적용할 수 있음
  ⑥ 교재 외 참고문헌 활용 - 자율적 선택( )
  - 필수(√): 문항별로 답변 마지막에 참고문헌을 알파벳순으로 제시할 것
- **개인정보보호**: 보고서에 개인정보를 포함하지 않도록 하며, 필요시 익명 처리할 것

- **표절 금지**: 모든 과제물에 대해 표절률을 확인함. 표절이 발생하지 않도록 주의하고 표절로 인한 모든 책임은 본인에게 있음. 과제물 판매·구입 행위 금지
- **평가 기준 및 고려 사항**:
  ① 답안 작성 방법을 준수하였는가?
  ② 내용의 정확성, 타당성, 논리성
- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		V	

- **과제물 관련 문의**: 담당 교수의 이메일 또는 홈페이지 상담 게시판 활용

[참고문헌]

- 참고문헌 목록: 교과목 교재에 사용된 참고문헌 작성 형식 또는 APA 형식을 적용하여 참고문헌 정보를 제시할 것

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	컴퓨터과학과	교과목명	컴퓨터그래픽스
대상학년	4	평가유형	공통형

[과제명]

1. 직사각형 클리핑 윈도가 $(x_{\min}, y_{\min}) = (10, 10)$, $(x_{\max}, y_{\max}) = (30, 20)$일 때, 양 끝점 좌표가 각각 (5, 9)와 (35, 40)인 선분을 클리핑하고자 한다. (배점: 13점)
   (가) Cohen-Sutherland 선분 클리핑 알고리즘을 적용하는 과정과 그 결과를 구하라.
   (나) Lian-Barsky 선분 클리핑 알고리즘을 적용하는 과정과 그 결과를 구하라.

2. 2차원 공간에서 에르미트 스플라인에 대한 다음 내용을 작성하라. (배점: 13점)
   (가) 2개의 제어점 $P_1 = (1, 2)$, $P_2 = (6, 5)$와 P_1에서의 1차 미분 (6, 6), P_2에서의 1차 미분 (6, 12)에 의해 정의되는 에르미트 스플라인에서 매개변수가 0, 0.2, 0.4, 0.6, 0.8, 1.0일 때의 곡선 좌표를 구하라.
   (나) 이 곡선과 동일한 곡선을 정의하는 3차 베지어 곡선의 제어점 좌표를 구하라.

3. 구로(Gouraud) 음영법으로 표면 렌더링을 하려고 한다. 세 개의 꼭짓점 (2, 1, 0), (6, 2, 0), (3, 5, 0)으로 정의되는 삼각형에서 각 꼭짓점의 색상은 차례로 (1, 0, 0), (0, 1, 0), (0, 1, 1)이다. 구로 음영법으로 (4, 3, 0) 위치에서의 색상을 구하는 과정과 그 결과를 구하라. (배점: 13점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 생성형 인공지능을 사용할 수 없으며, 교재 및 강의의 풀이 방식에 따라 과제를 작성함
- 제출할 파일 형식: 아래한글, MS word, pdf 파일 중 선택
- 글자크기는 11포인트, 줄간격은 아래한글은 160%, MS word는 1.0으로 함
- 서론/본론/결론 등의 형식으로 작성할 필요 없이 과제에서 요구한 내용만 작성함
- 과제물 파일 용량이 5MB 이내가 되도록 작성함(그림을 넣을 경우 파일 용량에 유의. 용량이 작은 PNG, GIF, JPG 파일을 사용할 것을 권장함)
- 표절검사에 따른 표절 비율이 높을 경우 확인 후 감점함

[참고문헌]

- 교재 및 강의 내용 참고

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	컴퓨터과학과	교과목명	모바일 앱 프로그래밍
대상학년	4학년	평가유형	*공통형*

[과제명]

1. 위젯과 레이아웃에 대해서 강의자료 슬라이드 9, 교재 14쪽 [그림 2-2]과 15쪽 [그림 2-3](2강 슬라이드 11/슬라이드 14)을 참조하여 기반으로 자세하게 설명하시오 (1페이지 이상 설명) (13점)
2. 이벤트 처리를 위한 4가지 방법(교재 9장 참조, 강의자료 9강)에 대해서 설명하시오. (2페이지 이상 설명) (13점)
3. AdapterView에 대해서 교재 217쪽 [그림 13-1/ 그림 13-2](13강 슬라이드5 /슬라이드 8)을 기반으로 자세하게 설명하시오. (1페이지 이상 설명) (13점)

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
V			

- 아래한글, MS-word로 작성하여 제출해야 합니다. PDF로 제출하면 감점됩니다.
- **문제, 그림, 표 및 겉표지는 분량에 포함되지 않습니다.**
- 다음은 아래한글 편집 기준입니다. **MS워드도 아래아한글 형식으로 변경했을 경우에 같은 분량(3-4쪽)이어야 합니다.**

  아래아한글 워드프로세서 기준으로 글자 크기는 11, 줄 간격 120%, 여백(위쪽:20, 아래쪽:15, 왼쪽/오른쪽: 30)

- **과제 및 평가 관련 문의처 : 정광식 교수 상담 게시판/이메일**

 # 학생 상호 간의 복사율(표절률)에 높아지고 이에 따라 감점됩니다. 절대로 복사/표절하지 마시오.

- 보조파일 사용 불가

[참고문헌]

- 방송대 교재

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	컴퓨터과학과	교과목명	정보통신망
대상학년	4	평가유형	*공통형*

[과제명]

1. 8비트로 구성된 문자 3,998개를 전송할 때 다음 물음에 답하시오(계산 과정을 반드시 기술하시오). (배점: 10점).
   (1) 동기식으로 전송하는 경우의 전송 효율을 구하시오(단, SYN을 3개 사용한다고 가정함).
   (2) 비동기식으로 전송하는 경우의 전송 효율을 구하시오(단, start bit와 stop bit는 각각 1개씩 사용한다고 가정함).

※ 다음 문제들을 풀어 각각 A4 용지 2매 이내로 작성하시오.
(※ 가급적 6하 원칙에 맞추어 답안을 작성할 것. 최소한 '왜'[목적], '무엇'[정의], '어떻게'[방법] 부분은 반드시 포함시킬 것.)

2. 데이터 교환방식에 관하여 설명하시오. (배점: 15점)

3. TCP/IP 프로토콜에 관하여 설명하시오. (배점: 14점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글 또는 MS word로 작성한 다음 pdf 파일로 변환하여 제출할 것
- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 예상되는 분량(총 A4 기준 5매 정도)
- 참고한 주요 문헌(인터넷 자료 포함)을 과제 마지막에 제시할 것
- 각 문제의 지시사항을 충족시킬 것
- 표절 판정 시 감점되거나 "0"점 처리될 수 있음

[참고문헌]

- 본 기말결시 추가과제는 open book으로 수행되므로 별도의 참고문헌을 추천하지 않습니다.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	컴퓨터과학과	교과목명	컴퓨터보안
대상학년	4	평가유형	*공통형*

[과제명]

1. 다음을 각 5줄 이내로 설명하시오. (15점)
   ※ 5줄 초과시 감점
   (1) APT
   (2) 사전 공격
   (3) 시그니처 분석
   (4) 저장된 XSS
   (5) 기수 64 변환

2. 다음 질문에 답하시오. (12점)
   (1) DHKE 프로토콜의 개념을 2줄 이내로 설명하시오.
   (2) DHKE 프로토콜의 동작 과정을 구체적인 값을 이용하여 자세히 보이시오. 단, 모든 표기는 강의를 따르고 $p=11$, $g=2$로 가정한다.

3. PGP를 이용하여 앨리스가 밥에게 이메일을 보낼 때, 기밀성과 인증 서비스를 모두 이용하기 위해 앨리스와 밥이 이메일을 어떻게 처리하는지 구체적으로 설명하시오. (12점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용
- 글자크기 11pt, 작성 분량(A4기준, 표지 포함) 5쪽 이하
- 교재와 강의를 기준으로 답하면 되므로 참고문헌은 작성할 필요 없음
- 표절률이 높으면 감점 처리할 수 있으므로, 교재나 강의의 내용을 그대로 옮기지 말고 본인의 이해를 바탕으로 자신만의 표현으로 서술할 것
- 표나 그림을 이용하더라도 그에 대한 설명은 반드시 텍스트로 작성할 것
- 과제명 및 평가 관련 문의처: https://www.knou.ac.kr/jwkim/8467/subview.do

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	컴퓨터과학과	교과목명	소프트웨어공학
대상학년	4	평가유형	*공통*

[과제명]

교재 내용을 기반으로 각 장의 핵심 개념을 반영한 사지선다 객관식 문제를 직접 설계하고, 문제의 정답 및 해설뿐 아니라 출제 의도와 선택지 설계 근거를 포함한 "출제 설계서"를 작성하여 제출하시오. 단, 교재 1~15장에서 10개를 선택하여 순서대로 각 장마다 1문제씩, **각 장의 주제에 맞는 문제**를 작성하여야 한다. 아래 지시사항을 반드시 지켜야 한다(만점 39점, 첫 문항 배점 3점, 나머지 문항 배점은 4점).

<문항 구성 필수 요소>

각 문항은 다음 8개 항목을 포함하여 작성해야 한다.

1. 장 / 주제
2. 문제
3. 선택지 (4지 선다)
4. 정답
5. 해설 (3줄 이상 + 출처 명시)
6. 출제 의도 (문제를 통해 평가하려는 것을 설명)
7. 난이도 및 근거 (상/중/하를 표시하고 근거를 설명)
8. 오답 선택지 설계 근거

<출제 기준>

- 단순 암기형 문제 지양하고, 5문항 이상을 "난이도 상"으로 할 것
- 개념 이해, 비교, 적용, 판단을 요구하는 문제 출제
- 오답 선택지는 실제로 헷갈릴 수 있도록 설계
- 교재 내용을 그대로 복사하지 말고 재구성할 것

<출처 작성 기준>

- 교재: 쪽수 명시
- 참고서: 책 제목, 저자, 출판사, 쪽수
- 인터넷 자료: URL + 자료 제목 또는 작성자

<유의 사항>

- 학생 간 표절률 높으면 감점
- 기존 관련 시험의 기출 문제와 유사도가 높으면 감점
- 인터넷이나 참고 서적의 예제 문항과 표절률이 높으면 감점
- 인용 표시에 오류가 있으면 감점 또는 0점 처리

<문항 예>

1. 장 / 주제

6장 – 사용자 요구 분석 (기능적 요구와 비기능적 요구의 구분)

2. 문제

다음은 온라인 쇼핑몰 시스템의 요구사항이다. 이 중 기능적 요구사항에 해당하는 것은 무엇인가?

3. 선택지

① 시스템은 1초 이내에 상품 검색 결과를 제공해야 한다.
② 사용자는 상품을 장바구니에 담고 주문할 수 있어야 한다.
③ 시스템은 하루 24시간 안정적으로 운영되어야 한다.
④ 시스템은 최대 1,000명의 동시 접속자를 지원해야 한다.

4. 정답

②

5. 해설 (3줄 이상)

기능적 요구사항은 시스템이 수행해야 할 기능이나 서비스 내용을 의미하며, 사용자가 시스템을 통해 무엇을 할 수 있는지를 정의한다. 선택지 ②는 사용자가 상품을 장바구니에 담고 주문하는 구체적인 기능을 설명하므로 기능적 요구사항에 해당한다. 반면 ①, ③, ④는 성능, 가용성, 처리 용량과 관련된 품질 속성을 나타내므로 비기능적 요구사항이다.

※ 출처: 교재 p.176 (기능적/비기능적 요구사항 정의)

6. 출제 의도

기능적 요구사항과 비기능적 요구사항의 개념을 단순 정의 수준이 아니라, 실제 사례 문장에서 구분할 수 있는지를 평가한다.

7. 난이도 및 근거

난이도: 중

근거: 기본 개념을 알고 있어야 하지만, 실제 문장에 적용하여 구분해야 하므로 단순 암기보다 한 단계 높은 이해를 요구함

8. 오답 선택지 설계 근거

① 성능 요구사항(응답 시간)을 기능으로 오해하는 경우를 유도
③ 가용성 요구사항을 기능으로 착각하는 경우를 반영
④ 처리 용량(동시 사용자 수)을 기능으로 혼동하는 대표적인 사례

□ 통계•데이터과학과

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	교육, 국문, 프랑스, 유교, 법학, 미디어, 일본, 통계데이터, 무역, 사회복지	교과목명	세계의역사	평가유형	공통형
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

『세계의 역사』 교재의 제3부(제3세계의 역사, 제14-19장) 중 둘 혹은 세 개의 장을 골라 핵심적인 내용을 요약한 후, 해당 지역의 근대화 과정에 대한 자신의 견해를 서술하세요. 해당 지역에 관한 자신의 경험 혹은 언론 기사를 참고자료로 삼아도 좋습니다. (과제물 분량은 글자수 4600-5400자 [=200자 원고지 23-27매]입니다)

※ 자신의 경험을 서술할 때는 이를 뒷받침하는 근거자료를 포함하기를 권장합니다.
※ 기말결시 과제물의 만점은 39점입니다.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래 한글(hwp, hwpx) 또는 워드(doc, docx)로 작성하시오.
- 글자크기 11point, 줄간격 180%로 작성하세요.
- 표지, 목차, 참고문헌은 분량에 포함되지 않으며 명시할 필요 없습니다.
- 가능한 한 대상 도서에 집중하면서 자신의 생각과 의견을 밝혀주시고, 반드시 필요한 경우 교재·백과사전 정도만 참조하세요.
- 표절이 확인되면 0점을 받을 수도 있습니다. 특히 책의 문구를 그대로 옮겨 적지 마시고, 그 내용을 잘 소화한 후 **자신의 생각이 담긴 자신의 글로** 다시 써주시기 바랍니다. 인터넷서점, 블로그, 인터넷기사, 백과사전, 위키 등을 인용없이 그대로 옮겨적을 경우 큰 감점이 있습니다.
- 책의 문장을 인용할 때는 반드시 앞뒤에 큰따옴표(“”)를 붙이고 몇 쪽에 있는 문장인지 밝혀주세요. [예시: “1890년대는 극도의 고통으로 가득했던 시기였으나, 이에 대한 행정적인 대응은 매우 미숙했다” (227쪽)]
- 완전한 문장과 문단으로 구성된 글을 정확하고 논리적으로 전개시켜 주기 바랍니다. 그렇지 않은 경우 상당한 감점 요인이 될 수 있습니다.
- **생성형 인공지능 사용 불가**

[참고문헌]

『세계의 역사』 본교재

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문, 영문, 중문, 프랑스, 일본, 법학, 행정, 경제, 경영, 미디어, 관광, 사회복지, 농학, 생활, 통계·데이터, 보건환경안전, 간호, 유아, 문화, 교육, 청소년, 체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년, 3학년	평가유형	*공통형*

[과제명]

1. 다음 문장에서 확인되는 어휘 사용의 문제점에 대해 설명하고 올바르게 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 그는 인간문화재인 김 선생에게 창을 사사 받았다.
(2) 너하고 나는 성격과 취향 등 거의 모든 면에서 틀려.
(3) 일이 돌아가는 걸 보니 무슨 사단이 나기는 날 것 같다.
(4) 내년도 재정 계획은 올해 3분기에 전격적으로 공개할 예정이다.
(5) 그의 수석 합격은 어려운 환경에도 굴하지 않고 꾸준히 노력한 탓이다.

2. 다음 문장에서 확인되는 문제를 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 약은 약사에게 상의하십시오.
(2) 아름다운 도시의 건축물을 감상하였다.
(3) 인간은 자연을 지배하기도 하고 복종하기도 한다.
(4) 무엇보다도 열악한 교통 여건도 시급한 문제이다.
(5) 몸이 아파서 어머니와 침을 맞으러 다녔는데, 어머니 교회의 집사님이셨다.

3. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오. (10점)

고영근(2008), 북한의 문법 연구와 문법 지식, 한국문화사.
J. Bybee. "Phonology and Language Use", Cambridge University Press: London. (2001).
1995년에 한국방송통신대학교 출판부에서 발간된 저자가 '임홍빈' 교수와 '장소원' 교수인 '국어문법론 I'.

이기문, 국어사개설, 민중서관, 1972년.

河野六郎. “朝鮮方言學試攷: 「鋏」語考”. 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.

임홍빈. 2000. 학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의. 국립국어연구원. ‘새국어생활’ 10-2. 53-75쪽.

김학관이 쓴 “문화와 가치”라는 책 가운데 269쪽에서 270쪽의 한 부분을 인용하였다. 이 책은 2003년 청목출판사에서 발간하였다.

김영도가 쓴 ‘사진을 활용한 문학적 글쓰기’라는 논문의 508쪽에서 510쪽을 인용하였다. 이 글은 한국교양교육학회가 2015년 발간한 ‘교양교육연구 제9권 제3호’ 473쪽에서 512면에 실려 있다.

Chomsky, N., Syntactic structure, The Hague : Mouton & Co., 1957.

김윤식, ‘우리 시대의 소설가들’, 2009, 강출판사.

4. 다음 조건에 고려하여, ‘자신이 좋아하는 사람’에 대해 두 단락 이하 길이의 글을 작성하시오. (19점)

(1) 소주제문과 뒷받침 문장이 드러날 것.
(2) 단락의 통일성과 긴밀성에 유의하여 작성할 것.
(3) 1번과 2번에서 확인되는 문장의 문제가 없도록 작성할 것.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word, pdf 파일 모두 가능.
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.
- 글자 크기 10 pt, 줄 간격 150%, 분량 A4 3장~5장.
- 4번 문항을 표절할 경우, 전체 점수를 0점 처리함.

[참고문헌]

- 일부 문제는 《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	컴퓨터,경영,경제,농학,무역,미디어영상,법학,사회복지,통계·데이터,프랑스,행정,유아	교과목명	컴퓨터의이해
대상학년	1, 2	평가유형	공통형

[과제명]

1. 소프트웨어의 사용권과 관련한 다음 질문에 대하여 각각 A4용지 1매 내외로 설명하라. (배점: 13점)
   (가) 셰어웨어에 대하여 설명하고, 셰어웨어의 사례를 2가지 조사하여 정품과 다른 제약사항이 있다면 어떠한 것이 있는지 설명하라.
   (나) 자유소프트웨어 운동에 대하여 설명하고, 이에 해당되는 소프트웨어 사례와 그 소프트웨어의 용도를 조사하라.

2. 학생이 직접 사용한 생성형 인공지능에 대해서 설명하되, 반드시 사용 목적, 장점, 단점은 포함되도록 과제물을 A4용지 2매 내외로 작성하라. (배점: 13점)

3. 확장현실에 관하여 설명하고 활용 사례를 조사하여 멀티미디어 요소가 어떻게 활용되고 있는지 A4용지 2매 내외로 설명하라. (배점: 13점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 문제번호와 과제명을 기재하고 답안을 작성함
- 제출할 파일 형식: 아래한글, MS word, pdf 파일 중 선택
- 글자크기는 11포인트, 줄간격은 아래한글은 160%, MS word는 1.0으로 함
- 작성 분량: 1, 2, 3번 각각 A4용지 2매 내외, 총 6매 내외(본문 기준임. 표지, 목차, 참고문헌 등은 작성 분량에 포함되지 않음)
- 참고문헌(인터넷 사이트 포함) 목록을 작성해야 함
- 별도의 보조파일은 접수하지 않으며, 과제물 파일 용량이 5MB 이내가 되도록 작성함(그림을 넣을 경우 파일 용량에 유의. 용량이 작은 PNG, GIF, JPG 파일을 사용할 것을 권장함)
- 교재나 강의, 조사한 참고문헌 등의 내용을 그대로 옮기면 안 되며, 반드시 본인의 문장의 정리하여 작성해야 함
- 표절 판정 시 감점되거나 0점 처리될 수 있음

[참고문헌]

- 교재 및 강의 내용 참고
- 과제 관련 분야의 도서, 신뢰할 수 있는 인터넷의 관련 자료 등을 검색하여 활용

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경제, 경영, 무역, 생활, 통계	교과목명	경영학원론	평가유형	공통형
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

1. **(19점) 기업 윤리 상의 우수성 또는 문제가 화두에 오른 기업에 대한 최근 기사를 찾고, 해당 기업이 윤리에 대한 네 가지 관점 중 무엇을 취하고 있는지 평가하시오.**
   - 최근 5년 내 기사 발췌(2021년~2026년)
   - 기사 제목과 일시, 매체가 보이는 상단 부분을 화면 캡쳐하여 본문 내 첨부
   - 기사 링크는 참고문헌 내 첨부

2. **(20점) 다각화된 기업의 사업부를 조사하여 사업 포트폴리오 분석을 시행하시오.**
   - 사업 포트폴리오 분석의 두 기준(시장 성장률, 시장 내 사업부의 시장점유율)의 차원에서 높거나 낮은지에 대한 판단은 정확한 수치에 근거할 필요 없습니다. 높거나 낮다고 추론할 수 있는 근거를 개략적으로 제시하면 됩니다.

[과제 작성 시 지시사항]

- 파일 형태 : 한글(hwp, hwpx), MS Word(doc, docx), PDF
- 서식: 본문 글씨 크기 11pt, 줄 간격(한글 160%, MS Word 1.15배수)
- 분량: A4용지 4페이지(표지, 참고문헌 제외)
- 평가 기준: 과제 요구사항을 포함했는지, 근거가 적절한지, 충분하고 올바른 설명인지
- 주의: 분량 미달/초과 시 감점
  상업자료 혹은 다른 수강생의 과제물을 표절한 경우 감점/무효처리
  각 질문에 대한 답변으로 작성: 서론-본론-결론 구조 불필요, 표지 불필요
  기사, 보고서 등 인용 자료의 출처 반드시 표기: 참고문헌 누락 시 감점
- 생성형 인공지능 사용 가능 여부: 출처 표기 후 제한적 사용
  생성형 인공지능 검색 결과를 자신의 문장으로 재해석·변형 없이 제출하는 경우 감점/무효처리

[참고문헌]

- 경영학원론 강의 및 교재
- 기타 필요한 자료(기사, 보고서 등)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	통계·데이터과학과	교과목명	R컴퓨팅	평가유형	혼합형
대상학년	1학년			배점	39점

[과제명] 답안 작성시 코드와 주석과 결과 설명을 반드시 기술

1. R 스튜디오를 이용하여 다음 작업을 수행하시오. 코드와 주석과 결과 설명을 반드시 기술하시오. (총 6점)
1) 작업 폴더 c:/R_Study/Analysis를 생성하고, 이를 R의 기본 작업 경로(Working Directory)로 지정하시오. (2점)
2) R에 내장되어 있는 airquality 데이터의 기술통계량을 출력하시오. 이때, 월을 나타내는 Month 변수를 범주형(factor)으로 변환한 후 전체 요약 통계량을 출력하시오. (2점)
3) 출력된 airquality 데이터의 요약 통계량 결과(summary)를 데이터프레임 형식으로 변환하여, 기본 경로에 air_summary.csv 파일로 저장하시오. (2점)

2. X와 Y라는 이름의 개체에 해당하는 2행 2열의 행렬을 입력받아서 두 행렬의 곱을 출력하는 함수를 생성하시오. 단, 행렬 X와 행렬 Y를 각각 출력하고 두 행렬의 곱은 'X × Y = 행렬곱 계산결과'와 같은 형태로 출력하시오. (6점)

3. R에 내장되어 있는 iris 데이터를 이용하여 다음 각각의 물음에 답하시오. 코드와 주석과 결과 설명을 반드시 기술하시오. (총 9점)
1) 적절한 패키지 및 함수를 이용하여 iris 데이터를 tibble 데이터프레임으로 바꾸어 iris_tibble로 저장하시오. (3점)
2) 적절한 패키지 및 함수를 이용하여 iris_tibble 데이터의 Sepal.Length 변수 값을 기준으로, 값이 5.5 이상이면 "Long", 그 외는 "Short" 값을 갖는 범주형 변수 Length_Type을 생성하시오. (3점)
3) Length_Type 기준 "Long" 그룹과 "Short" 그룹 각각의 Sepal.Width, Petal.Length, Petal.Width의 평균을 산출하고 그 결과를 비교 설명하시오. (3점)

4. R에 내장되어 있는 mtcars 데이터를 이용하여 다음 각각의 물음에 답하시오. 코드와 주석과 결과 설명을 반드시 기술하시오. (총 9점)
1) ggplot2 패키지를 이용하여 중량(wt)을 x축으로, 연비(mpg)를 y축으로 하는 산점도를 그리시오. 단, 실린더 개수(cyl) 변수를 범주형(factor)으로 변환하여 점의 색상으로 구분하시오. (3점)
2) 위 그래프에 전체 데이터의 경향성을 나타내는 선형 회귀선(Linear Regression Line)을 추가하시오. (회귀선은 검은색으로 표시하고, 신뢰구간은 제외할 것) (3점)
3) (그래픽 요소 수정) 그래프의 제목과 축 이름(Label)을 한글로 설정하고, 배경을 흰색 격자로 바꾸는 theme_bw()를 적용하시오. 또한, 범례(Legend)의 위치를 그래프 상단(top)으로 옮기시오. (3점)

5. R의 문서작성 기능을 이용하여 위 4번 그래프 및 해석 등 결과를 종합한 내용을 html 문서로 작성하시오. 단, 작성된 문서를 캡쳐하여 붙여넣기 하고 생성 절차를 간략히 기술하시오. (9점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 생성형 인공지능 사용은 불가함

- 아래한글, MS word, 또는 pdf 파일 제출
- 글자크기, 줄간격 등은 형식은 자유/ 분량은 5문제 각 A4기준 1매 내외
- R 스크립트(코드)를 **문서 내에 쓰고** R **결과화면을 캡쳐**한 뒤, **설명** 기술
  * 코드 50%, 설명 50% 비중으로 채점
- **반드시 풀이과정 및 결과에 대한 설명을 기술하되** 표절 방지를 위해 최대한 **독창적인 설명**을 기술 *표절판정 시 해당 문제 전체 감점

[참고문헌]

- R컴퓨팅(2026), KNOU Press

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	통계·데이터과학과,컴퓨터과학과	교과목명	데이터정보처리입문	평가유형	공통형
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

※ 교재: 데이터정보처리입문(2021년 개정판)

1. 교재 119쪽 연습문제 2번 (6점)

2. 교재 181쪽 연습문제 12번, 14번 (9점)

3. 교재 210쪽 연습문제 11번 (8점)

4. 교재 241쪽 연습문제 1번 (8점)

5. 교재 272쪽 연습문제 6번 (8점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word로 작성할 것
- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 8매 이내)
- 각 문제에 대해서 분석 결과물과 결과에 대한 해석을 함께 제시함
- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음
- 문항당 배점 표기
- 보조파일 사용 여부 기재(과제물 특성 상 용량이 5MB 초과 가능성이 큰 경우)

[참고문헌]

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문,영문,중문,일본,법,행정,경제,경영,무역,미디어영상,관광,농,생활과학,컴퓨터과학,통계데이터,보건환경,교육,유아,문화교양,생활체육	교과목명	한국사의 이해	평가유형	
대상학년	1,2,3,4			배점	39점

[과제명]

★답안을 작성하기 전에 반드시 문제 내용 확인!, <과제 작성 시 지시사항> 읽어주세요!

1. 아래 문제에 대하여 **교재를 참조**하여 **각각 서술**해주세요. **(총 39점)**
   ⑴ 조선 초기 국가 운영을 위한 통치체제의 정비에 관해 설명해주세요. (5점)
   ⑵ 조선 전기 사화에 관해서 서술해주세요. (5점)
   ⑶ 삼정의 문란과 1862년 농민항쟁에 관하여 설명해주세요. (5점)
   ⑷ 독립협회와 만민공동회에 관해서 서술해주세요. (6점)
   ⑸ 대한민국 임시 정부의 수립과 활동에 관하여 설명해주세요. (6점)
   ⑹ 미소공동위원회와 좌우합작운동에 관하여 설명해주세요. (6점)
   ⑺ IMF의 요구를 수용하고 위기를 극복하는 과정에서 한국 사회에 나타난 현상을 설명해주세요. (6점)

[과제 작성 시 지시사항]

▶ 과제물 답안 작성 기준이므로, 어긋나는 경우 일정한 점수 차감이 있을 수 있습니다.

1. 이번 과제물의 목적은 문제에 해당하는 교재의 내용을 확인하고, 이를 정해진 분량(A4용지 반장 17~20줄)으로 요약을 하는 데 있습니다.
2. **서술형으로 작성**해주세요. 서술형 답안은 문장으로 구성되어야 합니다.
3. **교재를 보시고 요약**해주시기를 부탁드립니다. **교재가 아닌 인터넷, 저서, 논문을 사용하지 말아 주세요.**
4. **각 문제를 서술하신 후 참고하신 교재의 쪽수**를 적어주세요.
   ① 각 장의 **전체 범위를 제시하지 마시고, 문제에 해당하는 부분의 쪽수를 적어주시기를 부탁드립니다.**
   예) 송찬섭 외 공저, 『한국사의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원, 2017, 19~23쪽.
   ② 교재 각 장 말미에 있는 요약 부분과 워크북은 참고만 해주세요. **반드시 교재 내용을 읽고 적어주세요.**
5. **교재를 그대로 전제하지 말고 이해한 내용을 학우님들께서 직접 정리해주세요.**
6. 분량 및 작성 :
   ① A4용지 기준 ② 한글과 컴퓨터, PDF, MS워드 작성 가능
   ③ 한글과 컴퓨터 : 글자 크기 11point, 줄 간격 160%, / MS워드 : 글자 크기 10point, 기본 여백
   ④ 분량 : **각 문제 당 A4 반쪽(17~20줄)**
   총 3.5 ~ 4쪽(표지 제외) 작성(최대한 분량을 맞추도록 노력해주세요)

[참고문헌]

2017년 이후 출판 교재(송찬섭 외 공저, 『한국사의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	통계데이터과학과	교과목명	통계학개론	평가유형	공통형
대상학년	2학년			배점	39점

[과제명]

1. 어느 초등학교는 전체 학생 600명 중에서 수학 선행학습을 하고 있는 학생의 비율을 알아보기 위해, 학생들 중 100명을 추출하여 설문조사를 실시하였다. 그 결과 설문에 응한 100명 중 70명이 수학 선행학습을 하고 있다고 답하였다.
   (1) 모집단은 무엇인가? (2점)
   (2) 모수는 무엇인가? (2점)
   (3) 표본은 무엇인가? (2점)
   (4) 표본 크기는 얼마인가? (2점)

2. 동전 A는 앞면이 나올 확률이 0.5이고, 동전 B는 앞면이 나올 확률이 0.8이다. 두 동전 중 하나를 랜덤하게 (같은 확률로) 선택하여 두 번 던졌더니 두 번 모두 앞면이 나왔다. 이 때 선택한 동전이 동전 B일 확률은 얼마인가? (7점)

3. 회장 선거에 3명이 입후보하였다. 각 후보에게 기호 1, 2, 3번을 무작위로 배정하기 위해 똑같이 생긴 종이 3장에 각각 '기호 1번', '기호 2번', '기호 3번'을 적은 후 같은 모양으로 접어 구별할 수 없게 만들었다. 이후, 세 명의 후보가 한 명씩 제비를 뽑으며, 한번 뽑힌 제비는 다시 넣지 않기로 하였다.
   (1) 첫 번째로 제비를 뽑은 사람이 기호 1번을 뽑을 확률은 얼마인가? (3점)
   (2) 두 번째로 제비를 뽑은 사람이 기호 1번을 뽑을 확률은 얼마인가? (3점)
   (3) 세 번째로 제비를 뽑은 사람이 기호 1번을 뽑을 확률은 얼마인가? (3점)

4. 어느 여행사에 걸려오는 상담 전화의 횟수는 포아송분포를 따르며, 시간당 평균 12번의 상담 전화가 걸려온다. 전화상담원이 자리를 비운 10분 동안 상담 전화가 한 번도 걸려오지 않을 확률을 구하시오. (7점)

5. 어느 영어학원에서 세 종류의 교재 (A, B, C)의 효과를 비교하기 위해 영어실력이 같은 12명의 학생을 각 교재에 4명씩 배정하였다. 각 교재로 3개월간 교육한 후 영어시험을 치뤄서 다음 표와 같은 점수를 얻었다. 분산분석표를 작성하고 세 교재의 효과가 같다고 할 수 있는지 가설 검정을 수행하시오. (8점)

	교재 종류		
	A	B	C
시험 점수	83 91 85 79	67 83 93 85	82 89 79 91

[과제 작성 시 지시사항]

- 문제번호와 과제명을 기재하고 답안을 작성한다.
- 2, 3, 4번 문항은 풀이과정을 적는다.
- 5번 문항은 R을 이용하여 문제를 해결한다. 엑셀이나 SPSS 등 다른 분석 소프트웨어를 사용하지 않는다. 분석에 사용한 R 코드와 출력결과가 나와있는 RStudio 또는 R 실행 화면을 캡쳐해서 이미지로 붙여서 제출한다. 화면 캡쳐 이미지에 나온 R 코드의 글자 크기가 작아서 읽기 어려운 경우, 이미지와 별도로 텍스트로 작성한 R코드를 답안에 포함하거나, 캡쳐한 화면에서 코드 부분만 잘라낸 후 충분히 크게 확대한 이미지를 추가로 붙인다. 폰트 크기가 작아서 읽을 수 없는 경우 감점한다. (R 코드나 출력결과를 제출하지 않으면 감점. 다른 소프트웨어를 사용하거나 수기로 계산하면 감점.)
- 반드시 하나의 아래아한글, MS word 파일, 또는 pdf 파일로 작성한다. (별도의 보조파일을 제출하지 않는다. 압축파일로 제출하지 않는다. R 파일이나 txt 파일을 제출하지 않는다.)
- 과제물과 관련없는 내용(본인의 연령, 직급, 인생철학 등)은 포함하지 않는다.
- 해피캠퍼스, 레포트샵, 레포트월드, HTML6 블로그 등에서 가져온, 본인이 직접 작성하지 않은 내용을 포함하거나, 과제의 답안과 관련없는 내용을 포함하면 0점 처리하고 반복해서 적발될 경우 징계조치한다.
- 생성형 인공지능을 사용하여도 된다. 단, 생성형 인공지능을 사용한 경우, 생성형 인공지능이 제시한 답안과, 그것을 바탕으로 본인이 직접 작성한 답안 두가지를 모두 제출한다. 본인이 작성한 내용 없이 생성형 인공지능이 제시한 답안만 그대로 복사해서 제출하는 경우 감점한다. 생성형 인공지능이 오답을 내는 문항이 포함되어 있을 수 있기 때문에, 인공지능의 답변을 근거로 하여 감점에 대한 이의신청을 할 수 없다.

[참고문헌]

교재 및 강의

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	통계·데이터과학과	교과목명	확률의개념과응용	평가유형	공통형
대상학년	2학년			배점	39점

[과제명] 확률의 개념과 응용 기말추가 과제물시험

1. (X, Y)의 결합확률밀도함수 $f(x, y)$가 다음과 같을 때 다음 물음에 답하시오.(15점)

$$f(x,y) = Cxy, \quad 0 < x < y < 1$$

(1) C 값은? (2) X의 확률밀도함수는? (2) 공분산 $Cov(X, Y)$은?

2. 다음 물음에 답하시오.(15점)

(1) 지난 1년간 특정 질환에 의해 사망할 확률이 0.1이라고 하자. 우연히 모인 10명의 사람 중 1년간 2명 이상 이 질병에 걸릴 확률을 이항분포와 포아송분포로 각각 구하시오.

(2) 지난 1년간 특정 질환에 의해 사망할 확률이 0.01이라고 하자. 우연히 모인 100명의 사람 중 1년간 2명 이상 이 질병에 걸릴 확률을 이항분포와 포아송분포로 각각 구하시오.

(3) (1), (2)의 결과를 바탕으로 이항분포와 포아송분포의 관계를 정리하시오.

3. 주사위를 100번 독립적으로 던질 때 6이 나오는 횟수가 20회 이상일 확률을 정규분포를 이용하여 구하시오.(9점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용 가능, 보조파일 사용하지 않음
- 1, 2, 3번은 손으로 쓰고(태블렛도 가능) 사진 또는 스캔해서 제출
  (손에 문제가 있어서 수기가 불가능한 경우 타이핑도 가능)
- 과정을 반드시 기술해야 하며 풀이 과정이 없으면 점수를 부여하지 않을 수 있음
- 스스로 작성해야 하며 인용한 부분이 있으면 참고문헌 또는 주석 등을 통해 알려야 함. 특히 LLM을 이용했다면 이의 캡처본을 추가해야 함.
- 표절시 성적을 부여하지 않을 수 있음
- 과제 문의처: 이긍희 교수 홈페이지 상담 게시판, 과제 문제에 대한 질의만 가능

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	통계·데이터과학과	교과목명	엑셀데이터분석	평가유형	공통형
대상학년	2			배점	39점

[과제명] **<교재: 2023년 1월 발간>**

1. 엑셀 함수를 이용해서 다음의 확률 값을 구하여라. (9점)

(1) 4개 중 하나를 택하는 선다형 문제가 20문항 있는 시험에서 랜덤하게 답을 써넣는 경우에 다음 물음에 답하여라.

① 정답이 하나도 없을 확률은 얼마인가?

② 8개 이상의 정답을 맞힐 확률은 얼마인가?

③ 정답을 맞힌 개수가 4개부터 7개 사이일 확률은 얼마인가?

(2) 어느 증권사의 콜센터는 한 시간에 평균 5.5통의 상담전화가 걸려온다고 한다. 한 시간 동안에 걸려오는 상담전화의 수는 포아송 분포를 따른다고 가정할 수 있다. 다음 물음에 답하시오.

① 한 시간에 10통 이상의 상담전화가 걸려올 확률은?

② 한 시간에 4통 이상 9통 이하의 상담전화가 걸려올 확률은?

2. 엑셀 함수를 이용해서 다음의 확률 값을 구하여라. (10점)

(1) 직무 연수과정에서 시험성적의 분포는 근사적으로 $N(75, 7^2)$ 라고 한다. 만약 65점 이하를 받은 사람은 재교육과정을 거쳐야 한다면, 재교육 대상인 사람의 비율을 구하여라.

(2) 우리나라 성인남자의 신장은 $\mu = 170$ 이고 $\sigma^2 = 8^2$ 인 정규분포를 따르는 것으로 알려져 있다. 성인남자 $n = 30$ 명을 랜덤추출하여 신장을 조사할 때 표본평균 $\overline{X}$가 173cm 이상일 확률을 엑셀 함수을 이용하여 구하시오.

(3) 어느 공장에서 하루 동안 생산되는 부품의 개수가 3,000개이고, 부품의 불량률은 1%이며 하루 동안 발생하는 불량 부품의 개수는 이항분포를 따른다고 한다. 다음의 확률 계산식

중 이 공장에서 하루 동안 발생하는 불량 부품의 개수가 40개보다 많게 될 확률을 정규근사를 이용하여 구하시오.

3. 교재 231, 232쪽 연습문제 11번, 12번 (10점)

11. 다음 자료는 어떤 모집단에서 $n=40$인 랜덤표본을 추출하여 조사한 결과이다.

10, 8, 6, 5, 3, 3, 8, 5, 0, 9, 9, 0, 4, 3, 1, 2, 3, 4, 0, 6,
9, 5, 0, 8, 9, 0, 4, 10, 8, 0, 10, 5, 6, 1, 3, 3, 1, 5, 5, 4.

(1) 위의 자료에 대해서 모집단의 평균을 추정하시오. [Hint: 엑셀에서 표본평균은 함수 AVERAGE를 사용하면 간단하게 구할 수 있다.]
(2) 주어진 자료에 대하여 표본평균 $\overline{X}$의 분산에 대한 추정값을 구하시오. 또한 표본평균 $\overline{X}$의 표준오차와 95% 신뢰구간을 엑셀을 활용하여 구하시오.
(3) KESS, SPSS, SAS, R 중 하나를 이용해서 분석하여 앞서 구한 결과와 비교하시오.

12. 다음은 미국의 유명한 야구선수 베이브 루스의 15년간 홈런 기록을 크기 순서대로 나열한 자료이다.

22 25 34 35 41 41 46 46 46 47 49 54 54 58 60

홈런 개수의 분포가 정규분포를 따른다고 가정할 때, 연평균 홈런 개수가 40보다 크다고 말할 수 있는지 엑셀을 이용하여 유의수준 0.05에서 검정해 보자.

4. 교재 280쪽 연습문제 10번 (10점)

10. 섭씨 20℃의 토양에서 자란 옥수수 내의 인의 함유량 Y와 토양의 유기인 함유량 X_1과 무기인 함유량 X_2 사이의 관계를 알아보고자 한다. 조사된 자료는 다음과 같다.

X_1	X_2	Y	X_1	X_2	Y
0.3	53	64	12.6	58	51
0.4	23	60	10.9	37	76
3.1	19	71	23.1	46	96
0.6	34	61	23.1	50	77
4.7	24	54	21.6	44	93

1.7	65	77	23.1	56	95
9.4	44	81	1.9	36	54
10.1	31	93	26.8	58	168
11.6	29	93	29.9	51	99

(자료출처 : Snedecor and Cochran(1989), Statistical Methods, 8th ed., Ames, Iowa: Iowa State Univ. Press)

(1) (Y, X_1)과 (Y, X_2)의 산점도를 그려라.

(2) Y 와 X_1, X_2의 상관계수를 구하라.

(3) Y를 반응변수로 하고, X_1을 독립변수로 한 단순회귀모형과 X_2를 독립변수로 한 단순회귀모형을 각각 적합시키고, 두 모형을 비교, 분석하여라.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word로 작성할 것
- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 8매 이내)
- 각 문제에 대해서 분석 결과물과 결과에 대한 해석을 함께 제시함
- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음
- 문항당 배점 표기
- 보조파일 사용 여부 기재(과제물 특성 상 용량이 5MB 초과 가능성이 큰 경우)

[참고문헌]

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활과학부(식품영양학), 통계·데이터과학과	교과목명	인터넷생활윤리	평가유형	과제물
대상학년	3			배점	39점

[과제명] 공통형(다음 모두 풀이)

15강에 제시된 다음 내용에 대한 활동을 수행하시오.

가. "사용 지도의 대상"을 생성형 AI를 활용하여 그 내용을 구체적으로 작성하시오.
나. 자신이나 청소년이 수행할 "매체 접속 가이드라인"을 직접 수립하고, 이에 대한 생성형 AI로부터 비판적 검토 의견을 요약하고, 이를 활용하여 수정안을 제시하시오.
다. 생성형 AI를 활용하여 자신에게 맞는 "매체 사용 계약서"를 작성하시오.

※ 생성형 AI에게 해당 내용을 다룬 강의 PPT 페이지를 캡쳐하여 제공한 후 각 작업을 수행하는 것이 과제 작업에 도움이 될 수 있음.

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
○			

- **학교 제공 양식을 사용할 것.**
- **생성형 AI가 제공한 답을 그대로 과제에 적을 필요는 없고, 스스로 해당 내용을 요약하면 됨.**
- **보조파일 없이, 과제물 파일 1개만 제출**
- **과제명 및 평가 관련 문의처: 이봉민(leebmin@knou.ac.kr)**
- **아래한글, MS word 파일의 학교 과제물 파일과 양식을 사용**
- **과도한 표절의 경우, 내용을 확인하여 감점 혹은 0점 처리함.**
- **반드시 내용에 대한 설명을 제시할 것.**

[참고문헌]

- 강의 15강

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	통계·데이터과학과	교과목명	통계조사방법론	평가유형	공통형
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

1. 실험과 조사연구를 비교하여 설명하시오. 아울러 사회현상을 연구할 때 왜 조사연구를 과신해서도 안 되고 경시해서도 안 되는지 자기 의견을 기술하시오.(8점)

2. 확률추출법과 비확률추출법을 비교하여 설명하시오.(8점)

3. 층화임의추출법과 집락추출법의 개념과 장단점을 설명하시오.(8점)

4. 회사 구내식당에 대한 만족도를 측정할 수 있는 설문지(전체 조사항목 20개 이내)를 작성해 보시오. 또 작성된 설문지에 대한 타당도와 신뢰도를 높일 수 있는 방안을 기술하시오.(7점)

5. 리커트 척도법과 거트만 척도법을 비교하여 간략하게 설명한 후 각 척도법이 사용된 예시를 제시하고, 각각 장단점을 기술하시오. (8점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word로 작성할 것
- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 8매 이내)
- 각 문제에 대해서 분석 결과물과 결과에 대한 해석을 함께 제시함
- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음
- 문항당 배점 표기
- 보조파일 사용 여부 기재(과제물 특성 상 용량이 5MB 초과 가능성이 큰 경우)

[참고문헌]

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	통계데이터과학과	교과목명	파이썬데이터처리	평가유형	공통형
대상학년	3			배점	39점

[과제명] 파이썬을 활용한 데이터 분석 프로젝트(39)

다음 지침에 따라 파이썬을 활용하여 데이터 분석 프로젝트를 수행하고, 결과를 보고서로 작성하시오.

1. 데이터셋 로드

사용할 데이터셋은 다음 두 주소의 데이터입니다.

https://data.worldbank.org/indicator/SP.DYN.LE00.IN (기대수명, Life Expectancy at Birth)

https://data.worldbank.org/indicator/SE.ADT.LITR.ZS (성인 문해율, Adult Literacy Rate)

위 두 데이터셋의 CSV 파일을 다운로드하여 사용합니다.

두 데이터셋을 적절히 결합하여, 성인 문해율과 기대수명 사이의 관계를 분석하는 것이 목표입니다.

2. 데이터 전처리

두 데이터셋 중 5개 국가를 선택하여, 적절한 기간 범위를 결정해 데이터셋을 적절히 결합하고 변환합니다. 결측치가 존재한다면 이를 확인하고 처리하여야 합니다. 두 데이터셋을 병합하여 분석에 유용하도록 DataFrame을 만들어 냅니다.

3. 시각화 및 분석

분석 과정과 결과를 정리하여 보고서를 작성합니다. 보고서에는 다음 내용을 포함합니다.

- 분석 주제 및 목적
- 사용한 데이터셋 설명
- 데이터 전처리 과정
- 시각화 결과
- 분석 결과 및 해석
- 최종 결론

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**(강의계획서 참고)

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
o			

분량: A4용지 5페이지 내외(본문 기준)로 작성하시오.

- 제출 형식 : pdf로 변환하여 제출하시오.
- 사용한 코드와 실행 결과를 모두 포함하시오.
- 이번 수업에서는 제한된 모델 사용법만을 배웠으므로, 분석 결과의 정확성은 평가에 반영하지 않습니다. 배운 내용을 활용해 파이썬을 올바르게 다루었는지가 중요합니다.

[참고문헌]

- 파이썬 데이터 처리, 한종대 외, 한국방송통신대학 출판문화원

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	통계데이터과학과	교과목명	데이터처리와활용	평가유형	공통형
대상학년	3			배점	39점

[과제명] 데이터베이스 구축과 활용 프로젝트

주어진 sales_data.csv파일을 대상으로 다음 절차를 수행하세요.

1. DB 설계와 정규화

주어진 데이터를 분석하여 3NF를 만족하는 데이터베이스를 설계하세요 설계 결과를 ERD(형식 자유)로 표현하되, 개체와 각 속성이 모두 식별되어야 합니다. (13)

2. 파이썬을 이용한 SQLite 데이터베이스 구축

파이썬의 sqlite3 라이브러리를 이용하여, 설계한 구조에 맞게 데이터를 각각의 테이블에 INSERT하거나, pandas DataFrame을 이용해 해당 데이터를 갖는 테이블을 생성하세요. 파이썬 코드를 답으로 붙여넣어야 합니다(13)

3. SQL을 이용한 질의

파이썬의 sqlite3 라이브러리를 이용하여, 다음 질문에 해당하는 SQL 쿼리문을 작성하고 그 결과를 보이세요. 파이썬 코드와 실행결과를 스크린샷 형태로 포함하여야 합니다(13)

- Q1. '이데이터' 담당자가 관리하는 카테고리의 총 판매액은?
- Q2. 2026년 4월에 가장 많이 구매한 'Gold' 등급 고객 3명은?

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**(강의계획서 참고)

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
o			

* 분량제한 없음

- 제출 형식 : pdf로 변환하여 제출하시오.
- 보조제출물로 위에서 생성된 .db파일을 제출하되, 파일의 이름은 자신의 학번으로 정의하여야 합니다. 예를 들어 학번이 2026-12345라면 파일의 이름은 202612345.db여야 합니다.
- 보조제출물로 작성한 파이썬 파일을 제출하세요(.py 혹은 .ipynb).

[참고문헌]

- 파이썬 데이터 처리, 한종대 외, 한국방송통신대학 출판문화원

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	통계·데이터과학과	교과목명	회귀모형	평가유형	공통형
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

다음을 R을 이용하여 작성하고, 결과를 해석하시오.

1. 교재 연습문제 1장. 2번 (3점)
2. 교재 연습문제 2장. 2번 (3점)
3. 교재 연습문제 3장. 3번 (6점)
4. 교재 연습문제 4장. 5번 (6점)
5. 교재 연습문제 5장. 5번 (5점)
6. 교재 연습문제 6장. 4번 (5점)
7. 교재 연습문제 7장. 4번 (5점)
8. 교재 연습문제 8장. 1번 (6점)

[과제 작성 시 지시사항]

- pdf 파일로 제출
- 보조첨부파일 제출 여부: X

[참고문헌]

- 회귀모형, 김성수, 강명욱, 강위창 공저, KNOU PRESS, 2024.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	보건환경안전학과,생활체육지도과,중어중문학과,청소년교육복지상담학과,사회복지학과,간호학과,교육학과,국어국문학과,농학과,도시콘텐츠·관광학과,무역학과,미디어영상학과,법학과,생활과학부(가정복지상담학전공),생활과학부(식품영양학전공),생활과학부(의류패션학전공),영어영문학과,일본학과,컴퓨터과학과,통계·데이터과학과	교과목명	생활과건강	평가유형	혼합형
대상학년	1·2·3·4			배점	39점

[과제명]

1. 대사증후군은 신체적·심리사회적 측면에서 다양한 문제를 동반하므로 대사증후군을 예방하고 관리하기 위해서는한 개인의 적극적인 실천의지가 있어야 한다.
   1) 대사증후군 예방을 위한 식사와 영양 측면에서의 가이드라인을 구체적으로 제시하시오(15점).
   2) 대사증후군 예방을 위한 운동요법의 실천방안을 구체적으로 제시하고, 운동요법 실천의 중요성에 대한 자신의 견해를 기술하시오(15점).

2. 스트레스 관리 방법 중 환경관리 전략이 무엇인지 설명하고, 이를 일상생활에 적용한 구체적인 사례 한 가지를 들어 그 방법과 기대 효과를 서술하시오(9점).

[과제 작성 시 지시사항]

- **파일 양식**: 한글(hwp, hwpx) 또는 MS Word(doc, docx) 파일 1개로 제출할 것
  (원칙적으로 PDF 파일은 사용하지 않음)
- **분량**: 표지는 제외하고 A4 (4)매 내외
- **서식**: 글자체는 자율적 선택, 글자크기 11포인트, 줄간격은 단락 앞·뒤 공백 없이 160%(한글) 또는 1.15줄(MS Word)
- **답안 작성 방법**
  ① 본 과제물의 목적은 학습 내용에 대한 이해와 적용 능력 평가에 있음
  ② 본인 인적사항(학번, 이름, 소속 지역대학 등)을 정확히 기재할 것
  ③ 문제 번호와 과제명을 기재한 후 답안을 작성할 것
  ④ 답안은 단답형이나 개조식이 아니라 서술형으로 작성할 것
  ⑤ 서론-본론-결론 양식 적용 - 자율적 선택(√)
  - 필수( ): 서론-본론-결론 양식을 문항별로 적용하거나, 문항 전체를 통합하여 전체적으로 적용할 수 있음
  ⑥ 교재 외 참고문헌 활용 - 자율적 선택( )
  - 필수(√): 문항별로 답변 마지막에 참고문헌을 알파벳순으로 제시할 것
- **개인정보보호**: 보고서에 개인정보를 포함하지 않도록 하며, 필요시 익명 처리할 것

- **표절 금지**: 모든 과제물에 대해 표절률을 확인함. 표절이 발생하지 않도록 주의하고 표절로 인한 모든 책임은 본인에게 있음. 과제물 판매·구입 행위 금지
- **평가 기준 및 고려 사항**:
  ① 답안 작성 방법을 준수하였는가?
  ② 내용의 정확성, 타당성, 논리성
- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		V	

- **과제물 관련 문의**: 담당 교수의 이메일 또는 홈페이지 상담 게시판 활용

[참고문헌]

- 참고문헌 목록: 교과목 교재에 사용된 참고문헌 작성 형식 또는 APA 형식을 적용하여 참고문헌 정보를 제시할 것

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	통계·데이터 과학과	교과목명	AI를위한수학의응용	평가유형	공통형
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

1. 세 벡터가 다음과 같이 주어져 있다 (총 4점).

$$v_1 = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ -1 \end{bmatrix},\ v_2 = \begin{bmatrix} 3 \\ 1 \\ 4 \end{bmatrix},\ v_3 = \begin{bmatrix} 5 \\ 5 \\ 2 \end{bmatrix}$$

1-1. 이 세 벡터의 선형독립/선형종속 여부를 보이시오 (2점).

1-2. 위와 같이 벡터의 선형독립/선형종속 여부가 AI에서 특성(feature) 선택 문제와 어떠한 관련이 있는지 간략히 논하시오 (2점).

2. $\mathbb{R}^2$ 위의 선형변환 T가 다음 행렬로 표현된다 (총 4점).

$$A = \begin{bmatrix} \frac{1}{2} & -\frac{\sqrt{3}}{2} \\ \frac{\sqrt{3}}{2} & \frac{1}{2} \end{bmatrix}$$

1-1. 이 선형변환의 기하학적 의미를 설명하시오 (2점).

1-2. A^6의 결과를 기하학적 논증만으로 구하시오 (2점).

3. 대칭행렬 S가 다음과 같이 주어져 있다 (총 8점).

$$S = \begin{bmatrix} 5 & 2 \\ 2 & 2 \end{bmatrix}$$

3-1. S의 고윳값 λ_1, λ_2를 크기순으로($\lambda_1 > \lambda_2$) 구하시오 (2점).

3-2. 각 고윳값에 대응하는 단위 고유벡터를 구하시오 (2점).

3-3. S의 고윳값 분해 형태를 명시적으로 작성하시오 (2점).

3-4. 위 결과를 이용하여 S^{10}을 효율적으로 계산하는 방법을 기술하시오 (2점).

4. 다음 세 관측값에 단순선형회귀모형 $y = \beta_0 + \beta_1 x + \varepsilon$을 적합하고자 한다 (총 15점).

관측	x	y
1	-1	1
2	0	2
3	1	5

4-1. 입력행렬(design matrix) X, 회귀계수 벡터 $\boldsymbol{\beta}$, 결과벡터 $\boldsymbol{y}$를 작성하시오 (2점).

4-2. 정규방정식을 이용하여 최소제곱해 $\hat{\boldsymbol{\beta}}$을 구하시오 (3점).

4-3. X의 특이값 분해(SVD) $X = U\Sigma V^T$를 구하시오 (3점).

4-4. X의 유사역행렬(pseudoinverse) X^+를 구성하고, $\hat{\boldsymbol{\beta}} = X^+\boldsymbol{y}$를 계산하여 4-2의 결과와 비교하시오 (3점).

4-5. 경사하강법을 적용하여 $\boldsymbol{\beta}$를 구하고자 한다. 초기값 $\begin{bmatrix}0\\0\end{bmatrix}$, 학습률 0.1을 사용하여 $\boldsymbol{\beta}$의 반복적 수치 근사해를 구하시오. 답안에 손실함수, 그래디언트, 파이썬 코드, 수렴 과정을 반드시 포함하시오 (4점).

5. 연속형 확률변수 X, Y의 결합확률밀도함수가 다음과 같다 (총 8점).

$$f_{X,Y}(x, y) = \frac{1}{2\pi}\exp\left(-\frac{x^2+y^2}{2}\right), \quad -\infty < x < \infty, \quad -\infty < y < \infty.$$

5-1. 새로운 변수 $Z = X + Y$의 분포 $f_Z(z)$를 구하시오 (3점).

5-2. 새로운 변수 $W = X^2 + Y^2$의 분포 $f_W(w)$를 구하시오 (5점).

[과제 작성 시 지시사항]

- 한글, 워드, pdf 파일 중 하나로 제출 (자유 분량).
- 모든 문제는 풀이 과정(수식 유도 또는 파이썬 코드 등)을 반드시 서술할 것.
- 생성형 AI의 보조적 활용은 허용하나, 모든 답안은 본인의 이해에 기반하여 직접 작성해야 함. AI가 생성한 내용을 단순히 복사하거나, 풀이의 논리적 일관성이 드러나지 않는 경우 감점될 수 있음.
- 보조첨부파일 제출 여부: X

[참고문헌]

- AI를위한수학의응용, 박준희, 안형미 공저, KNOU PRESS, 2026.

기말 결시 추가 과제물

2026학년도 1학기

대상학과	통계·데이터과학과	교과목명	다변량분석	평가유형	공통형
대상학년	4			배점	39점

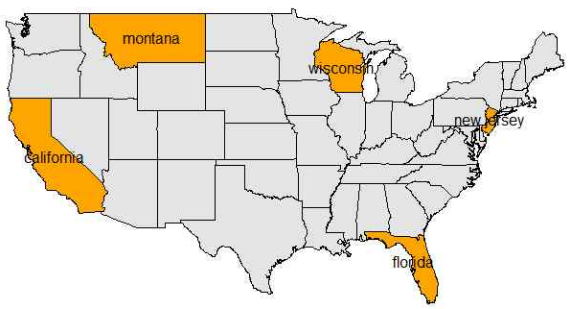
※ 모든 문제는 프로그램 코드와 결과를 함께 제시하되, 프로그램 코드는 **주석 없이** 제시하시오. 프로그램 코드에 주석을 포함한 경우, 오답으로 처리합니다. R의 내장데이터를 csv 파일로 저장하고, Python에서는 해당 csv 파일을 읽어 동일한 분석을 수행하도록 합니다(csv 저장 시 인덱스 열 생성에 주의).

1. R 내장 데이터 state.x77은 1970년대 미국 50개 주의 8개 사회·경제적 지표(Population, Income, Illiteracy, Life Exp, Murder, HS Grad, Frost, Area)를 포함하고 있다. R과 Python을 각각 이용하여 다음 물음에 답하시오. (7점)

   (1) 50개 주의 유사성을 분석하기 위해, 8개 변수를 모두 표준화한 후, 다시 0-1 변환을 수행하시오. 전처리가 완료된 데이터를 이용하여 개체 간의 유클리드 거리 행렬을 구하고, 아래 5개 주 간의 5x5 거리 행렬을 R과 Python에서 각각 출력하시오. (2점)
   - 5개 주: "California", "Florida", "Montana", "New Jersey", "Wisconsin"

   (2) (1)에서 산출한 거리 행렬을 바탕으로 메트릭 MDS를 실시하여 2차원 MDS 그림을 그리시오. 단, 다음 조건을 충족하시오. (2점)
   - 각 점 위에 해당 주의 이름(행이름)을 표시(Labeling)
   - x축(y=0)과 y축(x=0)을 점선으로 표시하여 사분면을 구분
   - R: cmdscale() 함수를 사용하여 분석
   - Python: sklearn.manifold.MDS 클래스의 dissimilarity='precomputed' 옵션을 적용

   (3) 아래에 제시된 실제 미국지도와 (2)의 결과물의 실제 지리적 배치를 비교하여 해석하시오. MDS 결과상에서 가깝게 위치한 주들이 실제 지리적으로도 인접한지 확인하고, 만약 지리적으로는 멀지만 MDS상에서 가깝게 나타난 주가 있다면 해당 주들이 공유하는 사회·경제적 공통점(데이터의 지표 고려)을 찾아 서술하시오.(3점)



2. R 패키지 CCA에서 제공하는 nutrimouse 데이터는 40마리의 생쥐를 대상으로 지질 대사와 관련된 120개의 유전자 발현 데이터(gene)와 혈청 내 21개의 지방산 농도 데이터(lipid)를 측정한 자료이다. R과 Python을 각각 이용하여 다음 물음에 답하시오. (8점)

(1) nutrimouse의 유전자 발현 데이터(gene)의 처음 5개 변수를 X로, 지방산 농도 데이터(lipid)의 처음 3개 변수를 Y로 각각 분리하고, 두 변수 군 사이의 관계를 파악하기 위해 변수 군 간 (X-Y) 8x8 상관계수 행렬을 구하시오. (2점)

- R: CCA 패키지의 matcor() 함수 사용
- Python: pandas의 corr() 함수 활용

(2) 두 변수 군 (X, Y)에 대하여 정준상관분석을 실시하고, 제1정준상관계수부터 제3정준상관계수까지의 값을 소수점 넷째 자리까지 제시하시오. 또한, 제1정준상관점수를 이용하여 산점도를 그리고 연관성 정도를 기술하시오.(2점)

- R: CCA 패키지의 cc() 함수 사용
- Python: sklearn.cross_decomposition의 CCA 클래스 사용

(3) X변수와 제1 X-정준변수 간의 부하량, 그리고 Y변수와 제1 Y-정준변수 간의 부하량을 각각 출력하시오. 이를 바탕으로 유전자(X)와 지방산(Y) 각 집단에서 가장 지배적인 역할을 하는 변수명과 그 수치를 제시하고, 이 변수들이 (2)의 제1정준상관계수를 형성하는 데 있어 어떠한 통계적 의미를 갖는지 서술하시오. (4점)

3. nutrimouse 데이터에는 40마리의 생쥐에 대한 유전자형(genotype) 정보가 야생형(wt)과 돌연변이(ppar) 두 그룹으로 나뉘어 포함되어 있다. 앞서 선택한 유전자 발현 데이터(gene)의 처음 5개 변수(VDR, PPARa, PPRE, CD36, FASN)와 지방산 농도 데이터(lipid)의 처음 3개 변수(C14:0, C16:0, C18:0), 총 8개의 독립변수를 사용하여 생쥐의 유전자형(genotype)을 분류하는 선형판별분석을 R과 Python을 이용하여 각각 수행하고 다음 물음에 답하시오. (10점)

(1) 유전자 데이터의 처음 5개 변수(X)와 지방산 데이터의 처음 3개 변수(Y)를 합쳐 총 8개의 독립변수 집단을 구성하고, 이를 이용하여 유전자형(genotype)을 종속변수로 하는 선형판별분석을 실시하시오. 또한, 그룹별 제1판별점수(LD1)의 상자그림을 그리고, 두 그룹(wt, ppar)이 판별함수에 의해 잘 분리되는지 기술하시오. (6점)

(2) (1)의 판별모형을 사용하여 40마리 생쥐 전체에 대한 유전자형을 예측하시오. 실제 유전자형(genotype)을 행으로, 모형에 의해 예측된 유전자형을 열로 하는 분류표를 작성하시오. (2점)

(3) (2)의 분류표를 바탕으로 전체 데이터에 대한 오분류율을 산출하고, 8개의 독립변수가 유전자형을 판별하는 데 얼마나 유효한지 서술하시오. (2점)

4. R과 Python을 이용하여 위 3번 문제에서 사용한 8개의 독립변수(유전자 5개, 지방산 3개)와 종속변수(genotype)를 그대로 사용하여 로지스틱 회귀분석을 수행하고 다음 물음에 답하시오. (8점)

(1) genotype=wt를 1로 하고, genotype=ppar를 0으로 하는 변수 genotype2를 생성하여 이를 종속변수로 설정하시오. 8개의 독립변수에 대해 이분 로지스틱 회귀모델을 구축하고, 모델의 요약 결과(Summary)를 출력하시오. 또한, 산출된 회귀계수들 중 통계적으로 유의미한 변수가 존재하는지 유의수준 5%에서 확인하시오.(4점)

- R: glm(family = binomial) 함수 및 summary() 사용
- Python: statsmodels.api의 Logit() 함수 및 summary() 활용

(2) 예측 확률의 임계값(Cut-off)을 0.5로 설정하여 40마리 생쥐의 유전자형을 예측하시오. 실제 유전자형(genotype)을 행으로, 예측된 유전자형을 열로 하는 분류표를 작성하고, 이를 바탕으로 오분류율을 산출하시오. (2점)

(3) (2)의 오분류율과 위 3번 문제의 (3)에서 얻은 오분류율을 비교하고, 분석 목적에 따른 두 기법의 차이점을 간략히 서술하시오. (2점)

5. R과 Python을 이용하여 1번 문제에서 사용한 state.x77 데이터를 데이터프레임으로 입력하고 분석하시오. 미국의 각 주별 인구수(Population)에 영향을 미치는 요인을 회귀나무모형으로 분석하고, 다음 물음에 답하시오. (6점)

(1) Population(인구수)를 종속변수로, 나머지 7개 변수를 독립변수로 설정하고, 디폴트 정지규칙을 사용하여 회귀나무모형 분석을 수행하시오. 또한 그 결과를 도형화하여 나타내시오.(2점)

(2) (1)의 모형에 정지규칙 (maxdepth=3, minsplit=10)을 적용하여 회귀나무모형 분석을 다시 수행하고 도형화하여 나타내시오.(2점)

(3) (2)의 결과에서 인구수가 가장 적게 예측되는 집단과 가장 많게 예측되는 집단의 도달 경로와 특징을 비교하여 서술하시오. (2점)

[과제 작성 시 지시사항]

- **<u>프로그램 코드와 결과</u>**는 다음 예시와 같은 형식으로 R과 python 각각을 제시하시오. 결과 해석은 두 결과를 비교하여 **<u>하나의 해석</u>**으로 작성하되, 핵심 내용만 포함하여 최대 10줄 이내로 간결하게 작성하시오.

문제 0번 (1)	R	python

<table>
<tr><td>프로
그램
코드</td><td>(실행한 코드를 캡처하여 작성)

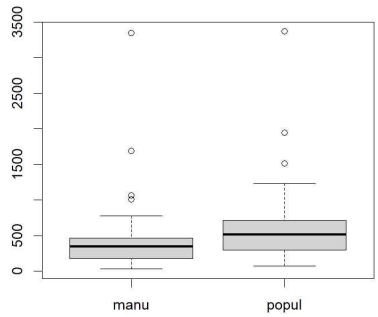
<pre>library(HSAUR2)
library(MVA)
data(USairpollution)
head(USairpollution)
x = USairpollution[,c(3,4)]
boxplot(x)</pre></td><td>(실행한 코드를 캡처하여 작성)

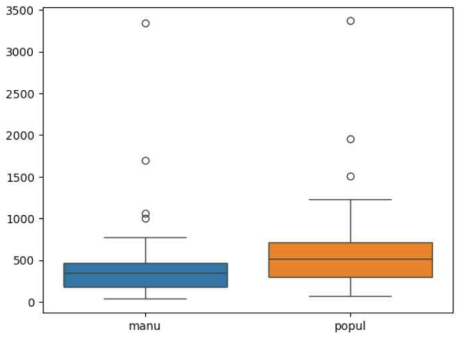
<pre>import pandas as pd
import seaborn as sns
import matplotlib.pyplot as plt

USairpollution = pd.read_csv("USairpollution.csv",index_col=0)
print(USairpollution.head())

x = USairpollution.iloc[:, [2, 3]]

sns.boxplot(data=x)
plt.show()</pre></td></tr>
<tr><td>결과</td><td>(실행결과를 캡처하여 작성)

<pre>> head(USairpollution)
           SO2 temp manu popul wind precip predays
Albany   46 47.6   44   116 8.8 33.36   135
Albuquerque 11 56.8   46   244 8.9   7.77   58
Atlanta   24 61.5 368   497 9.1 48.34   115
Baltimore   47 55.0 625   905 9.6 41.31   111
Buffalo   11 47.1 391   463 12.4 36.11   166
Charleston 31 55.2   35   71 6.5 40.75   148</pre>
 
</td><td>(실행결과를 캡처하여 작성)

<pre>   SO2 temp manu popul wind precip predays
Albany   46 47.6   44   116   8.8   33.36   135
Albuquerque 11 56.8   46   244   8.9   7.77   58
Atlanta   24 61.5   368   497   9.1   48.34   115
Baltimore   47 55.0   625   905   9.6   41.31   111
Buffalo   11 47.1   391   463 12.4   36.11   166</pre>
 
</td></tr>
<tr><td>해석</td><td colspan="2">(핵심 내용만 간결하게 작성)

popul은 manu보다 중앙값과 변동폭이 크게 나타난다. R과 Python으로 각각 작성한 두 그래프는 색상만 다를 뿐 동일한 그래프를 보여준다.</td></tr>
</table>

- 과제물에 학번, 이름, 소속 지역대학을 반드시 포함하여 **하나의 PDF 파일**로 작성해 제출하시오.
- 과제와 관련 없는 내용은 포함하지 말고, 프로그램 코드에 **주석이 포함된 경우 오답으로 처리**함에 주의하시오.
- 생성형 인공지능(ChatGPT 등)의 사용을 **원칙적으로 금지**하며, 생성형 인공지능을 이용하여 작성한 것으로 판단되는 경우 해당 문항 또는 과제 전체를 0점 처리할 수 있음을 유의하시오.

[참고문헌]

- 김성수 외 3인 (2022).『다변량분석』. 한국방송통신대학교출판문화원.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	통계·데이터과학과	교과목명	예측방법론	평가유형	공통형
대상학년	4학년			배점	39점

[과제명] 예측방법론 기말추가 과제물시험

1. 1982년 이후 분기별 GDP(실질, 국민계정)의 원계열과 계절조정계열을 데이터베이스(KOSIS 또는 ECOS)에서 찾아서 다음 물음에 답하시오.

   (1) 계절조정계열과 원계열을 같이 그래프로 그리고, 변동의 특성을 정리하시오. (5점)

   (2) 계절조정계열과 원계열의 스펙트럼을 그리고, 해석하시오. (9점)

   (3) 분기별 GDP(실질)의 추세변동, 순환변동, 계절변동, 불규칙변동을 구한 후 이를 각각 그래프로 표현하고 작성과정을 설명하시오. (10점)

2. 2000년 이후 분기 광의통화(M2, 평잔, 계절조정)와 분기 민간소비(실질, 국민계정, 계절조정)에 대해 VAR모형을 작성하고 다음 물음에 답하시오.

   (1) 두 변수 간 인과관계 검정을 하고, 그 결과를 정리하시오. (5점)

   (2) 두 변수 간 충격반응분석을 하고, 그 결과를 정리하시오. (5점)

   (3) VAR모형을 이용하여 1년간을 예측하고, 그래프로 표현하시오. (5점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용 가능, 보조파일 사용하지 않음.
- 과정을 반드시 기술해야 하며 과정이 없으면 점수를 부여하지 않을 수 있음.
- 스스로 작성해야 하며 인용한 부분이 있으면 참고문헌 또는 주석 등을 통해 알려야 함. 특히 LLM을 이용했다면 이의 캡처본을 추가해야 함.
- 문제를 풀기위해 수행했던 관련 코드를 첨부해야 함.
- 표절시 성적을 부여하지 않을 수 있음.
- 2번의 광의통화는 KOSIS(또는 ECOS)의 월별 데이터를 평균해서 분기 데이터로 이용함.
- 과제 문의처: 이긍희 교수 홈페이지 상담 게시판, 과제 문제에 대한 질의만 가능

[참고문헌]

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	통계·데이터과학과	교과목명	딥러닝의통계적이해	평가유형	공통형
대상학년	4학년			배점	39점

[과제명] 딥러닝의 통계적 이해 기말추가 과제물시험

1. 최근 생성형 AI와 딥러닝이 어떻게 발전하고 있는지 조사하여 정리하시오. 단, ChatGPT, Gemini, Claude 등의 예를 포함하여 설명하시오. (10점)
2. 트랜스포머 알고리즘의 구조와 작동 과정을 단계별로 정리하고, 이를 적용한 최신 사례를 찾아서 정리하시오. (10점)
3. CIFAR-10 데이터에 대한 합성곱 신경망을 코드를 이용하여 작성하고, 그 결과를 정리하라. (19점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용 가능
- 보조파일 사용하지 않음.
- 스스로 작성해야 하며 인용한 부분이 있으면 참고문헌 또는 주석 등을 통해 알려야 함. 특히 LLM을 이용했다면 이의 캡처본을 추가해야 함.
- 표절하거나 LLM의 결과로 판단되는 경우 성적을 부여하지 않을 수 있음.
- 1번과 2번은 반드시 최신동향으로 기술해야 하며 각 3페이지 내외로 정리하며, 이용한 출처를 명시해야 합니다.
- 3번은 교재 p332-339를 참조하여 수행결과와 코드, 수행결과의 설명을 충분히 포함해서 기술해야 하며 책의 코드를 수정해서 수행합니다.
- 과제 문의처: 이긍희 교수 홈페이지 상담 게시판, 과제 문제에 대한 질의만 가능

[참고문헌]

(기말결시 추가) 과제물 과제명

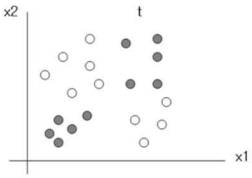
2026학년도 1학기

대상학과	통계·데이터 과학과	교과목명	데이터마이닝	평가유형	혼합형
대상학년	4학년			배점	39점

[과제명] 답안 작성시 코드와 주석과 결과 설명을 반드시 기술

1. 데이터마이닝을 이용한 예측 모형 구축 시, 학습 데이터(Training Data)에 대한 예측력은 매우 우수하나 실제 데이터나 검증 데이터(Test Data)에 적용했을 때의 예측 성능이 현저히 떨어지는 현상이 발생할 수 있다. 다음 물음에 답하시오. (총 6점)
   1) 이러한 현상을 무엇이라 하는지 명시하고, 왜 이런 문제가 발생하는지 그 원인을 모형의 복잡도(Complexity) 관점에서 설명하시오. (3점)
   2) 이 문제를 해결하기 위해 데이터 측면과 알고리즘(모델링) 측면에서 활용할 수 있는 방법들을 각각 2가지 이상 제시하시오. (3점)

2. 아래 그림은 현재의 노드 t에서 2개의 입력변수 X1, X2와 목표변수와의 관계를 나타낸 것이다. 소속집단을 의미하는 목표변수의 값은 흰색(Y=1)과 검은색(Y=0)으로 표시되어 있다. 다음 물음에 답하시오. (총 9점)



1) 현 상태에서의 불순도를 지니지수로 계산하시오. (3점)
2) 분할의 유의성을 기준으로 분할여부를 결정하는 분할정지 방법을 사용한 결과 얻게 되는 나무모형과 가지치기 방법을 사용한 결과 얻게 되는 나무모형을 도시하시오. (3점)
3) 위 2)에서 도시한 그림을 바탕으로 산출되는 각각의 지니지수를 계산하시오. (3점)

3. 아래 예측모형과 같은 형태로 목표변수 값을 예측하는 알고리즘은 무엇인지 쓰고 장점과 단점, 분류기 방식에 따른 종류 등을 기술하시오. (6점)

$$\hat{f}(x) = \arg\max_j \left\{ \sum_{b=1}^{B} \alpha_b I(T_b(x) = j), j = 1, \ldots, J \right\}$$

단, x는 예측하고자 하는 관찰치의 입력변수 벡터값이고 j는 목표변수의 범주

4. R에 내장된 mtcars 데이터를 이용하여 자동차의 연비 효율성(High vs Low)을 분류하는 신경망 모델을 구축하고자 한다. 다음 작업을 수행하시오. (총 9점)

1) mtcars 데이터의 mpg(연비) 변수의 중앙값(median)을 기준으로, 중앙값 이상이면 1(High), 미만이면 0(Low)의 값을 갖는 이진형 변수 eff를 생성하시오. 이후 eff, hp(마력), wt(중량) 변수만 추출하여 sub_cars 데이터를 생성하고, 이 중 70%를 훈련 데이터, 30%를 검증 데이터로 분할하는 R 스크립트를 작성하시오.
   (단, set.seed(학번 뒷자리)를 반드시 지정하시오.) (3점)
2) 생성된 훈련 데이터를 이용하여 신경망 모형을 학습(1개의 은닉층) 시킨 뒤, 검증 데이터를 투입하여 실제 연비 등급(eff)을 얼마나 정확하게 분류하는지 정오분류표를 출력하고 정분류율(Accuracy)을 계산하시오. (3점)

3) 학습된 신경망의 구조를 출력하고, 결과를 해석하시오. (3점)

5. R에 내장된 swiss 데이터를 사용하여 지역적 특성에 따른 군집분석을 실시하고자 한다. 다음 작업을 수행하시오. (총 9점)

1) swiss 데이터의 모든 변수는 백분율(%) 혹은 비율 데이터이나, 각 변수의 범위가 다르므로 표준화(Standardization)를 수행하시오. 표준화된 데이터를 swiss_scaled라는 이름의 데이터프레임으로 저장하시오. (1점)
2) set.seed(학번 뒷자리)를 설정한 후, 표준화된 데이터를 이용하여 K-평균 군집분석을 실시하시오. 초기 군집 개수(k)는 3으로 설정하고, 각 군집의 중심점(Centroid) 값을 출력하시오. (4점)
3) 군집의 개수(k)를 1부터 10까지 변화시키며 군집 내 제곱합(WSS)의 변화를 시각화(Elbow Method) 하시오. 그래프를 통해 판단했을 때, 최적의 군집 개수는 몇 개라고 생각하는지 그 이유를 기술하시오. (4점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 생성형 인공지능 사용은 불가함
- 아래한글, MS word, 또는 pdf 파일로 제출하되, 글자크기, 줄간격 등은 형식은 자유/ 분량은 5문제 각 A4기준 1매 내외
- R 스크립트(코드)를 **문서 내에 쓰고** R **결과화면을 캡쳐**한 뒤, **설명** 기술 (코드 50%, 설명 50% 비중으로 채점)
- **반드시 풀이과정 및 결과에 대한 설명을 기술하되** 표절 방지를 위해 최대한 **독창적인 설명**을 풍부하게 기술 *표절판정 시 감점

[참고문헌] 데이터마이닝(2022), KNOU Press

□ 보건환경안전학과

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문, 영문, 중문, 프랑스, 일본, 법학, 행정, 경제, 경영, 미디어, 관광, 사회복지, 농학, 생활, 통계·데이터, 보건환경안전, 간호, 유아, 문화, 교육, 청소년, 체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년, 3학년	평가유형	*공통형*

[과제명]

1. 다음 문장에서 확인되는 어휘 사용의 문제점에 대해 설명하고 올바르게 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 그는 인간문화재인 김 선생에게 창을 사사 받았다.
(2) 너하고 나는 성격과 취향 등 거의 모든 면에서 틀려.
(3) 일이 돌아가는 걸 보니 무슨 사단이 나기는 날 것 같다.
(4) 내년도 재정 계획은 올해 3분기에 전격적으로 공개할 예정이다.
(5) 그의 수석 합격은 어려운 환경에도 굴하지 않고 꾸준히 노력한 탓이다.

2. 다음 문장에서 확인되는 문제를 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 약은 약사에게 상의하십시오.
(2) 아름다운 도시의 건축물을 감상하였다.
(3) 인간은 자연을 지배하기도 하고 복종하기도 한다.
(4) 무엇보다도 열악한 교통 여건도 시급한 문제이다.
(5) 몸이 아파서 어머니와 침을 맞으러 다녔는데, 어머니 교회의 집사님이셨다.

3. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오. (10점)

고영근(2008), 북한의 문법 연구와 문법 지식, 한국문화사.
J. Bybee. “Phonology and Language Use”, Cambridge University Press: London. (2001).
1995년에 한국방송통신대학교 출판부에서 발간된 저자가 ‘임홍빈’ 교수와 ‘장소원’ 교수인 ‘국어문법

론 I'.
이기문, 국어사개설, 민중서관, 1972년.
河野六郎. "朝鮮方言學試攷: 「鋏」語考". 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.
임홍빈. 2000. 학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의. 국립국어연구원. '새국어생활' 10-2. 53-75쪽.
김학관이 쓴 "문화와 가치"라는 책 가운데 269쪽에서 270쪽의 한 부분을 인용하였다. 이 책은 2003년 청목출판사에서 발간하였다.
김영도가 쓴 '사진을 활용한 문학적 글쓰기'라는 논문의 508쪽에서 510쪽을 인용하였다. 이 글은 한국교양교육학회가 2015년 발간한 '교양교육연구 제9권 제3호' 473쪽에서 512면에 실려 있다.
Chomsky, N., Syntactic structure, The Hague : Mouton & Co., 1957.
김윤식, '우리 시대의 소설가들', 2009, 강출판사.

4. 다음 조건에 고려하여, '자신이 좋아하는 사람'에 대해 두 단락 이하 길이의 글을 작성하시오. (19점)

(1) 소주제문과 뒷받침 문장이 드러날 것.
(2) 단락의 통일성과 긴밀성에 유의하여 작성할 것.
(3) 1번과 2번에서 확인되는 문장의 문제가 없도록 작성할 것.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word, pdf 파일 모두 가능.
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.
- 글자 크기 10 pt, 줄 간격 150%, 분량 A4 3장~5장.
- 4번 문항을 표절할 경우, 전체 점수를 0점 처리함.

[참고문헌]

- 일부 문제는《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문,영문,중문,일본,법,행정,경제,경영,무역,미디어영상,관광,농,생활과학,컴퓨터과학,통계데이터,보건환경,교육,유아,문화교양,생활체육	교과목명	한국사의 이해	평가유형	
대상학년	1,2,3,4			배점	39점

[과제명]

★답안을 작성하기 전에 반드시 문제 내용 확인!, <과제 작성 시 지시사항> 읽어주세요!

1. 아래 문제에 대하여 **교재를 참조**하여 **각각 서술**해주세요. **(총 39점)**
   ⑴ 조선 초기 국가 운영을 위한 통치체제의 정비에 관해 설명해주세요. (5점)
   ⑵ 조선 전기 사화에 관해서 서술해주세요. (5점)
   ⑶ 삼정의 문란과 1862년 농민항쟁에 관하여 설명해주세요. (5점)
   ⑷ 독립협회와 만민공동회에 관해서 서술해주세요. (6점)
   ⑸ 대한민국 임시 정부의 수립과 활동에 관하여 설명해주세요. (6점)
   ⑹ 미소공동위원회와 좌우합작운동에 관하여 설명해주세요. (6점)
   ⑺ IMF의 요구를 수용하고 위기를 극복하는 과정에서 한국 사회에 나타난 현상을 설명해주세요. (6점)

[과제 작성 시 지시사항]

▶ 과제물 답안 작성 기준이므로, 어긋나는 경우 일정한 점수 차감이 있을 수 있습니다.

1. 이번 과제물의 목적은 문제에 해당하는 교재의 내용을 확인하고, 이를 정해진 분량(A4용지 반장 17~20줄)으로 요약을 하는 데 있습니다.
2. **서술형으로 작성**해주세요. 서술형 답안은 문장으로 구성되어야 합니다.
3. **교재를 보시고 요약**해주시기를 부탁드립니다. **교재가 아닌 인터넷, 저서, 논문을 사용하지 말아 주세요.**
4. **각 문제를 서술하신 후 참고하신 교재의 쪽수**를 적어주세요.
   ① 각 장의 **전체 범위를 제시하지 마시고, 문제에 해당하는 부분의 쪽수를 적어주시기를 부탁드립니다.**
   예) 송찬섭 외 공저, 『한국사의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원, 2017, 19~23쪽.
   ② 교재 각 장 말미에 있는 요약 부분과 워크북은 참고만 해주세요. **반드시 교재 내용을 읽고 적어주세요.**
5. **교재를 그대로 전제하지 말고 이해한 내용을 학우님들께서 직접 정리해주세요.**
6. 분량 및 작성 :
   ① A4용지 기준 ② 한글과 컴퓨터, PDF, MS워드 작성 가능
   ③ 한글과 컴퓨터 : 글자 크기 11point, 줄 간격 160%, / MS워드 : 글자 크기 10point, 기본 여백
   ④ 분량 : **각 문제 당 A4 반쪽(17~20줄)**
   총 3.5 ~ 4쪽(표지 제외) 작성(최대한 분량을 맞추도록 노력해주세요)

[참고문헌]

2017년 이후 출판 교재(송찬섭 외 공저, 『한국사의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	보건환경안전학과,생활체육지도과,중어중문학과,청소년교육복지상담학과,사회복지학과,간호학과,교육학과,국어국문학과,농학과,도시콘텐츠·관광학과,무역학과,미디어영상학과,법학과,생활과학부(가정복지상담학전공),생활과학부(식품영양학전공),생활과학부(의류패션학전공),영어영문학과,일본학과,컴퓨터과학과,통계·데이터과학과	교과목명	생활과건강	평가유형	혼합형
대상학년	1·2·3·4			배점	39점

[과제명]

1. 대사증후군은 신체적·심리사회적 측면에서 다양한 문제를 동반하므로 대사증후군을 예방하고 관리하기 위해서는한 개인의 적극적인 실천의지가 있어야 한다.
   1) 대사증후군 예방을 위한 식사와 영양 측면에서의 가이드라인을 구체적으로 제시하시오(15점).
   2) 대사증후군 예방을 위한 운동요법의 실천방안을 구체적으로 제시하고, 운동요법 실천의 중요성에 대한 자신의 견해를 기술하시오(15점).

2. 스트레스 관리 방법 중 환경관리 전략이 무엇인지 설명하고, 이를 일상생활에 적용한 구체적인 사례 한 가지를 들어 그 방법과 기대 효과를 서술하시오(9점).

[과제 작성 시 지시사항]

- **파일 양식**: 한글(hwp, hwpx) 또는 MS Word(doc, docx) 파일 1개로 제출할 것
  (원칙적으로 PDF 파일은 사용하지 않음)
- **분량**: 표지는 제외하고 A4 (4)매 내외
- **서식**: 글자체는 자율적 선택, 글자크기 11포인트, 줄간격은 단락 앞·뒤 공백 없이 160%(한글) 또는 1.15줄(MS Word)
- **답안 작성 방법**
  ① 본 과제물의 목적은 학습 내용에 대한 이해와 적용 능력 평가에 있음
  ② 본인 인적사항(학번, 이름, 소속 지역대학 등)을 정확히 기재할 것
  ③ 문제 번호와 과제명을 기재한 후 답안을 작성할 것
  ④ 답안은 단답형이나 개조식이 아니라 서술형으로 작성할 것
  ⑤ 서론-본론-결론 양식 적용 - 자율적 선택(√)
  - 필수( ): 서론-본론-결론 양식을 문항별로 적용하거나, 문항 전체를 통합하여 전체적으로 적용할 수 있음
  ⑥ 교재 외 참고문헌 활용 - 자율적 선택( )
  - 필수(√): 문항별로 답변 마지막에 참고문헌을 알파벳순으로 제시할 것
- **개인정보보호**: 보고서에 개인정보를 포함하지 않도록 하며, 필요시 익명 처리할 것

- **표절 금지**: 모든 과제물에 대해 표절률을 확인함. 표절이 발생하지 않도록 주의하고 표절로 인한 모든 책임은 본인에게 있음. 과제물 판매·구입 행위 금지
- **평가 기준 및 고려 사항**:
  ① 답안 작성 방법을 준수하였는가?
  ② 내용의 정확성, 타당성, 논리성
- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		V	

- **과제물 관련 문의**: 담당 교수의 이메일 또는 홈페이지 상담 게시판 활용

[참고문헌]

- 참고문헌 목록: 교과목 교재에 사용된 참고문헌 작성 형식 또는 APA 형식을 적용하여 참고문헌 정보를 제시할 것

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	보건환경안전학과	교과목명	공중보건학	평가유형	공통형
대상학년	1학년			배점	39점

[과제명]

1. 우리나라와 영국은 서로 다른 의료보장체계를 운영하고 있다. 우리나라의 국민건강보험(NHI)과 영국의 국민보건서비스(NHS)를 비교 설명하시오. (배점 : 10점)

2. 우리나라 또는 현재 본인이 거주하고 있는 국가에서 발생한 집단 식중독 사건 하나를 선정하고, 1) 사건의 내용을 정리하고, 2) 해당 식중독의 유형, 원인균, 증상, 감염경로 및 대책에 대해 설명하시오. (배점 : 19점)

3. 영양섭취기준에 대해 설명하고, 탄수화물/지방/단백질 중 하나를 선정하여 「2025 한국인 영양소 섭취기준」에서 제시한 영양섭취기준에 대해 조사, 정리하시오. (배점 : 10점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 생성형 인공지능 및 참고문헌 관련 지시사항
  - ✓ 교재와 강의안 이외에 개인이 과제작성 시 참고한 자료는 과제 작성 제일 마지막에 '참고문헌'으로 반드시 제시할 것
  - ✓ 생성형 인공지능을 활용하여 과제를 작성할 수는 있음. 단, 생성형 인공지능을 활용하는 경우, AI가 제시한 글을 그대로 사용하거나, 내용의 정확성 등을 확인하지 않은 채 과제물을 제출하는 경우 감점 또는 최저점수를 부여할 수 있음
  - ✓ 또한 생성형 인공지능을 활용한 경우, 생성형 인공지능을 활용했음을 과제 제일 마지막 '참고문헌' 부분에 기재하고, 사용한 AI 프로그램 등의 정보를 반드시 제시할 것. 생성형 인공지능을 사용했음에도 참고문헌으로 제시하지 않은 경우 감점 또는 최저점수를 부여할 수 있음
- 서식 : 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(dox, docx)
- 분량 : 표지포함, A4 5매 이내 권고
- 글자크기 및 줄간격 : 11포인트, 160%
- 작성형식 : 자유
- 보조파일 : 미사용

[참고문헌]

- 교재와 강의, 필요한 경우 인터넷 관련 자료를 검색 후 활용
- 보건복지부, 한국영양학회. (2025). 2025 한국인 영양소 섭취기준 - 에너지 및 다량영양소.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	농학과	교과목명	숲과 삶	평가유형	공통형
대상학년	1학년			배점	39점

[과제명]

인류문명의 발달 과정에서 숲과 인간의 역사는 진행되어 왔으나 다양한 원인으로 인하여 숲의 파괴가 이루어져 왔다. 시대적인 변화에 따른 숲의 파괴요인을 설명하고, 숲의 보전방안에 대하여 다양하게 설명하시오. (39점)

[과제 작성 시 지시사항]

※ 한글(hwp, hwpx), MS Word(doc, docx)로 작성을 원칙으로 함(부득이한 경우를 제외하고 PDF파일 변환은 지양할 것).

- 글자크기 11 point(본문), / 줄간격 160%, / 작성 분량 : A4 5장, 표지, 목차 제외
- 논문형식(서론, 본론, 결론)을 갖추어 기술할 것
- 목차, 참고문헌은 반드시 제시할 것
- 과제와 관련 없는 내용으로 작성할 경우 채점 불가
- 과제의 핵심 및 과제작성 지시사항을 벗어난 내용은 감점
- 수필형, 기행문형, 일기문형 등 논문형식을 벗어난 과제물은 감점 또는 채점 불가
- 보도기사는 학술적인 자료와 다르므로 참고·인용을 지양할 것
- 서술형 기술이 아닌 개조식 기술은 감점
- 과제의 배점 기준 참고할 것
- 생성형 인공지능(AI) 사용은 반드시 출처를 표기 후 제한적 사용

<표절 관련 주의사항>

- 상업사이트 등을 이용한 과제물 작성은 채점 불가
- 학생 간 표절 시 채점 불가 또는 감점

[참고문헌]

1. 숲과 삶 / 박미호 외 공저 / 한국방송통신대학교 / 2018
2. 숲과 문화 / 전영우 / 북스힐 / 2017
3. 기타 관련 서적 및 논문

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경제학과,법학과,보건환경안전학과,유아교육과,컴퓨터과학과,행정학과,생활과학부(식품영양학전공),생활체육지도과,프랑스언어문화학과	교과목명	환경과건강	평가유형	과제물
대상학년	2,4			배점	39점

[과제명]

교재 「환경과 건강」의 각 장에서 제시된 과제 네 문제를 자유롭게 선정하여 작성한 뒤 제출하세요.

[과제 작성 시 지시사항]

○ 교재에서 선정한 과제물 문제를 반드시 적은 후 내용을 작성한다.
○ 배점은 과제물 문제 순서대로 9점, 10점, 10점, 10점으로 한다.
○ 문제당 A4 용지 1장 내외 분량(표지 제외)으로 작성한다(글씨 크기: 10포인트, 줄 간격 160%). 과제물 제출 시에는 다른 과목의 과제물 파일을 잘못 업로드하지 않도록 주의한다.
○ 자신이 직접 자료를 수집하고 정리하되, 인용한 부분은 본문 중(예. 해당 문장 끝의 괄호 안)에 반드시 출처를 명시하고, 과제물 뒷부분에도 참고문헌으로 따로 모아 정리한다.
○ 생성형 인공지능을 사용하였을 경우, 본인이 직접 작성한 부분과 인공지능을 활용한 부분을 반드시 구분하여 명시하여야 한다. 대부분 인공지능에만 의존하여 과제물을 작성한 것으로 판단될 경우 상당 부분 감점할 수 있으므로 주의한다.
○ 과제물을 작성하는 컴퓨터 프로그램은 부득이한 경우를 제외하고는 한글(hwp, hwpx), MS Word(doc, docx), pdf 형식으로 작성하며, 과제물 파일의 크기는 5MB 이내로 한다.
○ 과제물 평가 점수는 39점 만점으로 하되, 인터넷에서 판매하는 문서, 인공지능으로만 작성한 글, 다른 학우의 과제물을 그대로 또는 일부만 변경하여 제출한 것이 확인될 경우 최하 점수를 부여할 수 있다. 즉, 표절율이 평가 점수에 반영될 수 있음에 주의한다.

[참고문헌]

- 환경과 건강 (2026). 한국방송대학교출판문화원.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	보건환경안전	교과목명	보건행정	평가유형	공통
대상학년	2			배점	39점

[과제명]

1. 외국의 보건의료제도와 우리나라 보건의료제도를 (1) 재원조달방법, (2) 지불보상제도, (3) 의료자원분포, (4) 의료전달체계, (5) 주요 관리조직 차원에서 비교하시오. (50점)
   - 외국은 1개 국가를 개인이 자유롭게 선택하세요.
   - 해외거주 학생은 본인이 거주하는 국가를 선택하면 됩니다.
   - 15강을 참고하되, 강의 전체에서 다룬 내용이 관련됩니다.

[과제 작성 시 지시사항]

- 생성형 인공지능을 참고할 수 있으나, 문제에서 요구된 내용을 충분히 작성하지 않았거나 틀린 내용을 작성할 경우 감점함
- 서식 : 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(dox, docx)
- 분량 : A4 5매 내외
- 글자크기 : 11포인트
- 줄간격 : 160%
- 작성형식 : 보고서 형식 (서론-본론-결론의 형식으로 작성해도 되고, 본인이 정한 소제목대로 작성해도 됨)
- 지시사항 : 학습 범위의 강의(7~15강)를 시청하고 문제를 이해한 후 기술할 것. 표절시 최저점수 부여함.

[참고문헌]

- 윤병준. 보건행정. 방송통신대학교 출판문화원.

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	보건환경안전	교과목명	생활폐기물관리	평가유형	공통형
대상학년	2			배점	39점

[과제명]

생활폐기물의 발생에 대하여 서론, 본론, 결론의 형식으로 논하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- 생성형 인공지능 사용 가능 여부

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		○	

- 과제물 작성 소프트웨어: 한글, MS-Word, PDF
- 분량: A4 약 6장
- 구성: '표지/목차(1장)', 'I. 서론(1장)', 'II. 본론(3장)', 'III. 결론(1장)' 및 'IV. 참고문헌(필요한 만큼 작성)'
- 핵심사항
  (1) 서론과 결론에는 반드시 '본인의 의견, 생각 및 주장 등'이 포함되어야 함.
  (2) 서술형으로 작성하며, 분량을 맞춰야 함.
  (3) 표절 금지
- 글씨체: 맑은고딕
- 글자크기: 12 포인트
- 줄간격: 160%
- 여백: 위쪽, 아래쪽, 왼쪽, 오른쪽, 머리말, 꼬리말 모두 20.00mm
- 과제명 및 평가 관련 문의처: skhan003@knou.ac.kr

[참고문헌]

- 방송대 교재 및 방송강의 자료

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	보건환경안전	교과목명	환경생화학	평가유형	과제물
대상학년	2학년			배점	39점

[과제명]

7~15강의 내용 중 각 강에서 한 가지씩의 주제를 선택하여 9개의 주관식 문제를 만들고 각각의 정답 및 상세한 해설을 작성하시오. (39 점)

- 문제의 독창성이 높고 해설이 적절한 경우: 문제 당 4점
- 문제의 독창성이 높으나 해설이 부족한 경우: 문제 당 3점
- 문제의 독창성이 낮은 경우: 문제 당 2점
- 각 강에서 한 문제씩 총 9개의 문항을 모두 제시한 경우: 추가 점수 3점

[과제 작성 시 지시사항]

- 문제의 시작 부분에 해당 강을 표기하고, 정답 및 해설을 별도로 작성할 것.

  예) [7강] 문제

  .....

  <정답 및 해설>

  .....

- 아래한글 또는 MS word 파일로 작성 (PDF 형식의 파일 제출할 경우 0점 처리함)
- 아래한글 기준 '폰트 사이즈 12', '줄간격 16'으로 작성하고, 표지 제외 A4용지 '6~9페이지' 분량으로 작성할 것.
- 문제의 독창성 및 해설의 적절함을 평가.
- 교재의 문제 또는 동영상 강의 연습 문제를 그대로 사용하지 않도록 주의할 것!

[참고문헌]

- 환경생화학(방송대, 출판문화원) 및 동영상 강의 내용

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	보건환경안전	교과목명	수질관리	평가유형	공통형
대상학년	2			배점	39점

[과제명]

1. 물이 가지고 있는 고유한 특성을 말하라.(2점)

2. 생물접촉반응조의 혼합효과 및 실제체류시간을 산정해 보기 위하여 불활성물질인 Bromide(Br^-)을 이용하여 Tracer 실험을 수행하였다. 이 결과를 이용하여 본 반응조의 흐름상태에 관한 다음 질문에 답하라.

2-1) 본 반응조의 시간에 따른 유출수의 Bromide 농도변화가 아래 그림과 같다면 이 반응조의 흐름상태는 무엇인가? (1점)

2-2). 이 반응조의 이론적인 설계체류시간은 얼마인가? 단 이 반응조의 총부피(메디아 부피를 제외한 유효부피)는 2,068 m^3 이며 처리유량은 10,822 m^3이다. (2점)

2-3) 아래 표는 시간에 따른 유출수의 Bromide 농도변화를 나타낸 결과이다. 이 결과를 이용하여 본 반응조의 실제 체류시간을 구하라. 단 필요하면 $HRT = \sum C_i T_i / \sum C_i$ 를 이용하라. (2점)

시간, t_i(hr)	유출수 브롬농도, C_i(mg/L)	C_it_i
0	0	0
0.5	1	0.5
1.0	2	2.0
1.5	3	4.5
2.0	4	8.0
2.5	5	12.5
3.0	6	18
3.5	7	24.5
4.0	7	28
5.0	6	30
5.5	5	27.5
6.0	4	24
6.5	3	19.5
7.0	2	14
7.5	1	7.5
Σ		

2-4) 만약 이 반응조가 완전혼합된다고 가정하면 반응조에 주입한 유해물질의 농도가 150 mg/L에서 5 mg/L 로 되는데 걸리는 시간은 얼마인가? (단 $C_1/C_o = e^{-kt}$ 이다.) (3점)

3. 다음은 지하수를 분석한 자료이다. 물음에 답하라.

항목	농도	mg당량	meq/L
Ca^{2+}	40 mg/L	(1)	2
Mg^{2+}	24 mg/L	12	(2)
Na^{+}	23 mg/L	23	1
Cl^{-}	(3)	35.5	1
HCO_3^{-}	122 mg/L	(4)	2
SO_4^{2-}	96 mg/L	48	(5)

3-1. 문제에서 주어진 (1) ~(5)의 값을 구하라(단 수질분석은 제대로 되었다고 가정한다) (각 1점 * 5= 5점)

3-2. 이 시료의 알칼리도(mg/L as $CaCO_3$) 는 얼마인가? (2점)

3-3. 이 시료의 총경도 및 비탄산경도(mg/L as $CaCO_3$)는 각각 얼마인가?
(2+2=4점)

4. 질산성질소(NO_3^-)와 메탄올(CH_3OH)이 미생물에 분해되면서 질소가스 (N_2)와 이산화탄소(CO_2)로 분해되는 산화・환원반응식을 완성하여라. (7점)

5. 생물체가 체내에서 실시하는 신진대사과정을 이화작용과 동화작용으로 나누어 설명하라. (3점)

6. 통합 수질오염 평가지수에 대해 말하라.(4점)

7. 점원오염원과 비점원오염원의 특징을 비교 설명하라.(4점)

[과제 작성 시 지시사항]

-과제물은 아래한글 또는 MS-word로 작성한다.
-글자크기: 12pt, 줄간격: 160%
-과제물을 제출한 모든 학생 상호간 및 상업자료와의 표절여부는 채점이전에 검사되므로 절대 표절해서는 안되며, 표절 발견시 0점 처리한다.
-계산문제는 계산과정을 반드시 작성

[참고문헌]

- 수질관리 강의 및 교재

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과		교과목명	사회복지학개론	평가유형	
대상학년	1,2,3			배점	39점

[과제명]

1. 1강부터 15강까지의 강의를 열심히 듣고 답하시오. (19점)
 1) 본인에게 가장 인상적인 내용을 7개 소개하시오.
 2) 이 내용이 왜 인상적이었는지 그 이유를 적으시오.

2. '<사회복지학 개론 수업>을 통해 나에게 사회복지란 무엇인가'라는 주제로 자신의 견해를 서술하시오. (20점)
 1) 내가 이 수업을 듣기 전에 생각했던 사회복지에 대해 서술하시오.
 2) <사회복지학개론> 수업을 듣고 나서 생각하게 된 사회복지에 대해 서술하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- <예시> **생성형 인공지능 사용 가능 여부**(강의계획서 참고)

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		○	

- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용 가능
- 글자크기 11, 줄간격 160, 작성 분량: A4기준, 표지 제외 5장
- 자유형식
- 표절률 70% 이상 0점 처리.

[참고문헌]

- 교재 〈사회복지학개론〉
- 수업 "사회복지학개론"

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	보건환경안전	교과목명	건강보험론	평가유형	공통
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

1. 건강보험 요양급여와 비급여란 무엇인가? 어떤 항목들이 비급여에 해당하는지 분류하고 설명하시오.
2. 비급여 항목 중 건강보험 급여로 전환될 필요가 있다고 생각하는 것은 무엇인가? 그 이유에 대해 의견을 작성하시오.
3. 비급여 서비스를 이용한 경험에 기반하여, 비급여 서비스의 비용 부담에 대해 본인의 의견을 작성하시오.
   - 어떤 서비스를 이용하였는가, 비용 부담을 느꼈는지 여부, 비급여 서비스가 필요한가, 비용 부담을 줄이기 위해 어떻게 해야 하는가 등

[과제 작성 시 지시사항]

- 생성형 인공지능을 참고할 수 있으나, 문제에서 요구된 내용을 충분히 작성하지 않았거나 틀린 내용을 작성할 경우 감점함
- 서식 : 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(dox, docx)
- 분량 : A4 5매 내외
- 글자크기 : 11포인트
- 줄간격 : 160%
- 작성형식 : 보고서 형식
- 지시사항 : 학습 범위의 강의(7~15강)를 시청하고 문제를 이해한 후 기술할 것. 표절시 최저점수 부여함.

[참고문헌]

- 윤병준, 이준협, 건강보험론, 방송통신대 출판문화원, 2023

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	보건환경안전학과	교과목명	조사방법론	평가유형	공통형
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

실험설계 종류별 개념과 인과관계 조건 충족 수준, 장단점 등 주요 내용을 상세히 정리하고(20점), 정리한 내용을 바탕으로 객관식 5문제를 내고, 정답과 해설을 작성하시오(19점)

[과제 작성 시 지시사항]

- <예시> **생성형 인공지능 사용 가능 여부**(강의계획서 참고)

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
	v		

- (중요) 인터넷 문서나 다른 학생의 과제물을 그대로 또는 일부만 변경(특히 사례 부분)하여 표절할 경우 최하 등급을 부여하므로 주의한다.
- 참고한 부분은 본문 중(예: 해당 문장 끝의 괄호 안)에 반드시 출처를 명시하고, 과제물 뒷부분에도 참고문헌으로 따로 모아 정리한다.
- 서식 : 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(dox, docx) / pdf
- 분량 : A4 4매 내외 (표지 제외, 3장 미만은 감점함)
- 글자크기 : 11포인트
- 작성형식 : 서술형으로 작성할 것 (개조식으로 작성하지 말 것)
- 지시사항 : 9강 강의를 듣고 충분히 이해한 후 작성할 것. 9강 강의에서 벗어난 내용을 작성할 경우 감점함. 생성형 AI를 활용할 경우에 활용내역을 별첨으로 제시할 것(제시하지 않을 경우 감점함).

[참고문헌]

- 정영일 등(2021). 조사방법론. 한국방송통신대학교출판문화원.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	보건환경안전	교과목명	작업환경측정	평가유형	공통형
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

공기 중 납이 발생하는 환경에서 근로자 개인이 노출된 먼지 농도와 납 농도를 구하고자 한다. 아래 질문(문제 1-3)에 답하시오

문제 1. 공기 중 납이 발생하는 가상 환경을 간단히 두 세문장으로 제시하시오(9점)

문제 2. 공기 중 먼지 농도(ug/m^3)가 15-20 사이가 나오도록 문제를 만들고 풀이 과정을 제시하시오. 문제에는 측정 전과 후의 필터 무게, 공시료 무게, 공기 채취 유량과 채취시간 5가지 조건이 포함되어야 합니다(15점).

문제 3. 공기 중 납 농도가(ug/m^3)가 5-10 사이가 나오도록 문제를 만들고 풀이 과정을 자세히 설명하시오. 문제에는 추출 용매(mL), 회수율(%), 공 시료 값, 채취 유량, 채취 시간 5가지 조건이 포함되어야 합니다(15점).

[과제 작성 시 지시사항]

- 문제당 A4 1장 반 이내(글자 크기 11p, 줄 간격 160%)
- 문헌이나 학생 간 표절은 40% 이상 감점함
- 강의를 듣고 이해해야 쓸 수 있으니 강의를 들으시기 바람

[참고문헌]

작업환경측정 방송대 교재

해당 강의 영상

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	보건환경안전	교과목명	수질시험법	평가유형	공통형
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

1. 어떤 지점의 단면을 측정한 결과 아래와 같은 직사각형 단면일 때 이 지점에서의 유량을 구하라. 단, 유속은 Manning 공식 ($V = 1/nR^{2/3}S^{1/2}$)을 이용하되 n = 0.013, 하천경사는 1/2000으로 계산하라. (3점)

2. 염소이온을 측정하기 위한 질산은법과 질산수은법의 지시약은 각각 무엇인가? (2점)

3. 총 알칼리도 측정시 지시약 및 종말점의 색은 각각 무엇인가? (2점)

4. 총질소(Total Nitrogen)와 TKN은 각각 무엇인지 말하라. (2점)

5. 아스코빅산법으로 인산염 인 측정시 흡광도 측정 색깔 및 측정파장은 무엇인가? (2점)

6. 다음은 투과율법을 이용하여 10분할법에 의한 시료의 투과율을 측정한 결과이다. 이 결과를 이용하여 시료의 Tristimulus 값을 계산하라. 단 X, Y, Z의 보정계수는 각각 0.09806, 0.1 0.11814이다. (2점)

   $\sum Xsi = 800, \quad \sum Ysi = 850, \quad \sum Zsi = 300$

7. Threshold Odor Test 법으로 냄새를 측정한 실험자의 측정결과가 다음 표와 같을 때 TON 값은 얼마인가? (2점) (+ : 감지, - : 감지하지 못함)

200 ml로 희석한 시료량(ml)	50	0	70	100	140	0	200
실험자의 반응	-	-	-	-	+	-	+

8. A 하천수의 고형물질을 측정하기 위하여 TS, VS를 측정하여 다음과 같은 결과를 얻었다. 이 결과를 이용하여 VS는 TS의 몇 %인지를 계산하라. 단 시료의 크기는 30 mL이다. (2점)

A : 증발접시무게 : 53543.3 mg
B : (증발접시 + 건조시료) 무게 : 53582.9 mg
C : (증발접시 + 작열시료) 무게 : 53567.2 mg

9. 다음과 같은 성상을 가진 시료의 알칼리도를 구하라. (3점)

Na^{+} 25 mg/L, Ca^{++} 15 mg/L, Mg^{++} 20 mg/L,
Cl^{-} 40 mg/L, SO_4^{--} 32 mg/L, CO_3^{--} 10 mg/L
HCO_3^{-} 30 mg/L

10. A 하수처리장 유입하수를 채취하여 BOD, COD를 분석한 결과에 대한 다음 물음에 답하라. 계산과정을 반드시 쓸 것

10-1. 유입하수의 COD_{cr} 측정을 위한 적정결과가 다음과 같을 때 이 시료의 COD_{cr} (mg/L)은 얼마인가? 단 시료크기는 50 mL 이었다.(2점)

바탕실험 시료의 적정시약 주입량	21.1 mL
유입하수의 적정시약 주입량	12.2 mL

10-2. 유입하수를 60배로 희석한 시료의 BOD 실험 결과가 다음과 같다.
유입하수의 BOD_5 (mg/l)는 얼마인가?(2점)

	DO_i	DO_5
희석시료	8.8 mg/L	6.0 mg/L
바탕실험시료	8.8 mg/L	8.6 mg/L

10-3. 유입하수의 최종 BOD와 BOD_7은 각각 얼마인가?(3점)
(단 k=0.10/d, $y=L_a(1-e^{-kt})$)

11. 시료 채취방법 3가지에 대해 설명하라. (3점)

12. JAR 테스트의 운전순서를 말하라.(3점)

13. 활성슬러지의 산소소모율(OUR)의 정의 및 측정법에 대해 설명하라. (3점)

14. SVI의 정의 및 측정법에 대해 말하라. (3점)

[과제 작성 시 지시사항]

-과제물은 아래한글 또는 MS-word로 작성한다.
-글자크기: 12pt, 줄간격: 160%
-과제물을 제출한 모든 학생 상호간 및 상업자료와의 표절여부는 채점이전에 검사되므로 절대 표절해서는 안되며, 표절 발견시 0점 처리한다.
-계산문제는 계산과정을 반드시 작성

[참고문헌]

- 수질시험법 강의 및 교재

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	보건환경안전	교과목명	산업안전	평가유형	과제물
대상학년	3학년			배점	39점

[과제명]

아래의 질문에 대하여 답하세요.

1> 다음 두 가지 질문에 대해 답하세요.

1-1> 지게차의 필수 안전장치(좌석 안전띠, 허용하중 초과 제한, 전조등 등)가 고장 난 상태로 작업할 때, 어떤 위험한 상황이 발생할 수 있는지 서술하세요. (8점)

1-2> 최근 뉴스 등에서 본 지게차 사고(교육 자료에 있는 사고 제외)를 하나 고르신 후, 앞서 1번에서 적어주신 '안전장치 고장'을 제때 고치거나 확인하지 않은 것이 어떻게 그 사고로 직접 이어지게 되었는지 설명하고 개인의 의견을 서술하세요. (8점)

2> 다음 두 가지 질문에 대해 답하세요.

2-1> 고체, 액체, 기체 등 물질의 상태(상에 따른 분류)에 따른 연소의 종류를 서술하세요. (8점)

2-2> 최근에 발생한 화재나 폭발 사고 사례를 하나 선정하고, 그 사고가 2-1에서 설명한 연소 종류 중 주로 어떤 것에 해당하는지 개인의 의견을 서술하세요. (8점)

3> 겨울철에 흔히 발생하는 정전기는 산업현장에서 화재, 폭발의 주요 원인이 될 수 있습니다. 이러한 정전기를 예방, 억제하기 위한 방법을 제시하세요. (7점)

[과제 작성 시 지시사항]

- Chat GPT 등 Open AI를 사용할 수 있으나, 이를 그대로 발췌하여 표절률이 20%가 넘거나 의견이 반영되지 않으면 많은 감점이 있습니다.
- 기계안전, 전기안전, 화공안전 강의를 수강 후 과제물을 작성하시기 바랍니다.
- 참고문헌은 반드시 작성하시기 바랍니다. (없는 경우 감점입니다.)
- 문제에 포함된 개인의 의견이 얼마나 전문적이고 적합한지에 따라 평가 배점 차이가 있습니다.
- 과제물은 한글, MS-word, PDF로 제출하되, 글자크기: 12pt, 줄간격: 160% 으로 하십시오.
- 과제물 분량은 A4 5매 내외로 하십시오.

[참고문헌]

- 산업안전 강의 5~7강 : 기계안전
- 산업안전 강의 8~9강 : 전기안전
- 산업안전 강의 10~12강 : 화공안전
- 산업안전보건 (한국방송통신대학교 산업안전 교과 교재)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	보건환경안전	교과목명	대기오염관리	평가유형	과제물
대상학년	3학년			배점	39점

[과제명]

7~15강의 내용 중 각 강에서 한 가지씩의 주제를 선택하여 9개의 주관식 문제를 만들고 각각의 정답 및 상세한 해설을 작성하시오. (39 점)

- 문제의 독창성이 높고 해설이 적절한 경우: 문제 당 4점
- 문제의 독창성이 높으나 해설이 부족한 경우: 문제 당 3점
- 문제의 독창성이 낮은 경우: 문제 당 2점
- 각 강에서 한 문제씩 총 9개의 문항을 모두 제시한 경우: 추가 점수 3점

[과제 작성 시 지시사항]

- 문제의 시작 부분에 해당 강을 표기하고, 정답 및 해설을 별도로 작성할 것.

  예) [7강] 문제

  .....

  <정답 및 해설>

  .....

- 아래한글 또는 MS word 파일로 작성 (PDF 형식의 파일 제출할 경우 0점 처리함)
- 아래한글 기준 '폰트 사이즈 12', '줄간격 16'으로 작성하고, 표지 제외 A4용지 '6~9페이지' 분량으로 작성할 것.
- 문제의 독창성 및 해설의 적절함을 평가.
- 교재의 문제 또는 동영상 강의 연습 문제를 그대로 사용하지 않도록 주의할 것!

[참고문헌]

- 대기오염개론(방송대, 출판문화원) 및 동영상 강의 내용

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	보건환경안전	교과목명	유해폐기물관리	평가유형	공통형
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

유해폐기물의 처리기술 중 물리적 처리기술과 화학적 처리기술을 각각 하나씩 선택한 후, 두 기술을 비교하여 서론, 본론, 결론의 형식으로 논하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- 생성형 인공지능 사용 가능 여부

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		○	

- 과제물 작성 소프트웨어: 한글, MS-Word, PDF
- 분량: A4 약 6장
- 구성: '표지/목차(1장)', 'I. 서론(1장)', 'II. 본론(3장)', 'III. 결론(1장)' 및 'IV. 참고문헌(필요한 만큼 작성)'
- 핵심사항
  (1) 서론과 결론에는 반드시 '본인의 의견, 생각 및 주장 등'이 포함되어야 함.
  (2) 서술형으로 작성하며, 분량을 맞춰야 함.
  (3) 표절 금지
- 글씨체: 맑은고딕
- 글자크기: 12 포인트
- 줄간격: 160%
- 여백: 위쪽, 아래쪽, 왼쪽, 오른쪽, 머리말, 꼬리말 모두 20.00mm
- 과제명 및 평가 관련 문의처: skhan003@knou.ac.kr

[참고문헌]

- 방송대 교재 및 방송강의 자료

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	보건환경안전	교과목명	산업독성학	평가유형	공통형
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

1. 요리사의 조리흄 노출과 폐암과의 관계를 규명하기 위해 가상으로 1> 후향적 사례-대조군 역학 연구(retrospective cohort study)를 설계하고(20점) 2> 가상의 연구 결과에 따라 결론을 내려보시오(14점). 이 과제와 관련된 강의 화면 1장을 첨부하시오(5점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 문제당 A4 1장 반 이내(글자 크기 11p, 줄 간격 160%)
- 문헌이나 학생 간 표절은 40% 이상 감점함
- 강의를 듣고 이해해야 쓸 수 있으니 강의를 꼭 들으시기를 바람

[참고문헌]

-산업독성학 방송대 교재와 강의

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	보건환경안전	교과목명	환경보건역학	평가유형	공통형
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

1. 최근 3년(2023~2025)간 대기오염 또는 수질오염 물질에 관한 역학연구 1편을 찾아서 간단히 요약한 다음, 교재 195쪽에 나와 있는 역학논문의 평가 기준에 따라 평가해 보세요.

2. 최근 3년(2023~2025)간 유해폐기물에 관한 역학연구 1편을 찾아서 간단히 요약한 다음, 교재 195쪽에 나와 있는 역학논문의 평가 기준에 따라 평가해 보세요.

3. 최근 3년(2023~2025)간 특정 직업 종사자에 관한 역학연구 1편을 찾아서 간단히 요약한 다음, 교재 195쪽에 나와 있는 역학논문의 평가 기준에 따라 평가해 보세요.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용
- 찾은 논문이 무엇인지 명시할 것
- 논문에 대한 본인의 평가의견을 적을 것
- 생성형 인공지능 사용 가능 여부

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		○	

[참고문헌]

- 방송대 교재 및 동영상 강의 자료

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	간호학과·보건환경안전학과	교과목명	보건교육	평가유형	공통형
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

1. 병원(환자), 학교(아동・청소년), 사업장(근로자), 지역사회(노인) 중 하나의 대상 집단을 선택하여 보건교육 프로그램을 기획하시오 (총 20점).

1) 대상자의 주요 건강문제 또는 건강행태를 1가지 선정하고, 해당 문제의 발생 원인 및 대상자 특성과의 관련성을 중심으로 교육 필요성을 설명하시오 (6점).

※ 단순 현황 제시가 아닌 대상자 특성과 건강행태의 연결성 강조할 것

2) 교육 목표를 설정하되, 대상자의 행동변화를 유도할 수 있도록 구체적이고 측정 가능한 목표로 제시하시오 (6점).

3) 효과적인 보건교육 프로그램을 설계하시오. (8점).

※ 교육 프로그램은 다음을 포함하여 작성할 것:

- 교육 방법 및 매체 선정과 그 근거
- 학습자 참여를 유도하기 위한 전략 (예: 동기유발, 상호작용 등)
- 간단한 학습지도계획안 (시간, 내용, 활동 중심)
- 교육 효과를 확인하기 위한 평가 방법

2. 행동과학이론 중 변화단계이론(Transtheoretical Model)을 중심으로 다음을 작성하시오 (총 19점).

1) 변화단계이론의 주요 단계와 각 단계의 특징을 간략히 설명하시오 (6점).

2) 특정 대상 집단과 생활 습관(흡연, 음주, 신체활동, 영양, 스트레스 등)을 설정하고, 각 변화 단계에 따른 차별화된 보건교육 전략을 구체적으로 제시하시오 (8점).

※ 단계별 접근이 드러나도록 작성할 것

3) 변화단계이론을 적용한 보건교육의 장점과 한계를 간단히 논의하시오 (5점).

[과제 작성 시 지시사항]

- **파일 양식**: 한글(hwp, hwpx) 또는 MS Word(doc, docx) 파일 1개로 제출할 것
  (원칙적으로 PDF 파일은 사용하지 않음)
- **분량**: 표지는 제외하고 A4 7매 내외
- **서식**: 글자체는 자율적 선택, 글자 크기 11포인트, 줄 간격은 단락 앞・뒤 공백 없이 160%(한글) 또는 1.15줄(MS Word)
- **답안 작성 방법**
  ① 본 과제물의 목적은 학습 내용에 대한 이해와 적용 능력 평가에 있음

② 본인 인적사항(학번, 이름, 소속 지역대학 등)을 정확히 기재할 것
③ 문제 번호와 과제명을 기재한 후 답안을 작성할 것
④ 답안은 단답형이나 개조식이 아니라 서술형으로 작성할 것
⑤ 서론-본론-결론 양식 적용 - 자율적 선택(V)
- 필수( ): 서론-본론-결론 양식을 문항별로 적용하거나, 문항 전체를 통합하여 전체적으로 적용할 수 있음
⑥ 교재 외 참고문헌 활용 - 자율적 선택( )
- 필수(V): 문항별로 답변 마지막에 참고문헌을 알파벳 순으로 제시할 것

- **개인정보보호**: 보고서에 개인정보를 포함하지 않도록 하며, 필요시 익명 처리할 것
- **표절 금지**: 모든 과제물에 대해 표절률을 확인함. 표절이 발생하지 않도록 주의하고 표절로 인한 모든 책임은 본인에게 있음. 과제물 판매・구입 행위 금지
- **평가 기준 및 고려 사항**:
  ① 문항에서 요구하는 내용(정의, 주요 개념 등)을 요약한 후, 본인의 견해 또는 예시를 적절하게 서술하였는가?
  (교과서의 설명이나 예시를 그대로 옮겨 제시할 경우 감점될 수 있음).
  ② 공신력 있는 다양한 자료원을 통하여 답안을 제시하였는가?
- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		V	

- **과제물 관련 문의**: 담당 교수 이메일(jiyeonjung@knou.ac.kr) 또는 홈페이지 상담 게시판 활용

[참고문헌]

- 참고문헌 목록: 교과목 교재에 사용된 참고문헌 작성 형식 또는 APA 형식을 적용하여 참고문헌 정보를 제시할 것

김영임, 박영임, 이규영(2019). 보건교육, 한국방송통신대학교 출판원.
김영임(2019). 보건교육 워크북, 한국방송통신대학교 출판원.
정영일 외(2021). 보건프로그램 개발 및 평가. 한국방송통신대학교 출판문화원.
이혜재, 정영일, 윤혜정, 이자명, 장사랑 (2023). 보건교육방법론. 한국방송통신대학교출판문화원
기타 보건교육 관련 교재
기타 정부기관 보고서, 웹사이트 등 활용 가능 (단, 개인 블로그 등 활용하지 말 것, 웹사이트 출처 정확히 기재할 것)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	행정, 보건환경	교과목명	재난관리론	평가유형	공통형
대상학년	4			배점	39점

[과제명] 재난사태 선포제도의 이해와 비교 분석

- 재난사태 선포(Disaster Declaration)의 개념과 목적에 대해 설명하시오.
- 한국의 재난사태 선포 제도의 운영 구조와 주요 특징을 설명하고, 제도 운영 과정에서 나타나는 문제점과 한계를 분석하시오.
- 미국의 재난사태 선포 제도(Emergency Declaration, Major Disaster Declaration)와 한국의 제도를 비교하여, 제도적 차이와 정책적 시사점을 제시하시오.
- 위 비교를 바탕으로 한국 재난사태 선포 제도의 개선 방향에 대한 자신의 의견을 논리적으로 제시하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- 과제물은 아래한글(HWP) 또는 MS Word 파일 형식으로 작성하여 제출할 것
- 서론-본론-결론의 목차 구조를 갖추어 작성할 것
- 교재 내용을 그대로 옮기지 말고, 자신의 이해를 바탕으로 서술할 것
- 분량은 A4 용지 4~5매로 작성할 것
- 글씨체: 신명조 또는 바탕
- 글씨 크기: 11포인트
- 줄 간격: 160%
- 표절 판정 시 표절률에 따라 감점되거나 0점 처리될 수 있음
- GPT 등 생성형 AI 출처표기 후 제한적 사용 가능

[참고문헌]

- 이동규(2024) 한국재난관리론, 윤성사
- 이동규(2023) 이태원 참사, 윤성사
- Congressional Research Service(2020), FEMA's Disaster Declaration Process: A Primer.
- FEMA. "How a Disaster Gets Declared."
- FEMA. "Disaster Declarations."
- Robert T. Stafford Disaster Relief and Emergency Assistance Act.
- https://www.fema.gov/ko/disaster/how-declared
- https://www.fema.gov/ko/disaster/declarations
- https://www.congress.gov/crs-product/R43784
- https://www.fema.gov/openfema-data-page/disaster-declarations-summaries-v2

□ 간호학과

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문, 영문, 중문, 프랑스, 일본, 법학, 행정, 경제, 경영, 미디어, 관광, 사회복지, 농학, 생활, 통계·데이터, 보건환경안전, 간호, 유아, 문화, 교육, 청소년, 체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년, 3학년	평가유형	*공통형*

[과제명]

1. 다음 문장에서 확인되는 어휘 사용의 문제점에 대해 설명하고 올바르게 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 그는 인간문화재인 김 선생에게 창을 사사 받았다.
(2) 너하고 나는 성격과 취향 등 거의 모든 면에서 틀려.
(3) 일이 돌아가는 걸 보니 무슨 사단이 나기는 날 것 같다.
(4) 내년도 재정 계획은 올해 3분기에 전격적으로 공개할 예정이다.
(5) 그의 수석 합격은 어려운 환경에도 굴하지 않고 꾸준히 노력한 탓이다.

2. 다음 문장에서 확인되는 문제를 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 약은 약사에게 상의하십시오.
(2) 아름다운 도시의 건축물을 감상하였다.
(3) 인간은 자연을 지배하기도 하고 복종하기도 한다.
(4) 무엇보다도 열악한 교통 여건도 시급한 문제이다.
(5) 몸이 아파서 어머니와 침을 맞으러 다녔는데, 어머니 교회의 집사님이셨다.

3. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오. (10점)

고영근(2008), 북한의 문법 연구와 문법 지식, 한국문화사.
J. Bybee. “Phonology and Language Use”, Cambridge University Press: London. (2001).
1995년에 한국방송통신대학교 출판부에서 발간된 저자가 ‘임홍빈’ 교수와 ‘장소원’ 교수인 ‘국어문법

론 I'.
이기문, 국어사개설, 민중서관, 1972년.
河野六郎. "朝鮮方言學試攷: 「鋏」語考". 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.
임홍빈. 2000. 학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의. 국립국어연구원. '새국어생활' 10-2. 53-75쪽.
김학관이 쓴 "문화와 가치"라는 책 가운데 269쪽에서 270쪽의 한 부분을 인용하였다. 이 책은 2003년 청목출판사에서 발간하였다.
김영도가 쓴 '사진을 활용한 문학적 글쓰기'라는 논문의 508쪽에서 510쪽을 인용하였다. 이 글은 한국교양교육학회가 2015년 발간한 '교양교육연구 제9권 제3호' 473쪽에서 512면에 실려 있다.
Chomsky, N., Syntactic structure, The Hague : Mouton & Co., 1957.
김윤식, '우리 시대의 소설가들', 2009, 강출판사.

4. 다음 조건에 고려하여, '자신이 좋아하는 사람'에 대해 두 단락 이하 길이의 글을 작성하시오. (19점)

(1) 소주제문과 뒷받침 문장이 드러날 것.
(2) 단락의 통일성과 긴밀성에 유의하여 작성할 것.
(3) 1번과 2번에서 확인되는 문장의 문제가 없도록 작성할 것.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word, pdf 파일 모두 가능.
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.
- 글자 크기 10 pt, 줄 간격 150%, 분량 A4 3장~5장.
- 4번 문항을 표절할 경우, 전체 점수를 0점 처리함.

[참고문헌]

- 일부 문제는《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	간호학과	교과목명	기초간호과학	평가유형	공통형
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

※ 본 과제는 학습 내용에 대한 지식과 임상 실무 적용 능력을 평가하는 데 목적이 있습니다. 과제는 교재, 참고문헌, 본인의 생각을 종합적으로 정리하여 작성하시기 바랍니다.

(1) 허혈에 대한 다음 질문에 답변하시오. (15점)

① 허혈의 정의와 발생기전을 단계적으로 설명하시오.

② 허혈로 인한 세포손상 과정을 설명하시오.

③ 허혈로 발생할 수 있는 임상적 상황을 설정하여 설명하고, 해당 상황에 적합한 간호중재를 2가지 이상 제시하시오.

(2) 부종과 수분 불균형에 대한 다음 질문에 답변하시오. (9점)

① 부종의 발생기전과 수분 불균형의 기전을 각각 설명하시오.

② 두 상태의 차이를 중심으로 비교하여 서술하시오.

(3) 호흡곤란에 대한 다음 질문에 답변하시오. (15점)

① 호흡곤란의 발생기전을 설명하시오.

② 호흡곤란을 유발하는 원인을 2가지 이상 제시하고, 각 특징을 설명하시오.

③ 상황별 적절한 간호중재를 2가지 이상 제시하고, 그 근거를 설명하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- **파일 양식**: 한글(hwp, hwpx) 또는 MS Word(doc, docx) 파일 1개로 제출할 것 (원칙적으로 PDF 파일은 사용하지 않음)
- **분량**: 표지는 제외하고 A4 5매 내외
- **서식**: 글자체는 자율적 선택, 글자크기 11포인트, 줄간격은 단락 앞·뒤 공백 없이 160%(한글) 또는 1.15줄(MS Word)
- **답안 작성 방법**
  ① 본 과제물의 목적은 학습 내용에 대한 이해와 적용 능력 평가에 있음
  ② 본인 인적사항(학번, 이름, 소속 지역대학 등)을 정확히 기재할 것
  ③ 문제 번호와 과제명을 기재한 후 답안을 작성할 것
  ④ 답안은 단답형이나 개조식이 아니라 서술형으로 작성할 것

⑤ 서론-본론-결론 양식 적용 - 자율적 선택(V)
- 필수( ): 서론-본론-결론 양식을 문항별로 적용하거나, 문항 전체를 통합하여 전체적으로 적용할 수 있음

⑥ 교재 외 참고문헌 활용 - 자율적 선택( )
- 필수(V): 보고서 마지막에 참고문헌을 가나다, 알파벳순으로 제시할 것

- **개인정보보호**: 보고서에 개인정보를 포함하지 않도록 하며, 필요시 익명 처리할 것
- **표절 금지**: 모든 과제물에 대해 표절률을 확인함. 표절이 발생하지 않도록 주의하고 표절로 인한 모든 책임은 본인에게 있음. 과제물 판매·구입 행위 금지
- **평가 기준 및 고려 사항**:
  ① 답안 작성 방법을 준수할 것
  ② 교재와 참고문헌에 근거하여 본인의 문장으로 작성할 것
  ③ 다음의 경우에는 감점 예정임
  - 교재, 강의록, 워크북 내용을 그대로 옮겨 작성한 경우
  - 학술적 근거가 확인되지 않은 자료를 참고한 경우
  - 간호중재로 '활력징후를 측정한다'와 같이 모든 상황에서 기본적으로 수행되는 일반적 간호행위를 단독으로 제시한 경우
  (본 과제는 환자의 상태를 이해하고 적용하는 능력을 평가하기 위한 것임)
- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		V	

- **과제물 관련 문의**: 담당 교수 이메일(syjlee@knou.ac.kr)
  또는 홈페이지 상담 게시판을 활용할 것

[참고문헌]

※ 과제 작성 시 다음 문헌을 참고할 수 있으며, 참고 시 반드시 참고문헌 목록에 기재할 것.
※ 개인 블로그, 지식 공유 사이트, 상업적 요약 자료 등 학술적 근거가 확인되지 않은 자료는 참고문헌으로 인정하지 않음.

이수진, 최명애, & 안경주. (2022). *기초간호과학.* 한국방송통신대학교 출판문화원.

기초간호학회, & 대한미생물학회. (2018). *간호미생물학.* 현문사.

김연정 등. (2017). *병태생리학과 임상적용.* 엘스비어코리아.

Ignatavicius, D. D., Workman M. L., Rebar, C. R., et al. (2020). *Medical surgical nursing: Concepts for interprofessional collaborative care.* Elsevier.

Linton, A. D., & Matteson, M. A. (2019). *Medical-surgical nursing* (7th ed.). Elsevier Saunders.

Monanhan, F., Sands, J. K., Neighbors, M., et al. (2007). *Phipps' medical-surgical nursing: Health and illness perspectives* (8th ed.). Mosby.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	간호학과	교과목명	간호과정론	평가유형	공통형
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

※ 본 과제는 학습 내용에 대한 지식과 임상 실무 적용 능력을 평가하는 데 목적이 있습니다. 과제는 교재, 참고문헌, 본인의 생각을 종합적으로 정리하여 작성하시기 바랍니다.

(1) 다음 사례를 읽고, 아래 내용에 대해 서술하시오. (15점)

70세 남성 박○○ 환자는 만성 폐쇄성 폐질환(COPD)으로 5년 전부터 치료 중이다. 최근 3일 전부터 기침과 객담이 증가하고 호흡곤란이 심해져 응급실에 내원하였다. 내원 당시 활력징후는 혈압 135/85mmHg, 맥박 112회/분, 호흡 30회/분, 체온 37.5℃였으며, 산소포화도는 88%로 측정되었다. 청진 시 양측 폐에서 wheezing이 들렸고, 환자는 숨이 차서 문장을 끝까지 말하지 못하며 불안한 모습을 보였다. 흡연력 40년이 있으며, 최근 식사량 감소와 체중 감소가 있었다.

① 추가로 수집해야 할 신체적 사정 자료를 제시하시오.
② 적용 가능한 간호진단을 2개 이상 제시하시오.
③ 각 간호진단에 대해 간호중재, 이론적 근거, 간호평가를 구체적으로 서술하시오.
※ 단순 교과서 내용 나열이 아닌, 사례와의 연관성을 명확히 제시할 것

(2) 다음 사례를 읽고, 아래 내용에 대해 서술하시오. (15점)

45세 여성 이○○ 환자는 최근 유방암 치료(항암치료)를 받고 있으며, 현재 외래 추적관찰 중이다. 환자는 최근 2주 동안 심한 피로감과 식욕 저하, 오심을 호소하고 있으며, "아무것도 하기 싫고, 계속 우울하다"고 표현하였다. 또한 탈모로 인해 외모 변화에 대한 스트레스를 크게 느끼고 있으며, 직장 복귀 여부와 가족 역할 수행에 대한 부담을 호소하고 있다. 활력징후는 안정적이나, 체중은 최근 1개월 동안 3kg 감소하였다.

① 추가로 수집해야 할 신체적·심리사회적 사정 자료를 제시하시오.
② 우선적으로 적용해야 할 간호진단을 2가지 선정하고, 그 이유를 서술하시오.
③ 간호진단 1가지를 선정하여 간호중재(교육 및 정서적 지지 포함)와 간호평가를 서술하시오.
※ 단순 교과서 내용 나열이 아닌, 사례와의 연관성을 명확히 제시할 것

(3) 임상에서 발생할 수 있는 간호기록 오류 사례를 1가지 제시하고, 이를 예방하기 위한 방안을 서술하시오. (9점)

※ 해당 오류가 환자 안전 또는 법적 문제에 미칠 수 있는 영향도 함께 설명할 것

[과제 작성 시 지시사항]

- **파일 양식**: 한글(hwp, hwpx) 또는 MS Word(doc, docx) 파일 1개로 제출할 것
  (원칙적으로 PDF 파일은 사용하지 않음)
- **분량**: 표지는 제외하고 A4 5매 내외
- **서식**: 글자체는 자율적 선택, 글자크기 11포인트,
  줄간격은 단락 앞·뒤 공백 없이 160%(한글) 또는 1.15줄(MS Word)
- **답안 작성 방법**
  ① 본 과제물의 목적은 학습 내용에 대한 이해와 적용 능력 평가에 있음
  ② 본인 인적사항(학번, 이름, 소속 지역대학 등)을 정확히 기재할 것
  ③ 문제 번호와 과제명을 기재한 후 답안을 작성할 것
  ④ 답안은 단답형이나 개조식이 아니라 서술형으로 작성할 것
  ⑤ 서론-본론-결론 양식 적용 - 자율적 선택(V)
  - 필수( ): 서론-본론-결론 양식을 문항별로 적용하거나,
  문항 전체를 통합하여 전체적으로 적용할 수 있음
  ⑥ 교재 외 참고문헌 활용 - 자율적 선택( )
  - 필수(V): 보고서 마지막에 참고문헌을 가나다, 알파벳순으로
  제시할 것
- **개인정보보호**: 보고서에 개인정보를 포함하지 않도록 하며, 필요시 익명 처리할 것
- **표절 금지**: 모든 과제물에 대해 표절률을 확인함. 표절이 발생하지 않도록 주의하고 표절로 인한 모든 책임은 본인에게 있음. 과제물 판매·구입 행위 금지
- **평가 기준 및 고려 사항**:
  ① 답안 작성 방법을 준수할 것
  ② 교재와 참고문헌에 근거하여 본인의 문장으로 작성할 것
  ③ 다음의 경우에는 감점 예정임
  - 교재, 강의록, 워크북 내용을 그대로 옮겨 작성한 경우
  - 학술적 근거가 확인되지 않은 자료를 참고한 경우
  - 간호중재로 '활력징후를 측정한다'와 같이 모든 상황에서 기본적으로 수행되는 일반적 간호행위를 단독으로 제시한 경우
  (본 과제는 환자의 상태를 이해하고 적용하는 능력을 평가하기 위한 것임)
- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		V	

- **과제물 관련 문의**: 담당 교수 이메일(syjlee@knou.ac.kr)
  또는 홈페이지 상담 게시판을 활용할 것

[참고문헌]

※ 과제 작성 시 다음 문헌을 참고할 수 있으며, 참고 시 반드시 참고문헌 목록에 기재할 것.

※ 개인 블로그, 지식 공유 사이트, 상업적 요약 자료 등 학술적 근거가 확인되지 않은 자료는 참고문헌으로 인정하지 않음.

최윤경, & 이수진. (2022). *간호과정론.* 한국방송통신대학교 출판문화원.

권소희 등. (2017). *(핵심) 건강사정.* 수문사.

김금순 등. (2008). *(포널스) 건강사정 핸드북* [전자책]. 포널스.

Jarvis, C. (2019). *Physical examination & health assessment* (8th ed.). Elsevier Saunders.

D'Amico, D., & Barbarito, C. (2015). *Health & physical assessment in nursing* (3rd ed.). Pearson.

Wilson, S. F., & Giddens, J. F. (2016). *Health assessment for nursing practice* (6th ed.). Mosby.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	간호학과	교과목명	가족건강간호학	평가유형	공통형
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

1. 지역사회 기반 노인 건강문제 분석 및 간호전략 수립 (총 20점)

1) 노인 건강문제 중 1가지를 선택하여, 공신력 있는 자료를 활용하여 현황과 문제의 심각성을 기술하시오. (5점)

※ 예: 사회적 고립, 낙상, 만성질환, 우울, 치매 등

※ 단순 현황 나열이 아닌 건강 문제의 원인 및 영향까지 포함할 것

2) 해당 건강문제를 해결하기 위한 ① 현재 시행 중인 보건·복지 정책 또는 사업 1가지를 제시하고, ② 지역사회 간호사의 역할을 중심으로 간호중재 방안을 체계적으로 기술하시오. (15점)

※ 간호중재 방안은 정책(사업) 내용에 대한 단순 설명이 아닌 간호실무 적용 중심으로 작성할 것

2. 가상 가족사례 기반 가족간호과정 적용 (총 19점)

[사례]
다음은 지역사회 방문간호 대상자로 등록된 한 가족의 상황이다.

- 가족 구성: 70대 여성, 노인 1인 가구
- 건강 상태: 고혈압, 당뇨병을 앓고 있으며 최근 식사량 감소와 체중 감소가 관찰됨
- 사회적 상황: 자녀와의 왕래가 거의 없고, 이웃과의 교류도 적음
- 생활환경: 주거환경이 노후되어 있으며 낙상 위험 요인이 존재함
- 기타: 최근 우울감과 무기력감을 자주 호소함

1) 위 사례를 바탕으로 가족의 건강 및 사회적 문제를 분석하고, ICNP 분류(우리나라 가족간호 현상)를 활용하여 가장 우선적인 간호진단 1가지를 도출하시오. (9점)

2) 도출된 간호진단을 바탕으로 가족간호 중재 방안을 2가지 이상 구체적으로 제시하시오. (10점)

[과제 작성 시 지시사항]

- **파일 양식**: 한글(hwp, hwpx) 또는 MS Word(doc, docx) 파일 1개로 제출할 것
  (원칙적으로 PDF 파일은 사용하지 않음)
- **분량**: 표지는 제외하고 A4 5매 내외
- **서식**: 글자체는 자율적 선택, 글자 크기 11포인트, 줄 간격은 단락 앞·뒤 공백 없이 160%(한글) 또는 1.15줄(MS Word)
- **답안 작성 방법**

① 본 과제물의 목적은 학습 내용에 대한 이해와 적용 능력 평가에 있음
② 본인 인적사항(학번, 이름, 소속 지역대학 등)을 정확히 기재할 것
③ 문제 번호와 과제명을 기재한 후 답안을 작성할 것
④ 답안은 단답형이나 개조식이 아니라 서술형으로 작성할 것
⑤ 서론-본론-결론 양식 적용 - 자율적 선택(V)
- 필수( ): 서론-본론-결론 양식을 문항별로 적용하거나, 문항 전체를 통합하여 전체적으로 적용할 수 있음
⑥ 교재 외 참고문헌 활용 - 자율적 선택( )
- 필수(V): 문항별로 답변 마지막에 참고문헌을 알파벳 순으로 제시할 것

- **개인정보보호**: 보고서에 개인정보를 포함하지 않도록 하며, 필요시 익명 처리할 것
- **표절 금지**: 모든 과제물에 대해 표절률을 확인함. 표절이 발생하지 않도록 주의하고 표절로 인한 모든 책임은 본인에게 있음. 과제물 판매·구입 행위 금지
- **평가 기준 및 고려 사항**:
  ① 문항에서 요구하는 내용(정의, 주요 개념 등)을 요약한 후, 본인의 견해 또는 예시를 적절하게 서술하였는가?
  (교과서의 설명이나 예시를 그대로 옮겨 제시할 경우 감점될 수 있음).
  ② 공신력 있는 다양한 자료원을 통하여 답안을 제시하였는가?
- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		V	

- **과제물 관련 문의**: 담당 교수 이메일(jiyeonjung@knou.ac.kr) 또는 홈페이지 상담 게시판 활용

[참고문헌]

- 참고문헌 목록: 교과목 교재에 사용된 참고문헌 작성 형식 또는 APA 형식을 적용하여 참고문헌 정보를 제시할 것

김영임, 윤순녕, 김숙영(2017). 가족건강간호학, 한국방송통신대학교 출판원
김영임(2017). 가족건강간호학 워크북, 한국방송통신대학교 출판원
보건복지부 및 여성가족부 홈페이지
통계청 인구동향, 인구동태 관련 통계 자료
기타 관련 정부 부처 홈페이지 및 발간 보고서 등

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	간호학과	교과목명	정신건강과간호	평가유형	혼합형
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

1. 음성증상이 두드러진 조현병 환자에게 필요한 간호목표를 제시하고, 이에 따른 구체적인 간호중재와 각 중재의 근거를 서술하시오. (10점)

2. 지속적이고 과도한 음주로 유발될 수 있는 신경인지장애의 주요 특성을 설명하고, 그에 대한 치료적 접근을 서술하시오. (9점)

3. 우울증 환자의 약물치료에 사용되는 SSRIs계 약물 1가지를 제시하고, 그 작용기전과 예상되는 부작용을 설명한 후, 관련된 구체적인 간호계획을 서술하시오. (10점)

4. 의존성 성격장애의 주요 특성을 서술하고, 이에 대한 적절한 치료적 접근을 제시하시오. (10점)

[과제 작성 시 지시사항]

- **파일 양식**: 한글(hwp, hwpx) 또는 MS Word(doc, docx) 파일 1개로 제출할 것
  (원칙적으로 PDF 파일은 사용하지 않음)
- **분량**: 표지는 제외하고 A4 (5)매 내외
- **서식**: 글자체는 자율적 선택, 글자크기 11포인트, 줄간격은 단락 앞·뒤 공백 없이 160%(한글) 또는 1.15줄(MS Word)
- **답안 작성 방법**
  ① 본 과제물의 목적은 학습 내용에 대한 이해와 적용 능력 평가에 있음
  ② 본인 인적사항(학번, 이름, 소속 지역대학 등)을 정확히 기재할 것
  ③ 문제 번호와 과제명을 기재한 후 답안을 작성할 것
  ④ 답안은 단답형이나 개조식이 아니라 서술형으로 작성할 것
  ⑤ 서론-본론-결론 양식 적용 - 자율적 선택(√)
  - 필수( ): 서론-본론-결론 양식을 문항별로 적용하거나, 문항 전체를 통합하여 전체적으로 적용할 수 있음
  ⑥ 교재 외 참고문헌 활용 - 자율적 선택( )
  - 필수(√): 문항별로 답변 마지막에 참고문헌을 알파벳순으로 제시할 것

- **개인정보보호**: 보고서에 개인정보를 포함하지 않도록 하며, 필요시 익명 처리할 것
- **표절 금지**: 모든 과제물에 대해 표절률을 확인함. 표절이 발생하지 않도록 주의하고 표절로 인한 모든 책임은 본인에게 있음. 과제물 판매·구입 행위 금지
- **평가 기준 및 고려 사항**:
  ① 답안 작성 방법을 준수하였는가?
  ② 내용의 정확성, 타당성, 논리성
- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		V	

- **과제물 관련 문의**: 담당 교수의 이메일 또는 홈페이지 상담 게시판 활용

[참고문헌]

- 참고문헌 목록: 교과목 교재에 사용된 참고문헌 작성 형식 또는 APA 형식을 적용하여 참고문헌 정보를 제시할 것

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	보건환경안전학과,생활체육지도과,중어중문학과,청소년교육복지상담학과,사회복지학과,간호학과,교육학과,국어국문학과,농학과,도시콘텐츠·관광학과,무역학과,미디어영상학과,법학과,생활과학부(가정복지상담학전공),생활과학부(식품영양학전공),생활과학부(의류패션학전공),영어영문학과,일본학과,컴퓨터과학과,통계·데이터과학과	교과목명	생활과건강	평가유형	혼합형
대상학년	1·2·3·4			배점	39점

[과제명]

1. 대사증후군은 신체적·심리사회적 측면에서 다양한 문제를 동반하므로 대사증후군을 예방하고 관리하기 위해서는한 개인의 적극적인 실천의지가 있어야 한다.
   1) 대사증후군 예방을 위한 식사와 영양 측면에서의 가이드라인을 구체적으로 제시하시오(15점).
   2) 대사증후군 예방을 위한 운동요법의 실천방안을 구체적으로 제시하고, 운동요법 실천의 중요성에 대한 자신의 견해를 기술하시오(15점).

2. 스트레스 관리 방법 중 환경관리 전략이 무엇인지 설명하고, 이를 일상생활에 적용한 구체적인 사례 한 가지를 들어 그 방법과 기대 효과를 서술하시오(9점).

[과제 작성 시 지시사항]

- **파일 양식**: 한글(hwp, hwpx) 또는 MS Word(doc, docx) 파일 1개로 제출할 것
  (원칙적으로 PDF 파일은 사용하지 않음)
- **분량**: 표지는 제외하고 A4 (4)매 내외
- **서식**: 글자체는 자율적 선택, 글자크기 11포인트, 줄간격은 단락 앞·뒤 공백 없이 160%(한글) 또는 1.15줄(MS Word)
- **답안 작성 방법**
  ① 본 과제물의 목적은 학습 내용에 대한 이해와 적용 능력 평가에 있음
  ② 본인 인적사항(학번, 이름, 소속 지역대학 등)을 정확히 기재할 것
  ③ 문제 번호와 과제명을 기재한 후 답안을 작성할 것
  ④ 답안은 단답형이나 개조식이 아니라 서술형으로 작성할 것
  ⑤ 서론-본론-결론 양식 적용 - 자율적 선택(√)
  - 필수( ): 서론-본론-결론 양식을 문항별로 적용하거나, 문항 전체를 통합하여 전체적으로 적용할 수 있음
  ⑥ 교재 외 참고문헌 활용 - 자율적 선택( )
  - 필수(√): 문항별로 답변 마지막에 참고문헌을 알파벳순으로 제시할 것
- **개인정보보호**: 보고서에 개인정보를 포함하지 않도록 하며, 필요시 익명 처리할 것

- **표절 금지**: 모든 과제물에 대해 표절률을 확인함. 표절이 발생하지 않도록 주의하고 표절로 인한 모든 책임은 본인에게 있음. 과제물 판매·구입 행위 금지
- **평가 기준 및 고려 사항**:
  ① 답안 작성 방법을 준수하였는가?
  ② 내용의 정확성, 타당성, 논리성
- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		V	

- **과제물 관련 문의**: 담당 교수의 이메일 또는 홈페이지 상담 게시판 활용

[참고문헌]

- 참고문헌 목록: 교과목 교재에 사용된 참고문헌 작성 형식 또는 APA 형식을 적용하여 참고문헌 정보를 제시할 것

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	간호학과	교과목명	성인간호학	평가유형	
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

※ 장루 수술을 받은 환자가 입원 중이며, 수술 후 유치도뇨관이 삽입된 상태이며, 활동 제한으로 인해 욕창 발생 위험과 감염 위험이 높은 상태이다. 다음에 관해 서술하시오.

1. 장루 환자의 수술 후 간호 및 장루관리 방법을 설명하시오. (10점)

2. 욕창의 위험요인을 설명하고, 욕창위험 사정도구 1가지를 선택하여 적용 방법을 제시한 후, 욕창의 사정 및 기록 방법을 설명하시오. (10점)

3. 장루환자와 가족을 대상으로 한 교육 내용을 설명하시오. (10점)

4. 의료관련감염 예방을 위한 표준주의를 설명하고, 특히 요로감염 예방을 위한 간호실무지침을 제시하시오. (9점)

[과제 작성 시 지시사항]

- **파일 양식**: 한글(hwp, hwpx) 또는 MS Word(doc, docx) 파일 1개로 제출할 것
  (원칙적으로 PDF 파일은 사용하지 않음)
- **분량**: 표지는 제외하고 A4 5매 내외
- **서식**: 글자체는 자율적 선택, 글자크기 11포인트, 줄간격은 단락 앞·뒤 공백 없이 160%(한글) 또는 1.15줄(MS Word)
- **답안 작성 방법**
  ① 본 과제물의 목적은 학습 내용에 대한 이해와 적용 능력 평가에 있음
  ② 본인 인적사항(학번, 이름, 소속 지역대학 등)을 정확히 기재할 것
  ③ 문제 번호와 과제명을 기재한 후 답안을 작성할 것
  ④ 답안은 단답형이나 개조식이 아니라 서술형으로 작성할 것
  ⑤ 서론-본론-결론 양식 적용 - 자율적 선택( )
  - 필수(✔): 서론-본론-결론 양식을 문항별로 적용하거나, 문항 전체를 통합하여 전체적으로 적용할 수 있음
  ⑥ 교재 외 참고문헌 활용 - 자율적 선택( )
  - 필수(✔): 문항별로 답변 마지막에 참고문헌을 알파벳순으로 제시할 것

⑦ 기타:

- **개인정보보호**: 보고서에 개인정보를 포함하지 않도록 하며, 필요시 익명 처리할 것
- **표절 금지**: 모든 과제물에 대해 표절률을 확인함. 표절이 발생하지 않도록 주의하고 표절로 인한 모든 책임은 본인에게 있음. 과제물 판매·구입 행위 금지
- **평가 기준 및 고려 사항**:
  ① 답안 작성 방법을 준수하였는가?
  ②
- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		V	

- **과제물 관련 문의**: 담당 교수의 이메일(ykchoi2012@knou.ac.kr) 또는 홈페이지 상담 게시판 활용

[참고문헌]

- 참고문헌 목록: 교과목 교재에 사용된 참고문헌 작성 형식 또는 APA 형식을 적용하여 참고문헌 정보를 제시할 것

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	간호학과	교과목명	재활간호학	평가유형	공통형
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

1. 연하장애 환자에게 적용할 수 있는 연하재활방법을 6가지 쓰고, 각각을 상세히 설명하시오(19점).

2. 당뇨병성 족부궤양 환자를 위한 교육내용을 구체적으로 기술하고, 당뇨병 환자의 발관리 중요성에 대한 자신의 견해를 제시하시오(20점).

[과제 작성 시 지시사항]

- **파일 양식**: 한글(hwp, hwpx) 또는 MS Word(doc, docx) 파일 1개로 제출할 것
  (원칙적으로 PDF 파일은 사용하지 않음)
- **분량**: 표지는 제외하고 A4 (4)매 내외
- **서식**: 글자체는 자율적 선택, 글자크기 11포인트, 줄간격은 단락 앞·뒤 공백 없이 160%(한글) 또는 1.15줄(MS Word)
- **답안 작성 방법**
  ① 본 과제물의 목적은 학습 내용에 대한 이해와 적용 능력 평가에 있음
  ② 본인 인적사항(학번, 이름, 소속 지역대학 등)을 정확히 기재할 것
  ③ 문제 번호와 과제명을 기재한 후 답안을 작성할 것
  ④ 답안은 단답형이나 개조식이 아니라 서술형으로 작성할 것
  ⑤ 서론-본론-결론 양식 적용 - 자율적 선택(V)
  - 필수( ): 서론-본론-결론 양식을 문항별로 적용하거나, 문항 전체를 통합하여 전체적으로 적용할 수 있음
  ⑥ 교재 외 참고문헌 활용 - 자율적 선택(V)
  - 필수( ): 문항별로 답변 마지막에 참고문헌을 알파벳순으로 제시할 것
- **개인정보보호**: 보고서에 개인정보를 포함하지 않도록 하며, 필요시 익명 처리할 것
- **표절 금지**: 모든 과제물에 대해 표절률을 확인함. 표절이 발생하지 않도록 주의하고 표절로 인한 모든 책임은 본인에게 있음. 과제물 판매·구입 행위 금지
- **평가 기준 및 고려 사항**:
  ① 답안 작성 방법을 준수하였는가?

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		V	

- **과제물 관련 문의**: 담당 교수의 이메일(sjeong@knou.ac.kr) 활용

[참고문헌]

- 참고문헌 목록: 교과목 교재에 사용된 참고문헌 작성 형식 또는 APA 형식을 적용하여 참고문헌 정보를 제시할 것

- 정성희, 최윤경(2025). 재활간호학. 방송대 출판문화원.

- 기타 관련 서적, 전자도서, 인터넷 학술자료 등

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	간호학과·보건환경안전학과	교과목명	보건교육	평가유형	공통형
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

1. 병원(환자), 학교(아동・청소년), 사업장(근로자), 지역사회(노인) 중 하나의 대상 집단을 선택하여 보건교육 프로그램을 기획하시오 (총 20점).

1) 대상자의 주요 건강문제 또는 건강행태를 1가지 선정하고, 해당 문제의 발생 원인 및 대상자 특성과의 관련성을 중심으로 교육 필요성을 설명하시오 (6점).

※ 단순 현황 제시가 아닌 대상자 특성과 건강행태의 연결성 강조할 것

2) 교육 목표를 설정하되, 대상자의 행동변화를 유도할 수 있도록 구체적이고 측정 가능한 목표로 제시하시오 (6점).

3) 효과적인 보건교육 프로그램을 설계하시오. (8점).

※ 교육 프로그램은 다음을 포함하여 작성할 것:

- 교육 방법 및 매체 선정과 그 근거
- 학습자 참여를 유도하기 위한 전략 (예: 동기유발, 상호작용 등)
- 간단한 학습지도계획안 (시간, 내용, 활동 중심)
- 교육 효과를 확인하기 위한 평가 방법

2. 행동과학이론 중 변화단계이론(Transtheoretical Model)을 중심으로 다음을 작성하시오 (총 19점).

1) 변화단계이론의 주요 단계와 각 단계의 특징을 간략히 설명하시오 (6점).

2) 특정 대상 집단과 생활 습관(흡연, 음주, 신체활동, 영양, 스트레스 등)을 설정하고, 각 변화 단계에 따른 차별화된 보건교육 전략을 구체적으로 제시하시오 (8점).

※ 단계별 접근이 드러나도록 작성할 것

3) 변화단계이론을 적용한 보건교육의 장점과 한계를 간단히 논의하시오 (5점).

[과제 작성 시 지시사항]

- **파일 양식**: 한글(hwp, hwpx) 또는 MS Word(doc, docx) 파일 1개로 제출할 것 (원칙적으로 PDF 파일은 사용하지 않음)
- **분량**: 표지는 제외하고 A4 7매 내외
- **서식**: 글자체는 자율적 선택, 글자 크기 11포인트, 줄 간격은 단락 앞・뒤 공백 없이 160%(한글) 또는 1.15줄(MS Word)
- **답안 작성 방법**

① 본 과제물의 목적은 학습 내용에 대한 이해와 적용 능력 평가에 있음

② 본인 인적사항(학번, 이름, 소속 지역대학 등)을 정확히 기재할 것
③ 문제 번호와 과제명을 기재한 후 답안을 작성할 것
④ 답안은 단답형이나 개조식이 아니라 서술형으로 작성할 것
⑤ 서론-본론-결론 양식 적용 - 자율적 선택(V)
- 필수( ): 서론-본론-결론 양식을 문항별로 적용하거나, 문항 전체를 통합하여 전체적으로 적용할 수 있음
⑥ 교재 외 참고문헌 활용 - 자율적 선택( )
- 필수(V): 문항별로 답변 마지막에 참고문헌을 알파벳 순으로 제시할 것

- **개인정보보호**: 보고서에 개인정보를 포함하지 않도록 하며, 필요시 익명 처리할 것
- **표절 금지**: 모든 과제물에 대해 표절률을 확인함. 표절이 발생하지 않도록 주의하고 표절로 인한 모든 책임은 본인에게 있음. 과제물 판매・구입 행위 금지
- **평가 기준 및 고려 사항**:
① 문항에서 요구하는 내용(정의, 주요 개념 등)을 요약한 후, 본인의 견해 또는 예시를 적절하게 서술하였는가?
(교과서의 설명이나 예시를 그대로 옮겨 제시할 경우 감점될 수 있음).
② 공신력 있는 다양한 자료원을 통하여 답안을 제시하였는가?
- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		V	

- **과제물 관련 문의**: 담당 교수 이메일(jiyeonjung@knou.ac.kr) 또는 홈페이지 상담 게시판 활용

[참고문헌]

- 참고문헌 목록: 교과목 교재에 사용된 참고문헌 작성 형식 또는 APA 형식을 적용하여 참고문헌 정보를 제시할 것

김영임, 박영임, 이규영(2019). 보건교육, 한국방송통신대학교 출판원.
김영임(2019). 보건교육 워크북, 한국방송통신대학교 출판원.
정영일 외(2021). 보건프로그램 개발 및 평가. 한국방송통신대학교 출판문화원.
이혜재, 정영일, 윤혜정, 이자명, 장사랑 (2023). 보건교육방법론. 한국방송통신대학교출판문화원
기타 보건교육 관련 교재
기타 정부기관 보고서, 웹사이트 등 활용 가능 (단, 개인 블로그 등 활용하지 말 것, 웹사이트 출처 정확히 기재할 것)

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	간호학과	교과목명	청소년건강과간호	평가유형	혼합형
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

1. 청소년이 「자격제한의 대상이 된다는」 법적 의미를 설명하고, 이를 바탕으로 청소년 간호 시 고려해야 할 점에 대한 자신의 견해를 서술하시오. (10점)
2. 중추성 성조숙증과 가성 성조숙증의 주요 특징을 설명하고, 두 질환의 차이점을 비교하여 서술하시오. (9점)
3. 척추측만증이 의심되는 청소년의 진단검사를 설명하고, 주요 치료방법과 간호중재를 서술하시오. (10점)
4. 학교폭력의 주요 유형을 설명하고, 이에 대한 가정과 학교의 구체적인 예방전략을 각각 서술하시오. (10점)

[과제 작성 시 지시사항]

- **파일 양식**: 한글(hwp, hwpx) 또는 MS Word(doc, docx) 파일 1개로 제출할 것
  (원칙적으로 PDF 파일은 사용하지 않음)
- **분량**: 표지는 제외하고 A4 (5)매 내외
- **서식**: 글자체는 자율적 선택, 글자크기 11포인트, 줄간격은 단락 앞·뒤 공백 없이 160%(한글) 또는 1.15줄(MS Word)
- **답안 작성 방법**
  ① 본 과제물의 목적은 학습 내용에 대한 이해와 적용 능력 평가에 있음
  ② 본인 인적사항(학번, 이름, 소속 지역대학 등)을 정확히 기재할 것
  ③ 문제 번호와 과제명을 기재한 후 답안을 작성할 것
  ④ 답안은 단답형이나 개조식이 아니라 서술형으로 작성할 것
  ⑤ 서론-본론-결론 양식 적용 - 자율적 선택(√)
  - 필수( ): 서론-본론-결론 양식을 문항별로 적용하거나, 문항 전체를 통합하여 전체적으로 적용할 수 있음
  ⑥ 교재 외 참고문헌 활용 - 자율적 선택( )
  - 필수(√): 문항별로 답변 마지막에 참고문헌을 알파벳순으로 제시할 것
- **개인정보보호**: 보고서에 개인정보를 포함하지 않도록 하며, 필요시 익명 처리할 것
- **표절 금지**: 모든 과제물에 대해 표절률을 확인함. 표절이 발생하지 않도록 주의하고 표절로 인한 모든 책임은 본인에게 있음. 과제물 판매·구입 행위 금지

- **평가 기준 및 고려 사항**:
  ① 답안 작성 방법을 준수하였는가?
  ② 내용의 정확성, 타당성, 논리성
- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		V	

- **과제물 관련 문의**: 담당 교수의 이메일 또는 홈페이지 상담 게시판 활용

[참고문헌]

- 참고문헌 목록: 교과목 교재에 사용된 참고문헌 작성 형식 또는 APA 형식을 적용하여 참고문헌 정보를 제시할 것

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	간호학과	교과목명	전략적간호관리	평가유형	공통형
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

1. 본인이 현재 또는 과거에 소속한 기관을 제시하고 간략히 소개하세요. 그 기관에서 실시한 내부 마케팅, 외부 마케팅, 관계 마케팅 사례를 각각 1가지씩(총 3가지) 설명하세요. 만약 관련 경험이 없다면, 신문기사 등 공개자료에 제시된 사례를 활용합니다. (10점)
2. 간호사로서 본인이 경험한 채용 절차, 그리고 시험등 평가 방법에 관해 설명하세요. 그리고 본인이 신입간호사 채용을 위한 면접관이라고 가정하고, 면접에서 평가하고자 하는 요소를 5가지 선정하고 각 평가요소별 면접 질문(1~2개)을 함께 제시하세요. (10점)
3. 환자안전사고보고학습시스템(KOPS) 홈페이지에 게시된 '주의경보' (https://www.kops.or.kr/portal/aam/atent/atentAlarmCntrmsrList.do) 중 관심 있는 사례 1개를 선정하여 ①선정한 이유, ②사례 요약 ③배운 점 또는 활용 계획에 대해 본인 의견을 제시하세요. (10점)
4. 간호(사) 관련 인공지능(AI), 로봇 기술에 대한 신문기사를 찾아서 읽고 출처와 함께 그 내용을 간략하게 소개하세요. 또한 해당 기술이 활용될 때 예상되는 장점이나 문제점에 관해 본인 의견을 기술하세요. (9점)

**출처 표기 예시: 김민수. (2023, 5월 12일). 서울 올림픽 유치 논의 재점화. 조선일보.*

[과제 작성 시 지시사항]

- **파일 양식**: 한글(hwp, hwpx) 또는 MS Word(doc, docx) 파일 1개로 제출할 것
  (원칙적으로 PDF 파일은 사용하지 않음)
- **분량**: 표지는 제외하고 A4 5매 내외
- **서식**: 글자체는 자율적 선택, 글자크기 11포인트, 줄간격은 단락 앞·뒤 공백 없이 160%(한글) 또는 1.15줄(MS Word)
- **답안 작성 방법**
  ① 본 과제물의 목적은 학습 내용에 대한 이해와 적용 능력 평가에 있음
  ② 본인 인적사항(학번, 이름, 소속 지역대학 등)을 정확히 기재할 것
  ③ 과제명은 생략하고 문제 번호만 기재한 후 답안을 작성할 것
  ④ 답안은 단답형이나 개조식이 아니라 서술형으로 작성할 것
  ⑤ 서론-본론-결론 양식 적용 - 자율적 선택(O), 필수(X)
  ⑥ 교재 외 참고문헌 활용 - 자율적 선택(O), 필수(X)
- **개인정보보호**: 보고서에 개인정보를 포함하지 않도록 하며, 필요시 익명 처리할 것
- **표절 금지**: 모든 과제물에 대해 표절률을 확인함. 표절이 발생하지 않도록 주의하고 표절로 인한 모든 책임은 본인에게 있음. 과제물 판매·구입 행위 금지

- **평가 기준 및 고려 사항**:
  ① 문항별 분량과 답안 작성 방법을 준수하였는가?
  ② 질문을 이해하고 모든 답변을 제시하였는가?
  ③ 글쓰기가 논리적이고 명료한가?
- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		V	

- **과제물 관련 문의**: 담당 교수의 이메일(eunjunp@knou.ac.kr) 또는 홈페이지 상담게시판 활용

[참고문헌]

- 참고문헌 목록: 교과목 교재에 사용된 참고문헌 작성 형식 또는 APA 형식을 적용하여 참고문헌 정보를 제시할 것

□ 교육학과

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문, 영문, 중문, 프랑스, 일본, 법학, 행정, 경제, 경영, 미디어, 관광, 사회복지, 농학, 생활, 통계·데이터, 보건환경안전, 간호, 유아, 문화, 교육, 청소년, 체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년, 3학년	평가유형	*공통형*

[과제명]

1. 다음 문장에서 확인되는 어휘 사용의 문제점에 대해 설명하고 올바르게 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 그는 인간문화재인 김 선생에게 창을 사사 받았다.
(2) 너하고 나는 성격과 취향 등 거의 모든 면에서 틀려.
(3) 일이 돌아가는 걸 보니 무슨 사단이 나기는 날 것 같다.
(4) 내년도 재정 계획은 올해 3분기에 전격적으로 공개할 예정이다.
(5) 그의 수석 합격은 어려운 환경에도 굴하지 않고 꾸준히 노력한 탓이다.

2. 다음 문장에서 확인되는 문제를 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 약은 약사에게 상의하십시오.
(2) 아름다운 도시의 건축물을 감상하였다.
(3) 인간은 자연을 지배하기도 하고 복종하기도 한다.
(4) 무엇보다도 열악한 교통 여건도 시급한 문제이다.
(5) 몸이 아파서 어머니와 침을 맞으러 다녔는데, 어머니 교회의 집사님이셨다.

3. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오. (10점)

고영근(2008), 북한의 문법 연구와 문법 지식, 한국문화사.
J. Bybee. “Phonology and Language Use”, Cambridge University Press: London. (2001).
1995년에 한국방송통신대학교 출판부에서 발간된 저자가 ‘임홍빈’ 교수와 ‘장소원’ 교수인 ‘국어문법

론 I'.
이기문, 국어사개설, 민중서관, 1972년.
河野六郎. "朝鮮方言學試攷: 「鋏」語考". 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.
임홍빈. 2000. 학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의. 국립국어연구원. '새국어생활' 10-2. 53-75쪽.
김학관이 쓴 "문화와 가치"라는 책 가운데 269쪽에서 270쪽의 한 부분을 인용하였다. 이 책은 2003년 청목출판사에서 발간하였다.
김영도가 쓴 '사진을 활용한 문학적 글쓰기'라는 논문의 508쪽에서 510쪽을 인용하였다. 이 글은 한국교양교육학회가 2015년 발간한 '교양교육연구 제9권 제3호' 473쪽에서 512면에 실려 있다.
Chomsky, N., Syntactic structure, The Hague : Mouton & Co., 1957.
김윤식, '우리 시대의 소설가들', 2009, 강출판사.

4. 다음 조건에 고려하여, '자신이 좋아하는 사람'에 대해 두 단락 이하 길이의 글을 작성하시오. (19점)

(1) 소주제문과 뒷받침 문장이 드러날 것.
(2) 단락의 통일성과 긴밀성에 유의하여 작성할 것.
(3) 1번과 2번에서 확인되는 문장의 문제가 없도록 작성할 것.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word, pdf 파일 모두 가능.
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.
- 글자 크기 10 pt, 줄 간격 150%, 분량 A4 3장~5장.
- 4번 문항을 표절할 경우, 전체 점수를 0점 처리함.

[참고문헌]

- 일부 문제는《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	교육, 국문, 프랑스, 유교, 법학, 미디어, 일본, 통계데이터, 무역, 사회복지	교과목명	세계의역사	평가유형	공통형
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

『세계의 역사』 교재의 제3부(제3세계의 역사, 제14-19장) 중 둘 혹은 세 개의 장을 골라 핵심적인 내용을 요약한 후, 해당 지역의 근대화 과정에 대한 자신의 견해를 서술하세요. 해당 지역에 관한 자신의 경험 혹은 언론 기사를 참고자료로 삼아도 좋습니다. (과제물 분량은 글자수 4600-5400자 [=200자 원고지 23-27매]입니다)

※ 자신의 경험을 서술할 때는 이를 뒷받침하는 근거자료를 포함하기를 권장합니다.

※ 기말결시 과제물의 만점은 39점입니다.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래 한글(hwp, hwpx) 또는 워드(doc, docx)로 작성하시오.
- 글자크기 11point, 줄간격 180%로 작성하세요.
- 표지, 목차, 참고문헌은 분량에 포함되지 않으며 명시할 필요 없습니다.
- 가능한 한 대상 도서에 집중하면서 자신의 생각과 의견을 밝혀주시고, 반드시 필요한 경우 교재·백과사전 정도만 참조하세요.
- 표절이 확인되면 0점을 받을 수도 있습니다. 특히 책의 문구를 그대로 옮겨 적지 마시고, 그 내용을 잘 소화한 후 **자신의 생각이 담긴 자신의 글로** 다시 써주시기 바랍니다. 인터넷서점, 블로그, 인터넷기사, 백과사전, 위키 등을 인용없이 그대로 옮겨적을 경우 큰 감점이 있습니다.
- 책의 문장을 인용할 때는 반드시 앞뒤에 큰따옴표("")를 붙이고 몇 쪽에 있는 문장인지 밝혀주세요. [예시: "1890년대는 극도의 고통으로 가득했던 시기였으나, 이에 대한 행정적인 대응은 매우 미숙했다" (227쪽)]
- 완전한 문장과 문단으로 구성된 글을 정확하고 논리적으로 전개시켜 주기 바랍니다. 그렇지 않은 경우 상당한 감점 요인이 될 수 있습니다.
- **생성형 인공지능 사용 불가**

[참고문헌]

『세계의 역사』 본교재

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	교육	교과목명	생애발달과교육	평가유형	공통형
대상학년	1			배점	39점

[과제명] (39점 만점)

1. 멀티미디어 1-15강 매 강마다 가장 중요하다고 생각하는 문장 하나를 쓰고(요약도 가능), 그 이유를 한 문단으로 제시하시오.(14점)

2. 성인전기, 성인중기, 성인후기에 대하여 답하시오(25점)

2-1. 각 시기에 어떤 발달이 일어나는가? (A4 1매 이내로 정리)

2-2. 자신의 발달단계를 고려할 때(중년기 등 하나의 시기 선정) 자신에게는 어떤 발달상의 과업이 필요하다고 보는가? 더불어, 필요하다고 생각되는 평생교육 프로그램은 어떤 것인가?(실제 프로그램이나 가상의 프로그램 모두 가능)

[과제 작성 시 지시사항]

- 표절의 경우 70% 이상은 0점 처리함.
- chat GPT 등 생성형 인공지능을 사용할 경우 어떻게 사용하였는지(질문내용과 AI답내용)를 그대로 복사한 후, 그에 대한 자신의 생각을 따로 작성하여 제출하시오. 자기 생각이 없을 경우 0점 처리함.
  - 아래한글, MS word, pdf 파일 사용 가능
  -10포인트 행간 180, 작성분량은 자유이나 1번 A4 5매, 2번 3매 가량을 권함.
  - 서론-본론-결론의 형식은 갖출 필요 없으나 자신의 관점에서 논지를 전개해야 함
  - 평가 기준 또는 평가 시 중점 사항 등

[참고문헌]

- 교재
- 골닉(2019). 생애주기에서의 종교와 영성-심리치료. 김용환외 역. 북코리아.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	교육	교과목명	교육의이해	평가유형	공통형
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

배점: 39점

교육의 이해 강의를 듣고 '교육이란 무엇인가'라는 질문에 대한 나의 답이 어떻게 달라졌는지 쓰세요 (39점 만점).

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word, pdf로 작성할 것
- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 2매 내외)
- 표절 판정 시 감점되거나 "0"점 처리될 수 있음
- 강의 수강 이전의 내 생각과 이후의 생각이 어떻게 변화하였는지에 집중하여 과제를 작성하기 바람. 변화의 이유에 교육의 이해 강의 또는 교재 내용이 포함되도록 쓸 것

[참고문헌]

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	교육	교과목명	평생교육론	평가유형	공통형
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

마을과 학교가 연계하여 마을평생교육을 활성화하여 마을의 지속 가능한 발전을 도모하는 방안에 대해 논의하시오.(39점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 생성형 인공지능 사용 가능 여부

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
	○		

- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용 제시
- 글자크기 11point, 줄간격 180, 작성 분량(A4기준, 4매)
- 서론, 본론, 결론의 형식을 갖추어 작성
- 표절에 대해서는 체계적으로 점검하므로 인용하는 내용에 대해서는 출처 명시
- 학번과 이름을 쓰고 바로 과제물 작성

[참고문헌]

- 윤여각 외(2021). 평생교육론(1개정판). 서울: 한국방송통신대학출판문화원.
- 윤여각(2021). 평생교육론의 시선. 파주: 교육과학사.

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과		교과목명	사회복지학개론	평가유형	
대상학년	1,2,3			배점	39점

[과제명]

1. 1강부터 15강까지의 강의를 열심히 듣고 답하시오. (19점)
 1) 본인에게 가장 인상적인 내용을 7개 소개하시오.
 2) 이 내용이 왜 인상적이었는지 그 이유를 적으시오.

2. '<사회복지학 개론 수업>을 통해 나에게 사회복지란 무엇인가'라는 주제로 자신의 견해를 서술하시오. (20점)
 1) 내가 이 수업을 듣기 전에 생각했던 사회복지에 대해 서술하시오.
 2) <사회복지학개론> 수업을 듣고 나서 생각하게 된 사회복지에 대해 서술하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- <예시> **생성형 인공지능 사용 가능 여부**(강의계획서 참고)

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		○	

- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용 가능
- 글자크기 11, 줄간격 160, 작성 분량: A4기준, 표지 제외 5장
- 자유형식
- 표절률 70% 이상 0점 처리.

[참고문헌]

- 교재 〈사회복지학개론〉
- 수업 "사회복지학개론"

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	유아교육과,경영학과,교육학과,국어국문학과,문화교양학과,미디어영상학과,생활과학부,영어영문학과,청소년교육복지상담학과,컴퓨터과학과,프랑스언어문화학과	교과목명	테마가있는음악여행	평가유형	공통형
대상학년	1,2			배점	39점

[과제명] 5개에 모두 답하시오.

1. 교재 및 강의 9강-11강에 소개된 음악 중 가장 흥미롭게 감상한 음악을 하나 선택하고, 그 음악이 흥미로웠던 이유를 서술하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 10점)
2. 교재 및 강의 '12강(한국 대중음악, 그 다음)'을 학습하고, 해당 강의 가장 핵심이 되는 '키워드'를 5개 선택하고, 그 키워드에 대해 설명하시오. (분량: 20줄 내외, 배점 10점)
3. 12강의 내용을 바탕으로, 한국 대중음악과 관련하여 향후 미래사회에서 가장 중요하게 대두될 것이라고 생각한 의제, 주제, 테마를 제안 및 설명하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 10점)
4. 교재 및 강의 '13-15강'을 학습하고, 한국 전통음악과 관련하여 가장 충격적이거나 가장 신선하게 생각한 내용은 무엇이었는지 설명하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 5점)
5. 교재 및 강의 '13-15강'을 학습하고, 한국 전통음악이 오늘날과 같은 모습을 가지는데 가장 크게 영향을 미친 외부적 요인은 무엇이라고 생각하는지 설명하시오. 반드시 교재 내용을 중심으로 설명하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 4점)

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		v	

- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용
- 글자크기 11, 줄간격 160%(한글 기준, MS word는 줄간격 1), 표지는 분량에서 제외됨, 5개 문제에 모두 답하면 A4 2장 분량이 됨
- 표절율 80% 이상인 경우 무조건 0점임

[참고문헌]

- 성연주 외. 2026. 테마가 있는 음악여행. 한국방송통신대출판문화원.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문,영문,중문,일본,법,행정,경제,경영,무역,미디어영상,관광,농,생활과학,컴퓨터과학,통계데이터,보건환경,교육,유아,문화교양,생활체육	교과목명	한국사의 이해	평가유형	
대상학년	1,2,3,4			배점	39점

[과제명]

★답안을 작성하기 전에 반드시 문제 내용 확인!, <과제 작성 시 지시사항> 읽어주세요!

1. 아래 문제에 대하여 **교재를 참조**하여 **각각 서술**해주세요. **(총 39점)**
   ⑴ 조선 초기 국가 운영을 위한 통치체제의 정비에 관해 설명해주세요. (5점)
   ⑵ 조선 전기 사화에 관해서 서술해주세요. (5점)
   ⑶ 삼정의 문란과 1862년 농민항쟁에 관하여 설명해주세요. (5점)
   ⑷ 독립협회와 만민공동회에 관해서 서술해주세요. (6점)
   ⑸ 대한민국 임시 정부의 수립과 활동에 관하여 설명해주세요. (6점)
   ⑹ 미소공동위원회와 좌우합작운동에 관하여 설명해주세요. (6점)
   ⑺ IMF의 요구를 수용하고 위기를 극복하는 과정에서 한국 사회에 나타난 현상을 설명해주세요. (6점)

[과제 작성 시 지시사항]

▶ 과제물 답안 작성 기준이므로, 어긋나는 경우 일정한 점수 차감이 있을 수 있습니다.

1. 이번 과제물의 목적은 문제에 해당하는 교재의 내용을 확인하고, 이를 정해진 분량(A4용지 반장 17~20줄)으로 요약을 하는 데 있습니다.
2. **서술형으로 작성**해주세요. 서술형 답안은 문장으로 구성되어야 합니다.
3. **교재를 보시고 요약**해주시기를 부탁드립니다. **교재가 아닌 인터넷, 저서, 논문을 사용하지 말아 주세요.**
4. **각 문제를 서술하신 후 참고하신 교재의 쪽수**를 적어주세요.
   ① 각 장의 **전체 범위를 제시하지 마시고, 문제에 해당하는 부분의 쪽수를 적어주시기를 부탁드립니다.**
   예) 송찬섭 외 공저,『한국사의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원, 2017, 19~23쪽.
   ② 교재 각 장 말미에 있는 요약 부분과 워크북은 참고만 해주세요. **반드시 교재 내용을 읽고 적어주세요.**
5. **교재를 그대로 전제하지 말고 이해한 내용을 학우님들께서 직접 정리해주세요.**
6. 분량 및 작성 :
   ① A4용지 기준 ② 한글과 컴퓨터, PDF, MS워드 작성 가능
   ③ 한글과 컴퓨터 : 글자 크기 11point, 줄 간격 160%, / MS워드 : 글자 크기 10point, 기본 여백
   ④ 분량 : **각 문제 당 A4 반쪽(17~20줄)**
   총 3.5 ~ 4쪽(표지 제외) 작성(최대한 분량을 맞추도록 노력해주세요)

[참고문헌]

2017년 이후 출판 교재(송찬섭 외 공저,『한국사의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	교육	교과목명	다문화교육론	평가유형	공통형
대상학년	2			배점	39점

[과제명] (39점 만점)

* 다음에 대하여 강의 및 교재를 참고하여 답하시오.

1. 1-15강의 내용을 듣고, 그 가운데 가장 의미 있다고 생각되는 2개의 주차를 선정하여 간단히 내용을 쓰고, 선택한 이유를 제시하시오. (9점)

2. 다문화교육은 사회발전에 어떻게 기여할 수 있는가. 수업과 참고문헌을 활용하여 논하시오. (15점)

3. 다문화교육 관련 프로그램 하나를 선정하여(원격 프로그램도 가능) 그것이 왜 좋은지 혹은 문제가 있는지를 분석하시오.(15점)
   *프로그램명과 운영방식이 기술되어야 함. 교재 10장과 11장 및 해당강의 참조.

* chat GPT 등 생성형AI을 사용할 경우 어떻게 사용하였는지(자신의 질문내용과 AI답내용)를 그대로 복사한 후, 그에 대한 자신의 생각을 따로 작성하여 제출하시오. 자기 생각이 없을 경우 0점 처리함.

[과제 작성 시 지시사항]

- 표절의 경우 70% 이상은 0점 처리함.
- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용 가능
-10포인트 행간 180, 작성분량은 자유이나 1번 A4 5매, 2번 3매 가량을 권함.
- 서론-본론-결론의 형식은 갖출 필요 없으나 자신의 관점에서 논지를 전개해야 함
- 평가 기준 또는 평가 시 중점 사항 등

[참고문헌]

- 교재
- 다카아키(2023). 다문화사회에서 세계시민으로 살기. 세계시민도서번역연구회 역. 다봄교육.
- 이해주-이로미(2024). 다문화시민교육. 에피스테메.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	교육 / 가정복지	교과목명	상담심리학	평가유형	공통형
대상학년	2 / 4			배점	39점

[과제명]

배점: 39점

※ 가족상담의 주요 특성을 개인상담과 비교하여 설명하고, 보웬(Bowen)의 다세대 가족상담, 미누친(Minuchin)의 구조적 가족상담, 사티어(Satir)의 경험적 가족상담이론을 비교·설명 하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		O	

- 표지 포함 A4 용지 10매 내외로 작성
- 글자 크기는 한글 10~11 point
- <목차>와 <참고문헌>을 반드시 제시할 것
- 목차의 구성은 서론-본론-결론과 같이 개략적인 형식을 취할 수도 있고, 본론 부분을 구체적으로 제시하여 작성할 수도 있는 등 작성자의 창의적 작업임
- 다른 사람의 글을 인용하였을 경우 그 출처를 본문 중에 밝히고 참고문헌에 수록할 것
- 과제 제출 시 다른 교과목의 과제물을 제출하거나 빈 파일을 제출할 경우 0점 처리되므로 각별히 유의할 것

[참고문헌]

- 교재 및 강의 자료
- 기타 관련 서적 및 논문

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	교육	교과목명	교육과정및평가	평가유형	공통형
대상학년	2			배점	39점

[과제명] (39점 만점)

1. 교육과정 개발을 위한 '타일러의 교육과정 개발 모형'에 대해 **간략하게 설명**하고, 본인이 생각하기에 이 모형의 **가장 중요한 한계나 문제점**을 서술하시오. 그리고 교재 6장에 소개된 모형들 중 이 한계나 문제를 해결하는 데 가장 적합하다고 생각되는 모형을 선정하고, **선정 이유**와 **선정된 모형이 갖고 있는 문제점**을 논의하시오. (10점)
* 분량: A4 용지 1쪽 이상 2쪽 이내(글자크기 11, 줄간격 160%)

2. 교육과정 실행에 대한 관점 중 충실성의 관점, 상호적응적 관점, 형성적 관점에 대해 **간략하게 설명**하고, 본인이 생각하기에 어느 관점이 가장 타당한지를 선택하고 그 **이유를 구체적**으로 설명하시오. (10점)
* 분량: A4 용지 1쪽 이상 2쪽 이내(글자크기 11, 줄간격 160%)

3. 평가도구의 유형 중 ① **진위형**, ② **연결형**, 선다형(③ **최선답형**, ④ **정답형**, ⑤ **다답형**, ⑥ **합답형**), ⑦ **단답형**, ⑧ **완성형**, ⑨ **논술형** 각각에 해당하는 문항을 1개씩 총 9개의 문항을 작성하시오. (9점)
* 분량은 제한 없음.

4. 평가도구의 유형 중 '관찰법'을 활용하여 평가하기에 적합한 **학습과제를 하나 선정하여 그 이유**(왜 그 학습과제를 평가하는 데 관찰법이 적합한가?)와 함께 제시하고, **평가를 수행할 때의 상황과 조건**, 그리고 평가 시 사용할 수 있는 **체크리스트**를 작성하여 제시하시오. (10점)
* 분량은 제한 없음.

[과제 작성 시 지시사항]

※ **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		✓	

※ 아래한글, MS word로 작성할 것
- 글자크기(11pt), 줄간격(아래한글: 160%, word: 1줄)
- 표절 판정 시 감점되거나 "0"점 처리될 수 있음

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	교육, 청소년	교과목명	이상심리학	평가유형	공통형
대상학년	3			배점	39점

[과제명](39점 만점)

(1) 인간의 심리적 증상과 이상행동을 정상과 비정상으로 구분하고 진단할 때 얻을 수 있는 장점과 우려되는 점에 대해 정리하시오(10점).
(2) 정신장애의 주요 분류체계 두 가지 이상에 대해 설명하시오(10점).
(3) DSM-5 분류에 근거하여 교육 전문가로서 주목할 만한 정신장애를 두 가지 선정하여 정리한 후, 그 이유에 대해 논하시오(10점).
(4) 서론-본론-결론 등 글의 구성, 전체적인 글의 논리성과 완결성, 참고문헌 제시 등을 고려하여 작성합니다(9점).

[과제 작성 시 지시사항]

1) 총 7매 이상 작성
(작성 기준: A4, 글자 크기 12pt / 줄간격 160)
2) 형식: 서론+(1), (2), (3)번 내용+결론+참고문헌
- (1), (2), (3)번은 번호 표기할 것, 각 번호 당 최소 한 페이지 이상씩 작성
- 배점: 과제에서 제시한 (1), (2), (3)번 각 10점 배점, 전체적인 글의 논리성과 완결성/서론/결론, 참고문헌 제시 등 9점 배점
3) 표절: 60% 이상 표절 시 감점, 80% 이상 표절에 대해서는 많은 감점처리 함. 부족하더라도 최대한 자신의 생각을 정리하려고 노력하는 것이 필요함. 다른 사람과의 스터디를 통한 공동 자료 참고 시에도 이를 다시 한 번 자신의 생각과 언어로 정리함으로써 표절률을 낮추도록 함
- **90% 이상 표절은 0점 처리함**
- **레포트월드, 해피캠퍼스, ChatGPT 등에서 가져온 내용을 그대로 제출하는 것은 지양합니다. 스스로 생각하여 DSM 내용에 맞춰 정리해 보시기 바랍니다.**

[참고문헌]

멀티미디어 강의 및 교재(이상심리학의 기초) 등

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	교육 / 의류패션	교과목명	평생교육방법론	평가유형	공통형
대상학년	3			배점	39점

[과제명] (39점 만점) 다음 질문에 대해 각각 기술하십시오.

1. 성인교육방법 중 지역사회중심 교육방법과 관련하여 국내와 해외의 구체적인 사례를 각각 1개씩 소개하고, 각각의 방법이 갖고 있는 특성과 우리 사회 평생교육에 주는 시사점에 대해 설명해 보십시오. 단, 교재의 사례를 선택할 경우, 추가로 충분한 자료를 조사하여 작성하십시오. (26점, 국내외 사례 각 13점씩)

2. 거주하고 있는 지역에 위치한 평생교육기관 또는 평생교육시설에 대해 상세히 소개하고, 그곳에서 운영하고 있는 평생교육프로그램 중 1개를 선정하여 평생교육방법론의 관점에서 분석하십시오. 즉, 성인교육방법 이론 및 평생교육 교수원리와 기법 등을 고려하여 교육대상, 교육내용의 구성, 운영방식 및 교육방법 등의 특성을 설명하십시오. (13점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글 또는 MS워드 사용 (글자크기 11pt, 줄간격 160%)
- 작성 분량은 문제 전체에 대해 총 A4 5매 내외(표지 제외)
- 답안 작성 시 **과제명을 제외하고, 문항번호와 답안만 작성**
- 평가 기준 : 과제내용에 대한 정확한 이해, 본인의 경험과 견해에 관한 논리적 기술
- 표절 관련 주의사항 : 교재나 참고문헌을 인용할 때 반드시 인용처리를 하기 바람. 특히 다른 이의 글을 무단 도용하거나 생성형 인공지능을 무분별하게 사용하는 등 표절점수가 높을 시 감점이 될 수 있음을 유의하기 바람.

  ※ 강의와 교재뿐만 아니라 다른 논문과 서적 등 다양한 참고문헌을 적극적으로 활용하되, 무엇보다도 자신의 경험을 통한 견해나 주장은 표절률을 낮추는 데 도움이 될 수 있음.

  ※ 특히 생성형 인공지능을 사용할 경우, 반드시 사실 확인 및 검토·수정 과정을 거친 후 출처를 표기하되, 부적절하게 사용하는 경우는 부정행위로 간주될 수 있음.

[참고문헌]

- 강의와 교재, 또는 강의와 교재에서 언급한 관련 도서나 논문을 참고하기 바람.
- 그 밖의 관련 서적과 논문, 언론매체 칼럼과 기사 등을 참고할 수 있음.

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	교육	교과목명	성인학습및상담론	평가유형	공통형
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

배점: 39점

※ *행동주의 학습이론, 인지주의 학습이론, 인본주의 학습이론, 사회학습이론, 구성주의 학습이론을 비교·설명하고 각 이론이 성인학습에서 가지는 시사점을 제시하시오.*

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		O	

- 표지 포함 A4 용지 10매 내외로 작성
- 글자 크기는 한글 10~11 point
- <목차>와 <참고문헌>을 반드시 제시할 것
- 목차의 구성은 서론-본론-결론과 같이 개략적인 형식을 취할 수도 있고, 본론 부분을 구체적으로 제시하여 작성할 수도 있는 등 작성자의 창의적 작업임
- 다른 사람의 글을 인용하였을 경우 그 출처를 본문 중에 밝히고 참고문헌에 수록할 것
- 과제 제출 시 다른 교과목의 과제물을 제출하거나 빈 파일을 제출할 경우 0점 처리되므로 각별히 유의할 것

[참고문헌]

- 교재 및 강의 자료
- 기타 관련 서적 및 논문

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	교육, 유아/ 생활체육	교과목명	교육공학	평가유형	공통형
대상학년	3 / 4			배점	39점

[과제명] (39점 만점)

1. 아래에 제시된 세 그룹의 교재 내용들 중에서 자신에게 가장 흥미로웠던 주제를 각 그룹에서 하나씩 선정하고(총 3개의 주제), 각각의 주제에 관한 핵심내용을 요약 정리하시오. 그리고 각각의 내용을 이후에 자신이 어떤 상황에서 어떻게 적용할 수 있을 것인지를 제안하시오. (24점)

- 1 그룹: 교재 5장과 6장(A4 용지 1쪽 ~ 1.5쪽)
- 2 그룹: 교재 7장부터 11장까지(A4 용지 1쪽 ~ 1.5쪽)
- 3 그룹: 교재 12장부터 15장까지(A4 용지 1쪽 ~ 1.5쪽)

2. 약 한 시간 정도의 수업을 통해 가르칠 수 있는 간단한 학습주제를 하나 선정하고, 교재 7장~11장에서 소개하고 있는 다섯 가지 교수방법 중 자신이 선정한 학습주제에 가장 적합하다고 판단되는 교수방법을 활용하여 어떻게 수업을 진행해 나갈 것인지에 대한 수업계획을 아래에 제시된 양식에 맞추어 구체적으로 작성하시오. (15점)

※ 수업 대상에 대한 제한은 없음. 즉, 아동부터 노인에 이르기까지 가능함.

학습주제:

수업 대상:

주요 교수방법(교재 7장~11장에서 선택**):**

내용	교사 활동	학습자 활동	유의점 및 자료	시간

[과제 작성 시 지시사항]

※ **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		✓	

※ 아래한글, MS word로 작성할 것

- 글자크기(11pt), 줄간격(아래한글: 160%, word: 1줄)
- 표절 판정 시 감점되거나 "0"점 처리될 수 있음

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	교육	교과목명	노인교육론	평가유형	공통형
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

배점: 39점

1. 노인학습자를 대상으로 현재 제공되고 있는 국내외의 교육 프로그램을 하나 선정하여 그 구성과 교육 내용을 상세히 소개하시오.
2. 해당 프로그램이 노인학습자에게 주는 교육적 효과(장점)와 실제 내용 및 운영 면에서 나타나는 아쉬운 점(단점)을 비판적으로 논하시오.

(1,2 합쳐 전체 작성 분량 A4 4장 내외)

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
	V		

- AI는 아이디어 구상, 자료 조사, 문장 교정 등 '준비와 다듬기' 단계에서만 보조적으로 사용해야 하며, 본문의 직접적인 작성은 반드시 학생 본인의 독립적인 사고와 집필을 통해 이루어져야함
- AI 사용시 어떤 AI를 어떤 용도로 어떻게 사용했는지 본문 끝에 구체적으로 명시할 것
- 표지 필요하지 않음
- 문제를 쓰지 말고 바로 답안을 작성할 것
- 아래한글, MS word, pdf 중 하나 선택 (다른 형식 불가, 한글 기준 11pt, 줄간격 160% 또는 이 기준에 크게 벗어나지 않으면 됨)
- 참고문헌 목록 반드시 포함 (별다른 참고문헌을 사용하지 않았을 경우 교재와 멀티미디어 강의를 참고문헌에 넣을 것)
- 모든 표절 대폭 감점 처리
- 서론-본론-결론 형식 없이 바로 문제에 대한 답을 할 것
- 평가 시 수업내용 숙지 여부 및 창의성에 중점

[참고문헌]

- 교재 및 멀티미디어 강의
- 강의 참고자료
- 필요한 경우 각종 프로그램 사례를 다룬 신문기사나 논문, 인터넷 자료 등

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	사회복지/ 교육,청소년	교과목명	학교사회복지론	평가유형	공통
대상학년	2 / 3			배점	39점

[과제명]

배점: 39점

(1) 잔여주의와 제도주의를 비교하여 설명하시오. (분량: 1매, 배점: 9점만점)

(2) 학교사회복지의 접근모델 중 '전통적 임상모델'과 '학교변화모델', '지역사회 학교모델'에 대해 각각 설명하시오. (분량: 2매, 배점: 10점만점)

(3) 학교사회복지의 실천과정에 대해 설명하시오. (분량: 2매, 배점: 10점만점)

(4) 학교폭력에 관련된 우리나라의 법과 정책, 개입방법을 조사하여 소개하시오.

(분량: 1~2매, 배점: 10점만점)

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
	o		

- 글자크기 11pt, 줄간격 160%
- 교재와 강의를 참고하되, 자신이 이해한 바를 정리하시오.
- 책, 출간물, 인터넷 등을 활용하여 최신의 신뢰할만한 자료를 조사하고, 참고문헌과 자료 출처를 반드시 명시하시오.
- 표절율에 따라 감점됩니다.

[참고문헌]

- 교재: 유해숙, 김영빈 (2022). 학교사회복지론. 방송대 출판문화원.
- 학교사회복지 관련 도서
- 교육부 인터넷사이트 http://www.moe.go.kr
- 법제처 국가법령정보센터 인터넷사이트 http://www.law.go.kr

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	보건환경안전학과,생활체육지도과,중어중문학과,청소년교육복지상담학과,사회복지학과,간호학과,교육학과,국어국문학과,농학과,도시콘텐츠·관광학과,무역학과,미디어영상학과,법학과,생활과학부(가정복지상담학전공),생활과학부(식품영양학전공),생활과학부(의류패션학전공),영어영문학과,일본학과,컴퓨터과학과,통계·데이터과학과	교과목명	생활과건강	평가유형	혼합형
대상학년	1·2·3·4			배점	39점

[과제명]

1. 대사증후군은 신체적·심리사회적 측면에서 다양한 문제를 동반하므로 대사증후군을 예방하고 관리하기 위해서는한 개인의 적극적인 실천의지가 있어야 한다.
   1) 대사증후군 예방을 위한 식사와 영양 측면에서의 가이드라인을 구체적으로 제시하시오(15점).
   2) 대사증후군 예방을 위한 운동요법의 실천방안을 구체적으로 제시하고, 운동요법 실천의 중요성에 대한 자신의 견해를 기술하시오(15점).

2. 스트레스 관리 방법 중 환경관리 전략이 무엇인지 설명하고, 이를 일상생활에 적용한 구체적인 사례 한 가지를 들어 그 방법과 기대 효과를 서술하시오(9점).

[과제 작성 시 지시사항]

- **파일 양식**: 한글(hwp, hwpx) 또는 MS Word(doc, docx) 파일 1개로 제출할 것
  (원칙적으로 PDF 파일은 사용하지 않음)
- **분량**: 표지는 제외하고 A4 (4)매 내외
- **서식**: 글자체는 자율적 선택, 글자크기 11포인트, 줄간격은 단락 앞·뒤 공백 없이 160%(한글) 또는 1.15줄(MS Word)
- **답안 작성 방법**
  ① 본 과제물의 목적은 학습 내용에 대한 이해와 적용 능력 평가에 있음
  ② 본인 인적사항(학번, 이름, 소속 지역대학 등)을 정확히 기재할 것
  ③ 문제 번호와 과제명을 기재한 후 답안을 작성할 것
  ④ 답안은 단답형이나 개조식이 아니라 서술형으로 작성할 것
  ⑤ 서론-본론-결론 양식 적용 - 자율적 선택(√)
  - 필수( ): 서론-본론-결론 양식을 문항별로 적용하거나, 문항 전체를 통합하여 전체적으로 적용할 수 있음
  ⑥ 교재 외 참고문헌 활용 - 자율적 선택( )
  - 필수(√): 문항별로 답변 마지막에 참고문헌을 알파벳순으로 제시할 것
- **개인정보보호**: 보고서에 개인정보를 포함하지 않도록 하며, 필요시 익명 처리할 것

- **표절 금지**: 모든 과제물에 대해 표절률을 확인함. 표절이 발생하지 않도록 주의하고 표절로 인한 모든 책임은 본인에게 있음. 과제물 판매·구입 행위 금지
- **평가 기준 및 고려 사항**:
  ① 답안 작성 방법을 준수하였는가?
  ② 내용의 정확성, 타당성, 논리성
- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		V	

- **과제물 관련 문의**: 담당 교수의 이메일 또는 홈페이지 상담 게시판 활용

[참고문헌]

- 참고문헌 목록: 교과목 교재에 사용된 참고문헌 작성 형식 또는 APA 형식을 적용하여 참고문헌 정보를 제시할 것

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	교육	교과목명	직업·진로설계	평가유형	공통
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

배점: 39점

(1) 직업과 진로의 개념을 비교하여 설명하시오. (분량: 10줄내외, 배점: 9점만점)

(2) 직업적응이론에 대해 설명하시오. (분량: 1~2매, 배점: 10점만점)

(3) 사회학습진로이론에 대해 설명하시오. (분량: 1~2매, 배점: 10점만점)

(4) 진로상담의 개념과 과정, 개입방법에 대해 설명하시오. (분량: 1~2매, 배점: 10점만점)

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
	o		

- 글자크기 11pt, 줄간격 160%
- 교재와 강의를 참고하여 자신이 이해한 바를 정리하시오.
- 필요한 경우, 교재 외 참고문헌을 활용하고, 출처를 꼭 밝히시오.
- 표절율에 따라 감점됩니다.

[참고문헌]

- 교재: 황매향, 선혜연, 김영빈 (2025). 직업·진로설계. 방송대 출판문화원.
- 직업진로설계, 진로상담, 진로교육 관련 도서

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	교육	교과목명	가족교육론	평가유형	공통
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

배점: 39점

(1) 가족의 개념과 유형에 대해 설명하시오. (분량: 1매, 배점: 9점만점)

(2) 가족교육 프로그램의 설계-실시-평가에 대해 설명하시오. (분량: 2매, 배점: 10점만점)

(3) 다문화가족교육에 대해 설명하시오. (분량: 1~2매, 배점: 10점만점)

(4) 가족상담의 주요 이론에 대해 설명하시오. (분량: 2매, 배점: 10점만점)

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
	o		

- 글자크기 11pt, 줄간격 160%
- 교재와 강의를 참고하여 자신이 이해한 바를 정리하시오.
- 필요할 경우, 교재 외 참고문헌을 활용하고, 출처를 꼭 밝히시오.
- 표절율에 따라 감점됩니다.

[참고문헌]

- 교재: 김형태, 김영빈 (2023). 가족교육론. 방송대 출판문화원.
- "가족교육" 또는 "가족생활교육" 관련 도서.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	교육	교과목명	지역사회교육론	평가유형	공통형
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

지역교육을 통해 지역을 재생하고 공동체를 형성하고, 더 나아가 지역교육을 중시하는 문화를 형성하는 방안에 대해 논의하시오.(39점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 생성형 인공지능 사용 가능 여부

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
	○		

- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용 제시
- 글자크기 11point, 줄간격 180, 작성 분량(A4기준, 4매)
- 서론, 본론, 결론의 형식을 갖추어 작성
- 표절에 대해서는 체계적으로 점검하므로 인용하는 내용에 대해서는 출처 명시
- 학번과 이름을 쓰고 바로 과제물 작성

[참고문헌]

- 윤여각 외(2024). 지역사회교육론(2개정판 1정). 서울: 한국방송통신대학교출판문화원.
- 윤여각(2024). 평생교육의 접속: 다양한 논의 층위. 파주: 교육과학사.

□ 청소년교육복지상담학과

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문, 영문, 중문, 프랑스, 일본, 법학, 행정, 경제, 경영, 미디어, 관광, 사회복지, 농학, 생활, 통계·데이터, 보건환경안전, 간호, 유아, 문화, 교육, 청소년, 체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년, 3학년	평가유형	*공통형*

[과제명]

1. 다음 문장에서 확인되는 어휘 사용의 문제점에 대해 설명하고 올바르게 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 그는 인간문화재인 김 선생에게 창을 사사 받았다.
(2) 너하고 나는 성격과 취향 등 거의 모든 면에서 틀려.
(3) 일이 돌아가는 걸 보니 무슨 사단이 나기는 날 것 같다.
(4) 내년도 재정 계획은 올해 3분기에 전격적으로 공개할 예정이다.
(5) 그의 수석 합격은 어려운 환경에도 굴하지 않고 꾸준히 노력한 탓이다.

2. 다음 문장에서 확인되는 문제를 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 약은 약사에게 상의하십시오.
(2) 아름다운 도시의 건축물을 감상하였다.
(3) 인간은 자연을 지배하기도 하고 복종하기도 한다.
(4) 무엇보다도 열악한 교통 여건도 시급한 문제이다.
(5) 몸이 아파서 어머니와 침을 맞으러 다녔는데, 어머니 교회의 집사님이셨다.

3. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오. (10점)

고영근(2008), 북한의 문법 연구와 문법 지식, 한국문화사.
J. Bybee. "Phonology and Language Use", Cambridge University Press: London. (2001).
1995년에 한국방송통신대학교 출판부에서 발간된 저자가 '임홍빈' 교수와 '장소원' 교수인 '국어문법

론 I'.
이기문, 국어사개설, 민중서관, 1972년.
河野六郎. "朝鮮方言學試攷: 「鋏」語考". 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.
임홍빈. 2000. 학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의. 국립국어연구원. '새국어생활' 10-2. 53-75쪽.
김학관이 쓴 "문화와 가치"라는 책 가운데 269쪽에서 270쪽의 한 부분을 인용하였다. 이 책은 2003년 청목출판사에서 발간하였다.
김영도가 쓴 '사진을 활용한 문학적 글쓰기'라는 논문의 508쪽에서 510쪽을 인용하였다. 이 글은 한국교양교육학회가 2015년 발간한 '교양교육연구 제9권 제3호' 473쪽에서 512면에 실려 있다.
Chomsky, N., Syntactic structure, The Hague : Mouton & Co., 1957.
김윤식, '우리 시대의 소설가들', 2009, 강출판사.

4. 다음 조건에 고려하여, '자신이 좋아하는 사람'에 대해 두 단락 이하 길이의 글을 작성하시오. (19점)

(1) 소주제문과 뒷받침 문장이 드러날 것.
(2) 단락의 통일성과 긴밀성에 유의하여 작성할 것.
(3) 1번과 2번에서 확인되는 문장의 문제가 없도록 작성할 것.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word, pdf 파일 모두 가능.
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.
- 글자 크기 10 pt, 줄 간격 150%, 분량 A4 3장~5장.
- 4번 문항을 표절할 경우, 전체 점수를 0점 처리함.

[참고문헌]

- 일부 문제는《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	보건환경안전학과,생활체육지도과,중어중문학과,청소년교육복지상담학과,사회복지학과,간호학과,교육학과,국어국문학과,농학과,도시콘텐츠·관광학과,무역학과,미디어영상학과,법학과,생활과학부(가정복지상담학전공),생활과학부(식품영양학전공),생활과학부(의류패션학전공),영어영문학과,일본학과,컴퓨터과학과,통계·데이터과학과	교과목명	생활과건강	평가유형	혼합형
대상학년	1·2·3·4			배점	39점

[과제명]

1. 대사증후군은 신체적·심리사회적 측면에서 다양한 문제를 동반하므로 대사증후군을 예방하고 관리하기 위해서는한 개인의 적극적인 실천의지가 있어야 한다.
   1) 대사증후군 예방을 위한 식사와 영양 측면에서의 가이드라인을 구체적으로 제시하시오(15점).
   2) 대사증후군 예방을 위한 운동요법의 실천방안을 구체적으로 제시하고, 운동요법 실천의 중요성에 대한 자신의 견해를 기술하시오(15점).

2. 스트레스 관리 방법 중 환경관리 전략이 무엇인지 설명하고, 이를 일상생활에 적용한 구체적인 사례 한 가지를 들어 그 방법과 기대 효과를 서술하시오(9점).

[과제 작성 시 지시사항]

- **파일 양식**: 한글(hwp, hwpx) 또는 MS Word(doc, docx) 파일 1개로 제출할 것
  (원칙적으로 PDF 파일은 사용하지 않음)
- **분량**: 표지는 제외하고 A4 (4)매 내외
- **서식**: 글자체는 자율적 선택, 글자크기 11포인트, 줄간격은 단락 앞·뒤 공백 없이 160%(한글) 또는 1.15줄(MS Word)
- **답안 작성 방법**
  ① 본 과제물의 목적은 학습 내용에 대한 이해와 적용 능력 평가에 있음
  ② 본인 인적사항(학번, 이름, 소속 지역대학 등)을 정확히 기재할 것
  ③ 문제 번호와 과제명을 기재한 후 답안을 작성할 것
  ④ 답안은 단답형이나 개조식이 아니라 서술형으로 작성할 것
  ⑤ 서론-본론-결론 양식 적용 - 자율적 선택(√)
  - 필수( ): 서론-본론-결론 양식을 문항별로 적용하거나, 문항 전체를 통합하여 전체적으로 적용할 수 있음
  ⑥ 교재 외 참고문헌 활용 - 자율적 선택( )
  - 필수(√): 문항별로 답변 마지막에 참고문헌을 알파벳순으로 제시할 것
- **개인정보보호**: 보고서에 개인정보를 포함하지 않도록 하며, 필요시 익명 처리할 것

- **표절 금지**: 모든 과제물에 대해 표절률을 확인함. 표절이 발생하지 않도록 주의하고 표절로 인한 모든 책임은 본인에게 있음. 과제물 판매·구입 행위 금지
- **평가 기준 및 고려 사항**:
  ① 답안 작성 방법을 준수하였는가?
  ② 내용의 정확성, 타당성, 논리성
- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		V	

- **과제물 관련 문의**: 담당 교수의 이메일 또는 홈페이지 상담 게시판 활용

[참고문헌]

- 참고문헌 목록: 교과목 교재에 사용된 참고문헌 작성 형식 또는 APA 형식을 적용하여 참고문헌 정보를 제시할 것

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	청소년교육복지상담학과	교과목명	발달심리	평가유형	*과제물*
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

* 다음 질문에 대해 강의내용이나 참고자료를 활용하여 답안을 작성하시기 바랍니다.

1. 로저스의 인간중심이론에 대하여 설명하시오(20점).

2. 자신의 아동기와 청소년기에 대해 생각해 보고, 그 시기 자신의 발달 과정을 로저스의 인간중심이론과 연결시켜 설명하시오(19점).

[과제 작성 시 지시사항]

- 답안은 아래한글이나 MS word로 작성
- 바탕체 11, 줄간격 160으로 A4용지 약 4매 정도로 작성
- 자신의 생각이나 의견을 기술할 때는 논리적으로 타당하게 기술해야 함.
- 표절률 검사 결과 정도에 따라 감점 혹은 "0"점 처리됨
- 다른 과목의 파일이나 빈 파일을 업로드 할 경우 "0"점 처리되니, 파일을 반드시 확인하고 업로드해야 함.

[참고문헌]

- 교재와 강의를 참고하면 되고, 시중의 다른 참고문헌을 활용할 경우 출처를 반드시 밝혀주시기 바랍니다.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	청소년교육복지상담학과	교과목명	학교교육과청소년	평가유형	과제물
대상학년	1			배점	39점

[과제명] 공통형(가, 나 모두 풀이)

가. 교육과정 내 **범교과 학습주제** 중 청소년을 대상으로 직접 운영할 수 있거나, 운영이 필요하다고 생각하는 주제를 1가지 선정한 후, 해당 주제 관련 프로그램 3가지를 찾아 프로그램의 내용과 방법을 정리하시오.(3가지 프로그램에 대한 출처 제시 필요)

나. 생성형 AI를 활용하여 3가지 프로그램에 대한 조합 의견을 구하여 정리한 후, 해당 AI의 의견에 대해 비판적으로 검토 의견을 제시하시오.(반드시 생성형 AI를 사용)

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
√			

- **학교에서 제시한 과제물 양식을 사용함.**
- **보조파일 없이, 과제물 파일 1개만 제출**
- **과제 관련 문의: 이봉민(leebmin@knou.ac.kr)**
- **아래한글, MS word 파일의 학교 과제물 파일과 양식을 사용**
- **과도한 표절의 경우, 내용을 확인하여 감점 혹은 0점 처리함.**
- **과제 내용에 대해서 반드시 설명이 필요함.**

[참고문헌]

-교재 내용 요약할 필요 없음.

-프로그램들의 주차별 내용과 운영 방식을 제시하고, 서술형으로 작성할 것

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	청소년교육복지상담학과	교과목명	청소년교육개론	평가유형	과제물
대상학년	1			배점	39점

[과제명] 청소년에 대한 견해와 청소년문화

1) 청소년에 대한 긍정적·부정적·포용적 견해를 비교하고, 바람직한 청소년관과 그에 기반한 청소년교육의 방향에 대해 자신의 견해를 논하시오(19점).

2) 청소년문화를 바라보는 다양한 시각(미숙문화, 일탈문화, 하위문화, 대항문화, 신문화)을 비교하고, 바람직한 청소년문화 이해 및 교육적 접근 방향에 대해 자신의 견해를 논하시오(20점).

[과제 작성 시 지시사항]

- <예시> **생성형 인공지능 사용 가능 여부**(강의계획서 참고)

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		O	

- 아래한글, MS word, pdf 파일 제출
- 글자크기, 줄간격은 아래한글 또는 MS word의 기본설정으로 할 것
- 분량(A4기준)은 4페이지 이상 작성(분량에 표지, 목차, 참고문헌 제외)
- 생성형인공지능(Chat GPT 등)은 사용불가. 교재와 인터넷검색 자료만 활용하여 자신의 견해를 구체적으로 작성해야 함.
- 인공지능 표절이 확인되면 0점 또는 대폭 감점 처리됨
- 참고문헌은 반드시 본문에 인용하고 과제물 맨 마지막에 정리하여 미주로 제시할 것

[참고문헌]

- 교재 1장과 6장, 멀티미디어 강의 1강과 6강
- 위 교재 및 강의 내용 관련 검색 자료

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	청소년교육복지상담학과	교과목명	청소년리더십개발	평가유형	과제물
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

(1) 리더십 특성이론, 행동이론, 상황이론에 대해 정리하고, 청소년 리더십 개발에서의 시사점을 각각 작성하세요. 본인의 생각(의견) 혹은 경험이 포함되어야 합니다. (20점)

(2) 팀 발달 단계별 이슈 및 도전과제, 극복방안에 대해 정리하고, 이와 관련된 본인의 생각(의견) 혹은 경험을 작성하세요. (19점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 2개의 과제를 모두 작성해야 하며, 체계적이고 논리적으로 작성해야 합니다.
- 한글(hwp, hwpx)과 MS Word(doc, docx)로 작성하여, 작성된 과제는 온라인 시스템으로 제출합니다. 부득이한 경우, pdf로 제출합니다.
- '자신의 견해(또는 경험)'가 전체 과제물 분량의 50%를 넘어야 합니다.
- 유사도율(표절률)이 65%를 초과하면, 1%당 1점이 감점됩니다. 예를 들면, 유사도율(표절률)이 70%면 기본적으로 5점이 감점됩니다.
- 강의록 이외에 다양한 자료를 참고하여 작성해도 됩니다. 다만, 생성형 인공지능(예: ChatGPT)이나 상업용 자료를 활용하여 작성한 것이 확인될 경우 0점 처리됩니다. 동일한 참고자료를 활용하여 학생 간 유사도율(표절률)이 높아질 수 있으니 유의하시기 바랍니다. 특히, 인터넷 블로그와 인터넷 카페 등에 게시된 글을 그대로 옮기지 마시고, 꼭 본인의 생각과 경험을 기반으로 작성하기 바랍니다.
- 참고한 자료는 인용 규칙에 따라 본문에 표기하고, 과제물의 마지막 장에 참고문헌을 별도로 작성합니다. 우리 학교에서 제공하는 '한눈에 보는 과제물 작성법'의 22쪽, 참고문헌의 예 ② 참고하시기 바랍니다. 참고한 자료가 없으면 작성하지 않으셔도 됩니다.
- 목차는 작성하지 않습니다. 서론, 본론, 결론으로 구분하여 작성하지 않아도 됩니다.
- 분량: 표지, 참고문헌 등을 제외한 본문으로만 A4 4페이지 이상을 작성합니다. 3페이지일 경우 10점이 감점되며, 2페이지 이하는 0점 처리됩니다.
- 편집(한글기준): 기본(A4)/ 여백: 왼쪽·오른쪽 20, 위쪽 30, 아래쪽 25, 머리말·꼬리말 0/ 글꼴: 신명조(나눔명조, 휴먼명조 등 명조 계열도 가능)/ 글자크기: 11pt/ 줄간격: 160%. (※ 워드의 경우에도 한글과 '유사한' 수준으로 편집용지를 설정하여 작성하시기 바랍니다.)
- 서술형(줄글)으로 작성합니다. 개조식으로 작성 시, 감점됩니다. 개조식은 앞에 번호나 기호를 붙이면서 짧게 나열하는 방식입니다.
- 과제와 관련 없는 내용을 작성하면 감점됩니다.
- 다른 학생의 과제를 활용하여 작성 및 제출하면 관련된 모든 학생이 0점 처리됩니다. 또한 다른 과목의 과제물이나 빈 공간으로 제출된 과제물도 0점 처리됩니다.

[참고문헌]

- 멀티미디어 강의를 위주로 하되 필요한 경우 다양한 자료를 활용해도 됩니다.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	유아교육과,경영학과,교육학과,국어국문학과,문화교양학과,미디어영상학과,생활과학부,영어영문학과,청소년교육복지상담학과,컴퓨터과학과,프랑스언어문화학과	교과목명	테마가있는음악여행	평가유형	공통형
대상학년	1,2			배점	39점

[과제명] 5개에 모두 답하시오.

1. 교재 및 강의 9강-11강에 소개된 음악 중 가장 흥미롭게 감상한 음악을 하나 선택하고, 그 음악이 흥미로웠던 이유를 서술하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 10점)
2. 교재 및 강의 '12강(한국 대중음악, 그 다음)'을 학습하고, 해당 강의 가장 핵심이 되는 '키워드'를 5개 선택하고, 그 키워드에 대해 설명하시오. (분량: 20줄 내외, 배점 10점)
3. 12강의 내용을 바탕으로, 한국 대중음악과 관련하여 향후 미래사회에서 가장 중요하게 대두될 것이라고 생각한 의제, 주제, 테마를 제안 및 설명하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 10점)
4. 교재 및 강의 '13-15강'을 학습하고, 한국 전통음악과 관련하여 가장 충격적이거나 가장 신선하게 생각한 내용은 무엇이었는지 설명하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 5점)
5. 교재 및 강의 '13-15강'을 학습하고, 한국 전통음악이 오늘날과 같은 모습을 가지는데 가장 크게 영향을 미친 외부적 요인은 무엇이라고 생각하는지 설명하시오. 반드시 교재 내용을 중심으로 설명하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 4점)

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		v	

- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용
- 글자크기 11, 줄간격 160%(한글 기준, MS word는 줄간격 1), 표지는 분량에서 제외됨, 5개 문제에 모두 답하면 A4 2장 분량이 됨
- 표절율 80% 이상인 경우 무조건 0점임

[참고문헌]

- 성연주 외. 2026. 테마가 있는 음악여행. 한국방송통신대출판문화원.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	청소년교육복지상담학과	교과목명	청소년상담
대상학년	2	평가유형	공통형

[과제명]

아들러는 인간이 자신의 생활양식에 갇혀 "나는 원래 이래"라고 말하는 것을 일종의 '용기 부족'으로 보았습니다. '마치 ~인 것처럼(acting as if)' 기법은 내가 되고 싶은 모습이 이미 된 것처럼 가상으로 행동해 봄으로써, 자신의 잠재력을 발견하고 부적응적인 신념을 깨뜨리는 강력한 행동 수정 기법입니다. 다음의 과제 수행 단계에 따라 과제를 작성하기 바랍니다.

1) 목표 설정: 나의 '한계' 규정하기-현재 자신의 생활양식 중 변화시키고 싶은 부분이나, 두려워서 피하고 있는 상황을 선정(예시: 거절 못 하는 성격 고치기, 발표 시 당당하게 말하기 등)
2) 가상의 캐릭터 설정: 위 상황에서 내가 바라는 이상적인 모습을 가진 인물(가상의 나, 또는 실존 인물, 영화 캐릭터)을 설정. 그 인물이라면 그 상황에서 어떤 표정, 말투, 태도를 보일지 구체적으로 상상해 보기
3) 실천 및 기록(일주일간): 하루에 최소 한 번 이상, 선정된 상황에서 '마치 그 인물이 된 것처럼' 행동하기. 실천 직후의 기분, 주변의 반응, 새롭게 깨달은 점을 일기 형식으로 짧게 기록하기.

※ 실천 일기 포함 항목
- 목표 상황 및 이유: 왜 이 상황을 선택했는가? 기존의 나는 이 상황에서 어떻게 반응했는가?
- 'As if' 캐릭터 설정: 내가 연기하고자 했던 모습은 구체적으로 어떤 특징을 가졌는가?
- 실천 기록 (최소 5회 이상), 날짜 및 상황, 실천 내용(어떻게 행동했는가?), 내적 경험(두려움, 어색함, 의외의 쾌감 등), 외적 결과(주변 사람들의 반응이나 상황의 변화)
- 종합 성찰: "마치 ~인 것처럼" 행동했을 때, 실제로 나의 열등감이나 태도에 어떤 변화가 있었는가? 이 기법이 나의 '생활양식'을 변화시키는 데 어떤 도움이 되었는가?

[과제 작성 시 지시사항]

1. A4 용지 5-7매, 한글, Word문서로 작성
   ※ 표지 및 목차 페이지 제외
1. 글자 크기: 글자크기: 11pt / 줄간격 160%
2. 교과서와 강의 내용을 바탕으로 자신의 일상생활에서의 경험을 학습내용과 연결지어 적용해보는 것을 목적으로 하므로, 교과서나 기타 이론서의 내용만 옮기고 자신의 경험을 제시하지 않을 경우 대폭 감점 처리함
3. 상업과제나 학생 간 표절 과제 제출 시 0점 처리함

※ 본 과제는 개인의 경험을 포함할 수 있으나, 민감하거나 부담스러운 내용은 스스로 판단하여 조정하거나 가상의 사례로 대체 가능함. 평가 시 개인적 경험의 노출 정도가 아닌 개념 이해와 적용 능력 중심으로 평가함.

[참고문헌]

- 하혜숙·장미경(2017). 청소년상담. KNOUPRESS.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	청소년교육복지상담학과	교과목명	청소년학습이론및지도	평가유형	과제물
대상학년	2			배점	39점

[과제명]

1. 문제해결학습에 대해 설명하고 문제해결학습모형을 활용한 수업 계획을 구체적으로 제시하시오. (20점)
2. 의사결정학습에 대해 설명하고 의사결정학습모형을 활용한 수업 계획을 구체적으로 제시하시오. (19점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 문제해결학습과 의사결정학습에 대해 구체적으로 기술할 것 (각 9점)
- 문제해결학습에 적합한 주제를 선정하여 문제해결학습모형의 단계에 따라 어떻게 수업을 진행할 것인지 구체적으로 설명할 것 (11점)
- 의사결정학습에 적합한 주제를 선정하여 의사결정학습모형의 단계에 따라 어떻게 수업을 진행할 것인지 구체적으로 설명할 것 (10점)
- 논리적이고 명료하게 글을 쓰고 오탈자를 확인하고 수정할 것
- 글꼴: 휴면명조/ 글자크기: 12pt/ 줄간격: 한글 - 160%, MS word - 1.15/ 분량: 표지, 목차, 참고문헌을 제외하고 A4용지 5페이지 이상 (표와 그림은 크기와 상관없이 개당 1줄로 인정).
- 표절 절대 금지: 표절률이 85% 이상일 경우 0점을 원칙으로 하고 표절률에 따라 부분 점수 부여. 실제는 표절이지만 표절률을 낮추기 위해 교묘한 방법을 썼음이 발각되면 표절률에 상관없이 0점 또는 대폭 감점.
- 보고서 형식이나 개조식으로 과제물을 작성하지 말 것. (어길 시 12점 감점)
- 생성형 AI(Chat GPT 등)를 자료 검색이나 내용 검토를 위해 활용할 수 있으나 생성형 AI가 제시한 사례를 그대로 제출할 시 표절 처리.

※ 지시사항을 어길 시 감점됨을 명심할 것.

[참고문헌]

- 청소년 학습이론 및 지도 멀티미디어 강의
- 문제해결학습과 의사결정학습 관련 서적, 논문, 매체, 인터넷 자료 등

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	청소년교육복지상담학과	교과목명	청소년다문화교육	평가유형	과제물
대상학년	2			배점	39점

[과제명] 2023년 발표된 「이주배경학생 인재양성 지원방안(2023~2027)」에서 제시한 10대 추진과제를 동화주의와 다문화주의의 관점에서 분석한 후, 동 지원방안이 전체적으로 동화주의와 다문화주의 중 어느 쪽에 더 가까운지에 대한 본인의 견해를 서술하시오. (39점)

[과제 작성 시 지시사항]

■ **다음 사항을 반드시 포함하여 작성할 것**(누락 시 감점)

① 전체 목차
② 서론
③ 동화주의 및 다문화주의 관점에서 「이주배경학생 인재양성 지원방안(2023~2027)」의 10대 추진과제 분석
④ 동화주의 및 다문화주의 관점에서 「이주배경학생 인재양성 지원방안(2023~2027)」의 전체적인 지향성 분석
⑤ 결론
⑥ 참고문헌

■ **작성 요령**

- 「**이주배경학생 인재양성 지원방안(2023~2027)**」 **문서**는 **[참고문헌]**의 **교육부 사이트에 접속**한 후, 메뉴에서 **'정책' → '초·중·고 교육' → 게시판 검색창에 '이주배경학생 인재양성'으로 검색 후 나오는 게시물**에서 다운로드
- 동화주의와 다문화주의 관점은 **멀티미디어 4강 내용을 참고**할 것
- 「이주배경학생 인재양성 지원방안(2023~2027)」의 **추진과제 내용을 그대로 요약하여 옮길 필요 없음**

■ **작성 양식**

- **한글(hwp, hwpx)** 또는 **MS Word(doc, docx)**로 작성하여 제출(PDF 파일도 제출이 가능하나 부득이한 경우를 제외하고 **한글** 또는 **MS Word**로 작성) / **보조파일은 사용 금지**
- 작성 분량 : **A4 4매 이상(표지, 목차, 참고문헌은 분량에 포함되지 않음)**
- 글자 크기 : 한글과 MS Word 모두 **11pt** / 줄간격 : **한글 170%, MS Word 1.15** / **기타 기본 편집 양식(여백, 글꼴 등)**은 변경하지 않음(단, 필요한 경우 '진하게'나 '밑줄' 등은 사용 가능)
- **문장은 서술식**(완결된 문장의 형태)으로 작성할 것(**개조식 작성 금지**)
- **참고 자료**(단행본, 논문, 기사, 인터넷 사이트 등) **인용 시** 출처를 꼭 밝히고, 참고문헌에 기록할 것

■ **표절 관련**

- **표절 정도가 과하거나 표절률을 낮추기 위한 교묘한 방법을 사용할 경우, 감점 또는 0점 처리함**
- 특히 **시중에서 판매하는 자료를 이용**하거나 **다른 학생의 과제** 또는 **교재 내용을 그대로 옮길 경우**, 표절률이 높을 수 있으니 주의할 것

■ **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

- 생성형 인공지능(ChatGPT, 구글 Gemini 등)은 **가급적 자료 검색, 아이디어 탐색, 외국 문헌 번역 등**과 같이 **과제 작성의 보조적인 수단으로만 사용**할 것
- 생성형 인공지능으로 얻은 **결과물을 그대로 옮겨 작성한 것으로 의심되는 경우 감점**함

■ **과제 관련 기타 문의는 이메일(daewoozeus@knou.ac.kr)로 연락 바랍니다.**

[참고문헌]

- 교육부 홈페이지(https://www.moe.go.kr/)
- 멀티미디어 강의를 위주로 하되 필요한 경우 인터넷 관련 자료를 검색 후 활용

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과		교과목명	사회복지학개론	평가유형	
대상학년	1,2,3			배점	39점

[과제명]

1. 1강부터 15강까지의 강의를 열심히 듣고 답하시오. (19점)
 1) 본인에게 가장 인상적인 내용을 7개 소개하시오.
 2) 이 내용이 왜 인상적이었는지 그 이유를 적으시오.

2. '<사회복지학 개론 수업>을 통해 나에게 사회복지란 무엇인가'라는 주제로 자신의 견해를 서술하시오. (20점)
 1) 내가 이 수업을 듣기 전에 생각했던 사회복지에 대해 서술하시오.
 2) <사회복지학개론> 수업을 듣고 나서 생각하게 된 사회복지에 대해 서술하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- <예시> **생성형 인공지능 사용 가능 여부**(강의계획서 참고)

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		○	

- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용 가능
- 글자크기 11, 줄간격 160, 작성 분량: A4기준, 표지 제외 5장
- 자유형식
- 표절률 70% 이상 0점 처리.

[참고문헌]

- 교재 〈사회복지학개론〉
- 수업 "사회복지학개론"

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	청소년교육복지상담학과	교과목명	청소년활동론	평가유형	과제물
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

1. *국제청소년성취포상제(The Duke of Edinburgh's Award)의 개요와 특성에 대해 설명하고, 우리나라에서 국제청소년성취포상제가 활성화되기 위해서는 어떠한 노력들이 필요한지에 대해서 논하시오(24점).*

2. *청소년활동에서 경험학습이론이 지니는 중요성에 대하여 설명하시오. (15점)*

[과제 작성 시 지시사항]

- <예시> **생성형 인공지능 사용 가능 여부**(강의계획서 참고)

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		○	

- 답안 작성 시 **문제번호와 과제명을 기재하고 답안을 작성할 것**
- 아래한글 또는 MS word 파일로 작성하여 제출
- 글자크기 10포인트, 줄간격160%, 작성 분량(A4 기준, 표지 포함 가급적 5매 이내로 작성 권장)
- 1번과 2번 과제에서 장점과 한계점, 중요성에 대해 기술할 때에는 자신의 생각을 중심으로 작성할 것
- 다른 학생의 과제물을 표절하였을 경우 강한 패널티 부여 예정이니 각별한 주의 필요
- 과제물 작성 형식을 자율적으로 작성(서론-본론-결론 등의 형식에 대해서는 별도의 지침을 드리지 않을 예정임, 각자 자신이 가장 편한 방식으로 과제물 작성 바람).
- 참고문헌은 반드시 과제물 맨 마지막에 제시할 것.

[참고문헌]

- 1번 문제: 청소년활동론 제10장(국제청소년성취포상제의 경우에는 한국청소년활동진흥원 홈페이지의 내용과 2025년 청소년백서의 내용을 참고하는 것도 가능함)
- 2번 문제: 청소년활동론 제4장

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	청소년교육복지상담학과	교과목명	직업세계와직업정보	평가유형	과제물
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

(1) 자격의 개념 및 기능, 우리나라의 자격체계를 구체적으로 작성하세요. 본인의 생각(의견) 혹은 경험이 포함되어야 합니다. (20점)

(2) 직업정체성에 대해 정리하고, 청소년의 직업정체성 발달에 영향을 미치는 요인을 구체적으로 작성하세요. 본인의 생각(의견) 혹은 경험이 포함되어야 합니다. (19점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 2개의 과제를 모두 작성해야 하며, 체계적이고 논리적으로 작성해야 합니다.
- 한글(hwp, hwpx)과 MS Word(doc, docx)로 작성하여, 작성된 과제는 온라인 시스템으로 제출합니다. 부득이한 경우, pdf로 제출합니다.
- '자신의 견해(또는 경험)'가 전체 과제물 분량의 50%를 넘어야 합니다.
- 유사도율(표절률)이 65%를 초과하면, 1%당 1점이 감점됩니다. 예를 들면, 유사도율(표절률)이 70%면 기본적으로 5점이 감점됩니다.
- 강의록 이외에 다양한 자료를 참고하여 작성해도 됩니다. 다만, 생성형 인공지능(예: ChatGPT)이나 상업용 자료를 활용하여 작성한 것이 확인될 경우 0점 처리됩니다. 동일한 참고자료를 활용하여 학생 간 유사도율(표절률)이 높아질 수 있으니 유의하시기 바랍니다. 특히, 인터넷 블로그와 인터넷 카페 등에 게시된 글을 그대로 옮기지 마시고, 꼭 본인의 생각과 경험을 기반으로 작성하기 바랍니다.
- 참고한 자료는 인용 규칙에 따라 본문에 표기하고, 과제물의 마지막 장에 참고문헌을 별도로 작성합니다. 우리 학교에서 제공하는 '한눈에 보는 과제물 작성법'의 22쪽, 참고문헌의 예 ② 참고하시기 바랍니다. 참고한 자료가 없으면 작성하지 않으셔도 됩니다.
- 목차는 작성하지 않습니다. 서론, 본론, 결론으로 구분하여 작성하지 않아도 됩니다.
- 분량: 표지, 참고문헌 등을 제외한 본문으로만 A4 4페이지 이상을 작성합니다. 3페이지일 경우 10점이 감점되며, 2페이지 이하는 0점 처리됩니다.
- 편집(한글기준): 기본(A4)/ 여백: 왼쪽·오른쪽 20, 위쪽 30, 아래쪽 25, 머리말·꼬리말 0/ 글꼴: 신명조(나눔명조, 휴먼명조 등 명조 계열도 가능)/ 글자크기: 11pt/ 줄간격: 160%. (※ 워드의 경우에도 한글과 '유사한' 수준으로 편집용지를 설정하여 작성하시기 바랍니다.)
- 서술형(줄글)으로 작성합니다. 개조식으로 작성 시, 감점됩니다. 개조식은 앞에 번호나 기호를 붙이면서 짧게 나열하는 방식입니다.
- 과제와 관련 없는 내용을 작성하면 감점됩니다.
- 다른 학생의 과제를 활용하여 작성 및 제출하면 관련된 모든 학생이 0점 처리됩니다. 또한 다른 과목의 과제물이나 빈 공간으로 제출된 과제물도 0점 처리됩니다.

[참고문헌]

- 멀티미디어 강의를 위주로 하되 필요한 경우 다양한 자료를 활용해도 됩니다.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	청소년교육복지상담학과	교과목명	청소년지도방법론	평가유형	과제물
대상학년	3			배점	39점

[과제명] 한국청소년활동진흥원에서 제공하는 「2025년 청소년 자기주도형 봉사활동 우수사례집」의 우수사례 1개를 선택하여 해당 내용을 소개한 후, 동기이론에 근거하여 해당 사례가 활용하고 있는 동기유발 전략을 분석하시오. (39점)

[과제 작성 시 지시사항]

■ **다음 사항을 반드시 포함하여 작성할 것**(누락 시 감점)

① 전체 목차
② 서론
③ 「2025년 청소년 자기주도형 봉사활동 우수사례집」의 사례 1개 소개
④ 동기이론에 근거한 해당 사례의 동기유발 전략 내용 분석
⑤ 결론
⑥ 참고문헌

■ **작성 요령**

- 「2025년 청소년 자기주도형 봉사활동 우수사례집」은 **[참고문헌]**의 **한국청소년활동진흥원 사이트에 접속**한 후, 메뉴에서 **'알림마당'** → **'자료실'** → 자료실 **검색창에 '2025년 청소년 자기주도형 봉사활동'으로 검색 후 나오는 게시물**에서 다운로드
- **동기이론**은 **교재 pp.50~57 내용을 참고**할 것
- **사례 소개**는 **A4 1매 이내로 간결하게 정리**하고, **동기유발 전략 분석**은 **A4 2매 이상**으로 서술할 것

■ **작성 양식**

- **한글(hwp, hwpx)** 또는 **MS Word(doc, docx)**로 작성하여 제출(PDF 파일도 제출이 가능하나 부득이한 경우를 제외하고 **한글** 또는 **MS Word**로 작성) / **보조파일은 사용 금지**
- 작성 분량 : **A4 4매 이상(표지, 목차, 참고문헌은 분량에 포함되지 않음)**
- 글자 크기 : 한글과 MS Word 모두 **11pt** / 줄간격 : **한글 170%**, **MS Word 1.15** / **기타 기본 편집 양식(여백, 글꼴 등)**은 변경하지 않음(단, 필요한 경우 '진하게'나 '밑줄' 등은 사용 가능)
- **문장은 서술식**(완결된 문장의 형태)으로 작성할 것(**개조식 작성 금지**)
- **참고 자료**(단행본, 논문, 기사, 인터넷 사이트 등) **인용 시** 출처를 꼭 밝히고, 참고문헌에 기록할 것

■ **표절 관련**

- **표절 정도가 과하거나 표절률을 낮추기 위한 교묘한 방법을 사용할 경우, 감점 또는 0점 처리함**
- 특히 **시중에서 판매하는 자료를 이용**하거나 **다른 학생의 과제** 또는 **교재 내용을 그대로 옮길 경우**, 표절률이 높을 수 있으니 주의할 것

■ **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

- 생성형 인공지능(ChatGPT, 구글 Gemini 등)은 **가급적 자료 검색, 아이디어 탐색, 외국 문헌 번역 등**과 같이 **과제 작성의 보조적인 수단으로만 사용**할 것
- 생성형 인공지능으로 얻은 **결과물을 그대로 옮겨 작성한 것으로 의심되는 경우 감점**함

■ **과제 관련 기타 문의는 이메일(daewoozeus@knou.ac.kr)로 연락 바랍니다.**

[참고문헌]

- 김영인(2022). 청소년지도방법론. 한국방송통신대학교출판문화원.
- 한국청소년활동진흥원 홈페이지(https://www.kywa.or.kr/)
- 추가로 필요한 경우 인터넷 관련 자료를 검색 후 활용

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	사회복지/ 교육,청소년	교과목명	학교사회복지론	평가유형	공통
대상학년	2 / 3			배점	39점

[과제명]

배점: 39점

(1) 잔여주의와 제도주의를 비교하여 설명하시오. (분량: 1매, 배점: 9점만점)

(2) 학교사회복지의 접근모델 중 '전통적 임상모델'과 '학교변화모델', '지역사회 학교모델'에 대해 각각 설명하시오. (분량: 2매, 배점: 10점만점)

(3) 학교사회복지의 실천과정에 대해 설명하시오. (분량: 2매, 배점: 10점만점)

(4) 학교폭력에 관련된 우리나라의 법과 정책, 개입방법을 조사하여 소개하시오.

(분량: 1~2매, 배점: 10점만점)

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
	o		

- 글자크기 11pt, 줄간격 160%
- 교재와 강의를 참고하되, 자신이 이해한 바를 정리하시오.
- 책, 출간물, 인터넷 등을 활용하여 최신의 신뢰할만한 자료를 조사하고, 참고문헌과 자료 출처를 반드시 명시하시오.
- 표절율에 따라 감점됩니다.

[참고문헌]

- 교재: 유해숙, 김영빈 (2022). 학교사회복지론. 방송대 출판문화원.
- 학교사회복지 관련 도서
- 교육부 인터넷사이트 http://www.moe.go.kr
- 법제처 국가법령정보센터 인터넷사이트 http://www.law.go.kr

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	교육, 청소년	교과목명	이상심리학	평가유형	공통형
대상학년	3			배점	39점

[과제명](39점 만점)

(1) 인간의 심리적 증상과 이상행동을 정상과 비정상으로 구분하고 진단할 때 얻을 수 있는 장점과 우려되는 점에 대해 정리하시오(10점).
(2) 정신장애의 주요 분류체계 두 가지 이상에 대해 설명하시오(10점).
(3) DSM-5 분류에 근거하여 교육 전문가로서 주목할 만한 정신장애를 두 가지 선정하여 정리한 후, 그 이유에 대해 논하시오(10점).
(4) 서론-본론-결론 등 글의 구성, 전체적인 글의 논리성과 완결성, 참고문헌 제시 등을 고려하여 작성합니다(9점).

[과제 작성 시 지시사항]

1) 총 7매 이상 작성
(작성 기준: A4, 글자 크기 12pt / 줄간격 160)
2) 형식: 서론+(1), (2), (3)번 내용+결론+참고문헌
- (1), (2), (3)번은 번호 표기할 것, 각 번호 당 최소 한 페이지 이상씩 작성
- 배점: 과제에서 제시한 (1), (2), (3)번 각 10점 배점, 전체적인 글의 논리성과 완결성/서론/결론, 참고문헌 제시 등 9점 배점
3) 표절: 60% 이상 표절 시 감점, 80% 이상 표절에 대해서는 많은 감점처리 함. 부족하더라도 최대한 자신의 생각을 정리하려고 노력하는 것이 필요함. 다른 사람과의 스터디를 통한 공동 자료 참고 시에도 이를 다시 한 번 자신의 생각과 언어로 정리함으로써 표절률을 낮추도록 함
- **90% 이상 표절은 0점 처리함**
- **레포트월드, 해피캠퍼스, ChatGPT 등에서 가져온 내용을 그대로 제출하는 것은 지양합니다. 스스로 생각하여 DSM 내용에 맞춰 정리해 보시기 바랍니다.**

[참고문헌]

멀티미디어 강의 및 교재(이상심리학의 기초) 등

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	청소년교육복지상담학과	교과목명	인터넷생활윤리	평가유형	과제물
대상학년	4			배점	39점

[과제명] 공통형(다음 모두 풀이)

15강에 제시된 다음 내용에 대한 활동을 수행하시오.

가. "사용 지도의 대상"을 생성형 AI를 활용하여 그 내용을 구체적으로 작성하시오.
나. 자신이나 청소년이 수행할 "매체 접속 가이드라인"을 직접 수립하고, 이에 대한 생성형 AI로부터 비판적 검토 의견을 요약하고, 이를 활용하여 수정안을 제시하시오.
다. 생성형 AI를 활용하여 자신에게 맞는 "매체 사용 계약서"를 작성하시오.

※ 생성형 AI에게 해당 내용을 다룬 강의 PPT 페이지를 캡쳐하여 제공한 후 각 작업을 수행하는 것이 과제 작업에 도움이 될 수 있음.

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
○			

- **학교 제공 양식을 사용할 것.**
- **생성형 AI가 제공한 답을 그대로 과제에 적을 필요는 없고, 스스로 해당 내용을 요약하면 됨.**
- **보조파일 없이, 과제물 파일 1개만 제출**
- **과제명 및 평가 관련 문의처: 이봉민(leebmin@knou.ac.kr)**
- **아래한글, MS word 파일의 학교 과제물 파일과 양식을 사용**
- **과도한 표절의 경우, 내용을 확인하여 감점 혹은 0점 처리함.**
- **반드시 내용에 대한 설명을 제시할 것.**

[참고문헌]

- 강의 15강

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	청소년교육복지상담학과	교과목명	사회조사방법론	평가유형	과제물
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

다문화 청소년에 대한 주제로 실험연구를 활용한 연구계획서와 설문조사를 활용한 연구계획서를 각각 작성하여 제출하시오. (두 연구계획서의 연구 주제와 연구 제목이 달라야 함)

1) 실험연구를 활용한 연구계획서 (20점)

2) 설문조사를 활용한 연구계획서 (19점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 연구계획서에 대해서 쓰는 것이 아니라 "연구계획을 쓰는 것"임을 명심할 것.
- 연구 제목을 적시할 것. "다문화 청소년에 대한 주제"는 연구 제목이 아님.
- 동일한 주제로 연구방법만 달리하여 연구계획서를 작성하면 19점 감점.
- 멀티미디어 강의에서 제시한 연구계획서의 구성요소가 모두 포함되어야 함(단, 시간계획, 예산, 부록은 선택사항).
- 분량: 표지, 목차, 참고문헌을 제외하고 각 연구계획서에 대해 A4용지 3페이지 이상 (두 연구계획서를 합쳐 5페이지 이상)
- 표와 그림은 크기와 상관없이 개당 1줄로 인정되니 유의할 것.
- 편집용지: 기본/ 글꼴: 바탕체/ 글자 크기: 12pt/ 줄간격: 한글 - 160%; MS Word - 1.15 (어길 시 감점)
- 표절 절대 금지: 표절률이 85% 이상일 경우 0점을 원칙으로 하고 표절률에 따라 부분 점수 부여. 실제는 표절이지만 표절률을 낮추기 위해 교묘한 방법을 썼음이 발각되면 표절률에 상관없이 0점 또는 대폭 감점. 아래의 사례가 적발되어 0점 또는 대폭 감점이 있었음.
  ① 상업사이트 자료 전체 또는 부분 표절
  ② 다른 학생의 과제 전체 또는 부분 표절
  ③ 단순히 여러 자료를 복사해서 편집한 경우
  ④ Chat GPT 등 생성형 인공지능을 활용하여 작성한 경우 (다만, 외국 문헌 번역이나 자료 검색과 같이 참고자료 검색 및 정리를 위한 활용은 인정)
- 보고서 형식 또는 개조식으로 과제물을 작성하지 말 것. (어길 시 12점 감점)
- 문헌을 인용할 때는 교재나 학술논문을 참고하여, 인용 규칙에 따라 본문에 인용을 표기하고 참고문헌을 작성할 것.
- 한글(hwp, hwpx), MS Word(doc, docx) 형식으로 제출하고 부득이한 경우에만 pdf 형식으로 제출할 것

※ 지시사항을 어길 시 감점됨을 명심할 것.

[참고문헌]

- 사회조사방법론 교재 및 멀티미디어 강의
- 각종 학술지 논문

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	청소년복지상담학과	교과목명	가족복지론	평가유형	공통
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

1. 교재와 강의에서 소개된 한부모가족, 다문화가족, 1인가구의 특성과 변화를 국가데이터처(구.통계청) 홈페이지(https://mods.go.kr)의 통계자료와 각종 관련 정책자료 등을 활용하여 가능한 한 최신 통계로 업데이트하여 제시하시오(A4 3장 내외, 12점).
2. 위 1번에서 제시한 최신 자료를 토대로 하여 한부모가족, 다문화가족, 1인가구의 변화를 설명한 후, 관련하여 각 가족 유형별로 현재 시행 중인 가족정책 과제를 3가지씩 조사하여 주요 내용을 제시하시오(A4 3장 내외, 12점).
3. 한부모가족, 다문화가족, 1인가구 중 가장 관심이 있는 1가지 유형을 선정한 후, 학생 자신이 이들을 위한 정책기획자라는 가정 하에 정책수요를 파악하기 위한 인터뷰를 실제로 수행하시오. 이를 위해 미리 질문지 문항(10개 내외)을 마련한 후, 인터뷰(1시간 이내)를 실시하고 인터뷰 결과를 제시하시오(A4 2장 내외, 8점).
4. 위 3번의 인터뷰 결과를 토대로 하여, 위 2번에서 제시한 정책과제를 개선할 수 있는 방안을 제시하시오(A4 1장 내외, 7점).

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		o	

- 아래한글, MS word 파일을 사용하여 작성하기 바랍니다.
- 글자크기 11, 줄간격 160 (글씨체는 별도로 지정하지 않음)
- 내용 단락별로 문단을 구분하고, 들여쓰기 등의 기능을 활용하여 편집하기 바랍니다.
- 분량(A4 기준 총 8장 내외, 표지 포함), 세부내용별 표기된 분량에 유의하십시오.
- 첫 페이지에 목차를 제시하고, 주어진 문항 순서대로 내용을 작성하기 바랍니다.
- 참고문헌이 있을 경우에는 인용 표기에 유의하여 제시하기 바랍니다.
- 표절이 있을 경우, 평가에서 제외됩니다. 반드시 자신의 문장으로 보고서를 작성하여 학습윤리를 준수하기 바랍니다.
- 1번 문항: 주어진 3가지 유형의 가족실태를 나타내는 주요 통계치를 국가데이터처 홈페이지를 이용하여 스스로 조사한 후 적절하게 제시하기 바랍니다.
- 2번 문항: 주어진 3가지 가족 관련 최신 통계치를 해석하고, 관련 정책을 3가지씩 조사하기 바랍니다.
- 3번 문항: 3가지 유형 중 1가지 가족유형을 선정한 후, 해당유형의 가족구성원을 섭외하여 정책수요를 파악하는 인터뷰를 수행할 역량이 있는지를 평가합니다. 인터뷰 방식은 대면 또는 비대면 모두 가능합니다. 인터뷰 결과를 작성할 때 반드시 준비한 질문문항을 제시하기 바랍니다.
- 4번 문항: 위 2, 3번 문항의 과제를 수행 과정에서 파악하게 된 가족정책의 한계나 문제점을 토대로 하여 개선방안을 적절하고 구체적으로 제시할 수 있는지를 평가합니다.
- 문항별로 제시한 배점을 참고하고, 정해진 분량에 맞게 작성하기 바랍니다.

[참고문헌]

- 별도로 지정한 참고문헌은 없습니다. 다만, 참고문헌을 인용할 경우 정해진 인용표기법에 유의하기 바랍니다.

□ 유아교육과

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	유아교육과,경영학과,교육학과,국어국문학과,문화교양학과,미디어영상학과,생활과학부,영어영문학과,청소년교육복지상담학과,컴퓨터과학과,프랑스언어문화학과	교과목명	테마가있는음악여행	평가유형	공통형
대상학년	1,2			배점	39점

[과제명] 5개에 모두 답하시오.

1. 교재 및 강의 9강-11강에 소개된 음악 중 가장 흥미롭게 감상한 음악을 하나 선택하고, 그 음악이 흥미로웠던 이유를 서술하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 10점)
2. 교재 및 강의 '12강(한국 대중음악, 그 다음)'을 학습하고, 해당 강의 가장 핵심이 되는 '키워드'를 5개 선택하고, 그 키워드에 대해 설명하시오. (분량: 20줄 내외, 배점 10점)
3. 12강의 내용을 바탕으로, 한국 대중음악과 관련하여 향후 미래사회에서 가장 중요하게 대두될 것이라고 생각한 의제, 주제, 테마를 제안 및 설명하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 10점)
4. 교재 및 강의 '13-15강'을 학습하고, 한국 전통음악과 관련하여 가장 충격적이거나 가장 신선하게 생각한 내용은 무엇이었는지 설명하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 5점)
5. 교재 및 강의 '13-15강'을 학습하고, 한국 전통음악이 오늘날과 같은 모습을 가지는데 가장 크게 영향을 미친 외부적 요인은 무엇이라고 생각하는지 설명하시오. 반드시 교재 내용을 중심으로 설명하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 4점)

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		v	

- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용
- 글자크기 11, 줄간격 160%(한글 기준, MS word는 줄간격 1), 표지는 분량에서 제외됨, 5개 문제에 모두 답하면 A4 2장 분량이 됨
- 표절율 80% 이상인 경우 무조건 0점임

[참고문헌]

- 성연주 외. 2026. 테마가 있는 음악여행. 한국방송통신대출판문화원.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	유아교육과	교과목명	유아교육론	평가유형	공통형
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

1. 인지적 수준에 따른 놀이유형을 요약하여 기술하고, 이 중 사회극놀이의 6가지 준거에 따른 유아들의 놀이 사례를 설명하시오. (24점)

2. 11장에 제시된 다양한 유아교육 프로그램 중 내가 선호하는 유아교육 프로그램을 한가지 고르고, 선택한 이유를 제시한 후, 해당 프로그램의 특성을 요약하여 기술하시오. (15점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 답안 작성 시 **문제번호와 과제명을 기재하고 답안을 작성할 것**
- 아래한글, MS word 파일 사용 ※ 스캔하여 PDF 파일로 제출 불가
- 글자크기 11, 줄간격 160, 총 5매 이내로 작성(표지, 참고문헌 제외)
- 목차 및 서론, 본론, 결론 형식으로 작성 불필요. 자유형식으로 기술
- 참고한 자료가 있는 경우 참고문헌을 제시할 것
- 표절 판정 시 감점되거나 과다한 표절 판정 시 “0점” 처리함
- 생성형 인공지능 사용불가. 사용 확인 시 감점 처리함
- 과제 작성 문의: 담당교수 홈페이지 상담게시판
- 과제 제출 문의: 학생통합서비스센터(대표번호: 1577-9995)

[참고문헌]

- 김정숙. 고선아. 이은형(2024). 유아교육론. 한국방송통신대학교 출판문화원

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	유아교육과	교과목명	디지털교육	평가유형	공통형
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

1. 유아 디지털 교육에서 교사의 역할에 대해서 제시하고. 이 중 본인이 가장 잘 할 수 있다고 생각하는 역할, 가장 어렵고 자신없는 역할과 그 이유를 쓰시오. 그리고 예비교사로서 유아 디지털 교육을 위한 교사 역할을 잘 수행하기 위한 계획을 구체적으로 기술하시오. (20점)

2. 유아교육에서 활용가능한 XR 콘텐츠(VR, AR 등) 중 3개를 찾아서 실행해보고, 각 콘텐츠의 이름과 본인이 생각하는 장점과 단점을 기술하시오(교재에 제시된 XR 콘테츠를 선택할 수 있으나 장단점은 교재 내용이 아닌 자신의 생각을 토대로 쓸 것). (19점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 답안 작성 시 **문제번호와 과제명을 기재하고 답안을 작성할 것**
- 아래한글, MS word 파일 사용 ※스캔하여 PDF 파일로 제출 불가
- 글자크기 11, 줄간격 160, 총 5매 이내로 작성(표지, 참고문헌 제외)
- 목차 및 서론, 본론, 결론 형식으로 작성 불필요. 자유형식으로 기술
- 참고한 자료가 있는 경우 참고문헌을 제시할 것
- 표절 판정 시 감점되거나 과다한 표절 판정 시 “0점” 처리함
- 생성형 인공지능 사용불가. 사용 확인 시 감점 처리함
- 과제 작성 문의: 담당교수 홈페이지 상담게시판
- 과제 제출 문의: 학생통합서비스센터(대표번호: 1577-9995)

[참고문헌]

- 김정숙. 김용, 우호성, 정성은(2025). 디지털 교육. 한국방송통신대학교 출판문화원

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	유아교육과	교과목명	아동관찰 및 행동연구	평가유형	공통형
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

1. 유아교육에서 관찰의 중요성과 관찰에서의 유의점을 기술하고, 서술식 관찰법과 약호식 관찰법의 종류와 각 특징 및 장단점을 설명하시오. (15점)

2. 양적연구와 질적연구의 특징을 설명하고, 관찰을 활용한 양적연구와 질적연구를 각 3개씩 찾아, 논문제목, 권호, 연도, 저자, 관찰을 사용한 연구방법을 요약하여 정리하시오. (14점)

3. 현장에서 관찰 유형을 활용할 수 있는 실제 예시를 제시하시오(4가지 이상 관찰 유형 사용). (10점)

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
	v		

- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용 ※스캔하여 PDF 파일로 제출 불가
- A4기준, 11포인트, 표지포함 10매 내외
- 인용시 반드시 출처를 본문에 표시하고 참고문헌 리스트를 작성하여 표절율로 인한 감점사례가 없도록 주의할 것
- 높은 표절율은 0점 처리 혹은 감점처리
- 과제 작성 문의: 담당교수 홈페이지 상담게시판
- 과제 제출 문의: 학생통합서비스센터(대표번호: 1577-9995)

[참고문헌]

- 교재와 강의 위주로 작성하되, 타 문헌이나 인터넷 자료 활용 시 반드시 출처를 달아야 함

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	유아교육과	교과목명	영유아발달	평가유형	공통
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

1. 정신분석이론 중 프로이트와 에릭슨 이론에 대해 각각 설명하고, 각 이론이 시사하는 바에 대해 논하시오. (20점)

2. 영아기와 유아기 정서발달에 대한 특성을 설명하고, 정서발달에 영향을 미치는 요인에 대하여 논하시오. (19점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 생성형 인공지능 사용 가능 여부

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		v	

- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준, 표지 포함 5매를 넘기지 말 것)
- 과제에 반드시 포함해야 할 사항(목차, 참고문헌 등) 제시
- 논술형으로 작성하고, 서론, 본론, 결론의 형식으로 작성
- 표절율에 따라 감점 처리되며 과다 표절인 경우 자동 0점 처리됨
- 교재, 멀티미디어 강의, 기타 참고문헌 등 활용
- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용※ 스캔하여 PDF 파일로 제출 불가
- 과제 작성 문의: 담당교수 홈페이지 상담게시판
- 과제 제출 문의: 학생통합서비스센터(대표번호: 1577-9995)

[참고문헌]

- 김진경, 김유미(2023). 영유아발달. 한국방송통신대학교출판문화원
- 영유아발달 멀티미디어 강의

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과		교과목명	사회복지학개론	평가유형	
대상학년	1,2,3			배점	39점

[과제명]

1. 1강부터 15강까지의 강의를 열심히 듣고 답하시오. (19점)
 1) 본인에게 가장 인상적인 내용을 7개 소개하시오.
 2) 이 내용이 왜 인상적이었는지 그 이유를 적으시오.

2. '<사회복지학 개론 수업>을 통해 나에게 사회복지란 무엇인가'라는 주제로 자신의 견해를 서술하시오. (20점)
 1) 내가 이 수업을 듣기 전에 생각했던 사회복지에 대해 서술하시오.
 2) <사회복지학개론> 수업을 듣고 나서 생각하게 된 사회복지에 대해 서술하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

- <예시> **생성형 인공지능 사용 가능 여부**(강의계획서 참고)

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		○	

- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용 가능
- 글자크기 11, 줄간격 160, 작성 분량: A4기준, 표지 제외 5장
- 자유형식
- 표절률 70% 이상 0점 처리.

[참고문헌]

- 교재 〈사회복지학개론〉
- 수업 "사회복지학개론"

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경제학과,법학과,보건환경안전학과,유아교육과,컴퓨터과학과,행정학과,생활과학부(식품영양학전공),생활체육지도과,프랑스언어문화학과	교과목명	환경과건강	평가유형	과제물
대상학년	2,4			배점	39점

[과제명]

교재 「환경과 건강」의 각 장에서 제시된 과제 네 문제를 자유롭게 선정하여 작성한 뒤 제출하세요.

[과제 작성 시 지시사항]

○ 교재에서 선정한 과제물 문제를 반드시 적은 후 내용을 작성한다.
○ 배점은 과제물 문제 순서대로 9점, 10점, 10점, 10점으로 한다.
○ 문제당 A4 용지 1장 내외 분량(표지 제외)으로 작성한다(글씨 크기: 10포인트, 줄 간격 160%). 과제물 제출 시에는 다른 과목의 과제물 파일을 잘못 업로드하지 않도록 주의한다.
○ 자신이 직접 자료를 수집하고 정리하되, 인용한 부분은 본문 중(예. 해당 문장 끝의 괄호 안)에 반드시 출처를 명시하고, 과제물 뒷부분에도 참고문헌으로 따로 모아 정리한다.
○ 생성형 인공지능을 사용하였을 경우, 본인이 직접 작성한 부분과 인공지능을 활용한 부분을 반드시 구분하여 명시하여야 한다. 대부분 인공지능에만 의존하여 과제물을 작성한 것으로 판단될 경우 상당 부분 감점할 수 있으므로 주의한다.
○ 과제물을 작성하는 컴퓨터 프로그램은 부득이한 경우를 제외하고는 한글(hwp, hwpx), MS Word(doc, docx), pdf 형식으로 작성하며, 과제물 파일의 크기는 5MB 이내로 한다.
○ 과제물 평가 점수는 39점 만점으로 하되, 인터넷에서 판매하는 문서, 인공지능으로만 작성한 글, 다른 학우의 과제물을 그대로 또는 일부만 변경하여 제출한 것이 확인될 경우 최하 점수를 부여할 수 있다. 즉, 표절율이 평가 점수에 반영될 수 있음에 주의한다.

[참고문헌]

- 환경과 건강 (2026). 한국방송대학교출판문화원.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문,영문,중문,일본,법,행정,경제,경영,무역,미디어영상,관광,농,생활과학,컴퓨터과학,통계데이터,보건환경,교육,유아,문화교양,생활체육	교과목명	한국사의 이해	평가유형	
대상학년	1,2,3,4			배점	39점

[과제명]

★답안을 작성하기 전에 반드시 문제 내용 확인!, <과제 작성 시 지시사항> 읽어주세요!

1. 아래 문제에 대하여 **교재를 참조**하여 **각각 서술**해주세요. **(총 39점)**
   ⑴ 조선 초기 국가 운영을 위한 통치체제의 정비에 관해 설명해주세요. (5점)
   ⑵ 조선 전기 사화에 관해서 서술해주세요. (5점)
   ⑶ 삼정의 문란과 1862년 농민항쟁에 관하여 설명해주세요. (5점)
   ⑷ 독립협회와 만민공동회에 관해서 서술해주세요. (6점)
   ⑸ 대한민국 임시 정부의 수립과 활동에 관하여 설명해주세요. (6점)
   ⑹ 미소공동위원회와 좌우합작운동에 관하여 설명해주세요. (6점)
   ⑺ IMF의 요구를 수용하고 위기를 극복하는 과정에서 한국 사회에 나타난 현상을 설명해주세요. (6점)

[과제 작성 시 지시사항]

▶ 과제물 답안 작성 기준이므로, 어긋나는 경우 일정한 점수 차감이 있을 수 있습니다.

1. 이번 과제물의 목적은 문제에 해당하는 교재의 내용을 확인하고, 이를 정해진 분량(A4용지 반장 17~20줄)으로 요약을 하는 데 있습니다.
2. **서술형으로 작성**해주세요. 서술형 답안은 문장으로 구성되어야 합니다.
3. **교재를 보시고 요약**해주시기를 부탁드립니다. **교재가 아닌 인터넷, 저서, 논문을 사용하지 말아 주세요.**
4. **각 문제를 서술하신 후 참고하신 교재의 쪽수**를 적어주세요.
   ① 각 장의 **전체 범위를 제시하지 마시고, 문제에 해당하는 부분의 쪽수를 적어주시기를 부탁드립니다.**
   예) 송찬섭 외 공저, 『한국사의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원, 2017, 19~23쪽.
   ② 교재 각 장 말미에 있는 요약 부분과 워크북은 참고만 해주세요. **반드시 교재 내용을 읽고 적어주세요.**
5. **교재를 그대로 전제하지 말고 이해한 내용을 학우님들께서 직접 정리해주세요.**
6. 분량 및 작성 :
   ① A4용지 기준 ② 한글과 컴퓨터, PDF, MS워드 작성 가능
   ③ 한글과 컴퓨터 : 글자 크기 11point, 줄 간격 160%, / MS워드 : 글자 크기 10point, 기본 여백
   ④ 분량 : **각 문제 당 A4 반쪽(17~20줄)**
   총 3.5 ~ 4쪽(표지 제외) 작성(최대한 분량을 맞추도록 노력해주세요)

[참고문헌]

2017년 이후 출판 교재(송찬섭 외 공저, 『한국사의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	컴퓨터,경영,경제,농학,무역,미디어영상,법학,사회복지,통계·데이터,프랑스,행정,유아	교과목명	컴퓨터의이해
대상학년	1, 2	평가유형	공통형

[과제명]

1. 소프트웨어의 사용권과 관련한 다음 질문에 대하여 각각 A4용지 1매 내외로 설명하라. (배점: 13점)
   (가) 셰어웨어에 대하여 설명하고, 셰어웨어의 사례를 2가지 조사하여 정품과 다른 제약사항이 있다면 어떠한 것이 있는지 설명하라.
   (나) 자유소프트웨어 운동에 대하여 설명하고, 이에 해당되는 소프트웨어 사례와 그 소프트웨어의 용도를 조사하라.

2. 학생이 직접 사용한 생성형 인공지능에 대해서 설명하되, 반드시 사용 목적, 장점, 단점은 포함되도록 과제물을 A4용지 2매 내외로 작성하라. (배점: 13점)

3. 확장현실에 관하여 설명하고 활용 사례를 조사하여 멀티미디어 요소가 어떻게 활용되고 있는지 A4용지 2매 내외로 설명하라. (배점: 13점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 문제번호와 과제명을 기재하고 답안을 작성함
- 제출할 파일 형식: 아래한글, MS word, pdf 파일 중 선택
- 글자크기는 11포인트, 줄간격은 아래한글은 160%, MS word는 1.0으로 함
- 작성 분량: 1, 2, 3번 각각 A4용지 2매 내외, 총 6매 내외(본문 기준임. 표지, 목차, 참고문헌 등은 작성 분량에 포함되지 않음)
- 참고문헌(인터넷 사이트 포함) 목록을 작성해야 함
- 별도의 보조파일은 접수하지 않으며, 과제물 파일 용량이 5MB 이내가 되도록 작성함(그림을 넣을 경우 파일 용량에 유의. 용량이 작은 PNG, GIF, JPG 파일을 사용할 것을 권장함)
- 교재나 강의, 조사한 참고문헌 등의 내용을 그대로 옮기면 안 되며, 반드시 본인의 문장의 정리하여 작성해야 함
- 표절 판정 시 감점되거나 0점 처리될 수 있음

[참고문헌]

- 교재 및 강의 내용 참고
- 과제 관련 분야의 도서, 신뢰할 수 있는 인터넷의 관련 자료 등을 검색하여 활용

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	유아교육과	교과목명	아동문학	평가유형	공통형
대상학년	2			배점	39점

[과제명]

1. 그림책을 한 권 선정하여 ①그림책의 정보(제목, 작가, 출판사, 출판연도), ②그림책 줄거리 설명, ③그림책의 장르와 해당 장르가 가지는 특성, ④해당 그림책이 가지는 교육적 의의가 무엇인지 서술하시오. (14점)

   (*유의사항: 교재에 제시된 그림책은 사용할 수 없음/해당 과제는 학생마다 같을 수 없는 과제이므로 과제 유사율을 체크하여 성적에 반영할 것임. 즉, 유사율이 높을 시 감점 또는 0점 처리될 수 있으므로 반드시 자신이 그림책 한 권을 선정하여 서술해야 함. 또한 그림책에 대한 줄거리 설명을 대형서점의 설명으로 그대로 옮겨오는 경우도 역시 표절율이 높아지므로 감점됨)

2. 사실 동화의 정의와 특징, 교육적 의의를 설명하고, 사실 동화 한 권을 선택하여 ①내용, ②그림책이 가지고 있는 특징(미술적 특징), ③실제 교육 현장에서 유아에게 교육 가능한 반응중심문학교육 활동계획안을 1개 작성하시오. (25점)

   (*유의사항: 교재에 제시된 글 없는 그림책은 사용할 수 없음/교재 p.304~ '실제 활동의 예' 의 계획안 형식 참고하여 작성할 것. 계획안 형식 없이 서술하면 감점됨)

[과제 작성 시 지시사항]

- 생성형 인공지능 사용 가능 여부

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		○	

- 본 과제는 그림책에 대한 자신의 의견을 서술하는 것이므로, AI 사용이 불가함
- 한글 또는 MS word로 작성하여 제출. 글자크기(10pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준, 표지 포함 10매 이내) ※스캔하여 PDF로 제출 불가
- 과제에 반드시 포함해야 할 사항: 각 과제의 '유의사항'을 반드시 반영할 것, 참고문헌(그림책 정보도 포함)을 제시할 것
- 표절로 판정되는 경우 감점 또는 0점 처리될 수 있음
- 논술식(서론-본론-결론)이 아닌 각 과제에 답하는 내용이 포함되어 있어야 함
- 개조식이 아닌 서술식으로 작성할 것
- 과제 작성 문의: 담당교수 홈페이지 상담게시판
- 과제 제출 문의: 학생통합서비스센터(대표번호: 1577-9995)

[참고문헌]

- 박선희(2020). 아동문학. knou press.
- 참고문헌 서술형식은 담당교수 홈페이지 참고

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	유아교육	교과목명	아동생활지도	평가유형	공통형
대상학년	2			배점	39점

[과제명]

(1) 아동생활지도의 이론적 기초 중 인지적 접근과 사회문화적 접근에 관해 설명하고, 비교해서 논하시오. (20점)

(2) 효율적인 아동생활지도를 위한 효과적인 대화기법에 대해 논하시오. (19점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 문제번호와 과제명을 기재하고 답안을 작성할 것
- 보조파일 사용 불가
- 서식: 한글(HWP) 또는 MS-Word 사용 ※스캔하여 PDF 파일로 제출 불가
- 분량: A4 5매 내외(표지제외)
- 글자크기: 11P
- 줄간격: 160%
- 작성형식: 서론-본론-결론 형식 권장
- 표절율에 따라 감점처리함
- 과제 작성 문의: 담당교수 홈페이지 상담게시판
- 과제 제출 문의: 학생통합서비스센터(대표번호: 1577-9995)

[참고문헌]

- 교재 및 강의
- 필요한 경우 관련 저서, 논문 및 인터넷 검색 자료 활용(인용한 참고문헌, 출처 기재할 것)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	유아교육과	교과목명	교육철학 및 교육사	평가유형	공통형
대상학년	2			배점	39점

[과제명]

1. 코메니우스의 교육관과 교육사상을 자세히 설명하고 이것이 오늘날 유아교육에 미친 영향과 시사점에 대해 설명하시오. (15점)

2. 루소의 교육사상과 교육방법이 오늘날 유아교육에 미친 영향을 자세히 설명하시오. (15점)

3. 구성주의와 행동주의 심리학이 유아교육에 미친 영향에 대해 자세히 설명하시오. (9점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word, 글자크기 10, 줄간격 160, A4 용지 5매 이내(표지, 목차, 참고문헌 제외)
  ※ 스캔하여 PDF 파일로 제출 불가
- 문항별로 문제를 반드시 제시하고 답안을 기재해야 함
- 과제 작성 문의: 담당교수 홈페이지 상담게시판
- 과제 제출 문의: 학생통합서비스센터(대표번호: 1577-9995)

[참고문헌]

- '교육철학 및 교육사'라고 되어 있는 도서
- 기타 유아교육 분야의 도서들

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	유아교육과	교과목명	유아과학교육	평가유형	공통형
대상학년	2학년			배점	39점

[과제명]

1. 영유아기부터 강조되어야 할 과학적 태도를 9가지로 제시하시오. (9점)

2. 개정 누리과정의 자연탐구 영역에서 제시하는 목표와 내용 범주를 기술하고, 이를 실제 유아 과학교육 활동과 연계하여 구체적인 예시를 들어 설명하시오. (10점)

3. 맥코맥과 야거가 제시한 과학교육 내용을 설명하시오. (5점)

4. 유아 과학교육에서 놀이를 지원하기 위한 디지털 매체나 어플리케이션의 예를 1가지 이상 제시하고 사용시 유의할 점을 제시하시오. (5점)

5. 지속가능발전교육(ESD)의 개념을 서술하고, 유아 대상 ESD 수업을 설계할 때 적용 가능한 동화책을 2권 소개하고 내용을 요약하여 제시하시오. (10점)

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		v	

- 과제명을 적고 답안을 작성할 것
- 서론-본론-결론의 형식을 갖출 필요는 없지만, 각 문항 별로 논리적으로 기술할 것
- 아래한글, MS word 파일 사용 ※ 스캔하여 PDF 파일로 제출 불가
- 글자크기 10pt, 줄간격 160%, 글자체 신명조, 작성 분량 A4 9매 내외(최대 12매까지 가능, 표지 포함)
- 표절률에 따라 감점 처리됨(표절률 98%이상은 0점 처리됨)
- 반드시 방송대 교재 및 강의 내용을 바탕으로 작성할 것
- 참고문헌 제시 필수
- 과제 작성 문의: 담당교수 홈페이지 상담게시판
- 과제 제출 문의: 학생통합서비스센터(대표번호: 1577-9995)

[참고문헌]

- 유은영, 조형숙(2023). 유아과학교육. 서울: 한국방송통신대학교출판문화원.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문, 영문, 중문, 프랑스, 일본, 법학, 행정, 경제, 경영, 미디어, 관광, 사회복지, 농학, 생활, 통계·데이터, 보건환경안전, 간호, 유아, 문화, 교육, 청소년, 체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년, 3학년	평가유형	*공통형*

[과제명]

1. 다음 문장에서 확인되는 어휘 사용의 문제점에 대해 설명하고 올바르게 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 그는 인간문화재인 김 선생에게 창을 사사 받았다.
(2) 너하고 나는 성격과 취향 등 거의 모든 면에서 틀려.
(3) 일이 돌아가는 걸 보니 무슨 사단이 나기는 날 것 같다.
(4) 내년도 재정 계획은 올해 3분기에 전격적으로 공개할 예정이다.
(5) 그의 수석 합격은 어려운 환경에도 굴하지 않고 꾸준히 노력한 탓이다.

2. 다음 문장에서 확인되는 문제를 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 약은 약사에게 상의하십시오.
(2) 아름다운 도시의 건축물을 감상하였다.
(3) 인간은 자연을 지배하기도 하고 복종하기도 한다.
(4) 무엇보다도 열악한 교통 여건도 시급한 문제이다.
(5) 몸이 아파서 어머니와 침을 맞으러 다녔는데, 어머니 교회의 집사님이셨다.

3. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오. (10점)

고영근(2008), 북한의 문법 연구와 문법 지식, 한국문화사.
J. Bybee. "Phonology and Language Use", Cambridge University Press: London. (2001).
1995년에 한국방송통신대학교 출판부에서 발간된 저자가 '임홍빈' 교수와 '장소원' 교수인 '국어문법론 I'.

이기문, 국어사개설, 민중서관, 1972년.

河野六郎. “朝鮮方言學試攷: 「鋏」語考”. 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.

임홍빈. 2000. 학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의. 국립국어연구원. ‘새국어생활’ 10-2. 53-75쪽.

김학관이 쓴 “문화와 가치”라는 책 가운데 269쪽에서 270쪽의 한 부분을 인용하였다. 이 책은 2003년 청목출판사에서 발간하였다.

김영도가 쓴 ‘사진을 활용한 문학적 글쓰기’라는 논문의 508쪽에서 510쪽을 인용하였다. 이 글은 한국교양교육학회가 2015년 발간한 ‘교양교육연구 제9권 제3호’ 473쪽에서 512면에 실려 있다.

Chomsky, N., Syntactic structure, The Hague : Mouton & Co., 1957.

김윤식, ‘우리 시대의 소설가들’, 2009, 강출판사.

4. 다음 조건에 고려하여, ‘자신이 좋아하는 사람’에 대해 두 단락 이하 길이의 글을 작성하시오. (19점)

(1) 소주제문과 뒷받침 문장이 드러날 것.
(2) 단락의 통일성과 긴밀성에 유의하여 작성할 것.
(3) 1번과 2번에서 확인되는 문장의 문제가 없도록 작성할 것.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word, pdf 파일 모두 가능.
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.
- 글자 크기 10 pt, 줄 간격 150%, 분량 A4 3장~5장.
- 4번 문항을 표절할 경우, 전체 점수를 0점 처리함.

[참고문헌]

- 일부 문제는 《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	교육, 유아/ 생활체육	교과목명	교육공학	평가유형	공통형
대상학년	3 / 4			배점	39점

[과제명] (39점 만점)

1. 아래에 제시된 세 그룹의 교재 내용들 중에서 자신에게 가장 흥미로웠던 주제를 각 그룹에서 하나씩 선정하고(총 3개의 주제), 각각의 주제에 관한 핵심내용을 요약 정리하시오. 그리고 각각의 내용을 이후에 자신이 어떤 상황에서 어떻게 적용할 수 있을 것인지를 제안하시오. (24점)

- 1 그룹: 교재 5장과 6장(A4 용지 1쪽 ~ 1.5쪽)
- 2 그룹: 교재 7장부터 11장까지(A4 용지 1쪽 ~ 1.5쪽)
- 3 그룹: 교재 12장부터 15장까지(A4 용지 1쪽 ~ 1.5쪽)

2. 약 한 시간 정도의 수업을 통해 가르칠 수 있는 간단한 학습주제를 하나 선정하고, 교재 7장~11장에서 소개하고 있는 다섯 가지 교수방법 중 자신이 선정한 학습주제에 가장 적합하다고 판단되는 교수방법을 활용하여 어떻게 수업을 진행해 나갈 것인지에 대한 수업계획을 아래에 제시된 양식에 맞추어 구체적으로 작성하시오. (15점)

※ 수업 대상에 대한 제한은 없음. 즉, 아동부터 노인에 이르기까지 가능함.

학습주제:

수업 대상:

주요 교수방법(교재 7장~11장에서 선택**):**

내용	교사 활동	학습자 활동	유의점 및 자료	시간

[과제 작성 시 지시사항]

※ **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		✓	

※ 아래한글, MS word로 작성할 것

- 글자크기(11pt), 줄간격(아래한글: 160%, word: 1줄)
- 표절 판정 시 감점되거나 "0"점 처리될 수 있음

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	유아교육과	교과목명	특수교육학개론	평가유형	공통
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

1. 장애인 등에 대한 특수교육법(2007)의 특징을 4가지로 구분하여 기술하시오. (7점)

2. 특수교육의 정의를 4가지로 세분화하여 제시하시오. (4점)

3. 발달지체에 대한 정의 및 진단기준, 신변처리와 사회성 영역, 인지 영역에 있어서의 주요 지도법 2가지를 각각 기술하시오. (13점)

4. 지적 장애의 정의, 특성, 일반학급에서의 지도 원리를 기술하시오. (15점)

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		v	

- 과제명을 적고 답안을 작성할 것
- 각 문항별로 서론-본론-결론의 형태로 논리적으로 기술할 것
- 아래한글, MS word 파일 사용, ※ 스캔하여 PDF 파일로 제출 불가
- 글자크기 10pt, 줄간격 160%, 글자체 신명조, 작성 분량 A4 9매 내외(최대 12매까지 가능, 표지 포함)
- 표절률에 따라 감점 처리됨(표절률 98% 이상은 0점 처리됨)
- 반드시 방송대 교재 및 강의 내용을 바탕으로 작성할 것
- 참고문헌 제시 필수
- 과제 작성 문의: 담당교수 홈페이지 상담게시판
- 과제 제출 문의: 학생통합서비스센터(대표번호: 1577-9995)

[참고문헌] - 유은영, 조윤경(2020). 특수교육학개론. 서울: 한국방송통신대학교출판문화원.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	유아교육과	교과목명	유아언어교육	평가유형	공통형
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

1. 영유아 언어발달 지원을 위한 교사의 역할이 무엇인지 서술하고, 각 역할에 대한 구체적인 예시를 들어 서술하시오. (14점)

   (*유의사항: 교재에 있는 내용을 살펴보고 작성하며, 교재에 제시된 내용이 아닌 것으로 구체적인 예시를 제시해야 함.)

2. 그림책을 통한 통합적 언어교육 접근은 무엇인지 간단히 설명하고 그림책 한 권을 선정하여 통합적 유아언어교육 사례를 작성하시오.
   교재 p.265를 참고하여 1) 그림책의 선정배경(①유아의 관심 표현, ②교사의 교육적 의도), 2) 그림책을 활용한 통합적 언어교육 사례 계획(교재 p.266과 같이 주제망으로 제시하고, 주제망에 대하여 설명하기)를 제시하시오. (25점)

   (*유의사항: 그림책은 자유롭게 선정함. 교재에 제시된 것은 사용할 수 없음. 위에 제시된 내용이 모두 들어가도록 하며, 부족하면 감점 처리함)

[과제 작성 시 지시사항]

- 생성형 인공지능 사용 가능 여부

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
	○		

- 한글 또는 MS word로 작성하여 제출. 글자크기(10pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준, 표지 포함 10매 이내) ※ 스캔하여 PDF 파일로 제출 불가
- 과제에 반드시 포함해야 할 사항: 각 과제의 '유의사항'을 반드시 반영할 것, 참고문헌(그림책 정보도 포함)을 제시할 것
- 표절로 판정되는 경우 감점 또는 0점 처리될 수 있음
- 논술식(서론-본론-결론)이 아닌 각 과제에 답하는 내용이 포함되어 있어야 함
- 개조식이 아닌 서술식으로 작성할 것
- 과제 작성 문의: 담당교수 홈페이지 상담게시판
- 과제 제출 문의: 학생통합서비스센터(대표번호: 1577-9995)

[참고문헌]

- 임예지, 김혜전, 장민영 (2026). 유아언어교육. knou press.

- 참고문헌 서술형식은 담당교수 홈페이지 참고

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	유아교육과	교과목명	교과논리및논술	평가유형	공통형
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

1. Lipman이 제시한 다차원적 사고가 왜 '질 높은 사고'인지 설명하고, 본인의 학습 경험이나 대인관계 경험 속에서 비판적 사고, 창의적 사고, 배려적 사고가 드러난 사례를 각각 찾아 서술하시오. (20점)

2. 영유아 논리교육은 단순히 정답을 찾게 하는 교육이 아니라 사고의 과정과 표현을 돕는 교육이다. 이 관점을 중심으로 영유아 논리교육의 필요성, 교사의 상호작용 원리, 유의할 점을 논리적으로 정리하시오. (19점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 문제번호와 과제명을 기재하고 답안을 작성
- 보조파일 사용하지 않음
- 아래한글, MS word 파일 사용 가능
- PDF 형식으로 제출해도 되나, 아래한글 또는 MS word에서 작성한 것을 PDF로 변환한 것이어야 함(스캔하여 PDF로 올리는 것은 금지).
- 글자크기 10point, 줄간격 160%, 총 4매 내외로 작성
- 목차는 작성하지 않아도 됨
- 교재와 강의자료 외 별도의 자료를 참고하였다면 인용표기 및 참고문헌 제시
- 표절 판정 시 0점 처리될 수 있음
- 과제명 관련 문의: 담당 교수 홈페이지 게시판 > 상담게시판 > 교과논리및논술
- 평가 관련 문의: 학과 이메일 DP42@knou.ac.kr
- 과제 작성 문의: 담당교수 홈페이지 상담게시판
- 과제 제출 문의: 학생통합서비스센터(대표번호: 1577-9995)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	유아교육과	교과목명	유아음악교육	평가유형	공통형
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

1. 음악교육의 미학적 접근의 유형에 대해, 유치원에서 하루 일과 중 음악을 사용하는 사례와 연결하여 설명하시오. (10점)

2. 유아의 음악적 발달에 대해 설명하고, 음악발달을 관찰할 수 있는 유아의 음악행동을 예시와 함께 설명하시오. (10점)

3. 음악개념을 정리하고, 정리한 것 중 한 가지 음악개념을 골라서 네 가지 음악활동 (감상활동, 악기활동, 신체표현활동, 노래부르기 활동)으로 계획하시오(자료실에 계획안 활용). (19점)

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
	v		

- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용 ※스캔하여 PDF 파일로 제출 불가
- A4기준, 11포인트, 표지포함 10매 내외
- 인용시 반드시 출처를 본문에 표시하고 참고문헌 리스트를 작성하여 표절율로 인한 감점사례가 없도록 주의할 것
- 높은 표절율은 0점 처리 혹은 감점처리
- 과제 작성 문의: 담당교수 홈페이지 상담게시판
- 과제 제출 문의: 학생통합서비스센터(대표번호: 1577-9995)

[참고문헌]

- 교재와 강의 위주로 작성하되, 타 문헌이나 인터넷 자료 활용 시 반드시 출처를 달아야 함

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	유아교육과	교과목명	교육과정	평가유형	공통형
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

1. 각론 교육과정의 교육목표 설정 방법과 그 한계에 대해 자세히 설명하시오. (9점)

2. 우리나라 교육과정 가운데 역량을 중심으로 구성된 교육과정을 모두 제시하고 그 교육과정의 특징을 자세히 설명하시오. (15점)

3. 워커의 교육과정 개발 절차를 자세히 설명하고 이를 타일러의 교육과정 개발 모형과 비교 설명하시오. (15점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word, 글자크기 10, 줄간격 160, A4 용지 5매 이내(표지, 목차, 참고문헌 제외)

  ※ 스캔하여 PDF 파일로 제출 불가

- 문항별로 문제를 반드시 제시하고 답안을 기재해야 함
- 과제 작성 문의: 담당교수 홈페이지 상담게시판
- 과제 제출 문의: 학생통합서비스센터(대표번호: 1577-9995)

[참고문헌]

- '교육과정' 이라고 되어있는 도서
- 기타 교육과정 및 교육평가 분야의 도서들

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	유아교육과	교과목명	부모교육	평가유형	공통
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

1. 조손가족과 재혼가족의 정의, 특성, 자녀양육문제, 적절한 부모역할 및 사회적 지원방안을 모색하여 논하시오. (20점)

2. 행동수정 프로그램의 이론적 배경을 설명하고, 원리에 대해 논하시오. (19점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 생성형 인공지능 사용 가능 여부

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		v	

- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준, 표지 포함 5매를 넘기지 말 것)
- 과제에 반드시 포함해야 할 사항(목차, 참고문헌 등) 제시
- 논술형으로 작성하고, 서론, 본론, 결론의 형식으로 작성
- 표절율에 따라 감점 처리되며 과다 표절인 경우 자동 0점 처리됨
- 교재, 멀티미디어 강의, 기타 참고문헌 등 활용
- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용※ 스캔하여 PDF 파일로 제출 불가
- 과제 작성 문의: 담당교수 홈페이지 상담게시판
- 과제 제출 문의: 학생통합서비스센터(대표번호: 1577-9995)

[참고문헌]

- 김진경, 서주현(2020). 부모교육. 한국방송통신대학교출판문화원
- 부모교육 멀티미디어 강의

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	유아교육과	교과목명	유아건강교육	평가유형	공통형
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

1. 1강의 '건강의 개념'과 '영유아 건강교육의 필요성'을 바탕으로, 영유아 건강을 신체적·정신적·사회적 건강의 통합적 관점에서 설명하고, 영유아기 건강교육이 중요한 이유를 5가지 이상 구체적으로 서술하시오. (5점)

2. 2강의 '표준보육과정'과 '누리과정'의 신체운동·건강 영역을 참고하여, 영유아의 건강하고 안전한 생활습관 형성을 지원하는 활동계획안을 3개 작성하시오. 단, 활동 주제는 다음 세 가지를 각각 포함하도록 하시오. (15점)
   (1) 몸을 깨끗이 하는 생활습관
   (2) 즐거운 식사 및 바른 식습관
   (3) 안전사고 또는 재난 상황 대처

3. 5강의 '일상건강관리와 질병예방교육'을 학습하고, 영유아교육기관에서의 일상건강관리 방안을 등원 시 건강관찰, 건강검진 관리, 가정 및 지역사회 연계 측면으로 나누어 설명하시오. 또한 일상생활에서의 질병예방교육의 예를 3가지 제시하시오. (10점)

4. 10강의 '화재안전'을 학습하고, 영유아교육기관에서 화재 예방을 위해 특히 주의를 기울여야 하는 사항을 전기안전, 화기 관리, 대피 지도 측면으로 구분하여 정리하시오. (9점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 1~4번까지의 모든 문제에 대한 답안을 작성
- 문제번호와 과제명을 기재하고 답안을 작성
- 서론-본론-결론의 형태로 작성하지 않아도 되며, 각 문항에서 요구하는 것이 명확하게 반영되도록 작성
- 2번 답안 작성을 위한 활동계획안은 반드시 "담당 교수(유주연) 홈페이지 게시판 > 자료실 > 유아건강교육"에 있는 것을 사용. 활동계획안에는 교사와 유아의 발화 및 반응이 구체적으로 포함되도록 작성. 각 활동계획안의 분량은 1페이지 정도가 되도록 작성
- 글자크기 8~10point, 줄간격 140~160%, 총 6매 내외로 작성

- 교재와 강의자료를 중점으로 정리하고, 별도의 자료를 참고하였다면 인용표기 및 참고문헌 서지정보 정확히 제시
- 표절 판정 시 0점 처리될 수 있음
- 표지와 목차 없어도 됨
- 보조파일 사용하지 않음
- 아래한글, MS word 파일 사용 가능
- PDF 형식으로 제출해도 되나, 아래한글 또는 MS word에서 작성한 것을 PDF로 변환한 것이어야 함(스캔하여 PDF로 올리는 것은 금지)
- 과제 작성 문의: 담당교수 홈페이지 상담게시판
- 과제 제출 문의: 학생통합서비스센터(대표번호: 1577-9995)

□ 문화교양학과

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문, 영문, 중문, 프랑스, 일본, 법학, 행정, 경제, 경영, 미디어, 관광, 사회복지, 농학, 생활, 통계·데이터, 보건환경안전, 간호, 유아, 문화, 교육, 청소년, 체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년, 3학년	평가유형	*공통형*

[과제명]

1. 다음 문장에서 확인되는 어휘 사용의 문제점에 대해 설명하고 올바르게 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 그는 인간문화재인 김 선생에게 창을 사사 받았다.
(2) 너하고 나는 성격과 취향 등 거의 모든 면에서 틀려.
(3) 일이 돌아가는 걸 보니 무슨 사단이 나기는 날 것 같다.
(4) 내년도 재정 계획은 올해 3분기에 전격적으로 공개할 예정이다.
(5) 그의 수석 합격은 어려운 환경에도 굴하지 않고 꾸준히 노력한 탓이다.

2. 다음 문장에서 확인되는 문제를 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 약은 약사에게 상의하십시오.
(2) 아름다운 도시의 건축물을 감상하였다.
(3) 인간은 자연을 지배하기도 하고 복종하기도 한다.
(4) 무엇보다도 열악한 교통 여건도 시급한 문제이다.
(5) 몸이 아파서 어머니와 침을 맞으러 다녔는데, 어머니 교회의 집사님이셨다.

3. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오. (10점)

고영근(2008), 북한의 문법 연구와 문법 지식, 한국문화사.
J. Bybee. "Phonology and Language Use", Cambridge University Press: London. (2001).
1995년에 한국방송통신대학교 출판부에서 발간된 저자가 '임홍빈' 교수와 '장소원' 교수인 '국어문법

론 I'.
이기문, 국어사개설, 민중서관, 1972년.
河野六郎. "朝鮮方言學試攷: 「鋏」語考". 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.
임홍빈. 2000. 학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의. 국립국어연구원. '새국어생활' 10-2. 53-75쪽.
김학관이 쓴 "문화와 가치"라는 책 가운데 269쪽에서 270쪽의 한 부분을 인용하였다. 이 책은 2003년 청목출판사에서 발간하였다.
김영도가 쓴 '사진을 활용한 문학적 글쓰기'라는 논문의 508쪽에서 510쪽을 인용하였다. 이 글은 한국교양교육학회가 2015년 발간한 '교양교육연구 제9권 제3호' 473쪽에서 512면에 실려 있다.
Chomsky, N., Syntactic structure, The Hague : Mouton & Co., 1957.
김윤식, '우리 시대의 소설가들', 2009, 강출판사.

4. 다음 조건에 고려하여, '자신이 좋아하는 사람'에 대해 두 단락 이하 길이의 글을 작성하시오. (19점)

(1) 소주제문과 뒷받침 문장이 드러날 것.
(2) 단락의 통일성과 긴밀성에 유의하여 작성할 것.
(3) 1번과 2번에서 확인되는 문장의 문제가 없도록 작성할 것.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word, pdf 파일 모두 가능.
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.
- 글자 크기 10 pt, 줄 간격 150%, 분량 A4 3장~5장.
- 4번 문항을 표절할 경우, 전체 점수를 0점 처리함.

[참고문헌]

- 일부 문제는《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	교육, 국문, 프랑스, 유교, 법학, 미디어, 일본, 통계데이터, 무역, 사회복지	교과목명	세계의역사	평가유형	공통형
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

『세계의 역사』 교재의 제3부(제3세계의 역사, 제14-19장) 중 둘 혹은 세 개의 장을 골라 핵심적인 내용을 요약한 후, 해당 지역의 근대화 과정에 대한 자신의 견해를 서술하세요. 해당 지역에 관한 자신의 경험 혹은 언론 기사를 참고자료로 삼아도 좋습니다. (과제물 분량은 글자수 4600-5400자 [=200자 원고지 23-27매]입니다)

※ 자신의 경험을 서술할 때는 이를 뒷받침하는 근거자료를 포함하기를 권장합니다.

※ 기말결시 과제물의 만점은 39점입니다.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래 한글(hwp, hwpx) 또는 워드(doc, docx)로 작성하시오.
- 글자크기 11point, 줄간격 180%로 작성하세요.
- 표지, 목차, 참고문헌은 분량에 포함되지 않으며 명시할 필요 없습니다.
- 가능한 한 대상 도서에 집중하면서 자신의 생각과 의견을 밝혀주시고, 반드시 필요한 경우 교재·백과사전 정도만 참조하세요.
- 표절이 확인되면 0점을 받을 수도 있습니다. 특히 책의 문구를 그대로 옮겨 적지 마시고, 그 내용을 잘 소화한 후 **자신의 생각이 담긴 자신의 글로** 다시 써주시기 바랍니다. 인터넷서점, 블로그, 인터넷기사, 백과사전, 위키 등을 인용없이 그대로 옮겨적을 경우 큰 감점이 있습니다.
- 책의 문장을 인용할 때는 반드시 앞뒤에 큰따옴표("")를 붙이고 몇 쪽에 있는 문장인지 밝혀주세요. [예시: "1890년대는 극도의 고통으로 가득했던 시기였으나, 이에 대한 행정적인 대응은 매우 미숙했다" (227쪽)]
- 완전한 문장과 문단으로 구성된 글을 정확하고 논리적으로 전개시켜 주기 바랍니다. 그렇지 않은 경우 상당한 감점 요인이 될 수 있습니다.
- **생성형 인공지능 사용 불가**

[참고문헌]

『세계의 역사』 본교재

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	문화교양학과	교과목명	문화와 교양	평가유형	공통
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

1. <문화와 교양> 교재 및 매체강의를 모두 학습한 뒤, 전체 내용 중 가장 관심이 가는 내용을 골라, 해당 장의 내용을 간략히 요약하고 가장 관심이 가는 이유는 무엇인지 서술하시오. (요약은 A4 1/2 이내 분량으로 제한) (13점)
2. <문화와 교양> 교재 144-149페이지를 보면 "다문화 시대의 문화적 갈등의 사례들" 이 나와 있다. 자신의 주변에서 문화적 갈등의 사례를 찾고, 어떤 사례인지 사례를 소개하시오. (5점) 소개한 사례에 대해 자신이 가지고 있는 견해를 설명하시오. (8점)

※ 만약 자신의 주변에서 문화적 갈등의 사례가 없다면, 신문기사를 참조해 가장 관심 있는 문화적 갈등의 사례를 찾고 이에 대해 서술하시오.

3. 10장 <공동체-지속가능한 지역공동체와 거버넌스>를 읽고, 자신이 살고 있는 마을과 동네를 중심으로 과연 공동체가 가능할지, 가능/불가능 중 하나의 의견을 정하고 왜 그렇게 생각하는지 서술하시오. (13점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래 한글, MS word, pdf 파일 사용 가능
- 글자크기 11, 줄간격 160%, 작성 분량: A4 기준 3매 이내
- 평가 기준: 자신의 의견을 솔직하고 구체적으로 작성하시오.

[참고문헌]

- 방송대 〈문화와 교양〉 교재

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	문화교양, 생활과학	교과목명	대중문화의 이해	평가유형	
대상학년	1			배점	39점

[과제명]

[대중문화의 이해] 이번 학기 수강 내용 가운데 가장 관심이 가는 주제를 고르신 후 다음의 내용을 서술하시오.

1. 그 주제와 관련된 교재의 핵심 내용을 요약하시오.
2. 그 주제에 특별히 주목하게 되었던 배경을 서술하시오.
3. 그 주제에 대한 자신의 의견을 서술하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
	0		

- 답안 작성 시 **과제명을 기재하고 답안을 작성할 것**
- **과제명 및 평가 관련 문의처: junechung@mail.knou,ac,kr**
- 아래한글, MS word 파일, pdf 파일 사용
- 글자크기 11 포인트, A4 5매(표지 포함) 내외로 작성
- 세 항목의 내용이 모두 포함되어야 함
- 표절은 허용되지 않으며 외부 자료를 참고한 경우 반드시 인용 표시를 해 주어야 함.

[참고문헌]

『대중문화의 이해』 본교재

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	문화교양	교과목명	고전함께읽기	평가유형	과제물
대상학년	1학년			배점	39점

[과제명]

아래 두 개의 과제를 모두 작성하시오. [총 A4 3쪽(매) 분량, 총 39점]

1. 『논어』의 이상적 인간상인 군자에 대비되는 '소인'의 대표적인 면모를 교재를 참고하여 자기 글로 정리한 후에 공자가 소인을 비판하는 관점과 이유를 공자의 철학사상에 입각하여 서술하시오. [25점, A4 2쪽(매) 분량]

2. 공자는 『논어』에서 '정치란 바로잡는다는 뜻(政者正也)'이라거나 '명분을 바로잡는다(正名)'라고 말했다. 이것은 공자가 사용하는 '바로잡다(正·올바름)'라는 개념이다. 교재와 매체강의를 참고하여 공자가 『논어』에서 사용한 바로잡는다는 개념이 어떤 의미인지 해명하고, 현대에도 인간의 개인적인 삶이나 사회·정치적인 방면에서 어떻게 적용 가능할지 고민한 내용을 서술하시오. [14점, A4 1쪽(매) 분량]

[과제 작성 시 지시사항]

생성형 인공지능으로 내용을 채우지 말고 교재와 강의를 이해한 자신의 글쓰기로 과제를 수행하는 것이 좋습니다.

- 답안 작성 시 문제는 적지 않는다(표절률 방지). 문항 번호와 답안만 작성하시오.
- 목차는 표기하지 않는다. 겉표지를 개인이 따로 만들 필요 없다.
- 한글(hwp, hwpx), MS Word(doc, docx)로 작성 권장. PDF 파일 제출은 기본적으로 권장치는 않는다.
- 과제물 기본 서식/분량
  ① 아래한글 기준: 글자크기 12포인트, 줄간격 160%
  ② MS-word 기준: 글자크기 12포인트, 줄간격 1.08~1.15
  ③ ★(공통)★ 한 쪽 분량의 글자 수: **약 1,400자(공백포함) 내외**

- 교재의 내용을 인용할 때는 반드시 큰따옴표(" ")를 붙이고 구절 끝에 교재의 해당 쪽수를 괄호 안에 표기하시오. 속뜻 풀이의 내용은 그대로 옮기지 마시오.
  ☞〔예시〕 공자는 "군자는 채울 수 없는 그릇이다."(18쪽)라고 말한 바 있다.
- 교재 내용을 그대로 옮겨쓰면 좋은 평가를 받기 어렵다.
- ◆ 유의사항: 많은 분량을 쓴다고 해서 평가점수가 높아지지 않음에 유의. 분량이 너무 많을 시 감점 대상. 또 전체 분량이 기준에 미달할 경우 감점. 제한된 분량 안에서 핵심 내용을 글의 정합성을 유지하면서 얼마나 잘 요약하여 전달하는지, 또 얼마나 유려한 문장으로 글을 자기화하여 전체 글을 구성하고 있는지가 평가 기준. 짧게 단답식 문장으로 요약한 개조식 정리 문장은 쓰지 말 것. 교재의 내용을 그대로 옮기는 것은 학생 간 표절로 처리될 확률이 높음. 명백한 표절은 '0점' 처리

[참고문헌]

- 교재: 전호근,『고전함께읽기』, 한국방송통신대학교출판문화원, 2020.
- 교재 외 도서도 참고 가능. 단, 교재 외 도서의 문장을 인용할 때는 큰따옴표(“ ”)를 사용하여 인용한 문장 부분을 표시하고 각주를 사용하여 아래 예시와 같이 출처를 반드시 표기한다. 표기하지 않는 경우 표절.

  예시) 구태환,『논어: 사람다움이란 무엇인가』, EBS BOOKS, 2023, 127쪽.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문,영문,중문,일본,법,행정,경제,경영,무역,미디어영상,관광,농,생활과학,컴퓨터과학,통계데이터,보건환경,교육,유아,문화교양,생활체육	교과목명	한국사의 이해	평가유형	
대상학년	1,2,3,4			배점	39점

[과제명]

★답안을 작성하기 전에 반드시 문제 내용 확인!, <과제 작성 시 지시사항> 읽어주세요!

1. 아래 문제에 대하여 **교재를 참조**하여 **각각 서술**해주세요. **(총 39점)**
   ⑴ 조선 초기 국가 운영을 위한 통치체제의 정비에 관해 설명해주세요. (5점)
   ⑵ 조선 전기 사화에 관해서 서술해주세요. (5점)
   ⑶ 삼정의 문란과 1862년 농민항쟁에 관하여 설명해주세요. (5점)
   ⑷ 독립협회와 만민공동회에 관해서 서술해주세요. (6점)
   ⑸ 대한민국 임시 정부의 수립과 활동에 관하여 설명해주세요. (6점)
   ⑹ 미소공동위원회와 좌우합작운동에 관하여 설명해주세요. (6점)
   ⑺ IMF의 요구를 수용하고 위기를 극복하는 과정에서 한국 사회에 나타난 현상을 설명해주세요. (6점)

[과제 작성 시 지시사항]

▶ 과제물 답안 작성 기준이므로, 어긋나는 경우 일정한 점수 차감이 있을 수 있습니다.

1. 이번 과제물의 목적은 문제에 해당하는 교재의 내용을 확인하고, 이를 정해진 분량(A4용지 반장 17~20줄)으로 요약을 하는 데 있습니다.
2. **서술형으로 작성**해주세요. 서술형 답안은 문장으로 구성되어야 합니다.
3. **교재를 보시고 요약**해주시기를 부탁드립니다. **교재가 아닌 인터넷, 저서, 논문을 사용하지 말아 주세요.**
4. **각 문제를 서술하신 후 참고하신 교재의 쪽수**를 적어주세요.
   ① 각 장의 **전체 범위를 제시하지 마시고, 문제에 해당하는 부분의 쪽수를 적어주시기를 부탁드립니다.**
   예) 송찬섭 외 공저, 『한국사의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원, 2017, 19~23쪽.
   ② 교재 각 장 말미에 있는 요약 부분과 워크북은 참고만 해주세요. **반드시 교재 내용을 읽고 적어주세요.**
5. **교재를 그대로 전제하지 말고 이해한 내용을 학우님들께서 직접 정리해주세요.**
6. 분량 및 작성 :
   ① A4용지 기준 ② 한글과 컴퓨터, PDF, MS워드 작성 가능
   ③ 한글과 컴퓨터 : 글자 크기 11point, 줄 간격 160%, / MS워드 : 글자 크기 10point, 기본 여백
   ④ 분량 : **각 문제 당 A4 반쪽(17~20줄)**
   총 3.5 ~ 4쪽(표지 제외) 작성(최대한 분량을 맞추도록 노력해주세요)

[참고문헌]

2017년 이후 출판 교재(송찬섭 외 공저, 『한국사의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	유아교육과,경영학과,교육학과,국어국문학과,문화교양학과,미디어영상학과,생활과학부,영어영문학과,청소년교육복지상담학과,컴퓨터과학과,프랑스언어문화학과	교과목명	테마가있는음악여행	평가유형	공통형
대상학년	1,2			배점	39점

[과제명] 5개에 모두 답하시오.

1. 교재 및 강의 9강-11강에 소개된 음악 중 가장 흥미롭게 감상한 음악을 하나 선택하고, 그 음악이 흥미로웠던 이유를 서술하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 10점)
2. 교재 및 강의 '12강(한국 대중음악, 그 다음)'을 학습하고, 해당 강의 가장 핵심이 되는 '키워드'를 5개 선택하고, 그 키워드에 대해 설명하시오. (분량: 20줄 내외, 배점 10점)
3. 12강의 내용을 바탕으로, 한국 대중음악과 관련하여 향후 미래사회에서 가장 중요하게 대두될 것이라고 생각한 의제, 주제, 테마를 제안 및 설명하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 10점)
4. 교재 및 강의 '13-15강'을 학습하고, 한국 전통음악과 관련하여 가장 충격적이거나 가장 신선하게 생각한 내용은 무엇이었는지 설명하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 5점)
5. 교재 및 강의 '13-15강'을 학습하고, 한국 전통음악이 오늘날과 같은 모습을 가지는데 가장 크게 영향을 미친 외부적 요인은 무엇이라고 생각하는지 설명하시오. 반드시 교재 내용을 중심으로 설명하시오. (분량: 10줄 내외, 배점 4점)

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		v	

- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용
- 글자크기 11, 줄간격 160%(한글 기준, MS word는 줄간격 1), 표지는 분량에서 제외됨, 5개 문제에 모두 답하면 A4 2장 분량이 됨
- 표절율 80% 이상인 경우 무조건 0점임

[참고문헌]

- 성연주 외. 2026. 테마가 있는 음악여행. 한국방송통신대출판문화원.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	문화교양학과	교과목명	예술경영과 예술행정	평가유형	공통
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

1. <예술경영과 예술행정> 교재 및 매체강의를 모두 학습한 뒤, 전체 내용 중 가장 관심이 가는 내용을 골라, 해당 장의 내용을 간략히 요약하고 가장 관심이 가는 이유는 무엇인지 서술하시오. (요약은 A4 1/2 이내 분량으로 제한) (13점)
2. <예술경영과 예술행정> 3장 <예술경영인과 인적자원관리>는 예술단체를 운영할 때 예술적으로 뛰어난 사람이 운영하는 게 좋은지, 아니면 경영 행정 실무 능력이 뛰어난 사람이 운영하는 게 좋은지에 대한 갈등 상황을 설명하고 있다. 당신이 생각했을 때 예술성이 우수한 사람과 경영 행정 실무가 우수한 사람 중 누가 예술단체의 운영에 더 적합한지 자신의 견해를 설명하시오. (13점)
3. 12장과 13장은 예술지원정책과 블랙리스트에 대한 내용을 다루고 있다. 문화예술계 블랙리스트 사건의 핵심은 결국 예술지원정책에 있어서 얼마만큼 정부가 개입할 수 있는지에 관한 것이다. 당신이 생각했을 때 정부가 예술지원을 했을 때 예술가의 작품 내용이나 방식 등에 대해 정부가 얼마나 개입해도 된다고 생각하는가? 자신의 견해를 설명하시오. (13점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래 한글, MS word, pdf 파일 사용 가능
- 글자크기 11, 줄간격 160%, 작성 분량: A4 기준 3매 이내
- 평가 기준: 자신의 의견을 솔직하고 구체적으로 작성하시오.

[참고문헌]

- 방송대 〈예술경영과 예술행정〉 교재

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	문화교양, 미디어영상	교과목명	문화산업과 문화기획	평가유형	
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

[문화산업과 문화기획] 이번 학기 수강 내용 가운데 가장 관심이 가는 주제를 고르신 후 다음의 내용을 서술하시오.

1. 그 주제와 관련된 교재의 핵심 내용을 요약하시오.
2. 그 주제에 특별히 주목하게 되었던 배경을 서술하시오.
3. 그 주제에 대한 자신의 의견을 서술하시오.

[과제 작성 시 지시사항]

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
	0		

- 답안 작성 시 **과제명을 기재하고 답안을 작성할 것**
- **과제명 및 평가 관련 문의처: junechung@mail.knou,ac,kr**
- 아래한글, MS word 파일, pdf 파일 사용
- 글자크기 11 포인트, A4 5매(표지 포함) 내외로 작성
- 세 항목의 내용이 모두 포함되어야 함
- 표절은 허용되지 않으며 외부 자료를 참고한 경우 반드시 인용 표시를 해 주어야 함.

[참고문헌]

『문화산업과 문화기획』 본교재

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	문화교양학과	교과목명	여성의삶과문화	평가유형	공통형
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

『여성의 삶과 문화』 교재 제8-15장 중 하나 또는 두 개의 장을 선택하여 핵심을 요약하고, 해당 대목에서 설명하는 문제가 오늘날 어떤 의미를 지니고 있는지 자신의 견해 또는 관련 경험을 깊이 있게 서술하세요. (과제물 분량은 글자수 6000-8000자 [=200자 원고지 30-40매]입니다)

※ 자신의 경험을 서술할 때는 이를 뒷받침하는 근거자료를 포함하기를 권장합니다.
※ 기말결시 과제물의 만점은 39점입니다.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래 한글(hwp, hwpx) 또는 워드(doc, docx)로 작성하시오.
- 글자크기 11point, 줄간격 180%로 작성하세요.
- 표지, 목차, 참고문헌은 분량에 포함되지 않으며 명시할 필요 없습니다.
- 가능한 한 대상 도서에 집중하면서 자신의 생각과 의견을 밝혀주시고, 반드시 필요한 경우 교재·백과사전 정도만 참조하세요.
- 표절이 확인되면 0점을 받을 수도 있습니다. 특히 책의 문구를 그대로 옮겨 적지 마시고, 그 내용을 잘 소화한 후 **자신의 생각이 담긴 자신의 글로** 다시 써주시기 바랍니다. 인터넷서점, 블로그, 인터넷기사, 백과사전, 위키 등을 인용없이 그대로 옮겨적을 경우 큰 감점이 있습니다.
- 책의 문장을 인용할 때는 반드시 앞뒤에 큰따옴표("")를 붙이고 몇 쪽에 있는 문장인지 밝혀주세요. [예시: "1890년대는 극도의 고통으로 가득했던 시기였으나, 이에 대한 행정적인 대응은 매우 미숙했다" (227쪽)]
- 완전한 문장과 문단으로 구성된 글을 정확하고 논리적으로 전개시켜 주기 바랍니다. 그렇지 않은 경우 상당한 감점 요인이 될 수 있습니다.
- **생성형 인공지능 사용 불가**

[참고문헌]

『여성의 삶과 문화』 본교재

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	프랑스, 관광, 문화교양, 생활과학(의류패션)	교과목명	파리박물관기행	평가유형	공통
대상학년	3			배점	39점

[과제명]

다음 기사를 읽은 후, 제시된 질문에 따라 내용을 정리하고 자신의 견해를 논하시오.

박성진 (2026. 3. 25). "베닌 청동유물·코트디부아르 '말하는 북' 100년 만의 귀환". 연합뉴스. https://www.yna.co.kr/view/AKR20260324139200898

(1) 기사에서 언급된 프랑스의 문화재 반환은 언제, 어떤 계기로 시작되었는가?

(2) 깨브랑리 박물관의 문화재 반환 사례를 더 찾아보자.

(3) 프랑스 정부가 반환을 추진한 이유는 무엇으로 설명되고 있는가?

(4) 문화재 반환은 "과거의 정의 회복"인가, 아니면 "현재의 정치 행위"인가?

(5) 깨브랑리 박물관에 전시된 아프리카 유물은 "인류 공동유산"인가, 아니면 "유물이 기원한 지역 및 공동체의 문화유산"인가?

[과제 작성 시 지시사항]

- 한글, MS word 형식의 파일 제출
- 과제 분량 : 표지 포함 A4 3매 이상 (한글 기준: 글자 크기 11, 줄 간격 150%)
- 사진 이미지 사용은 가능하나, 과제 분량에 포함되지 않음.
- 강의와 교재에서 다룬 내용을 중복하여 분량을 채우는 경우 감점함.
- 반드시 참고자료의 출처를 밝혀야 하며, 기존 자료를 그대로 표절하는 경우와 학생간 표절의 경우 0점 처리될 수 있음.
- 정보 검색을 위해 생성형 AI를 사용할 수 있으나, 내용의 진위를 반드시 검증하고 출처를 밝혀야 하며, 자신의 문장으로 바꾸어 작성할 것.

[참고문헌]

- 심지영, 박재연 저『파리 박물관 기행』, 방송대 출판문화원, 2022 등.

[기말결시 추가] 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	도시.콘텐츠관광, 문화교양	교과목명	세계의 도시와 건축	평가유형	
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

아래 문제에 대하여 **교재를 참조**하여 **각각 서술**해주세요. **(총 39점)**

※ 총 5문제, 39점 만점
※ 문제별 각각 A4 1/2쪽 작성
※ 1 ~ 4번 문제 : 각각 8점 만점 / ※ 5번 문제 : 7점 만점

(1) 대한제국기 서울에서 시행된 '도로' 개조 사업으로 인해 나타난 도심 경관의 물리적 변화를 설명하고, 이것이 시민들의 생활 공간에 미친 영향을 서술해주세요.

(2) 상하이가 국제적인 상업·금융 도시로 성장하게 된 배경을 '조계(租界)'를 중심으로 설명해주세요.

(3) 로스앤젤레스가 산업도시로 변모한 과정을 설명하고, 그 과정에서 나타난 인종·민족 집단 간 관계와 거주지 분리 현상을 함께 서술해주세요.

(4) 함부르크의 하수처리 시스템의 변화상을 서술해주세요.

(5) 이번 학기 수강 내용 가운데 가장 관심이 가는 주제를 고른 후 그 핵심 내용을 요약하고, 그 주제에 주목하게 되었던 배경을 서술해주세요.

[과제 작성 시 지시사항] ★답안을 작성하기 전에 반드시 읽어주세요★

▶ 과제물 답안 작성 기준이므로, 어긋나는 경우 일정한 점수 차감이 있을 수 있습니다.

1. **서술형으로 작성**해주세요. 서술형 답안은 문장으로 구성되어야 합니다.
2. **교재에 제시된 내용만을 바탕으로 요약하는 과제**이므로, 교재에 없는 인터넷 자료나 기타 외부 자료를 추가로 활용하지 마십시오.
   ① **교재 내용을** 그대로 옮겨 적지 말고, **이해한 바를 바탕으로 직접 정리하여 작성**해주세요.
   ② **각 답안에 대해 해당 내용이 교재의 어느 부분에서 발췌되었는지 쪽수를 명시**하십시오.
   예) 답안 문장 (23-24쪽).
3. 분량 및 작성 :
   ① A4용지 기준 / ② 한글과 컴퓨터, PDF, MS워드 작성 가능
   ③ 한글과 컴퓨터 : 글자 크기 11point, 줄 간격 160%, / MS워드 : 글자 크기 10point, 기본 여백
   ④ 분량 : **각 문제 당 A4용지 1/2쪽**
   총 3매 이내(표지 제외) 작성(최대한 분량을 맞추도록 노력해주세요)

[참고문헌]

(2021년 이후 출판) 이필렬 외 공저, 『세계의 도시와 건축』 (한국방송통신대학교출판문화원, 2021)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	문화교양	교과목명	정보사회와 디지털문화	평가유형	
대상학년	4			배점	39점

[과제명]

아래 문제에 대하여 **교재를 참조**하여 **각각 서술**해주세요. **(총 39점)**

※ 문제별 각각 A4 1/2쪽 작성 (총 2매 내외)

1. 정보사회에서 역감시가 가능해진 기술적 배경과 사회적 의의를 설명하고, 이를 제도적으로 뒷받침하는 국내외의 장치들을 2가지 소개하시오. (10점)

2. 국내 종합정보격차지수가 점차 완화되고 있음에도 불구하고 여전히 주의가 필요한 다층적 요인들을 설명하고, 이를 해결하기 위해 국내외에서 시행된 법률 또는 정책 사례를 한 가지 이상 제시하시오. (10점)

3. 태생적 디지털 기록유산의 특징과 그 보존에 더욱 주의를 기울여야 하는 이유를 아날로그 기반 기록매체와의 비교를 통해 논하시오. (10점)

4. 본 수업 수강 전과 후를 비교하여 정보사회에 대한 인식에 어떤 변화가 있었는지 그 내용을 교과서에 제시된 주요 개념이나 사례를 바탕으로 설명하시오. (9점)

[과제 작성 시 지시사항] ★답안을 작성하기 전에 반드시 읽어주세요★

▶ 과제물 답안 작성 기준이므로, 어긋나는 경우 일정한 점수 차감이 있을 수 있습니다.

1. **서술형으로 작성**해주세요. 서술형 답안은 문장으로 구성되어야 합니다.
2. **교재에 제시된 내용만을 바탕으로 요약하는 과제**이므로, 교재에 없는 인터넷 자료나 기타 외부 자료를 추가로 활용하지 마십시오.
   ① **교재 내용을** 그대로 옮겨 적지 말고, **이해한 바를 바탕으로 직접 정리하여 작성**해주세요.
   ② **각 답안에 대해 해당 내용이 교재의 어느 부분에서 발췌되었는지 쪽수를 명시**하십시오.
   예) 답안 문장 (23-24쪽).
3. 분량 및 작성 :
   ① A4용지 기준 / ② 한글과 컴퓨터, PDF, MS워드 작성 가능
   ③ 한글과 컴퓨터 : 글자 크기 11point, 줄 간격 160%, / MS워드 : 글자 크기 10point, 기본 여백
   ④ 분량 : **각 문제 당 A4용지 1/2쪽**
   총 2매(표지 제외) 작성(최대한 분량을 맞추도록 노력해주세요)

[참고문헌]

정준영 외 공저, 『정보사회와 디지털문화』 (한국방송통신대학교출판문화원, 2020)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	도시콘텐츠·관광학과, 무역학과, 문화교양학과	교과목명	세계의 음식,음식의 세계	평가유형	공통
대상학년	3·4학년			배점	39점

[과제명]

1. 음식 문화가 가장 발달했다고 생각하는 나라 1곳과 그렇지 못하다고 생각하는 나라 1곳을 자유롭게 선정하여, 각각 그들의 음식 문화의 특징과 영향 요인 등에 관하여 설명하시오(분량 1~2 페이지, 19점).

2. 교재 2강부터 15강까지 나오는 각 나라마다 대표음식을 1가지씩 선정하고, 해당 대표음식이 그 나라를 대표하는 이유는 무엇이라고 생각하는지 핵심적인 배경을 간략하게 설명하시오.(20점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 생성형 인공지능 사용 불가
- 아래한글, MS word 파일 중 선택 사용
- 글자크기 10, 줄간격 160, 작성 분량(A4기준, 표지 포함 총 5매 내외)
- 자유 형식으로 작성하고, 과제 마지막에 반드시 참고문헌 포함(불포함시 감점)
- 표절 관련 주의사항 : 인터넷 상용자료 표절시 무조건 0점 처리함.
- 제시한 문제 모두 답안을 작성하고, 문제에서 요구하는 내용을 모두 포함하도록 답안을 작성할 것.

[참고문헌]

- 교재 및 인터넷 검색 자료 인용 가능

□ 생활체육지도과

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문, 영문, 중문, 프랑스, 일본, 법학, 행정, 경제, 경영, 미디어, 관광, 사회복지, 농학, 생활, 통계·데이터, 보건환경안전, 간호, 유아, 문화, 교육, 청소년, 체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년, 3학년	평가유형	*공통형*

[과제명]

1. 다음 문장에서 확인되는 어휘 사용의 문제점에 대해 설명하고 올바르게 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 그는 인간문화재인 김 선생에게 창을 사사 받았다.
(2) 너하고 나는 성격과 취향 등 거의 모든 면에서 틀려.
(3) 일이 돌아가는 걸 보니 무슨 사단이 나기는 날 것 같다.
(4) 내년도 재정 계획은 올해 3분기에 전격적으로 공개할 예정이다.
(5) 그의 수석 합격은 어려운 환경에도 굴하지 않고 꾸준히 노력한 탓이다.

2. 다음 문장에서 확인되는 문제를 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오. (5점)

(1) 약은 약사에게 상의하십시오.
(2) 아름다운 도시의 건축물을 감상하였다.
(3) 인간은 자연을 지배하기도 하고 복종하기도 한다.
(4) 무엇보다도 열악한 교통 여건도 시급한 문제이다.
(5) 몸이 아파서 어머니와 침을 맞으러 다녔는데, 어머니 교회의 집사님이셨다.

3. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오. (10점)

고영근(2008), 북한의 문법 연구와 문법 지식, 한국문화사.
J. Bybee. "Phonology and Language Use", Cambridge University Press: London. (2001).
1995년에 한국방송통신대학교 출판부에서 발간된 저자가 '임홍빈' 교수와 '장소원' 교수인 '국어문법

론 I'.
이기문, 국어사개설, 민중서관, 1972년.
河野六郎. "朝鮮方言學試攷: 「鋏」語考". 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.
임홍빈. 2000. 학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의. 국립국어연구원. '새국어생활' 10-2. 53-75쪽.
김학관이 쓴 "문화와 가치"라는 책 가운데 269쪽에서 270쪽의 한 부분을 인용하였다. 이 책은 2003년 청목출판사에서 발간하였다.
김영도가 쓴 '사진을 활용한 문학적 글쓰기'라는 논문의 508쪽에서 510쪽을 인용하였다. 이 글은 한국교양교육학회가 2015년 발간한 '교양교육연구 제9권 제3호' 473쪽에서 512면에 실려 있다.
Chomsky, N., Syntactic structure, The Hague : Mouton & Co., 1957.
김윤식, '우리 시대의 소설가들', 2009, 강출판사.

4. 다음 조건에 고려하여, '자신이 좋아하는 사람'에 대해 두 단락 이하 길이의 글을 작성하시오. (19점)

(1) 소주제문과 뒷받침 문장이 드러날 것.
(2) 단락의 통일성과 긴밀성에 유의하여 작성할 것.
(3) 1번과 2번에서 확인되는 문장의 문제가 없도록 작성할 것.

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word, pdf 파일 모두 가능.
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.
- 글자 크기 10 pt, 줄 간격 150%, 분량 A4 3장~5장.
- 4번 문항을 표절할 경우, 전체 점수를 0점 처리함.

[참고문헌]

- 일부 문제는《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	보건환경안전학과,생활체육지도과,중어중문학과,청소년교육복지상담학과,사회복지학과,간호학과,교육학과,국어국문학과,농학과,도시콘텐츠·관광학과,무역학과,미디어영상학과,법학과,생활과학부(가정복지상담학전공),생활과학부(식품영양학전공),생활과학부(의류패션학전공),영어영문학과,일본학과,컴퓨터과학과,통계·데이터과학과	교과목명	생활과건강	평가유형	혼합형
대상학년	1·2·3·4			배점	39점

[과제명]

1. 대사증후군은 신체적·심리사회적 측면에서 다양한 문제를 동반하므로 대사증후군을 예방하고 관리하기 위해서는한 개인의 적극적인 실천의지가 있어야 한다.
   1) 대사증후군 예방을 위한 식사와 영양 측면에서의 가이드라인을 구체적으로 제시하시오(15점).
   2) 대사증후군 예방을 위한 운동요법의 실천방안을 구체적으로 제시하고, 운동요법 실천의 중요성에 대한 자신의 견해를 기술하시오(15점).

2. 스트레스 관리 방법 중 환경관리 전략이 무엇인지 설명하고, 이를 일상생활에 적용한 구체적인 사례 한 가지를 들어 그 방법과 기대 효과를 서술하시오(9점).

[과제 작성 시 지시사항]

- **파일 양식**: 한글(hwp, hwpx) 또는 MS Word(doc, docx) 파일 1개로 제출할 것
  (원칙적으로 PDF 파일은 사용하지 않음)
- **분량**: 표지는 제외하고 A4 (4)매 내외
- **서식**: 글자체는 자율적 선택, 글자크기 11포인트, 줄간격은 단락 앞·뒤 공백 없이 160%(한글) 또는 1.15줄(MS Word)
- **답안 작성 방법**
  ① 본 과제물의 목적은 학습 내용에 대한 이해와 적용 능력 평가에 있음
  ② 본인 인적사항(학번, 이름, 소속 지역대학 등)을 정확히 기재할 것
  ③ 문제 번호와 과제명을 기재한 후 답안을 작성할 것
  ④ 답안은 단답형이나 개조식이 아니라 서술형으로 작성할 것
  ⑤ 서론-본론-결론 양식 적용 - 자율적 선택(√)
  - 필수( ): 서론-본론-결론 양식을 문항별로 적용하거나, 문항 전체를 통합하여 전체적으로 적용할 수 있음
  ⑥ 교재 외 참고문헌 활용 - 자율적 선택( )
  - 필수(√): 문항별로 답변 마지막에 참고문헌을 알파벳순으로 제시할 것
- **개인정보보호**: 보고서에 개인정보를 포함하지 않도록 하며, 필요시 익명 처리할 것

- **표절 금지**: 모든 과제물에 대해 표절률을 확인함. 표절이 발생하지 않도록 주의하고 표절로 인한 모든 책임은 본인에게 있음. 과제물 판매·구입 행위 금지
- **평가 기준 및 고려 사항**:
  ① 답안 작성 방법을 준수하였는가?
  ② 내용의 정확성, 타당성, 논리성
- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		V	

- **과제물 관련 문의**: 담당 교수의 이메일 또는 홈페이지 상담 게시판 활용

[참고문헌]

- 참고문헌 목록: 교과목 교재에 사용된 참고문헌 작성 형식 또는 APA 형식을 적용하여 참고문헌 정보를 제시할 것

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활체육지도	교과목명	운동생리학
대상학년	1학년	평가유형	*공통형*

[과제명]

유산소 운동 시 나타나는 심혈관계의 급성 반응과 장기적 적응 현상 비교. (39점)
과제 작성 지침을 참고하여 작성할 것

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word, pdf 파일 중 하나 선택하여 제출
- 글자크기 10포인트, 줄간격 160%, 작성 분량(A4기준 2-3장)
- 무분별한 수업 자료 복사 금지
- 표절률이 70% 이상일 경우 '0'점 처리 됨
- 아래의 내용을 참고하여 작성할 것

1) 급성 반응: 운동을 시작하자마자 심박수(HR), 1회 박출량(SV), 혈압이 상승하는 이유를 설명

2) 장기적 적응 : 꾸준히 운동했을 때, 휴식 시 심박수가 낮아지는(스포츠 심장) 현상 및 운동적응 현상 등을 기술

3) 운동이 심혈관계 건강에 왜 좋은지를 생리학적 근거를 들어 간단히 요약

[참고문헌]

- 운동생리학 멀티미디어 수업 강의록

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활체육지도과	교과목명	체육철학
대상학년	1학년	평가유형	공통형

[과제명]

최근까지도 'e스포츠'를 스포츠로 볼 수 있는지, 스포츠로 볼 수 없는지에 대한 논쟁이 지속되고 있습니다. 본 수업에서 다루고 있는 다양한 철학적 개념을 적용하여 위 논쟁에 대한 자신의 견해('스포츠로 볼 수 있다.' 혹은 '스포츠로 볼 수 없다.')를 분명히 밝히고, 그 근거를 서술하세요. (39점)

[과제 작성 시 지시사항]

1. 본 과제물은 반드시 한글, 워드, PDF 중 하나의 형태로 작성해야 합니다.
2. 글자 크기는 10~12pt, 줄 간격은 160% 내외, 전체 작성 분량은 표지 포함 3장 이상으로 작성합니다. 분량을 준수하지 않으면 감점됩니다.
3. 개조식 문체(ex. ~함, ~임)로 작성은 허용하지 않습니다. 반드시 완전한 문장의 형태를 갖춘 서술형으로 작성합니다. 이를 준수하지 않으면 감점됩니다.
4. 서론-본론-결론의 형식을 갖추는 것은 필수가 아닙니다.
5. 과제물을 작성하는 과정에서 타인의 자료를 인용했다면, 반드시 그 출처를 표시합니다.
6. 학교 시스템을 통해 도출된 표절률이 70% 이상이면 예외 없이 0점 처리합니다.
7. 과제물 관련 문의는 박상현 교수의 이메일(dslionspark@knou.ac.kr)로 합니다.

[참고문헌]

체육철학 멀티미디어 강의 전반 및 강의록

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	미디어영상, 생활체육지도	교과목명	미디어와사회	평가유형	과제물(공통형)
대상학년	1			배점	39점

[과제명] OTT 시대, 한국 영상콘텐츠 산업의 변화

[39점] 한국 영상 미디어는 OTT(Over the top) 서비스를 중심으로 변화하고 있다. 영상 강의 7강을 참조해서, OTT를 통한 콘텐츠의 변화의 흐름 중에서 1) 공간의 확장과 2) 시간의 확장의 사례를 대표한다고 생각하는 콘텐츠의 사례를 각각 1개씩 골라서(강의에서 언급한 작품 제외), (1) 해당 작품의 기본적인 정보를 간략히 제시하고(현재 서비스 중인 플랫폼, 작품 개요, 흥행 여부 등), (2) 해당 작품이 어떤 점에서 공간 혹은 시간의 확장에 해당된다고 생각하는지에 대해 자신의 생각을 서술하고, (3) 이러한 작품들이 OTT 시대에 주목받게 된 이유에 대한 자신의 생각을 서술하시오.

※ 서론-본론-결론의 형식이 아닌 **문제-답 형식**으로 작성할 것.

※ **공간-시간의 사례를 구분해서 서술**할 것.

(답안 작성 형식 예시)

1) 공간의 확장 사례
   가) 기본 정보 (0.5매 이내) (* 그림은 분량에서 제외)
   나) 해당 작품이 공간의 확장에 해당되는 이유 (0.5매 이상)
   다) 해당 작품이 OTT 시대에 주목받게 된 이유 (0.5매 이상)

2) 시간의 확장 사례
   가) 기본 정보 (0.5매 이내) (* 그림은 분량에서 제외)
   나) 해당 작품이 시간의 확장에 해당되는 이유 (0.5매 이상)
   다) 해당 작품이 OTT 시대에 주목받게 된 이유 (0.5매 이상)

※ 평가 시, 공간과 시간의 확장의 개념을 본 강의에서 언급한 방식으로 이해했는지 여부에 중점을 둘 예정임.
(ex. 작품 자체가 '시간'을 소재로 한 사례는 '시간의 확장'에 해당되지 않음)

※ 부정한 ChatGPT의 사용으로 의심되는 경우 0점 처리 예정임.
(ex. 존재하지 않는 작품을 그럴듯하게 제시하는 사례)

(다음 장에 "과제 작성 시 지시사항"이 계속됨)

[과제 작성 시 지시사항]

- 답안 작성 시, **표절률에 영향이 가지 않도록 과제명을 제외하고 답안만 작성할 것**
- 서식: 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(doc, docx)
- **분량: A4 3매 이상 (표지 및 그림을 제외한 나머지 분량, 답안 분량 3매 이하 작성 시 감점)**
- 글씨체: 제한없음 / 글자크기: **11포인트**/ 줄간격**: 한글 160%** , **워드 1.0** / 보조파일: 미사용
- 주의사항
  - *** ChatGPT 등 AI(생성형 인공지능) 사용 가능 여부: 사용불가**
  - *** ChatGPT 등 AI(생성형 인공지능), 과제공유사이트, 블로그 등의 잘못된 정보 주의**
  - *** 표절로 인한 0점 처리 주의(표절 이외의 부분만 평가함)**
  - * 표절의 기준은 "타인의 문장을 인용 없이 있는 그대로 적시하는 것"으로, **제출된 자료를 기준으로 과제 시스템 상 확인된 표절 비율에 따라 큰 감점이 적용됨(표절 비율이 50% 이상일 경우 무조건 0점 처리),** 시스템에서 확인이 어렵더라도, 채점 담당자가 인터넷 검색 등을 통해 원본 문서를 확인한 경우, 이를 반영하여 감점 및 0점 처리 예정
    (강의 내용을 참고하여 작성할 경우, 이에 대해서도 표시할 것)
  - * 타인의 글을 인용할 때는, 직접 글을 가져올 때는 반드시 큰따옴표(" ")로 표기하고, **'각주'** 등을 통해 원본의 출처를 저자, 연도, 제목, 저널 등(필요시 링크)을 표시해야 하며, 마지막에 **'참고문헌'**으로 이를 정리해서 제시해야 함
  - * 참고자료 활용 시, 활용된 부분에 각주로 인용 표시를 하고 참고문헌에 기록할 것
  - * 직접 인용은 큰따옴표(" ")로 표기할 것
  - * 큰따옴표(" ")를 사용하지 않고 문장 전체를 복사(인용)하는 것은 표절로 간주함
  - * 간접 인용의 경우 반드시 자신의 언어로 풀어서 재서술할 것
  - * 자세한 사항은 우리 학교에서 제공하는 '한눈에 보는 과제물 작성법' 참조
    (한눈에 보는 과제물 작성법: 학과홈페이지-학과광장-공지사항-학과-2026학년도 1학기 개설교과목 안내-첨부파일)

※ **부적절한 ChatGPT 등 생성형 인공지능 활용이 발견될 경우,**
즉시 0점 처리 등 강력한 조치를 취할 예정이니 과제 작성시 주의하시기 바랍니다.
(부적절한 ChatGPT 등 생성형 인공지능 활용 사례)
1) 과제의 질문에 대한 ChatGPT의 답변을 **그대로 복사-붙여넣기** 하여 제출한 경우
2) 과제에 대한 ChatGPT의 답변 결과를 **엄밀한 사실 관계의 검증 없이** 인용하여 제출하는 경우

※ **평가 시, 중점 사항은 다음과 같음**
1) 제시된 핵심 개념 들을 적절히 이해하고 스스로 고민한 결과가 충분히 반영되어 있는지
2) 글을 작성할 때, 타인의 글과 자신의 생각을 잘 구분해서 표기하고 있는지
(표절 없이, 적절한 인용 방식을 사용하고 있는지)

[참고문헌]

김영임 외(2018). 미디어와 사회, KNOU PRESS.
오징어 게임과 영상 콘텐츠 산업의 변화(이성민, 2021) https://brunch.co.kr/@sky153/73
오래된 방송 콘텐츠에 주목하는 이유(이성민, 2021) https://brunch.co.kr/@sky153/68

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활체육지도	교과목명	건강생활과응급처치
대상학년	2학년	평가유형	*공통형*

[과제명]

개별 맞춤형 건강행동 변화를 위한 중재 전략 설계 : 가상 페르소나 설정 및 건강행동 이론의 적용 (39점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word, pdf 파일 중 하나 선택하여 제출
- 글자크기 10포인트, 줄간격 160%, 작성 분량(A4기준 3-4장)
- 무분별한 수업 자료 복사 금지
- 표절률이 70% 이상일 경우 '0'점 처리 됨
- 과제 내용으로 다음을 포함할 것

1) 페르소나 설정 : 성별, 연령, 현재 건강문제 (예: 고혈압, 비만, 당뇨 등) 및 생활습관

2) 이론 선택 : 건강신념모형, 계획된 행동이론, 변화단계모형 중 해당인물에 가장 적합한 모형을 선택하고 선정 이유 기술

3) 전략 기술 : 선택한 이론의 주요요인을 활용하여 가상인물의 행동을 변화시킬 구체적 교육 전략을 제시

[참고문헌]

- 건강생활과 응급처치 멀티미디어 강의록

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활체육지도과	교과목명	스포츠경영관리론
대상학년	2학년	평가유형	공통형

[과제명]

스포츠경영관리론 <멀티미디어 강의 10강>에서는 9개의 동기부여 이론이 소개됩니다. 이 중 5개를 선택하여, 상세히 이론의 특성을 설명하고, 본인이 경험한 사례를 적용해 보세요. (총점 39점)

[과제 작성 시 지시사항]

1. 본 과제물은 반드시 한글, 워드, PDF 중 하나의 형태로 작성해야 합니다.
2. 글자 크기는 10~12pt, 줄 간격은 160% 내외, 전체 작성 분량은 표지 포함 3장 이상으로 작성합니다. 분량을 준수하지 않으면 감점됩니다.
3. 개조식 문체(ex. ~함, ~임)로 작성은 허용하지 않습니다. 반드시 완전한 문장의 형태를 갖춘 서술형으로 작성합니다. 이를 준수하지 않으면 감점됩니다.
4. 서론-본론-결론의 형식을 갖추는 것은 필수가 아닙니다.
5. 과제물을 작성하는 과정에서 타인의 자료를 인용했다면, 반드시 그 출처를 표시합니다.
6. 학교 시스템을 통해 도출된 표절률이 70% 이상이면 예외 없이 0점 처리합니다.
7. 과제물 관련 문의는 박상현 교수의 이메일(dslionspark@knou.ac.kr)로 합니다.

[참고문헌]

스포츠경영관리론 멀티미디어 강의 10강

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활체육지도과	교과목명	스포츠정책론
대상학년	3학년	평가유형	공통형

[과제명]

스포츠정책론 강의 15강(스포츠정책사례 Ⅴ: 스포츠산업의 신규시장 개척)을 참고하여, 우리나라와 아세안 지역 사이의 스포츠 관련 교류를 다양하게 조사하고, 우리나라의 스포츠 기업이 아세안 지역으로 원활하게 진출하기 위한 정책을 수립할 때 반드시 포함되어야 하는 내용은 무엇인지 자신의 견해를 서술하세요. (39점)

[과제 작성 시 지시사항]

1. 본 과제물은 반드시 한글, 워드, PDF 중 하나의 형태로 작성해야 합니다.
2. 글자 크기는 10~12pt, 줄 간격은 160% 내외, 전체 작성 분량은 표지 포함 3장 이상으로 작성합니다. 분량을 준수하지 않으면 감점됩니다.
3. 개조식 문체(ex. ~함, ~임)로 작성은 허용하지 않습니다. 반드시 완전한 문장의 형태를 갖춘 서술형으로 작성합니다. 이를 준수하지 않으면 감점됩니다.
4. 서론-본론-결론의 형식을 갖추는 것은 필수가 아닙니다.
5. 과제물을 작성하는 과정에서 타인의 자료를 인용했다면, 반드시 그 출처를 표시합니다.
6. 학교 시스템을 통해 도출된 표절률이 70% 이상이면 예외 없이 0점 처리합니다.
7. 과제물 관련 문의는 박상현 교수의 이메일(dslionspark@knou.ac.kr)로 합니다.

[참고문헌]

교재: 스포츠정책론(성문정, 박상현)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	도시콘텐츠·관광학과, 생활체육지도과	교과목명	현대인의 여가생활	평가유형	공통형
대상학년	1·2학년			배점	39점

[과제명]

※ 다음의 문제를 읽고 간략히 답변하시오.

1. 일반적응증후군 모델에서 저항 수준이 가장 높아지는 단계는? (5점)
2. J스트록과 같은 방향을 갖는 스트록을 2가지만 제시하시오(5점).
3. 오토캠핑이 등장했던 시기는? (5점)?
4. 클래식승마 강의를 촬영했던 장소는? (5점).
5. 볼링의 5스텝 스윙자세에서 두 번째 순서는(5점)?
6. 산악자전거에서 장애물을 효과적으로 극복할 수 있는 기술 중 느린 속도에서 사용하는 기술은(5점)?
7. 강의에서 소개하고 있는 여가스포츠활동(카누, 필라테스, 캠핑, 댄스스포츠, 볼링, 승마, 산악자전거) 중 가장 좋아한 스포츠 활동 한가지(활동1)과 강의에서 소개한 7가지 여가 스포츠 활동을 제외한 스포츠 활동 중 본인이 하고 싶거나 또는 지금 하고 있는 활동(활동2) 한가지를 선택해 다음의 질문에 답하시오(9점).
   ① 두가지 활동(활동1과 활동2)의 이름과 각각을 선택 이유는?
   ② 두가지 활동을 비용, 소요시간, 장단점을 기준으로 비교해 보시오.
   ③ 강의와 교재 1강에서 제시한 여가활동의 편익과 이론에 기초할 때, 자신이 선택한 '활동2'는 어떤 편익을 줄 것이라고 생각하는가?

[과제 작성 시 지시사항]

- 모든 문제는 강의와 교재만을 참고하여 작성할 것
- 아래 한글 또는 MS-Word 파일 사용하여 작성
- 답안 작성시 과제명을 제외하고 문항번호와 답만 제시할 것.
- 상업자료 또는 타학생의 답안을 표절한 경우 0점 처리함
- 글자크기 신명조 기준 11pt, 줄간격 160%
  과제물 분량 A4용지 2~3매 이내

(※ 서론, 본론, 결론의 양식을 따르지 말고 문항번호와 답만 제시할 것)

[참고문헌]

- 강의 및 교재

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	국문,영문,중문,일본,법,행정,경제,경영,무역,미디어영상,관광,농,생활과학,컴퓨터과학,통계데이터,보건환경,교육,유아,문화교양,생활체육	교과목명	한국사의 이해	평가유형	
대상학년	1,2,3,4			배점	39점

[과제명]

★답안을 작성하기 전에 반드시 문제 내용 확인!, <과제 작성 시 지시사항> 읽어주세요!

1. 아래 문제에 대하여 **교재를 참조**하여 **각각 서술**해주세요. **(총 39점)**
   ⑴ 조선 초기 국가 운영을 위한 통치체제의 정비에 관해 설명해주세요. (5점)
   ⑵ 조선 전기 사화에 관해서 서술해주세요. (5점)
   ⑶ 삼정의 문란과 1862년 농민항쟁에 관하여 설명해주세요. (5점)
   ⑷ 독립협회와 만민공동회에 관해서 서술해주세요. (6점)
   ⑸ 대한민국 임시 정부의 수립과 활동에 관하여 설명해주세요. (6점)
   ⑹ 미소공동위원회와 좌우합작운동에 관하여 설명해주세요. (6점)
   ⑺ IMF의 요구를 수용하고 위기를 극복하는 과정에서 한국 사회에 나타난 현상을 설명해주세요. (6점)

[과제 작성 시 지시사항]

▶ 과제물 답안 작성 기준이므로, 어긋나는 경우 일정한 점수 차감이 있을 수 있습니다.

1. 이번 과제물의 목적은 문제에 해당하는 교재의 내용을 확인하고, 이를 정해진 분량(A4용지 반장 17~20줄)으로 요약을 하는 데 있습니다.
2. **서술형으로 작성**해주세요. 서술형 답안은 문장으로 구성되어야 합니다.
3. **교재를 보시고 요약**해주시기를 부탁드립니다. **교재가 아닌 인터넷, 저서, 논문을 사용하지 말아 주세요.**
4. **각 문제를 서술하신 후 참고하신 교재의 쪽수**를 적어주세요.
   ① 각 장의 **전체 범위를 제시하지 마시고, 문제에 해당하는 부분의 쪽수를 적어주시기를 부탁드립니다.**
   예) 송찬섭 외 공저, 『한국사의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원, 2017, 19~23쪽.
   ② 교재 각 장 말미에 있는 요약 부분과 워크북은 참고만 해주세요. **반드시 교재 내용을 읽고 적어주세요.**
5. **교재를 그대로 전제하지 말고 이해한 내용을 학우님들께서 직접 정리해주세요.**
6. 분량 및 작성 :
   ① A4용지 기준 ② 한글과 컴퓨터, PDF, MS워드 작성 가능
   ③ 한글과 컴퓨터 : 글자 크기 11point, 줄 간격 160%, / MS워드 : 글자 크기 10point, 기본 여백
   ④ 분량 : **각 문제 당 A4 반쪽(17~20줄)**
   총 3.5 ~ 4쪽(표지 제외) 작성(최대한 분량을 맞추도록 노력해주세요)

[참고문헌]

2017년 이후 출판 교재(송찬섭 외 공저, 『한국사의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활체육지도과	교과목명	스포츠와AI
대상학년	3학년	평가유형	공통형

[과제명]

멀티미디어 강의 5강「스포츠 데이터의 기초」를 참고하여, 본인이 선호하는 스포츠 종목 한 가지를 선택하시오. 선택한 종목을 바탕으로 데이터 분석 또는 비디오 영상 분석이 실제 경기에서 어떻게 활용되고 있는지를 구체적인 사례를 들어 설명하고, 이에 대한 본인의 견해와 장점을 서술하시오. (39점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 서식 : 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(dox, docx) / pdf
- 분량 : A4 3매 내외(표지 제외)
- 글자크기 : 11포인트 / 줄간격: 160% / 작성형식 : 자유
- 지시사항 : 자신의 견해를 반드시 기술할 것
- 참고사항 : 인터넷 자료를 그대로 가져오거나 과제물들 가운데 비슷한 내용(표절)이 있으면 0점(표절 80% 이상) 처리합니다.

[참고문헌]

- 멀티미디어 강의 5강

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활체육지도과	교과목명	스포츠교육학
대상학년	3학년	평가유형	공통형

[과제명]

멀티미디어 강의 중 「스포츠 지도를 위한 교육모형」(7강~10강)을 학습한 후, 하나의 교육모형을 선택하시오. 선택한 모형을 중심으로 모형의 주제, 특성, 학습영역의 우선순위를 설명하고, 스포츠 지도 현장에서의 적용 가능성에 대한 자신의 견해를 포함하여 기술하시오. (39점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 서식 : 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(dox, docx) / pdf
- 분량 : A4 3매 내외(표지 제외)
- 글자크기 : 11포인트 / 줄간격: 160% / 작성형식 : 자유
- 지시사항 : 스포츠 지도 현장의 적용 가능성에 대한 자신의 견해를 반드시 기술할 것
- 참고사항 : 인터넷 자료를 그대로 가져오거나 과제물들 가운데 비슷한 내용(표절)이 있으면 0점(표절 80% 이상) 처리합니다.

[참고문헌]

- 멀티미디어 강의 7강, 8강, 9강, 10강
- 한국스포츠교육학회(2015). 스포츠교육학. 서울: 대한미디어.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활체육지도과	교과목명	스포츠멘탈트레이닝
대상학년	3학년	평가유형	*공통형*

[과제명]

스포츠 현장에서 적용되는 스포츠심리기술 실제 사례 2가지를 설명하고, 사례에 포함되어 있는 스포츠심리기술의 개념과 특징에 대하여 서술하시오. (배점 39점)

[과제 작성 시 지시사항]

1. 반드시 아래한글, MS word 파일 또는 pdf 형식으로 제출합니다.
2. 글자크기는 12pt, 줄간격은 160%, 작성분량은 표지 제외 A4 3장 이내로 작성합니다.
3. 개조식 작성 금지, 반드시 서술형으로 작성합니다.
4. 참고한 내용에 대해서는 반드시 참고문헌을 표기하고, 무분별한 표절**(표절률 80% 이상)**로 판정될 때에는 0점 처리합니다.
5. 과제관련 문의: 홍영준 교수 이메일(hong8939@mail.knou.ac.kr)

[참고문헌]

- 인터넷 자료, 뉴스, 신문자료 등 다양한 자료를 활용
- 멀티미디어 강의 2-14강 참고

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활체육지도과	교과목명	웨이트트레이닝
대상학년	3학년	평가유형	공통형

[과제명]

자신과 성별이 같은 평범한 성인을 대상으로 웨이트트레이닝을 지도한다고 가정합니다.

지도 대상자의 1) 가슴, 2) 등, 3) 팔, 4) 다리, 5) 어깨를 강화할 수 있는 운동법을 각각 2개씩 선정하고 선정된 총 10개의 운동법에 대한 구체적인 지도 방법을 각각 서술하시오. (39점)

[과제 작성 시 지시사항]

1. 본 과제물은 반드시 한글, 워드, PDF 중 하나의 형태로 작성해야 합니다.
2. 글자 크기는 10~12pt, 줄 간격은 160% 내외, 전체 작성 분량은 표지 포함 3장 이상으로 작성합니다. 분량을 준수하지 않으면 감점됩니다.
3. 개조식 문체(ex. ~함, ~임)로 작성은 허용하지 않습니다. 반드시 완전한 문장의 형태를 갖춘 서술형으로 작성합니다. 이를 준수하지 않으면 감점됩니다.
4. 서론-본론-결론의 형식을 갖추는 것은 필수가 아닙니다.
5. 과제물을 작성하는 과정에서 타인의 자료를 인용했다면, 반드시 그 출처를 표시합니다.
6. 학교 시스템을 통해 도출된 표절률이 70% 이상이면 예외 없이 0점 처리합니다.
7. 과제물 관련 문의는 박상현 교수의 이메일(dslionspark@knou.ac.kr)로 합니다.

[참고문헌]

웨이트트레이닝 멀티미디어 강의 전반 및 강의록

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	도시콘텐츠·관광학과 생활체육지도과	교과목명	축제·이벤트관광	평가유형	공통형
대상학년	3			배점	39점

[과제명] 계절별 국내·외 축제 분석

※ 성공한 국내·외 축제 중 계절(봄, 여름, 가을, 겨울)별로 각각 1개를 선정한 후, 총 4개

축제의 개요와 주요 행사 프로그램을 설명하고 특징과 성공 요인을 분석하시오. (39점)

<작성요령>

1) 표지
2) 선정된 축제(4개)의 과제물 내용
a. 축제의 개요
b. 축제의 주요 행사 프로그램
c. 축제의 특징과 성공 요인 분석

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
	O		

- 아래한글(A4 7매-표지, 목차 제외, 신명조 기준 11pt, 줄 간격 160%),
  MS word 사용 가능
- 서적, 인터넷 정보, 기사 등 참고 가능
- 상용자료 구입 및 표절과 학우 간 표절 시 "0점" 처리
- 다른 과목의 과제물 혹은 과제명과 관련이 없는 과제물을 제출할 때 "0"점 처리

[참고문헌]

- 허진·김형곤(2024). 축제·이벤트관광. 한국방송통신대학교출판문화원

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	경제학과,법학과,보건환경안전학과,유아교육과,컴퓨터과학과,행정학과,생활과학부(식품영양학전공),생활체육지도과,프랑스언어문화학과	교과목명	환경과건강	평가유형	과제물
대상학년	2,4			배점	39점

[과제명]

교재 「환경과 건강」의 각 장에서 제시된 과제 네 문제를 자유롭게 선정하여 작성한 뒤 제출하세요.

[과제 작성 시 지시사항]

○ 교재에서 선정한 과제물 문제를 반드시 적은 후 내용을 작성한다.
○ 배점은 과제물 문제 순서대로 9점, 10점, 10점, 10점으로 한다.
○ 문제당 A4 용지 1장 내외 분량(표지 제외)으로 작성한다(글씨 크기: 10포인트, 줄 간격 160%). 과제물 제출 시에는 다른 과목의 과제물 파일을 잘못 업로드하지 않도록 주의한다.
○ 자신이 직접 자료를 수집하고 정리하되, 인용한 부분은 본문 중(예. 해당 문장 끝의 괄호 안)에 반드시 출처를 명시하고, 과제물 뒷부분에도 참고문헌으로 따로 모아 정리한다.
○ 생성형 인공지능을 사용하였을 경우, 본인이 직접 작성한 부분과 인공지능을 활용한 부분을 반드시 구분하여 명시하여야 한다. 대부분 인공지능에만 의존하여 과제물을 작성한 것으로 판단될 경우 상당 부분 감점할 수 있으므로 주의한다.
○ 과제물을 작성하는 컴퓨터 프로그램은 부득이한 경우를 제외하고는 한글(hwp, hwpx), MS Word(doc, docx), pdf 형식으로 작성하며, 과제물 파일의 크기는 5MB 이내로 한다.
○ 과제물 평가 점수는 39점 만점으로 하되, 인터넷에서 판매하는 문서, 인공지능으로만 작성한 글, 다른 학우의 과제물을 그대로 또는 일부만 변경하여 제출한 것이 확인될 경우 최하 점수를 부여할 수 있다. 즉, 표절율이 평가 점수에 반영될 수 있음에 주의한다.

[참고문헌]

- 환경과 건강 (2026). 한국방송대학교출판문화원.

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활체육지도과	교과목명	국제스포츠의이해
대상학년	4학년	평가유형	공통형

[과제명]

국제스포츠계에서 중요한 역할을 수행하는 세계도핑방지기구(WADA), 국제검사기구(ITA), 스포츠중재재판소(CAS)의 주요 역할과 기능을 중심으로 설명하고, 이에 대한 자신의 견해를 기술하시오. (배점: 39점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 서식 : 한글(hwp, hwpx) / MS-Word(dox, docx) / pdf
- 분량 : A4 3매 내외(표지 제외)
- 글자크기 : 11포인트 / 줄간격: 160% / 작성형식 : 자유
- 지시사항 : 각 기구의 설립 배경, 역할과 기능, 국제스포츠계와 관련된 사례(예: 분쟁 중재 결과 등)를 포함하여 설명하고, 이에 대한 자신의 견해를 반드시 기술하시오.
- 참고사항 : 인터넷 자료를 그대로 가져오거나 과제물들 가운데 비슷한 내용(표절)이 있으면 0점(표절 80% 이상) 처리합니다.

[참고문헌]

- 멀티미디어 강의 12강
- 한 권으로 읽는 국제스포츠이야기 (가나출판, 2021)

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활체육지도/미디어영상	교과목명	스포츠미디어커뮤니케이션
대상학년	4학년/1학년	평가유형	*공통형*

[과제명]

배점 : 39점

스포츠 내셔널리즘이 무엇인지 설명하고 월드컵 축구대회를 중심으로 스포츠 내셔널리즘 긍정적인 영향과 부정적인 영향을 논의하시오,

[과제 작성 시 지시사항]

- **생성형 인공지능 사용 가능 여부**(강의계획서 참고)

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
	V		

- 아래한글, MS word, pdf 파일 사용
- 글자크기 11, 줄간격 160%, 작성 분량(A4기준, 표지 포함)3page 내외, 그림 및 표 제외
- 과제에 반드시 포함해야 할 사항: 서론·본론·결론 형식, 참고문헌 등
- 학생간 표절이 30% 이상일 경우 감정의 대상이 될 수 있음
- 평가 과정에서 제출자의 경험이나 의견이 논리적으로 전개되는 것을 중점적으로 봄

[참고문헌]

- 강의자료

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활체육지도	교과목명	운동역학
대상학년	4학년	평가유형	*공통형*

[과제명]

운동역학 강의 주제 중 3개를 선택하여 개조식으로 정리 요약하고, 각 주제별로 연습문제 5개(총 15개)를 단답형, OX형, 4지 선형 유형으로 골고루 출제하시오. (39점)

[과제 작성 시 지시사항]

- 아래한글, MS word, pdf 파일 중 하나 선택하여 제출
- 글자크기 10포인트, 줄간격 160%, 작성 분량(A4기준 3-4장)
- 연습문제 정답과 해설 첨부 필수
- 무분별한 수업 자료 복사 금지
- 필요 시 그림은 수업 자료에서 인용 가능함
- 표절률이 70% 이상일 경우 '0'점 처리 됨

[참고문헌]

- 운동역학 멀티미디어 수업 강의록
- 운동역학 교재

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	생활체육지도과	교과목명	운동학습과제어
대상학년	4학년	평가유형	공통형

[과제명]

피드백의 개념에 대하여 설명하고, 보강 피드백을 활용한 효과적인 운동기술 습득 전략에 대하여 서술하시오.(39점)

[과제 작성 시 지시사항]

1. 반드시 아래한글, MS word 파일 또는 pdf 형식으로 제출합니다.
2. 글자크기는 12pt, 줄간격은 160%, 작성분량은 표지 제외 A4 3장 이내로 작성합니다.
3. 개조식 작성 금지, 반드시 서술형으로 작성합니다.
4. 참고한 내용에 대해서는 반드시 참고문헌을 표기하고, 무분별한 표절**(표절률 70% 이상)**로 판정될 때에는 0점 처리합니다.
5. 과제관련 문의: 홍영준 교수 이메일(hong8939@mail.knou.ac.kr)

[참고문헌]

- 김선진(2023). 운동학습과 제어. 대한미디어.
- 멀티미디어 강의 2-14강 참고

(기말결시 추가) 과제물 과제명

2026학년도 1학기

대상학과	교육, 유아/ 생활체육	교과목명	교육공학	평가유형	공통형
대상학년	3 / 4			배점	39점

[과제명] (39점 만점)

1. 아래에 제시된 세 그룹의 교재 내용들 중에서 자신에게 가장 흥미로웠던 주제를 각 그룹에서 하나씩 선정하고(총 3개의 주제), 각각의 주제에 관한 핵심내용을 요약 정리하시오. 그리고 각각의 내용을 이후에 자신이 어떤 상황에서 어떻게 적용할 수 있을 것인지를 제안하시오. (24점)

- 1 그룹: 교재 5장과 6장(A4 용지 1쪽 ~ 1.5쪽)
- 2 그룹: 교재 7장부터 11장까지(A4 용지 1쪽 ~ 1.5쪽)
- 3 그룹: 교재 12장부터 15장까지(A4 용지 1쪽 ~ 1.5쪽)

2. 약 한 시간 정도의 수업을 통해 가르칠 수 있는 간단한 학습주제를 하나 선정하고, 교재 7장~11장에서 소개하고 있는 다섯 가지 교수방법 중 자신이 선정한 학습주제에 가장 적합하다고 판단되는 교수방법을 활용하여 어떻게 수업을 진행해 나갈 것인지에 대한 수업계획을 아래에 제시된 양식에 맞추어 구체적으로 작성하시오. (15점)

※ 수업 대상에 대한 제한은 없음. 즉, 아동부터 노인에 이르기까지 가능함.

학습주제:

수업 대상:

주요 교수방법(교재 7장~11장에서 선택**):**

내용	교사 활동	학습자 활동	유의점 및 자료	시간

[과제 작성 시 지시사항]

※ **생성형 인공지능 사용 가능 여부**

사용가능	출처표기 후 제한적 사용	사용불가	기타(자유기재)
		✓	

※ 아래한글, MS word로 작성할 것

- 글자크기(11pt), 줄간격(아래한글: 160%, word: 1줄)
- 표절 판정 시 감점되거나 "0"점 처리될 수 있음